

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ Филипповской СОШ, реализующей основные
общеобразовательные программы
в рамках федеральных государственных образовательных стандартов
основного общего образования,
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МКОУ Филипповской СОШ, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов и организации образовательной деятельности.

Учебный план начального общего образования МКОУ Филипповской СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями в последующих ред);

- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ»;

- Письма Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»;

- Распоряжения Департамента образования от 21.01.2022 № 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Распоряжения Департамента образования от 30.03.2022 № 269 «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);

- Примерной рабочей программой начального и основного общего образования (одобренными решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27.09.2021 № 3/21).

- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов в условиях обновленных ФГОС ООО ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмом ДО Владимирской области от 28.05.2015 № ДО – 3617 – 02 – 808 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

- Письмом ДО администрации Владимирской области от 23.07.2019 № ДО – 5757 – 02 – 07 об изучении русского языка как родного в ОО.

В 2022-2023 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года - 34 учебных недель;

Учебный год начинается 01.09.2022 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся составляет не более 7 уроков.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Сдвоенные уроки не проводятся, за исключением уроков физической культуры (занятия на лыжах). Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы учитывается, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 часа, 6-7 классах - 2,5 часа.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не группируются в один день.

Все занятия проводятся только в первую смену.

Цели основного общего образования:

Настоящий учебный план:

- соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности ОУ;
- создает условия каждому ученику для освоения стандартов образования;
- способствует обеспечению качественного образования в условиях подготовки и реализации обучения по новым стандартам;
- предполагает преемственность ступеней обучения.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обеспеченность учебными изданиями составляет 100%.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами рабочие программы учебных предметов, курсов (модулей) являются обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам

освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов (модулей) содержат:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (модуля);
- 2) содержание учебного предмета, курса (модуля);
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план включен в основную образовательную программу.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (изучается модульно);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, МХК);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР).

Предметная область ОДНКР реализована через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) следующих предметных областей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: литература, история, обществознание, музыка, МХК, этика.

- включение занятий по предметной области ОДНКР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации

обучающихся.

Особенности учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература»

Предметная область состоит из двух обязательных учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Учебный план предусматривает обязательное изучение **Русского языка** на этапе основного общего образования в объеме **714 ч.** В 5 классе – 170 ч (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 ч (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

УМК по русскому языку для основной школы:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 5 кл. Издательство «Дрофа»

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 6 кл. Издательство «Дрофа»

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Русский язык 7 кл. Издательство «Дрофа» Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.

Русский язык 8 кл. Издательство «Дрофа»

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 9 кл. Издательство «Дрофа»

Учебный план предусматривает обязательное изучение **Литературы** на этапе основного общего образования в объеме **442 ч.:** в 5 и 6 классах по 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

Программно-методическое обеспечение: используется программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень) авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, И.С. Збарского, В.П. Полухиной, Просвещение;

УМК:

Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Литература 5 класс В 2-х частях	2022	Просвещение
Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В.П. и др. /Под ред. Коровиной В.Я.	Литература 6 класс В 2-х частях	2019, 2020	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература 7 класс В 2-х частях	2019	Просвещение
Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Литература 8 класс В 2-х частях	2020	Просвещение
Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Збарский И.С	Литература 9 класс	2020	Просвещение

На изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю с 6 по 9 классы в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается по 3 часа в неделю в каждом

классе, этот объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Достижение базового уровня обязательно для всех учащихся, что соответствует компонентам коммуникативной компетенции.

Структура курса иностранного языка – трехступенчатая.

Используется программа курса английского языка авторов Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Грейнджер К. Русское слово.

Класс	Кол-во часов в неделю	УМК
5	3	«Английский язык» Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Грейнджер К. Русское слово, 2018
6	3	«Английский язык» Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Макбет К. Русское слово, 2018
7	3	«Английский язык» Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Грейнджер К. Русское слово, 2020
8	3	«Английский язык» Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Грейнджер К. Русское слово, 2020
9	3	«Английский язык» Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Грейнджер К. Русское слово, 2020

Предъявление содержания предмета «Иностранный язык» основано на концентрическом принципе.

В каждом классе даются новые, не изучавшиеся ранее, элементы содержания. Однако в процессе обучения лексика, грамматические формы и конструкции, освоенные на предыдущих этапах, повторяются и закрепляются на расширяющемся тематическом содержании речи. Это обусловлено особенностями памяти школьников и необходимостью поддерживать сформированные лексико-грамматические навыки в рабочем состоянии.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения Примерной рабочей программы по иностранным языкам на уровне начального общего и основного общего образования даются без деления на классы.

