

Economía- ICI 522

Sala 102

Docente: Ana María Martínez L.

anamaria.martinez@uv.cl

CLASE N°1

Segundo Semestre 2024

22 agosto 2024

Jueves 16:15 - 17:45 / 18:00 - 19:30 Hrs.



Organización del Curso

Evaluaciones sumativas	Porcentaje (%) que corresponde
Sumativa 1	25%
Sumativa 2	25%
Sumativa 3	30%
Trabajo grupal	20%

Descripción general

- Si la nota final de la asignatura calculada en base a la ponderación descrita es igual o superior a 4,0 (cuatro coma cero), el estudiante aprueba la asignatura.
- Si la nota final de la asignatura es inferior a 3,5 (tres coma cinco), el estudiante reaprueba la asignatura.
- Si la nota final se encuentra entre 3,5 (tres coma cinco) y 3,9 (tres coma nueve), ambas inclusive, el estudiante tendrá el derecho de rendir por única vez, una sumativa extraordinaria, cuya nota de presentación corresponderá a la nota final, descrita al inicio de este artículo.
 - La nota de cierre de la asignatura se calculará como el promedio ponderado entre la nota de presentación, que se ponderará por el 70% y la calificación de la sumativa extraordinaria que se ponderará por el 30%.
 - La nota final de la asignatura es el resultado de la ponderación precedente en caso de ser inferior a 4,0 (cuatro coma cero), en caso que resulte igual o superior a 4,0 (cuatro coma cero), el estudiante aprobará la asignatura con nota 4,0 (cuatro coma cero).

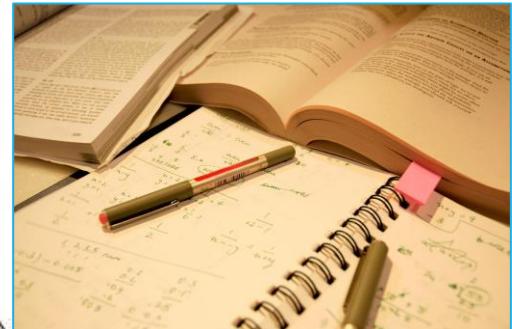
Organización del Curso

LECTURA OBLIGATORIA

- Principios de Economía N. Gregory Mankiw *
- Cristian Larroulet y Francisco Mochon – Economía, McGraw Hill 2003
- Samuelson y Nordhaus – Economía, McGraw Hill 2003

LECTURA COMPLEMENTARIA – APOYO CLASES Y EJERCICIOS

- Walter Nicholson - Teoría Microeconómica Principios Básicos y ampliaciones, Thomson 2009
- Microeconomía – R.Pindyck*



Guías de ejercicios resueltas
para autoestudio de
elaboración propia.

CONTACTO CON PROFESOR

Docente: Ana María Martínez L.

anamaria.martinez@uv.cl

Contacto por correo electrónico y en horario de clases (previo, break, finalizar)

INGENIERIA CIVIL INFORMATICA - RAMO ECONOMIA

Semana	Fecha de la clase	Sesión	Contenidos Temáticos	Contenidos a evaluar
1 ^a semana 19 AGOSTO	22-08-2024	CLASE 1	Introducción Economía	
2 ^a semana 26 AGOSTO	29-08-2024	CLASE 2	Comportamiento del Consumidor, FPP, función de oferta y demanda	
3 ^a semana 2 SEPTIEMBRE	05-09-2024	CLASE 3	Equilibrio de mercado, impuestos y excedentes	
4 ^a semana 9 SEPTIEMBRE	12-sept-24	CLASE 4	PRUEBA N°1	clases 1, 2 y 3
5 ^a semana 16 SEPTIEMBRE - FIESTAS PATRIAS	19-sept-24	Fiestas Patrias		
6 ^a semana 23 SEPTIEMBRE	26-sept-24	CLASE 5	Producción y costos de la empresa	
7 ^a semana 30 SEPTIEMBRE	03-10-2024	CLASE 6	Monopolio, discriminación de precios	
8 ^a semana 7 OCTUBRE	10-10-2024	CLASE 7	Medición demercado, monopolio natural, barreras de entrada	
9 ^a semana 14 OCTUBRE - PAUSA UNIVERSITARIA	17-10-2024	Semana Pausa Universitaria		
10 ^a semana 21 OCTUBRE	24-10-2024	CLASE 8	PRUEBA N°2	clase 5, 6 y 7
11 ^a semana 28 OCTUBRE	31-oct-24	Feriado		
12 ^a semana 4 NOVIEMBRE	07-11-2024	CLASE 9	Introducción macroeconomia, cuentas nacionales, PIB, PNB	
13 ^a semana 11 NOVIEMBRE	14-11-2024	CLASE 10	Consumo, ahorro , inversión	
14 ^a semana 18 NOVIEMBRE	21-11-2024	CLASE 11	Política Fiscal, Política Monetaria, Mercado de divisas	
15 ^a semana 25 NOVIEMBRE	28-11-2024	CLASE 12	PRUEBA N°3	clase 9, 10 y 11
16 ^a semana 2 DICIEMBRE	05-12-2024	Pruebas Recuperativas		
17 ^a semana 9 DICIEMBRE	12-12-2024	Sumativa Extraordinaria		

PLANIFICACION

2do sem.2024

(puede sufrir ajustes según desarrollo del curso o indicaciones de la UNIVERSIDAD)

Unidad a evaluar	Tipo de Evaluación a realizar	Ponderación	Fecha evaluación -entrega trabajo
CLASES 1, 2 Y 3	PRUEBA	25%	12-09-2024
CLASES 5, 6 Y 7	PRUEBA	25%	24-10-2024
CLASES 9, 10 Y 11	PRUEBA	30%	28-11-2024
trabajo grupal - máximo 4-5 integrantes	TRABAJO	20%	02-12-2024
Evaluación Recuperativa justificada, materia indicada en prueba original	PRUEBA RECUP.	----	05-12-2024
TODA LA MATERIA	SUMATIVA EXTRAORDINARIA	30% SUMATIVA Y 70% PROMEDIO NOTAS	12-12-2024

ASPECTOS GENERALES - REGLAS

Proceso Académico

Canales de comunicación formal Estudiantes

- Correo electrónico (sólo correo institucional)

Recorrección de certámenes

- **Plazo máximo: 3 días hábiles** de publicado el resultado – entregadas las pruebas.
- Efectuada la revisión o transcurrido el plazo no se admitirá aclaración alguna a respecto.
- Recorrección **solo pruebas con lápiz pasta**, corrección en sala o bien por correo electrónico a la profesora escaneada, indicando qué solicita recorregir, motivos/sustento, justificando claramente la pregunta a revisión. Si hay adulteración de pruebas se remite caso a Jefe de Carrera y la evaluación tendrá nota 1.0

Calificaciones:

- Publicación de notas en aula virtual 10 días hábiles y/o por correo electrónico después de rendida, lista por RUT

Condiciones de aprobación

- Promedio ponderado (PP) menor a 3.5 ⇒ reprobación automática de la asignatura
- Promedio ponderado (PP) mayor a 3.45 y menor a 4.0 ⇒ derecho a rendir Sumativa Extraordinaria (SE)
- Promedio ponderado (PP) mayor o igual a 4.0 ⇒ aprobación automática con nota según promedio

En caso de rendir la SE, se calcula la siguiente nota $N = 0.7 \times PP + 0.3 \times SE$.

La nota final NF = $\begin{cases} N & \text{si } N \leq 4.0 \\ 4.0 & \text{si } N > 4.0 \end{cases}$ **NO existe examen**

Copia / Plagio

- El estudiante sorprendido plagiando una evaluación tendrá nota 1.0. El profesor debe retirar la evaluación, se informará de inmediato y por escrito al Jefe de Carrera.

ASPECTOS GENERALES - REGLAS

En clases

Algunos ejercicios aclaratorios - consultas

PPT's **NO** reemplazan las clases (sólo una guía de conceptos)

Reglas del curso: puntualidad, atrasos, retiro anticipado de clases, comportamiento, uso de tablet, celular, horarios, break, indicaciones pruebas, controles, trabajos.

En casa

Bibliografía y apuntes

Resolver Ejercicios – guías

Entender la materia para las evaluaciones, aclarar dudas

¿POR QUÉ ESTUDIAR ECONOMÍA?



¿Por qué este curso?

Proyecto de salario mínimo avanza y sala de la Cámara lo vota este miércoles

La propuesta sube el monto del ingreso básico a \$380 mil a contar de mayo y a \$400 mil desde agosto. Además, se estableció una cláusula que reajustará automáticamente el monto de \$400 a \$410 mil si la inflación anual a diciembre supera el 7%.

