



# DOWNLOAD

Mareen Krämer

## Wochenplanarbeit: Flächen und Körper

Differenzierte Arbeitsblätter mit Lösungen  
für den inklusiven Unterricht

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

**Mareen Krämer**

**Bergedorfer® Unterrichtsideen**

**Unser Wochenplan**

**Wochenplanarbeit im inklusiven Unterricht**

**Wochenpläne**  
**Mathematik – Klasse 2**

Handlungsorientierte Materialien  
für den inklusiven Unterricht

**2. Klasse**

Persen

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

**Download  
zur Ansicht**



## 3.2 Materialien zum Wochenplan: Flächen und Körper

### Überblick über Inhalte

Bereich	Aufgaben	Schwierigkeit	Seite
Aufgaben	Vierecke	1, 2, 3	3, 4
	Rechtecke, Quadrate, Kreise & Dreiecke	1, 2, 3	5–7
	Flächen und Figuren	1, 2, 3	8–10
	Körper erkennen und zuordnen	1, 2, 3	11–14
	Körper erkennen	2, 3	15
	Körper bauen – Kantenmodell	2, 3	16
	Einen Würfel bauen – Kantenmodell	1	17
	Einen Würfel bauen – Flächenmodell	2	18
	Flächen zeichnen und zuordnen	2	19
Zusatzaufgaben und Spiele	Körper-Rätsel	2	20
	Flächen- und Körperland-Bewohner	2	21
	Geometrie-Memo	1	22
	Geometrie im Kopf 1 und 2	2	23, 24
Lösungen			25

### Differenzierung:



Schwierigkeitsstufe 1 (mit einfachen Aufgaben für Kinder mit Förderbedarf)



Schwierigkeitsstufe 2



Schwierigkeitsstufe 2 und 3 (mit Zusatzaufgaben)





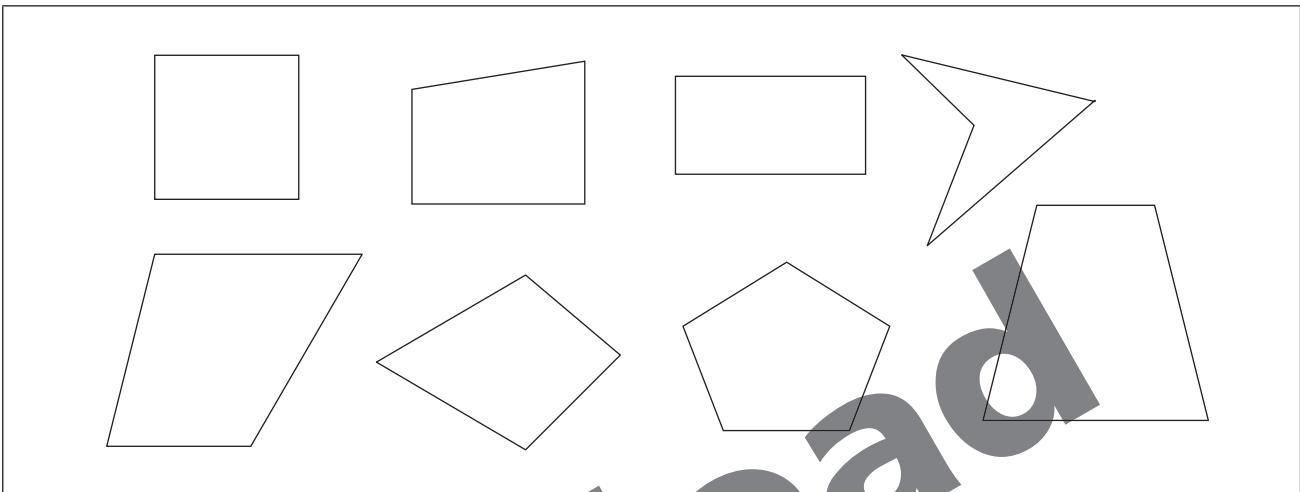
# Wochenplan: Flächen und Körper

für \_\_\_\_\_  
(Name) von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
(Datum) (Datum)

Wir üben:	Aufgaben	erledigt
Flächen	Vierecke	
Flächen	Rechtecke, Quadrate, Kreise und Dreiecke	
Flächen	Flächen und Figuren	
Körper	Körper erkennen und zuordnen	
Körper	Körper erkennen	
Körper	Körper bauen – Kantenmodell	
Körper	Einen Würfel bauen – Kantenmodell	
Körper	Einen Würfel bauen – Flächenmodell	
Flächen	Flächen zeichnen und zuordnen	
Flächen & Körper	Flächen- und Körperland-Bewohner	
 Zusatzaufgaben	Körper-Rätsel Geometrie-Memo Geometrie im Kopf 1 Geometrie im Kopf 2	



- 1 Fahre alle Vierecke mit einem bunten Stift nach.  
Male das Quadrat grün aus, male das Rechteck blau aus.



- 2 Setze ein:

alle, 4, gegenüberliegende, 4



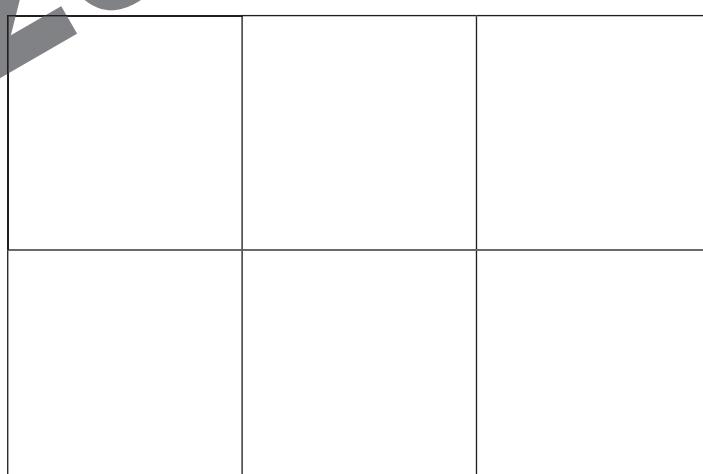
Alle **Vierecke** haben \_\_\_\_\_ Seiten und \_\_\_\_\_ Ecken.

**Rechtecke** sind Vierecke. Bei Rechtecken sind \_\_\_\_\_ Seiten gleich lang.

**Quadrat**e sind Vierecke. Bei Quadraten sind \_\_\_\_\_ Seiten gleich lang.



- 3 Wie viele Rechtecke und wie viele Quadrate siehst du?

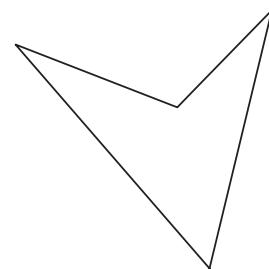
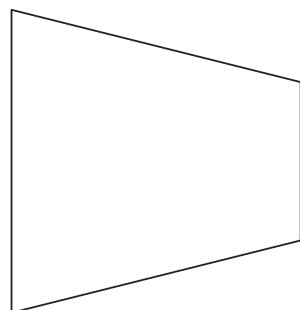
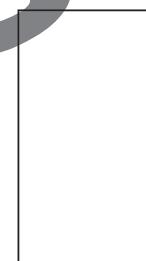
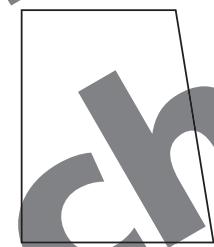
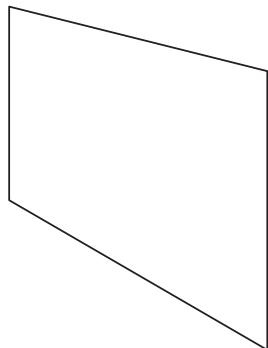


Rechtecke  
\_\_\_\_\_

Quadrats  
\_\_\_\_\_



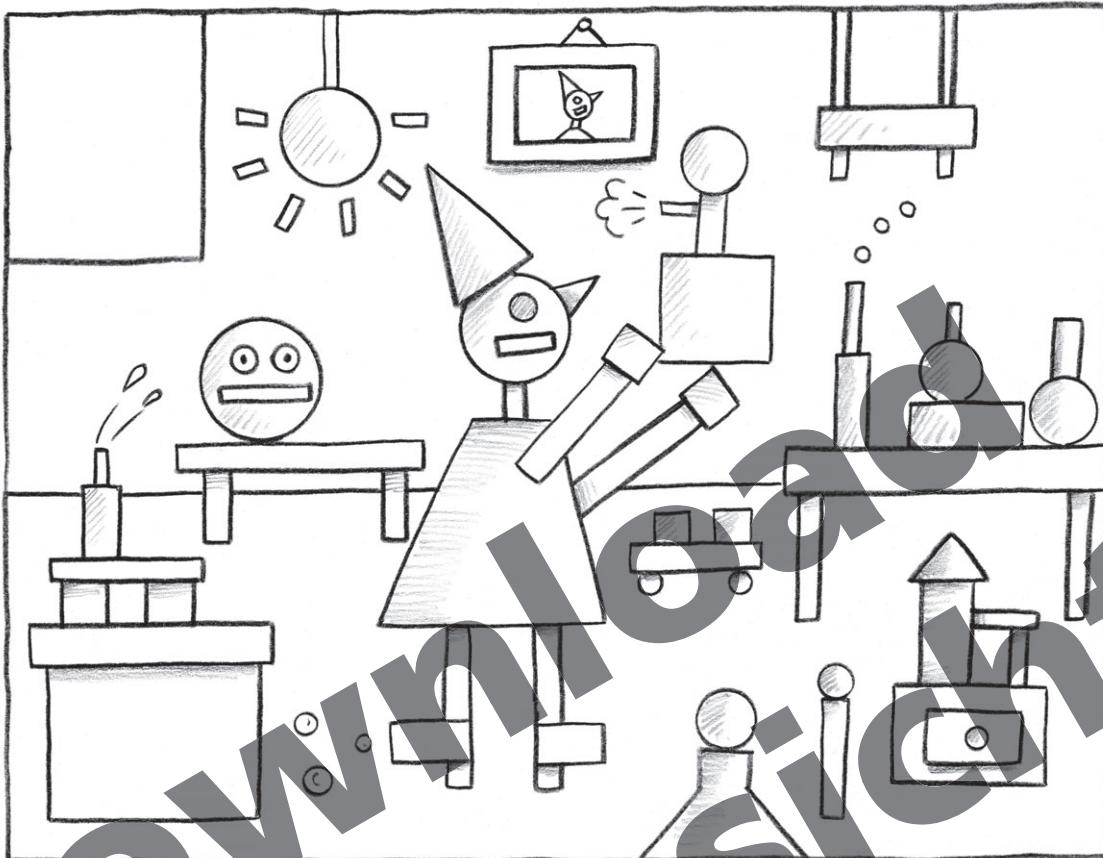
Fahre alle Vierecke mit einem bunten Stift nach.  
Male das Quadrat grün aus, male das Rechteck blau aus.



