

REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 8

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

En esta unidad temática se esperaba aprender a plasmar, como pensar problemas reales, sobre conectividad, redes, vuelos, etc, con grafos no dirigidos. Es decir, resolver problemas que requieran dar una solución de eficiencia y optimización entre los distintos objetos/ciudades, etc.

- ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Si, a través de los Algoritmos de Prim y de Kruskal, logre entender, como solucionar estos problemas y determinar por ejemplo, cual es el camino de menor coste que genera el AAm

- ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Cada vez, me doy más cuenta que los problemas relacionados a la computación se pueden aplicar casi a cualquier cosa, y es muy curioso, que allá un algoritmo, para resolver un problema.

- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Aprendí a través de la detenida lectura y análisis de algoritmos, al rehacer los PDS a mano y los TAS. Sobre todo, considero que el aprendizaje, se hace realmente en la segunda lectura, ya que se entienden mejor los conceptos.

- ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Creo que cada vez uno u otro conceptito van de la mano, y te ayudan a seguir abriendo la cabeza en la forma de pensar y resolver problemas de AED.

- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Siempre, considero que esto se da en los TAS e instancias de grupo, cuando mutuamente nos ayudamos yo aportando mis conocimientos al grupo y ellos aportando el suyo hacia mí.

- ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Sí, el aprendizaje, te facilita la comprensión y realización de actividades prácticas, ya sean las de clase, como tareas afuera, como un proyecto Personal

- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

Ha sido, una herramienta muy útil, que siempre deja en evidencia todo lo que he hecho, y me deja ver mi progreso.