Carlos Alonso 3 MAY 2022 07:51 PM Tiempo de lectura: 1 minuto

El Acuerdo de Asociación Transpacífico representaba, hasta ahora, cerca del 40% del PIB del mundo:

Trump retira a EE.UU. del TPP y Chile anuncia que desiste de impulsar el megapacto comercial

Presidente norteamericano firmó ayer una orden ejecutiva para poner fin al estratégico acuerdo, impulsado por la administración Obama.

Analistas dicen que la medida comienza a redefinir el rol de Washington en la economía internacional.

Comercio exterior

Boric y futuro de TTP-11: "Esperaremos a que termine el proceso (constituyente) y después vamos a actualizar la discusión"

Por: Rodolfo Carrasco | Publicado: Lunes 14 de marzo de 2022 a las 18:55 hrs.



● EMOLTV Streaming y entrevistas: La programación de este lunes 7 de agosto

Pensiones: Concluye última mesa técnica y Gobierno dice que continuarán con diálogo político para lograr un acuerdo

En la última instancia participaron tres parlamentarios del oficialismo, 18 expertos y fue encabezada por el subsecretario de Previsión Social, Claudio Reyes.

04 de Agosto de 2023 | 18:00 | Por Martín Garretón, Emol.



102

EL COMENTARISTA OPINA

Metales: Ángeles y Demonios

3 1 4



Mario Faúndez

CRÓNICA CONSTITUCIONAL



Oposición relevará normas de seguridad y evalúa gestos a la izquierda para acuerdos

DIARIO FINANCIERO®

s noticias Empresas Mercados Economía Internacional DFLab Opinión Videos Podcast Avisos Leg

Inicio > Opinión > Cartas

Cartas

Ley corta de Isapres, ¿cómo solucionamos la crisis en la salud?

T+ T

● EMOLTV Streaming y entrevistas: La programación de este lunes 7 de agosto

Precios de gasolinas no darían tregua: Expertos prevén nuevas alzas para próximas semanas por efecto crudo y dólar

"Toda vez que Chile importe cercano a un 97% del petróleo que consume sin lugar a duda un alza en el tipo de cambio nominal impacta el valor en pesos de los combustibles", dijo un economista.

04 de Agosto de 2023 | 15:41 | Por M. Garretón e I. Munita, Emol

54



1 Objetivos



Definir economía y distinguir entre microeconomía y macroeconomía



Explicar las grandes interrogantes de la economía



Explicar las ideas claves que definen el modo de pensar económico

¿Qué es la Economía? ¿Porqué surge?

- ❖ La economía surge porque los humanos deseamos más de lo que poseemos y logramos adquirir.
 - ❖ Como no podemos satisfacer todos nuestros deseos enfrentamos **escasez** (tanto ricos como pobres se enfrentan por igual a la escasez)
 - ❖ La escasez nos obliga a tomar decisiones => **elegir**
 - ❖ Nuestras decisiones dependen de los **incentivos** que tenemos... ¿y si cambio el incentivo?
 - ❖ Un incentivo es un premio que nos impulsa a tomar una acción o un castigo que nos impulsa a evitar esa acción.



¿Qué es la Economía? ¿Porqué surge?



La economía es una ciencia social que estudia las decisiones de los **individuos para enfrentar la escasez**, así como los incentivos que poseen para tomar dichas decisiones.

Para producir bienes y servicios toda sociedad tiene una **cantidad limitada de recursos**.

escasez: la cantidad es limitada. No significa que sea costoso de producir (ejemplo agua pura)

individuos: se entiende a personas, empresas y gobierno.

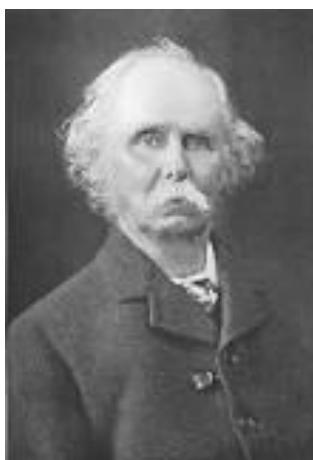
Por lo tanto la Economía **es la ciencia de la elección**

¿Qué es la Economía? ¿Porqué surge?

La palabra economía viene del griego: “**el que administra el hogar**”

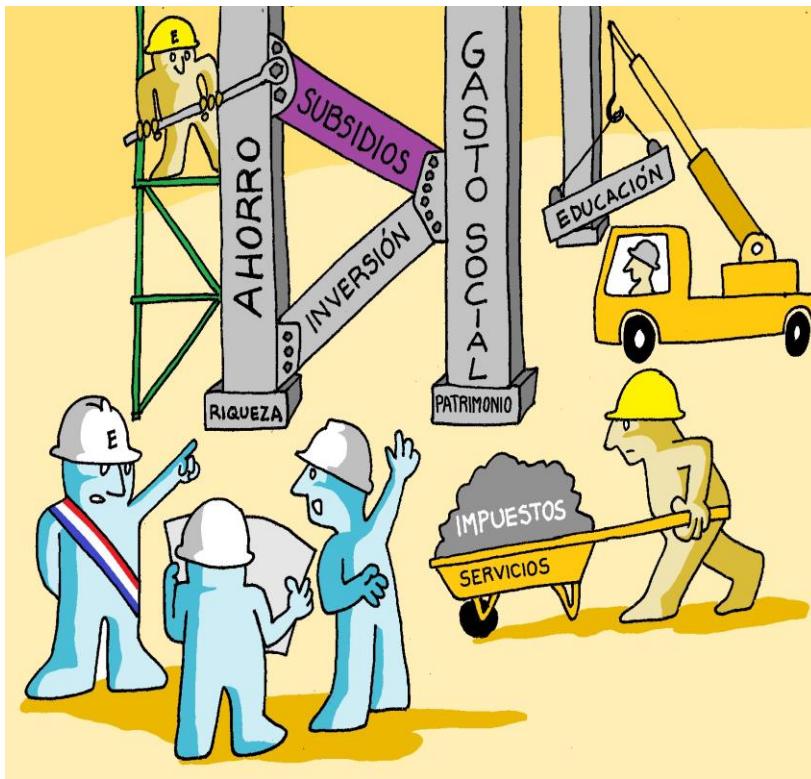
Economía:

- Estudio de la forma en que las sociedades deciden **qué van a producir, cómo y para quién**, con recursos escasos y limitados.
- Estudio de cómo la sociedad administra sus recursos escasos (Mankiw.)



Alfred Marshall (1842-1924) economista británico
“La economía es el estudio de la humanidad en las actividades ordinarias de la vida”.

Conceptos básicos y diferenciadores



- 1. Microeconomía:** es el estudio de las decisiones individuales tomadas por las personas y empresas, así como la influencia sobre ellas del gobierno y las instituciones. (aplicaciones: educación, trabajo, medio ambiente, etc).
- 2. Macroeconomía:** es el estudio de los efectos agregados de las decisiones de personas, empresas y gobierno. Es el estudio del comportamiento general de la economía; analiza los cambios de producción, inflación, tasas de interés, tipos de cambios y la balanza de Pagos.
- 3. Econometría:** es el estudio de las magnitudes de los efectos tanto en la microeconomía como en la macroeconomía.

LAS NECESIDADES

El deseo de algo material o inmaterial, referidos estos conceptos desde un punto de vista económico, al deseo de un bien o servicio.



LOS BIENES

- Es todo aquello material e inmaterial que sirve para lograr un fin.
- Es un objeto tangible o intangible que posee valor económico y es producido con el fin de satisfacer una determinada necesidad o deseo.

De Capital: No atienden directamente las necesidades humanas.

De Consumo: Se destinan a la satisfacción directa de necesidades. Se distinguen en este grupo:

- ✓ **Durables**, permiten un uso prolongado.
- ✓ **No durables**, se ven afectados directamente por el transcurso del tiempo.

SERVICIOS

LOS BIENES

SEGÚN SU
DISPOSICIÓN

BIENES
LIBRES

BIENES
ECONOMICOS

SEGÚN SU
NATURALEZA

BIENES
FINALES

BIENES
INTERMEDIOS

SEGÚN SU
DESTINO

BIENES DE
CAPITAL

BIENES DE
CONSUMO

Libres: Son ilimitados en cantidad o muy abundantes y no son propiedad de nadie. Un ejemplo típico es el aire.

Económicos: Son escasos en cantidad, en relación con los deseos que hay de ellos y son apropiables.

