COPLAS POR LA MVERTE DE SV PADRE

JORGE MANRIQVE

EDICIÓN CRÍTICA





Índice general

PREFACIO	1
TESTIMONIOS	1
CRITERIOS DE EDICIÓN	2
BIBLIOGRAFÍA	4
TEXTO Y APARATO CRÍTICOS	6
CONSPECTUS SIGLORUM TESTIMONIA	7 7 7
APÉNDICE	27

PREFACIO

Jorge Manrique nació ca. 1440 y falleció en abril de 1479. Una noticia de su fallecimiento la transmite Fernando del Pulgar en su *Crónica de los reyes Católicos*:

«[...] peleaban los más días con el marqués de Villena e con su gente, e había entre ellos algunos recuentros. En uno de los quales, el capitán don Jorge Manrique se metió con tanta osadía entres los enemigos que, por no ser visto de los suyos para que fuera socorrido, le firieron de muchos colpes, e murió peleando cerca d las puertas del castillo de Garcimuñoz, donde acaeció aquella pelea, en la qual murieron algunos escuderos e peones de la una e la otra parte.»¹

Las Coplas por la muerte de su padre son una «colección» de coplas escritas y dedicadas a don Rodrigo Manrique, padre del autor y maestre de la Orden de Santiago, hacia finales de 1476, tras su fallecimiento. El texto presenta una figura ensalzada del maestre como victorioso guerrero que «fizo guerras a moros» [bellator], hombre virtuoso y católico honrado, detalles apreciables con claridad, puesto que separa la vivencia en la fama de la terrenal y la trascendente. Utiliza la «copla de pie quebrado» —tres octosílabos y un tetrasílabo—, lenguaje llano y culto, rimas consonantes y posee erudición histórica, filosófica y teológica.

El título de la obra, *Coplas por la muerte de su padre*, resulta un tanto arbitraria si se analizan las rúbricas que la tradición textual transmitió: los testimonios transmitieron «dezir» [82*JM], «coplas» [LB3, HH1, 83*IM] y algún otro «De don jorge manrique» [86*RL]. Parece evidente, pues, que el título de la obra no es estrictamente reconstruible, aunque, por mayoría, se prefiere «coplas», como puede observarse desde la edición de Foulché-Delbosc (1902) hasta Beltrán (2013). Es probable que, como algunos textos medievales, este no se haya concebido con un título como tal, o al menos no como se transmitió.

No se conservaron autógrafos de alguna copla ni testimonios que puedan considerarse apógrafos o idiógrafos. El testimonio más antiguo que contiene la colección de cuarenta coplas es el manuscrito del *Cancionero de Egerton*, y no es sino hasta ca. 1482-83 —seis o siete años tras la redacción y cuatro o cinco tras el fallecimiento del autor— que aparece en un impreso en carácter de *editio princeps*. Es necesario destacar que no existió un «obras de don Jorge Manrique» o una edición de sus textos, sino que solo se conservaron dispersos en cancioneros, esto es, antologías.

TESTIMONIOS²

LB3= Cancionero de Egerton, British Library, Eg. 939.

Manuscrito en papel con marcas de agua; de finales de 1470 e inicios de 1480; 19x14,5cm.; escritura gótica cortesana, copista castellano; copia de un genuino llevado a cabo en la corte de Navarra; contiene textos poéticos y epistolares; 3 cuardas [2 al inicio y 1 de cierre] y 122 fols.; los ff. 15r.-18v. contienen las coplas con la rúbrica «¶Coplas que fiço don jorje manrriq*ue* sobre la

¹[De la guerra que se fizo contra el marqués de Villena en Escalona y en el Marquesado]. En la ed. de Carriazo, aquí utilizada, vol. I, se ubica en la pág. 358; en la *editio princeps*, atribuida a Nebrija, de 1565, en el cap. C, f. 120r.; en la ed. de 1780 [Valencia], en «Segunda parte», cap. LXXXII, pág. 146.

²Se adoptan las siglas utilizadas por Pérez Priego (2017) quien, a su vez, las adopta de Dutton a partir de *El cancinonero del s. XV (ca. 1360-1520)* [7 vols.], texto que para la presente edición no pudo consultarse.

muerte del maestre de santiago don rrodrigo manrrique su padre»; la copla XL estuvo incompleta, pero otra redacción la completó en los pasajes restantes con una escritura gótica descuidada, escrita en los espacios restantes del f. 18v., porque el fol. central [primitivo f. 19v.] no se conservó, que debía contener las líneas faltantes de la copla, y tras el fol. no conservado, debía continuar el texto del *Infante Epitus* Beltrán (2011); «cancionero pro-Isabelino» (Severin, 2000).

82*JM = Vita Christi por fray Íñigo de Mendoza, Real Biblioteca del Monasterio de San Lorenzo de El Escorial, 100-II-17.

Impresión incunable; tipografía gótica a doble columna; ca. 1480-1484, Zaragosa?; 52 fols.; los ff. 41r.-44v. contienen las coplas con la rúbrica «Dezir de don jorge manrriq*ue* por la muerte de su padre»; hay dos ejemplares conocidos, que se hallan uno, en la Real Biblioteca del Monasterio de San Lorenzo de El Escorial [100-II-17], y el otro, en la Biblioteca Comunale de Palermo [Esp-XI, F. 56, núm.3]; *editio princeps*.

86*RL= Cancionero de Ramón de Llavia, Biblioteca Nacional de España, INC/2567.

Impresión a doble columna; tipografía gótica; Zaragoza, Pablo Hurus, ca. 1488-1490?; 98 fols.; los ff. 73r.-76r. contienen las coplas con la rúbrica «De don jorge manrrique por la muerte de su padre»; dos ejemplares en la Biblioteca Nacional de España con las siglas INC/2567 y INC/2892; dedicado a doña Francisquina de Bardací, según el prólogo «fecho a la señora doña francisquina de bardaçi mujer del magnifico señor mofsen(?) joan fernandez de heredia gouernador de aragon por ramon dellabia en que le endereça el presente libro».

HHI= Cancionero de Oñate-Castañeda, Harvard Houghton Library, MS. Span. 97.

Manuscrito en papel; 28x20,6cm.; escritura gótica del s. XV con rasgos de cortesana; papel y filigranas ca. 1480-1486; consta de un total de 437 fols.; los ff. 42lv.-424v. contienen las coplas I-XXXIV con la rúbrica «Coplas de don jorge manrique a la muerte del maestre don rodrigo manrique su padre»; carece del f. 425; para las cuestión de las variantes adiáforas conservados/olvidados resulta lacunoso. Edición paleográfica de Severin (1990).

MNI9= Cancionero de Pero Guillén de Segovia, Biblioteca Nacional de España, MS/4114.

Manuscrito en papel; 21x15cm.; copia del s. XVIII de un manuscrito de finales del s. XV (Pérez Priego, 2017; Beltrán, 1991); 6 guardas [3 al inicio y 3 de cierre] y 731 fols.; los ff. 407r.-418v. contienen las coplas X-XL [acéfalo].

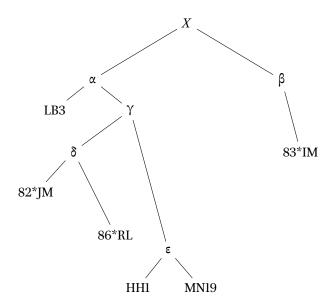
83*IM = Cancionero de fray Íñigo de Mendoza, Biblioteca Nacional de España, INC/897.