Предметные результаты даются по годам обучения, что позволяет проследить динамику развития коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письменной речи, динамику овладения языковыми знаниями и совершенствования языковых навыков (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических).

Математика и информатика

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет «**Математика**» входит в предметную область «Математика и информатика», который обеспечивает преемственность курса математики в начальной школе и курса алгебры и геометрии в 7–9 классах, позволяет осуществлять разноуровневое обучение и качественную подготовку школьников к изучению алгебры и геометрии в старших классах. В основе организации образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, которые ориентирует педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Учебный план на изучение математики в основной школе отводит по 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения.

Содержание математического образования в V–VI классах включает в себя следующие разделы: *арифметика, вероятность и статистика, элементы алгебры и*

геометрии. Наряду с этим в него включены два дополнительных раздела: *логика и множества, математика в историческом развитии*, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

С VII класса параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия». Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5 – 6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии. В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучается евклидова геометрия, геометрические преобразования. Учебники авторов Жохов В.И. Чесноков А.С. Виленкин Н.Я. (ИОЦ «Мнемозина». 2014-2016г.г.), **Алгебра 7 класс.** авторы Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Издательство Просвещение, 2014 , **Геометрия.7-9**, автор Погорелов А.В. Издательство Просвещение, 2014. **Алгебра 8 класс.** Авторы Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. **Алгебра 9 класс.** Авторы Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.

Имеются методические рекомендации для учителя, рабочие тетради, сборники контрольных работ и диагностических тестов, математические диктанты и математические тренажеры.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2014 № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р» и приказом департамента образования администрации Владимирской области от 31.07.2014 № 1090 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования Владимирской области».

Изучение математики в условиях реализации ФГОС дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) в метапредметном направлении:

- первоначальное представление об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) в предметном направлении:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;

- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- развитие представлений о числе, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

На изучение математики в основной школе (5-6 классы) отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего **340** учебных часов. На изучение «Алгебры» в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю в каждом классе, всего **306** часов за три года обучения. На изучение «Геометрии» отводится 2 часа в неделю в 7-9 класса, всего – **204** часа за три года обучения.

Общеобразовательный курс «**Информатика**» – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Информатика имеет большое и всё возрастающее количество междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой,

рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

С 7-го класса при введении ФГОС ООО предмет «Информатика» является обязательным для изучения (1 час в неделю). На изучение предмета «Информатика» в 5 классе в соответствии с обновленными ФГОС ООО выделен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, всего за год – **34** часа.

Для обучения предмету «Информатика» на этапе основного общего образования в условиях ФГОС ООО используется УМК: **Информатика**. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (издательство БИНОМ) 2018, рекомендованный приказом Министерства Просвещения РФ.

Данный УМК содержат материал, необходимый для изучения в основной школе, имеет комплект дополнительных материалов.

Для обеспечения нового качества образования и повышения его эффективности в условиях реализации ФГОС ООО на уроках используется мультимедийное сопровождение курса, электронное приложение к УМК, а также ресурсы федеральных коллекций:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>).

Общественно-научные предметы

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя такие учебные курсы как «История России», «Всеобщая история», Обществознание и География.

В 2022 – 2023 учебном году преподавание **Истории** с 5 класса осуществляется на основе Историко-культурного стандарта, который является основной компонентой «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории».

В обучении истории используются учебники ОАО «Издательства «Просвещение»: это линия А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы.

<i>Класс</i>	<i>Наименование курса</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
5	Всеобщая история. (История древнего мира). Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С. 2014 г. Пропедевтический курс истории России не изучается отдельно, а входит в содержание курса «древний мир».	2	68
6	Всеобщая история. История средних веков Агибалова Е.В. Донской Г.М. 2014 История России Арсентьев Н.Н. Данилов А.А. Стефанович П.С. под ред. Горкунова А.В. 2016	2	68

7	Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800; Юдовская АЯ., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович	2	68
8	Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 Юдовская АЯ., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович	2	68
9	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. Всеобщая история. Новейшая история. Юдовская АЯ., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2	68

В качестве сопровождения стандарта кроме примерной программы основного общего образования важной составляющей частью общеобразовательных программ является фундаментальное ядро общего образования. В нем фиксируются основополагающие элементы научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера.

Приоритетным направлением в преподавании истории представляется поиск эффективного баланса между репродуктивными и продуктивными методами обучения, традиционными и современными средствами обеспечения учебного процесса. В этой связи на занятиях акцентируется внимание на следующих основных моментах:

Широко используются нетрадиционные формы уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков, политических дебатов и т.д. Это позволит увеличить познавательную активность учащихся, их мотивированность к самостоятельной учебной работе.