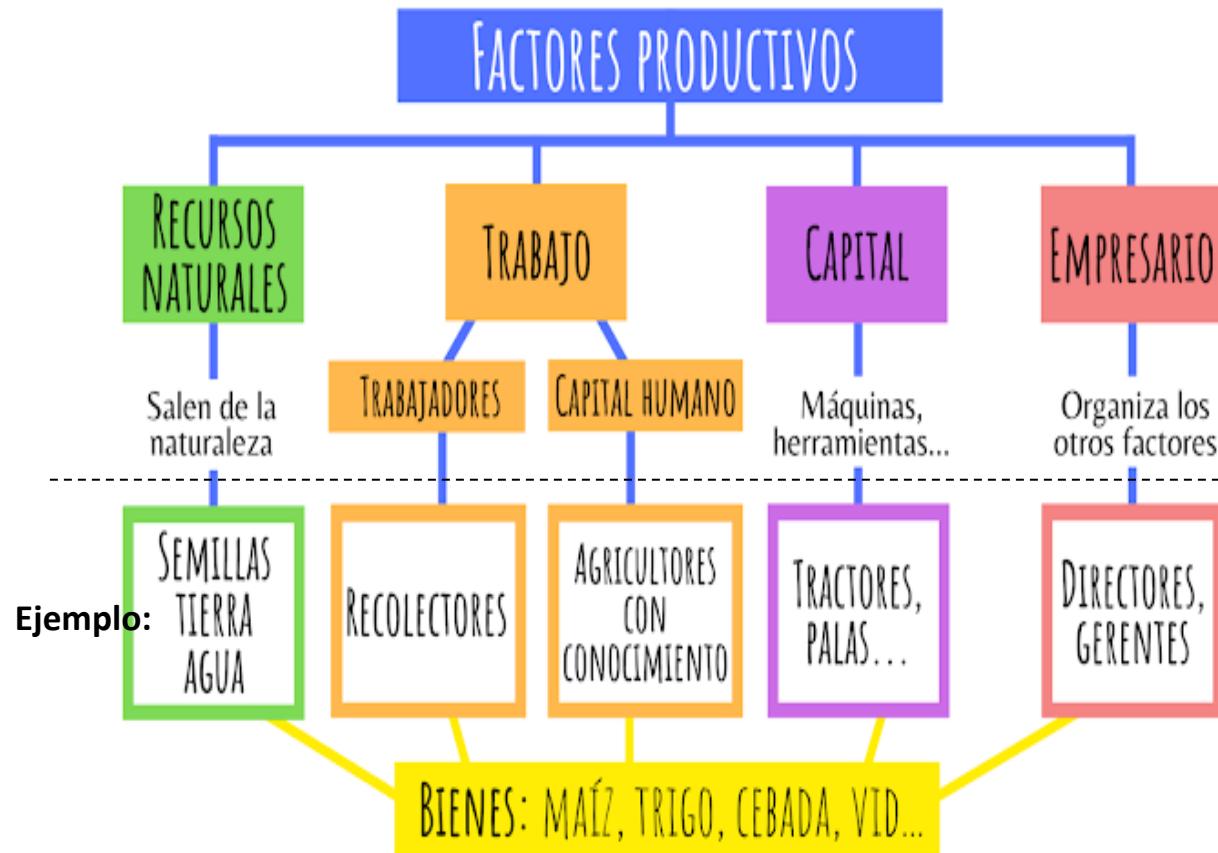
De su estudio se ocupa la economía.

Intermedios: Deben sufrir nuevas transformaciones antes de convertirse en bienes de consumo o capital.

Finales: Han sufrido las transformaciones necesarias para su uso o consumo.

FACTORES PRODUCTIVOS

son los recursos escasos que nos permiten producir bienes y servicios.



Se pueden agrupar en 4 temáticas o grandes áreas:

- 1. Recursos Naturales:** tierra, agua, minerales, etc.
- 2. Trabajo:** tiempo y esfuerzo. La calidad del trabajo depende del capital humano que posee (conocimientos y habilidades que las personas adquieren mediante educación, experiencia y entrenamiento).
- 3. Capital:** dinero, herramientas, instrumentos, máquinas, construcciones utilizadas para producir.
- 4. Emprendimiento-empresario:** la capacidad humana que organiza los otros tres factores.

Los Agentes Económicos

- La economía de un país se compone de millones de personas, relacionadas en múltiples actividades.
- Para entender cómo funciona la economía debemos simplificar la infinidad de Acciones y decisiones.
- Se encargan de decidir qué bienes producir, cómo producirlos y para quién hacerlo.



Los agentes económicos (tomadores de decisión) interactúan en 2 grandes mercados

- Mercado de bienes y servicios
- Mercado de factores de producción

Los Agentes Económicos

AGENTE ECONÓMICO	FUNCIÓN BÁSICA	OBJETIVOS
	<p>Consumen bienes y servicios.</p> <p>Prestan los factores productivos a las empresas.</p>	<p>Satisfacer el mayor número de necesidades según sus ingresos y sus preferencias.</p> <p>(Principio de racionalidad de las familias).</p>
	<p>Producen bienes y servicios.</p> <p>Pagan a las familias a cambio de los factores productivos.</p>	<p>Conseguir el mayor beneficio posible vendiendo más productos o haciéndolo a mayor precio.</p> <p>(Principio racionalidad de las empresas).</p>
	<p>Regulan toda la actividad económica.</p>	<p>Aumentar el bienestar de los ciudadanos buscando más eficiencia, equidad y estabilidad.</p>

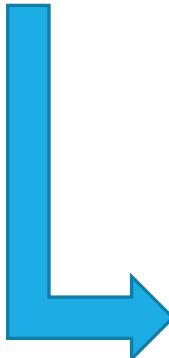
3 Problemas básicos a resolver por la sociedad



2

SISTEMAS ECONOMICOS

Un sistema económico es una estructura o forma de organizar la actividad económica de una sociedad, la producción de bienes y prestación de servicios, gestionando y administrando los recursos de los que se dispone



sistema económico es el conjunto de reglas que rigen la economía de una zona geográfica.



LOS SISTEMAS ECONOMICOS

En función de las características del sistema económico podemos diferenciar dos grandes tipos:

- aquellos que otorgan mayor poder al Estado
- aquellos que otorgan más importancia a la libertad de elección de los individuos.



el capitalismo y el socialismo.



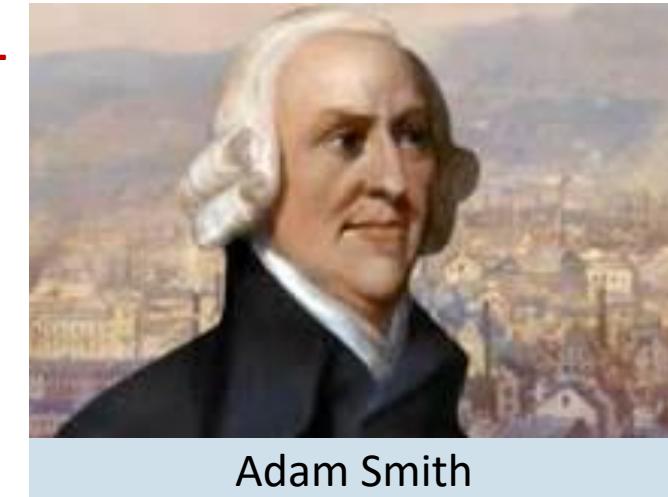
El **Capitalismo** propone, principalmente, la libertad de mercado y la defensa de la propiedad privada.

El **Socialismo** propone la regulación del mercado y la defensa de la propiedad colectiva

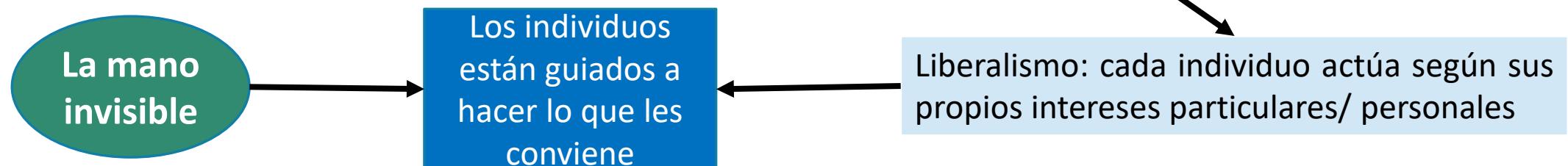
LOS SISTEMAS ECONOMICOS

SISTEMA CAPITALISTA O DE EMPRESA PRIVADA O NEOLIBERAL

- Surge en Europa en el siglo XVII en las ideas de Adam Smith y su corriente de pensamiento del Liberalismo. Se consolidó en el siglo XVIII y XIX.
- Se inicia como un **Capitalismo financiero** hasta transformarse en un **Capitalismo industrial**.