Download  
zur Ansicht



1 Fahre jede Form ( $\triangle$ ,  $\square$ ,  $\square$ ,  $\circ$ ) mit einer Farbe nach.



2 Setze die Muster fort. Erfinde ein eigenes Muster aus  $\triangle$ ,  $\square$ ,  $\square$ ,  $\circ$ .

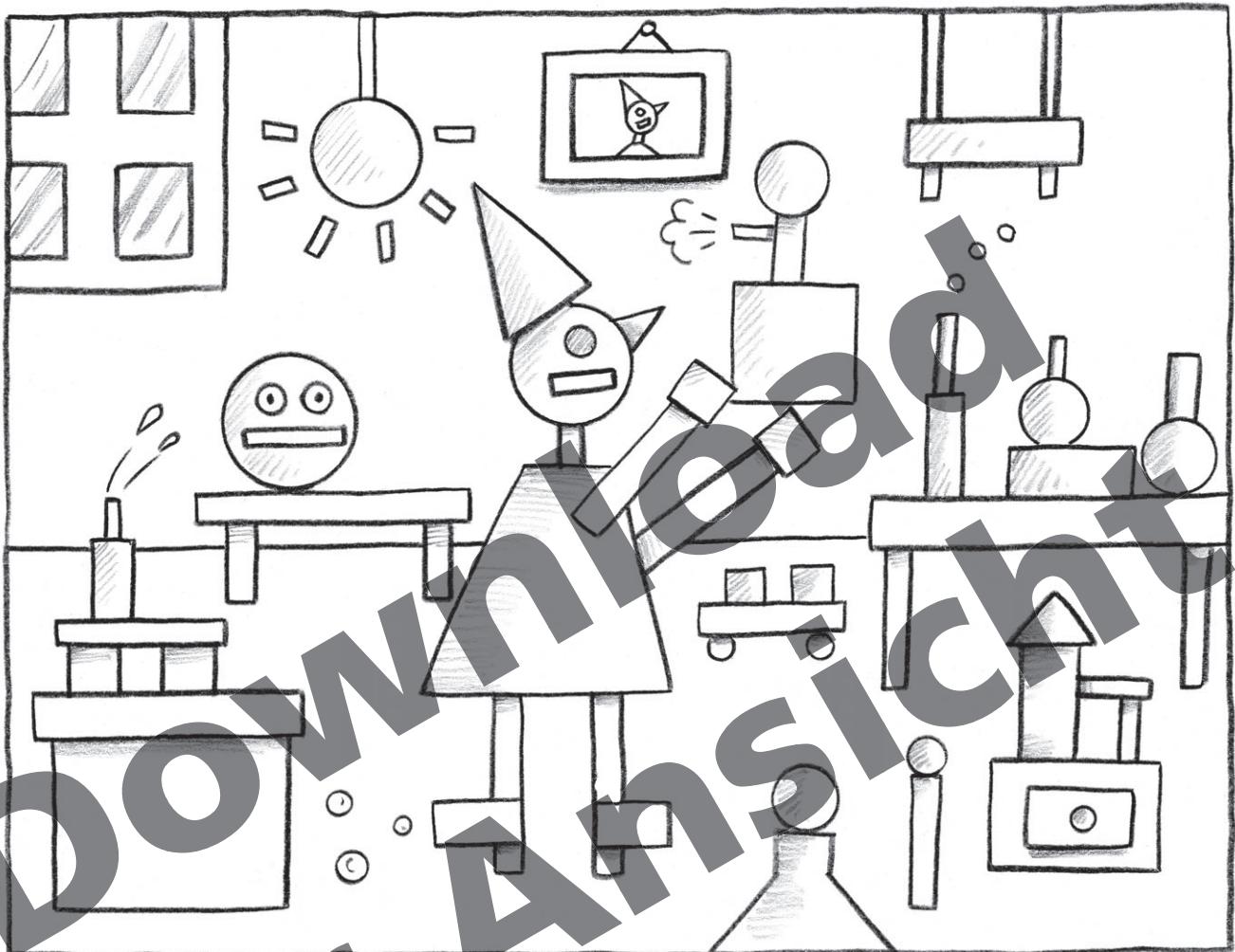




# Rechtecke, Quadrate, Kreise & Dreiecke

Flächen

- 1 Male alle  gelb,  blau,  rot und alle  grün.



- 2 Wie viele sind es? Zähle nach und trage ein.

Dreiecke:

Quadrate:

Kreise:

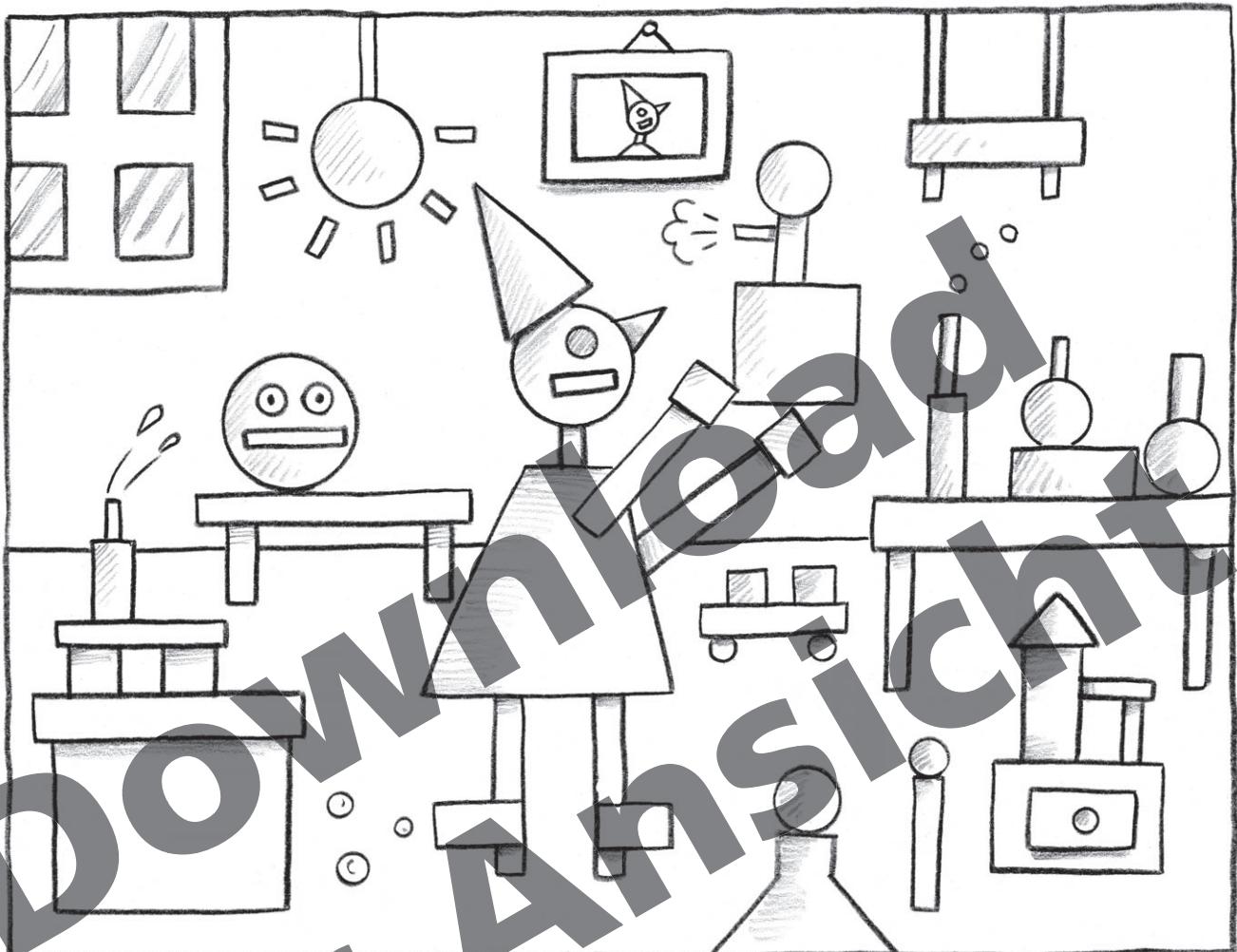
Rechtecke:



# Rechtecke, Quadrate, Kreise & Dreiecke

Flächen

- 1 Male alle  gelb,  blau,  rot und alle  grün.

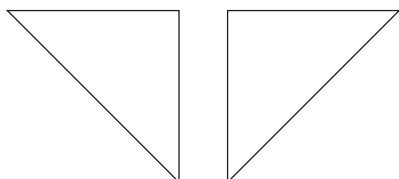
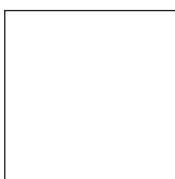
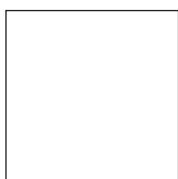
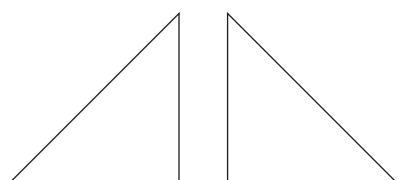
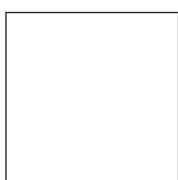




Schneide die  $\triangle$  und  $\square$  unten aus. Lege die Formen aus.  
Zeichne mit Lineal deine Lösung ein.

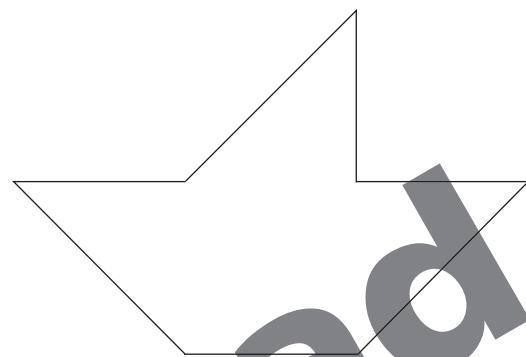
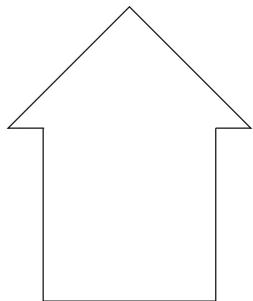


**Download  
zur Ansicht**

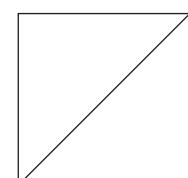
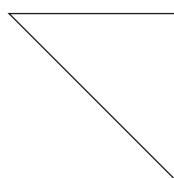
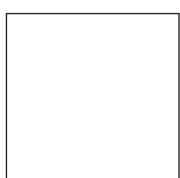
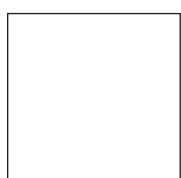
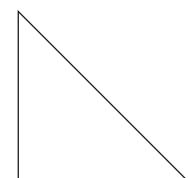
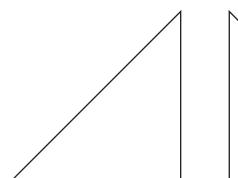
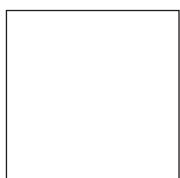
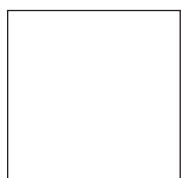




Schneide die  $\triangle$  und  $\square$  unten aus. Lege die Formen aus.  
Zeichne deine Lösung ein.

