

Анализ воспитательной работы
В МКОУ Филипповской СОШ
за 2020-2021 учебный год

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащихся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение учебного года, в соответствии с утверждённым календарём

профориентационных мероприятий (недель) «Живи, учись и работай во Владимирской области» (Недели: предпринимательства, промышленности, сельского хозяйства, без турникетов, военных профессий, строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта)были проведены классные часы и встречи с людьми этих профессий.

В школе успешно прошли традиционные школьные праздники:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- Линейка памяти «Беслан»
- «День пожилого человека»
- "День Учителя"
- "День Матери"
- «Всемирный День борьбы со СПИДом»
- "Новогодний КВН", "Новогодний утренник", «Новогодняя дискотека»
- День защитника Отечества
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица" «Пасха»
- «9 Мая» (онлайн)
- "Последний звонок" (в соответствии с санитарными требованиями)
- Выпускной вечер 4, 9 и 11 классов (в соответствии с санитарными требованиями)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Выполнение Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года (№ Пр-827), в том числе перечислить меры государственной поддержки талантливых детей и молодёжи в муниципальном образовании.

- *Савкина Дарья Дмитриевна учащаяся 11 класса награждена грамотой и выдана одноразовая стипендия в номинации «Лучший в области образования», организатор МОСП Филипповское*
- *Годорожа Виктория Ивановна - учащаяся 11 класса награждена грамотой и выдана одноразовая стипендия в номинации «Лучший в области образования», организатор МОСП Филипповское*
- *Шелехова Евгения Александровна - учащаяся 11 класса награждена грамотой и выдана одноразовая стипендия в номинации «Лучший в области образования», организатор МОСП Филипповское*

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях по форме:

№/ № п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение, класс МКОУ Филипповская СОШ	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
1	Годорожа Виктория Ивановна	11	Активное участие в деятельности РДШ	Грамота за участие
2	Баталова Анастасия Андреевна	9	Активное участие в деятельности РДШ	Грамота за участие
3	Камолов Омадбек Олимжон оглы	9	Активное участие в деятельности РДШ	Грамота за участие
4	Абдуллаева Малакханум Мугтадир кызы, Гашина Екатерина Александровна, Курузин Артем Алексеевич, Долинский Даниил Викторович, Мещерякова Софья Вячеславовна, Немцану Адриана Сергеевна.	8	Муниципальный этап конкурса социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»	Грамота 1 место
5	Абдуллаева Малакханум Мугтадир кызы	8	Муниципальный этап конкурса социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»	Грамота 2 место
6	Исакова Мария Сергеевна	8	Муниципальный этап конкурса социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»	Грамота 3 место
7	Груцин Ярослав Сергеевич	5	Муниципальный этап смотра – конкурса детских творческих работ по военно – патриотической тематике в конкурсе рисунков в средней возрастной группе	Диплом 3 степени
8	Шелехова Евгения Александровна	11	Районный конкурс чтецов «Поэзия – музыка души»	Диплом 2 степени

			посвящённый поэтам юбилярам	
9	Брусничкина Вероника Алексевна	3	Районный конкурс чтецов «Поэзия – музыка души» посвящённый поэтам юбилярам	Диплом 2 степени
10	Букин Василий Сергеевич	2	Районный конкурс чтецов «Поэзия – музыка души» посвящённый поэтам юбилярам	Благодарность за участие
11	Амелина Виктория Андреевна	10	Муниципальный этап олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской»	Сертификат за участие
12	Печёнкин Максим Игоревич	5	Всероссийский творческий конкурс «Раскрась пасхальное яйцо»	Диплом победителя
13	Череватова Елизавета Романовна	6	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	Диплом 3 место (по Киржачскому району)
14	Эннс Ангелина Витальевна	4	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	Диплом 1 место (по Киржачскому району)
15	Морозова Алёна Александровна	1	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	Сертификат участника
16	Морозова Светлана Александровна	6	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	Сертификат участника
17	Маганова Любовь Евгеньевна	4	Онлайн – викторина «Награды России» посвящённый Дню победы.	Сертификат участника
18	Абдуллаев Мирали Мугтадир оглы	4	Онлайн акция «Пасхальные чудеса»	Сертификат участника
19	Громоздёнкова София	4	Онлайн акция «Пасхальные чудеса»	Сертификат участника
20	Маганова Любовь	4	Онлайн акция	Сертификат участника