Adam Smith



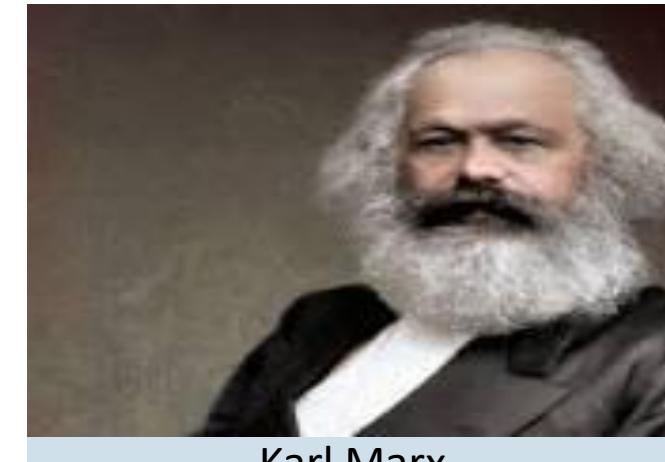
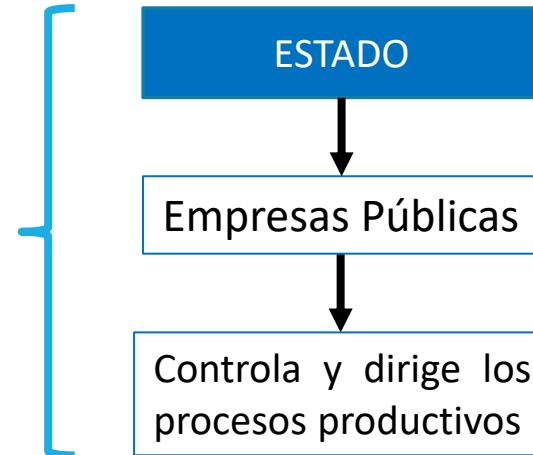
Las decisiones a los problemas económicos se toman en el MERCADO

LOS SISTEMAS ECONOMICOS

SISTEMA SOCIALISTA O PLANIFICACIÓN CENTRALIZADA

- Surge en Europa en el siglo XIX de la mano del filósofo Karl Marx
- El **socialismo** supone que los problemas básicos de la economía deben ser resueltos por un solo organismo, el **Estado**

no se buscan ganancias personales sino el bienestar general



La economía es parte de un proceso social, por tal razón debe velar por los intereses colectivos por sobre los individuales.

TIPOS DE SISTEMAS ECONOMICOS

Capitalismo: Defiende la propiedad privada, la libertad de empresa, la fijación de precios mediante la ley de oferta y demanda, así como la existencia de mercados competitivos.

Socialismo: Defiende la propiedad colectiva, las empresas son del Estado, los precios se fijan por leyes jurídicas y, por tanto, los mercados están regulados.

Economía mixta: Hay muchas economías mixtas de diferente tipo. Algunas más afines al capitalismo y otras más cercanas al socialismo. Se denominan sistemas mixtos precisamente porque son una mezcla de los dos anteriores.





Pregunta	Libre Mercado	Mixto	Central Planificado
<p>¿Qué producir?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • El mercado lo determina a través de la demanda. • Las empresas producen aquellos bienes que demande el público. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Estado regula el qué producir, mientras que el sector privado participa activamente en la economía. • El sector público se aboca a actividades con rentabilidad social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Decisión del poder central, de acuerdo con una jerarquización de las necesidades de los individuos.

Pregunta	Libre Mercado	Mixto	Central Planificado
<p>¿Cómo Producir?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo con los recursos disponibles. • Determinado por la competencia. • Producido con los menores costos. 	<ul style="list-style-type: none"> • El sector público atiende necesidades esenciales de la población. • El sector privado, de acuerdo con la competencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • El organismo central optimiza los recursos y asegura a todos el trabajo, realizando un análisis de los factores productivos disponibles, combinándolos en una forma que permita un aprovechamiento integral de ellos.

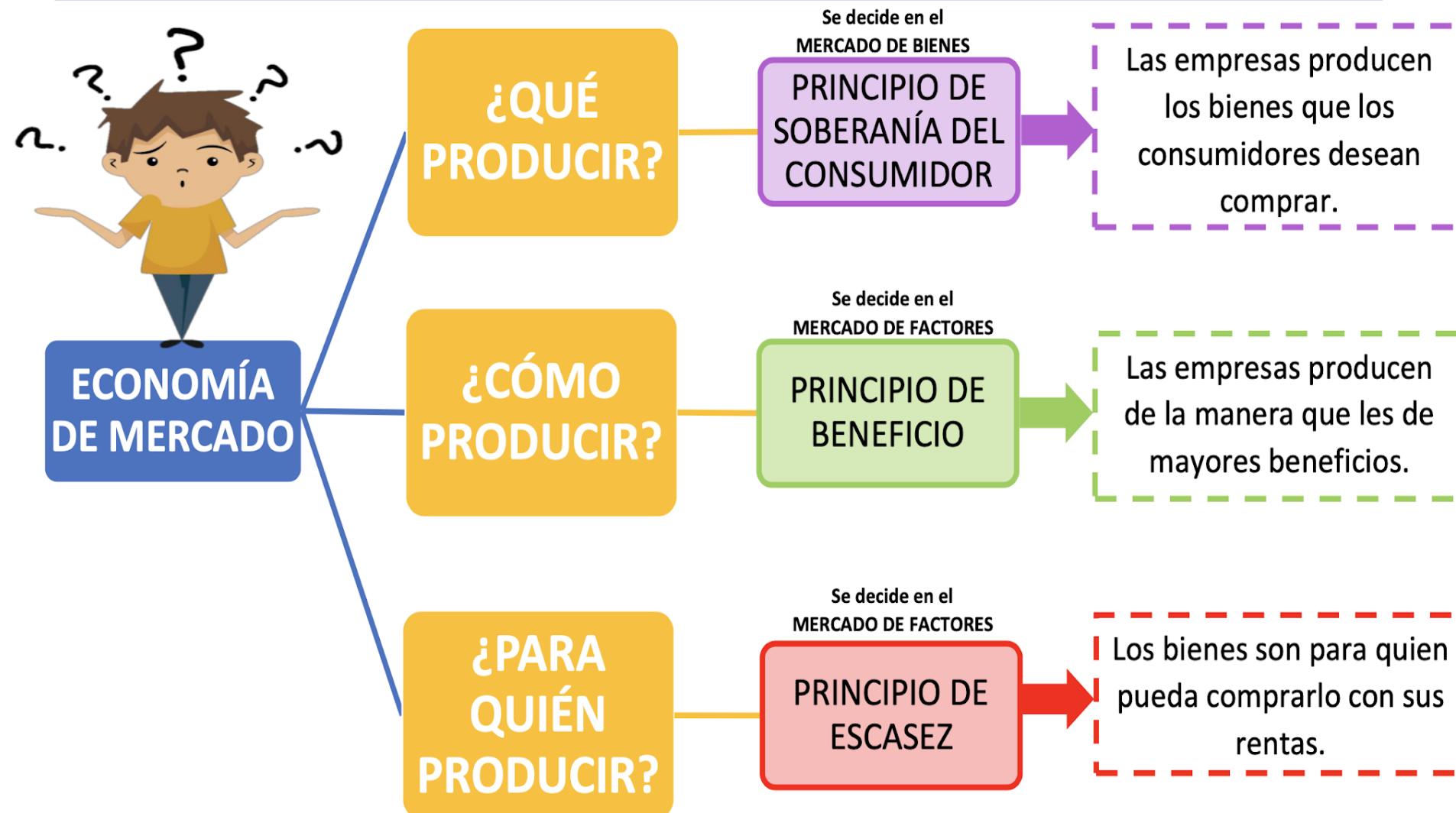
Pregunta	Libre Mercado	Mixto	Central Planificado
<p>¿Para quién producir?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Para el que pueda pagar. • Cada cual adquiere lo que está en condiciones de comprar. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Estado se preocupa de las necesidades esenciales de la población más vulnerable/necesitada, como salud y educación pública con leyes que protejan a los asalariados. • El sector privado produce para los que pueden pagar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Para todos. • El Estado provee a bajo costo o gratuitamente .

Síntesis del modelo de Libre Mercado

Señala la existencia de una “mano invisible” que regula el mercado, por lo que una economía de mercado se fundamenta en el libre juego de la oferta y demanda.

Ventajas	Críticas
<ul style="list-style-type: none">✓ Favorece la iniciativa personal.✓ Otorga libertad para creación de empresas y trabajo.✓ La libre competencia asegura la producción de bienes materiales.✓ La organización capitalista favorece la acumulación de capital, lo que permite la inversión.✓ Incentiva el desarrollo tecnológico y material.✓ Genera eficiencia.	<ul style="list-style-type: none">✓ Es injusto producir sólo para los que puedan pagar.✓ El interés del capitalista no coincide necesariamente con el bien común.✓ Genera ciclos de expansión y otros de recesión.✓ El régimen de salario transforma el trabajo en una simple mercancía.✓ Genera desigualdad en la distribución de los bienes.

