

“Análisis de la Violencia Infantil en Chile a partir de las Encuestas de Polivictimización (2017–2023)”

Javiera Bascur

Constanza Hernández

Francisca Villablanca

Índice

1. Contexto y motivación	3
2. Objetivo	4
3. Datos	5
4. Preguntas de Investigación	11
5. Diseño Tentativo	12
6. Bibliografía	15

Contexto y motivación

La niñez representa una etapa fundamental en el desarrollo humano, ya que marca diversos procesos físicos, cognitivos y emocionales. Este período es sumamente importante, pues durante él se desarrollan habilidades, valores y competencias que sientan las bases para la vida adulta. La protección de los derechos infantiles y el establecimiento de relaciones afectivas seguras y consistentes son esenciales, ya que los vínculos saludables, basados en el cariño y en límites claros, favorecen la confianza, la autoestima y la capacidad de relacionarse de manera positiva con los demás. Estos pilares permiten al niño desarrollar seguridad emocional y social, creando una base sólida para enfrentar los desafíos de la vida adulta.

Actualmente, en Chile existen 4.493.995 niños, niñas y adolescentes, lo que representa aproximadamente el 24,3% de la población total del país. Este grupo de la población posee derechos fundamentales que buscan garantizar su desarrollo integral, incluyendo el derecho a la vida, educación, salud, libertad de expresión y a la protección frente a toda forma de violencia, entre otros. No obstante, en la práctica, estos derechos no siempre se cumplen plenamente, lo que puede generar impactos negativos en su bienestar físico, emocional y social, limitando sus oportunidades de crecimiento y desarrollo pleno.

La violencia infantil constituye un problema tanto social como de salud pública, ya que genera consecuencias profundas en el desarrollo emocional, social y educativo de quienes la sufren, tanto a corto como a largo plazo. Los niños y adolescentes expuestos a violencia pueden presentar dificultades de aprendizaje, problemas de conducta, afectación en sus relaciones interpersonales y efectos negativos duraderos en su bienestar psicológico.

Es por esta razón que nuestra motivación se centra en comprender y evidenciar la existencia de violencia hacia niños, niñas y adolescentes en Chile. Queremos destacar cómo los distintos tipos de violencia afectan el bienestar emocional de quienes los sufren, permitiendo identificar diferentes patrones, tendencias y cambios que surgen a lo largo del tiempo. Por ello, nuestro público objetivo incluye diversos órganos gubernamentales, centros de salud, establecimientos educacionales, familias y círculos cercanos, fuerzas de seguridad y entidades dedicadas a la protección infantil, entre otros centros de interés. El objetivo es generar conciencia sobre estas vulneraciones, con el fin de promover políticas, intervenciones y acciones concretas que contribuyan a erradicar la violencia, garantizando un cuidado digno y un desarrollo seguro para todos los niños, niñas y adolescentes de Chile.

Objetivos

El objetivo principal de este proyecto es analizar la incidencia, las características y la evolución de la violencia infantil en Chile, utilizando los datos de las encuestas de polivictimización de 2017 y 2023. El propósito es identificar patrones y relaciones que permitan comprender cómo estas vulneraciones afectan el bienestar emocional de los estudiantes.

Para ello, se llevará a cabo un estudio en el cual se analizará:

- Cuáles tipos de agresión (física, emocional, sexual) son más frecuentes según los datos.
- La proporción de casos de violencia física atribuida a pares, familiares, conocidos y extraños.
- Establecer la proporción de niños, niñas y adolescentes que han experimentado violencia sexual en sus distintas manifestaciones.
- Comparar ambas encuestas para identificar cambios en la frecuencia y características de las vulneraciones reportadas entre 2017 y 2023.
- Explorar la relación entre haber experimentado situaciones de violencia y el bienestar emocional percibido por los estudiantes.

