

REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 7

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

En esta unidad temática se esperaba aprender a plasmar, como pensar problemas reales, sobre conectividad, redes, vuelos, etc, con grafos dirigidos, ya sea determinar la mejor ubicación para un problema de distancias, encontrando el centro del grafo, usando algoritmos como Dijkstra y Floyd para ver cual es la menor distancia entre un lugar y los otros, y entre todos en sí. También es muy útil saber como usar los grafos, para determinar si existe un camino o no, etc.

- ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Si, a través de los Algoritmos de Dijkstra y Floyd, logre entender, como resolver esos problemas, y usando el TDA propuesto en clase con sus distintas variantes (recuperando los caminos, usando warshall para ver si hay camino o no)

- ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Me di cuenta, que son problemas de la cotidianeidad, por ejemplo cuando usamos waze y nos da la mejor ruta, seguramente no use el mismo algoritmo, pero la base del pensamiento es el mismo.

- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Aprendí a través de la detenida lectura y análisis de algoritmos, al rehacer los PDS a mano y los TAS. Sobre todo, considero que el aprendizaje, se hace realmente en la segunda lectura, ya que se entienden mejor los conceptos.

- ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

El aprendizaje, de esta unidad, fue muy beneficioso, ya que es la primera que me genero una dificultad extra en el estudio, y estaba bueno ir paso a paso, viendo cosas más difíciles que hacen que uno se sienta más preparado.

- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Siempre, considero que esto se da en los TAS e instancias de grupo, cuando mutuamente nos ayudamos yo aportando mis conocimientos al grupo y ellos aportando e suyo hacia mí. Intercambiando dudas y ayudando el uno al otro

- ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Si, el aprendizaje, te facilita la comprensión y realización de actividades prácticas, ya sean las de clase, como tareas afuera, como un proyecto Personal.

- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

Ha sido, una herramienta muy útil, que siempre deja en evidencia todo lo que he hecho, y me deja ver mi progreso, y es un gran lugar para estudiar para evaluaciones y consultar dudas.