¿Cómo afronta la economía de mercado los problemas básicos?



Síntesis de un sistema Mixto

El sector público tiene una función más que reguladora y llega a actuar como “Estado Empresario”, además de colaborar con la iniciativa privada en respuesta a las preguntas:

Qué – Cómo y Para Quién producir.

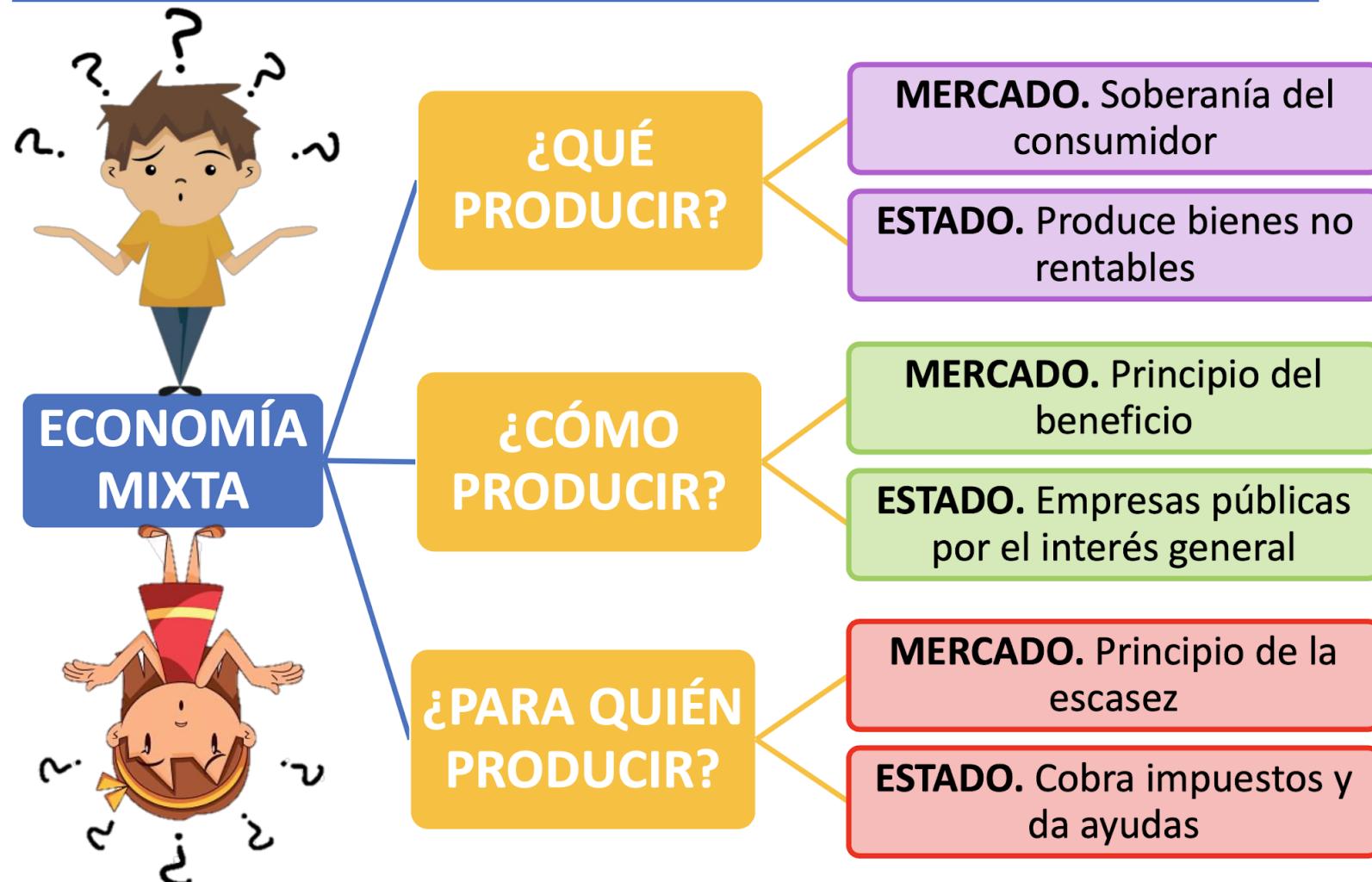
Ventajas

- Atenúa las desigualdades impuestas por el mercado.
- El Estado interviene en roles determinados como salud, educación, legislación laboral.
- El Estado cumple un rol redistribuidor de la riqueza.

Críticas

- Los liberales los atacan por la intromisión del Estado que conduce, paulatinamente, al régimen socialista.
- Los socialistas critican que todavía exista una gravitación e importancia sustancial de la empresa privada.
- En muchos planos, el sector público y privado chocan, entorpeciéndose mutuamente.

¿Cómo afronta la economía planificada los problemas básicos?

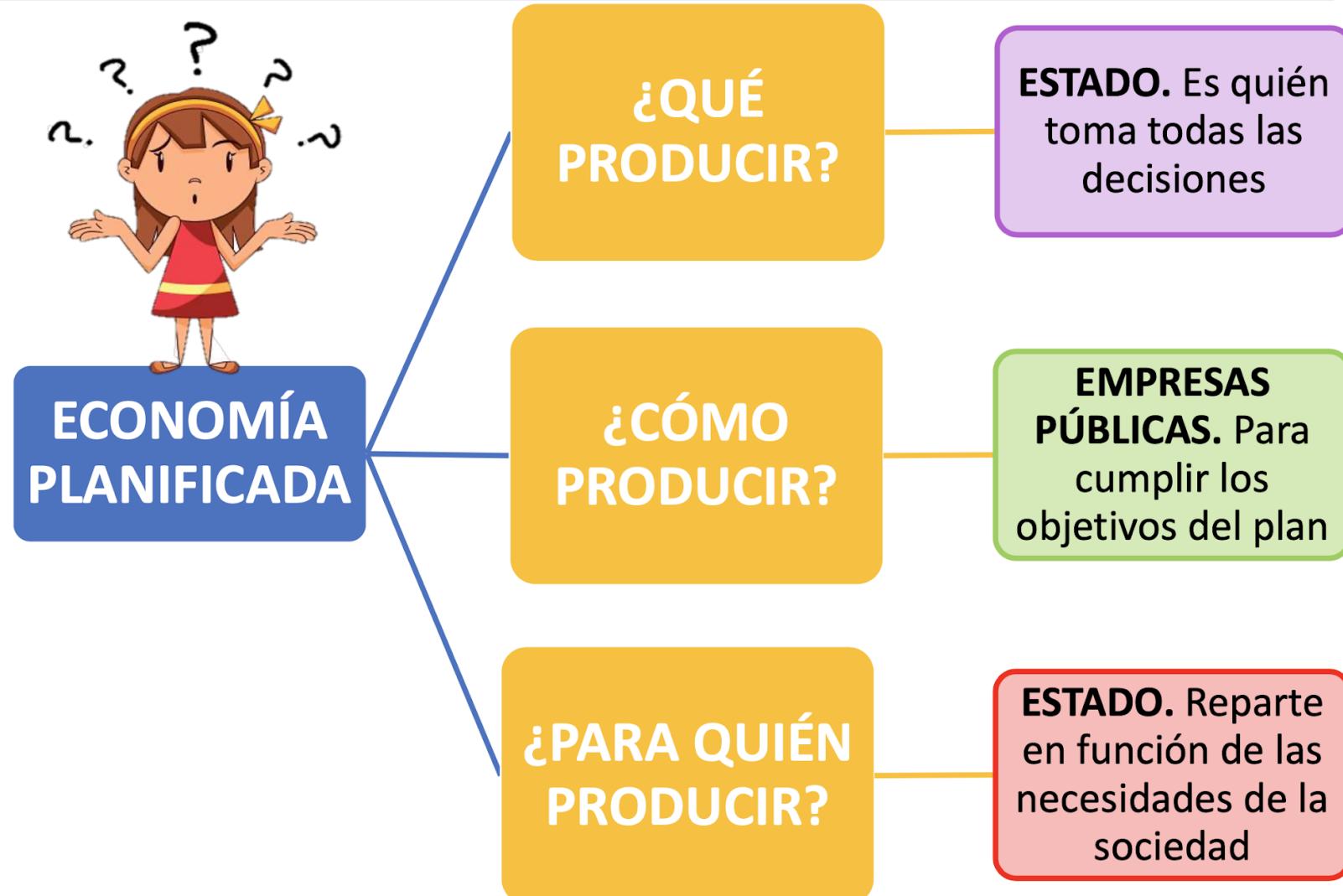


Síntesis del sistema de economía centralizada.