Impresión incunable a doble columna; tipografía gótica; Zamora, 1483?; 90 fols.; los ff. 67r.-70r. contienen las coplas con la rúbrica «Coplas que hizo don jorge manrrique ala muerte del maestre de santiago don rodrigo manrique su padre»; existen dos ejemplares y se hallan uno, en la Biblioteca Nacional de España [INC/897], y otro, en la Real Biblioteca del Monasterio de San Lorenzo de El Escorial [38-I-22].

CRITERIOS DE EDICIÓN

Para la fijación del texto se tuvo en cuenta el trabajo filológico de Beltrán (1991, 2013) y Pérez Priego (1990, 2017) y, conforme a ello, se siguió el subarquetipo α del *stemma codicum* construido por el segundo (Pérez Priego, 2017, p. 103). Descartando el subarquetipo β , siendo

83*IM su testimonio más representativo³, la filiación de los testimonios se resumiría con el siguiente *stemma* simplificado:



Se utilizó como texto de base el testimonio de *LB3* por portar este lecciones no contaminadas, conservar el español de la época y por ser cercano a la redacción del texto manriqueño.

Criterios de presentación gráfica⁴:

b-v= se conserva la alternancia.

f = se mantiene en vocablos como «fizo» [hizo], «falló» [halló], «fijo» [hijo], porque, en general, corresponden a la f inicial latina y, por tanto anulan las sinalefas.

t= se respeta la grafía en expresiones finalizadas en -at, salvo cuando el testimonio exija una conversión por la rima.

x= equivale a la fricativa posalveolar sorda, por tanto, se conserva.

c= se respetan en el texto las soluciones que ofrece el testimonio de base.

i-y-j= se regulariza. i se coloca para vocales; y para la conjunción copulativa y para vocablos cuya grafía final es y vocálico [rey]; j solo para consonantes.

g-j= la alternancia se conserva.

v-u= se coloca v cuando es una consonante y u cuando es vocal.

rr-ss-ff = se simplifican en r, s y f.

nn= se transcribe como \tilde{n} .

th= se conserva para indicar latinismos cultos en el texto.

7= se interpreta por e.

 $^{^3}$ Aunque el subarquetipo β contenga otros testimonios útiles para la reconstrucción del arquetipo X—esto es, EM6 y PNI—, a efectos prácticos de esta edición liminar se utilizó únicamente 83*IM por ser este el testimonio más representativo del subarquetipo, según lo estudiaron Pérez Priego (2017) y Beltrán (1991, 2013) y, además, es el testimonio que el segundo utiliza como texto de base para sus ediciones.

⁴No aplican al aparato de variantes, a excepción de *nn=ñ* y las grafías dobles.

Las contracciones se separan sin indicación alguna. Las grafías en cursiva corresponden, casi sin excepción, a siglas en *LB3*, que se desarrollaron según usos del copista; también, en menor medida, cuando se adopten lecciones de *HHI* o algún testimonio impreso.

El orden de las coplas que se sigue es el de *LB3* que, a su vez, coincide con el orden y conclusiones de Senabre (1983), Palumbo (1983), Orduna (1967), Beltrán (1991, 2013), Pérez Priego (1990, 2017) y la 1ª edición crítica (Foulché-Delbosc, 1902), descartando así el orden de 82*JM.

Constituyen al aparato crítico el orden y rúbricas en los testimonios, el aparato de variantes textuales y los comentarios adicionales. El tipo de aparato de variantes es negativo. Luego de indicar el pasaje al que corresponde la variante —si se coloca «//», indicará que aún continúa en el mismo pasaje—, se colocará la lección adoptada seguida por el signo «]» que encierra la lección adoptada, y tras el signo, las lecciones descartadas seguidas por su(s) sigla(s) 5 , separada cada unidad por un «;». Un ejemplo con la copla V: «56 quando] mientra δ ; quanto HHI». Se eludirán variantes gráficas y de espacio. Los comentarios contendrán argumentos en torno a las lecciones adoptadas, problemas respecto al estado del testimonio de base —correcciones, entre otros— y plausibles interpretaciones al texto.

BIBLIOGRAFÍA

- Alfonso el Sabio. (1807). *Las siete partidas del Rey Don Alfonso el Sabio* (Vol. 2). Real Academia de la Historia (RAH). https://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmcfi903
- Beltrán, V. (1991). Coplas que hizo Jorge Manrique a la muerte de su padre: edición crítica con un estudio de su transmisión textual. Promociones y Publicaciones Universitarias.
- Beltrán, V. (2011). Notas al cancionero Ms. Egerton 939 (LB3). En *Ogni onda si rinnova: studi di ispanistica offerti a Giovanni Caravaggi* (pp. 159-175, Vol. 1).
- Beltrán, V. (2013). *Jorge Manrique: Poesía*. Biblioteca Clásica de la Real Academia Española (RAE). Beltrán, V. (2016). Los sentidos humanos ¿conservados u olvidados? *Revista de Lexicografía*, 22, 73-92.
- Blecua, A. (1983). Manual de Crítica Textual. Editorial Castalia.
- Conde, J. C. (2009). Conservados/olvidados: una copla de Manrique y los límites del método neolachmaniano. *INCIPIT*, 29, 59-84.
- Corominas, J., & Pascual, J. A. (1980–1991). *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico* (*DCECH*) (Vol. 1–6). Gredos.
- de Aquino, T. (1959). Suma Teológica (2ª ed., Vol. 3). Biblioteca de Autores Cristianos.
- de Covarrubias Orozco, S. (1611). Tesoro de la lengua castellana, o española.
- de Mena, J. (2009). *La coronación* (M. P. A. M. Kerkhof, Ed.). Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).
- del Pulgar, F. (1943). Crónica de los reyes Católicos (J. M. Carriazo, Ed.; Vol. 1-2). Espasa Calpe.
- del Pulgar, F. (1971). Claros varones de Castilla (R. B. Tate, Ed.). Clarendon Press.
- Foulché-Delbosc, R. (1902). *Jorge Manrrique: Coplas por la muerte de su padre* [1ª edición crítica]. Protat Hermanos.
- Foulché-Delbosc, R. (1912). Coplas que fizo don Jorge Manrique por la muerte de su padre.

⁵Irán en cursiva las siglas y se separarán con comas cada una.

