



EL DIRIGENTE Y LA EDUCACIÓN

EL DIRIGENTE Y LA EDUCACIÓN

**Ediciones en Lenguas Extranjeras
RPD de Corea
108 de la era Juche (2019)**

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
MAESTRO DE LA EDUCACIÓN	3
 Implantación del sistema de la enseñanza obligatoria general de 12 años	3
 Primera actividad del Año Nuevo	7
En la casa cuna de huérfanos.....	7
En el jardín infantil de huérfanos	10
 Se interesa mucho por los libros de educación mental para niños	14
 Amparo generoso para los huérfanos	16
 Para hacer perfectas todas las instalaciones y equipos escolares	20
 Bancos con percheros	22
 El deseo realizado	25
 Huellas en la Escuela Revolucionaria de Mangyongdae	30
Padre de estudiantes	30
“Deudor”	34
En las aulas	35

Otra vez en Mangyongdae	38
En calidad de maestro	40
Rector de honor	40
“Clase especial” de 20 minutos	41
En la Universidad Pedagógica de Pyongyang	44
 PADRE DE LOS ESTUDIANTES	52
Uniformes escolares de nuevos estilos	52
Para producir las telas de mochilas escolares	54
Fábrica de Cuadernos Mindulle	55
Fábrica que él no quiere abandonar	59
Hotel de niños	62
A la altura de la nueva centuria	62
Edificios de lujo	65
Dedicar un día entero a los niños	69
Para procurarles mayor felicidad a los niños	71
Visita no anunciada	73
Visita al Campamento de Niños de Mangyongdae	77
Para levantar un Palacio extraordinario	79
 MEJORES CONDICIONES PARA LOS PROFESORES	87

Rascacielos	87
Los profesores son patriotas	87
Para eliminar hasta la última deficiencia	91
El día de inauguración de las viviendas	99
“Veleros” a orillas del Taedong	104
No escatimar nada	104
Símbolo de la política de aprecio a las ciencias y los talentos	108
Construir con ayuda de las ciencias un paraíso del pueblo	110
EPÍLOGO	116

INTRODUCCIÓN

En la República Popular Democrática de Corea se considera la educación como una de las actividades más importantes del Estado y se realizan grandes esfuerzos por preparar las condiciones, el ambiente, el contenido y el método de educación propicios para formar a los miembros de la nueva generación como talentos perfectos en todos los aspectos.

Se ha establecido según la ley estatal el sistema de la enseñanza obligatoria general de 12 años que garantiza la educación secundaria general integrada por la preescolar, la primaria, la secundaria básica y la secundaria superior y se eleva de manera constante el nivel de la enseñanza superior.

El Gobierno destina cada año más inversiones a ese sector y toda la sociedad le concede gran importancia. Se construyen y se renuevan con modernos equipos los centros docentes de diferentes tipos y niveles incluyendo casas cuna, jardines infantiles, escuelas primarias y secundarias de huérfanos y palacios de niños. Se respeta y honra a los maestros y profesores. Todo esto llama la atención e interés del mundo.

El Máximo Dirigente Kim Jong Un planteó el lema de lograr un rápido progreso y garantizar el futuro mediante el desarrollo de las ciencias y la educación respectivamente y presta profunda atención al sector de la enseñanza.

La realidad demuestra que la Corea socialista, guiada por su destacado Dirigente, logrará considerables avances en la economía y la vida de la población en un futuro no lejano.

MAESTRO DE LA EDUCACIÓN

Implantación del sistema de la enseñanza obligatoria general de 12 años

Primera actividad del Año Nuevo

En la casa cuna de huérfanos

En el jardín infantil de huérfanos

Se interesa mucho por los libros de educación mental para niños

Amparo generoso para los huérfanos

Para hacer perfectas todas las instalaciones y equipos escolares

Bancos con percheros

El deseo realizado

Huellas en la Escuela Revolucionaria de Mangyongdae

Padre de estudiantes

“Deudor”

En las aulas

Otra vez en Mangyongdae

En calidad de maestro

Rector de honor

“Clase especial” de 20 minutos

En la Universidad Pedagógica de Pyongyang

MAESTRO DE LA EDUCACIÓN

Implantación del sistema de la enseñanza obligatoria general de 12 años

El 25 de septiembre de 2012 se efectuó la VI sesión de la XII Legislatura de la Asamblea Popular Suprema de la RPDC bajo la presencia de Kim Jong Un, ocasión en que se aprobó la resolución para aplicar la educación obligatoria general de 12 años.

A continuación su contenido:

1. Se aplicará una educación obligatoria general de 12 años en todas las zonas residenciales de la RPDC.
2. Se adoptarán las medidas pertinentes para suplir el déficit de maestros, superar a estos profesionalmente y mejorar los métodos didácticos.
3. El Estado destinará más recursos a la educación y asegurará las condiciones y medios necesarios para la aplicación de la misma.
4. Se implementarán la dirección administrativa y

el control mediante la ley a favor de la aplicación de la educación de doce años.

5. El Consejo de Ministros y otros organismos correspondientes tomarán las medidas prácticas para cumplir esta resolución-ley.

La educación obligatoria general de 12 años es el desarrollo de la de 11 años aplicada con anterioridad y una etapa superior de la educación secundaria general.

Se encamina a dar la educación secundaria completa con los conocimientos básicos generales y los de modernas técnicas básicas en 12 años (un año de educación preescolar, 5 de primaria, 3 de secundaria básica y 3 de secundaria superior).

La educación preescolar persigue prepararles a los niños la base de la enseñanza escolar y la primaria se propone ofrecer conocimientos básicos de la naturaleza y la sociedad propiciando el desarrollo físico y mental de los pequeños escolares de modo que éstos puedan recibir con facilidad la secundaria.

La secundaria básica da conocimientos básicos generales de secundaria a todos sus alumnos y la secundaria superior imparte conocimientos secundarios generales y también enseña técnicas básicas practicables conforme a la

demandas de la economía del conocimiento.

El sistema de educación de 12 años permite completar la enseñanza secundaria general en correspondencia a las demandas de la era de la informática y la economía del conocimiento.

Además, enseña y educa a los niños y jóvenes de acuerdo con su desarrollo físico, con sus características psicológicas y con las peculiaridades del cultivo de sus cualidades y de su vida.

Con el establecimiento de ese sistema los estudiantes adquirirán amplios conocimientos que se amplían cada día más con el rápido desarrollo científico y técnico, y se prepararán para trabajar de manera independiente y creadora después de graduados, y la enseñanza logrará cambios trascendentales en su contenido y calidad.

Además, todos los niños ejercen el derecho a recibir la enseñanza obligatoria hasta llegar a la edad apta para el trabajo y el Gobierno se responsabiliza por completo del financiamiento necesario.

La referida educación de doce años, medida política a que el Partido del Trabajo de Corea concede importancia, refleja la firme voluntad de Kim Jong Un de llevar la educación del país a una etapa superior de desarrollo.



**Entre los niños del Jardín Infantil de Huérfanos
de Pyongyang, 1 de enero de 2015.**

Primera actividad del Año Nuevo

En la casa cuna de huérfanos

El primer día de 2015 Kim Jong Un realizó una visita a la Casa Cuna y el Jardín Infantil de Huérfanos de Pyongyang como su primer programa de trabajo del año.

Al mirar su edificio dijo que tenía aspecto atractivo y exclamó: “**Es excelente. No habrá otro palacio de niños, cuna de felicidad para niños tan bonitos como este.**”

Después de preparar buenas condiciones de educación y vida para niños recibimos el Año Nuevo, expresó y continuó: por eso me siento alegre y también orgulloso por lo que hemos hecho.

Dijo:

“He venido primero a la Casa Cuna y el Jardín Infantil de Huérfanos de Pyongyang tras mi mensaje del Año Nuevo para celebrar la fiesta con los desamparados que siempre desean ser mimados. En este mensaje bendije a todos los niños del país deseándoles un futuro más luminoso, cuando sentí mayor añoranza a los pequeños de aquí.”

Preguntó si ya era la hora de almorzar y dijo que quería ver lo que comían. Y se dirigió al comedor.

Se sentó entre niños y miró con cariño un rato cómo comían. Indicó con la mano un plato que les gustaba a los niños y dijo que parecía haberla preparado con carne de corzo. Elogió a los cocineros del orfanato por haber preparado deliciosos platos para la fiesta. Luego se interesó por el lavado de vajillas y por el suministro de pescado.

Permaneció un buen rato en el lugar de juegos de recreación escuchando las canciones de niños y cuidadoras. Dio palmaditas a la mejilla de un niño que la cuidadora tenía en sus brazos y preguntó si era un trillizo. Ésta contestó de modo afirmativo y le pidió que se fotografiara con los trillizos que poco tiempo después regresarían a su casa.



Kim Jong Un aceptó con gusto la solicitud para que los trillizos pudieran recordar ese día para siempre y preguntó qué lugar sería más adecuado para fotografiarse.

Todos, llenos de alegría, se preparaban para retratarse. La directora del jardín infantil llamó la atención de los niños diciendo que dirigieran la mirada hacia ella misma para que salieran más bonitos en la foto que se tomaban con el mandatario. Al oírla éste sonrió diciendo que los niños del hospicio prestaban más oídos a las palabras de su directora que a lo que decía la jefa del jardín infantil. Luego de fotografiarse las cuidadoras y niños le expresaron agradecimiento y le desearon buena salud. El mandatario les respondió con amabilidad y pidió a las cuidadoras que los criaran con mayor



devoción y que de inmediato dejaran jugar a los niños.

También recorrió el dormitorio y el cuarto de aseo del tercer grupo de educación, ocasión en que expresó que sería posible que la casa cuna y el jardín infantil, contiguos, se emularan para superarse. Uno de los acompañantes dijo que lo hacían en realidad observándose sigilosamente uno a otro. Kim Jong Un alabó esa conducta: **“Las dos instituciones, bajo un mismo techo, deben emularse para mejorar sin cesar sus actividades.”**

En el estanque de diversiones metió una mano en el agua para calcular su temperatura y señaló que 34 ó 35 grados eran aceptables para los niños.

Al pasar por delante de la guardarropa vio la puerta de acceso y recordó que había recomendado instalarla en su visita anterior. Agregó que esa puerta hacía falta para que no pudieran ver a los niños cambiarse de ropa y que desde pequeños debían saber lo que es el pudor.

En el jardín infantil de huérfanos

Cuando Kim Jong Un entró en el segundo piso del jardín infantil dos niños le entregaron ramos de flores y saludaron: “Padre Mariscal Kim Jong Un, muchísimas

gracias por habernos regalado una excelente casa para nosotros, los huérfanos”. “Padre Mariscal, le damos los más sinceros saludos por el Año Nuevo a usted que hizo construir un palacio lujoso para nosotros”.

Un funcionario del jardín infantil explicó que el mandatario los había besado en las mejillas en ocasión de su anterior visita. Este exclamó: **“Son los niños que yo conozco. ¿Cómo están?”** y los abrazó cálidamente.

Expresó que es preciso que los niños se alimentaran con comidas nutritivas, hicieran muchos ejercicios físicos y durmieran suficientemente para tener una fortaleza física y prepararse como futuros trabajadores excelentes.

Pasó por la sala del segundo grupo del curso inferior donde vio a los niños cantar la canción *Adelante, pequeños soldados* al compás del órgano que la educadora tocaba. De repente preguntó si no era la hora de la siesta y aconsejó que cumplieran el horario. Los niños deseaban seguir cantando ante el Mariscal y éste instó a que durmieran diciendo que quería verlos dormir.

En el dormitorio preguntó si los niños podían identificar su camita. Al oír la respuesta positiva hizo a los niños ocupar cada uno su camita. Después de verlos acostarse abandonó el dormitorio y subrayó la necesidad de mejorar de manera



constante las condiciones de cuidado y educación en la Casa Cuna y el Jardín Infantil de Huérfanos de Pyongyang.