Con el fin de responder a la pregunta **¿Cómo se manifiesta la magnitud de los distintos tipos de violencia hacia niños, niñas y adolescentes en Chile, de qué manera impactan su bienestar emocional y cómo ha cambiado la prevalencia de estas vulneraciones a lo largo del tiempo?**

Permitiendo que el análisis pueda:

- Identificar el porcentaje de niños, niñas y adolescentes que han sufrido violencia sexual y reconocer quiénes son los principales agresores.
- Establecer si la frecuencia y características de las agresiones han aumentado, disminuido o cambiado en sus patrones a lo largo del tiempo.
- Explorar la relación entre la exposición a situaciones de violencia y la presencia de problemas de salud mental o el bienestar emocional percibido por los estudiantes.

- Encontrar patrones relevantes en las dinámicas de agresión, considerando tanto a las víctimas como a los victimarios.

Con el fin de proporcionar datos e información resultante de este estudio, buscamos que nuestra audiencia objetivo pueda implementar diversas estrategias orientadas a concientizar y promover el resguardo de niños, niñas y adolescentes. Esto se podría lograr mediante instancias en los colegios, así como en centros de salud, comunidades locales, organizaciones sociales entre otras, para visibilizar este tema, abordar las diversas formas de violencia que existen y presentar las alternativas de apoyo y acompañamiento disponibles para las víctimas de estos abusos.

Datos (Fuente pública: Portal CEAD)

Este proyecto abarca el análisis de datos obtenidos de los dataset de la primera y segunda Encuesta Nacional de Polivictimización, realizadas en 2017 y 2023 respectivamente, a estudiantes de 7° básico a 3° medio de distintos establecimientos educacionales a lo largo de las 16 regiones del país.

En estas encuestas se recopilan datos relacionados a posibles situaciones de violencia sufridas por los estudiantes, clasificadas en diferentes tipos de delitos:

- **Comunes:** Ataques físicos con o sin objetos, robos, amenazas, entre otros.
- **Efectuados por cuidadores:** Insultos, agresiones físicas, descuidos, entre otros.
- **Efectuados por pares:** Agresiones físicas, insultos, imposiciones o forzamiento a realizar cosas en contra de tu voluntad, entre otras.
- **Sexuales:** Obligación de practicar u observar actos de carácter sexual, tocamientos indebidos y/o violaciones de manera forzada, entre otros.
- **Indirectos u observados:** Presenciar violencia, discriminación, robos, entre otros.
- **Digitales:** Acoso, tanto sexual como no sexual, a través de internet.

Además, se abordan temas relacionados con el bienestar emocional de los estudiantes y cómo se sienten tanto en su entorno familiar como en aquellos espacios fuera del hogar.

A partir de estos datos, se extenderán las variables de interés para posteriormente convertirlas en dataframe que permitan realizar análisis orientados a responder la pregunta objetivo del proyecto.

1. Datos a utilizar del Dataset de la Primera Encuesta Nacional de Polivictimización 2017 (portal abierto – CEAD)

Este conjunto de datos reúne la información entregada por los estudiantes encuestados de diferentes cursos y edades, centrándose en sus respuestas a preguntas relacionadas con experiencias de violencia física, verbal y sexual. Asimismo, incorpora las respuestas vinculadas con su bienestar emocional, su autopercepción y la forma en que experimentan y expresan sus sentimientos, reflejando así aspectos personales relevantes que permiten comprender y visualizar sus vivencias.

- **Codigo_region (int)**: Código de la región del establecimiento
- **Comuna_colegio (str)**: Nombre de la comuna del establecimiento
- **Curso_actual (int)**: Curso en el que está el estudiante actualmente
- **Sexo (int)**: Sexo del estudiante
- **Edad (int)**: Edad del estudiante
- **PA_5 (int)**: ¿alguien –sin contar a miembros de tu familia- te ha atacado físicamente CON algunos de estos objetos o algún otro?
- **PA_5_1 (int)**: Y durante los últimos 12 meses, ¿te ha pasado esto?
- **PA_5_2 (int)**: ¿Cuántas veces te ha pasado esto durante los últimos 12 meses?
- **PA_5_3 (int)**: Última vez - ¿Dónde ocurrió?
- **PA_5_4 (int)**: Última vez - La persona que lo hizo, ¿era un adulto, una adulta, un niño o una niña?
- **PA_6 (int)**: Alguna vez en tu vida, ¿alguien te ha atacado físicamente SIN un arma u otro objeto? ¿Algo como un empujón, cachetada, un combo o una patada?