- González, J. R. (2019). La adiáfora conservados/olvidados en las Coplas de Jorge Manrique a la luz de la doctrina medieval de los diez sentidos del alma. *INCIPIT*, 39, 37-63.
- Grupd'historia i contacte de llengües. (s.f.). *Diccionari del castellà del segle XV a la Corona d' Aragó (DICCA-XV)*. Universitat de Barcelona. http://ghcl.ub.edu/diccaxv/
- Lida, M. R. (1947). Civil "Cruel". Nueva Revista de Filología Hispánica, 1(1), 80-85.
- Maas, P. (1958). Textual Criticism (B. Flower, Trad.). Clarendon Press.
- Menéndez y Pelayo, R. (1944). Antología de poetas líricos castellanos. La poesía en la Edad Media (Vol. 1) [t. II]. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). https://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmc2v2z6
- Navarro, T. (1961). Métrica de las Coplas de Jorge Manrique. *Nueva Revista de Filología Hispánica* (*NRFH*).
- Orduna, G. (1967). Las Coplas de Jorge Manrique y el triunfo sobre la muerte: estructura e intencionalidad. *Romanische Forschungen*, 79(1/2), 139-151.
- Orduna, G. (2005). *Fundamentos de Crítica Textual* (L. Funes & J. M. L. Megías, Eds.). Editorial Arco/Libros.
- Palumbo, P. (1983). L'ordine delle strofe nelle Coplas por la muerte de su padre di Jorge Manrique. *Medioevo Romanzo*, *8*, 193-215.
- Pérez Priego, M. Á. (1990). Jorge Manrique: Poesías Completas. Espasa Calpe.
- Pérez Priego, M. Á. (2011). La edición de textos (2ª ed.). Editorial Síntesis.
- Pérez Priego, M. Á. (2017). Para la edición de las Coplas de Jorge Manrique: stemma y selección de variantes. *Revista de Filología Española*, 97, 91-111.
- Quilis, M. J. (2009). Estudio metrico-lingúistico de las Coplas a la muerte de su padre de Jorge Manrique. *Rythmica*, 7.
- Real Academia Española. (1726–1739). Diccionario de autoridades.
- Senabre, R. (1983). La primera edición de las Coplas de Jorge Manrique. Serta Philologia F. Lázaro Carreter, 2, 509-517.
- Severin, D. S. (1990). *El Cancionero de Oñate-Castañeda*. The Hispanic Seminary of Medieval Studies.
- Severin, D. S. (2000). Two Spanish Songbooks: The Cancionero Capitular de la Colombina (SV2) and the Cancionero de Egerton (LB3). Liverpool University Press.

TEXTO Y APARATO CRÍTICOS

CONSPECTUS SIGLORUM

TESTIMONIA

```
LB3= Cancionero de Egerton, 1470?-1480?

82*JM= Vita Christi por Fray Íñigo de Mendoza, ca. 1480-1484.

86*RL= Cancionero de Ramón de Llavia, 1488-1490?

HHI= Cancionero de Oñate-Castañeda, s. XV.

MN19= Cancionero de Pero Guillén de Segovia, copia del s. XVIII de un manuscrito del XV.

83*IM= Cancionero de fray Íñigo de Mendoza, 1483?
```

APPARATUS CRITICUS

```
a. corr:= ante correctionem [antes de la corrección]. c.= commentario. corr.= correxit [corrigió]. eras.= erasit [borró]. err.= erravit [cometió un error]. ras.= rasura [parte tachada o dañada]. om.= omisit [omitió]. p. corr.= post correctionem [tras la corrección]. pr.= prius [anterior]. sec. m.= secunda manus [segunda redacción]. transp.= transposuit [trasladó de sitio]. \gamma = \delta + \varepsilon. \delta = 82*JM + 86*RL. \varepsilon = HHI + MN19.
```

RECUERDE¹ el alma dormida, avive el seso y despierte contenplando cómo se pasa la vida, cómo se viene la muerte tan callando; quánd presto se va el plazer, cómo después de acordado da dolor; cómo a nuestro paresçer qualquiera tienpo pasado fue mejor.

10

15

20

[II]

Y pues vemos lo presente cómo en un punto se es ido y acabado, si judgamos sabiamente, daremos lo no venido por pasado.

No se engañe nadie, no, pensando que ha de de durar lo que espera, más que duró lo que vio, pues que todo ha de pasar por tal manera.

 $[III]^2$

Nuestras vidas son los ríos que van a dar en la mar

11 $\,$ qualquiera] qualquierLB3~ // sapado $\it err.\,LB3~$ 13 y pues] Pues si $\delta~$ 14 se] om. 83*IM

¹ Rúbrica= «Coplas que fiço don jorge manrrique por la muerte de su padre» LB3; «Dezir de don jorge manrrique por la muerte de su padre» 82*JM; «De don jorge manrique por la muerte de su padre» 86*RL; «Coplas de don jorge manrique a la muerte del maestre don rrodrigo manrique su padre» HHI; «Coplas que hizo don jorge manrrique ala muerte del maestre de santiago don rodrigo manrique su padre» 83*IM.

² Rúbrica= «conpara» *LB3*.

 $^{^1}$ «Recuerde» no tiene la acepción de «traer a la memoria», sino la de «despertar» y, para ello, el *Tesoro de la lengua castellana* de Covarrubias (1611) registra para el vocablo *recordar* «despertar el que duerme, o boluer en acuerdo, del verbo recordor»; además, la 2^a acepción en el *Diccionario de Autoridades* registra «Metaphoricamente vale despertar al que está dormido».

que es el morir; allí van los señoríos derechos a se acabar 30 y consumir. Allí los ríos cabdales, allís los otros, medianos, y más chicos, y llegados², son iguales, los que biven por sus manos 35 y los ricos.

 $[IV]^3$

Dexo las invocaçiones de los famosos poetas y oradores; no curo de sus ficçiones, 40 que traen yervas secretas sus sabores. Aquel solo me encomiendo, aquel solo invoco yo de verdad³, 45 que en este mundo biviendo, el mundo no conosçió su deidad.

 $[V]^4$

Este mundo es el camino para el otro, que es morada 50 sin pesar, mas cunple tener buen tino para andar esta jornada sin errar.

⁴ Rúbrica= «ap[lica] y [co]npara» ras. LB3.

34 y llegados alleguados 82*/M; allegados 83*/M 40 curo cureys LB3 // ficciones afficciones 82*/M 41 que traen | porque traen HHI 44 de verdat a. corr. LB3 45 p. corr. LB3 46 biuiendo | vinjendo HHI jornada] este camino 82*JM

³ Rúbrica= «ynuoca» *LB3*; «inuocaçion» 82**JM*; «Inuocacion» 86**RL*.

² Pérez Priego (2017) sugiere que la lección *alleguados*, a través de la contaminación de 82*JM hacia el subarquetipo β, habría generado la lección allegados, que Beltrán utilizó para sus ediciones críticas.

³ En *LB3* se redactó «[de ver] dat» luego de «ynuoco yo». Quizá el redactor inicial —o un secundario [*cfr. c.* XL] tachó el fragmento por la errónea ubicación y corrigió «de verdad» en un pequeño espacio entre los vv. 44 y 46. Y ya que se modificó «verdat» por «verdad» en la corrección, se reemplaza t en «deydat» por d para conservar la rima.

Partimos quando nasçemos, andamos quando bivimos y llegamos al tienpo que feneçemos; así que, quando morimos, descansamos.

 $[VI]^5$

Este mundo bueno fue si bien usásemos de él como devemos, porque segund nuestra fe, es para ganar aquel que antedemos; y aun aquel fijo de Dios, para sobirnos al çielo desçendió a nasçer acá entre nos e bevir en este suelo do murió.

65

70

75

80

[VII]⁶

Si fuese en nuestro poder
tornar la cara fermosa
corporal
como podemos fazer
al ánima glorïosa
angelical,
¡qué diligençia tan biva
toviéramos toda ora
y tan presta
en conponer la cativa,
dexándonos la señora
desconpuesta!