Calificando de excelente la construcción del hospicio, encomendó el mandatario: **Hay que cuidar con cariño a los huérfanos pues lo que ellos más desean es el amor. Las cuidadoras y educadoras deben atenderlos con el amor maternal para que ellos no tengan ni sombra de tristeza... Hoy me siento muy contento. No encuentro palabras para expresar mi alegría por tener la oportunidad de ver a los huérfanos que celebran el Año Nuevo en su casa excelente cantando y bailando a sus anchas sin el menor asomo de tristeza en el rostro.**

Al ver a los niños riendo y jugando con alegría en la



Casa Cuna y el Jardín Infantil de Huérfanos de Pyongyang, expresó, siento el orgullo por haberlos construido aunque nos costó mucho trabajo y me nacen mayor ánimo e impulso de hacer más trabajos.

En el área de juegos del primer piso vio una función artística que los niños ofrecían por la fiesta del Año Nuevo. Los niños cantaron la canción *No envidiamos nada a nadie en el mundo* y exclamaron que Kim Jong Un era su verdadero padre que los visitaba en fiestas e incluso en días fríos de invierno para rodearlos con amor, les había construido casas tan lujosas como el palacio y no escatimaba nada para ellos. También las educadoras, emocionadas, lloraron y los acompañaron a coro expresando agradecimientos al mandatario, escena tan impresionante que los ojos de éste se humedecieron.

Terminada la función los niños acudieron hacia él y le pidieron fotografiarse junto con ellos. El Mariscal aceptó la solicitud y aconsejó a las educadoras que no se apuraran en la preparación. El niño Kim Jin Song fue el primero en ser abrazado por Kim Jong Un, quien le besó en una mejilla y dijo que lo hacía por tercera vez y creciera con rapidez. Y se retrató con los pequeños artistas y las educadoras.

Se interesa mucho por los libros de educación mental para niños

El primero de enero de 2015 el Mariscal Kim Jong Un visitó la Casa Cuna de Huérfanos de Pyongyang.

Se dirigió primero al comedor para ver a los niños almorzando. También estuvo en el cuarto de crianza, dormitorio y estanque de juegos. Luego, fue a la sala de juegos mentales donde los niños hacían juegos con números y rompecabezas. Miró con satisfacción a los niños que se divertían y los alabó por su habilidad en los juegos mentales. Dijo que todos eran inteligentes. Se acercó al estante de libros y tomó el libro *Aprendamos nuestra lengua*. Expresó que en el estante había libros necesarios para el desarrollo mental de niños y preguntó a una funcionaria del

orfanato a qué edad empiezan a leer los niños. Después de escuchar la respuesta llamó a uno de los funcionarios que lo acompañaban y aconsejó que redactaran muchos libros de ejercicios mentales para niños con destino a la Casa Cuna y el Jardín Infantil de Huérfanos de Pyongyang y los demás del país. Es necesario, señaló, importarlos de otros países además de redactarlos en el país. Y citó algunos libros de ese tipo de reconocimiento mundial.

Tras recorrer diferentes puntos de la casa cuna fue al Jardín Infantil de Huérfanos de Pyongyang, donde también preguntó si tenía libros referidos. Un funcionario contestó que los había en gran cantidad y sacó un libro del estante para mostrárselo.



El mandatario lo tomó y lo examinó con interés. Luego, escogió un libro ilustrado de otro estante y lo hojeó despacio. Se mostró contento: “**Los libros Aprendamos nuestra lengua y Pensemos que se exponen en esta sala de juegos mentales son buenos para desarrollar la facultad intelectual de los niños.**”

Con amplia sonrisa en el rostro reiteró la necesidad de publicar libros ilustrados como aquellos en mayor cantidad.

Amparo generoso para los huérfanos

El primero de febrero de 2017 Kim Jong Un visitó la Escuela Primaria de Huérfanos de Pyongyang, de 7 mil 870 metros cuadrados construidos, compuesta del edificio docente, la residencia, campo de deportes y otras instalaciones.

Estuvo en varias aulas donde expresó que en la época de estudios primario y secundario se forman las cualidades de los niños y que por eso es necesario educarles en buenos hábitos en ese período. Explicó que él concedía mayor importancia a la educación primaria y secundaria en que uno se preparara para recibir la educación universitaria. Continuó: “**Los niños huérfanos confían y se amparan**



únicamente en nuestro Partido. Les pido a ustedes, dirigentes, profesores y trabajadores de la Escuela Primaria de Huérfanos de Pyongyang, que atiendan bien a los alumnos en mi lugar y en lugar de sus padres para que ellos crezcan con rectitud y gallardía y vivan llenos de ánimo y alegría sin sentir ninguna tristeza y preocupación. Voy a dejar a los niños huérfanos al cuidado de ustedes.”

Asistió a la clase que se impartía en el primer grupo del segundo grado. Al ver que los alumnos daban respuestas correctas a las preguntas formuladas por el profesor dijo que eran inteligentes y vigorosos. Tomó uno de los



**Junto con los alumnos de la Escuela Primaria de
Huérfanos de Pyongyang, 1 de febrero de 2017.**

cuadernos que un estudiante tenía y preguntó por su calidad a los funcionarios acompañantes. Contestaron que era de buena calidad. El mandatario explicó que el papel de los cuadernos *Mindulle* de producción nacional que se suministran a los estudiantes no se deja calar por la tinta.

Un funcionario le informó que los niños con que el Mariscal habló en ocasión de su visita al jardín infantil de huérfanos estudiaban en dicho grupo. El mandatario dejó pasar la mano por la cabeza del niño Ryu Song y lo elogió por su bonita escritura. Preguntó al niño Kim Jin Song cuántos años tenía y éste contestó que tenía 8 años. El mandatario dijo que lo había visto hacía dos años y que creció mucho en estatura.

Cogió una mochila escolar de color rojizo que estaba en un rincón del aula y la colgó en la espalda de una silla. Expresó que es normal colgar la mochila en la espalda de la silla como si fuera en la del hombre. Si el estudiante la tiene a la espalda de su silla, señaló, puede meter fácilmente los libros en la mochila al término de las clases.

Cuando el mandatario apareció para fotografiarse con los estudiantes huérfanos el niño Kim Jin Song le saludó con respeto diciendo: “Padre Mariscal, siempre tenga buena salud.” El mandatario le dio gracias. Kim Jin Song

y Ryu Song no cabían en sí por la alegría de haberse situado al lado del mandatario al retratarse y éste sonrió sugiriéndoles que tuvieran fortaleza física y estudiaran con más aplicación.

Al abandonar la escuela expresó que sus funcionarios, profesores y trabajadores debían atender y educar a los huérfanos como si fueran sus padres carnales para que todos los alumnos estudiaran llenos de alegría cantando la canción *No envidiamos nada a nadie en el mundo*.

Para hacer perfectas todas las instalaciones y equipos escolares

En octubre de 2014 Kim Jong Un realizó una visita de trabajo a la zona de viviendas de científicos Wisong recién construida, ocasión en que hizo un recorrido por diferentes puntos como las viviendas de varios pisos, establecimientos de servicios públicos, la escuela primaria y la secundaria básica de igual nombre.

Durante su recorrido por la escuela primaria expresó que esa escuela era, por decirlo así, un centro de formación de futuros científicos, pues allí estudian los hijos de los científicos de la Academia Estatal de Ciencias.

Al informarse de que esa academia había dotado las aulas con un sistema de modernización e informatización de la educación, lo apreció altamente.

También estuvo en la piscina bajo techo. Habrá pocas escuelas, dijo, que cuenten con una piscina tan grande como ésta; pero me parece que las ventanas son demasiado grandes para asegurar la temperatura en los días invernales; sería bueno taparlas.

Al enterarse de que la piscina no estaba dotada con el sistema de calentamiento de aguas dijo su parecer de que habían proyectado no utilizarla en el invierno, a comienzos de la primavera y a finales del otoño. Opinó que sería mejor construir la piscina al aire libre si planeaban utilizar la piscina cubierta únicamente durante el verano y que por eso la piscina bajo techo debía ser construido con todos sus requisitos para brindar servicios en todas las estaciones del año.

Además señaló que el campo de deportes con césped de nueva especie era desagradable a la vista como la cara con manchas por tener hierba muerta en algunos puntos, que en las escuelas primarias es difícil cuidar y mantener la césped y por eso sería mejor cubrir el campo con césped artificial, que las instalaciones del centro docente deben

ser perfectas y que sería recomendable cubrir de césped artificial los campos de la escuela primaria y la secundaria básica de Wisong.

Tras ver viviendas de científicos y el parque deportivo llegó a una piscina al aire libre de la referida escuela secundaria básica y recomendó utilizarla para ejercicios de natación en el verano y para el patinaje en el invierno.

En el aula de un grupo de primer año de dicha escuela apreció la calidad de la obra y propuso cubrir el suelo de piedra artificial con el tapiz de vinilo con dibujos de entarimado. También expresó que las mesas eran de mucha utilidad porque la tapa se abre para guardar libros y otros utensilios en su cajón, pero sería mejor que el borde fuera poco elevado o tuviera una ranura para impedir la caída de lápiz y bolígrafo al suelo.

Bancos con percheros

La Escuela Primaria de Changjon en el municipio Jung de la ciudad de Pyongyang fue visitada por Kim Il Sung en septiembre de 1954, ocasión en que éste asistió a la clase de lengua materna en el séptimo grupo de tercer grado y dio valiosas sugerencias en relación con el contenido de la

educación, el método didáctico y la administración de la escuela.

Kim Jong Il la visitó varias veces y dio valiosas instrucciones relacionadas con formar a los estudiantes como trabajadores perfectos en los aspectos intelectual, físico y moral, emplear ampliamente medios de enseñanza y aparatos de ensayo y otros asuntos.

El 30 de mayo de 2012 Kim Jong Un la visitó en vísperas de la inauguración de un nuevo edificio.

En la sala de historial se le explicó que esa escuela era el primer centro docente primario laureado con Orden Kim Il Sung, la máxima condecoración de honor del país, y había recibido varios premios por sus destacados méritos y que muchos de sus graduados recibieron el título de Héroe.

Informado de que Kim Il Sung había presenciado una clase impartida por la directora de la escuela y se fotografió con ella, el mandatario expresó que ésta disfrutaba del mayor honor como pedagoga. Al oír decir que ella llevaba 58 años como profesora y directora, señaló que ella dedicaba toda su vida a la educación de las nuevas generaciones desde que esa joven y que esto era una conducta encomiable.

Pasó por el aula de un grupo de primer grado y las salas de estudio de idioma extranjero y computación donde

apreció la calidad de las mesas, sillas y otros equipos.

También entró en el salón de reuniones en el cuarto piso y se mostró satisfecho con la amplitud del local, que según sus palabras les gustaría a los profesores y estudiantes, y las butacas atractivas.

En un aula vio radiadores instalados en la pared y palpó con la mano el suelo para ver si había calefacción. Un funcionario le explicó que no se sabía si el actual sistema de calefacción tendría el efecto deseado porque aún no lo habían puesto en marcha. El mandatario asintió diciendo que se podría conocer el resultado solo en el invierno y agregó que hay que asegurar la temperatura adecuada en las aulas para que los estudiantes no tuvieran frío.

Al pasar por el pasillo recomendó instalar bancos con percheros en un rincón de modo que en los días de lluvia o nieve los estudiantes pudieran colgar su gabardina o abrigo mojado allí y no en el aula.

Es una norma, precisó, no guardar impermeables, abrigos y otras ropas en el aula; si hay dichos bancos en el pasillo los estudiantes también descansarían sentados en los mismos. Y continuó: **“Enviaré esos bancos. Para confeccionar bancos apropiados hace falta conocer la distancia entre las puertas en el pasillo y la cantidad**

de bancos que se necesitan. Mandaré a los funcionarios para obtener estos datos.”

El deseo realizado

El 2 de julio de 2016 Kim Jong Un visitó la recién inaugurada Escuela Secundaria de Huérfanos de Pyongyang, construida de forma divina.

Con más de 24 mil 50 metros cuadrados construidos, cuenta con decenas de aulas, laboratorios, salas de ejercicios prácticos, el salón deportivo con piscina, residencia, establecimientos de servicios públicos y otras condiciones necesarias.

Dibujó una amplia sonrisa en el rostro y contempló el



panorama de la escuela encantador para la vista. En la sala de historial señaló que a los funcionarios y profesores les correspondía educar con responsabilidad a los alumnos huérfanos en lugar de sus padres. Un refrán coreano reza, explicó, que lo que se aprende en cuna se lleva hasta la tumba; por eso es difícil abandonar el mal hábito que se adquiere en la infancia, razón por la cual los dirigentes y profesores, conscientes de la importancia de la educación en la escuela y la familia, deben elevar su responsabilidad y papel.