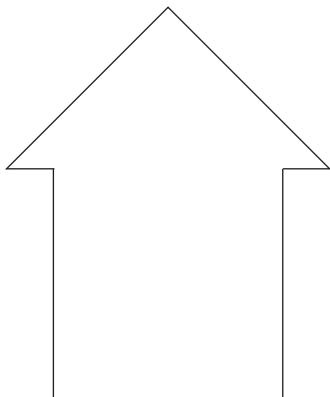


**Download  
zur Ansicht**

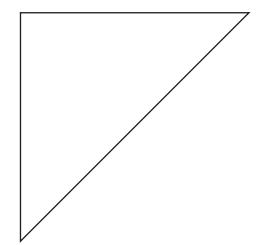
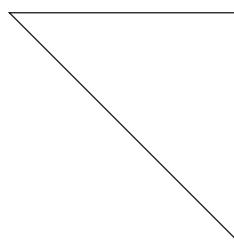
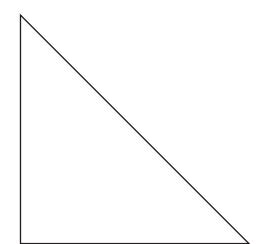
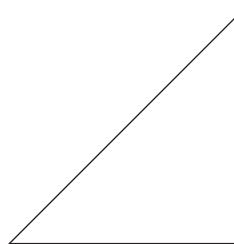
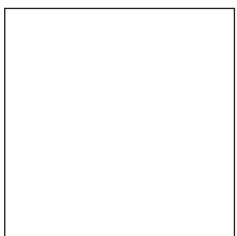




Schneide die  $\triangle$  und  $\square$  unten aus. Lege die Formen aus.



**Download  
zur Ansicht**



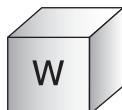


# Körper erkennen und zuordnen

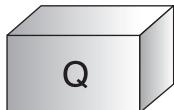
Körper

- 1 Ordne den Bildern eine Körperform zu. Schreibe den passenden Anfangsbuchstaben.

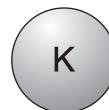
Achtung: Nicht immer passt ein Körper.



W Würfel



Q Quader



K Kugel



Z Zylinder



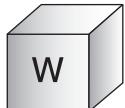
- 2 Bringt selbst Gegenstände und leere Verpackungen mit in die Schule. Sortiert sie nach den Formen der Körper.



## Körper erkennen und zuordnen

Körper

- 1 Schneide die Bilder aus.
- 2 Ordne sie den Körpern zu.
- 3 Klebe sie auf.



W Würfel



Q

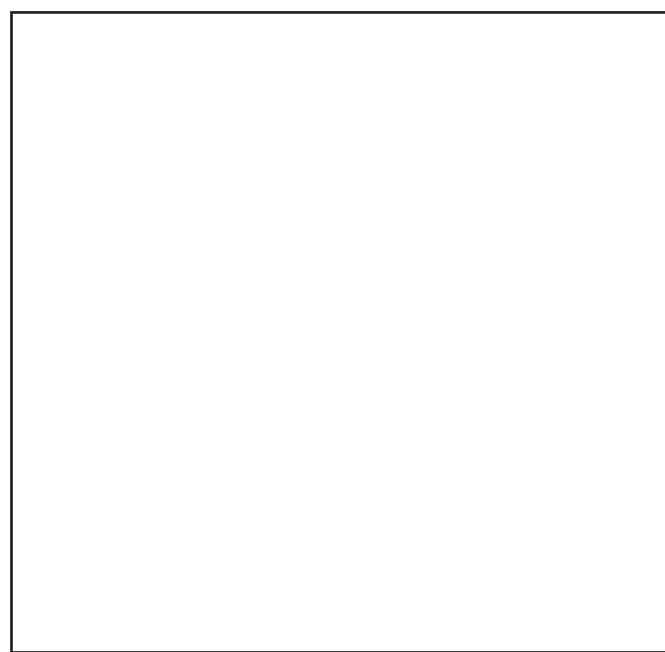
Quader



K Kugel



Z Zylinder





# Körper erkennen und zuordnen

Körper

Bilder zum Ausschneiden:





# Körper erkennen und zuordnen

Körper

- 1 Schneide die Bilder aus.
- 2 Ordne sie den Körpern zu.
- 3 Klebe sie auf.

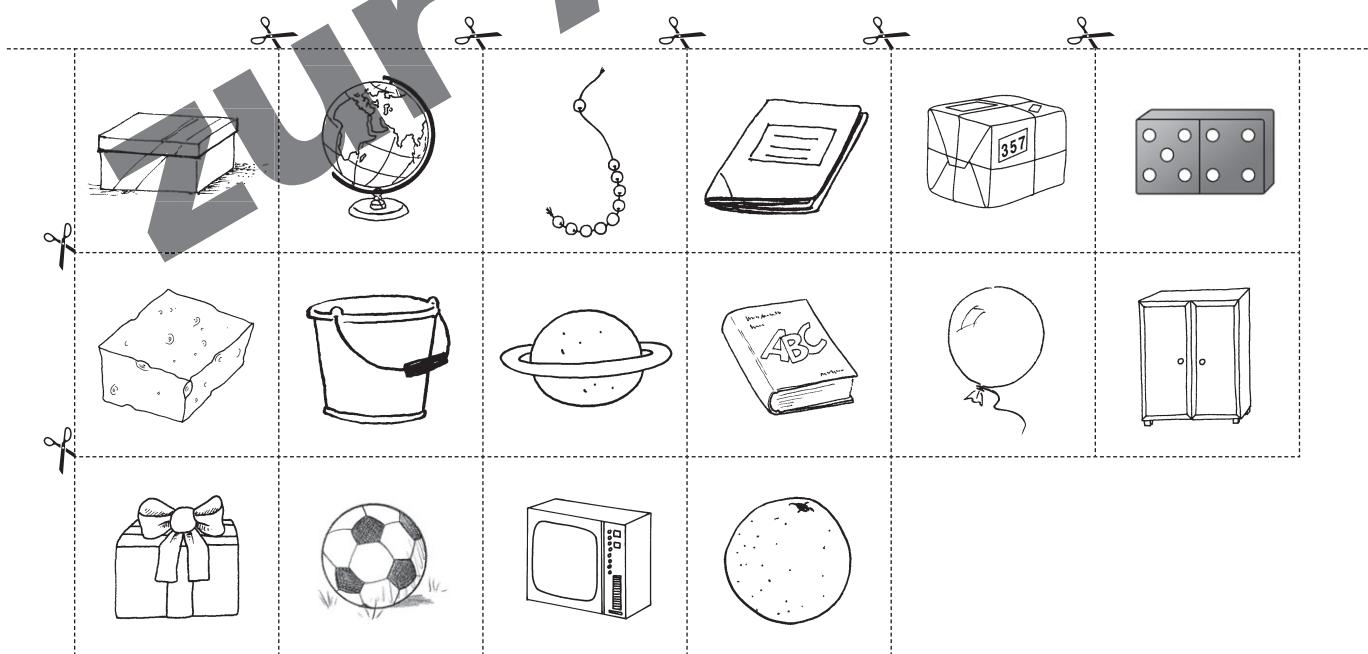


Q

Quader

K

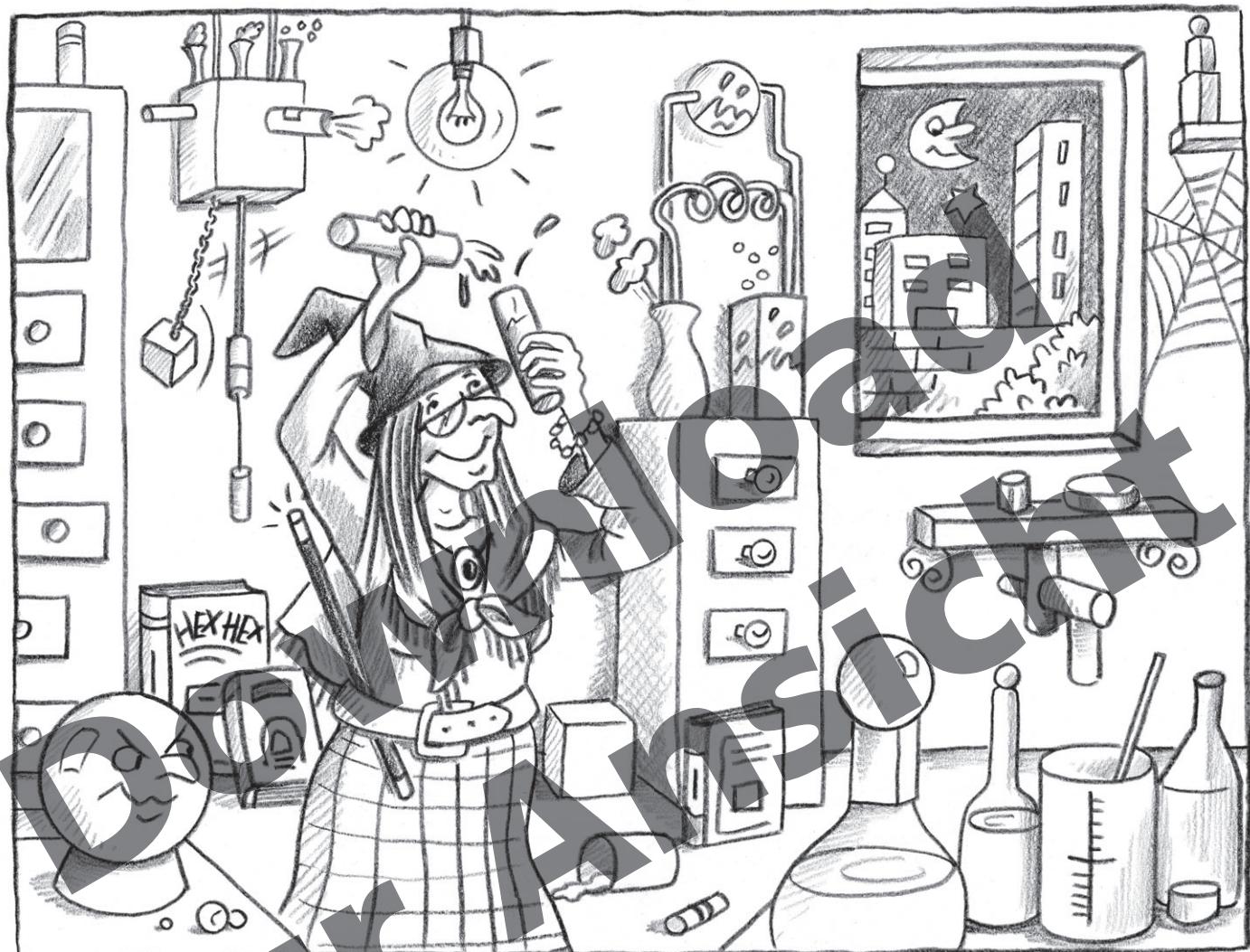
Kugel



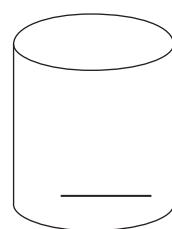
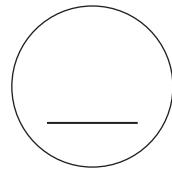
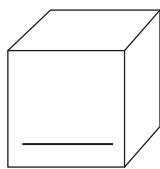
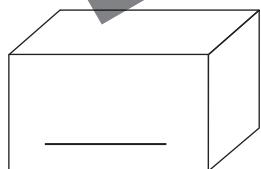


1 Male aus.

Würfel: grün, Quader: rot, Kugeln: gelb, Zylinder: blau

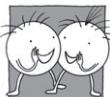


2 Trage jede Anzahl in diese Körper ein.

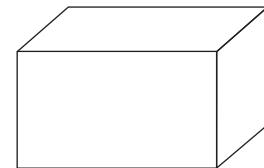




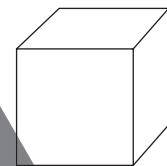
### Würfel oder Quader?



