Organisme génétiquement modifié

# Tâche 1 – Visionnement sur le transgène Bt

# Tâche 2 – Lecture des pages 3 à 14 et répondre aux questions

## Qu’est-ce qu’un OGM?

Un OGM est un organisme génétiquement modifié qui sont en fait des bactéries transgénique. C’est un microorganisme, une plante ou un animal dont le patrimoine génétique a été modifié par génie génétique pour lui attribuer des caractéristiques qu’il ne possède pas du tout ou qu’il possède déjà, mais à un degré jugé insatisfaisant à son état naturel, ou pour lui enlever ou atténuer certaines caractéristiques jugées indésirables

## Qu’est-ce que la transgénèse?

La transgénèse est la technique qui permet d’ajouter, d’inactivé ou de remplacer les gènes dans l’ADN d’un être vivant.

## Quelle est la particularité de l’ADN qui permet la transgénèse?

Il est universel.

## En quoi la transgénèse est différente de la technique de croisement traditionnelle?

La méthode de croisement nécessite le croisement de deux espèces suffisamment proche pour être compatible.

## Nommez deux façons d’intégrer un gène ciblé dans un explant (tissu cellulaire végétal non (encore) modifié)?

Transfert indirect à l’aide d’une bactérie ou transfert direct à l’aide d’un canon à particule.

## Que fait-on ensuite avec les explants génétiquement modifiés?

On la laisse se développer.

## Comment fait-on pour savoir si la plante générée à partir de l’explant a introduit le gène désiré (Comment savoir si c’est bel et bien une plante GM)?

Ils sont le plus souvent visible à l’œil nu.

## Nommez 6 applications possibles de la transgénèse (consultez la figure « Les applications de la transgénèse »)

La transgénèse permet de :

|  |  |
| --- | --- |
| * Environnement   + Diminuer l’érosion des sols   + Herbicides éco-toxicologiques   + Patrimoine végétal * Alimentation   + Transformation agro-alimentaire   + Qualité nutritionnelle   + Maturation des fruits * Santé   + Protéine humaine   + Produits sanguins   + Vaccins | * Industrie   + Huiles industrielles   + Pâte à papier   + Colorant * Agronomie   + Résistance aux herbicides   + Résistance aux maladies   + Résistance aux insectes |

# Tâche 3 – Capsule vidéo

# Tâche 4 – Lire les pages 16 à 20 et répondre aux questions.

## Au niveau mondial, quelles sont les quatre principales cultures de plantes génétiquement modifiées?

## Quel pays cultivent le plus d’OGM?

## Quels organismes sont responsables de l’approbation des OGM au Canada?

## Quelle est la différence entre OGM approuvés à des fins de commercialisation et OGM commercialisés?

## Comment les consommateurs pourraient savoir si les aliments achetés contiennent des OGM ou non?

## Nommez 5 plantes GM approuvées pour des fins de commercialisation au Canada.

## Peut-on présentement consommer des animaux OGM ?

# Tâche 5 – Visionnement – Le Monde selon Monsanto

## Nommez quatre enjeux en lien avec le développement des OGM soulevés dans le film.

## Expliquer l’enjeu qui vous préoccupe davantage parmi ceux nommés ci-haut? Justifiez votre réponse.

# Tâche 6 – Visionnement OGM et environnement

# Tâche 7 – Lire les pages 22 à 26 et répondre aux questions.

## Nommez et expliquez 3 avantages pour l’environnement qui découlent de l’utilisation des OGM.

## Nommez et expliquez 3 risques pour l’environnement qui découlent de l’utilisation des OGM.

# Tâche 8–vidéo et questions

# Tâche 9 – Lire les pages 27 à 29 et répondre aux questions.

# Tâche 10 – Réflexion sur le principe de précaution

## Qu’est-ce que le « Principe de précaution »? Pourquoi devrait-il s’appliquer aux OGM?

## Pourquoi pensez-vous que l’étiquetage des OGM pourrait être pertinent dans le contexte actuel du développement des OGM?