

REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 3

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (¡¡son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Los resultados de aprendizaje esperados para esta unidad temática, es poder conocer las distintas estructuras básicas de colecciones como listas, listas enlazadas, pilas y colas, y saber cuando es que se usa una y cuando otra. Por otra parte, esta unidad busca que entendamos el concepto de orden en la ejecución de algoritmos, y poder crear algoritmos más eficientes contemplando este concepto.

- ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Considero que sí, aunque el concepto, que me sigue costando más es orden y tengo que seguirlo adquiriendo, analizando algoritmos y estudiando más

- ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí los pros y contras de las distintas estructuras, que pasa si hay que redimensionar el array, que problemas conlleva, como se enlazan los nodos, a que apuntan, como funciona una pila y una cola y sus diferencias. Que es FIFO y LIFO

- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Aprendí, mucho en las discusiones en clase, como tanto estudiando en mi casa. Me sirvieron muchos los intercambios con el grupo y el profesor en clase, para analizar muchas dudas.

- ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Considero que encaja con el proceso de ir afianzándome cada vez más y ser capaz de analizar y desarrollar mejores soluciones de código, siendo mejor y más eficiente

- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Considero que esto sucede en la clase, aprendiendo de los demás, con sus dudas, respuestas, y también con las mías, siento que todo sigue un hilo de aprendizaje coherente.

- ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Si, me hace aplicarlo a mi pensamiento a la hora de considerar una solución u otra