Ihr braucht:  
Strohhalme, Knete und eine Schere



Entscheidet, ob ihr einen Würfel oder  
einen Quader bauen wollt.



Überlegt dann, wie viele

- Ecken (Knetkugeln) ihr braucht. Formt sie.
- Kanten (Strohhalme) ihr braucht.  
Schneidet sie auf die richtige Länge.

Baut nun die Ecken und Kanten zum Körper zusammen.



Ergänzt den Text:

Wir haben einen \_\_\_\_\_ gebaut.

Er hat \_\_\_\_\_ Ecken (Knetkugeln).

Er hat \_\_\_\_\_ Kanten (Strohhalme)

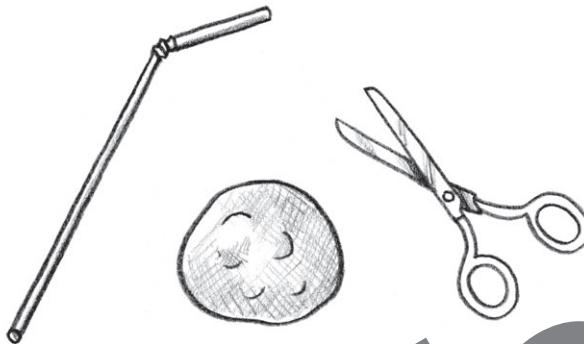


Euer Modell hat Ecken  
und Kanten.  
Die Teile, die fehlen,  
nennt man Flächen.



### Baut einen Würfel.

Ihr braucht:  
Strohhalme, Knete und eine Schere



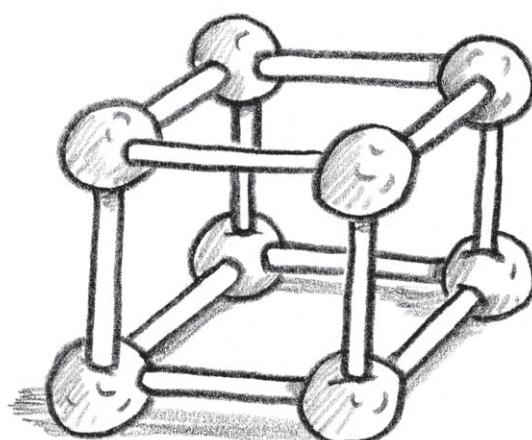
Ein Würfel hat 8 Ecken und 12 Kanten.

Formt für jede Ecke eine Knetkugel.

Holt euch für jede Kante einen Strohhalm.

Versucht nun, den Würfel zusammenzubauen.

Das Bild zeigt euch, wie der fertige Würfel aussehen soll.





Baue einen Würfel.



Download  
zur Ansicht





1 Nimm einen Würfel, lege ihn auf ein Blatt und umfahre ihn.

2 Welche Form siehst du nun auf dem Papier?

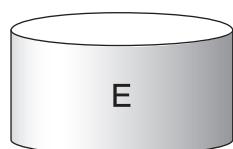
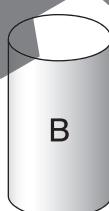
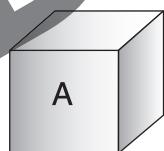
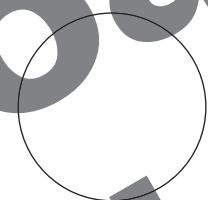
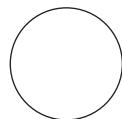


3 Du hast eine Fläche des Würfels aufgezeichnet.

Schau dir alle Flächen des Würfels an.

Jede Fläche eines Würfels ist ein \_\_\_\_\_.

4 Mit welchem Körper wurden diese Bilder gemalt? Ordne zu:





## Körper-Rätsel

Körper

### 1 Welcher Körper kann es sein?

Ich kann rollen  
und stehen.

Fußball und Tennis  
kannst du ohne mich nicht  
spielen.

Ich habe keine Ecken  
und keine Kanten.

Ich habe nur quadratische  
Flächen.

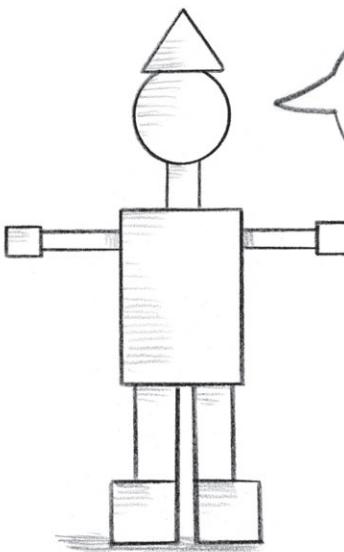
Mich brauchst  
du bei vielen  
Gesellschaftsspielen.

Ich habe die gleiche Form  
wie ein Tafelschwamm.

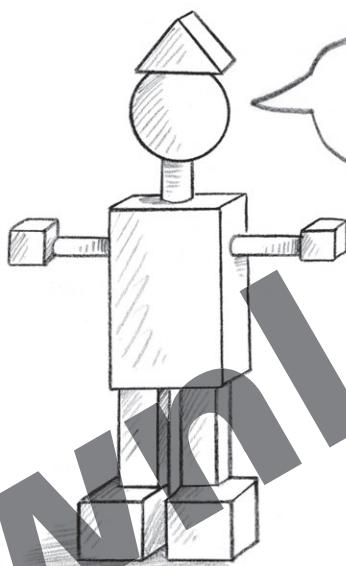
### 2 Erfinde eigene Rätsel. Stelle sie einem anderen Kind.



zur Ansicht



Ich komme aus dem Flächenland.  
Alle meine Körperteile sind Flächen.



Ich komme aus dem Körperland. Alle meine  
Körperteile sind geometrische Körper.

- Download zur Ansicht**
- 
- 1** Male gleiche Formen in der gleichen Farbe an. Schreibe auf, welche Formen du siehst.
  

---

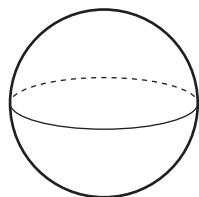
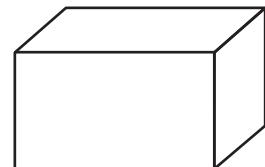
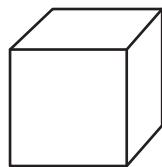
  - 2** Male gleiche Körper in der gleichen Farbe an. Schreibe auf, welche Körper du siehst.



Baut mit mehreren Kindern gemeinsam einen Flächen- und einen Körperlandbewohner. Hängt ihn in euren Klassenraum. Beschrifte die Körperteile.



Schneidet die Karten aus. Spielt das Memory.

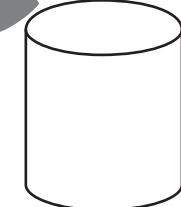
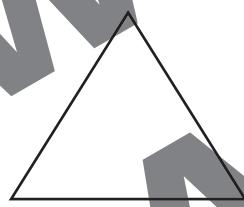
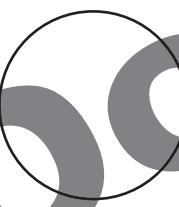


Rechteck

Würfel

Quader

Kugel



Kreis

Dreieck

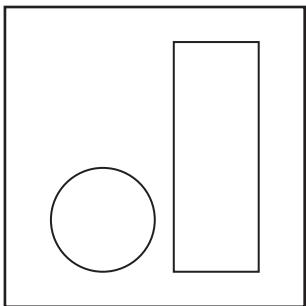
Quadrat

Zylinder

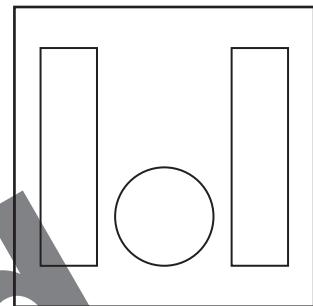




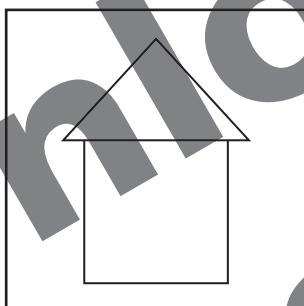
Verbinde und male das Bild mit den passenden Farben an. Ein Textfeld und ein Bild bleiben übrig. Was gehört in die beiden Leerfelder? Ergänze.



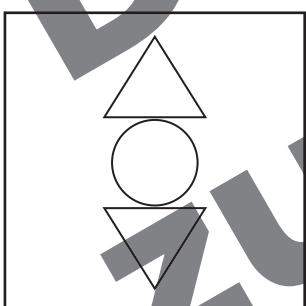
Auf einem blauen Quadrat liegt ein grünes Dreieck.



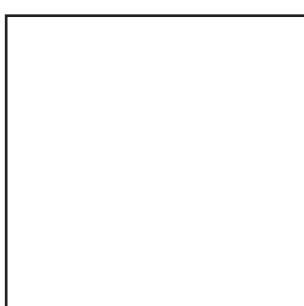
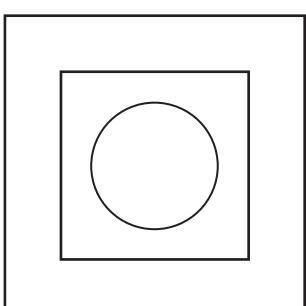
Zwischen zwei gelben Dreiecken liegt ein roter Kreis.



Links von einem gelben Rechteck liegt ein blauer Kreis.



Rechts von einem Kreis liegen zwei grüne Dreiecke.



In einem grünen Quadrat ist ein roter Kreis.

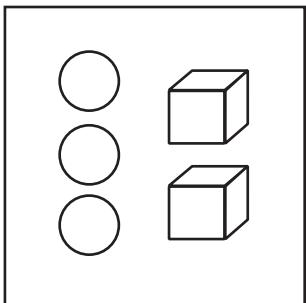


## Geometrie im Kopf 2

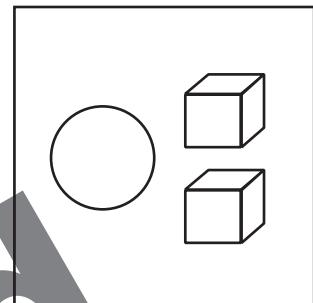
Körper

Verbinde und male das Bild mit den passenden Farben an.

