## CARMINA OB MORTEM PATRIS

### GIORGII MANRICI

CVM APPARATY CRITICO INSTRVXIT





# Índice general

PREFACIO	1
TESTIMONIOS	1
CRITERIOS DE EDICIÓN	2
BIBLIOGRAFÍA	4
TEXTO Y APARATO CRÍTICOS	6
CONSPECTUS SIGLORUM TESTIMONIA	7 7 7
APÉNDICE	27

#### **PREFACIO**

Jorge Manrique nació ca. 1440 y falleció en abril de 1479. Una noticia de su fallecimiento la transmite Fernando del Pulgar en su *Crónica de los reyes Católicos*:

«[...] peleaban los más días con el marqués de Villena e con su gente, e había entre ellos algunos recuentros. En uno de los quales, el capitán don Jorge Manrique se metió con tanta osadía entres los enemigos que, por no ser visto de los suyos para que fuera socorrido, le firieron de muchos colpes, e murió peleando cerca d las puertas del castillo de Garcimuñoz, donde acaeció aquella pelea, en la qual murieron algunos escuderos e peones de la una e la otra parte.»<sup>1</sup>

Las Coplas por la muerte de su padre son una «colección» de coplas escritas y dedicadas a don Rodrigo Manrique, padre del autor y maestre de la Orden de Santiago, hacia finales de 1476, tras su fallecimiento. El texto presenta una figura ensalzada del maestre como victorioso guerrero que «fizo guerras a moros» [bellator], hombre virtuoso y católico honrado, detalles apreciables con claridad, puesto que separa la vivencia en la fama de la terrenal y la trascendente. Utiliza la «copla de pie quebrado» —tres octosílabos y un tetrasílabo—, lenguaje llano y culto, rimas consonantes y posee erudición histórica, filosófica y teológica.

El título de la obra, Coplas por la muerte de su padre, resulta un tanto arbitraria si se analizan las rúbricas que la tradición textual transmitió: los testimonios transmitieron «dezir» [82\*JM], «coplas» [LB3, HH1, 83\*IM] y algún otro «De don jorge manrique» [86\*RL]. Parece evidente, pues, que el título de la obra no es estrictamente reconstruible, aunque, por mayoría, se prefiere «coplas», como puede observarse desde la edición de Foulché-Delbosc (1902) hasta Beltrán (2013). Es probable que, como algunos textos medievales, este no se haya concebido con un título como tal, o al menos no como se transmitió.

No se conservaron autógrafos de alguna copla ni testimonios que puedan considerarse apógrafos o idiógrafos. El testimonio más antiguo que contiene la colección de cuarenta coplas es el manuscrito del *Cancionero de Egerton*, y no es sino hasta ca. 1482-83 — seis o siete años tras la redacción y cuatro o cinco tras el fallecimiento del autor— que aparece en un impreso en carácter de *editio princeps*. Es necesario destacar que no existió un «obras de don Jorge Manrique» o una edición de sus textos, sino que solo se conservaron dispersos en cancioneros.

### TESTIMONIOS<sup>2</sup>

LB3. Cancionero de Egerton; British Library, Eg. 939.

Manuscrito en papel con marcas de agua; de finales de 1470 e inicios de 1480; 19x14,5cm.; escritura gótica cortesana, copista castellano; copia de un genuino llevado a cabo en la corte de Navarra; contiene textos poéticos y epistolares; 3 cuardas [2 al inicio

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>[De la guerra que se fizo contra el marqués de Villena en Escalona y en el Marquesado]. En la ed. de Carriazo, aquí utilizada, vol. I, se ubica en la pág. 358; en la *editio princeps*, atribuida a Nebrija, de 1565, en el cap. C, f. 120r.; en la ed. de 1780 [Valencia], en «Segunda parte», cap. LXXXII, pág. 146.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Se adoptan las siglas utilizadas por Pérez Priego (2017) quien, a su vez, las adopta de Dutton a partir de *El cancinonero del s. XV (ca. 1360-1520)* [7 vols.], texto que para la presente edición no pudo consultarse.

y 1 de cierre] y 122 fols.; los ff. 15r.-18v. contienen las coplas con la rúbrica «¶Coplas que fiço don jorje manrrique sobre la muerte del maestre de santiago don rrodrigo manrrique su padre»; la copla XL estuvo incompleta, pero otra redacción la completó en los pasajes restantes con una escritura gótica descuidada, escrita en los espacios restantes del f. 18v., porque el fol. central [primitivo f. 19v.] no se conservó, que debía contener las líneas faltantes de la copla, y tras el fol. no conservado, debía continuar el texto del Infante Epitus Beltrán (2011); «cancionero pro-Isabelino» (Severin, 2000).

82\*JM. Vita Christi por fray Íñigo de Mendoza; RBME, 100-II-17.

Impresión incunable; tipografía gótica a doble columna; ca. 1480-1484, Zaragosa?; 52 fols.; los ff. 41r.-44v. contienen las coplas con la rúbrica «Dezir de don jorge manrique por la muerte de su padre»; hay dos ejemplares conocidos, que se hallan uno, en la Real Biblioteca del Monasterio de San Lorenzo de El Escorial [100-II-17], y el otro, en la Biblioteca Comunale de Palermo [Esp-XI, F. 56, núm.3]; editio princeps.

86\*RL. Cancionero de Ramón de Llavia; BNE, INC/2567.

Impresión a doble columna; tipografía gótica; Zaragoza, Pablo Hurus, ca. 1488-1490?; 98 fols.; los ff. 73r.-76r. contienen las coplas con la rúbrica «De don jorge manrique por la muerte de su padre»; dos ejemplares en la Biblioteca Nacional de España con las siglas INC/2567 y INC/2892; dedicado a doña Francisquina de Bardací, según el prólogo «fecho a la señora doña francisquina de bardaçi mujer del magnifico señor mofsen(?) joan fernandez de heredia gouernador de aragon por ramon dellabia en que le endereça el presente libro».

HH1. Cancionero de Oñate-Castañeda; Harvard, Houghton Library, MS. Span. 97. Manuscrito en papel; 28x20,6cm.; escritura gótica del s. XV con rasgos de cortesana; papel y filigranas ca. 1480-1486; consta de un total de 437 fols.; los ff. 421v.-424v. contienen las coplas I-XXXIV con la rúbrica «Coplas de don jorge manrique a la muerte del maestre don rodrigo manrique su padre»; carece del f. 425; para las cuestión de las variantes adiáforas conservados/olvidados resulta lacunoso. Edición paleográfica de Severin (1990).

MN19. Cancionero de Pero Guillén de Segovia; BNE, MS/4114.

Manuscrito en papel; 21x15cm.; copia del s. XVIII de un manuscrito de finales del s. XV (Pérez Priego, 2017; Beltrán, 1991); 6 guardas [3 al inicio y 3 de cierre] y 731 fols.; los ff. 407r.-418v. contienen las coplas X-XL [acéfalo].

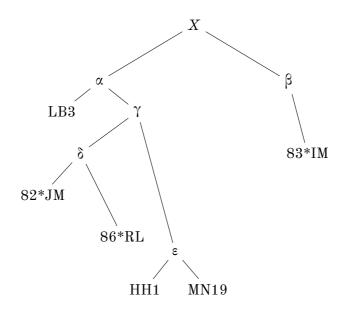
83\*IM. Cancionero de fray Íñigo de Mendoza; BNE, INC/897.