- **PA_6_1 (int):** Y durante los últimos 12 meses, ¿te ha pasado esto?
- **PA_6_2 (int):** ¿Cuántas veces te ha pasado esto durante los últimos 12 meses?
- **PA_6_3 (int):** Última vez - ¿Dónde ocurrió?
- **PA_6_4 (int):** Última vez - ¿Y quién fue la persona que lo hizo?
- **PA_6_5 (int):** Última vez - ¿Esta persona era un adulto, una adulta, un niño o una niña?
- **PA_7 (int):** Alguna vez en tu vida, ¿te han golpeado, atacado o amenazado por alguna característica tuya? Por ejemplo: tu color de piel, religión, el lugar de donde viene tu familia, por algún problema físico o tu orientación sexual.
- **PA_7_1 (int):** Y durante los últimos 12 meses, ¿te ha pasado esto?
- **PA_7_2 (int):** ¿Cuántas veces te ha pasado esto durante los últimos 12 meses?
- **PA_7_3 (int):** Última vez - ¿Dónde ocurrió?
- **PA_7_4 (int):** Última vez - ¿Y quién fue la PRINCIPAL persona que lo hizo?
- **PA_7_5 (int):** Última vez - Y pensando en la PRINCIPAL persona que lo hizo, ¿esta persona era un adulto, una adulta, un niño o una niña?
- **PB_1 (int):** Alguna vez en tu vida, ¿te has sentido mal porque algún adulto CERCANO te ha insultado, te ha dicho cosas malas o crueles, o que no te quería?
- **PB_1_1 (int):** Y durante los últimos 12 meses, ¿has sentido esto?
- **PB_1_2 (int):** ¿Cuántas veces has sentido esto durante los últimos 12 meses?
- **PB_1_3 (int):** Última vez - ¿Dónde ocurrió?
- **PB_1_4 (int):** Última vez - ¿Vivías con la persona que lo hizo?
- **PB_2 (int):** Alguna vez en tu vida ¿algún adulto CERCANO te ha cacheteado, golpeado, dado patadas o te ha hecho daño físico de alguna forma?
- **PB_2_1 (int):** Y durante los últimos 12 meses, ¿te ha pasado esto?
- **PB_2_2 (int):** ¿Cuántas veces te ha pasado esto durante los últimos 12 meses?

- **PB_2_3 (int):** Última vez - ¿Dónde ocurrió?
- **PB_2_4 (int):** Última vez - ¿Vivías con la persona que lo hizo?
- **PC_1 (int):** Alguna vez en tu vida, ¿un solo niño, niña o adolescente te ha golpeado o atacado físicamente?
- **PC_1_1 (int):** Y durante los últimos 12 meses, ¿te ha pasado esto?
- **PC_1_2 (int):** ¿Cuántas veces te ha pasado esto durante los últimos 12 meses?
- **PC_1_3 (int):** Última vez - ¿Dónde ocurrió?
- **PC_2 (int):** Alguna vez en tu vida, ¿un grupo de niños, niñas o adolescentes te ha golpeado o atacado físicamente?
- **PC_2_1 (int):** Y durante los últimos 12 meses, ¿te ha pasado esto?
- **PC_2_2 (int):** ¿Cuántas veces te ha pasado esto durante los últimos 12 meses?
- **PC_2_3 (int):** Última vez - ¿Dónde ocurrió?
- **PC_5 (int):** Alguna vez en tu vida, ¿alguna persona con quien tuviste una relación romántica te ha atacado físicamente?
- **PC_5_1 (int):** Y durante los últimos 12 meses, ¿te ha pasado esto?
- **PC_5_2 (int):** ¿Cuántas veces te ha pasado esto durante los últimos 12 meses?
- **PC_5_3 (int):** Última vez - La persona que lo hizo, ¿era un adulto, una adulta, un niño o una niña?
- **PD_1 (int):** Alguna vez en tu vida, ¿has tenido prácticas sexuales con una persona mayor de 18 años con tu consentimiento?
- **PD_1_1 (int):** Y durante los últimos 12 meses, ¿ha pasado esto?
- **PD_1_2 (int):** ¿Cuántas veces te ha pasado esto durante los últimos 12 meses?
- **PD_1_3 (int):** La última vez, ¿qué edad tenía la persona con qué pasó? Anota su edad en números
- **PD_3 (int):** Alguna vez en tu vida, ¿alguien te ha obligado a mirar sus partes íntimas utilizando la fuerza o mostrándolas por sorpresa?

