

TUGASAN PENTAKSIRAN 1  
JATI DIRI (TAHAP 1)  
PENGURUSAN RISIKO

1. Pelajar dikehendaki memilih SATU industri atau tempat kerja (kilang pembuatan/ salun rambut etc).
2. Berdasarkan pilihan tersebut, pelajar dikehendaki:
  - a. **Senaraikan risiko** (hazard) yang mungkin wujud di industri itu, contohnya lantai yang licin kerana basah, permukaan lantai yang tidak sekata dan sebagainya.
  - b. **Pilih 4 risiko** yang ada dan jelaskan perkara yang mungkin mendatangkan risiko kepada diri sendiri atau orang lain dengan lebih lanjut.
  - c. Berdasarkan 4 risiko yang dipilih, **jelaskan kesan risiko** menggunakan Jadual Penilaian Risiko berdasarkan Lampiran A.
  - d. Cadangkan EMPAT (4) cara untuk mengawal risiko tersebut. (Hapuskan, gantikan, asingkan, tambah perlindungan, gunakan cara paling selamat, gunakan peralatan perlindungan)
  - e. Lampirkan gambar bagi kawasan risiko tersebut.

Format Tugas:

- Tugas berkumpulan
- Pelajar akan membuat pembentangan bermula 2 Mei 2024
- Bentangkan hasil kerja dalam bentuk powerpoint/ canva/ video
- Tugas perlu di hantar ke GC pada 17 Mei 2024, jam 4 petang.

Rubrik Penilaian:

Pembentangan	20	50%
Isi Kandungan	10	
Kreativiti	10	
Kesalahan Ejaan	5	
Masa Penghantaran	5	

Jadual Penilaian Risiko

Kemungkinan Kecelakaan atau Kemudaratan kepada Kesihatan (LIKELIHOOD of Injury or Harm to health)	Kesan daripada Kecelakaan atau kemudaratan pada Kesihatan (CONSEQUENCE of any injuries or harm to health)				
	Insignificant e.g. no injuries	Minor e.g. first aid onsite only	Moderate e.g. medical treatment	Major e.g. extensive injuries	Catastrophic e.g. fatalities
Sangat Tinggi (Very likely)	SIGNIFICANT	SIGNIFICANT	HIGH	HIGH	HIGH
Tinggi (Likely)	MODERATE	SIGNIFICANT	SIGNIFICANT	HIGH	HIGH
Sederhana (Moderate)	LOW	MODERATE	SIGNIFICANT	HIGH	HIGH
Rendah (Unlikely)	LOW	LOW	MODERATE	SIGNIFICANT	HIGH
Sangat Rendah (Highly unlikely (rare))	LOW	LOW	MODERATE	SIGNIFICANT	SIGNIFICANT

### RUBRIK PENILAIAN TUGASAN

KRITERIA	SEDERHANA	MEMUASKAN	CEMERLANG	MARKAH
<b>ISI KANDUNGAN</b>	Murid boleh menjelaskan 3 aspek perkembangan (1-4)	Murid boleh menjelaskan 3 aspek perkembangan beserta bentuk perubahan (5-7)	Murid boleh menjelaskan 3 aspek perkembangan beserta bentuk perubahan dan menghuraikan dengan baik (8-10)	10
<b>KREATIVITI</b>	Kreativiti Minimum (1-4)	Kreatif dengan penggunaan bahan biasa (5-7)	Kreatif dan membuat kelainan (8-10)	10
<b>EJAAN ATAU KESILAPAN TATABAHASA</b>	Kandungan mempunyai lebih daripada dua tatabahasa, tipografi atau kesalahan ejaan. (0-1)	Kandungan mempunyai satu atau dua kesalahan ejaan atau kesalahan tipografi, tetapi tidak gramatis kesilapan (2-3)	Kandungan tidak mempunyai ejaan yang salah, tipografi atau kesalahan tatabahasa. (4-5)	10
<b>KETEPATAN MASA</b>	Hantar lewat sehingga hari ke 11 (0-1)	Hantar lewat dari tarikh yang ditetapkan sehingga hari ke 10 (2-3)	Hantar tepat pada masanya (4-5)	5
<b>PENYAMPAIAN</b>	Murid membenteng dengan membaca bahan (0-6)	Murid membenteng dengan huraian di luar bahan pembentangan (7-15)	Murid membenteng dengan huraian yang baik dan intonasi yang baik (16-20)	15