На изучение предмета «История» отводится по 2 учебных часа в неделю для 5-9 классов.

Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется по учебникам новой линии УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова, созданной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебники

- Обществознание. 6 класс. Авторы: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.

<i>Класс</i>	<i>Наименование курса</i>	<i>Издательст во</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
6	Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И и др	Просвещени е	1	34
7	Обществознание Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И и др	Просвещени е	1	34

8	Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю	Просвещени е	1	34
9	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И и др	Просвещени е	1	34

Общая логика распределения учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, – антропоцентрический.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет «**География**» входит в предметную область «Общественно- научные предметы».

В 2022-2023 учебном году выбрана линия учебников Издательства «Просвещение» авторского коллектива Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др .Данная линия полностью соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к курсу «География» в содержании, методических подходах и логике построения курса.

Учитывая изменения в организационной структуре курса «География» по ФГОС ООО (преподавание курса с 5-го класса, переход на одночасовой режим изучения курса и особенности начального курса как объективно содержательно трудного и основополагающего), встает задача эффективной организации учебной деятельности учащихся по изучению начального курса географии. Эта задача решена за счет разработки и реализации в 5-м и 6-м классах программ внеурочной деятельности, в основе которых стоят курсы, позволяющие осваивать школьникам методы географической науки, изучать ближайшее географическое окружение, а педагогам решать задачи социализации и практической направленности обучения. При разработке программ внеурочной деятельности по географии для 5-6-х классов используется учебно-методическое пособие М.Ю. Аксеновой и Е.В. Храмовой «Внеурочная деятельность по географии (5-6 классы)» - Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013. В 5 классе предлагается программа внеурочной деятельности «Я - географ-следопыт», а в 6 классе – «Я – землевед», четко реализующие деятельностный подход к обучению географии и позволяющие достигать метапредметных и личностных результаты обучения. Данные программы возможно реализовать на основе использования рабочих тетрадей «Дневник географа-следопыта» УМК ИЦ Вентана-Граф.

С 7 класса по 9 класс на изучение предмета «География» отводится по 2 часа в неделю (68 ч)

В 9-м классе продолжается изучение курса «География России».

Он изучается в 8 – 9-х классах как единый страноведческий курс и содержит большие возможности для реализации целей, сформулированных в фундаментальном ядре содержания общего образования:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и

рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Курс «География России» позволяет реализовать деятельностный подход и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, так как у обучающихся уже сформировались базовые географические знания, умения и абстрактное мышление.

Содержание курса носит дискуссионный и проблемный характер, что позволяет осуществлять проблемный подход при организации образовательного процесса.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Физика

Преподавание предмета физика в 7-8 классах **будет** осуществляться в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. На изучение отводится 2 ч. в неделю.; в 9-ом классе 3 часа в неделю. Учебник Физика. 7 класс, автор Перышкин А.В. Издательство Дрофа, 2016 г. Учебник Физика. 8 класс, автор Перышкин А.В. Издательство Дрофа, 2017 г. Учебник Физика. 9 класс, автор Перышкин А.В. Издательство Дрофа, 2018 г.

Школьный курс физики является *системообразующим* для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии. Основные цели изучения физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлены, согласно Федеральному компоненту государственного стандарта на:

- Овладение методами научного познания законов природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- Применение полученных знаний для объяснения природных явлений и процессов, принципов действия технических устройств, решения практических задач;
- Формирование представлений о познаваемости законов природы, необходимости разумного использования достижений науки для дальнейшего развития человеческого общества.

В стандарте базового уровня физика изучается как элемент общей культуры путем ознакомления учащихся с историей развития основных представлений физики и формирования представлений о физической картине мира.

Требования стандартов определяют следующие виды деятельности, выносимые на итоговую проверку:

- владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики (понимание смысла физических понятий, физических моделей, физических явлений, физических величин, физических законов, постулатов, принципов, теорий);

- решение задач различного типа и уровня сложности;

- владение основами методологических знаний (особенности физических

моделей, роль гипотез, границы применимости законов и теорий и т.д.) и экспериментальными умениями (проводить измерения физических величин, наблюдения, опыты и исследования физических явлений);

- умения работать с информацией физического содержания.

Для каждого из видов деятельности определены структурные компоненты, на проверку которых и должны быть ориентированы задания.

Биология

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования и преподается в МКОУ Филипповской СОШ на базовом уровне с 5 класса. Преподавание на базовом уровне предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения.