En las economías planificadas centralmente, los medios de producción son propiedad estatal y las decisiones económicas claves le corresponden al poder central.

Ventajas	Críticas
<ul style="list-style-type: none">✓ Promueve la igualdad entre todos los seres humanos.✓ Satisface las necesidades básicas de toda la población.✓ Reduce los niveles de pobreza y desigualdad.	<ul style="list-style-type: none">▪ Anula el derecho a la propiedad privada.▪ Al anular el lucro, desaprovecha el potencial creativo de las personas.▪ Se impide la libre elección.▪ Problemas de gestión por la burocracia estatal.▪ Establece un grupo privilegiado que dirige el poder central.

¿Cómo afronta la economía planificada los problemas básicos?



El Mercado y la Mano Invisible



Adam Smith (*economista clásico inglés*) observó que las familias y las empresas interactúan en los mercados como si fueran guiadas por una **“mano invisible.”**

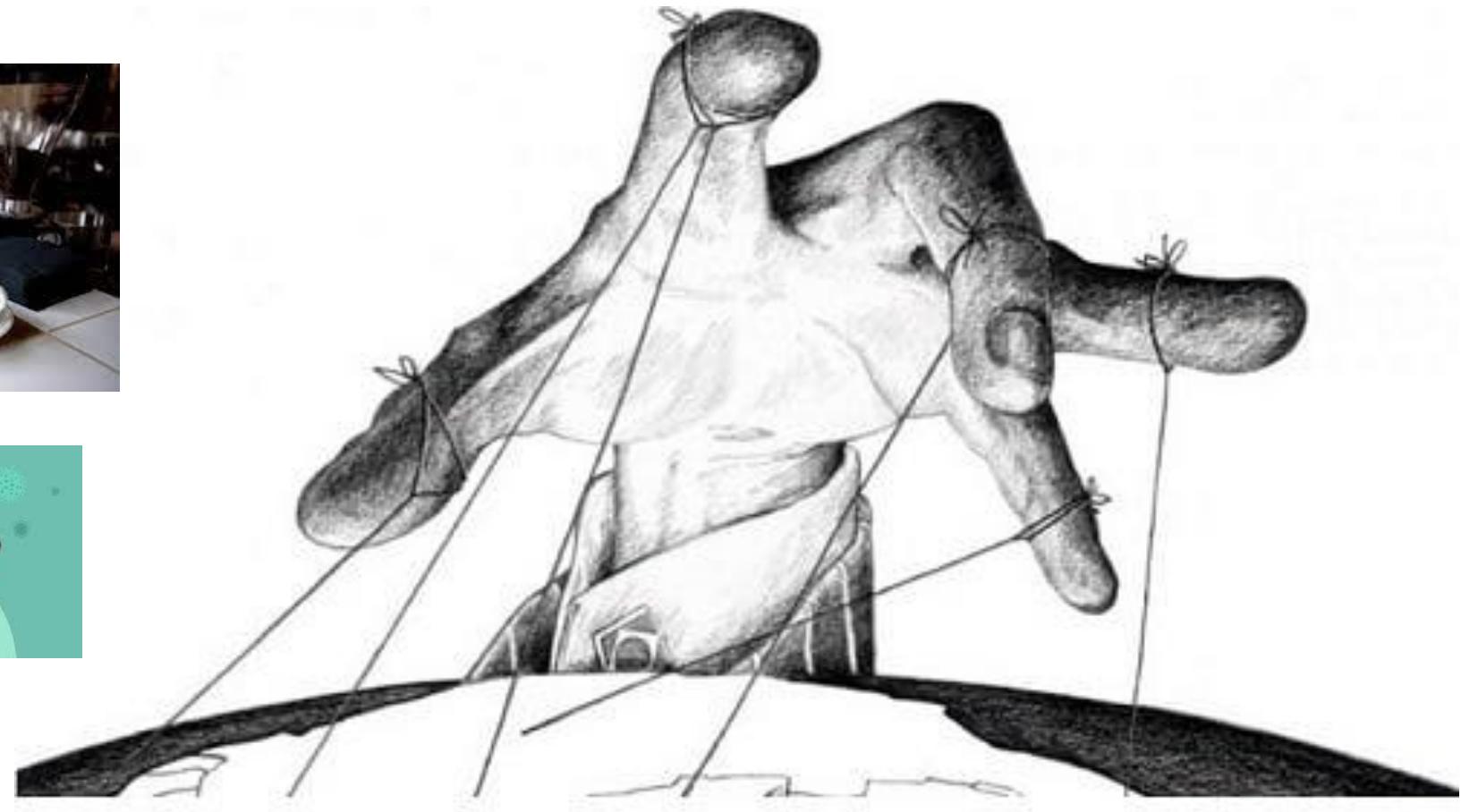
El Mercado y la Mano Invisible

Adam Smith escribió en “La riqueza de las Naciones”(1776):

“Generalmente (un individuo) no trata de promover el bien público [...]. Lo único que busca es su propio bienestar. Al hacerlo, una mano invisible lo lleva a promover un fin que no estaba en sus intenciones. Al buscar su propio bienestar, a menudo un individuo promueve el de la sociedad más eficazmente que si realmente pretendiera hacerlo.”



La ley de la oferta y la demanda benefician al conjunto de la sociedad de una manera indirecta. El concepto es el siguiente: *no hay nada malo con que cada persona busque su interés individual.*



“La mano invisible es la explicación definitiva de por qué una economía de libre mercado crea prosperidad y por qué los intentos de gestionar o controlar la economía fracasan inevitablemente”.
Thomas Sowell

El Mercado y la Mano Invisible

- Debido a que las familias y las empresas observan los precios cuando van a decidir comprar y vender, toman en cuenta, aunque no se den cuenta de ello, los costos sociales de sus acciones.
- En consecuencia, los precios guían a los que toman decisiones a alcanzar resultados que tienden a maximizar el Bienestar de la sociedad como un todo.



Fuente: Mankiw

3

Flujo Circular de la Economía

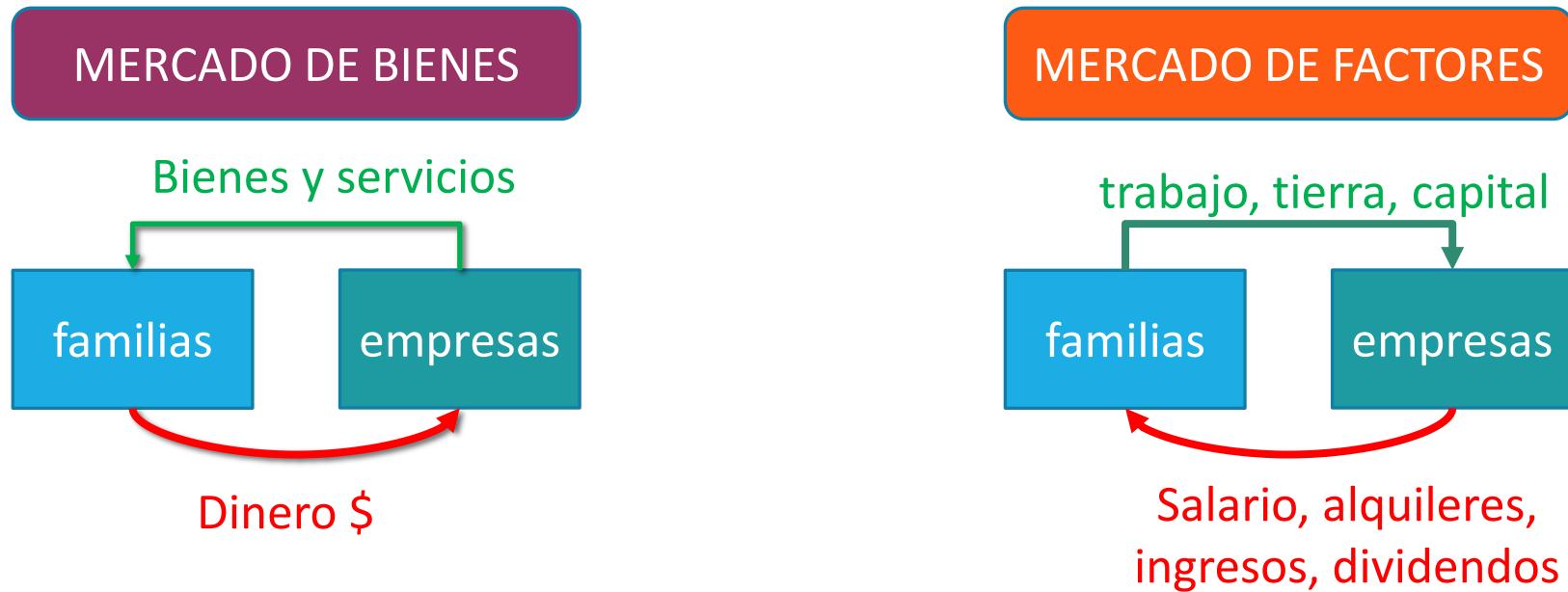
- La economía de un país se compone de millones de personas, relacionadas en múltiples actividades.
- Para entender cómo funciona la economía debemos simplificar la infinidad de acciones y decisiones.