Al mirar el interior de la sala de música y danza exclamó que era tan excelente como un palacio. Los padres siempre se preocupan, expresó, por sus hijos y hacen cuanto puedan para ellos; los funcionarios y profesores de la escuela deben hacer sus veces al poner empeño en la formación de cualidades de los alumnos y en otras formas de educación necesarias para la vida, de manera que todos ellos sean continuadores de la revolución y protagonistas del futuro de la patria.

Y continuó:

Al ver a los huérfanos estudiando en la moderna escuela me siento contento y alegre como si hubiera bajado una estrella del cielo. Se ha realizado mi deseo de que los niños huérfanos no envidien nada a nadie en el mundo.

En el campo de fútbol preguntó si habían esparcido



**Visita a la Escuela Secundaria de Huérfanos
de Pyongyang, 2 de julio de 2016.**

granos de goma sobre el suelo y un acompañante contestó que después de haberlo hecho lo habían cubierto de césped artificial. El mandatario se mostró muy satisfecho diciendo que los estudiantes ya podían jugar sin lastimarse por la caída.

En el salón deportivo un funcionario que lo acompañaba contó que en el suelo se marcaría con pintura de color las áreas de juegos y el mandatario recomendó que sería mejor marcar con cintas blancas adhesivas para poder quitarlas cuando se celebraban reuniones y otras actividades. También indicó que era necesario organizar con frecuencia en el salón no solo las competencias de baloncesto sino también otros juegos como el voleibol y el ping-pong y aprovechar con eficiencia el salón deportivo destinándolo, según el plan, al juego de baloncesto en una semana, al de





voleibol en otra y al de tenis de mesa en otra.

En la residencia de estudiantes leyó el horario puesto en la pared en que se indicaba incluso la hora de tomar leche y pan. Al ver que en cada piso de la residencia se preparaba un local donde se puede ver el televisor y hacer diversos juegos de recreación, expresó que la residencia reúne óptimas condiciones de vida como si fuera un moderno hotel y que esto permitiría que los estudiantes tuvieran amplia visión y alto nivel de cultura.

En el dormitorio No.1 en el segundo piso se inclinó para apreciar la calidad del colchón y la frazada, la seguridad de la cama litera y aconsejó entregar nuevos juegos de cama a los estudiantes.

Además, señaló que los estudiantes debían anotar todos los días sus actividades en la libreta, además de estudiar con aplicación. **La escuela exigirá y ayudará a los estudiantes**, subrayó, para que anoten lo que ven y piensan cada día en el estudio y la vida y consideren esto como una inviolable disciplina diaria.

También habló de la necesidad de que los estudiantes limpiaran con sus manos el dormitorio, baño y cuarto de aseo y mantuvieran la cama en buen orden y suministrarles materiales de limpieza.

Finalmente, expresó con alegría que todos los detalles de la residencia, en especial el techo y el suelo, eran intachables en todos los aspectos y se exponían en las paredes materiales ilustrados de valor educativo y el comedor era tan amplio y atractivo como el salón de banquetes.

Huellas en la Escuela Revolucionaria de Mangyongdae

Padre de estudiantes

La Escuela Revolucionaria de Mangyongdae está destinada a la educación de los descendientes de los que

cayeron en la lucha por la independencia y la libertad y por la prosperidad del país.

Tras la liberación del país Kim Il Sung la fundó el 12 de octubre de 1947 en Mangyongdae, lugar de valor histórico, con el propósito de atender y formar a los hijos de los mártires de la revolución pese a que tenía que atender muchos quehaceres para la construcción de la nueva Corea.

Kim Il Sung y Kim Jong Il se interesaron mucho por el sistema y contenido de la educación, las condiciones de vida y otros asuntos en esa escuela para formar a sus estudiantes como pilares y protagonistas esenciales de la revolución que heredaran el espíritu de sus padres infinitamente fieles a la revolución, y siguieron prestándole profunda atención durante todo el proceso revolucionario.

El 24 de enero de 2012, fiesta de Año Nuevo según el calendario lunar, Kim Jong Un visitó a sus estudiantes que estaban tristes por la muerte repentina de Kim Jong Il.

Los profesores y estudiantes salieron corriendo al patio para recibirla.

Los dirigentes de la escuela le dieron el saludo de honor y el mandatario los felicitó por la fiesta y dijo:

“Tengo muchos lugares que visitar en esta fiesta. Pero



**Durante su visita de orientación a la Escuela
Revolucionaria de Mangyongdae,
24 de enero de 2012.**

primero he venido aquí pensando en los estudiantes de la Escuela Revolucionaria de Mangyongdae que sentirían gran añoranza al General Kim Jong Il. ¿Quién otro podrá celebrar con ellos en calidad de padre el Año Nuevo lunar, el primero que pasan después del fallecimiento del General?"

Los estudiantes lo aclamaron con júbilo y el mandatario le respondió con amabilidad. Propuso fotografiarse juntos. Al ver a un estudiante situado en la primera fila que lo saludaba llorando de alegría le enjugó las lágrimas. Le preguntó si tenía frío y el niño contestó que no. El mandatario tomó su mano entre las suyas y se preocupó por el frío. Instó a los funcionarios a que exigieran a los estudiantes ponerse los guantes. Se acercó a otro pequeño que daba saltos llorando de alegría y le tomó sus manos. Cálmate, dijo con cariño, si lloras no saldrás bien en la foto. Le enjugó las lágrimas y le frotó las mejillas.

Tras la fotografía preguntó si también los estudiantes que estaban movilizados en los ejercicios de desfile se habían fotografiado. Un funcionario contestó que sí y el mandatario sonrió alegremente diciendo que ya se sentía aliviado y que había pensado ir al lugar de ejercicios al día siguiente para fotografiarse con ellos.

En ese momento los funcionarios de la escuela parecían ver en él a Kim Jong Il que el primer día de hacía unos 10 años había visitado a la escuela bajo la nieve y para prodigar su amor paternal a los estudiantes.

“Deudor”

Esto aconteció durante la visita de Kim Jong Un a la Escuela Revolucionaria de Mangyongdae.

Mientras contemplaba la casa de cultura y la biblioteca electrónica, fijó la mirada en el campo de deportes. No está llana, el césped, dijo. Ya que Kim Il Sung y Kim Jong Suk hicieron construir un gran campo para que los estudiantes huérfanos de esta escuela pudieran hacer cualquier juego, me encargaré de convertirlo en el mejor de su especie en el país, declaró. Y dijo que el campo de fútbol se cubriría de un césped de excelente variedad y el de baloncesto de un tapiz de goma tan bueno como el que se extiende en las pistas de carrera.

Tras su recorrido por varias aulas salió afuera y encontró que la nieve caía copiosamente. Recordó que Kim Jong Il también había visitado esa escuela un día de nieve y dijo con emoción que parecía estar en su casa natal.

En el salón deportivo aconsejó cubrir el poste del baloncesto

con esponja pues los jugadores podían sufrir heridas al chocar contra el poste duro. Recordó que era el equipo que una fábrica había producido y regalado a Kim Jong Il y éste lo había enviado a esa escuela. Al palpar con la mano el suelo frío del salón expresó que la superficie del tablado era áspera y podía lastimar a los jugadores que cayeran al suelo en el cuerpo a cuerpo, cosa que ocurre con frecuencia.

Viendo mesas de ping-pong apoyadas en la pared, dijo que al parecer no tenían un depósito de equipos y materiales deportivos, lugar indispensable para el salón de deportes. En realidad no lo había pues no quedaba espacio para construirlo después de edificar las instalaciones de higiene y servicios públicos como el baño, el cuarto de aseo, la sauna. Era necesario ampliar el edificio del salón deportivo, pero eso era difícil porque estaba rodeado de montañas. Kim Jong Un señaló que era preciso construir un nuevo edificio o adoptar otras medidas. Y se brindó a asumir esa tarea. Así resultó que me he convertido en deudor, sonrió con satisfacción.

En las aulas

En un aula Kim Jong Un evaluó la calidad de pupitres y sillas y propuso mejorar la estructura y forma de los primeros.

En el aula de geografía advirtió que en una maqueta no se señalaba la distribución de bancos de arena y aconsejó marcarlos, pues el Mar Oeste de Corea es menos profundo que el Este y tiene diferentes formas de terrenos arenosos, y perfeccionar la maqueta en todos los detalles.

En la sala de metodología didáctica preguntó cómo se aplica la informática en la labor docente, de dónde se reciben informaciones y qué cantidad de datos y se mostró contento con las respuestas.

Un talento forma a otro talento, señaló y dijo que los profesores deben poseer alto nivel, que es preciso elevar su nivel decisivamente y que el personal docente debe ser integrado por profesionales calificados.



También pasó por la sala de especímenes biológicos. Se exhibían más de 1 500 muestras enviadas por los grandes Líderes, entre las cuales figuraban un calamar de gran tamaño, una tortuga de mar de 550 kilos, un gran rodaballo, un tigre coreano, un oso grande, un ciervo del Paektu tan grande como asno y otros animales raros.

Al ver el calamar, dijo que serán pocos los que conocen esa especie y expresó que la tortuga de mar tenía un tamaño poco común.

Al observar un cofre de 180 kilos que aparentemente no tenía cola rió a carcajadas preguntando en broma si otro animal se la había quitado.

Ese pez, de las zonas templada o tropical, tiene como



promedio 1-2 metros de largo y pesa 200-300 kilos. Su aleta caudal unida con la parte inferior de la aleta dorsal, no se distingue a primera vista.

El mandatario rectificó diciendo que es así normalmente la figura de su cola y sonrió.

Al ver los especímenes de pájaros disecados que se observaban en su región de hábitat del mapa nacional hecho con madera expresó que parecía estar apreciando todas las aves del país y que la sala de especímenes biológicos, aunque pequeña, era equiparable a un museo de historia natural.

Otra vez en Mangyongdae

El 6 de junio de 2014, día conmemorativo del 68 aniversario de la fundación de la Organización de Niños de Corea, Kim Jong Un visitó otra vez la Escuela Revolucionaria de Mangyongdae.

Depositó ramos de flores e hizo reverencia a las estatuas de Kim Il Sung y Kim Jong Il. Observó un buen rato las esculturas en que se encuentran entre los alumnos de la escuela, y recordó con emoción las huellas de dirección dejadas por las grandes figuras en dicha escuela de larga historia.

Invitó a los profesores, trabajadores y estudiantes de la escuela a fotografiarse con él por la fiesta de los niños.

Luego se dirigió al salón polivalente de deportes recién construido donde se puede practicar el voleibol, balonmano, baloncesto, fútbol, boxeo, ping-pong, gimnasia, tiro y otros ejercicios físicos.

Recorrió distintos puntos para conocer los detalles de la construcción.

Precisó que está en buena armonía, con la topografía de los alrededores, que al ver su aspecto exterior no es grande, pero es más atractivo y majestuoso su interior por haberse aplicado nuevos métodos de obra, que puede ser un modelo de centros deportivos bajo techo del país, y que es una joya que nos enorgullece ante el mundo. Es una obra arquitectónica de alta calidad, sentenció. Expresó su gran satisfacción y apreció los méritos de los constructores.

Explicó que una de las alegrías singulares de los revolucionarios es ver al país enriquecerse con más acervos monumentales y que solo el Partido del Trabajo de Corea puede construir edificios de categoría mundial como el salón deportivo de la Escuela Revolucionaria de Mangyongdae, pues está consciente de la noble obligación

con los mártires de la revolución y del deber de cuidar con responsabilidad a sus hijos.

Subrayó a los dirigentes de la escuela que debían atender bien a los alumnos, tesoros de la revolución coreana.

En calidad de maestro

Rector de honor

La Universidad de Arquitectura de Pyongyang tiene una orgullosa historia.

Su primer antecedente, el Instituto Superior de Construcción de Pyongyang, se fundó a principios de octubre de 1953 a partir de la facultad de ingeniería de construcción del Instituto Superior de Industria Kim Chaek (nombre de entonces) con el objetivo de registrar cambios en la construcción y formar mayor número de especialistas de acuerdo con la realidad del pleno período de rehabilitación y construcción de postguerra.