Impresión incunable a doble columna; tipografía gótica; Zamora, 1483?; 90 fols.; los ff. 67r.-70r. contienen las coplas con la rúbrica «Coplas que hizo don jorge manrrique ala muerte del maestre de santiago don rodrigo manrique su padre»; existen dos ejemplares y se hallan uno, en la Biblioteca Nacional de España [INC/897], y otro, en la Real Biblioteca del Monasterio de San Lorenzo de El Escorial [38-I-22].

### CRITERIOS DE EDICIÓN

Para la fijación del texto se tuvo en cuenta el trabajo filológico de Beltrán (1991, 2013) y Pérez Priego (1990, 2017) y, conforme a ello, se siguió el subarquetipo  $\alpha$ 

del stemma codicum construido por el segundo. Descartando el subarquetipo  $\beta$ , siendo 83\*IM su testimonio más representativo<sup>3</sup>, la filiación de los testimonios se resumiría con el siguiente stemma reducido<sup>4</sup> a partir de lo anteriormente indicado:



Se utilizó como texto de base el testimonio de LB3 por portar este lecciones no contaminadas, conservar el español de la época y por ser cercano a la redacción del texto manriqueño.

Criterios de presentación gráfica<sup>5</sup>:

b-v= se conserva la alternancia.

f= se mantiene en vocablos como «fizo» [hizo], «falló» [halló], «fijo» [hijo], porque, en general, corresponden a la f inicial latina y, por tanto anulan las sinalefas.

t= se respeta la grafía en expresiones finalizadas en -at, salvo cuando el testimonio exija una conversión por la rima.

x= equivale a la fricativa posalveolar sorda, por tanto, se conserva.

 $g\!\!=\!\!\!=\!\!\!$  se respetan en el texto las soluciones que ofrece el testimonio de base.

i-y-j= se regulariza. i se coloca para vocales; y para la conjunción copulativa y para vocablos cuya grafía final es y vocálico [rey]; j solo para consonantes.

g-j= la alternancia se conserva.

v-u = se coloca v cuando es una consonante y u cuando es vocal.

rr-ss-ff = se simplifican en r, s y f.

nn = se transcribe como  $\tilde{n}$ .

 $\it{th}=$  se conserva para indicar latinismos cultos en el texto.

z= se interpreta por e.

 $<sup>^3</sup>$ Aunque el subarquetipo  $\beta$  contenga otros testimonios útiles para la reconstrucción del arquetipo X—esto es, EM6 y PN1—, a efectos prácticos de esta edición liminar se utilizó únicamente 83\*IM por ser este el testimonio más representativo del subarquetipo, según lo estudiaron Pérez Priego (2017) y Beltrán (1991, 2013) y, además, por ser el testimonio que el segundo utiliza como texto de base para sus ediciones.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Para el *stemma* completo, *cfr.* Pérez Priego (2017, p. 103).

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>No aplican al aparato de variantes, a excepción de  $nn=\tilde{n}$  y las grafías dobles.

Las contracciones se separan sin indicación alguna. Las grafías en cursiva corresponden, casi sin excepción, a siglas en LB3, que se desarrollaron según usos del copista; también cuando se adopten lecciones de HH1 o de algún testimonio impreso.

El orden de las coplas que se sigue es el de *LB3* que, a su vez, coincide con el orden y conclusiones de Senabre (1983), Palumbo (1983), Orduna (1967), Beltrán (1991, 2013), Pérez Priego (1990, 2017) y la 1ª edición crítica (Foulché-Delbosc, 1902), descartando así el orden de 82\**JM*.

Constituyen al aparato crítico el orden y rúbricas en los testimonios, el aparato de variantes textuales y los comentarios adicionales. El tipo de aparato de variantes es negativo. Luego de indicar el pasaje al que corresponde la variante —si se coloca «//», indicará que aún continúa en el mismo pasaje—, se colocará la lección adoptada seguida por el signo «]» que encierra la lección adoptada, y tras el signo, las lecciones descartadas seguidas por su(s) sigla(s)<sup>6</sup>, separada cada unidad por un «;». Un ejemplo con la copla V: «56 quando] mientra  $\delta$ ; quanto HH1». Se eludirán variantes gráficas y de espacio. Los comentarios contendrán argumentos en torno a las lecciones adoptadas, problemas respecto al estado del testimonio de base —correcciones, entre otros— y plausibles interpretaciones al texto.

### BIBLIOGRAFÍA

- Alfonso el Sabio. (1807). Las siete partidas del Rey Don Alfonso el Sabio (Vol. 2). Real Academia de la Historia (RAH). https://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmcf1903
- Beltrán, V. (1991). Coplas que hizo Jorge Manrique a la muerte de su padre: edición crítica con un estudio de su transmisión textual. Promociones y Publicaciones Universitarias.
- Beltrán, V. (2011). Notas al cancionero Ms. Egerton 939 (LB3). En *Ogni onda si rin*nova: studi di ispanistica offerti a Giovanni Caravaggi (pp. 159-175, Vol. 1).
- Beltrán, V. (2013). *Jorge Manrique: Poesía*. Biblioteca Clásica de la Real Academia Española (RAE).
- Beltrán, V. (2016). Los sentidos humanos ¿conservados u olvidados? Revista de Lexicografía, 22, 73-92.
- Blecua, A. (1983). Manual de Crítica Textual. Editorial Castalia.
- Conde, J. C. (2009). Conservados/olvidados: una copla de Manrique y los límites del método neolachmaniano. *INCIPIT*, 29, 59-84.
- Corominas, J., & Pascual, J. A. (1980–1991). Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico (DCECH) (Vol. 1–6). Gredos.
- de Aquino, T. (1959). Suma Teológica (2ª ed., Vol. 3). Biblioteca de Autores Cristianos. de Covarrubias Orozco, S. (1611). Tesoro de la lengua castellana.
- de Mena, J. (2009). *La coronación* (M. P. A. M. Kerkhof, Ed.). Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).
- del Pulgar, F. (1943). Crónica de los reyes Católicos (J. M. Carriazo, Ed.; Vol. 1–2). Espasa Calpe.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Irán en cursiva las siglas y se separarán con comas cada una.