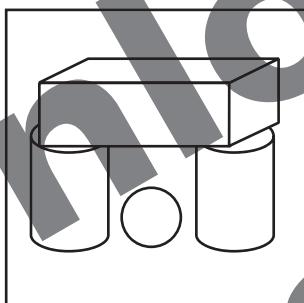
Ein Textfeld und ein Bild bleiben übrig. Ergänze.



Auf einem  
grünen Quader  
stehen zwei gelbe  
Zylinder.



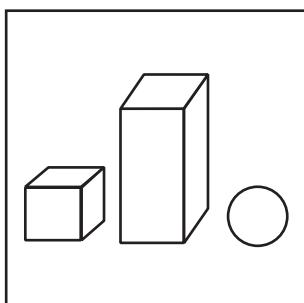
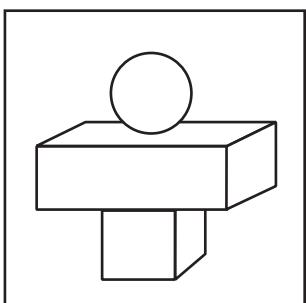
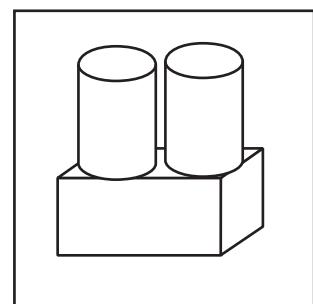
Zwischen einem  
roten Würfel und  
einer roten Kugel  
liegt ein blauer  
Quader.



Rechts von  
zwei blauen  
Würfeln liegen  
drei rote Kugeln.



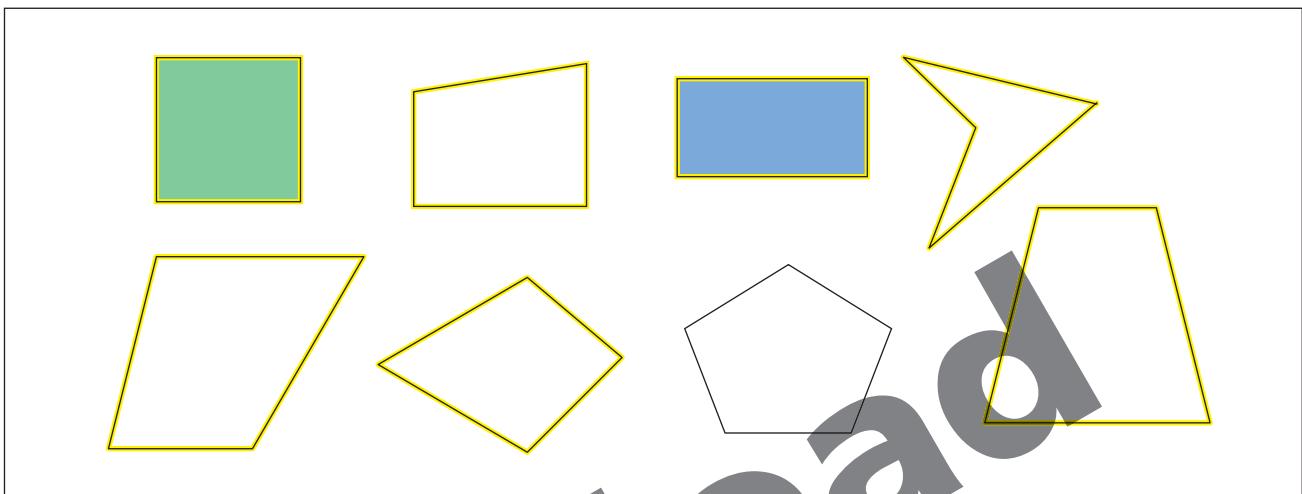
Rechts von  
einer roten Kugel  
stehen zwei  
blaue Würfel.



Ein blauer Quader  
liegt auf zwei  
roten Zylindern.  
Dazwischen liegt  
eine gelbe Kugel.



- 1 Fahre alle Vierecke mit einem bunten Stift nach.  
Male das Quadrat grün aus, male das Rechteck blau aus.



- 2 Setze ein:

alle, 4, gegenüberliegende, 4



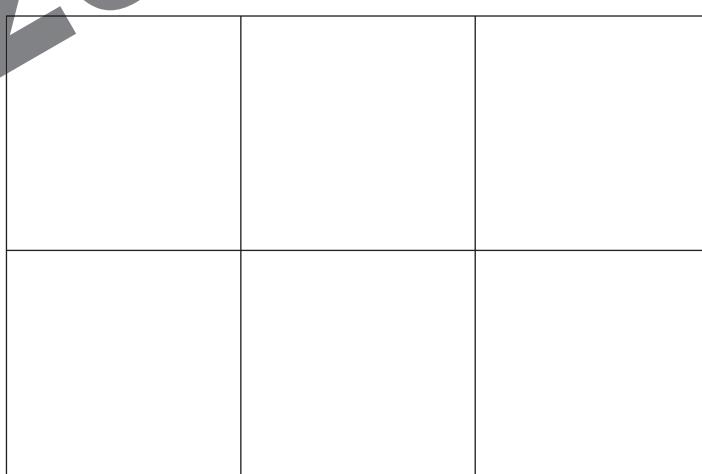
Alle **Vierecke** haben 4 Seiten und 4 Ecken.

**Rechtecke** sind Vierecke. Bei Rechtecken sind gegenüberliegende Seiten gleich lang.

**Quadrat**e sind Vierecke. Bei Quadraten sind alle Seiten gleich lang.



- 3 Wie viele Rechtecke und wie viele Quadrate siehst du?

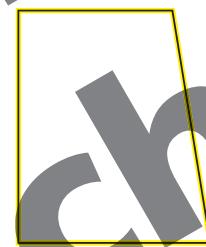
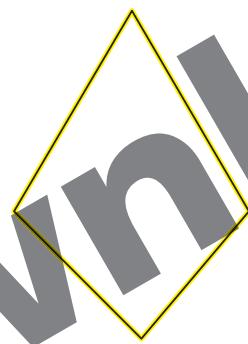
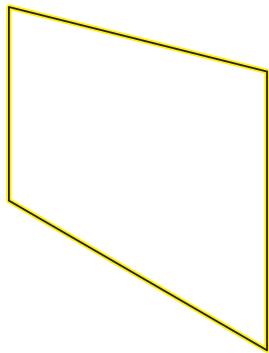


10 Rechtecke

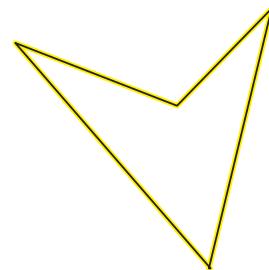
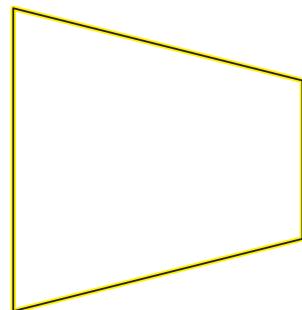
8 Quadrate



Fahre alle Vierecke mit einem bunten Stift nach.  
Male das Quadrat grün aus, male das Rechteck blau aus.