En noviembre de 2010 ascendió al nivel universitario para cumplir la misión de formar a profesionales de sectores de construcción, urbanismo, mantenimiento del territorio y protección ambiental.

En su visita del 26 de noviembre de 2013, Kim Jong Un dijo que Kim Il Sung había fundado ese centro docente y Kim Jong Il lo llevó a la categoría universitaria y que él mismo había propuesto cambiar su nombre por el de Universidad de Arquitectura de Pyongyang. Señaló que él, en calidad de rector de honor, la ayudaría activamente en sus labores en cumplimiento de la voluntad de los anteriores líderes que le concedieron importancia en todos los procesos de la revolución y construcción del país. Antes de venir aquí, expuso, pensé mucho qué institución educacional visitaría en esta ocasión.

Declaró con voz seria a los dirigentes de la universidad: **“La Universidad de Arquitectura de Pyongyang es la cantera de especialistas en arquitectura del Juche y la avanzada de la construcción de un Estado socialista civilizado.”**

“Clase especial” de 20 minutos

Su recorrido también incluyó el taller de pintura.

Cuando entró en él, unos estudiantes se entregaban al dibujo. Preguntó a uno en cuántos minutos podía esbozar al hombre. Este contestó que bastaba con cinco minutos.

El mandatario dijo que daría diez minutos y eligió como modelo a un funcionario que lo acompañaba. Todos los presentes observaron a tres estudiantes que dibujaban y reinaba un silencio en el que se oía solamente el ruido de los lápices.

Mientras tanto, un funcionario de la universidad le mostró una colección de diseños de construcciones trazados por estudiantes. El mandatario los apreció hojeando el volumen. Señaló la necesidad de poseer la noción del espacio, formas, proporciones y colores para diseñar proyectos. Una construcción provoca diferentes impresiones según los colores que se le aplica, puntualizó. Y explicó en detalle su razón citando como ejemplo una obra arquitectónica.

Tras diez minutos se acercó a los estudiantes que aún no habían terminado el bosquejo. Al examinar detenidamente los dibujos, dijo que los tres estudiantes empleaban diferentes métodos de representación pues uno dibujaba primero la cabeza y otro el cuerpo y que el dibujo de un estudiante sentado en la primera fila estaba bien proporcionado y el de otro de la misma fila representaba bien la postura. De esa manera indicó claramente los puntos positivos y los errores. Continuó que el de la segunda fila



**En la Universidad de Arquitectura de Pyongyang,
26 de noviembre de 2013.**

había captado bastante las características del objeto y su dibujo era el mejor de los tres. Cuando se describe a un hombre, señaló, es necesario destacar sus peculiaridades, y con captar y reproducir fielmente en el papel solo una de sus características, se le puede dar forma.

Fue una clase que impartió en 20 minutos sin preparación previa, pero dejó profundamente impresionados a estudiantes y profesores.

En la Universidad Pedagógica de Pyongyang

El 16 de enero de 2018 Kim Jong Un realizó una visita de trabajo a la actual Universidad Pedagógica de Pyongyang que acababa de mudarse a un edificio moderno de más de 24 mil 100 metros cuadrados construidos, cuya obra fue ejecutada en poco tiempo mediante una intensa campaña laboral de trabajadores de la capital.

Destacó la importancia de mejorar la calidad de la educación universitaria y reconoció los avanzados métodos didácticos inventados por el plantel y que se generalizaban en los demás centros docentes.

Él dijo:

“Formar a los estudiantes como educadores y maestros capaces de dar una enseñanza de un nivel más alto, esta es precisamente la meta que la Universidad debe proponerse y alcanzar. En la educación pedagógica se le concederá prioridad considerándolo como importante tarea política.”

El plantel, continuó, admitirá a los estudiantes aptos para ser maestros, pues éstos difieren de los profesionales de otros sectores que hacen contribuciones a la construcción de una potencia socialista aplicando los conocimientos adquiridos durante los estudios universitarios y por eso no solo deben poseer amplios conocimientos sino también estar preparados para enseñarlos a otros. Explicó que las personas no tienen iguales facultades y por eso algunos deportistas, por ejemplo, rinden más como jugadores y menos como entrenadores, mientras que otros conocen bien de las teorías pero no saben aplicarlas en la práctica.

En la sala de mando le contaron que desde allí se observa las clases que los profesores imparten y los decanos realizan consultas con otros profesores. El mandatario expresó que de esa manera ninguna falta o error pasaría inadvertida, que se aplicaba un eficiente método de control y le gustaba el hecho de que todas las labores educacional y



**Se persona para tomar una foto de recuerdo con
los profesores y estudiantes de la Universidad Pedagógica
de Pyongyang, 16 de enero de 2018.**

administrativa estuvieran orientadas a estimular el afán de los estudiantes por el estudio y darles más conocimientos.

También estuvo en la sala de práctica de métodos de la enseñanza primaria y la de metodología de enseñanza experimental de fenómenos naturales, donde aconsejó que se introdujera y desarrollara el sistema de ejercicios de práctica de simulacros didácticos y se mostró satisfecho porque la educación práctica alcanzara una proporción de 60 por ciento.

Al enterarse de que se discutían los planes de clases que los estudiantes elaboraban con la computadora y proyectaban en la pizarra electrónica, dijo que era un método eficiente y evaluó que en el plantel se realizaban no solo los debates didácticos sino también las clases de diferentes tipos a favor de estimular la facultad creadora e investigativa de los estudiantes.

Estimó el alto nivel de los ejercicios de clases que se hacían mediante los últimos logros técnicos y precisó que los modernos medios como la pizarra electrónica permitirán que los niños pudieran comprender más fácilmente las clases. Es aceptable, agregó, que los maestros sepan manejar con habilidad modernos equipos e imparten clases según el plan docente, pero lo más importante es emplear



métodos didácticos aptos para la edad y psicología de los niños escolares.

Al ver a los estudiantes tocar el piano, dibujar y escribir con el pincel en las salas de ejercicios de bellas artes y canciones y poemas apreció la singularidad de ese método de enseñanza y señaló que eso facilitaría el desarrollo integral de la facultad mental de los niños de la primaria.

En el pasillo exterior manifestó que el nivel de informatización y fundamentación científica de la educación era muy elevado, que todas las aulas eran multifuncionales, que se inventaban y aplicaban muchos métodos didácticos



eficientes y considerable cantidad de modernas técnicas docentes.

Además, dio muestras de alegría al saber que el salón deportivo reunía condiciones para realizar no solo las competencias de baloncesto, voleibol, tenis de mesa y otras disciplinas deportivas sino además diferentes actividades política y cultural y mantenía una temperatura adecuada, y que los estudiantes se divertían en la piscina bajo techo.

PADRE DE LOS ESTUDIANTES

Uniformes escolares de nuevos estilos

Para producir las telas de mochilas escolares

Fábrica de Cuadernos Mindulle

Fábrica que él no quiere abandonar

Hotel de niños

A la altura de la nueva centuria

Edificios de lujo

Dedicar un día entero a los niños

Para procurarles mayor felicidad a los niños

Visita no anunciada

Visita al Campamento de Niños de Mangyongdae

Para levantar un Palacio extraordinario

PADRE DE LOS ESTUDIANTES

Uniformes escolares de nuevos estilos

El 1 de abril de 2015, primer día del nuevo curso escolar, llamaron la atención los nuevos uniformes de los alumnos del primer grado de las escuelas primarias.

El color rojo castaño de la chaqueta para las niñas formaba un fuerte contraste con el gris oscuro de su falda; el uniforme de niños también era de color llamativo, o sea, azul claro.

También los de la secundaria básica y la superior y los universitarios llevaban uniformes color gris de nuevo estilo.

Todos expresaron envidia y admiración, pero eran pocos quienes sabían que hacía años se había proyectado la confección de esos uniformes escolares.

El 12 de octubre de 2013 Kim Jong Un realizó una visita de trabajo a la Fábrica Textil Kim Jong Suk de Pyongyang.

Fue conducido al lugar de exhibición de muestras de telas que se producían allí. Un dirigente de la fábrica indicó con la mano las muestras que Kim Jong Il había visto en ocasión

de su visita. El mandatario las observó con atención.

Luego se dirigió a las muestras de telas de uniformes escolares. Se trataban de las que se producían según su proyecto de suministrar nuevos uniformes a todos los estudiantes del país. El mandatario las había visto en varias ocasiones y había ofrecido valiosas sugerencias acerca de los estilos, colores y formas de ropa escolares.

Las palpó, apreció la calidad de telas y dijo:

“He decidido suministrar uniformes excelentes a todos los estudiantes del país. A esta fábrica le corresponde producir buenas telas de uniformes. ... Si todos los estudiantes llevan uniformes confeccionados según los modelos aprobados por mí la sociedad adquirirá otro aspecto atractivo.”



Y sonrió ampliamente como si se imaginara los grandes cambios del futuro.

Uno de los funcionarios que lo acompañaban le solicitó que resolviera los equipos necesarios para la confección de uniformes y él adoptó medidas pertinentes para obtener equipos necesarios tanto para confeccionar uniformes escolares como para producir sus tejidos.

Para producir las telas de mochilas escolares

En diciembre de 2014, en ocasión de su visita a la Fábrica Textil Kim Jong Suk de Pyongyang Kim Jong Un expresó que el Partido se encargaría de solucionar el problema de la producción de uniformes, zapatos, mochilas y otros artículos escolares y propuso crear en ella un moderno proceso de producción de telas de mochilas escolares.

El 27 de enero de 2016 repitió su visita. Intercambió los saludos con sus funcionarios que lo recibían y dijo:

“Esta es mi cuarta visita a la Fábrica Textil Kim Jong Suk de Pyongyang. Hoy quiero ver el proceso de producción de telas de mochilas escolares recién preparado y las mochilas hechas con tejidos producidos aquí.”

En la exhibición de muestras de productos tomó una de las mochilas para alumnos de la primaria y preguntó si era verdad que su tela fue elaborada en dicha textilería. No soy especialista en fibras textiles, continuó, pero me parece que esta tela tiene la misma calidad que la del tejido de las mochilas extranjeras que hemos importado para tomarlas como referencia.

Aconsejó que era preciso cambiar de manera constante los diseños de mochilas a la altura de la actualidad de acuerdo con los gustos y sentimientos de los niños y diversificar el estilo, forma, color y adorno según su estética, edad y psicología. Subrayó repetidamente la necesidad de producir mochilas de diferentes formas y colores y de dibujos preferidos por los niños.

Ya estamos en condiciones de producir gran cantidad de tejidos de mochilas, esto nos da un gran ánimo y ya no tendremos problema alguno en su producción, declaró.

Fábrica de Cuadernos Mindulle

Esta fábrica tiene una capacidad de producción anual de 50 millones de cuadernos de diferentes tipos para niños y estudiantes de todos los niveles incluido el universitario.



En su recorrido por la Fábrica de Cuadernos

Mindulle, 18 de abril de 2016.

Kim Jong Un le puso el actual nombre.

En su visita del 18 de abril de 2016 intercambió saludos con los dirigentes de la fábrica y dijo con alegría:

“La Fábrica de Cuadernos Mindulle es para nuestro Partido un tesoro, pues se dedica a producir cuadernos para nuestros niños y estudiantes.”

Precisó que si ella normalizara la producción, podía cubrir la necesidad nacional y que ahora sí se podía entregar cuadernos de buena calidad a los niños y estudiantes del país.

En la sala de exhibición de muestras, se acercó al estante y escogió un cuaderno de matemática diciendo que cada vez que recordaba las instrucciones que los grandes Líderes habían dado en relación con el problema del cuaderno se sentía apenado por no poder suministrarlos en suficiente cantidad, pero ahora este gran problema se había resuelto.

Al ver la portada del cuaderno que tenía en la mano expresó que el diseño reflejaba el gusto de los niños, que era buena su calidad, que ahora se podía producir cuadernos de diferentes asignaturas y que esto era un logro formidable.