- del Pulgar, F. (1971). Claros varones de Castilla (R. B. Tate, Ed.). Clarendon Press.
- Foulché-Delbosc, R. (1902). Jorge Manrrique: Coplas por la muerte de su padre [1ª edición crítica]. Protat Hermanos.
- Foulché-Delbosc, R. (1912). Coplas que fizo don Jorge Manrique por la muerte de su padre.
- González, J. R. (2019). La adiáfora conservados/olvidados en las Coplas de Jorge Manrique a la luz de la doctrina medieval de los diez sentidos del alma. *INCIPIT*, 39, 37-63.
- Grupd'historia i contacte de llengües. (s.f.). Diccionari del castellà del segle XV a la Corona d' Aragó (DICCA-XV). Universitat de Barcelona. http://ghcl.ub.edu/diccaxy/
- Lida, M. R. (1947). Civil "Cruel". Nueva Revista de Filología Hispánica, 1(1), 80-85. Maas, P. (1958). Textual Criticism (B. Flower, Trad.). Clarendon Press.
- Menéndez y Pelayo, R. (1944). Antología de poetas líricos castellanos. La poesía en la Edad Media (Vol. 1) [t. II]. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). https://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmc2v2z6
- Navarro, T. (1961). Métrica de las Coplas de Jorge Manrique. Nueva Revista de Filología Hispánica (NRFH).
- Orduna, G. (1967). Las Coplas de Jorge Manrique y el triunfo sobre la muerte: estructura e intencionalidad. Romanische Forschungen, 79(1/2), 139-151.
- Orduna, G. (2005). Fundamentos de Crítica Textual (L. Funes & J. M. L. Megías, Eds.). Editorial Arco/Libros.
- Palumbo, P. (1983). L'ordine delle strofe nelle Coplas por la muerte de su padre di Jorge Manrique. *Medioevo Romanzo*, 8, 193-215.
- Pérez Priego, M. Á. (1990). Jorge Manrique: Poesías Completas. Espasa Calpe.
- Pérez Priego, M. Á. (2011). La edición de textos (2ª ed.). Editorial Síntesis.
- Pérez Priego, M. Á. (2017). Para la edición de las Coplas de Jorge Manrique: stemma y selección de variantes. Revista de Filología Española, 97, 91-111.
- Quilis, M. J. (2009). Estudio metrico-lingúistico de las Coplas a la muerte de su padre de Jorge Manrique. *Rythmica*, 7.
- Real Academia Española. (1726–1739).  $Diccionario\ de\ autoridades.$
- Senabre, R. (1983). La primera edición de las Coplas de Jorge Manrique. Serta Philologia F. Lázaro Carreter, 2, 509-517.
- Severin, D. S. (1990). El Cancionero de Oñate-Castañeda. The Hispanic Seminary of Medieval Studies.
- Severin, D. S. (2000). Two Spanish Songbooks: The Cancionero Capitular de la Colombina (SV2) and the Cancionero de Egerton (LB3). Liverpool University Press.

# TEXTO Y APARATO CRÍTICOS

#### CONSPECTUS SIGLORUM

#### **TESTIMONIA**

```
LB3= Cancionero de Egerton, 1470?-1480?

82*JM= Vita Christi por Fray Íñigo de Mendoza, ca. 1480-1484.

86*RL= Cancionero de Ramón de Llavia, 1488-1490?

HH1= Cancionero de Oñate-Castañeda, s. XV.

MN19= Cancionero de Pero Guillén de Segovia, copia del s. XVIII de un manuscrito del s. XV.

83*IM= Cancionero de fray Íñigo de Mendoza, 1483?
```

#### APPARATUS CRITICUS

```
a. corr.= ante correctionem [antes de la corrección]. c.= commentario. corr.= correxit [corrigió]. eras.= erasit [borró]. err.= erravit [cometió un error]. ras.= rasura [parte tachada o dañada]. om.= omisit [omitió]. p. corr.= post correctionem [tras la corrección]. pr.= prius [anterior]. sec. m.= secunda manus [segunda redacción]. transp.= transposuit [trasladó de sitio]. \delta=82*JM+86*RL. \varepsilon=HH1+MN19. \gamma=\delta+\varepsilon.
```

RECUERDE<sup>1</sup> el alma dormida, avive el seso y despierte contenplando cómo se pasa la vida, cómo se viene la muerte tan callando; quánd presto se va el plazer, cómo después de acordado da dolor; cómo a nuestro paresçer qualquiera tienpo pasado fue mejor.

[II]

Y pues vemos lo presente cómo en un punto se es ido y acabado, si judgamos sabiamente, daremos lo no venido por pasado.

No se engañe nadie, no, pensando que ha de de durar lo que espera, más que duró lo que vio, pues que todo ha de pasar por tal manera.

15

20

25

 $[III]^2$ 

Nuestras vidas son los ríos que van a dar en la mar que es el morir;

Rúbrica = «Coplas que fiço don jorge manrrique por la muerte de su padre» LB3; «Dezir de don jorge manrrique por la muerte de su padre» 82\*JM; «De don jorge manrique por la muerte de su padre» 86\*RL; «Coplas de don jorge manrique a la muerte del maestre don rrodrigo manrique su padre» HH1; «Coplas que hizo don jorge manrrique ala muerte del maestre de santiago don rodrigo manrique su padre» 83\*IM.

Rúbrica = «conpara» LB3.

<sup>11</sup> qualquiera | qualqujer LB3 || sapado err. LB3 | 13 y pues | Pues si δ | 14 se | om. 83\*IM

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> «Recuerde» no tiene la acepción de «traer a la memoria», sino la de «despertar» y, para ello, el *Tesoro de la lengua castellana* de Covarrubias (1611) registra para el vocablo *recordar* «despertar el que duerme, o boluer en acuerdo, del verbo recordor»; además, la 2ª acepción en el *Diccionario de Autoridades* registra «Metaphoricamente vale despertar al que está dormido».

allí van los señoríos
derechos a se acabar

y consumir.
Allí los ríos cabdales,
allís los otros, medianos,
y más chicos,
y llegados², son iguales,

los que biven por sus manos
y los ricos.

 $[IV]^3$ 

Dexo las invocaçiones
de los famosos poetas
y oradores;

no curo de sus ficçiones,
que traen yervas secretas
sus sabores.
Aquel solo me encomiendo,
aquel solo invoco yo
de verdad³,
que en este mundo biviendo,
el mundo no conosçió
su deidad.

 $[V]^4$ 

Este mundo es el camino
para el otro, que es morada
sin pesar,
mas cunple tener buen tino
para andar esta jornada
sin errar.

Partimos quando nasçemos,

55

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Rúbrica= «ynuoca» LB3; «inuocaçion» 82\*JM; «Inuocacion» 86\*RL.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Rúbrica= «ap[lica] y [co]npara» ras. LB3.

 $<sup>\</sup>overline{34}$  y llegados ] alleguados 82\*JM; allegados 83\*IM 40 curo ] cureys LB3 || ficçiones ] afficciones 82\*JM 41 que traen ] porque traen HH1 44 de verdat  $a.\ corr.\ LB3$  45  $p.\ corr.\ LB3$  46 biuiendo ] vinjendo HH1 53 esta jornada ] este camino 82\*JM

Pérez Priego (2017) sugiere que la lección alleguados, a través de la contaminación de 82\*JM hacia el subarquetipo  $\beta$ , habría generado la lección allegados, que Beltrán utilizó para sus ediciones críticas.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> En *LB3* se redactó «[de ver] dat» luego de «ynuoco yo». Quizá el redactor inicial —o un secundario [*cfr.* c. XL]— tachó el fragmento por la errónea ubicación y corrigió «de verdad» en un pequeño espacio entre los vv. 44 y 46. Y ya que se modificó «*verdat*» por «*verdad*» en la corrección, se reemplaza t en «deydat» por d para conservar la rima.

andamos quando bivimos y llegamos al tienpo que feneçemos; así que, quando morimos, descansamos.

60

65

70

75

80

 $[VI]^5$ 

Este mundo bueno fue si bien usásemos de él como devemos, porque segund nuestra fe, es para ganar aquel que antedemos; y aun aquel fijo de Dios, para sobirnos al çielo desçendió a nasçer acá entre nos e bevir en este suelo do murió.

 $[VII]^6$ 

Si fuese en nuestro poder
tornar la cara fermosa
corporal
como podemos fazer
al ánima glorïosa
angelical,
¡qué diligençia tan biva
toviéramos toda ora
y tan presta
en conponer la cativa,
dexándonos la señora
desconpuesta!

 $[VIII]^7$ 

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Rúbrica= «prosigue» *LB3*.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> XXV en 82\*JM: XIII en 86\*RL.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> VII en 86\*JM.

<sup>56</sup> quando] mientra  $\delta$ ; quanto HH1 57 llegamos] allegamos 83\*IM 61 este] y este 82\*JM 62 vsa-semos] vsamos HH1 67 y] om. 86\*RL 70 aca] aqua 82\*JM 74 tornar] hazer 86\*RL 77 anima] alma 86\*RL, HH1 || gloriosa] tan gloriosa 86\*RL, HH1 80 touieramos] terniamos 82\*JM

Ved de quánd poco balor son las cosas tras que andamos y corremos que, en este mundo traidor, aun primero que muramos las perdemos: de ellas desfaze la hedad, de ellas, casos desastrados que acaesçen, y de ellas, por calidad, en los más altos estados desfallescen.

 $[IX]^8$ 

Dezidme la fermosura la gentil frescura y tez de la cara,

100 la color y la blancura, quando viene la vejez, ¿quál se para?

Las mañas y ligereza y la fueça corporal

105 de joventud, todo se torna graveza quando llega al arraval de senetud.

 $[X]^9$ 

Pues la sangre de los godos,

y el linaje y la nobleza
tan creçida,
¡por quántas vías y modos
se sume su grande alteza
en esta vida!

Unos, por poco valer,
¡por quánd baxos y abatidos
que los tienen!

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> VIII en 82\*JM, 86\*RL.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> IX en 82\*JM, 86\*RL.

<sup>89</sup> avn] cavn HH1 93 acaesçen] contecen 83\*IM 94 y dellas por calidad] dellas por su calidad  $\delta$ , HH1, 83\*IM 97 dezidme] Dezimos 83\*IM 103 mañas] manos 82\*JM; maneras 86\*RL 107 al arraual] a la hedat LB3 115 valer] valor HH1 116 baxos] varios 82\*JM; baros 86\*RL

Y otros, por poco tener, con oficios no devidos se mantienen.

120

125

130

135

140

 $[XI]^{10}$ 

Los estados y riqueza
que nos dexen a deshora,
¿quién lo dubda?
No les pidamos firmeza,
pues que son de una señora
que se muda:
que bienes son de Fortuna
que rebuelve con su rueda
presurosa,
la qual no puede ser una
ni estar estable ni queda
en una cosa.

 $[XII]^{11}$ 

Y pues digo que acompañen y lleguen fasta la huesa con su dueño; por eso no nos engañen<sup>4</sup>, pues se va la vida apriesa como sueño.
Y los plazeres de acá son, en que nos deleitamos, tenporales, y los tormentos de allá, que por ellos esperamos, eternales.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> X en 82\*JM, 86\*RL.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> XI en 82\*JM, 86\*RL.

<sup>118</sup> y otros por poco] yaotros por no 82\*JM; otros por no 86\*RL; y otros por no HH1; otros que por no MN19, 83\*IM 120 mantienen] sostienen 83\*IM 121 riqueza] riquezas  $\delta$ , HH1 122 dexen] dexan 82\*JM 123 lo] om. LB3 124 no] nos 86\*RL || firmeza] firmezas 82\*JM, HH1 125 pues que] por que 82\*JM 128 rebuelue] rebueluen  $\delta$  131 estar] ser 83\*IM 133 y pues] pero  $\delta$ ,  $\varepsilon$ , 83\*IM || acompañen] aconpañe LB3 134 lleguen] llegue LB3 136 por eso] por esto 82\*JM; mas por eso HH1 || nos engañen] nos engañe LB3; sengañen HH1 137 apriesa] espesa MN19 139 y] que HH1 || plazeres] deleytes  $\delta$ ,  $\varepsilon$ , 83\*IM

 $<sup>^4</sup>$  Se adoptan las lecciones de número plural del texto mayoritario frente a las de número singular —esto es, «aconpañe», «llegue» y «engañe»— que porta LB3.

#### $[XIII]^{12}$

Los plazeres e dulçores
de esta vida trabajada
que tenemos
que son sino corredores,
y la muerte, la çelada
150 en que caemos.
No mirando nuestro daño,
corremos a rienda suelta
sin parar;
desque<sup>5</sup> vemos el engaño,
155 si queremos dar la buelta
no ay lugar.

 $[XIV]^{13}$ 

Estos reyes poderosos
que vemos por escrituras
ya pasadas,

160 con casos tristes, llorosos,
fueron sus buenas venturas
trastornadas;
así que no ay cosa fuerte,
que papas y enperadores
y perlados,
así los trata la muerte
como a los pobres pastores
de ganados.

 $[XV]^{14}$ 

Dexemos a los troyanos, que sus males no los vimos ni sus glorias; dexemos a los romanos,

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> XII en 82\*JM, 86\*RL.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> XXVI en 82\*JM.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> XXVII en 82\*JM.

<sup>146</sup> trabajada] trabajosa LB3 148 que son] no son 86\*RL, 83\*IM 151 nuestro daño] nuestros daños MN19 154 desque] cuando HH1, 83\*IM 155 si] y  $\delta$ ,  $\varepsilon$ , 83\*IM 158 veemos] leemos 82\*JM; vedes HH1, MN19 160 casos tristes] talos frjos 86\*RL 162 trastornadas] acabadas HH1 164 que papas y enperadores] reyes papas emperadores 86\*RL; a papas ni emperadores HH1; que a papas y emperadores 83\*IM 165 perlados] prelados 82\*JM

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Conjunción «desde que».

aunque leemos y oímos sus estorias.

No curemos de saber lo de aquel siglo pasado qué fue de ello; vengamos a lo de ayer que tan bien es olvidado como aquello.

185

190

### $[XVI]^{15}$

¿Qué se fizo el rey don Juan?
Los infantes de Aragón,
¿qué se fizieron?
¿Qué fue de tanto galán?
¿Qué fue de tanta invençión
como traxieron?
Las justas y los torneos,
paramentos, bordaduras
y çimeras
¿fueron sino devaneos?
¿Qué fueron sino verduras
de las eras? 6

### [XVII]<sup>16</sup>

¿Qué se fizieron las damas, sus tocados, sus vestidos,

195 sus olores?
¿Qué se fizieron las llamas de los fuegos ençendidos de amadores?
¿Qué se fizo aquel trobar,

200 las músicas acordadas que tañían?
¿Qué se fizo aquel dançar, aquelas ropas trepadas que traían?

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> XXVIII en 82\*JM.

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> XXIX en 82\*JM.

<sup>173</sup> avn que leemos y oymos ] avn que oymos y leemos  $\delta$ ; aunque oymos y leimos  $\varepsilon$ , 83\*IM 174 sus estorias ] sus victorias 82\*JM, HH1, 83\*IM 176 siglo ] tiempo HH1 186 traxieron ] truxieron  $\delta$ , MN19 198 de amadores ] de amores LB3, 82\*JM 203 trepadas ] japadas 82\*JM; chapadas 86\*RL,  $\varepsilon$ , 83\*IM 204 trayan ] vestian  $\varepsilon$ 

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> 187-189/190-192 transp. 86\*RL.

#### $[XVIII]^{17}$

Pues el otro, su heredero,
don Enrique, ¡qué poderes
alcançava!
¡Quán blando y quánd falaguero,
el mundo con sus plazeres
210 se le dava!
Mas verás quánd enemigo,
quánd contrario, quánd cruel
se le mostró;
aviéndole seído<sup>7</sup> amigo,
215 ¡quánd poco duró con él
lo que le dio!

 $[XIX]^{18}$ 

Las dádivas desmedidas, los hedefiçios reales llenos de oro,
220 las baxillas tan febridas, los enriques y reales del thesoro, los jaezes, los cavallos de su gente y atavíos
225 tan sobrados ¿dónde iremos a buscallos? ¿Qué fueron sino roçíos de los prados?

