

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации
образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020 года в МКОУ Филипповской СОШ**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственн ые	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1	Обеспечение проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам на муниципальном уровне в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	До 21.12. 2020	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитический отчет
2. Организационно-методический этап						
2.1	Формирование перечня вопросов для	Учителя-предметники,	До 25.12.	Учителя-предметники	Корректировка тематики мероприятий	Перечень вопросов для

	рассмотрения на совещаниях при директоре, формирования социального заказа КПК с учетом выявленных проблемных полей, дефицитов	администрация школы	2020			рассмотрения на совещаниях при директоре, формирование социального заказа
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	До 25.12. 2020	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	Организация помощи педагогам в процессе корректировки внесения изменений в рабочие программы	Служебная записка
2.3	Формирование плана мониторинговых мероприятий	Школа	До 21.12. 2020	Учителя-предметники	Включение в план мониторинга рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, учебных занятий, нормативных правовых актов	План
2.4	Мониторинг внесения изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу	Учителя-предметники, зам.директора	До 25.12. 2020	Учителя-предметники	Проведение выборочного мониторинга внесения изменений в рабочие программы, выявлены	Информационная записка

	внеурочной деятельности	по УВР			лучшие практики, проблемные зоны	
2.5 .	Мониторинг разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Администрация школы	До 25.12. 2020	Школа	Проведение выборочного мониторинга реализации индивидуальных образовательных маршрутов, выявлены лучшие практики, проблемные зоны	Информационная записка
3. Обучающий этап						
3.1 .	Мониторинг проведения учебных занятий по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники зам.директора по УВР	До 30.12. 2020	Школа	Проведение мониторинга учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов	Информационная записка

					деятельности	
4. Оценочный этап						
4.1	Контроль за размещением аналитических и организационно-методических материалов на сайте ОО	Администрация школы	До 30.12. 2020	Школа	Размещение на сайте ОО аналитических и организационно-методических материалов, выявление замечаний	Служебная записка
4.2	Мониторинг внесения изменений в нормативные правовые акты о внутренней системе оценки качества образования	Администрация школы	До 31.03. 2020	Школа	Проведение мониторинга внесения изменений в НПА и размещение на сайте ОО	Информационная справка
4.3	Проведение полугодовых оценочных работ с включением заданий из проблемных зон, дефицитов	Учителя-предметники	До 01.04. 2021	Учителя-предметники	Отслеживание сформированности и развития несформированных умений, видов деятельности	Аналитический отчет
4.4	Анализ результатов	Учителя-	10.04.2021	Учителя-предметники	Формирование отчета о результатах оценочных	Аналитический

.	оценочных процедур	предметники		зам.директор а по УВР	процедур	отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Организация анализа эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	Школа	19.03.2021	Школа	Повышение качества реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	Аналитический отчет
5.2	Формирование списка проблемных полей профессиональных компетенций учителей и перспективного плана по их компетенции в дифференцированных	Школа	До 01.02. 2020	Школа	Формирование системы профилактических мер, направленных на повышение качества образования	Перспективный план

	группах					
--	---------	--	--	--	--	--