En la sala de historial de la fábrica se exhibían las palabras “Conocimiento, moral y fortaleza física”, “Estudiar por la prosperidad de Corea” y “No envidiamos

nada a nadie en el mundo” que Kim Jong Un había escrito de su puño y letra en las muestras de cuadernos que esa fábrica le hizo llegar en enero pasado. El mandatario las indicó diciendo a los acompañantes que sentía gran alegría por ver cuadernos producidos en el país, las había escrito con tinta en el papel para ver si la tinta se corría y que su calidad resultaba buena.

Fue en el taller de encuadernación donde se puso de lo más contento.

Al mirar montones de cuadernos de distintos tipos con o sin cubiertas se mostró muy satisfecho. Me contaron que la fábrica tiene una capacidad de producción anual de 50 millones de cuadernos que es una cifra formidable, dijo y propuso aumentarle a 150 millones.

Es necesario, explicó, poner precios módicos a los cuadernos Mindulle; transportarlos en trenes a los lugares muy distantes de Pyongyang y en camiones a los cercanos como la ciudad de Nampho; estampar la marca *Mindulle* en dichos trenes y camiones.

Al término del recorrido, les estrechó las manos a los dirigentes de la fábrica y subrayó: Los funcionarios y trabajadores de esta fábrica, con el orgullo y honor de trabajar en la planta vanguardia en el cumplimiento de la

política del Partido, que patentiza la política de nuestro Partido acerca de la educación de las nuevas generaciones y a la que el Partido concede prioridad, producirán con toda su dedicación, como si fueran madres que elaboran con amores los cuadernos a sus queridos hijos, gran cantidad de cuadernos de calidad para cubrir plenamente la demanda del país.

Fábrica que él no quiere abandonar

Con más de 10 mil 590 metros cuadrados construidos, la Fábrica de Carteras de Pyongyang tiene una capacidad para producir al año más de 242 mil mochilas de estudiantes y más de 60 mil carteras de otros tipos.

Kim Jong Un la visitó el 4 de enero de 2017.

He venido aquí pensando en los niños que irían con alegría a la escuela llevando bonitas mochilas que se producen en nuestro país, dijo a sus dirigentes que le daban bienvenida. Me infunde ánimo, continuó, imaginarme a los niños crecer alegres y gallardos sintiendo un gran orgullo por lo nuestro.

Explicó que la cartera y otros artículos escolares no son de gran valor, pero desempeñan un papel muy importante



**Se interesa por los productos de la Fábrica
de Carteras de Pyongyang, 4 de enero de 2017**

en la educación de los niños y que era necesario lograr que ellos utilizaran ropas, carteras y otros utensilios escolares que se producen en el país, pues así se cultivaría y crecería en ellos el espíritu de preferir y valorar las cosas nacionales.

Señaló:

Desde antaño dicen que cuidar y formar a un hijo requiere de un gran esfuerzo. Tenemos millones de niños y podríamos afirmar que esto es el motivo de gran orgullo para nuestro Partido. No considero como sobrecarga sino como felicidad formar a los niños aunque esto nos cueste mucho trabajo.

En la sala de exhibición de muestras, la calificó de



excelente y expresó su satisfacción por el solo hecho de ver muestras de carteras de 217 tipos que se producían en esa fábrica.

Exclamó jovialmente que todas eran de producción nacional y examinó con mucha atención las mochilas para niños de jardín infantil, para alumnas de la secundaria básica y para alumnos de la primaria.

Al mirar los productos exhibidos se manifestó satisfecho diciendo que hay abundancia de carteras, que los niños estarán muy contentos y que no quería abandonar la fábrica. Dicen que a todos les encantan las carteras y hay razón para decir así, pues también siento un deseo irresistible de comprar una, dijo sonriendo alegremente.

Hotel de niños

A la altura de la nueva centuria

El Campamento Internacional de Niños de Songdowon, en forma de un barco de velas, se destaca en medio de un pinar bañado por las aguas diáfanas del Mar Este de Corea.

Kim Jong Un lo visitó en mayo de 2013.

Intercambió saludos con sus dirigentes y expresó que

Kim Il Sung y Kim Jong Il habían dejado sus huellas de dirección en ese campamento y que por eso había venido con el propósito de conocer de su mantenimiento y gestión y adoptar medidas para acondicionarlo a la altura de la nueva centuria.

Con una capacidad para más de 1 250 niños, el campamento es el mayor de su especie en el país. Está abierto de abril a octubre. Cada año también recibe a niños extranjeros que pasan alegres las vacaciones entablando amistad con los coreanos durante 20 ó 25 días, principalmente en julio y agosto. Los grandes Líderes Kim Il Sung y Kim Jong Il estuvieron allí varias veces.

Kim Jong Un señaló la necesidad de sustituir la actual estatua de Kim Il Sung por otras nuevas de éste y Kim Jong Il.

Entró en un dormitorio donde había estado Kim Jong Il y preguntó por la cantidad de ellos y la capacidad de alojamiento de cada uno, así como por la instalación de televisores y refrigeradores. Aconsejó que todos los dormitorios se dotaran con mejores equipos referidos. Además, se interesó por la próxima temporada en el campamento y recomendó prepararlas bien. Señaló a los funcionarios que no debían interrumpir los servicios sino

asegurar los programados y una vez terminados estos iniciar la remodelación y concluirla antes del 15 de abril del año siguiente.

Precisó que hoy, después de 20 años de construido, el edificio no tenía defectos en estructuras y que por tanto era necesario quitar las viejas ropas de su interior y exterior y ponerles otras nuevas.

Agregó:

Este campamento fue construido hace 20 años según un proyecto concebido por Kim Jong Il. Posteriormente no se ha sometido de manera regular a la reparación y mantenimiento. Por eso se planeó la obra de reconstrucción, pero no se podía iniciar porque se hubo la propuesta de mudarlo a la zona de Chonapho. No hay por qué construirlo de nuevo en esa zona. Déjenlo tal como está en Songdowon, lugar de renombre mundial. Si lo modernizan con la reconstrucción, se granjeará mayor fama como campamento.

Al mirar a los funcionarios, propuso abrir el campamento también en el invierno para que los niños ejemplares de diferentes partes del país pudieran ir también a la Estación de Esquí Masikryong. Si en el Campamento Internacional de Niños de Songdowon brinda servicios en el período

invernal, se instauraría un nuevo sistema de servicios en los campamentos de niños de nuestro país, expresó con satisfacción.

Edificios de lujo

En febrero de 2014 Kim Jong Un volvió a visitar el Campamento Internacional de Niños de Songdowon en fase de reconstrucción.

Hizo un recorrido por el albergue, la casa de amistad internacional de niños, el salón deportivo, la piscina bajo techo, el acuario, la pajarera y otros puntos para conocer en detalle de la remodelación.

Al ver que la rehabilitación del albergue y el comedor se ejecutaba con éxito de acuerdo con el diseño, aconsejó asegurar la máxima calidad para que los niños no tuvieran ninguna incomodidad durante su estancia.

También señaló la necesidad de crear condiciones para que los niños pudieran cocinar el arroz y otras comidas. Apreció altamente el diseño de la casa de amistad internacional y prometió enviar modernos equipos acústicos y de proyección de películas, de modo que los campistas pudieran ver filmes y otros medios audiovisuales.



Al mirar el gran campo de deportes sugirió que construyeran pistas de carrera y vistieran de césped artificial la cancha de fútbol.

Y dijo que el moderno salón deportivo y la piscina bajo techo que se encontraban en fase de construcción contribuirían a la cultura física de los niños y que no habrá en el mundo otro campamento de niños dotado con el acuario y la pajarera.

Prometió enviarle equipos de juegos electrónicos y recreativos.

Dijo que la reconstrucción del campamento es una de las obras importantes previstas para el presente año, que como él subraya con frecuencia es preciso, construirlo todo previendo cien o mil años, que hace falta asegurar



su calidad, aunque cueste trabajo, para entregarlo a las generaciones venideras sin remordimiento de conciencia y que es preciso acelerar la obra y concluirla en la fecha prevista para cumplir el proyecto de los grandes Líderes que habían prestado la atención especial a los niños prodigándoles amores.

Repitio en abril su visita al campamento en vísperas de la inauguración.

Primero se dirigió a las estatuas de los Líderes que estaban entre los niños y luego fue a la casa de amistad internacional de niños. Hizo un recorrido por distintos puntos como teatro, sala de información de conocimientos de campismo, sala de juegos electrónicos, biblioteca,

sala de amistad internacional, sala de miembros de la Organización de Niños, sala de práctica de pinturas, sala de exposición de habilidades, cine de simulación 4D y dijo que todo le gustaba y la arquitectura del país había alcanzado el nivel mundial.

Valoró altamente la calidad del campo deportivo, el salón deportivo, el estanque de diversiones y el campo de tiro con arcos. Expresó que la césped artificial del campo de deportes, la gradería y el techo verde ondulado formaban una buena armonía, que todas las construcciones eran pintorescas y parecían obras de arte y que le gustarían mucho a los niños el acuario, la pajarera y la exposición de animales disecados que proporcionaban conocimientos de la fauna y flora.

Destacó que los dormitorios, comedores, cocinas y otros establecimientos de los edificios de campamento No.1 y No.2 responden al gusto infantil y que la sala de práctica culinaria reunía condiciones necesarias para que los niños pudieran preparar comidas por su propia cuenta.

Todas las construcciones e instalaciones de este campamento no solo están a la altura del Estado civilizado por su tamaño, estilo y contenido, cada uno de sus detalles representa nuestra característica y responde al

requerimiento de nuestra fórmula arquitectónica de asegurar la prioridad funcional y estética, precisó. Y declaró con orgullo que es una maravilla que refleja la concepción de nuestro Partido de amar a las nuevas generaciones y que es un hotel y palacio de niños, único de su especie en el mundo.

Dedicar un día entero a los niños

El 2 de mayo de 2014 Kim Jong Un asistió a la ceremonia de develamiento de las estatuas de Kim Il Sung y Kim Jong Il y la inauguración del remodelado Campamento Internacional de Niños de Songdowon.

Terminado el acto, se realizaron actividades deportivas y culturales.

Se efectuó la prueba final de la competencia nacional de fútbol de niños en el moderno campo recién construido en armonía con la belleza natural de Songdowon, lugar famoso en la parte oriental del país.

Al término del partido los jugadores y espectadores aclamaron efusivamente al mandatario. Este les respondió con amabilidad, estrechó las manos a los jugadores, entrenadores y árbitros, los estimuló y se fotografió con ellos.



**Entre los campistas del Campamento Internacional
de Niños de Songdowon, 2 de mayo de 2014.**

En ese momento un niño corrió hacia el mandatario y le pidió que se fotografiara con él y otros que auxiliaban el partido. Este lo aceptó con gusto y los niños dieron gritos de júbilo.

En la casa de amistad internacional de niños se ofreció la función titulada *No envidiamos nada a nadie en el mundo* por la Banda Musical Moranbong para felicitar la inauguración del Campamento. Kim Jong Un asistió a la representación artística.

Tras la función el mandatario salió con otros espectadores y se dispararon salvas como colofón de las actividades deportivas y recreativas.

De esa manera el mandatario dedicó sus valiosas horas de todo un día a los niños.

Para procurarles mayor felicidad a los niños

En julio del mismo año Kim Jong Un realizó otra visita al Campamento Internacional de Niños de Songdowon.

Vio el tobogán recién instalado en el estanque de diversiones.

A principios de junio pasado había visto un tobogán construido por una empresa del Ejército Popular y

propuso instalarlo primero en dicho campamento hasta fines del mes porque el período de baño en el mar estaba próximo. Los constructores militares lo instalaron en corto tiempo.

El mandatario se mostró satisfecho diciendo que cuanto más lo veía tanto más formidable parecía, que le gustaba más por ser de producción nacional y que con la marca “Taedonggang” se veía más atractivo. Evaluó la calidad con que lo habían instalado y ordenó ponerlo en funcionamiento el próximo período del campismo. También apreció la plataforma de saltos y la cisterna y recomendó la necesidad de filtrar bien las aguas para el estanque. Al ver el barracón



de espejos se puso alegre porque el Campamento se dotaba con más instalaciones de recreación donde se oían risas de felicidad de niños que le inspiraban al pueblo la confianza en la victoria definitiva y el futuro luminoso.