	Сергеевна		«Пасхальные чудеса»	
21	Мисюк Нелли Сергеевна	4	Онлайн акция «Пасхальные чудеса»	Сертификат участника
22	Эннс Ангелина Витальевна	4	Онлайн акция «Пасхальные чудеса»	Сертификат участника
23	Морозова Светлана Александровна	6	Активное участие в деятельности РДШ	Грамота за участие
24	Эннс Ангелина Витальевна	4	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Сертификат Место в школе 1 Место в регионе 4 Место в стране 20
25	Рогова Софья Михайловна	4	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Сертификат Место в школе 5 Место в регионе 9 Место в стране 32
26	Кирикиас Ирина Евгеньевна	4	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Сертификат Место в школе 4 Место в регионе 8 Место в стране 30
27	Клавдиева Мария Вадимовна	4	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Сертификат Место в школе 3 Место в регионе 7 Место в стране 29
28	Громоздёнкова София	4	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Сертификат Место в школе 2 Место в регионе 6 Место в стране 33
29	Абдуллаев Мирали Мугтадир оглы	4	19-й районный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Мы всё можем»	Диплом участника
30	Брызгунова Алина Александровна	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победитель

31	Стафеев Егор Иванович	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер
32	Стафеев Егор Иванович	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель
33	Шелехова Евгения Александровна	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер
34	Гашина Екатерина Александровна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер
35	Овчаренко Эвелина Ивановна	5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Призер
36	Абдуллаева Назрин Мугтадировна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Победитель
37	Стафеев Егор Иванович	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Призер
38	Шелехова Евгения Александровна	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Призер
39	Мухортов Ростислав Юрьевич	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер
40	Брусничкина Анна Евгеньевна	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер

41	Баталова Анастасия Андреевна	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Призер
42	Букин Василий Сергеевич	2	Муниципальный этап конкурса детских творческих проектов «Эко сказка» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Диплом Победитель
43	Дыхнова Виктория Алексеевна	2	Муниципальный этап конкурса детских творческих проектов «Эко сказка» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Диплом Лауреат
44	МКОУ Филипповская СОШ (состов:Абдуллаева Малакханум, Овчареноко Эвелина, Клобухова Анастасия, Рогов Захар)	5,6,8	Районный конкурс хореографических и фольклорных коллективов	1 место (средняя возрастная группа)
45	Жидеева ЛиляАлександровна Букин Василий Сергеевич	2	Районный конкурс хоровых, вокальных коллективов и солистов	1 место (дуэт)
46	Эннс Ангелина Витальевна	4	Районный конкурс хоровых, вокальных коллективов и солистов	2 место (солист)
47	Логинова Дарья Александровна	1	Районный конкурс хоровых, вокальных коллективов и солистов	3 место (солист)
48	Колобухова Анастасия Игоревна	6	Районный конкурс хоровых, вокальных коллективов и солистов	Благодарность за участие
49	МКОУ Филипповская СОШ		Районные соревнования по зимнему полиатлону	3 место (в командном зачёте)

50	Чориев Нурмукхамад Нуралиевич	5	Районный конкурс рисунков посвящённый международному Дню Толерантности «Наш общий дом Россия»	Грамота 1 место
51	Букин Василий Сергеевич, Серебрякова Василиса Михайловна, Миронов Роман Евгеньевич, Суркова Мария Дмитриевна, Абдуллаева Малакханум Мугтадир кызы	2,5,8	Районный конкурс рисунков посвящённый международному Дню Толерантности «Наш общий дом Россия»	Сертификат участника
52	Иванова Софья Андреевна	2	Районная выставка «Зеркало природы»	3 место
53	Груцин Ярослав Сергеевич	5	Муниципальный смотр-конкурс детских творческих работ по военно- патриотической тематике в 2020- 2021 учебном году	3 место
54	МКОУ Филипповская СОШ	команда	Муниципальный этапа Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания»	3 место
55	Морозова Светлана Александровна	6	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного Единства	Диплом 3 место
56	Морозова Светлана Александровна	6	Всероссийский конкурс рисунка и декоративно- прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Диплом 1 место
57	Сидоров Павел Юрьевич	6	Всероссийский конкурс рисунка и декоративно- прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Диплом 1 место