- **PD_3_1 (int):** Y durante los últimos 12 meses, ¿te ha pasado esto?
- **PD_3_2 (int):** ¿Cuántas veces te ha pasado esto durante los últimos 12 meses?
- **PD_3_3 (int):** Última vez - ¿Dónde ocurrió?
- **PD_3_4 (int):** Última vez - ¿Y quién fue la persona que lo hizo?
- **PD_3_5 (int):** Última vez - ¿Esta persona era un adulto, una adulta, un niño o una niña?
- **PD_4 (int):** Alguna vez en tu vida, ¿algún niño, niña o adolescente, te ha obligado o forzado a hacer cosas de carácter sexual?
- **PD_4_1 (int):** Y durante los últimos 12 meses, ¿te ha pasado esto?
- **PD_4_2 (int):** ¿Cuántas veces te ha pasado esto durante los últimos 12 meses?
- **PD_4_3 (int):** Última vez - ¿Dónde ocurrió?
- **PD_4_4 (int):** Última vez - ¿Tú o alguien más informó lo que te ocurrió?
- **PD_5 (int):** Alguna vez en tu vida, ¿algún adulto EXTRAÑO ha tocado o intentado tocar tus partes íntimas sin que estuvieras de acuerdo o te ha obligado a tocarle sus partes íntimas?
- **PD_5_1 (int):** Y durante los últimos 12 meses, ¿te ha pasado esto?
- **PD_5_2 (int):** ¿Cuántas veces te ha pasado esto durante los últimos 12 meses?
- **PD_5_3 (int):** Última vez - ¿Dónde ocurrió?
- **PD_5_4 (int):** Última vez - ¿Tú o alguien más informó lo que te ocurrió?
- **PD_6 (int):** Alguna vez en tu vida, ¿algún adulto que CONOCÍAS ha tocado o intentado tocar tus partes íntimas sin que estuvieras de acuerdo o te ha obligado a tocarle sus partes íntimas?
- **PD_6_1 (int):** Y durante los últimos 12 meses, ¿te ha pasado esto?
- **PD_6_2 (int):** ¿Cuántas veces te ha pasado esto durante los últimos 12 meses?
- **PD_6_3 (int):** Última vez - ¿Dónde ocurrió?

- **PD_6_4 (int):** Última vez - ¿Vivías con la persona que lo hizo?
- **PD_6_5 (int):** Última vez - ¿Tú o alguien más informó lo que te ocurrió?
- **PD_7 (int):** Alguna vez en tu vida ¿alguien te ha obligado a tener relaciones sexuales completas CON PENETRACIÓN o ha intentado hacerlo?
- **PD_7_1 (int):** Y durante los últimos 12 meses, ¿te ha pasado esto?
- **PD_7_2 (int):** ¿Cuántas veces te ha pasado esto durante los últimos 12 meses?
- **PD_7_3 (int):** Última vez - ¿Dónde ocurrió?
- **PD_7_4 (int):** Última vez - ¿Y quién fue la persona que lo hizo?
- **PD_7_5 (int):** Última vez - ¿Esta persona era un adulto, una adulta, un niño o niña?
- **PD_7_6 (int):** Última vez - ¿Tú o alguien más informó lo que te ocurrió?
- **PG_1 (int):** Siento que soy una persona valiosa, al menos igual que los demás
- **PG_2 (int):** Siento que tengo cualidades positivas
- **PG_3 (int):** En general, tiendo a sentir que soy un fracaso
- **PG_4 (int):** Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de las otras personas
- **PG_6 (int):** Tengo una actitud positiva hacia mí mismo
- **PG_8 (int):** Me gustaría tener más respeto conmigo mismo
- **PG_9 (int):** Me siento inútil a veces
- **PG_10 (int):** Algunas veces pienso que no soy bueno en absoluto