 $[VIII]^7$

⁵ Rúbrica= «prosigue» *LB3*.

⁶ XXV en 82*JM; XIII en 86*RL.

⁷ VII en 86*JM.

⁵⁶ quando] mientra δ ; quanto HHI 57 llegamos] allegamos 83*IM 61 este] y este 82*JM 62 vsasemos] vsamos HHI 67 y] om. 86*RL 70 aca] aqua 82*JM 74 tornar] hazer 86*RL 77 anima] alma 86*RL, HHI // gloriosa] tan gloriosa 86*RL, HHI 80 touieramos] terniamos 82*JM

85 Ved de quánd poco balor son las cosas tras que andamos y corremos que, en este mundo traidor, aun primero que muramos
90 las perdemos:
de ellas desfaze la hedad, de ellas, casos desastrados que acaesçen, y de ellas, por calidad,
95 en los más altos estados desfallesçen.

 $[IX]^8$

Dezidme la fermosura la gentil frescura y tez de la cara,

100 la color y la blancura, quando viene la vejez, ¿quál se para?

Las mañas y ligereza y la fueça corporal

105 de joventud, todo se torna graveza quando llega al arraval de senetud.

 $[X]^9$

Pues la sangre d*e* los godos,

y el linaje y la nobleza
tan creçida,
¡por quántas vías y modos
se sume su grande alteza
en esta vida!

Unos, por poco valer,
¡por quánd baxos y abatidos
que los tienen!

⁸ VIII en 82*JM, 86*RL.

⁹ IX en 82*JM, 86*RL.

⁸⁹ avn] cavn HHI 93 acaesçen] contecen 83*IM 94 y dellas por calidad] dellas por su calidad δ , HHI, 83*IM 97 dezidme] Dezimos 83*IM 103 mañas] manos 82*JM; maneras 86*RL 107 al arraual] a la hedat LB3 115 valer] valor HHI 116 baxos] varios 82*JM; baros 86*RL

Y otros, por poco tener, con oficios no devidos se mantienen.

120

125

130

135

140

 $[XI]^{10}$

Los estados y riqueza que nos dexen a deshora, ¿quién lo dubda?

No les pidamos firmeza, pues que son de una señora que se muda: que bienes son de Fortuna que rebuelve con su rueda presurosa, la qual no puede ser una ni estar estable ni queda en una cosa.

[XII]¹¹

Y pues digo que acompañen
y lleguen fasta la huesa
con su dueño;
por eso no nos engañen⁴,
pues se va la vida apriesa
como sueño.
Y los plazeres de acá
son, en que nos deleitamos,
tenporales,
y los tormentos de allá,
que por ellos esperamos,
eternales.

¹⁰ X en 82*IM, 86*RL.

¹¹ XI en 82*IM, 86*RL.

¹¹⁸ y otros por poco] yaotros por no 82^*JM ; otros por no 86^*RL ; y otros por no HH; otros que por no MN19, 83^*IM 120 mantienen] sostienen 83^*IM 121 riqueza] riquezas δ , HH1 122 dexen] dexan 82^*JM 123 lo] om. LB3 124 no] nos 86^*RL // firmeza] firmezas 82^*JM , HH1 125 pues que] por que 82^*JM 128 rebuelue] rebueluen δ 131 estar] ser 83^*IM 133 y pues] pero δ , ε , 83^*IM // acompañen] aconpañe LB3 134 lleguen] llegue LB3 136 por eso] por esto 82^*JM ; mas por eso HH1 // nos engañen] engañe LB3; sengañen HH1 137 apriesa] espesa MN19 139 y] que HH1 // plazeres] deleytes δ , ε , δ 3 *IM

⁴ Se adoptan las lecciones de número plural del texto mayoritario frente a las de número singular — esto es, «aconpañe», «llegue» y «engañe»— que porta *LB3*.

[XIII]¹²

Los plazeres e dulçores
de esta vida trabajada
que tenemos
que son sino corredores,
y la muerte, la çelada
en que caemos.
No mirando n*uest*ro daño,
corremos a rienda suelta
sin parar;
desque⁵ vemos el engaño,
si queremos dar la buelta
no ay lugar.

[XIV]¹³

Estos reyes poderosos
que vemos por escrituras
ya pasadas,
con casos tristes, llorosos,
fueron sus buenas venturas
trastornadas;
así que no ay cosa fuerte,
que papas y enperadores
y perlados,
así los trata la muerte
como a los pobres pastores
de ganados.

160

165

[XV]14

Dexemos a los troyanos, que sus males no los vimos ni sus glorias;

146 trabajada] trabajosa LB3 148 que son] no son 86*RL, 83*IM 151 nuestro daño] nuestros daños MNI9 154 desque] cuando HHI, 83*IM 155 si] y δ , ε , 83*IM 158 veemos] leemos 82*JM; vedes HHI, MNI9 160 casos tristes] talos frjos 86*RL 162 trastornadas] acabadas HHI 164 que papas y enperadores] reyes papas emperadores 86*RL; a papas ni emperadores HHI; que a papas y emperadores 83*IM 165 perlados] prelados 82*JM

¹² XII en 82*JM, 86*RL.

¹³ XXVI en 82*JM.

¹⁴ XXVII en 82*JM.

⁵ Conjunción «desde que».

dexemos a los romanos, aunque leemos y oímos sus estorias. No curemos de saber 175 lo de aquel siglo pasado qué fue de ello; vengamos a lo de ayer que tan bien es olvidado como aquello. 180

[XVI]¹⁵

¿Qué se fizo el rey don Juan? Los infantes de Aragón, ¿qué se fizieron? ¿Qué fue de tanto galán? ¿Qué fue de tanta invençión como traxieron? Las justas y los torneos, paramentos, bordaduras y çimeras ; fueron sino devaneos? ¿Qué fueron sino verduras de las eras? 6

185

190

195

200

[XVII]¹⁶

¿Qué se fizieron las damas, sus tocados, sus vestidos, sus olores? ¿Qué se fizieron las llamas de los fuegos ençendidos de amadores? ¿Qué se fizo aquel trobar, las músicas acordadas que tañían? ¿Qué se fizo aquel dançar, aquelas ropas trepadas que traían?

¹⁵ XXVIII en 82*JM.

173 avn que leemos y oymos] avn que oymos y leemos δ ; aunque oymos y leimos ε , 83*IM 174 sus estorias] sus victorias 82*JM, HHI, 83*IM 176 siglo | tiempo HHI 186 traxieron | truxieron δ , MNI9 198 de amadores | de amores LB3, 82*JM 203 trepadas] japadas 82*JM; chapadas 86*RL, ε , 83*IM 204 trayan] vestian ε

¹⁶ XXIX en 82**JM*.

^{6 187-189/190-192} transp. 86*RL.

[XVIII]¹⁷

205 Pues el otro, su heredero,
don Enrique, ¡qué poderes
alcançava!
¡Quán blando y quánd falaguero,
el mundo con sus plazeres
210 se le dava!
Mas verás quánd enemigo,
quánd contrario, quánd cruel
se le mostró;
aviéndole seído⁷ amigo,
215 ¡quánd poco duró con él
lo que le dio!

