

REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática 9

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

En esta unidad temática se esperaba comprender y aprender a utilizar los principales Algoritmos de Ordenación y entender la importancia de la ordenación de los elementos y buscar la eficiencia en esa ordenación.

¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Si, siendo la ultima unidad del curso, puedo decir que si, entendí y utilice los distintos algoritmos y la importancia del orden y su eficiencia.

¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí cuando una implementación es mejor que otra, a identificar, en que caso me corresponde usar un Algoritmo u otro.

- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Aprendí a través de la detenida lectura y análisis de algoritmos, al rehacer los PDS a mano y los TAS. Sobre todo, considero que el aprendizaje, se hace realmente en la segunda lectura, ya que se entienden mejor los conceptos.

- ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

El aprendizaje en esta unidad, fue como un cierre al curso , ya que el orden fue algo que trascendió a todas las unidades, pero nunca se había profundizado hasta ahora,

- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Siempre, considero que esto se da en los TAS e instancias de grupo, cuando mutuamente nos ayudamos yo aportando mis conocimientos al grupo y ellos aportando el suyo hacia mí. Intercambiando dudas y ayudando el uno al otro.

- ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Si, el aprendizaje, te facilita la comprensión y realización de actividades prácticas, ya sean las de clase, como tareas afuera, como un proyecto Personal.

- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

Ha sido, una herramienta muy útil, que siempre deja en evidencia todo lo que he hecho, y me deja ver mi progreso, y es un gran lugar para estudiar para evaluaciones y consultar dudas.