El mandatario también estuvo en el acuario y la playa, ocasión en que expresó su alegría por haber aumentado la cantidad y especies de peces raros como el tiburón y propuso entregar barcos de velas para deportes marítimos.

Además, recorrió por la estación ferroviaria de Songdowon de uso exclusivo para los niños campistas en fase de construcción. Precisó que su edificio debía reunir óptimas condiciones para los viajeros y ser de un estilo peculiar ya que se habían preparado un tren y otras cosas necesarias para entrar en servicio.

Visita no anunciada

El monte Myohyang es famoso dentro y fuera del país por tener muchos lugares pintorescos y leyendas interesantes.

Kim Il Sung y Kim Jong Il, quienes no escatimaron nada para los niños considerándolos como rey del país, hicieron construir allí un moderno campamento para niños de Pyongyang, con una capacidad para cientos de personas.

Un día de mayo de 2013 Kim Jong Un lo visitó con el propósito de analizar las condiciones de ese campamento de alpinismo y trazar un proyecto de reconstrucción de todos los campamentos de niños del país.

Para conocer en detalle de las actividades de niños en el campamento, hizo un recorrido por varios lugares, entre ellos el dormitorio, sala de divulgación de conocimientos de alpinismo, sala de miembros de la Organización de Niños, sala de propaganda cultural, sala de música, comedor y casa cultural.

Habló de la necesidad de organizar bien el programa de alpinismo y vida diaria de los niños y mejorar sus condiciones de vida y, con este fin, sugirió elegir a instructores competentes en el campamento.

Preguntó por el suministro y lavado de mantas y la calefacción. Se le informó que antes el sistema de calefacción de los dormitorios funcionaba con calderas eléctricas, pero ahora las habitaciones no se calentaban debidamente después de ponerlas fuera del servicio por escasez de electricidad. El mandatario expresó que no se podía permitir que los niños pasaran frío en las habitaciones. Al oír decir que no había problema en la calefacción de los dormitorios pues el Campamento ofrecía servicios del 14

de abril hasta fines de octubre, repitió con acento que se preocuparan porque los niños no durmieran en dormitorios fríos.

Al observar la puerta del cuarto de aseo dijo que su altura era un poco baja y la cabeza de estudiantes altos por poco podía chocar contra el marco y aconsejó determinar la altura de la puerta teniendo en cuenta que los estudiantes de hoy son de alta estatura.

En la sala de divulgación de conocimientos de alpinismo subrayó la necesidad de dotarla adecuadamente para que los niños pudieran recolecciónar plantas e insectos en el campamento para adquirir muchos conocimientos útiles.

Al ver los viejos pianos en la sala de música dijo que haría enviar otros nuevos.

Mientras se dirigía al comedor expresó que era necesario trasplantar muchos árboles y cubrir de piedras la acera para acentuar la característica del campamento rodeado de montañas.

En el comedor observó la carne, huevos y otros platos en las bandejas que estaban preparadas para servir, sugirió que se suministraran a los niños no solo condimentos sino también carne y huevos en ración normada y se

estableciera un racional sistema de suministro de cereales y otros alimentos para que los niños consumieran comidas nutritivas. Propuso cambiar los equipos de cocina por otros nuevos.

Él señaló:

No hay que reparar el edificio del Campamento de alpinismo del monte Myohyang para niños de Pyongyang sino eliminarlo y construir otro nuevo... Debemos realizar esta tarea de modo que sea intachable no solo en el presente siglo sino en otros que le siguen.

Puso énfasis en diseñar con calidad y a este fin prometió enviarle un grupo de especialistas. Una vez completado el diseño, continuó, voy a revisarlo y el edificio se construirá



solo según el proyecto aprobado. Este campamento se fundó según la iniciativa de Kim Il Sung, por eso hay que tomar fotos de su actual edificio, señaló.

Luego, preguntó dónde estaban los niños diciendo que no se veía ni uno. Contestaron que habían ido al monte a practicar el alpinismo y regresarían a eso de las cinco de la tarde. Diles que vengan, por favor, pidió. Agregó que deseaba verlos y fotografiarse con ellos, que de lo contrario ellos lo sentirían mucho y que no se iría sin verlos a pesar de que estaba ocupado.

Mientras los esperaba llegar, recorrió la casa de cultura y propuso cambiar sus muebles y equipos por otros nuevos.

Cuando los niños volvieron, corrieron a su encuentro, llorando de alegría. El mandatario los abrazó y dijo que se calmaran y si lloraban no saldrían bonitos en la foto. Y se fotografió con los niños.

Visita al Campamento de Niños de Mangyongdae

El Campamento de Niños de Mangyongdae se encuentra al pie del monte Ryong-ak, conocido como el Kumgang de Pyongyang por su encantador paisaje. Su nombre proviene

de su aspecto semejante a un dragón que alza el vuelo.

El 3 de junio de 2016 Kim Jong Un visitó este centro de educación extraescolar.

Al examinar el plano a vista de pájaro indicó la piscina al aire libre y propuso acondicionarla. Es necesario, señaló, instalar un tobogán conforme a la topografía del contorno, único de su especie en el país y, a este efecto, elaborar bien su diseño.

Además, aconsejó instalar el armazón en la caucha de baloncesto y cubrirlo con tela impermeable para que los niños pudieran jugar independientemente de la lluvia y otras inconvenientes.

Precisó que debemos acondicionar todos los campamentos de niños, casas de cultura de niños y palacios de escolares y niños a la altura de la nueva centuria para realizar el noble proyecto de los grandes Líderes que se preocuparon por el bien de los niños. Estamos rehabilitando los centros de educación extraescolar como el campamento de niños considerándolos como tarea importante del Partido y el Estado hasta convertirlos todos en modernos establecimientos dignos de la nueva centuria y cumplimos así el noble propósito de las dos grandes figuras, aseveró.

Se dará la prioridad, precisó, a la formación de niños en el espíritu independiente, el sentido de disciplina y el colectivismo cuando se organizan actividades en el campamento de niños. También apuntó que se programará de manera diversificada la vida para que obtengan conocimientos y experiencias en diferentes materias, de manera que puedan recordar siempre con gratitud sus días de campismo.

Finalmente, expresó que el Partido, el Gobierno y la sociedad prestaban atención a la multiplicación de referidos centros de educación, motivo de alegría para los padres, que oír las risas de los niños era un placer y que los revolucionarios se animaban viendo reír al pueblo y niños.

Para levantar un Palacio extraordinario

En mayo de 2014 Kim Jong Un visitó el Palacio de Escolares y Niños de Mangyongdae.

Construido en mayo de 1989 e integrado por muchas salas de formación vocacional como las científico-técnicas, y las músico-artísticas y por distintos

establecimientos de servicios como el teatro, piscina, salón deportivo, el centro de educación extraescolar ofrece cada día servicios a más de cinco mil niños y estudiantes.

Al leer las palabras de Kim Il Sung escritas de su puño y letra de que los niños son tesoros del país y futuros dueños de Corea, el visitante dijo que era una frase significativa que refleja la noble concepción que de las nuevas generaciones tiene el Líder, quien no escatimó nada para los niños.

Vio a los niños que se entrenaban en música, baile, instrumentos, caligrafía y ordenadores y otros artes y en deportes como la natación y baloncesto y bendijo su futuro prometedor. Luego, señaló que el palacio donde los grandes Líderes Kim Il Sung y Kim Jong Il habían dejado huellas impresionantes debía formar mayor cantidad de reservas de competentes científicos, deportistas y artistas.

Precisó que los profesores de alto nivel profesional y sentido de responsabilidad pueden advertir y desarrollar a tiempo la vocación y talento de cada niño y por eso era necesario estructurar a sus filas con especialistas competentes. También indicó que hacía falta mejorar sin

cesar el contenido y método de educación en atención a la realidad en desarrollo.

Además, propuso renovar el palacio a la altura de la nueva centuria. Sugirió revestir con piezas de granito y otros materiales de construcción de alta calidad el exterior del edificio principal cuya forma representa al Partido que abraza cálidamente a los niños y perfeccionar sus instalaciones en todos los aspectos.

Lograr que los hijos del pueblo trabajador desarrollen plenamente su vocación y habilidades es, declaró, firme decisión de nuestro Partido. Propuso exhibir sobre el edificio las inscripciones: “No envidiamos nada a nadie en el mundo”, “¡Correr hacia el futuro!”.

Terminada la obra de reconstrucción Kim Jong Un fue de nuevo al palacio a fines de noviembre de 2015.





Al contemplar su vista general dijo que el aspecto exterior adornado con valiosas piezas de construcción ofrecía una vista majestuosa y atractiva y afirmó que era una obra arquitectónica monumental que no se podía ver

en otros países y mostraba las ventajas del socialismo coreano.

Estuvo en varios puntos del palacio para apreciar la calidad de la obra de reconstrucción y conocer de manera minuciosa de la preparación para brindar sus servicios.

Evaluó las peculiaridades de la maqueta de mapa de Corea de gran tamaño y el interior del salón de ciencias diciendo que darían a los escolares conocimientos de la geografía y naturaleza del país y les harían más firme la decisión de superar a otras naciones. Señaló que el salón de arte refleja la psicología infantil y estaba bien preparado para facilitar el descanso y la exposición



de habilidades de los niños. Se mostró contento con la remodelación del Área de las Ciencias donde se encuentran las salas de computación, física y otras ciencias y tecnologías dotadas con modernos equipos con que los niños podían estudiar. Expresó que las salas de bordado, caligrafía, *kayagum*, acordeón, coro femenino, música vocal, ejercicios generales con instrumentos nacionales y con los electrónicos del Área del Arte estaban perfeccionadas para desarrollar plenamente la facultad vocacional de los escolares. También se mostró satisfecho al ver el teatro con dos mil butacas cuyas instalaciones se correspondían con la estética moderna y el gusto de niños y estaban preparadas para todo tipo de representaciones artísticas.

La piscina y el salón deportivo y otras instalaciones reúnen, continuó, condiciones tan óptimas como para asegurar competencias internacionales y las salas de deporte están bien provistas para formar a deportistas de renombre, así como el campo de deportes y el de conducción automovilística se armonizan con la topografía del terreno que los rodean.

La residencia de niños y escolares provinciales también está bien acondicionada, dijo sonriendo.

Al concluir el recorrido puntualizó que el Palacio ha adquirido una fisonomía nueva, que le parecía que estaba allí por primera vez, que se encontraba en un mundo de los cuentos infantiles y que se sentía muy alegre si pensaba en los niños que iban a divertirse y entrenarse en este excelente centro de educación.

MEJORES CONDICIONES PARA LOS PROFESORES

Rascacielos

Los profesores son patriotas
Para eliminar hasta la última deficiencia
El día de inauguración de las viviendas

“Veleros” a orillas del Taedong

No escatimar nada
Símbolo de la política de aprecio a las ciencias
y los talentos
Construir con ayuda de las ciencias un paraíso
del pueblo

MEJORES CONDICIONES PARA LOS PROFESORES

Rascacielos

Los profesores son patriotas

Desde la encrucijada de Ryonghung de la ciudad de Pyongyang saltan a la vista dos rascacielos de aspecto atractivo. Kim Jong Il prestó profunda atención al problema de las viviendas de profesores de la Universidad Kim Il Sung. En la libreta de bolsillo lo anotó y lo marcó con el lápiz repetidamente en sus últimos días aunque tenía un apretado programa de inspección a las unidades del Ejército Popular.

Kim Jong Un, quien concede la prioridad a la realización de los proyectos de Kim Jong Il, se refirió a ese asunto en varias ocasiones entre el 20 de noviembre de 2012 y enero del año siguiente. Escogió el terreno cerca del puente

Ryonghung y encargó la obra a una renombrada unidad militar guardia.

El 13 de agosto de 2013, acompañado por funcionarios, acudió a la obra para conocer cómo marchaba. Preguntó por la cantidad de apartamentos en los dos altos edificios y al mirarlos un buen rato exclamó “¡Qué majestuosos!”. Aconsejó construir más edificios como establecimientos de servicios públicos que se unieran con la parte inferior de los rascacielos para dar una vista agradable y la impresión de seguridad. Repitió la necesidad de edificar dichos servicios para ofrecer mejores condiciones de vida a los profesores y científicos.