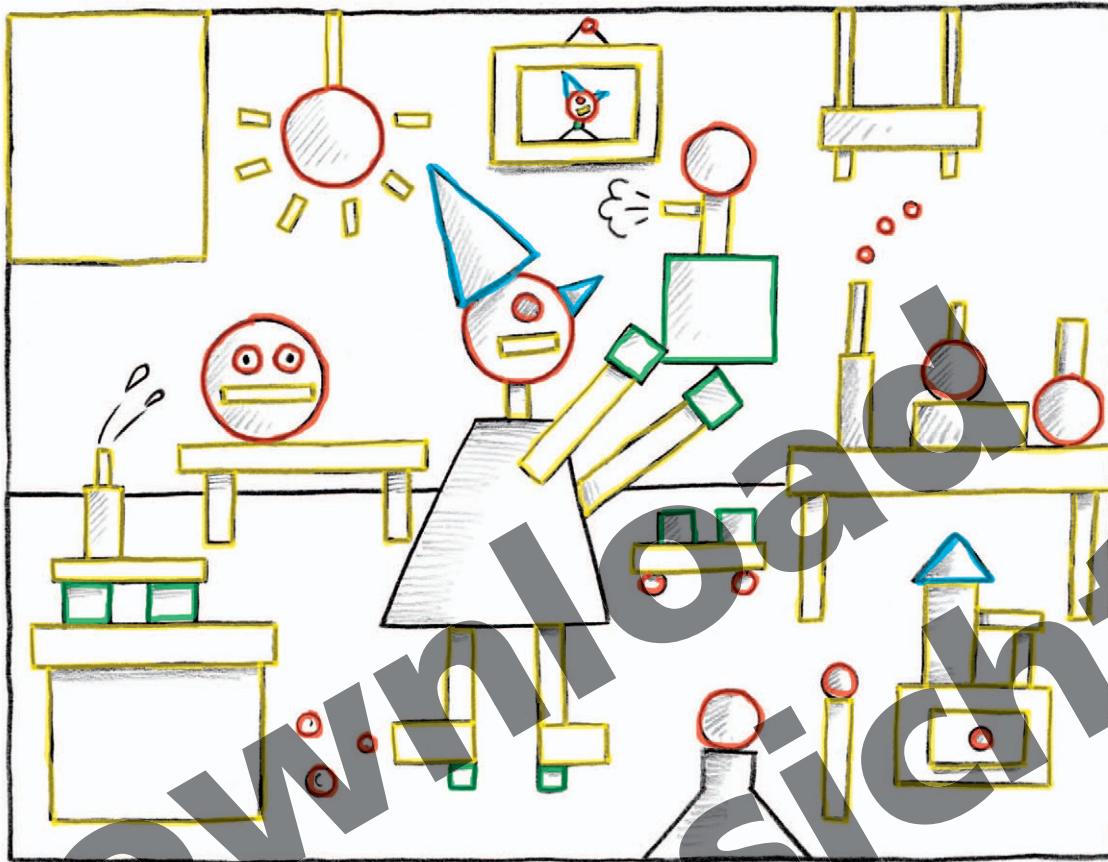


Download  
zur Ansicht

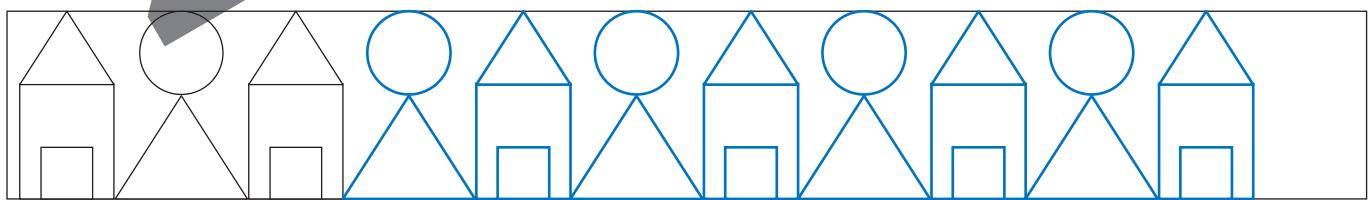




1 Fahre jede Form ( $\triangle$ ,  $\square$ ,  $\square$ ,  $\circ$ ) mit einer Farbe nach.



2 Setze die Muster fort. Erfinde ein eigenes Muster aus  $\triangle$ ,  $\square$ ,  $\square$ ,  $\circ$ .

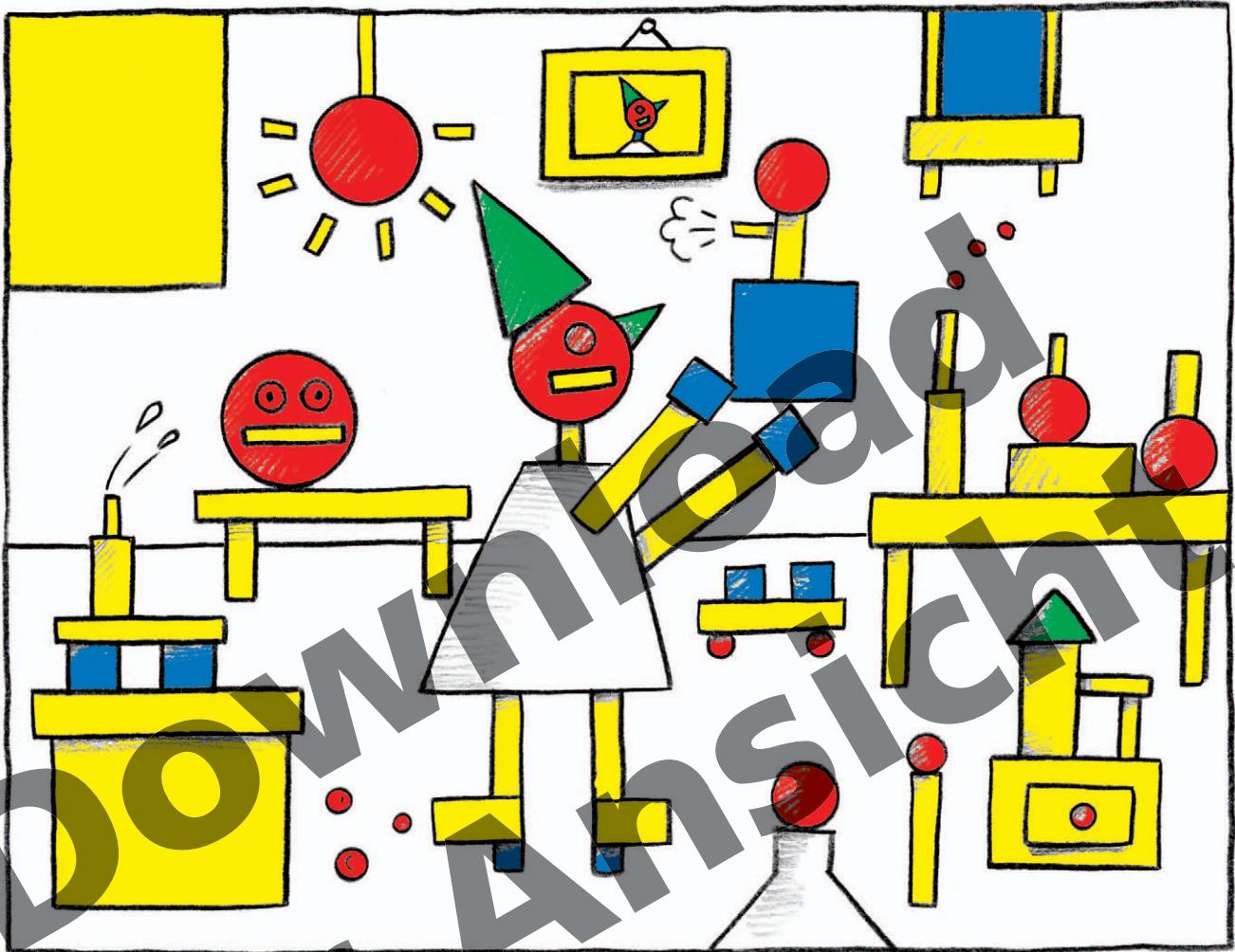




# Rechtecke, Quadrate, Kreise & Dreiecke

Flächen

- 1 Male alle **■** gelb, **■** blau, **●** rot und alle **▲** grün.



- 2 Wie viele sind es? Zähle nach und trage ein.

Dreiecke:

5

Quadrate:

10

Kreise:

22

Rechtecke:

45

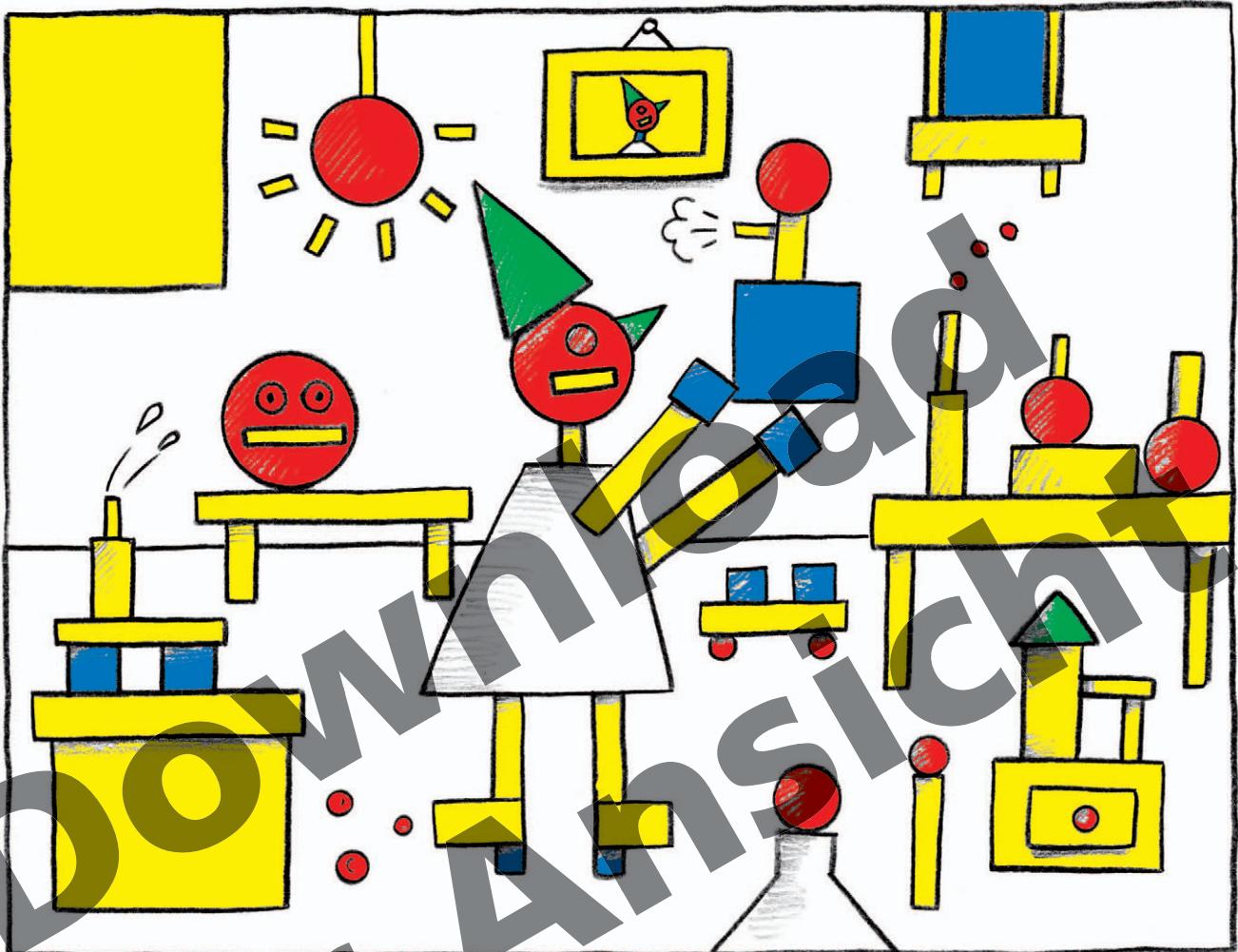
Hinweis: Die Anzahlen können etwas abweichen!



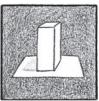
# Rechtecke, Quadrate, Kreise & Dreiecke

# Flächen

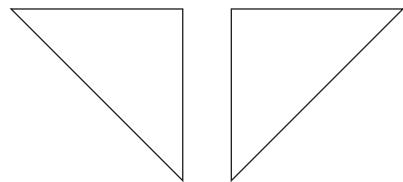
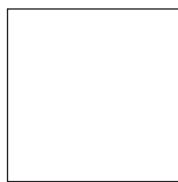
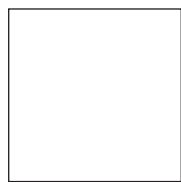
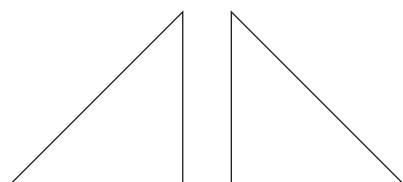
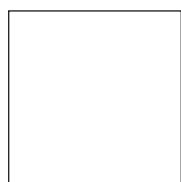
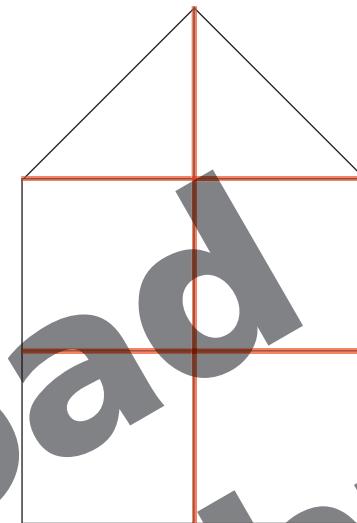
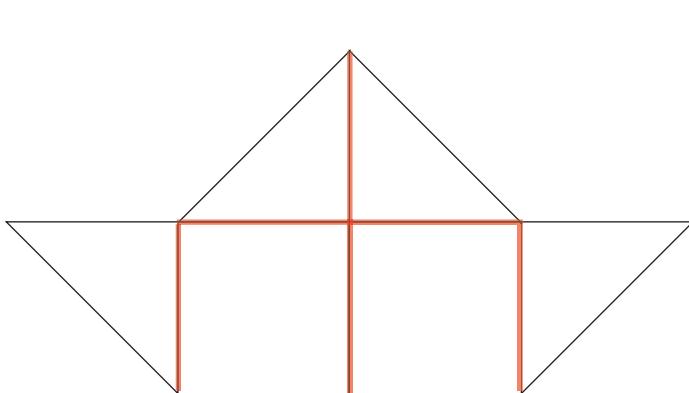
- 1** Male alle  gelb,  blau,  rot und alle  grün.