Los agentes económicos (tomadores de decisión) interactúan en 2 grandes mercados

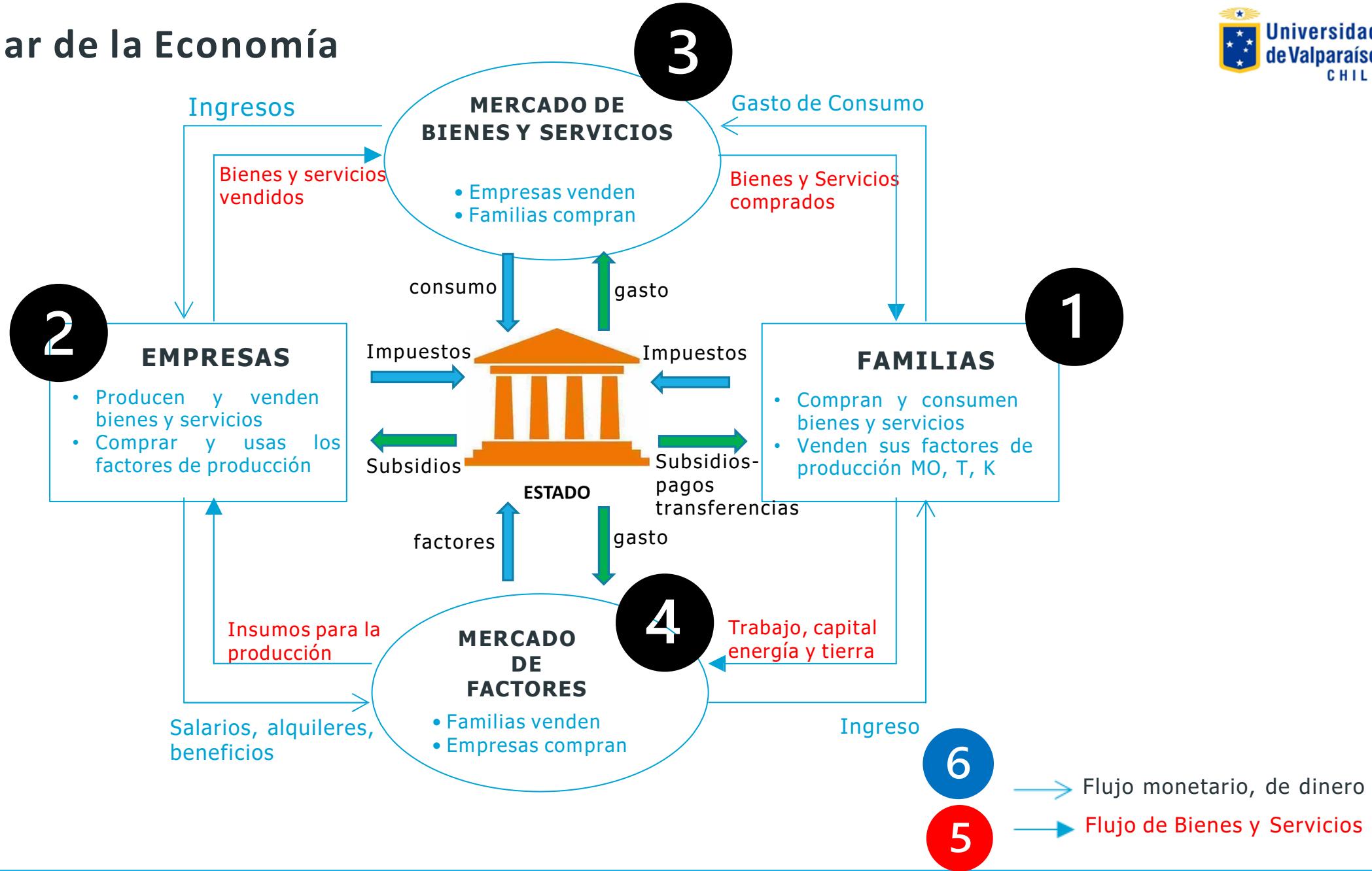
- Mercado de bienes y servicios
- Mercado de factores de producción

El Flujo Circular de la Economía



Flujo Real: de Bienes y Servicios
Flujo monetario, de dinero

El Flujo Circular de la Economía



4

Economía: la ciencia depresiva...Costo de Oportunidad

La ciencia económica que nos dice:

- Siempre enfrentaremos **escasez** (es decir, no podemos obtener todo lo que queremos)
- Siempre deberemos **elegir** (tomar una decisión)
- Y **siempre que debamos elegir habrá un costo por dicha elección**
- En resumen: **NADA ES GRATIS!**

Economía: la ciencia depresiva...Costo de Oportunidad

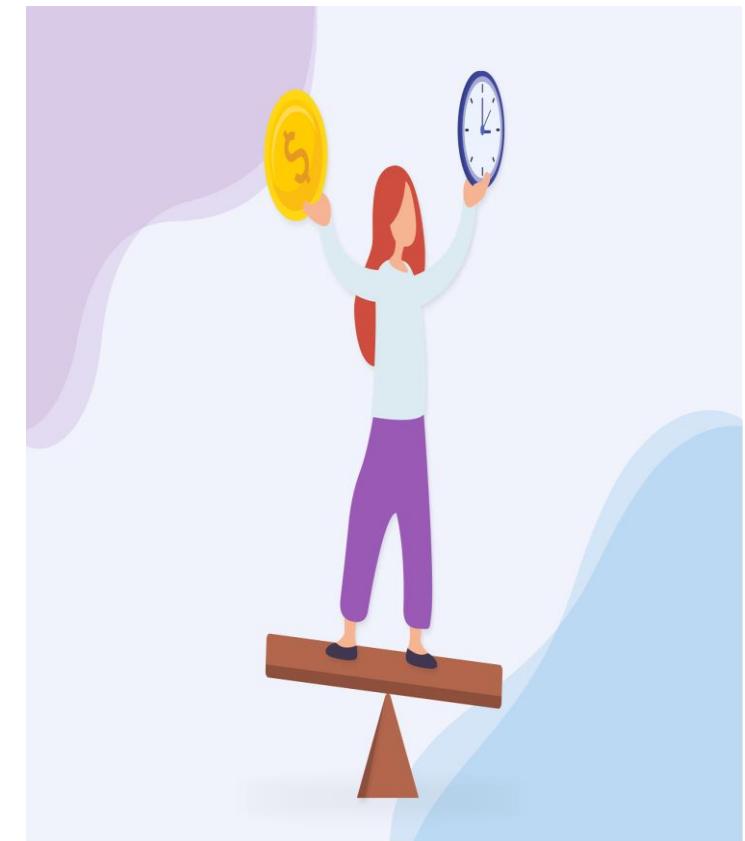
Pensar en nuestras elecciones como trade-offs resalta que **tras cada elección hay una elección que NO se hizo**. Esa oportunidad perdida es el costo económico de nuestra acción.

Pero tras cada elección se pierde más de una oportunidad: **¿cuál de las oportunidades perdidas es la relevante?**



A B C

El **costo de oportunidad** es el valor de la segunda opción más valorada. => **Nada es gratis**



Economía: la ciencia depresiva... Costo de Oportunidad

Elegir acarrea cambios, y toda elección **involucra un dilema o trade-offs**

La forma en que solucionemos esos dilemas determina el tipo y profundidad de los cambios.

- Gratuidad total en educación superior
- Subsidio al Transantiago
- Construcción nuevo hospital en Quillota
- **Consumo presente vs consumo futuro**
 - Si ahorramos más, aumenta nuestro capital y podemos consumir/producir mas en el futuro.
 - Si dedicamos menos horas al ocio y mas a estudiar aumentamos nuestra productividad y nuestros ingresos futuros.
 - Si las empresas reducen la producción para destinar horas a investigar nuevas formas de producir, pueden generar nuevas tecnologías y producir mas ganancias a futuro.