[XIX]¹⁸

Las dádivas desmedidas, los hedefiçios reales llenos de oro, las baxillas tan febridas, los enriques y reales del thesoro, los jaezes, los cavallos de su gente y atavíos tan sobrados ¿dónde iremos a buscallos? ¿Qué fueron sino roçíos de los prados?

220

225

 $[XX]^{19}$

Pues su herm*an*o el inoçe*n*te, 230 que en su vida suçesor se llamó,

206 poderes] poderoso 82*JM 211 veras] vereys 82*JM 217 desmedidas] demasiadas 83*IM 224 de su gente] desta gente 82*JM; de sus gentes 86*RL; y sus gentes HHI; $om.\,MNI9$ 226 donde] ado HHI 231 se llamo] le firieron 86*RL

¹⁷ XXX en 82*JM.

¹⁸ XXXI en 82*JM.

¹⁹ XXXII en 82*JM.

 $^{^7}$ «seydo» proviene del vocablo aragonés «seyer» (DICCA-XV). En cuanto al conteo silábico, probablemente contiene una sinéresis, porque en su acentuación regular se cuenta «se-ý-do», mas, por ser sido una trivialización, según porta la lección 82*JM, seydo, por cuestiones métricas, para no causar un eneasílabo, debe necesariamente contener una sinéresis en «seý», calculando así el octosílabo «a-vién-do-le-seý-do a-mi-go».

qué corte tan exçelente
tovo, y quánto gran señor
le siguió;
235 mas como fuese mortal,
metiólo la muerte luego
en su fragua.
¡Oh, juïzio divinal,
quando más ardía el fuego,
echaste agua!

$[XXI]^{20}$

Pues aquel gran Condestable, maestre que conosçimos tan privado, no cunple que de él se fable, sino sólo que lo vimos degollado; sus infinitos tesoros, sus villas y sus lugares, su mandar, ¿qué le fueron sino lloros? ¿Qué fueron sino pesares al dexar?

245

250

255

260

[XXII]²¹

Pues los otros dos hermanos,
maestres tan prosperados
como reyes
que a los grandes y medianos
troxieron tan sojudgados
a sus leyes;
aquella prosperidat
que en tan alto fue sobida
y ensalçada;
¿qué fue sino claridat,

 $^{^{20}}$ XXXIII en 82*JM.

²¹ XXXIV en 82*JM.

²³⁴ le] se 82*JM // siguio] siguieron 86*RL 236 metiolo] leuo le 82*JM; echole HHI 237 en su] en la su 82*JM 240 echaste] cebaste MNI9 242 maestre] maestro 82*JM 244 no cumple] que cumple HHI // que del se fable] que mas hable 86*RL 245 que lo] lo que 82*JM; mas solo como 86*RL; saluo solo que HHI 248 y] om. 86*RL 251 que fueron sino pesares] dolores, ansias pesares MNI9; fueron le sy no 83*IM 253 pues] E 86*RL 256 grandes] baxos HHI 259 aquella] y su grand MNI9

que estando más ençendida fue amatada?

[XXIII]²²

Tantos duques exçelentes, tantos marqueses y condes y varones como vimos tan potentes, di, Muerte, ¿do los ascondes y traspones?

Y las sus claras hazañas que fizieron en las guerras y en las pazes, quando tú, cruda⁸, te ensañas, con tu fuerça las atierras y desfazes⁹.

 $[XXIV]^{23}$

Las huestes innumerables,
los pendones y estandartes
y vanderas,
los castillos inpunables,
los muros y baluartes
y barreras,
la cava honda, chapada,
y qualquier otro reparo
¿qué aprovecha?
Quando tú vienes irada,
todo lo pasas de claro
con tu flecha.

 $[XXV]^{24}$

280

285

²² XXXV en 82*JM.

²³ XXXVI en 82*/M.

²⁴ XIII en 82*JM. Rúbrica= «dirige la fabla al maestre don rodrigo su padre» LB3; «ffabla del maestre don rrodrigo manrique» HHI.

²⁶³ que] quando 86*RL 264 amatada] matada 82*JM 270 y traspones] los pones 82*JM 271 y las sus] y sus muy 83*IM 277 huestes] om. MNI9 283 chapada] japada 82*JM 284 y] o δ , ε , 83*IM 286 quando] que si ε , 83*IM 287 pasas] lleuas HHI // de claro] de claro en claro 82*JM

⁸ «cruda»= «Se toma tambien por cruel, áspero, sangriento y desapiadado.» (*Diccionario de Autoridades*, 3^a).

⁹ «guerras/pazes», «atierras/desfazes»= es probable que 82*JM haya leído erróneamente, invirtiendo el orden entre los vv. 272-273 y 275-276, algo que puede conjeturarse por la lección passos, quizá una lectura errónea de pazes y guerras, que aparece en 273, cuando en el resto de testimonios aparece en el 272, al igual que en lugar de atierras lee desfazes y al revés.

Aquel de buenos abrigo,

290 amado por virtuoso
de la gente,
el maestre don Rodrigo
Manrique, tanto famoso,
tan valiente,

295 sus grandes fechos y claros
no cunple que los alabe,
pues los vieron,
ni los quiero fazer caros,
pues que todo el mundo sabe
quales fueron.

$[XXVI]^{25}$

¡Qué amigo de sus amigos!,
¡qué señor para criados
y parientes!
Qué enemigo de enemigos!
¡Qué maestro de esforçados
y valientes!
Qué seso para discretos!
Qué gracia para donosos!
¡Qué razón!
¡Qué benigno a los sugebtos!
Y a los bravos y dañosos,
¡un león!

305

310

315

 $[XXVII]^{26}$

En ventura, Otavïano, Jullo Çésar en vençer y batallar; en la virtud, Africano, Aníbal en el saber y trabajar. En la bondad, un Trajano,

²⁵ XIV en 82*IM.

 $^{^{26}}$ XV en 82 *JM. Rúbrica= «conpara» LB3.

²⁸⁹ buenos] bienes MN19 293 tanto] tan HHI, 83*IM // famoso] fermoso 82*JM 294 tan] y tan LB3, 83*IM 295 claros] actos 82*JM 296 alabe] acaben MN19 299 pues que todo el mundo sabe] pues que todo el mundo lo sabe LB3; pues quel mundo todo sabe 86*RL; pues el mundo todo sabe 83*IM 301 Que amigo desus amigos] que amigo de amigos LB3, HHI; amigo de sus amigos MN19, 83*IM 305 maestro] maestre LB3 311 y dañosos] y furiosos 82*JM; y soberuios HHI 313 en [la] eras. LB3 // otauiano] octoniano 82*JM 319 trajano] hatrajano 86*RL

Tito en liberalidad
 con alegría;
 en su braço, Aurelïano,
 Marco Atilio en la verdad
 que prometía.

 $[XXVIII]^{27}$

Antonio Pío en clemençia,
Marco Aurelio en igualdat
y senblante;
Adrïano en eloquençia,
Theodosio en umanidat¹⁰
330 y buen talante.
Aurelio Alexandre fue
en diçiplina y rigor
de la guerra;
un Constantino en la fe,
335 Camillo en el gran amor
de su tierra.

[XXIX]²⁸

No dexó grandes thesoros ni alcançó grandes riquezas ni baxillas, mas fizo guerras a moros¹¹ ganando sus fortalezas

²⁷ XXVI en82*IM. Rúbrica= «prosigue» LB3.