**zur**

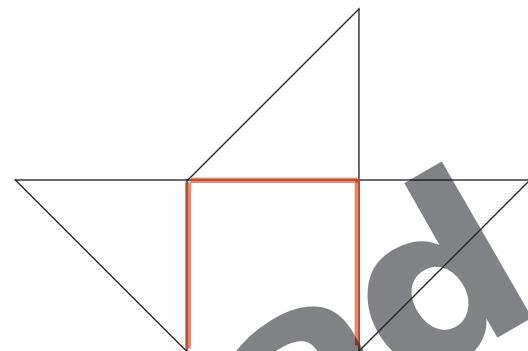
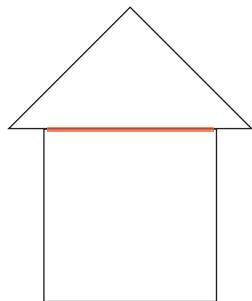


Schneide die  $\triangle$  und  $\square$  unten aus. Lege die Formen aus.  
Zeichne mit Lineal deine Lösung ein.

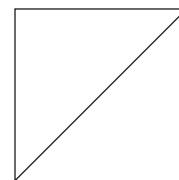
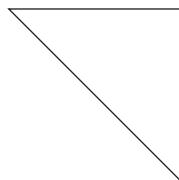
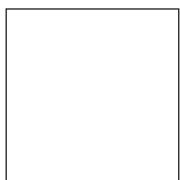
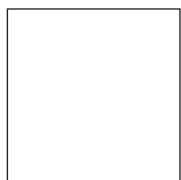
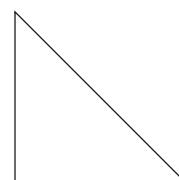
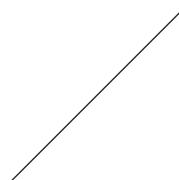
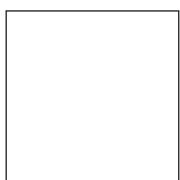
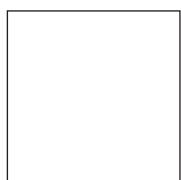




Schneide die  $\triangle$  und  $\square$  unten aus. Lege die Formen aus.  
Zeichne deine Lösung ein.

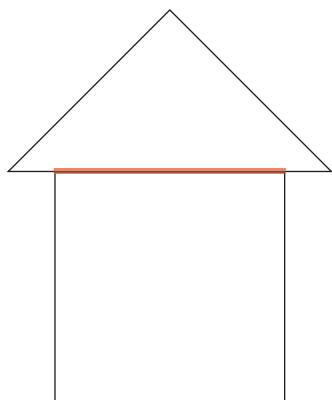


**Download  
zur Ansicht**

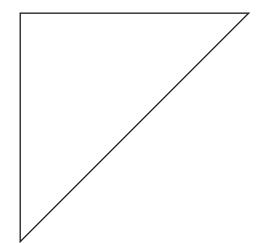
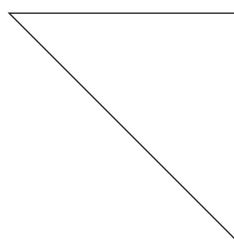
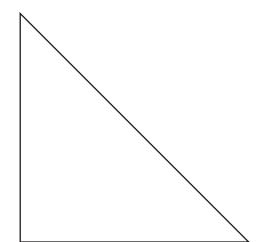
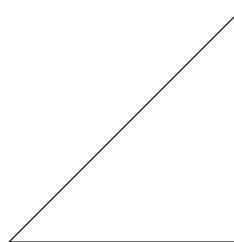
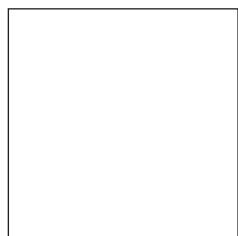
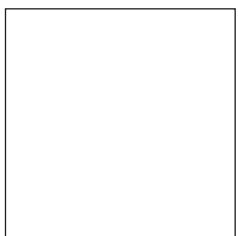




Schneide die  $\triangle$  und  $\square$  unten aus. Lege die Formen aus.



**Download  
zur Ansicht**



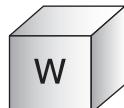


# Körper erkennen und zuordnen

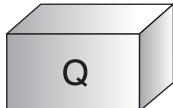
Körper

- 1 Ordne den Bildern eine Körperform zu. Schreibe den passenden Anfangsbuchstaben.

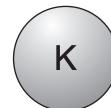
Achtung: Nicht immer passt ein Körper.



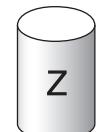
W Würfel



Q Quader



K Kugel



Z Zylinder



- 2 Bringt selbst Gegenstände und leere Verpackungen mit in die Schule. Sortiert sie nach den Formen der Körper.



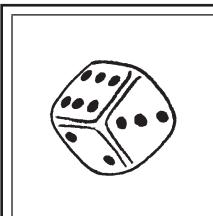
# Körper erkennen und zuordnen

Körper

- 1 Schneide die Bilder aus.
- 2 Ordne sie den Körpern zu.
- 3 Klebe sie auf.



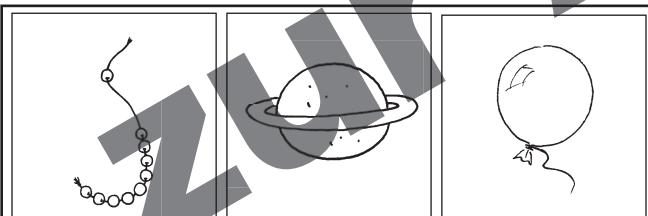
W Würfel



Q Quader



K Kugel



Z Zylinder

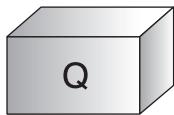




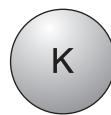
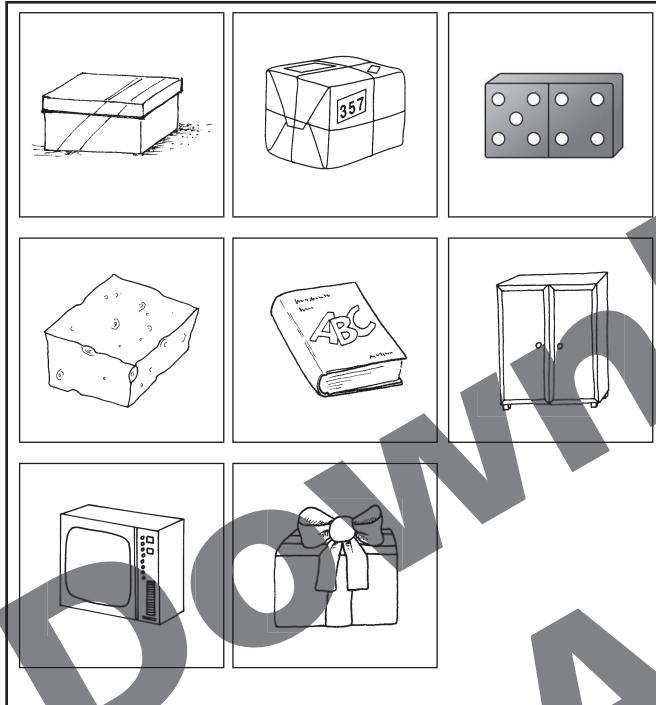
# Körper erkennen und zuordnen

Körper

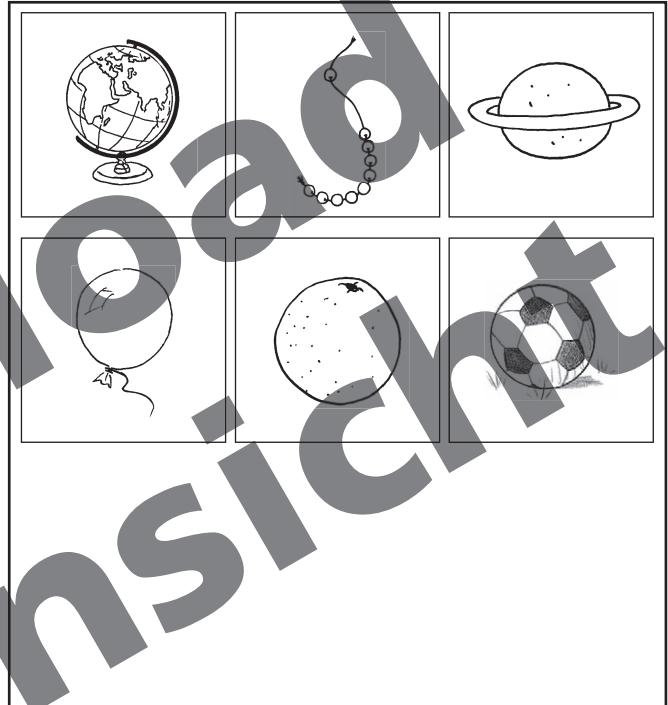
- 1 Schneide die Bilder aus.
- 2 Ordne sie den Körpern zu.
- 3 Klebe sie auf.