Economía: análisis marginal

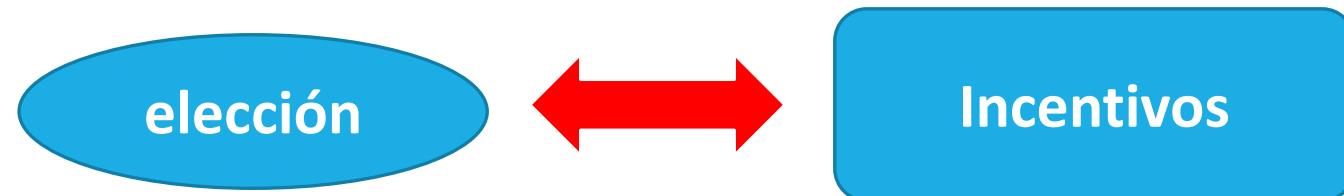
Para realizar la elección, los individuos realizan un **análisis marginal**.

Esto significa que en teoría económica asumimos que las personas resuelven sus trade-offs evaluando **cambios incrementales** en el uso de sus recursos. Estos cambios los denominamos **cambios marginales**.

El beneficio y costo de oportunidad generados a partir de un cambio marginal se denominan **beneficio y costo marginal** respectivamente.

Ejemplo:

Usted es estudiante de Ingeniería, estudia 4 días a la semana y obtiene un 3,0 en su examen de Economía, entonces se enfrenta al dilema de elegir entre estudiar un día mas (con lo cual usted sabe que lograría una nota 4,0) versus pasar ese tiempo con sus amigos.... **¿qué hace?**



Economía: análisis marginal

- Nuestras acciones responden a incentivos
- ¿Qué te conviene hacer si una acción te reporta más beneficios marginales que costos marginales? ¿y al revés?
- ¿Cómo afectan los incentivos la elección anterior?
 - Ejemplo: ejercicios para la prueba.

Resumiendo: los **incentivos afectan los beneficios y costos marginales** y por lo tanto pueden afectar la elección a realizar.

Ej: sueldos fijos vs sueldos variables

Ejemplo: Un grupo de amigos (Álvaro, Héctor, Javier, Jorge y Rafael) se junta a conversar y a tomar cervezas. Cada cerveza cuesta \$1.000.

Los beneficios de cada uno son: los señalados en la tabla de abajo.

	Número de Cervezas	Beneficio Marginal	Beneficio Total
Álvaro	1	3.000	3.000
	2	1.500	4.500
	3	500	5.000
	4	100	5.100
	5	10	5.110
Héctor	1	3.500	3.500
	2	2.500	6.000
	3	1.500	7.500
	4	500	8.000
	5	100	8.100
Javier	1	1.000	1.000
	2	800	1.800
	3	500	2.300
	4	100	2.400
	5	10	2.410
Jorge	1	2.000	2.000
	2	1.200	3.200
	3	600	3.800
	4	200	4.000
	5	100	4.100
Rafael	1	4.000	4.000
	2	3.000	7.000
	3	2.000	9.000
	4	1.000	10.000
	5	500	10.500



¿Cuántas cervezas se toman cada uno si son racionales?. Explique

Economía: análisis marginal

Resumiendo el pensamiento económico:

- 1° : deseos son mayores que recursos....por lo tanto hay **escasez** y debemos **elegir**.
- 2° : esta elección presenta **beneficios y costos**
- 3° : elegimos en el **margen**
- 4°: respondemos a **incentivos**



Se puede resumir el alcance (el propósito) de la economía en dos preguntas generales Economía Positiva vs Normativa

Pregunta 1:

¿Cómo las decisiones de los individuos determinan “qué”, “cómo” y “para quién producir” los bienes y servicios?

Pregunta 2:

¿Cuándo las decisiones que los individuos toman por su propio beneficio también promueven el interés general?

Pregunta 1: ¿Como las decisiones de los individuos determinan “qué”, “cómo” y “para quién producir” los bienes y servicios?

Bienes y servicios: son los objetos o actividades que los individuos valoran y producen para satisfacer sus deseos.

“Que”: lo que producimos cambia en el tiempo (producimos casas, autos, ropa, electrodoméstico, etc.)

“Como”: lo que utilizamos para producir (un bien o servicio) lo llamamos factores de producción

“Para quien producir”: producimos para algún grupo en particular

Pregunta 1: ¿Como las decisiones de los individuos determinan “qué”, “cómo” y “para quién producir” los bienes y servicios?

Ejemplos:

- ¿Qué? => educación vs salud, autos vs refrigerador, alimentos vs armas, etc.
- ¿Cómo? => trabajadores vs robots, computadores vs máquinas de escribir, nintendo Wii vs PS4, etc.
- ¿Para quién? => para todos vs para algunos, ricos vs pobres, jóvenes vs adultos mayores, etc.

Pregunta 2: ¿Cuándo las decisiones que los individuos toman por su propio beneficio, también promueven el interés general?

¿Puede la búsqueda del beneficio propio promover el interés general?

- Mercado y la mano invisible
- Fallas de mercado
- Fallas del Estado



“Las discrepancias en la economía”

George Bernard Shaw: “Si reuníramos a todos los economistas, no llegarían nunca a una conclusión”.

Economía Positiva vs. Economía Normativa

Economía Positiva: busca explicaciones objetivas o científicas del funcionamiento de una economía; estudia cómo se comporta la economía; **cómo es o podría ser**; utiliza distintas teorías y modelos para predecir el efecto de una elección.

Ejemplo:

¿Cuál sería el efecto de una sequía sobre los precios agrícolas?, ¿Qué efectos tiene un aumento del salario mínimo?, ¿Cómo afectaría un aumento de los impuestos internos en la gasolina?

Economía Normativa: (principales discusiones) Ofrece prescripciones para la acción basadas en juicios de valor personales; se acerca a los problemas desde la perspectiva de **qué es lo que se debería hacer**.

Ejemplo:

¿Cómo debe distribuirse el ingreso? ¿Deberíamos aumentar el salario mínimo? ¿Deberíamos aumentar el impuesto a la gasolina y disminuir el del diesel?

Economía positiva y normativa

Las dos grandes preguntas de la economía representan dos tipos de afirmaciones diferentes:

Pregunta 1: ¿Como las decisiones de los individuos determinan “que”, “como” y “para quien producir” los bienes y servicios?.....**ECONOMIA POSITIVA**

Pregunta 2: ¿Cuándo las decisiones que los individuos toman por su propio beneficio también promueven el interés general?.....**ECONOMIA NORMATIVA**

Las afirmaciones positivas se refieren a *lo que es*.

Pueden resultar correctas o incorrectas.
Pueden probarse comparándolas con los hechos.

Las afirmaciones normativas se refieren a *lo que debería ser*.

Dependen de valores personales y no pueden probarse.

ECONOMÍA POSITIVA

Describe los datos y hechos económicos tal y como son.



MICROECONOMÍA
Estudia las decisiones individuales de las familias, las empresas y el sector público y la manera que se relacionan en los mercados.



MACROECONOMÍA
Estudia el funcionamiento de la economía en conjunto. Estudia, por tanto, la suma de todas las decisiones de familias, empresas y del Sector Público.



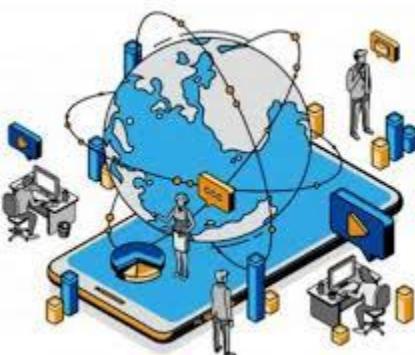
ECONOMÍA NORMATIVA

Estudia lo que debería ser, valorando las situaciones y recomendando actuaciones para intentar mejorar la realidad.

La economía normativa incluye la **política económica**, que es el conjunto de medidas que toma el sector público para intentar mejorar la realidad de un país. Se basan en juicios de valor de cómo deberían ser las cosas.

La Ciencia Económica

La tarea de la ciencia económica es realizar afirmaciones **positivas** que sean consistentes con lo que observamos en el mundo y que nos faculte para entender como funciona el mundo.



- Observar y medir
- Construir hipótesis y modelos
- Testear los modelos y sus implicancias
- Si se verifican las predicciones del modelo se genera una Teoría económica.



La Ciencia Económica: Método de la Economía y Modelos

Límites a la Comprensión:

La economía ...no comprende totalmente todo aquello de lo que se ocupa. La comprensión está limitada, sobre todo, por la necesidad de basarse, principalmente, en datos no experimentales y por la variabilidad de la conducta del ser humano.

Para poder determinar la relación entre variables económicas debemos aislar la relación correspondiente, suponiendo que todo lo demás permanece constante o es irrelevante.

Supuesto método: **CETERIS PARIBUS** (todo lo demás constante)

Supuesto comportamiento:

Las personas, los agentes económicos son **“racionales”**.