Luego, se dirigió al segundo edificio y subió hasta el tercer piso pese a mucha humedad por el trabajo de repello de las paredes interiores. Entró en un apartamento y preguntó dónde se pondrían el zapatero y vitrina. Un funcionario le indicó dónde se encontraban y el mandatario hizo un gesto de aprobación. Al ver la entrada abovedada de la sala de estar precisó que él había recomendado poner la puerta falsa de forma abovedada en las viviendas y que le gustaba la bovedilla sostenida

por dos vigas a la entrada de la referida habitación. Y exclamó “¡Qué bueno!”. Indicó que sería recomendable instalar el televisor, sofás y mesitas delante de ambas paredes. Preguntó cuánto era la altura del cuarto y un



funcionario del sector de construcción contestó que era de 2,4 metros. El mandatario dijo que los apartamentos que se construían en la actualidad tenían, generalmente, techos altos, pero que esta vivienda tenía una altura adecuada y por eso la habitación daba una impresión de ser acogedora e íntima. Pasó a otra habitación y evaluó sus paredes repelladas del balcón. Al mirar por la ventana un gran espacio alrededor del edificio llamó a un funcionario de diseños y expuso su idea de construir allí un jardín.

En otro cuarto preguntó con qué se iba a cubrir el suelo de las habitaciones y contestaron que el suelo de los cuartos de ancianos y pequeños se empapelaría, el de la sala de lectura y el dormitorio del matrimonio se revestirían con linóleo y el de la sala de estar y la antesala con tablas ensambladas.

Kim Jong Un, siempre con amplia sonrisa en el rostro, expresó que no habría en el país apartamentos tan buenos como esos y dijo:

“Voy a honrar a los científicos. Son patriotas los profesores que dedican toda la vida a la educación de

nuevas generaciones y la formación de talentos del país. No debemos escatimar nada para ellos. La voluntad del Partido es construir muchas viviendas como éstas para los profesores y científicos.”

Crear óptimas condiciones de vida a los profesores y científicos es, continuó, una tarea importante para el futuro del país y es necesario hacerlo para que ellos puedan entregarse totalmente a la educación de las nuevas generaciones y la investigación científica sin preocupación alguna y lograr mayores éxitos.

Para eliminar hasta la última deficiencia

El 28 de septiembre de 2013 Kim Jong Un volvió a visitar las viviendas de profesores de la Universidad Kim Il Sung en su última fase de construcción.

En aquel momento no había allí ningún dirigente de la universidad porque el mandatario llegó sin aviso previo.

Los hizo llamar diciendo que deseaba que los propietarios de las viviendas lo acompañaran en el recorrido por ellas.

Con el rostro radiante, expresó que las viviendas levantadas cerca de la encrucijada de Ryonghung tenían una vista agradable y que si contemplaba los edificios le parecían muy altos. Y preguntó por la altura. Le informaron que uno era de 105 metros y otro de 125 metros y el mandatario dijo que podrían ser los más altos en la región.

Al mirar las paredes exteriores revestidas con azulejos de colores señaló que eran bonitas y atractivas. Explicó que para construir buenas viviendas es necesario confeccionar un buen proyecto, pero lo importante es ejecutar con calidad su obra, que trazar el diseño no cuesta mucho trabajo, pero es muy difícil ejecutar la obra según el diseño, y que a los constructores militares encargados de la obra de las viviendas de profesores les habrá costado muchísimo trabajo cumplir lo establecido por el diseño complejo.

Entre tanto acudieron el rector de la universidad y el entonces secretario jefe del Partido de esa institución, quienes le saludaron con respeto. El mandatario los recibió con amabilidad y dijo que deseaba ver las viviendas

terminadas junto con sus propietarios.

Tras un rato de reflexión habló de la necesidad de distribuir de manera racional las viviendas, pues todos los profesores y científicos deseaban tener modernas viviendas nuevas, y señaló que era necesario elaborar un imparcial plan de distribución analizándolo todo detenidamente desde diferentes ángulos.

Es posible, precisó, que los que no hayan recibido la vivienda nueva se sientan tristes, pero no será ningún problema si les construimos otras como éstas.

Ese día también se interesó incluso por los pormenores del interior de las viviendas para eliminar hasta las mínimas deficiencias como había hecho durante su anterior visita.

En la antesala de la vivienda No.1 del tercer piso del edificio No.2 dijo que sería bueno colocar un espejo ovalado en la pared inmediatamente a la derecha de la puerta principal y debajo un anaquel para poner cosas como el peine, de modo que cuando uno saliera afuera pudiera arreglarse el cabello y el vestido. Abrió el zapatero a la derecha y recomendó ponerlo más cerca de la puerta principal.

Al observar con atención el espacio entre un mueble y la pared preguntó cómo iban a disimularlo y aconsejó hacerlo con esmero.

En el comedor apreció las sillas de color agradable que acentuaban la armonía del comedor y la cocina y reiteró que debían preparar todo lo necesario para que los dueños de las viviendas tuvieran todo lo necesario.

Tras ver el baño común y otro exclusivo para el matrimonio evaluó la calidad de la obra ejecutada del primero y ponderó la idea de instalar uno más al lado del



dormitorio del matrimonio. Abrió el ropero e indicó que se instalaran anaqueles móviles y no los fijos para darle cabida a ropas largas. En la sala de lectura se sentó en una silla ante la mesa, donde sugirió instalar un estante en la pared para facilitar el estudio de los profesores y científicos y la preparación de clases y añadió:

“Hay que preparar hoy el diseño del estante, que voy a examinar. Probemos instalar estos estantes primero en las viviendas de profesores de la Universidad Kim Il Sung. Si se da un resultado positivo se proyectará ponerlos en las viviendas que se van a construir.”

En la habitación de hijos preguntó al alto cargo de la universidad qué le parecía cubrir con la capa de vinilo el suelo empapelado y éste contestó que no había problema aunque lo dejaran intacto pues calentaba bien la habitación. Pero, replicó el mandatario, los padres lo cubrirán con esta materia, por eso vamos a hacerlo en su lugar.

También propuso dotar cada vivienda con dos camas y agregó que se necesitaban 600 camas para 300 viviendas de profesores.

Un rato después salió de la sala de estar, vio el suelo del



depósito cubierto con capa de vinilo y exclamó:

“¡Qué bueno! Hasta el suelo del depósito está cubierto con capa de vinilo.”

No se puede dejar, continuó, el suelo del dormitorio matrimonial sin capa de vinilo cuando el del depósito la tiene. No es justo permitir, dijo en broma, que coexistan lo del siglo XX y lo del XXI en una misma casa.

Todos rieron con alegría y el mandatario también rió a carcajadas. Y reiteró la necesidad de cubrir con ese material el suelo de todas las habitaciones.

Salió al pasillo y preguntó si el ascensor funcionaba. Al enterarse de que estaba en prueba preguntó en qué piso se encontraba el salón de esparcimiento. Un funcionario contestó que se ubicaba en el piso 17 y el mandatario expresó su deseo de verlo. Todos se quedaron sorprendidos pues sabían que tenía que subir a pie hasta allí cuando no se podía emplear el ascensor en fase de experimentación. Por eso le pidieron que renunciara la idea, pero él persistió en su propósito diciendo que subir a pie sería un ejercicio físico para él. Fue el primero en subir a pie y le dijo a un viejo funcionario que quedara

esperando a que otros bajaran.

Hacía calor y el aire estaba húmedo. Su ropa estaba empapada de sudor cuando llegó hasta el referido piso salvando más de 200 peldaños. Paseó con la mirada el salón y expresó que tenía peculiaridades singulares. Al observar aparatos de juego amontonados en un rincón, preguntó dónde iban a instalarlos y un acompañante contestó que se planeaba preparar un área de juegos de niños. El mandatario se mostró satisfecho y dijo que le encantaría a los niños de los profesores e investigadores. Tras ver el salón de recreación dijo que en un rascacielos de artistas recién construido no había ese salón y acentuó que debían tener en alta estima a los científicos en la actual era de la economía del conocimiento, era de la batalla de inteligencia.

Luego, regresó al primer piso sin tomarse un minuto de descanso.

De las viviendas que se han construido hasta la fecha, puntualizó, las mejores son las de profesores de la Universidad Kim Il Sung. Añadió que su excelente diseño puede servir como modelo, que estas viviendas son perfectas en todos los sentidos y que todo le gusta.

El día de inauguración de las viviendas

El 9 de octubre de 2013, un día antes del aniversario de la fundación del Partido del Trabajo de Corea, Kim Jong Un participó en la ceremonia de inauguración de las viviendas de profesores de la Universidad Kim Il Sung.

Ante todo, preguntó al dirigente de la universidad:

“¿Están contentos los profesores con las nuevas viviendas?”

Contestó que todos los profesores y científicos estaban muy alegres y muy agradecidos y el mandatario se mostró satisfecho.

Terminada la ceremonia hizo un recorrido por las viviendas.

Dijo: “**Una ceremonia de inauguración de viviendas como la de hoy nunca había en otro país del mundo. Esto demuestra que los profesores y científicos de la Universidad Kim Il Sung están en la cima de la felicidad que todos desean alcanzar.**”



**En el día de inauguración de viviendas para los profesores
y científicos de la Universidad Kim Il Sung,
9 de octubre de 2013.**

Preguntó por dónde empezar el recorrido.

El comandante de la unidad del Ejército que había ejecutado la obra propuso ver primero el piso 44.

El mandatario aceptó diciendo que en su anterior visita no había subido a ese piso.

Subió con los funcionarios al piso 44 del segundo edificio.

Al entrar en un apartamento, se mostró alegre viendo un espejo colocado en la pared a la derecha según la recomendación que había dado en su visita anterior para que los dueños examinaran en él sus atavíos al salir a la calle. Además, aconsejó instalar debajo del espejo una tabla para poder poner sobre ella cosas como el peine y subrayó que no se debía olvidar esto en la construcción de viviendas.

Atravesó la antesala y salió al balcón de la sala de estar desde donde contempló el paisaje del contorno. Luego, explicó que los que no habían recibido nuevas viviendas estarían tristes, pero no tenían por qué sentirse así pues se planeaba construirles viviendas después de concluir el año siguiente la obra de las viviendas de profesores de

la Universidad Tecnológica Kim Chaek. Los dirigentes de la Universidad Kim Il Sung quedaron sumamente conmovidos y derramaron lágrimas ante su amor paternal. El dirigente jefe de ella le expresó su sincero agradecimiento.

En la sala de estar se interesó por los lugares adecuados para la instalación del televisor y el juego de platos para seis personas y por otros detalles. Y dirigió la mirada a los acompañantes y habló de la solemne ceremonia de inauguración que acababa de ser realizada. El Partido, precisó, hizo construir modernas viviendas para los profesores de la Universidad Kim Il Sung y hoy se celebró con solemnidad su ceremonia como un acto estatal, lo cual es una expresión evidente de la política de nuestro Partido de conceder la importancia a las ciencias, a la educación y a los talentos. Reiteró la necesidad de considerar valiosos a los científicos para desarrollar las ciencias y técnicas del país.

En la cocina abrió el armario para ver utensilios y aconsejó cambiar la manilla de su puerta por otro mejor. Son buenas las condiciones de cocina, apunto. Preguntó si habían cumplido su instrucción de cubrir el suelo de las habitaciones con capa de vinilo y no con papel y el

comandante arriba mencionado respondió que sí la habían cumplido. Tras ver el suelo cubierto de vinilo, salió al pasillo de suelo entarimado y preguntó si era verdad que lo habían cubierto con tablas de roble. Al oír la respuesta positiva el mandatario sonrió.

Luego de ver el baño común expresó que habían hecho bien en dotar cada vivienda con dos baños. Si no, observó, en las familias numerosas harán cola esperando el turno en horas de la mañana.

Además, dijo que si el año próximo se le construyeran viviendas a los profesores de la Universidad Tecnológica Kim Chaek, otras instituciones también se lo pedirían y que entonces la situación económica de la nación mejoraría progresivamente.

También estuvo en el área de esparcimiento en el piso 30, donde expresó que era excelente y que no habrá en el mundo rascacielos dotados con tal área. Los ancianos podrían descansar aquí sin necesidad de salir afuera y los niños jugarían a sus anchas sin importar que llueva o nieve, afirmó satisfecho. A su vez, los profesores y científicos, continuó, podrían descansar, tras el estudio en la sala de lectura. Aconsejó poner un basurero en esa área.

