

REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 5

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

En esta unidad temática se esperaba, poder implementar y comprender los Árboles Genéricos y Trie. Poder comprender problemas reales, como por ejemplo, la formación de palabras en una búsqueda o un predictor de escritura.

¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Si, a su vez en esta unidad, al haber visto previamente Árboles binarios, llegabas con una buena base, que te facilitaba adquirir más fácil los conceptos y lograr los resultados

- ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí la diferencia entre los Árboles Genéricos, Tries y Árboles Binarios, sus pros y sus contras.

- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Aprendí a través de la detenida lectura y análisis de algoritmos, al rehacer los PDS a mano y los TAS. Sobre todo, considero que el aprendizaje, se hace realmente en la segunda lectura, ya que se entienden mejor los conceptos.

- ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

El aprendizaje, de esta unidad, fue muy bueno, ya que era una continuación de lo visto en la previa y el hilo conductor de la clase y ambas unidades, fue fácil de seguir

- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Siempre, considero que esto se da en los TAS e instancias de grupo, cuando mutuamente nos ayudamos yo aportando mis conocimientos al grupo y ellos aportando el suyo hacia mí. Intercambiando dudas y ayudando el uno al otro.

- ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Si, el aprendizaje, te facilita la comprensión y realización de actividades prácticas, ya sean las de clase, como tareas afuera, como un proyecto Personal.

- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

Ha sido, una herramienta muy útil, que siempre deja en evidencia todo lo que he hecho, y me deja ver mi progreso, y es un gran lugar para estudiar para evaluaciones y consultar dudas.