5 класс – 1 час в неделю (за год 34 ч.)

6 класс – 1 час в неделю (за год 34 часа)

7 класс – 1 час в неделю (за год 34 часа)

8-9 классы – 2 часа в неделю (136 часов за два года обучения)

В связи с переходом на обновленные стандарты в 5 классе преподавание биологии переходит с концентрического на линейный курс:

пропедевтический раздел курса биологии (введение в биологию):

- 5 класс — «Организмы»;

систематические разделы курса биологии:

- 6 класс — «Растения»;

- 7 класс — «Систематические группы растений. Грибы. Лишайники.

Бактерии»;

- 8 класс — «Животные»;

- 9 класс — «Человек и его здоровье».

В 2022-2023 учебном году 6 класс переведен на обучение по обновленным стандартам. 7 класс также переведен на обновленный ФГОС и линейный курс изучения биологии в 2022-2023 учебном году с повторением курса ботаники, но с отдельной программой, объясняющей причину перехода.

В 5-9 классах для изучения курса «Биология» выбрана линия УМК Пасечника В.В. (линейный курс), учебник Биология. 5 класс и 6 класс Пасечник В.В. Дрофа. 2018 г.

Содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации в средней школе. Биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды. На базовом уровне в основной школе изучение «Биологии» планирует освоение

следующих предметных результатов:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Предметная область «Искусство»

Федеральный государственный образовательный стандарт выделяет предметную область «Искусство», в которую включены предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**

- Изобразительное искусство (5-8 классы) – по 1 ч. в неделю

- Музыка (5-7 классы) – по 1 ч. в неделю.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в основной школе является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, вариативно – изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств. Основные формы учебной деятельности – практическая художественно-творческая деятельность, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Содержание программы направлено на приоритетное развитие художественно-творческих способностей учащихся при эмоционально-ценностном отношении к окружающему миру и искусству. Отечественное (русское, национальное) и зарубежное искусство раскрывается перед школьниками как эмоционально-духовный опыт общения человека с миром, как один из способов мышления, познания действительности и творческой деятельности.

В 5 - 7 классах преподавание предмета «Музыка» ведется по предметной линии учебников авторов - Сергеева Г.П., Критская Е.Д. издательства «Просвещение». 2018 г.

Особое значение в основной школе приобретает развитие индивидуально-личностного эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыке, музыкального мышления, формирование представления о музыке как виде искусстве, раскрытие целостной музыкальной картины мира, воспитание потребности в музыкальном самообразовании.

Предметные результаты по музыке отражают формирование основ музыкальной культуры, развитие общих музыкальных способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, творческого воображения, формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность, овладение основами музыкальной грамотности.

Музыкальное образование в основной школе способствуют формированию у учащихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыкальном искусстве и жизни. Общение подростков с музыкой открывает возможность для духовного становления личности и ее творческого самовыражения.

Изучение предмета «Музыка» направлено на расширение опыта эмоционально-ценностного отношения подростков к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков, приобретенных в начальной школе в процессе занятий музыкой.

Для реализации целостной системы художественно-эстетического образования в условиях введения новых стандартов в 8-9 классе введен предмет **«Мировая художественная культура»** из расчета 1 час в неделю из учебного времени, формируемого участниками образовательных отношений.

Предмет направлен на завершение образования на уровне формирования целостной художественной картины мира. Проектная деятельность в рамках предмета МХК позволит ученикам значительно расширить пространство освоения искусства и использовать богатейший потенциал музейных коллекций, городского культурного наследия.

Преподавание **изобразительного искусства** в школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей.

ИЗО в 5 - 7 классах - преподавание предмета ведется по предметной линии учебников авторов Горяева Н.А. Островская О.В. под ред. Неменского В.М. Просвещение, 2018-2019 г. г. В 8 классе Питерских А.С./под ред. Неменского В.М./Изобразительное искусство. 8 класс. Учебник. ФГОС

Число часов, отводимых на изучение разделов дополнено элементами народного искусства и художественной культуры Владимирского региона. При планировании учебного процесса основной акцент делается на отечественную культуру, художественные достижения малой родины, знакомство обучающихся с искусством народных промыслов Владимирского края. На изучение культуры Владимирской области отводится не менее 10 % учебного времени.

Цель курса – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Изучение изобразительного искусства в основной школе призвано сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.

Предметная область Технология

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников 5-7 классов.