Tras el recorrido se fotografió delante del edificio con los profesores y científicos que pronto se permutarían a viviendas recién construidas.

“Veleros” a orillas del Taedong

No escatimar nada

Mientras todos admiraban las viviendas de profesores de la Universidad Kim Il Sung en la encrucijada de Ryonghung, las de profesores de la Universidad Tecnológica Kim Chaek se construían en un lugar pintoresco a orillas del río Taedong en la región de Phyongchon de la ciudad de Pyongyang.

El 20 de mayo de 2014 Kim Jong Un visitó la obra que estaba a cargo de los constructores militares.

Con una amplia sonrisa en el rostro, miró los dos altos edificios que se levantaban hacia el cielo y se manifestó satisfecho:

“Me gusta mucho el ambiente en esta obra de construcción.”

Expresó que los armazones en su última fase ofrecía una

vista maravillosa y sus aspectos ovalados hacían recordar veleros que navegan el río Taedong.

“Son los primeros rascacielos de forma ovalada en nuestro país. Se ve que nuestros diseñadores y constructores han alcanzado un nivel superior.

“Las viviendas de profesores de la Universidad Tecnológica Kim Chaek son formidables obras arquitectónicas y modelos que reflejan la idea de nuestro Partido de renovar de manera sostenida la plasticidad de la arquitectura.”

Me da alegría, dijo, pensar en los profesores y científicos de la Universidad Tecnológica Kim Chaek que van a recibir viviendas con marcado estilo plástico.

Mientras dirigía sus pasos hacia el edificio No.1, contó que esperar que los profesores y científicos logren éxitos sin antes haberles asegurado buenas condiciones de vida es como desear que del huevo cocido nazca un polluelo.

Fue conducido al interior del edificio. Informado de que la pared de la escalera iba a revestirse con caseína, recomendó utilizar otra sustancia. Viendo repellar las paredes interiores de habitaciones, se imaginó cuán lujosas serían las viviendas en el futuro.

Desde el quinto piso miró hacia fuera y expresó que el paisaje era encantador.

Dijo que vamos a construir aquí más viviendas para los profesores y científicos de la Universidad Tecnológica Kim Chaek, que si desde estas viviendas se levantan otras a lo largo de la costa del Taedong esta zona adquirirá una nueva fisonomía, y que si se ubican edificios de distintos pisos como en el reparto Changjon será una vista agradable.

Preguntó por la distancia hasta la referida universidad. Al conocer que se podía llegar allí caminando 15 ó 20 minutos, dijo que esa una distancia adecuada para la salud. También propuso nombrar Reparto de Científicos Mirae a la nueva zona residencial.

Le asignó a un dirigente del sector de diseño la tarea de elaborar cuanto antes el proyecto general de construcción del nuevo reparto.

Unos minutos después salió afuera, donde celebró la existencia de la planta baja en los edificios de viviendas de profesores de la Universidad Tecnológica Kim Chaek, que no tenían los de profesores de la Universidad Kim Il Sung. Y dijo que si se acondicionan allí las

tiendas y otros establecimientos de servicio público los edificios tendrán aspectos agradables y ofrecerán mejores condiciones de vida a sus moradores. Antes se planteó la idea de montar allí una exposición de logros científicos y técnicos y la desaprobé, dijo y agregó que no es conveniente que tal exposición se localice en la zona de viviendas.

Afirmó que dichos edificios eran obras excelentes que demostraban el rápido desarrollo que la arquitectura coreana había logrado después del gran cursillo nacional de trabajadores del sector de la construcción y que formaban una buena armonía.

Declaró que iba a asegurar plenamente, los cuantiosos fondos necesarios para la construcción de estas viviendas, que en la actualidad se hacen grandes inversiones para varias obras importantes en el país, pero no debe escatimar nada para los profesores y científicos que dedican toda su vida al desarrollo y la prosperidad de la patria y a la formación de profesionales y que se construirán modernas viviendas de primera categoría para profesores de la Universidad Tecnológica Kim Chaek a pesar de la gran escasez financiera.

Además, se interesó por el suministro de materiales acabados después de terminar el armazón para concluir la construcción de las viviendas para el 10 de octubre y designó a una empresa para elaborar muebles.

Previendo la tristeza que sentirían los profesores y científicos quienes no podrían trasladarse a los dos edificios que se encontraban en fase de construcción, puntualizó que hasta el 10 de octubre, se levantarían esos edificios para los profesores y científicos de destacados méritos, que se construirían otras viviendas para 500 núcleos familiares hasta el 15 de abril del próximo año y que se les daría a conocer este proyecto para que se dedicaran de lleno a sus actividades profesionales sin preocuparse por el alojamiento.

Símbolo de la política de aprecio a las ciencias y los talentos

Kim Jong Un, acompañado por funcionarios interesados, volvió a visitar la obra el 12 de agosto de 2014, cuando el calor canicular aún persistía.

Tras su recorrido por el interior del segundo edificio salió y miró un rato los edificios altos. Los catalogó de formidables, y añadió que antes el Hotel Yanggakdo era el más alto y atractivo en esta zona, pero ahora lo aventajaban estos dos edificios, que resultarían más majestuosos si uno los contemplaba desde la otra orilla del río.

Subrayó la necesidad de producir muebles de diferentes formas y dijo que a este efecto los diseñadores tendrían que pensar mucho.

Precisó que lo más importante en la arquitectura es acentuar ya en el diseño el carácter original y nacional y asegurar el alto nivel plástico y artístico. Las viviendas de profesores de la Universidad Tecnológica Kim Chaek son obras arquitectónicas que nos enorgullecen porque se dio prioridad a la originalidad y las comodidades no solo en el diseño sino también en la obra, expresó.

Continuó:

“No sé cómo expresar mi alegría si pienso que a los profesores y científicos de la Universidad Tecnológica Kim Chaek se les van a entregar pronto estas modernas

viviendas. Si me imagino lo felices que se pondrán tras la permuto se me quita todo el cansancio acumulado.”

Y declaró con énfasis que estas viviendas situadas en un lugar pintoresco a la orilla del Taedong sintetizan la idea de nuestro Partido que concede importancia a las ciencias y los talentos y que era necesario enarbolarla de manera sostenida.

Construir con ayuda de las ciencias un paraíso del pueblo

El 16 de octubre de 2014 Kim Jong Un realizó su tercera visita a las referidas viviendas que esperaban la inauguración.

Con satisfacción dijo que eran maravillosas y que recordaban veleros que flotaban sobre el río Taedong.

Al ver las cintas de azulejos blancos en las paredes exteriores de los edificios, dijo que no solo distinguían los pisos sino también eran agradables para la vista. Añadió que era necesario revestir con azulejos la pared exterior del edificio para que los pisos se distinguieran claramente uno de otro.



También tomó el ascensor para verificar su seguridad, advirtió el pequeño desnivel entre el suelo del piso y el del ascensor y aconsejó corregirlo.

Entró en un apartamento y se interesó por el sistema

de calefacción y refrigeración con energía geotérmica. Se mostró satisfecho con su buen funcionamiento y subrayó la necesidad de suministrar suficiente cantidad de piezas de repuesto para lograr su continuo funcionamiento.

Estuvo también en el piso más alto donde señaló que allí podían vivir profesores o científicos jóvenes con pocos miembros de la familia. Informado de que a ellos se les había entregado los pisos altos, dijo que eso les encantaría.

Al cerrar una ventana de sala para comprobar su hermeticidad, alabó a los constructores militares por haber ejecutado con calidad la obra y apuntó con alegría:

“En la actualidad la ciudad de Pyongyang adquiere un aspecto cada día más majestuoso.”

Abrió el grifo del agua en el baño en una habitación de una vivienda del último piso. Al ver que la presión hidráulica es un poco débil, recomendó mejorar el servicio de agua para que las familias de profesores no sufrieran la escasez de agua.

Dijo que en la planta baja se instalará una tienda

de productos electrónicos y útiles escolares, que se la denominará *Arirang* y que allí se venderán teléfonos móviles, televisores y computadoras de marca de igual nombre. Señaló que era necesario subordinarlo todo al carácter y misión del reparto de profesores y científicos.

Observó con atención el patio pavimentado con cemento sugirió revestir con asfalto no solo el patio sino también otros lugares del reparto, de modo que el patio, la carretera y la acera formaran una buena armonía.

Aseveró lleno de alegría:

“Las viviendas de profesores de la Universidad Tecnológica Kim Chaek son excelentes obras arquitectónicas que logran la perfecta armonía del carácter original y nacional, la singularidad, la utilidad y la estética plástica.”

Al finalizar el recorrido expresó que en otros países hay que pagar millones de dólares para comprar esos apartamentos, que aquellas viviendas parecían hoteles y que se sentía alegre pensando que profesores de la universidad serían sus dueños.



EPÍLOGO

Las colosales inversiones del Estado para el mejoramiento de las condiciones y ambiente de la educación, el contenido educacional, el método didáctico y el estudiantado, así como la profunda atención y grandes beneficios a los profesores constituyen la fuerza que impulsa ese sector y nutriente que engrosa las tropas de profesionales.

Estudiantes de la Universidad Kim Il Sung participan desde 2013 en un concurso de elaboración de programas por Internet, patrocinado por India, considerado como una de las competencias más importantes en el mundo y obtienen resultados que llaman la atención del mundo.

Un extranjero especialista en programación envió por Internet una carta a la universidad.

He aquí una parte de la misiva:

“Hice cuanto pude para mantener mi posición de campeón en el reciente concurso en que participaron miles de especialistas de diferentes latitudes... He obtenido dos títulos de licenciado universitario y tengo muchas experiencias.

Ustedes no son especialistas con muchas experiencias sino estudiantes universitarios... Sin embargo, mostraron en el concurso una capacidad increíble para mí y los demás participantes en el evento.

La universidad donde ustedes estudian es de primera categoría mundial.

Deseo que ustedes y su universidad alcancen mayores éxitos.”

Del comité organizador del concurso enviaron la siguiente carta:

“Felicitamos a ustedes por el triunfo. Nuestra asociación y los concursantes desean conocer el modo con que solucionaron los problemas planteados.

Si ustedes nos dicen sus experiencias en la solución de los problemas, las insertaremos en nuestro sitio y les dejaremos corregir las explicaciones de los problemas presentados en los certámenes anteriores.

Además, les invitamos a ustedes a que participen con nosotros en la presentación de los problemas para el concurso. Si ustedes lo aceptan, esto será para nosotros un motivo de alegría y beneficiará a nuestra sociedad... Esperamos que sigan cuando el concurso y asistiendo a él.

Atentamente.”

La niña coreana Yu Pyol Mi, de 13 años, mostró una habilidad excepcional en un festival internacional de pianistas celebrado del 17 al 22 de junio de 2014 en Dinamarca.

El estudiante coreano Pak Kon Ui obtuvo el primer lugar, provocando la admiración del jurado por su extraordinaria interpretación de piezas mundialmente reconocidas, en el XX concurso internacional de jóvenes y niños pianistas de Toliyatti efectuado del 22 al 30 de abril de 2015 en Samara de Rusia.

En la RPD de Corea hay más de 1 800 pequeñas escuelas. Cada una de ellas, aunque tenga solamente 3 ó 4 alumnos, cuenta con maestros, aulas, laboratorios, equipos escolares y otras condiciones necesarias para la educación.

Un extranjero, tras visitar una escuela en un islote de faro en el Mar Oeste de Corea dijo:

“Corea es probablemente el único país donde los maestros acuden a los alumnos. En la Corea socialista se considera a las nuevas generaciones como tesoros y no escatima nada para su educación, lo cual garantiza su luminoso futuro.”

EL DIRIGENTE Y LA EDUCACIÓN

Autor: Pak Mi Wol

Redacción: Thak Song Il

Traducción: Jo Man Hyong

Compilación: Ri Ok

República Popular Democrática de Corea

Ediciones en Lenguas Extranjeras

Septiembre del 108 de la era Juche (2019)

No. 1982155

E-mail:flph@star-co.net.kp

<http://www.korean-books.com.kp>

**RPD de Corea
108 de la era Juche (2019)**