340

322 en su braço] enla nobleza HHI // aureliano] hun archiano 82*JM, 83*IM; abreliano 86*RL; el troyano HHI 323 marco atilio] marco tulio LB3, 83*IM; mateo tulio 82*JM 325 pio] pia 82*JM 326 marco aurelio] arebo anthonio 82*JM 327 y] del δ , MNI9, 83*IM; y buen HHI 328 adriano] adriapo 86*JM 329 theodosio] theosio LB3; verdosio 86*RL 331 aurelio alexandre] marco alixandre LB3; aurelio y alexandre 82*JM; aurelto alexandre 86*RL; liandre HHI 334 un] om. LB3 335 camjllo] canjno LB3; camelio 83*IM // gran] grande HHI 338 alcanço] llego HHI // grandes] muchas 86*RL 340 guerras a moros] guerra a los moros δ , MNI9, 83*IM; gran guerra a moros HHI 341 fortalezas [y villas] eras. LB3

²⁸ XVII en 82*IM; XXX en HH1.

¹⁰ Cuenta con 9 sílabas por las sílabas gramaticales más la aguda –*dad.* Quilis (2009) sostiene que aquello corresponde a una sinéresis en «Theo», leyéndose así «Theo-do-sioen hu-ma-ni-dad».

[&]quot;«guerras a moros» en *LB3*. Se siguen las lecciones plurales de *LB3*, porque don Rodrigo Manrique probablemente no participó en una guerra, sino en otras más. Es necesario atender a los datos proporcionados por Fernando del Pulgar en su *Claros varones de Castilla* [ca. 1480-1486] que, en un capítulo dedicado al maestre, el XIII, titulado «El Maestre Don Rodrigo Manrrique, Conde de Paredes» —que ya citó Menéndez y Pelayo (1944, cap. IX)—, los recoge con gran detalle. A continuación, el texto según la edición crítica de Tate:

[«]En las batallas 7 muchos recuentros que ovo con moros 7 con christianos este cavallero fue el que, mostrando grand esfuerço a los suyo, fería primero en los contrarios. E las gentes de su conpañía, visto el efuerço de su capitán, todos le

y sus villas;
y en las lides que vençió,
muchos moros y cavallos
se perdieron,
y en este ofiçio ganó
las rentas y los basallos
que le dieron.

350

355

360

 $[XXX]^{29}$

Pues por su honrra y estado, en otros tienpos pasados, ¿cómo se uvo?
Quedando desanparado, con hermanos y criados se sostuvo.
Después que fechos famosos fizo en estas dichas guerras que fazía, fizo tratos tan honrrosos que le dieron aún más tierras¹² que tenía.

 $[XXXI]^{30}$

344 muchos moros y cavallos] quantos moros γ cauallos 86*RL; muchos caualleros y cauallos 83*IM 346 y] om. HHI 347 rentas] villas LB3; rendas 86*RL 349 por su] ensu 82*JM 350 en otros] en estos LB3 351 vuo] vio MNI9 353 con hermanos] con sus fijos LB3 356 en estas dichas guerras] en la dicha guerra 82*JM; en esta misma guerra 86*RL; en esta dicha guerra ϵ , 83*IM 359 avn] muy 83*IM // tierras] tierra δ , ϵ , 83*IM 360 que] quel 82*JM

seguían 7 cobravan osadía de pelear. Tenía tan grand conoscimiento de las cosas del canpo, 7 proveí[a]las en tal manera que donde él fue principal capitán nunca puso su gente en logar do se oviese de retraer, porque bolver las espaldas al enemigo era tan ageno que su ánimo que elegía antes de recebir la muerte peleando que salvar la vida huyendo.

²⁹ XVIII en 82*JM; XXIX en HH1.

³⁰ XIX en 82*JM.

[»]Este cavallero osó acometer grandes fazañas. Especialmente escaló una noche la cibdad de Huesca, que es del reino de Granada. E como quier que subiendo el escala los suyos fueron sentidos de los moros, 7 fueron algunos derribados del adarve 7 feridos en la subida [...] subieron el muro peleando 7 no fallescieron de sus fuerças defendiéndolo, aunque veían los unos derramar su sangre, los otros caer de la cerca. E de esta manera, matando de los moros 7 muriendo de los suyos, este capitán, ferido en el braço de una saeta, peleando entró la cibdad e retroxo los moros fasta que los cercó en la fortaleza. [...] Este cavallero duró 7 fizo durar a los suyos conbatiendo los moros que tenía cercados, e resistiendo a los moros que le tenía cercado por espacio de dos días, fasta que vino el socorro [...] Ganada aquella cibdad, dexado en ella por capitán a un su hermano llamado Gómes Manrrique, ganó otras fortalezas en la comarca. Socorrió muchas vezes algunas cibdades 7 villa 7 capitanes christianos en tienpo de estrema necesidad. 7 fizo tanta guerra en aquellas tierras que en el reino de Granada el nonbre de Rodrigo Ma[n]rrique fue mucho tienpo a los moros grand terror.» ¹² Lecciones plurales de LB3. cfr. pr. c.

Y estas sus viejas istorias que con su braço pintó en la joventud, con otras nuevas bitorias,

agora las renovó en la senetud¹³; por su grand abilidat, por méritos y ançianía bien gastada,

370 alcançó la dignidat la grand cavall*er*ía del espada.

 $[XXXII]^{31}$

Y sus villas y sus tierras ocupadas de tiranos las falló, mas por çercos y por guerras y por fuerça de sus manos las cobró.

Pues nuestro rey natural, si de las obras que obró¹⁴ fue servido, dígalo el de Portugal, y en Castilla, quien siguió su partido.

 $[XXXIII]^{32}$

375

380

361 y] $om. \delta, \varepsilon, 83*IM$ 362 pinto] gano HHI 363 la] om. 86*RL, HHI 366 la] om. 86*RL, HHI 367 por] que por LB3 368 por] y por LB3 370 alcanço] alçando HHI // dignidat] diuinidad 82*JM 373 y] om. 82*JM // y sus tierras] y lugares MN19 378 cobro] gano HHI 383 y en] a om. LB3; si en 86*RL; quien en HHI

³¹ XX en 82*JM.

³² XXI en 82*JM.

¹³ 363 y 366= «en la joventud / en la senetud». Ambos pasajes, siguiendo a *LB3* y 82*JM, son un pentasílabo agudo, esto es, un hexasílabo, incurriendo, evidentemente, en una hipermetría. En este caso, 86*RL y HHI omiten *la*, pero aun así incurren en una hipermetría por ser tetrasílabos agudos, por tanto, pentasílabos. Beltrán (1991) selecciona *en la juventud*, lección de su testimonio de base, pero en Beltrán (2013) selecciona *en juventud*, y no ofrece argumentos de su cambio, sino que lo descarta en el aparato crítico. Según Navarro, en los pasajes «irregulares» Manrique aplicó el pentasílabo quebrado «en condiciones de compensación o sinalefa respecto al octosílabo precedente», que fue «meramente potestativa» y que «no la aplicó de manera sistemática» (Navarro, 1961, p. 175). Aun así, estos dos pasajes parecen ser irresolubles, incluso aplicando esta regla, que solo funciona si se seleccionan las variantes de 86*RL y HHI, esto es, omitir *la*. Resulta complejo cuando otros testimonios no corrigen la hipermetría con sus lecciones. Los lectores podrán elegir cuál variante consideran adecuada, en tanto no sea la de *MNI9*, que ya «excede el exceso» con su hexasílabo agudo.