	Codigo_region	Comuna_colegio	Curso_actual	sexo	edad	PA_5	PA_5_1	PA_5_2	PA_5_3	PA_5_4	PA_6	PA_6_1	PA_6_2	PA_6_3	PA_6_4	PA_6_5	PA_7	PA_7_1
0	1	IQUIQUE	5	1	5	2	2	1	0	0	2	2	1	0	0	0	2	2
1	1	IQUIQUE	1	1	1	2	2	1	0	0	2	2	1	0	0	0	2	2
2	1	IQUIQUE	4	2	5	2	2	1	0	0	1	1	3	2	2	3	1	1
3	1	IQUIQUE	4	2	5	2	2	1	0	0	2	2	1	0	0	0	2	2
4	1	IQUIQUE	4	2	6	1	2	1	4	3	1	2	1	4	3	3	2	2

Figura 1. DataFrame de la primera encuesta de polivictimización 2017

2. Datos a utilizar de la Segunda Encuesta Nacional de Polivictimización 2023 (portal abierto – CEAD)

Este conjunto de datos reúne la misma información que en el caso anterior, pero corresponde a los registros de la Segunda Encuesta Nacional de Polivictimización realizada en 2023, contando con las mismas variables que en el caso anterior.

Codigo_region	Nombre_colegio	Comuna_colegio	Curso_actual	sexo	edad	PA_5	PA_5_1	PA_5_2	PA_5_3	...	PH_1	PH_2	PH_3	PH_6	PH_7	PH_8	PH_10
0	13	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL VICENTE PEREZ RO...	QUINTA NORMAL	3	2	4	2	2	1	0 ...	3	2	0	2	3	2	1
1	13	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL VICENTE PEREZ RO...	QUINTA NORMAL	3	1	3	2	2	1	0 ...	2	1	1	2	3	3	1
2	13	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL VICENTE PEREZ RO...	QUINTA NORMAL	3	2	4	2	2	1	0 ...	2	3	3	2	1	2	2
3	13	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL VICENTE PEREZ RO...	QUINTA NORMAL	3	1	4	2	2	1	0 ...	3	2	1	3	2	3	1
4	13	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL VICENTE PEREZ RO...	QUINTA NORMAL	3	1	3	2	2	1	0 ...	2	2	1	2	2	2	1

Figura 2. DataFrame de la segunda encuesta de polivictimización 2023

Preguntas de investigación

- ¿Qué tipos de agresión (física, emocional, sexual) son los más frecuentes expuestos en los datos?
- ¿Cuál es la proporción de casos de violencia física atribuida a pares (otros niños, niñas o adolescentes), personas cercanas, conocidos y extraños dentro de los datos?

- ¿Qué proporción de niños, niñas y adolescentes ha experimentado situaciones de violencia sexual en sus distintas manifestaciones?
- Si comparamos ambas encuestas, realizadas con 6 años de diferencia, ¿se observa un aumento o una disminución en la cantidad y en las características de las vulneraciones reportadas?
- ¿Existe una relación entre haber experimentado situaciones de violencia (física, sexual o verbal) y el bienestar emocional percibido por los estudiantes?

Diseño Tentativo

Con el propósito de evaluar, analizar y visualizar las diferentes vulneraciones que se cometen en contra de niños, niñas y adolescentes, se aplicarán diversos métodos computacionales y estadísticos, los cuales serán descritos y detallados en las siguientes secciones.

1. Limpieza de datos

Los datasets **de la Primera y Segunda Encuesta Nacional de Polivictimización (2017 y 2023)** serán transformados y limpiados mediante la selección de las columnas relevantes para la investigación y el manejo de posibles errores, tales como valores nulos, datos atípicos o cualquier incoherencia detectada. Cambiaremos las comunas que se encuentran codificadas al nombre respectivo. Se aplicarán estadísticas descriptivas para identificar valores faltantes y evaluar su impacto en el análisis. Posteriormente, se implementarán técnicas de normalización e imputación según corresponda.