В связи с введением новых ФГОС обновление содержания по предмету будет проходить в МКОУ Филипповской СОШ поэтапно:

- в 2022-2023 учебном году произойдет только в 5 классе,
- 6-7 классы реализуют содержание измененной ПООП ООО (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15, в ред. от 04.02.2020 № 1/20),
- 8-9 классы завершают реализацию ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

Освоение предметной области «Технология» в основной школе МКОУ Филипповской СОШ по обновленным ФГОС (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287) будет осуществляться поэтапно из расчета следующего количества часов:

- в 5 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- в 6 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- в 7 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- в 8 классе 1 час в неделю, 34 часа в год;

Преподавание предмета осуществляется по учебникам: Технология. Технический труд. Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А. Дрофа. 2015 г., Технология. Обслуживающий труд. Кожина О.А. Кудаква Е.Н. Маркуцкая С.Э., под ред. Кожин О.А. Дрофа. 2015.

В 8 классе программа реализуется из расчета 1 час в неделю. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» будет изучаться раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В связи с тем, что в 9 классе не предусматривается изучение предмета «Технология», для организации предпрофильной подготовки обучающихся выделен 1 час учебного плана на занятия внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Технология», с позиции социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. Его роль обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Обучающиеся должны овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Основы безопасности жизнедеятельности в общем образовании – это единая, непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего

здоровья.

Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Достижение предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ обеспечивается посредством включения предметных результатов освоения модулей учебного предмета ОБЖ.

Преподавание ОБЖ ведется в 5-7 классах 1 час в неделю из учебного времени, формируемого участниками образовательных отношений в соответствии авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.В. Маслова 2018 года.

В 8-9 классах изучение курса ОБЖ является обязательным и на его изучение отводится по 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю)

Для преподавания учебного предмета ОБЖ используется учебно-методический комплект Основы безопасности жизнедеятельности: учебники для 5-9 кл. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2015.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты обучения основам безопасности

жизнедеятельности:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Физическая культура

Целью учебного предмета **«Физическая культура»** – является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация ее возможна на основе содержания учебной дисциплины **«Физическая культура»**, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

На изучение предмета **«Физическая культура»** в соответствии с обновленным ФГОС ООО в 5 классе отводится в учебном плане 2 часа в неделю, и 1 час за счет занятий внеурочной деятельности.

В 6-11 классах по 3 часа в неделю в каждом классе, что позволяет увеличить двигательную активность обучающихся.

Для изучения предмета **«Физическая культура»** в школе организовано следующее программно-методическое обеспечение учебного процесса: Физическая культура Матвеев А.П. Просвещение, 2018-2019.

Реализация программы предусматривает не только проведение уроков физической культуры, но и организацию физкультурных мероприятий в режиме дня школы, занятия в спортивных секциях, проведение школьной спартакиады.

В связи с переходом с 1 сентября 2015 года МКОУ Филипповской СОШ на новые образовательные стандарты в школе введена предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР)»**. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, которая изучалась в 4-ом классе. Поэтому изучение предметной области ОДНКНР в основной школе начинается с 5-го класса из расчета 1 час в неделю.

В школе выбрана **внутришкольная модель** внеурочной деятельности (внеклассные занятия, кружки, секции дополнительного образования, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен школьного оздоровительного лагеря. КТД реализуется в рамках воспитательного плана классными руководителями. Остальные программы ведутся педагогами дополнительного образования и финансируются отдельно.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Утверждаю
директор школ
_____Агеева О.И.
приказ от _____

**Годовой учебный план МКОУ Филипповской СОШ
основного общего образования
для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	17	17	17	17	68
	Родная литература	-	17	17	17	17	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естественные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
	Мировая художественная культура (МХК)	-	-	-	34	-	34
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	102	102	68	102	442
	Итого:	884	1020	1054	1088	1088	5134

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>	102	-	34	34	34	
Информатика	34					
Физическая культура	-	-	-	34	-	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	-	34	-	-	
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	-	-	34	
ОДНКНР	34					
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>	986	1020	1088	1122	1122	
Итого	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	170	850

Утверждаю
директор школы _____ Агеева О.И.
приказ от 31.08.2021 г № ____-од

**Недельный учебный план МКОУ Филипповской СОШ
основного общего образования
для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V класс ФГОС 2022	VI класс ФГОС 2009	VII класс ФГОС 2009	VIII класс ФГОС 2009	IX класс ФГОС 2009
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	-	-
	МХК	-	-	-	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	3	3	2	3
	Итого:	26	30	31	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		3	1	1	1	1
Информатика		1	-	-	-	-
Физическая культура		-	-	-	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности		1	-	1	-	-
Мировая художественная культура (МХК)		-	-	-	-	1
ОДНКНР		1	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5