 $[XX]^{19}$ 

Pues su hermano el inoçente, 230 que en su vida suçesor se llamó,

206 poderes ] poderoso 82\*JM 211 veras ] vereys 82\*JM 217 desmedidas ] demasiadas 83\*IM 224 de su gente ] desta gente 82\*JM; de sus gentes 86\*RL; y sus gentes  $HH1 \mid\mid om.~MN19$  226 donde ] ado HH1 231 se llamo ] le firieron 86\*RL

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> XXX en 82\*JM.

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> XXXI en 82\*JM.

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> XXXII en 82\*JM.

 $<sup>\</sup>overline{^{7}}$  «seydo» proviene del vocablo aragonés «seyer» (DICCA-XV). En cuanto al conteo silábico, probablemente contiene una sinéresis, porque en su acentuación regular se cuenta «se-ý-do», mas, por ser sido una trivialización, según porta la lección 82\*JM, seydo, por cuestiones métricas, para no causar un eneasílabo, debe necesariamente contener una sinéresis en «seý», calculando así el octosílabo «a-vién-do-le-seý-do a-mi-go».

qué corte tan exçelente
tovo, y quánto gran señor
le siguió;
235 mas como fuese mortal,
metiólo la muerte luego
en su fragua.
¡Oh, juïzio divinal,
quando más ardía el fuego,
echaste agua!

### $[XXI]^{20}$

Pues aquel gran Condestable,
maestre que conosçimos
tan privado,
no cunple que de él se fable,
245 sino sólo que lo vimos
degollado;
sus infinitos tesoros,
sus villas y sus lugares,
su mandar,
250 ¿qué le fueron sino lloros?
¿Qué fueron sino pesares
al dexar?

### $[XXII]^{21}$

Pues los otros dos hermanos,
maestres tan prosperados
como reyes
que a los grandes y medianos
troxieron tan sojudgados
a sus leyes;
aquella prosperidat
que en tan alto fue sobida
y ensalçada;
¿qué fue sino claridat,
que estando más ençendida
fue amatada?

255

260

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> XXXIII en 82\*JM.

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> XXXIV en 82\*JM.

<sup>234</sup> le] se 82\*JM || siguio] siguieron 86\*RL 236 metiolo] leuo le 82\*JM; echole HH1 237 en su] en la su 82\*JM 240 echaste] cebaste MN19 242 maestre] maestro 82\*JM 244 no cunple] que cumple HH1 || que del se fable] que mas hable 86\*RL 245 que lo] lo que 82\*JM; mas solo como 86\*RL; saluo solo que HH1 248 y] om. 86\*RL 251 que fueron sino pesares] dolores, ansias pesares MN19; fueron le sy no 83\*IM 253 pues] E 86\*RL 256 grandes] baxos HH1 259 aquella] y su grand MN19 263 que] quando 86\*RL 264 amatada] matada 82\*JM

#### [XXIII]<sup>22</sup>

Tantos duques exçelentes,
tantos marqueses y condes
y varones
como vimos tan potentes,
di, Muerte, ¿do los ascondes
y traspones?
Y las sus claras hazañas
que fizieron en las guerras
y en las pazes,
quando tú, cruda<sup>8</sup>, te ensañas,
con tu fuerça las atierras
y desfazes<sup>9</sup>.

### $[XXIV]^{23}$

Las huestes innumerables,
los pendones y estandartes
y vanderas,
280 los castillos inpunables,
los muros y baluartes
y barreras,
la cava honda, chapada,
y qualquier otro reparo
285 ¿qué aprovecha?
Quando tú vienes irada,
todo lo pasas de claro
con tu flecha.

### $[XXV]^{24}$

 $<sup>^{22}</sup>$  XXXV en  $82\,^*\!JM.$ 

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> XXXVI en 82\*JM.

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> XIII en 82\*JM. Rúbrica= «dirige la fabla al maestre don rodrigo su padre» LB3; «ffabla del maestre don rrodrigo manrique» HH1.

<sup>270</sup> y traspones ] los pones 82\*JM 271 y las sus ] y sus muy 83\*IM 277 huestes ] om. MN19 283 chapada ] japada 82\*JM 284 y ] o  $\delta$ ,  $\varepsilon$ , 83\*IM 286 quando ] que si  $\varepsilon$ , 83\*IM 287 pasas ] lleuas HH1 || de claro ] de claro en claro 82\*JM

 $<sup>^8</sup>$  «cruda»= «Se toma tambien por cruel, áspero, sangriento y desapiadado.» ( $Diccionario\ de\ Autoridades,\ 3^a).$ 

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> «guerras/pazes», «atierras/desfazes»= es probable que 82\*JM haya leído erróneamente, invirtiendo el orden entre los vv. 272-273 y 275-276, algo que puede conjeturarse por la lección passos, quizá una lectura errónea de pazes y guerras, que aparece en 273, cuando en el resto de testimonios aparece en el 272, al igual que en lugar de atierras lee desfazes y al revés.

Aquel de buenos abrigo,

290 amado por virtuoso
de la gente,
el maestre don Rodrigo
Manrique, tanto famoso,
tan valiente,

295 sus grandes fechos y claros
no cunple que los alabe,
pues los vieron,
ni los quiero fazer caros,
pues que todo el mundo sabe
quales fueron.

### $[XXVI]^{25}$

¡Qué amigo de sus amigos!,
¡qué señor para criados
y parientes!
Qué enemigo de enemigos!
¡Qué maestro de esforçados
y valientes!
Qué seso para discretos!
Qué gracia para donosos!
¡Qué razón!
¡Qué benigno a los sugebtos!
Y a los bravos y dañosos,
¡un león!

305

310

315

### $[XXVII]^{26}$

En ventura, Otavïano,
Jullo Çésar en vençer
y batallar;
en la virtud, Africano,
Aníbal en el saber
y trabajar.
En la bondad, un Trajano,

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup> XIV en 82\*JM.

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup> XV en 82\*JM. Rúbrica= «conpara» LB3.

<sup>289</sup> buenos] bienes MN19 293 tanto] tan HH1, 83\*IM || famoso] fermoso 82\*JM 294 tan] y tan LB3, 83\*IM 295 claros] actos 82\*JM 296 alabe] acaben MN19 299 pues que todo el mundo sabe] pues que todo el mundo lo sabe LB3; pues quel mundo todo sabe 86\*RL; pues el mundo todo sabe 83\*IM 301 Que amigo desus amigos] que amigo de amigos LB3, LB3, LB3, LB3 || otauiano] maestre LB3 311 y dañosos] y furiosos LB3, y soberuios LB3 and LB3 || otauiano] octoniano LB3, LB3,

### [XXVIII]<sup>27</sup>

Antonio Pío en clemençia,
Marco Aurelio en igualdat
y senblante;
Adrïano en eloquençia,
Theodosio en umanidat<sup>10</sup>
y buen talante.
Aurelio Alexandre fue
en diçiplina y rigor
de la guerra;
un Constantino en la fe,
Camillo en el gran amor
de su tierra.