Para garantizar el correcto funcionamiento del algoritmo, se utilizará Pandas para detectar e identificar duplicados, eliminándolos cuando sea necesario. Asimismo, se revisarán los datos categóricos con el fin de asegurar que las categorías estén correctamente definidas y codificadas. Esto incluirá la verificación de variables como **PA_6_3 (lugar del hecho)** y **PA_6_4 (tipo de agresor)**, **PA_5_4 (última vez - ¿era un adulto o un niño?)** corroborando que sus categorías se mantengan consistentes en todos los registros.

2. Análisis

Con el fin de identificar y comprender las diferentes vulneraciones que afectan a niños, niñas y adolescentes, así como evaluar el impacto que estas agresiones tienen en su bienestar físico, emocional y psicológico, se aplicarán distintos enfoques de análisis que permitan reconocer patrones y relaciones relevantes entre las variables.

En primer lugar, se aplicarán técnicas de estadística descriptiva para generar un perfil de las víctimas, considerando factores como la edad en que ocurrió el hecho, el tipo de vulneraciones sufridas y el contexto en que se produjeron.

Luego se hará un análisis comparativo, para identificar los cambios entre 2017 y 2023. Con esto podremos identificar si existen diferencias significativas en las vulneraciones reportadas entre ambas encuestas. Por ejemplo, se evaluará si el porcentaje de violencia física por parte de pares disminuyó a través de los años.

Finalmente, con el fin de predecir las consecuencias de una agresión en etapas tempranas, se utilizarán modelos de regresión logística. Estos permitirán estimar la probabilidad de que una vulneración tenga repercusiones severas a nivel psicológico, considerando variables como diagnósticos psicológicos posteriores.

3. Visualización de Datos

Con el fin de facilitar la comprensión de los datos, se emplearán librerías en Python, tales como Matplotlib, Pandas y NumPy. El uso de Pandas permitirá organizar y manejar los datos principales del estudio, facilitando su manipulación. NumPy se empleará para realizar cálculos numéricos complejos, logrando una manipulación eficiente de los datos.

Para la visualización de los datos, utilizaremos las librerías de la siguiente manera:

Análisis Descriptivo y Comparativo: Se utilizarán Matplotlib y Seaborn para generar gráficos estadísticos fundamentales:

- **Gráficos de barras** para comparar las frecuencias de los distintos tipos de agresión (física, emocional, sexual) entre las encuestas de 2017 y 2023, mostrando visualmente si hubo un aumento o disminución.
- **Gráficos de torta** para mostrar la proporción de casos de violencia atribuidos a pares, familiares, conocidos o extraños, respondiendo a uno de los objetivos específicos del proyecto.

- **Histogramas y gráficos de caja** para visualizar la distribución de la edad de las víctimas y también para comparar las métricas de bienestar emocional entre quienes han sufrido violencia y quienes no.

Análisis de Correlaciones y Relaciones: Para explorar las conexiones entre variables utilizaremos lo siguiente:

- **Mapas de calor** para mostrar la correlación entre haber experimentado múltiples tipos de violencia y los indicadores de salud mental.
- **Gráficos de dispersión** para investigar la relación entre la frecuencia de las agresiones y el nivel en el que se ven afectados emocionalmente.

Visualización Interactiva y Geográfica:

- **Gráficos interactivos con Boke** para crear visualizaciones que permitan una exploración sea más intuitiva y dinámica.
- **Mapas coropléticos con GeoPandas** para generar mapas que muestren la incidencia de ciertos tipos de violencia por zona geográfica.
- Creación de un panel de control interactivo simple con herramientas. De manera que los usuarios podrán filtrar los resultados por año, región, tipo de vulneración o sexo, facilitando una exploración profunda de los datos (se evaluará su uso).

Bibliografía

- <https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-infancia-influye-comportamiento-adulto-20200116083744.html>
- <https://mapsicologos.com/2023/02/23/la-importancia-de-la-infancia-en-la-vida-adulta/>
- <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
- <https://cead.spd.gov.cl/centro-de-documentacion/?yearvalue=0&category=11&groupname=158>
- <https://datascientest.com/es/bokeh-la-biblioteca-de-visualizacion-python>