Quader



Kugel

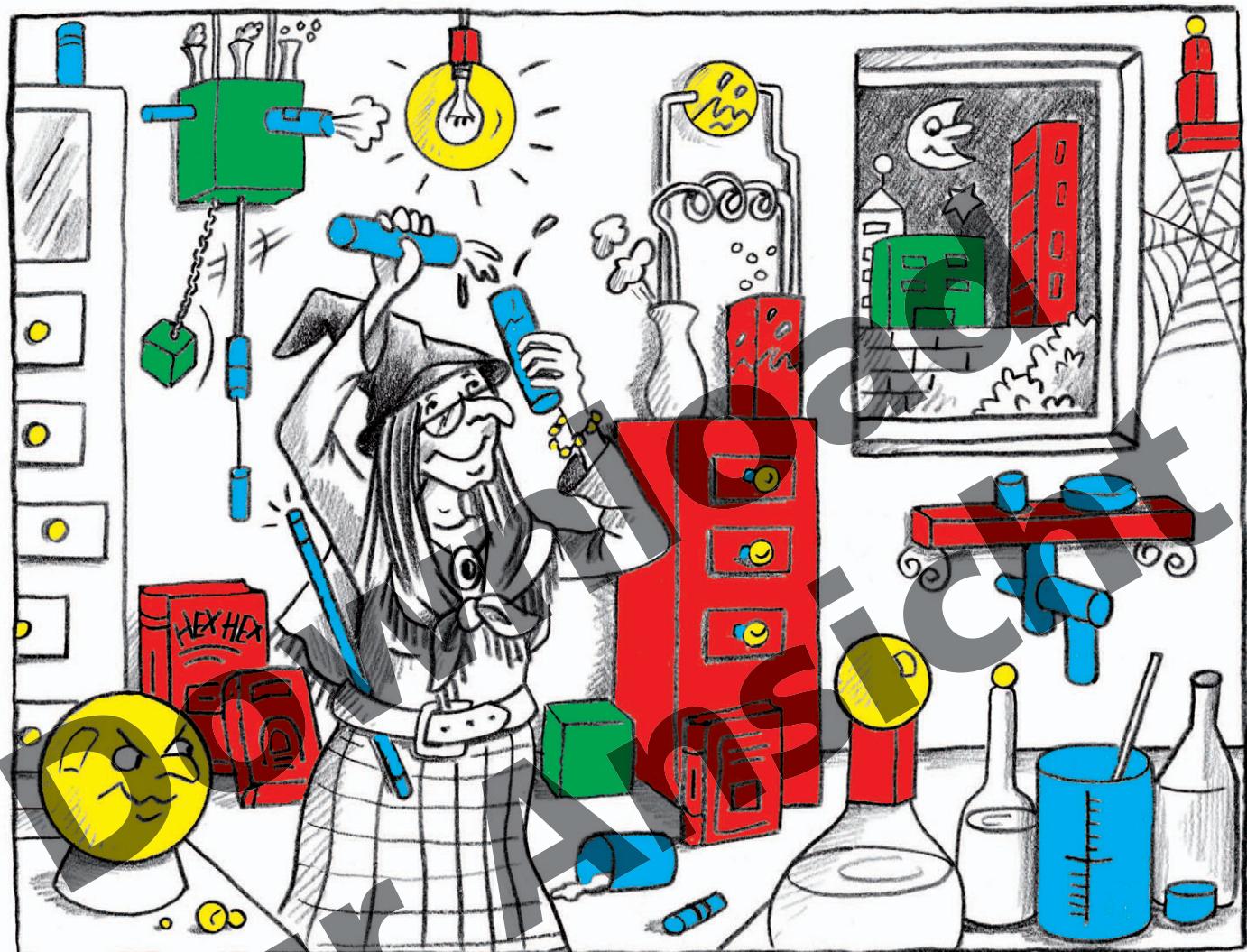


**DONNAOAH zur Ansicht**



1 Male aus.

Würfel: grün, Quader: rot, Kugeln: gelb, Zylinder: blau



2 Trage jede Anzahl in diese Körper ein.

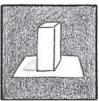
12

4

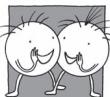
24

21

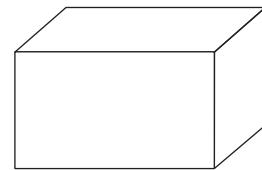
Hinweis: Die Anzahlen können etwas abweichen!



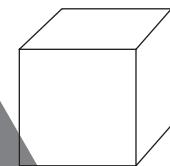
### Würfel oder Quader?



Ihr braucht:  
Strohhalme, Knete und eine Schere



Entscheidet, ob ihr einen Würfel oder  
einen Quader bauen wollt.



Überlegt dann, wie viele

- Ecken (Knetkugeln) ihr braucht. Formt sie.
- Kanten (Strohhalme) ihr braucht.  
Schneidet sie auf die richtige Länge.

Baut nun die Ecken und Kanten zum Körper zusammen.

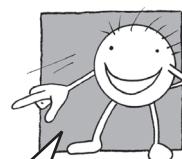


Ergänzt den Text:

Wir haben einen Würfel / Quader gebaut.

Er hat 8 Ecken (Knetkugeln).

Er hat 12 Kanten (Strohhalme)



Euer Modell hat Ecken  
und Kanten.  
Die Teile, die fehlen,  
nennt man Flächen.



1 Nimm einen Würfel, lege ihn auf ein Blatt und umfahre ihn.

2 Welche Form siehst du nun auf dem Papier?



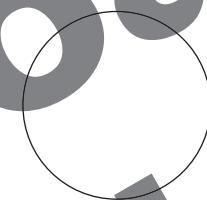
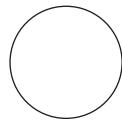
Ein Quadrat

3 Du hast eine Fläche des Würfels aufgezeichnet.

Schau dir alle Flächen des Würfels an.

Jede Fläche eines Würfels ist ein Quadrat.

4 Mit welchem Körper wurden diese Bilder gemalt? Ordne zu:

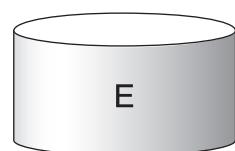
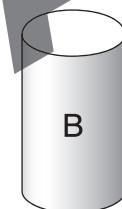
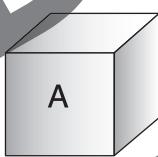


B

C

E

D

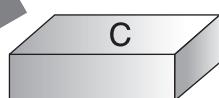


A

B

D

E





## Körper-Rätsel

Körper

### 1 Welcher Körper kann es sein?

Ich kann rollen  
und stehen.

Fußball und Tennis  
kannst du ohne mich nicht  
spielen.

Ich habe keine Ecken  
und keine Kanten.

Zylinder

Kugel

Kugel

Ich habe nur quadratische  
Flächen.

Mich brauchst  
du bei vielen  
Gesellschaftsspielen.

Ich habe die gleiche Form  
wie ein Tafelschwamm.

Würfel

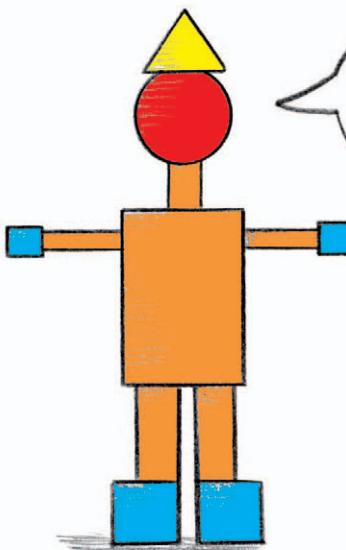
Würfel

Quader

### 2 Erfinde eigene Rätsel. Stelle sie einem anderen Kind.



**Download zur Ansicht**



**Download zur Ansicht**

1 Male gleiche Formen in der gleichen Farbe an. Schreibe auf, welche Formen du siehst.

Dreieck      Quadrat      Kreis      Rechtecke

2 Male gleiche Körper in der gleichen Farbe an. Schreibe auf, welche Körper du siehst.

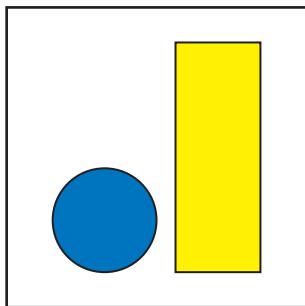
Zylinder      Kugel      Würfel      Quader



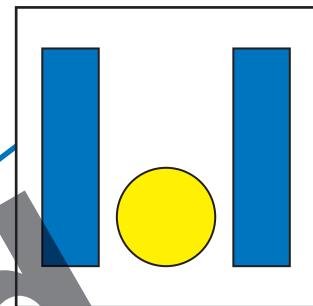
Baut mit mehreren Kindern gemeinsam einen Flächen- und einen Körperlandbewohner. Hängt ihn in euren Klassenraum. Beschrifte die Körperteile.



Verbinde und male das Bild mit den passenden Farben an. Ein Textfeld und ein Bild bleiben übrig. Was gehört in die beiden Leerfelder? Ergänze.



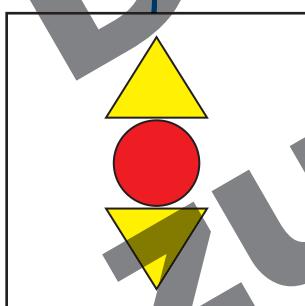
Auf einem blauen Quadrat liegt ein grünes Dreieck.



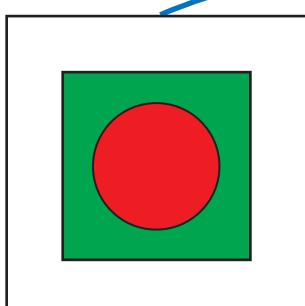
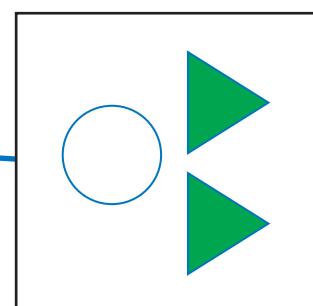
Zwischen zwei gelben Dreiecken liegt ein roter Kreis.



Links von einem gelben Rechteck liegt ein blauer Kreis.



Rechts von einem Kreis liegen zwei grüne Dreiecke.



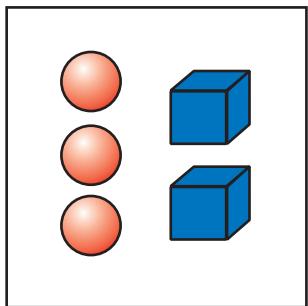
Zwischen zwei blauen Rechtecken liegt ein gelber Kreis.

In einem grünen Quadrat ist ein roter Kreis.

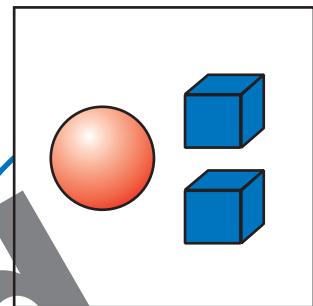


Verbinde und male das Bild mit den passenden Farben an.

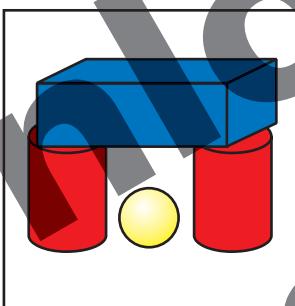
Ein Textfeld und ein Bild bleiben übrig. Ergänze.



Auf einem grünen Quader stehen zwei gelbe Zylinder.



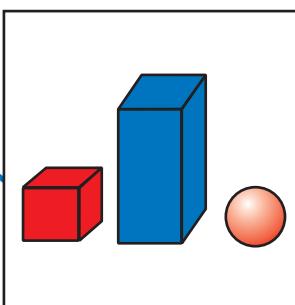
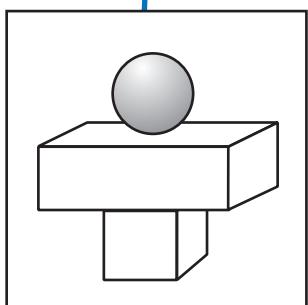
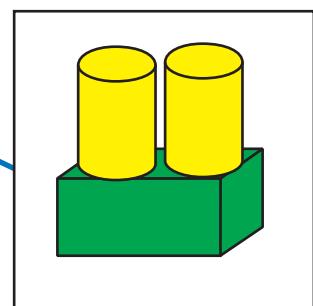
Zwischen einem roten Würfel und einer roten Kugel liegt ein blauer Quader.



Rechts von zwei blauen Würfeln liegen drei rote Kugeln.

Auf einem Würfel liegen ein Quadrat und eine Kugel.

Rechts von einer roten Kugel stehen zwei blaue Würfel.



Ein blauer Quader liegt auf zwei roten Zylindern. Dazwischen liegt eine gelbe Kugel.



**PERSEN** Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und  
Print-Titel des umfangreichen  
Persen-Verlagsprogramms finden  
Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt  
auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung  
ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download  
zur Ansicht

© 2015 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Katharina Reichert

Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

Bestellnr.: 23386DA1

[www.persen.de](http://www.persen.de)