### [XXIX]<sup>28</sup>

No dexó grandes thesoros ni alcançó grandes riquezas ni baxillas, mas fizo guerras a moros<sup>11</sup> ganando sus fortalezas

340

322 en su braço ] enla nobleza HH1~|| aureliano ] hun archiano 82\*JM, 83\*IM; abreliano 86\*RL; el troyano HH1~323~ marco atilio ] marco tulio LB3, 83\*IM; mateo tulio 82\*JM~325~ pio ] pia 82\*JM~326~ marco aurelio ] arebo anthonio 82\*JM~327~ y ] del  $\delta$ , MN19, 83\*IM; y buen HH1~328~ adriano ] adriapo 86\*JM~329~ theodosio ] theosio LB3; verdosio 86\*RL~331~ aurelio alexandre ] marco alixandre LB3; aurelio y alexandre 82\*JM; aurelto alexandre 86\*RL; liandre HH1~334~ un ] om. LB3~335 camjllo ] canjno LB3; camelio 83\*IM~ || gran ] grande HH1~338~ alcanço ] llego HH1~ || grandes ] muchas 86\*RL~340 guerras a moros ] guerra a los moros  $\delta$ , MN19, 83\*IM; gran guerra a moros HH1~341 fortalezas [y villas] eras.~ LB3~

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup> XXVI en82\*JM. Rúbrica= «prosigue» LB3.

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup> XVII en 82\*JM; XXX en HH1.

Cuenta con 9 sílabas por las sílabas gramaticales más la aguda -dad. Quilis (2009) sostiene que aquello corresponde a una sinéresis en «Theo», leyéndose así «Theo-do-sioen hu-ma-ni-dad».

urales de *LB3*, porque don Rodrigo Manrique probablemente no participó en una guerra, sino en otras más. Es necesario atender a los datos proporcionados por Fernando del Pulgar en su *Claros varones de Castilla* [ca. 1480-1486] que, en un capítulo dedicado al maestre, el XIII, titulado «El Maestre Don Rodrigo Manrrique, Conde de Paredes» —que ya citó Menéndez y Pelayo (1944, cap. IX)—, los recoge con gran detalle. A continuación, el texto según la edición crítica de Tate:

<sup>«</sup>En las batallas 7 muchos recuentros que ovo con moros 7 con christianos este cavallero fue el que,

y sus villas;
y en las lides que vençió,
muchos moros y cavallos
se perdieron,
y en este ofiçio ganó
las rentas y los basallos
que le dieron.

345

350

355

360

 $[XXX]^{29}$ 

Pues por su honrra y estado, en otros tienpos pasados, ¿cómo se uvo?
Quedando desanparado, con hermanos y criados se sostuvo.
Después que fechos famosos fizo en estas dichas guerras que fazía, fizo tratos tan honrrosos que le dieron aún más tierras<sup>12</sup> que tenía.

<sup>29</sup> XVIII en 82\*JM; XXIX en HH1.

344 muchos moros y cavallos ] quantos moros 7 cauallos 86\*RL; muchos caualleros y cauallos 83\*IM 346 y] om. HH1 347 rentas ] villas LB3; rendas 86\*RL 349 por su ] ensu 82\*JM 350 en otros ] en estos LB3 351 vuo ] vio MN19 353 con hermanos ] con sus fijos LB3 356 en estas dichas guerras ] en la dicha guerra 82\*JM; en esta misma guerra 86\*RL; en esta dicha guerra  $\varepsilon$ , 83\*IM 359 avn ] muy 83\*IM || tierras ] tierra  $\delta$ ,  $\varepsilon$ , 83\*IM 360 que ] quel 82\*JM

mostrando grand esfuerço a los suyo, fería primero en los contrarios. E las gentes de su conpañía, visto el efuerço de su capitán, todos le seguían 7 cobravan osadía de pelear. Tenía tan grand conoscimiento de las cosas del canpo, 7 proveí[a]las en tal manera que donde él fue principal capitán nunca puso su gente en logar do se oviese de retraer, porque bolver las espaldas al enemigo era tan ageno que su ánimo que elegía antes de recebir la muerte peleando que salvar la vida huyendo.

<sup>»</sup>Este cavallero osó acometer grandes fazañas. Especialmente escaló una noche la cibdad de Huesca, que es del reino de Granada. E como quier que subiendo el escala los suyos fueron sentidos de los moros, 7 fueron algunos derribados del adarve 7 feridos en la subida [...] subieron el muro peleando 7 no fallescieron de sus fuerças defendiéndolo, aunque veían los unos derramar su sangre, los otros caer de la cerca. E de esta manera, matando de los moros 7 muriendo de los suyos, este capitán, ferido en el braço de una saeta, peleando entró la cibdad e retroxo los moros fasta que los cercó en la fortaleza. [...] Este cavallero duró 7 fizo durar a los suyos conbatiendo los moros que tenía cercados, e resistiendo a los moros que le tenía cercado por espacio de dos días, fasta que vino el socorro [...] Ganada aquella cibdad, dexado en ella por capitán a un su hermano llamado Gómes Manrrique, ganó otras fortalezas en la comarca. Socorrió muchas vezes algunas cibdades 7 villa 7 capitanes christianos en tienpo de estrema necesidad. 7 fizo tanta guerra en aquellas tierras que en el reino de Granada el nonbre de Rodrigo Ma[n]rrique fue mucho tienpo a los moros grand terror.»

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> Lecciones plurales de *LB3*. cfr. pr. c.

### [XXXI]<sup>30</sup>

Y estas sus viejas istorias que con su braço pintó en la joventud, con otras nuevas bitorias,

365 agora las renovó en la senetud<sup>13</sup>; por su grand abilidat, por méritos y ançianía bien gastada,

370 alcançó la dignidat la grand cavallería del espada.

#### [XXXII]<sup>31</sup>

Y sus villas y sus tierras ocupadas de tiranos

las falló,
mas por çercos y por guerras y por fuerça de sus manos las cobró.

Pues nuestro rey natural,
si de las obras que obró<sup>14</sup>
fue servido,
dígalo el de Portugal,
y en Castilla, quien siguió su partido.

361 y] om.  $\delta$ ,  $\varepsilon$ , 83\*IM 362 pinto] gano HH1 363 la] om. 86\*RL, HH1 366 la] om. 86\*RL, HH1 367 por] que por LB3 368 por] y por LB3 370 alcanço] alçando HH1 || dignidat] diuinidad 82\*JM 373 y] om. 82\*JM || y sus tierras] y lugares MN19 378 cobro] gano HH1 383 y en] a om. LB3; si en 86\*RL; quien en HH1

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup> XIX en 82\*JM.

<sup>&</sup>lt;sup>31</sup> XX en 82\*JM.

 $<sup>^{13}</sup>$  363 y 366= «en la joventud / en la senetud». Ambos pasajes, siguiendo a LB3 y 82\*JM, son un pentasílabo agudo, esto es, un hexasílabo, incurriendo, evidentemente, en una hipermetría. En este caso, 86\*RL y HH1 omiten la, pero aun así incurren en una hipermetría por ser tetrasílabos agudos, por tanto, pentasílabos. Beltrán (1991) selecciona en la juventud, lección de su testimonio de base, pero en Beltrán (2013) selecciona en juventud, y no ofrece argumentos de su cambio, sino que lo descarta en el aparato crítico. Según Navarro, en los pasajes «irregulares» Manrique aplicó el pentasílabo quebrado «en condiciones de compensación o sinalefa respecto al octosílabo precedente», que fue «meramente potestativa» y que «no la aplicó de manera sistemática» (Navarro, 1961, p. 175). Aun así, estos dos pasajes parecen ser irresolubles, incluso aplicando esta regla, que solo funciona si se seleccionan las variantes de 86\*RL y HH1, esto es, omitir la. Resulta complejo cuando otros testimonios no corrigen la hipermetría con sus lecciones. Los lectores podrán elegir cuál variante consideran adecuada, en tanto no sea la de MN19, que ya «excede el exceso» con su hexasílabo agudo.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> 379-380 transp. LB3= «si de las obras que obro / el nuestro rey natural».

#### $[XXXIII]^{32}$

Después que puso la vida tantas vezes por su ley al tablero, después de tan bien servida la corona de su rey verdadero, después de tanta hazaña a que no puede bastar cuenta çierta, en la su villa de Ocaña, vino la Muerte a llamar a su puerta,

### $[XXXIV]^{33}$

diziendo: «buen cavallero,
dexad el mundo engañoso
sin falago<sup>15</sup>;

400 vuestro coraçón de azero
muestre su esfuerço famoso
en este trago.
Y pues de vida y de salud
fezistes tan poca cuenta
405 por la fama,
fazedla de la virtud
para sofrir esta afrenta
que vos llama.

### $[XXXV]^{34}$

385 que puso ] de puesta LB3,  $\delta$  395 lamar err.~83\*IM 399 sin falago ] y su [f|h]alago  $\delta$ ,  $\varepsilon$ ; con halago 83\*IM 406 fazedla de la virtud ] esfuercese la virtud  $\delta$ , MN19, 83\*IM; esforçad vuestra virtud HH1 407 esta ] aquesta HH1 408 vos ] os 83\*IM

<sup>&</sup>lt;sup>32</sup> XXI en 82\*JM.

<sup>&</sup>lt;sup>33</sup> XXII en 82\*JM. Rúbrica= «ffabla la muerte con el maestre» LB3.

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup> XXIII en 82\*JM.

<sup>\$\$^{15}\$</sup> Los demás testimonios transmiten "y su \$[f-h]\$ alago", que parece tener más sentido, pero que incurre en una hipermetría, porque \$h\$ corresponde a una consonante aspirada, muda o una \$f\$ inicial latina, ya que entre los testimonios alternan \$h\$ \$[86\*RL]\$ y \$f\$ \$[HH1, MN19]\$, y alguno la omite \$[82\*JM]\$; de ser así esto, algo apreciable por la inestabilidad gráfica, la sinalefa no sería posible y, por tanto, sería conveniente adoptar la lección de \$LB3\$, que es un tetrasílabo. La lección \$sin falago\$ apuntaría—probablemente— a que don Rodrigo Manrique debería dejar "el mundo engañoso \$f\$ sin \$[atender al / seguir su]\$ falago", un sentido más o menos similar. Quizá la lección \$g\$ su \$[f-h]\$ alago\$ incurre en una lectio facilior.

»No se os faga tan amarga
la batalla temerosa
que esperáis,
pues otra vida más larga
de fama tan glorïosa
acá dexáis;
lue aunque esta vida de honor
tanpoco no es eternal
ni duradera,
mas con todo es muy mejor
que la otra temporal,
lue pereçedera.

### $[XXXVI]^{35}$

»El bivir que es perdurable
no se gana con estados
mundanales,
ni con vida deleitable
425 en que moran los pecados
infernales;
que los buenos religiosos
gánanlo con oraçiones
y con lloros;
430 los cavalleros famosos
con trabajos y afliçiones
contra moros.

### [XXXVII]

»Y pues vos, claro barón, tanta sangre derramastes

de paganos, esperad el gualardón que en este mundo ganastes por las manos; y con esta confiança

y con la fe tan entera que tenéis,

<sup>&</sup>lt;sup>35</sup> XXIV en 82\*JM.

 $<sup>\</sup>overline{412 \text{ mas}}$  tan LB3 413 de fama ] dela fama 86\*RL 415 que aunque esta vida de honor ] aun que vida esta de honor 83\*IM 416 tanpoco no es ] no penseis ques MN19; es om.~83\*IM 417 ni ] om.~83\*IM || duradera ] verdadera  $\delta,~MN19,~83*IM$  419 otra ] corona 82\*JM || temporal ] ynfernal LB3; corporal MN19 427 que los ] mas los  $\delta,~MN19$  428 gananlo ] ganan la LB3,~82\*JM; ganan los 86\*RL 433 y ] om.~82\*JM

partid con buena <sup>16</sup> espera*n*ça, que la vida verdadera cobraréis.»

### [XXXVIII]<sup>36</sup>

en esta vida mezquina
por tal modo,
que mi voluntad está
conforme con la divina

450 para todo.
Y consiento en mi morir
con voluntad plazentera,
clara y pura,
que querer onbre bivir
quando Dios quiere que muera,
es locura.

### $[XXXIX]^{37}$

»Tú, q*ue* por n*uest*ra maldat tomaste forma çevil<sup>17</sup>

442 bua/bna/vna LB3 443 que la vida verdadera] estotra vida tercera  $\delta$ , MN19, 83\*IM 444 cobrareys] ganareys  $\delta$ , MN19, 83\*IM 445 gastemos] tengamos 86\*RL 456 es] es grand MN19 458 ceuil] seruil 86\*RL, MN19

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup> Rúbrica= «rresponde don rrodrigo manrrique a la muerte» *LB3*; «Respuesta del maestre» *82\*JM*; «Reza a la muerte» *86\*RL*; «Respondel Maestre» *MN19*, *83\*IM*.

<sup>&</sup>lt;sup>37</sup> Rúbrica — «oraçion que fizo el maestre» *LB3*; «Oracion» *82\*JM*, *86\*RL*, *83\*IM*; «Oracion quel Maestre face á Dios» *MN19*.

b[uen]a LB3 (?). En el manuscrito hay una mancha de tinta borrada en el folio arriba de «ua»/«na», que no propicia distinguir correctamente si es un signo de contracción, leyéndose así «buena»/«buena»—el copista confunde n y u incluso en otros lugares del manuscrito—, o constituye un error, «bua». Pérez Priego (1990, 2017) y Severin (2000) leen en conjunto «vna»; Beltrán lee «bua», y sostiene que yace «con corrección, o abreviatura poco visible, interlineada» Beltrán (1991, p. 123), que continúa sosteniendo en su edición de 2013.

<sup>17 «</sup>çeuil» tiene la acepción de «villano», hombre de la villa, opuesto a noble, según Lida (1947), quien expone una serie de testimonios tales como *Triunfos* de Juan de Padilla, el Cartujano, y *Diálogo de la lengua* de Juan de Valdés, más otros para ilustrar la historia semántica del vocablo, unido a su hipótesis de que *civil* tenía una acepción adicional, «cruel», según textos de don Juan de Mena. El *Tesoro de la lengua castellana* de Covarrubias (1611) registra para *cevil* la definición «hombre apocado, y miserable, de ce, que acrecienta la sinificacion, y de vil, que valdra muy vil». A esto acompaña la 3ª acepción del *Diccionario de Autoridades* para *civil*, que es «desestimable, mezquino, ruin, y de baxa condicion y procedéres», que recuerdan Corominas y Pascual (1980–1991) y añaden «[...] actualmente ya se ha anticuado, pero de la que hay multitud de ejemplos desde la *Gr. Conq. de Ultr.* hasta el s. XVII (Salas Barbadillo)». Orduna sostiene que la copla «reproduce en sus cuatro partes evidentes el mismo esquema de motivos. Los primeros 9 versos resumen la invocación a Cristo Salvador del grupo 4-6, llevándola a un plano de comunicación directa [...] los últimos 3 versos concluyen la Oración [...] con el sometimiento total a la clemencia del Salvador» (Orduna, 1967, pp. 145-146); pero esto lo sostiene —siguiendo el texto crítico de Foulché-Delbosc (1912)— con la lección *servil*, que Beltrán (1991, 2013) descarta por considerarla una *lectio facilior*.

y baxo nonbre;

Tú, que a tu divinidat
juntaste cosa tan vil
como el onbre;

Tú, que los grandes tormentos
sofriste sin resistençia

en tu persona,
no por mis meresçimientos,
mas por tu sola clemençia
me perdona.»