58	Сидоров Павел Юрьевич	6	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-Зима	Диплом 1 место
59	Власов Иван Хамрокулович	6	14-я Филипповская лыжня	Грамота, медаль 2 место
60	Морозова Светлана Александровна	6	14-я Филипповская лыжня	Грамота, медаль 3 место
61	Былинкин Роман Игоревич	5	«Мы вместе» Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного Единства	Диплом 1 место
62	Александрова Виктория Игоревна	Преподаватель математики	Организация и проведение Единого урока в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Сертификат (РДШ)
63	Разбоева Виктория Игоревна	Преподаватель математики	РДШ Всероссийский проект «Открытые уроки» приуроченный ко Дню России	Благодарственное письмо
64	МКОУ Филипповская СОШ	Коллектив	РДШ за активное участие в установлении рекорда по проведению Классных часов Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ»	Благодарственное письмо

В школе продолжают свою работу общественный «Наркопост» по предупреждению распространения и пресечению правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств и психотропных веществ, совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений.

Создан банк данных, в нем собраны сведения об учащихся школы, нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется.

На конец года в банк данных занесены следующие ученики школы:

- опекаемые – 4 человека

- инвалиды – 2 человека

- стоящие на учете и контроле в школе ВШУ – 3 человек (Колымагин В., Жак К., Бусурина П).

- стоящие на учете КДН – 1 человек (Мочалов Д)

- социально-опасные семьи – 2

100 % учащихся, стоящих на учете заняты во внеурочное время.

В школе с родителями несовершеннолетних проводилась следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания.

Оказывается, помощь несовершеннолетним в социальной адаптации, профориентации, получении профессии и трудоустройстве. Каждый год собираются сведения о выпускниках школы (в возрасте до 18 лет), продолжающих свое обучение в других учебных заведениях.

Планируя работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни на 2021-2022 учебный год классным руководителям и зам. директору школы по ВР следует выделить следующие задачи:

- совместно с психологом школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;

- продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;

- вовлекать в сеть кружков и секций, внеурочную деятельность детей, находящихся в социально-опасном положении;

- совместно с медицинскими работниками вести работу по пропаганде здорового образа жизни с использованием средств информации;

Оздоровление и организация отдыха учащихся во время каникул

Во время учебного года на базе школы в период весенних и летних каникул был создан оздоровительный лагерь с целью занятости, укрепления здоровья, организации отдыха детей и подростков. В оздоровительный лагерь были включены в первую очередь несовершеннолетние из малообеспеченных/многодетных семей, семей «группы риска», дети, состоящие в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды.

За прошедший учебный год в период сезонных лагерей было оздоровлено:

весна – 40 человек, из них:

опекаемые – 3 человека

инвалид – 2 человека

из многодетных семей – 24 человека

дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 3 человека.

Осенний лагерь был отменен из-за пандемии COVID 19.

В течение учебного года в загородных лагерях и санаториях отдохнуло: **5 ч**

Организовано экскурсий и поездок:

- г. Суздаль – 22 человека
- г. Переславль-Залесский – 38 человек
- г. Киржач МЧС – 30 человек
- г. Киржач театр «Совёнок» - 27 человек

Профориентация:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- трудоустройство школьников в каникулярный период через ЦЗН г. Киржач.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Проведенную воспитательную работу в школе в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий;
- нечетко организована система проведения классных часов,
- изучение результативности воспитательной работы.

Предложения на 2021-2022 учебный год

1. Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.

3. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
4. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности (экскурсии, встречи с различными специалистами, проводить диагностику с участием педагога - психолога, а также использовать программу профессиональных проб.
5. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
8. Закрепление новых традиций и сохранение старых.

проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением

