



Constantin HENTGEN



Je suis un étudiant en école d'ingénieurs informatique passionné de développement web. Je maîtrise HTML, CSS ainsi que Javascript pour un usage front-end.

20 ANS
PERMIS B

Langues

Anglais : B2+
Allemand : A2

Savoir être

- 🎯 Rigoureux
- 🏃 Persévérant
- 👤 Entrepreneur

Savoirs

- 📄 PHP
- 🐘 SQL
- 📖 Vue.JS
- 🐧 Bash
- 📶 CCNA1
- 📦 HTB

Savoir-faire

- 🐍 Python
- 🐙 Github
- 📄 HTML
- 📄 CSS
- 📄 JavaScript
- ☕ Java

Centres d'intérêts

- 🖨 Dactylographie
- 🚗 Automobile
- 📖 Langues

+33 7 88 10 60 36

constantin.hentgen@pm.me

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Jardinerie Truffaut Gazeran 78 | Juillet 2021 | 2 mois

- Réception des marchandises
- Étiquetage & mise en rayon
- Contact direct avec la clientèle
- Tenue de caisse

École Foch Rambouillet 78 | Juin 2021 | 1 mois

- Maintenance informatique
- Préparation d'un challenge de robotique
- Mise en place d'une séance de bureautique

CANAL+ Issy les Moulineaux 92 | Mai 2018 | 2 semaines

- Découverte du pôle digital et des métiers du numérique
- Découverte des méthodes SCRUM & Agile

FORMATIONS

VIA University College, Horsens Danemark | Février 2022 | 5 mois
Software Engineering Bachelor

- No SQL vs relationnal databases, Android developement, Web Engineering processes, Responsive web design, Business Intelligence

ESAIP École d'Ingénieurs, Angers France | Septembre 2021 | 5 mois
Cycle Ingénieur Informatique & Réseaux

- POO Java, Système & Réseaux, Gestion de Projet, Bases de Données, développement web, Analyse mathématique, logique propositionnelle

ESAIP École d'Ingénieurs, Angers France | Septembre 2019 | 2 ans
Cycle Préparatoire Scientifique

- Analyse mathématique, Géométrie, Algèbre, Physique, Chimie

Lycée Sainte Thérèse, Rambouillet France | Septembre 2017 | 2 ans
Baccalauréat Général Scientifique

- Mathématiques, Physique-Chimie

ENGAGEMENTS

WEIS, Saint-Barthélémy-d'Anjou France | Septembre 2019 | ...
Président du club WEIS, ESAIP école d'ingénieurs

- Tutorat en Français pour les étudiants étrangers
- Organisation des activités