^{14 379-380} transp. LB3= «si de las obras que obro / el nuestro rey natural».

Después que puso la vida tantas vezes por su ley al tablero, después de tan bien servida la corona de su rey

verdadero, después de tanta hazaña a que no puede bastar cuenta çierta, en la su villa de Ocaña,

vino la Muerte a llamar a su puerta,

$[XXXIV]^{33}$

diziendo: «buen cavallero, dexad el mundo engañoso sin falago¹⁵; vuestro coraçón de azero muestre su esfuerço famoso en este trago.

Y pues de vida y de salud fezistes tan poca cuenta por la fama, fazedla de la virtud para sofrir esta afrenta que vos llama.

400

405

410

$[XXXV]^{34}$

»No se os faga ta*n* amarga la batalla temerosa que esperáis,

385 que puso] de puesta LB3, δ 395 lamar err. 83*IM 399 sin falago] y su [f|h]alago δ , ε ; con halago 83*IM 406 fazedla de la virtud] esfuercese la virtud δ , MN19, 83*IM; esforçad vuestra virtud HHI 407 esta] aquesta HHI 408 vos] os 83*IM

³³ XXII en 82*IM. Rúbrica= «ffabla la muerte con el maestre» LB3.

³⁴ XXIII en 82*JM.

Los demás testimonios transmiten «y su [f-h]alago», que parece tener más sentido, pero que incurre en una hipermetría, porque h corresponde a una consonante aspirada, muda o una f inicial latina, ya que entre los testimonios alternan h [86*RL] y f [HHI, MNI9], y alguno la omite [82*JM]; de ser así esto, algo apreciable por la inestabilidad gráfica, la sinalefa no sería posible y, por tanto, sería conveniente adoptar la lección de LB3, que es un tetrasílabo. La lección sinfalago apuntaría —probablemente— a que don Rodrigo Manrique debería dejar «el mundo engañoso / sin [sin [sin [sin] falago», un sentido más o menos similar. Quizá la lección sin] sin [sin] falago incurre en una lectio facilior.

pues otra vida más larga
de fama tan glorïosa
acá dexáis;
415 que aunque esta vida de honor
tanpoco no es eternal
ni duradera,
mas con todo es muy mejor
que la otra temporal,
420 pereçedera.

[XXXVI]³⁵

»El bivir que es perdurable
no se gana con estados
mundanales,
ni con vida deleitable
425 en que moran los pecados
infernales;
que los buenos religiosos
gánanlo con oraçiones
y con lloros;
430 los cavalleros famosos
con trabajos y afliçiones
contra moros.

[XXXVII]

»Y pues vos, claro barón, tanta sangre derramastes

de paganos, esperad el gualardón que en este mundo ganastes por las manos; y con esta confiança

y con la fe tan entera que tenéis,

³⁵ XXIV en 82*JM.

⁴¹² mas] $\tan LB3$ 413 de fama] dela fama 86*RL 415 que aunque esta vida de honor] aun que vida esta de honor 83*IM 416 $\tan poco$ no es] no penseis ques MNI9; es om.~83*IM 417 ni] om.~83*IM // duradera] verdadera δ , MNI9 419 otra] $\cot 82*JM$ // $\cot 82*JM$; ganan los δ , MNI9 428 gananlo] ganan la LB3, 82*JM; ganan los 86*RL 433 y] om.~82*JM

partid con buena ¹⁶ esperança, que la vida verdadera cobraréis.»

 $[XXXVIII]^{36}$

«No gastemos tienpo ya 445 en esta vida mezquina por tal modo, que mi voluntad está conforme con la divina para todo. 450 Y consiento en mi morir con voluntad plazentera, clara y pura, que querer onbre bivir quando Dios quiere que muera, 455 es locura.

 $[XXXIX]^{37}$

»Tú, que por nuestra maldat tomaste forma cevil¹⁷

³⁶ Rúbrica= «rresponde don rrodrigo manrrique a la muerte» *LB3*; «Respuesta del maestre» *82*JM*; «Reza a la muerte» 86 *RL; «Respondel Maestre» MN19, 83 *IM.

δ, MNI9, 83*IM 445 gastemos | tengamos 86*RL 456 es | es grand MNI9 458 ceuil | seruil 86*RL, MNI9

distinguir correctamente si es un signo de contracción, leyéndose así «buena»/«buena» —el copista confunde n y u incluso en otros lugares del manuscrito—, o constituye un error, «bua». Pérez Priego (1990, 2017) y Severin (2000) leen en conjunto «vna»; Beltrán lee «bua», y sostiene que yace «con corrección, o abreviatura poco visible,

³⁷ Rúbrica= «oraçion que fizo el maestre» *LB3*; «Oracion» *82*JM, 86*RL, 83*IM*; «Oracion quel Maestre face á Dios» MN19.

 $^{^{16}}$ b [uen] a LB3 (?). En el manuscrito hay una mancha de tinta borrada en el folio arriba de «ua»/«na», que no propicia

interlineada» Beltrán (1991, p. 123), que continúa sosteniendo en su edición de 2013. ¹⁷ «çeuil» tiene la acepción de «villano», hombre de la villa, opuesto a noble, según Lida (1947), quien expone una serie de testimonios tales como Triunfos de Juan de Padilla, el Cartujano, y Diálogo de la lengua de Juan de Valdés, más otros para ilustrar la historia semántica del vocablo, unido a su hipótesis de que civil tenía una acepción adicional, «cruel», según textos de don Juan de Mena. El Tesoro de la lengua castellana de de Covarrubias Orozco (Covarrubias, 1611) registra para cevil la definición «hombre apocado, y miserable, de ce, que acrecienta la sinificacion, y de vil, que valdra muy vil». A esto acompaña la 3ª acepción del Diccionario de Autoridades para civil, que es «desestimable, mezquino, ruin, y de baxa condicion y procedéres», que recuerdan Corominas y Pascual (1980–1991) y añaden «[...] actualmente ya se ha anticuado, pero de la que hay multitud de ejemplos desde la Gr. Conq. de Ultr. hasta el s. XVII (Salas Barbadillo)». Orduna sostiene que la copla «reproduce en sus cuatro partes evidentes el mismo esquema de motivos. Los primeros 9 versos resumen la invocación a Cristo Salvador del grupo 4-6, llevándola a un plano de comunicación directa [...] los últimos 3 versos concluyen la Oración [...] con el sometimiento total a la clemencia del Salvador» (Orduna, 1967, pp. 145-146); pero esto lo sostiene —siguiendo el texto crítico de Foulché-Delbosc (1912) con la lección servil, que Beltrán (1991, 2013) descarta por considerarla una lectio facilior.

y baxo nonbre;

460 Tú, que a tu divinidat
juntaste cosa tan vil
como el onbre;
Tú, que los grandes tormentos
sofriste sin resistençia
465 en tu persona,
no por mis meresçimientos,
mas por tu sola clemençia
me perdona.»