 $[XL]^{38}$ 

Así, con tal entender 470 todos sentidos humanos conservados<sup>18</sup>

459 baxo] om. 82\*JM 460 tu que a tu] juntaste 82\*JM 461 cosa] avna cosa 82\*JM 462 el] es el LB3, 86\*RL 463 que los] que tan  $\delta$ , MN19, 83\*IM 471 conservados] oluidados 83\*IM

<sup>&</sup>lt;sup>38</sup> Rúbrica= «fin» LB3, 86\*RL, MN19; «Torna el actor y faze fin» 82\*JM.

 $<sup>^{18}</sup>$  «oluidados» pertenece a 83\*IM, testimonio representante del subarquetipo  $\beta$ . La elección entre las adiáforas es en extremo compleja porque, siguiendo el stemma codicum de Pérez Priego (2017) —y el de Beltrán, en parte—, cada una tiene igual peso en los subarquetipos  $\alpha$  y  $\beta$  por remitir al arquetipo X. Cada lección tuvo defensores o «electores»; para la lección conservados, Pérez Priego (1990, 2017), Conde (2009) y González (2019), y para olvidados, su innovador y elector Beltrán (1991, 2013, 2016). Beltrán escuetamente argumenta en favor de la lección olvidados en su edición crítica con el siguiente argumento: «oluidados y conservados se reparten en las ramas del stemma [...] Prefiero la primera opción, pues sentido tiene la acepción "apetito, o parte inferior del hombre" (Aut.) reforzado probablemente por el calificativo humanos, lo que hace de esta variante un caso evidente de lectio difficilior.» (Beltrán, 1991, p. 158). Tras el comentario de Conde (2009), en su edición de 2013, Beltrán le otorga mayor autoridad al Diccionario de Autoridades —como diccionario antiguo—, porque refleja «valores arcaicos» y conserva «interpretaciones específicas de las ciencias o el pensamiento antiguo», y porque no es una cuestión puramente léxica, sino de valoración moral —en el vocablo—; y en su extenso estudio del 2016 añade, además, ejemplos textuales de época para justificar la acepción «apetitos». [La lección conservados forma parte de la tradición vulgata del texto]. Conde sostiene, contra Beltrán, que del mismo modo que el editor utiliza la segunda acepción para sentidos [apetito], podría utilizar la principal, potencia/facultad para percibir «las impresiones de los objetos exteriores», y la tercera, entendimiento/razón, por tanto, no resultaría plausible utilizar la evidencia lexicográfica para adoptar olvidados como lección para la constitutio textus; y proporciona, además, diferentes testimonios para justificar conservados y, de paso, la preeminencia de la 1ª y 3ª acepción del Diccionario de Autoridades para sentidos, esto es, entendimiento/razón; Pérez Priego (2017) sigue a Conde. González (2019) propone que la lección olvidados resulta de una trivialización; luego, en su análisis, indica que los sentidos no son cinco, sino diez, según la tradición medieval: cinco internos y cinco externos; los externos, los propios de la carne; los internos, siguiendo a Tomás de Aquino [S. Theol., I, q. 78, a. 4] — aquel, a su vez, siguiendo a Avicena y su «De anima»—, son la «sensus communis, imaginatio, phantasia, aestimativa y memorativa». Luego, cita a dos textos de autoridades que, con certeza, leyó Manrique: La «Partida Segunda» de Alfonso X el Sabio [Siete Partidas, II, XIII] y la Coronación del Marqués de Santillana de Juan de Mena [pp. 90-92 en la edición Kerkhof]. Siguiendo esas influencias —y otras que citó—, resulta en una unidad sentidos-entendimiento y olvidar los sentidos, como indica la lección olvidados; al tratarse de una unidad — siguiendo la evidencia proporcionada acerca de las ars moriendi y la tradición—, la lección, como se estudia en crítica textual, no puede ir contra el propio autor.

çercado de su muger
y de sus fijos y hermanos<sup>19</sup>
y criados,

475 dio el alma a quien ge la dio,
el qual la ponga en el cielo
y en su gloria;
que aunque la vida murió<sup>20</sup>,
dexónos harto consuelo
su memoria.

473 y de sus fijos y hermanos] de sus hijos y ermanos LB3; y de fijos y de ermanos 82\*JM, 83\*IM 475 geladio] gloria dio LB3 476 laponga] ladio 86\*RL 478 que aunque] y aunque 82\*JM, MN19, 83\*IM || murio] perdio LB3, 86\*RL 479 dexonos] nos dexo 82\*JM, MN19, 83\*IM

Puede concluirse que Rodrigo Manrique fallece conservando facultades físicas y psicológicas [sentidos y entendimiento], y que fallece en una «recta ley», ejerciendo los deberes propios que le corresponden como bellator, esto es «guerreando» (González, 2019, pp. 52-55). La evidencia histórica y la reconstrucción del contextus se inclinan hacia conservados.

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> 473-480 sec. m. LB3.

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> «murió» en 82\*JM, MN19, 83\*IM. Continuando el argumento anterior, se opta por la lección murió porque, al fallecer Rodrigo Manrique con todos sus «sentidos humanos conservados», él «se conservaría» a través de la memoria de sus allegados, cosa que no acontecería si «perdiese» la vida [carnal], porque «perder» tiene connotaciones negativas según la 6\* y 7\* acepción en el Diccionario de Autoridades, que registra «ocasionar algún daño a las cosas, desmejorándolas o desluciéndolas» y «padecer algún daño, ruína o disminución en lo material, inmaterial o espiritual». Si la «perdiese», aceptando estas acepciones, podría «dañar» o «desmejorar» los sentidos y el entendímiento, facultades que «regresan» en «plena forma» a su dios, como ya demostraron Conde (2009) y González (2019). De ser así, perdió anularía la lección conservados y, por tanto, según lo estudiado, lo correcto sería murió.

### **APÉNDICE**

Coplas apócrifas en la *Glosa Famossisima* de Alonso de Cervantes, ubicadas entre las coplas XXIV y XXV. Texto fijado por Foulché-Delbosc (1902).

Es tu comienço lloroso,
tu salida syempre amarga
y nunca buena,
lo de en medio trabajoso,
a quien das vida mas larga
le das pena;
anse los bienes muriendo,
y con sudor se procuran
y los das,
y los males vienen corriendo,
y después de venidos
duran mas.

O mundo, pues que nos matas,
fuera la vida que diste
toda vida,
mas segun aca nos tratas,
lo mejor y menos triste
es la partida
de tu vida tan cubierta
de males, y de dolores
tan poblada,
de los bienes tan desierta,
de plazeres y dulçores
despoblada.

Tras la copla XL, en 83\*IM yace un epitafio con la rúbrica «En su sepultura dize desta manera».

Aquí yaze muerto el ombre que vivo queda su nombre.<sup>39</sup>

<sup>39</sup> Beltrán, citando a Luis de Salazar y Castro, recupera «AQVI YACE MVERTO VN HOMBRE, QVE VIVO DEJO SV NOMBRE» (Beltrán, 1991, p. 158).