 $[XL]^{38}$

Así, con tal entender todos sentidos humanos conservados¹⁸

³⁸ Rúbrica= «fin» *LB3*, 86**RL*, *MN19*; «Torna el actor y faze fin» 82**JM*.

459 baxo] om. 82*JM 460 tu que a tu] juntaste 82*JM 461 cosa] avna cosa 82*JM 462 el] es el LB3, 86*RL 463 que los] que tan δ , MN19, 83*IM 471 conseruados] oluidados 83*IM

 18 «oluidados» pertenece a 83*IM, testimonio representante del subarquetipo eta. La elección entre las adiáforas es en extremo compleja porque, siguiendo el stemma codicum de Pérez Priego (2017) —y el de Beltrán, en parte—, cada una tiene igual peso en los subarquetipos α y β por remitir al arquetipo X. Cada lección tuvo defensores o «electores»; para la lección conservados, Pérez Priego (1990, 2017), Conde (2009) y González (2019), y para olvidados, su innovador y elector Beltrán (1991, 2013, 2016). Beltrán escuetamente argumenta en favor de la lección obvidados en su edición crítica con el siguiente argumento: «oluidados y conseruados se reparten en las ramas del stemma [...] Prefiero la primera opción, pues sentido tiene la acepción "apetito, o parte inferior del hombre" (Aut.) reforzado probablemente por el calificativo humanos, lo que hace de esta variante un caso evidente de lectio difficilior.» (Beltrán, 1991, p. 158). Tras el comentario de Conde (2009), en su edición de 2013, Beltrán le otorga mayor autoridad al Diccionario de Autoridades — como diccionario antiguo —, porque refleja «valores arcaicos» y conserva «interpretaciones específicas de las ciencias o el pensamiento antiguo», y porque no es una cuestión puramente léxica, sino de valoración moral en el vocablo; y en su extenso estudio del 2016 añade, además, ejemplos textuales de época para justificar la acepción «apetitos». [La lección conservados forma parte de la tradición vulgata del texto]. Conde sostiene, contra Beltrán, que del mismo modo que el editor utiliza la segunda acepción para sentidos [apetito], podría utilizar la principal, potencia/facultad para percibir «las impresiones de los objetos exteriores», y la tercera, entendimiento/razón, por tanto, no resultaría plausible utilizar la evidencia lexicográfica para adoptar olvidados como lección para la constitutio textus; y proporciona, además, diferentes testimonios para justificar conservados y, de paso, la preeminencia de la 1ª y 3ª acepción del Diccionario de Autoridades para sentidos, esto es, entendimiento/razón; Pérez Priego (2017) sigue a Conde. González (2019) propone que la lección olvidados resulta de una trivialización; luego, en su análisis, indica que los sentidos no son cinco, sino diez, según la tradición medieval: cinco internos y cinco externos; los externos, los propios de la carne; los internos, siguiendo a Tomás de Aquino [S. Theol., I, q. 78, a. 4] —aquel, a su vez, siguiendo a Avicena y su «De anima»—, son la «sensus communis, imaginatio, phantasia, aestimativa y memorativa». Luego, cita a dos textos de autoridades que, con certeza, leyó Manrique: La «Partida Segunda» de Alfonso X el Sabio [Siete Partidas, II, XIII] y la Coronación del Marqués de Santillana de Juan de Mena [pp. 90-92 en la edición Kerkhof]. Siguiendo esas influencias —y otras que citó—, resulta en una unidad sentidos-entendimiento y olvidar los sentidos, como indica la lección olvidados; al tratarse de una unidad —siguiendo la evidencia proporcionada acerca de las ars moriendi y la tradición—, la lección, como se estudia en crítica textual, no puede ir contra el propio autor. Además, González proporciona una compleja justificación al análisis lingüístico.

Puede concluirse que Rodrigo Manrique fallece conservando facultades físicas y psicológicas [sentidos y enten-

çercado de su muger
y de sus fijos y hermanos¹⁹
y criados,
475 dio el alma a quien ge la dio,
el qual la ponga en el cielo
y en su gloria;
que aunque la vida murió²⁰,
dexónos harto consuelo
480 su memoria.

473 y de sus fijos y hermanos] de sus hijos y ermanos LB3; y de fijos y de ermanos 82*JM, 83*IM 475 geladio] gloria dio LB3 476 laponga] ladio 86*RL 478 que aunque] y aunque 82*JM, MNI9, 83*IM // murio] perdio LB3, 86*RL 479 dexonos] nos dexo 82*JM, MNI9, 83*IM.

dimiento], y que fallece en una «recta ley», ejerciendo los deberes propios que le corresponden como bellator, esto es «guerreando» (González, 2019, pp. 52-55). La evidencia histórica y la reconstrucción del contextus se inclinan hacia conservados que, además, pertenece a la tradición vulgata y al texto de base de la presente edición [LB3]; a esto, el propio Beltrán sugiere escoger mecánicamente la lección del testimonio de base si no se desea «proceder a la composición de un texto crítico híbrido» (Beltrán, 2016, p. 74). Resulta plausible, quizá en menor medida, la elección de obvidados; pero para continuar una línea «conservadora» hacia la vulgata del texto, se selecciona conservados.

19 473-480 sec. m. LB3.

²⁰ «murió» en 82*JM, MN19, 83*IM. Continuando el argumento anterior, se opta por la lección *murió* porque, al fallecer Rodrigo Manrique con todos sus «sentidos humanos conservados», él «se conservaría» a través de la memoria de sus allegados, cosa que no acontecería si «perdiese» la vida [carnal], porque «perder» tiene connotaciones negativas según la 6ª y 7ª acepción en el *Diccionario de Autoridades*, que registra «ocasionar algún daño a las cosas, desmejorándolas o desluciéndolas» y «padecer algún daño, ruína o disminución en lo material, inmaterial o espiritual». Si la «perdiese», aceptando estas acepciones, podría «dañar» o «desmejorar» los *sentidos* y el *entendímiento*, facultades que «regresan» en «plena forma» a su dios, como ya demostraron Conde (2009) y González (2019). De ser así, *perdió* anularía la lección *conservados* y, por tanto, según lo estudiado, lo correcto sería *murió*.

APÉNDICE

Coplas apócrifas en la «*Glosa Famossisima*» de Alonso de Cervantes, ubicadas entre las coplas XXIV y XXV. Texto fijado por Foulché-Delbosc (1902).

Es tu comienço lloroso,
tu salida syempre amarga
y nunca buena,
lo de en medio trabajoso,
a quien das vida mas larga
le das pena;
anse los bienes muriendo,
y con sudor se procuran
y los das,
y los males vienen corriendo,
y después de venidos
duran mas.

O mundo, pues que nos matas,
fuera la vida que diste
toda vida,
mas segun aca nos tratas,
lo mejor y menos triste
es la partida
de tu vida tan cubierta
de males, y de dolores
tan poblada,
de los bienes tan desierta,
lor
de plazeres y dulçores
despoblada.

Tras la copla XL, en 83*IM yace un epitafio con la rúbrica «En su sepultura dize desta manera».

Aquí yaze muerto el ombre que vivo queda su nombre.³⁹

³⁹ Beltrán, citando a Luis de Salazar y Castro, recupera «AQVI YACE MVERTO VN HOMBRE, QVE VIVO DEJO SV NOMBRE» (Beltrán, 1991, p. 158).