

Collège Marie Curie

# Rapport de stage

Entreprise NAMKIN

A la Technopole de l'Aube

Du lundi 5 au vendredi 9 février 2024



## Remerciements

Je tiens tout d'abord à remercier la société NAMKIN et son directeur, M. Nicolas Declercq-Duvernoy de m'avoir accueilli.

Je remercie également M. Aloïs CEOLA (Chief Technology Officer), mon maître de stage, ainsi que l'ensemble des services et toute l'équipe des développeurs pour m'avoir fait découvrir le monde du développement. Nous avons passé de très bons moments.

Et, un remerciement particulier pour Noah, qui m'aura aidé à créer mon site internet et pour tout le temps qu'il m'a consacré.

# Merci

## Sommaire

1. Introduction. ....	4
2. Présentation de l'entreprise.....	5
2.1. Les locaux.....	6
2.2. Les pôles de compétences .....	9
3. Journal de bord. ....	10
3.1. Jour 1 .....	10
3.2. Jour 2 .....	10
3.3. Jour 3 .....	13
3.4. Jour 4 .....	13
3.5. Jour 5 .....	14
4. Fiche métier : développeur front end.....	15
5. Analyse de mon stage.....	17
6. Annexe .....	18
6.1. Annexe 1 : Extrait de CSS sur site w3schools .....	18

## **1. Introduction.**

Durant mon année de troisième, j'ai eu l'opportunité d'effectuer un stage d'observation au sein de la société NAMKIN (centre de compétences, de ressources et d'innovation en marketing industriel).

J'ai fait le choix de cette société car je suis intéressé par le développement en informatique et que je souhaite en faire mon métier. J'ai donc envoyé ma lettre de motivation à M. Declercq, qui a été suivie d'un entretien avec M. Aloïs CEOLA, Chief Technology Officer.

Ce stage s'est déroulé du 5 au 9 février 2024.

## 2. Présentation de l'entreprise.

L'entreprise NAMKIN a été créée en 2015 par M. Declercq. C'est un centre de compétences, de ressources et d'innovations en marketing industriel. Elle crée des sites web pour des entreprises et met en valeur les produits de leur site ou d'autres sites clients, grâce au marketing. Elle se situe à la Technopole de l'Aube (Hôtel de bureaux 2), 9 rue Gustave Eiffel, 10430 Rosières-Près-Troyes. À la Technopôle, il y a plusieurs entreprises dans le même bâtiment. Namkin se situe au deuxième étage.

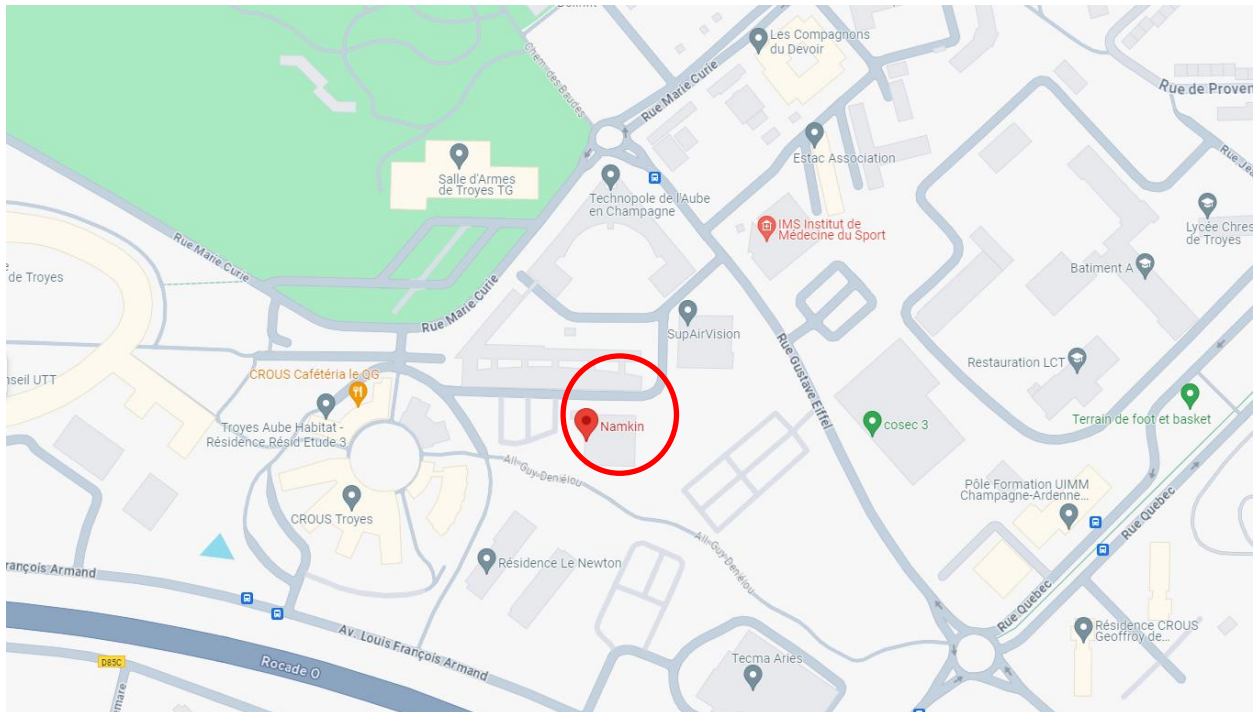


Photo 1 : bureaux de Namkin au 2<sup>ème</sup> étage

### **NAMKIN EN CHIFFRES...**

32 namkiniens

4 pôles de compétences

Plus de 30 clients fidèles

2 bureaux locaux : Troyes et  
Annecy

## 2.1. Les locaux

L'intérieur de l'entreprise est fait de plusieurs petits open space (espace de travail collectif dans lequel les différents postes ne sont pas séparés par des cloisons). Chaque open space correspond à un corps de métiers et ses activités :

- L'espace développeurs comporte quatre open space : un pour les développeurs front end, un pour les développeurs back end, un pour la data (qui gère la base de données) et le dernier pour la partie IA (Intelligence Artificielle) et marketing
- L'espace studio, réservé aux graphistes
- L'espace communication

A l'entrée de chaque pièce, on trouve une affiche collée sur le mur, indiquant le nom d'une personne célèbre du monde de la programmation et son histoire.

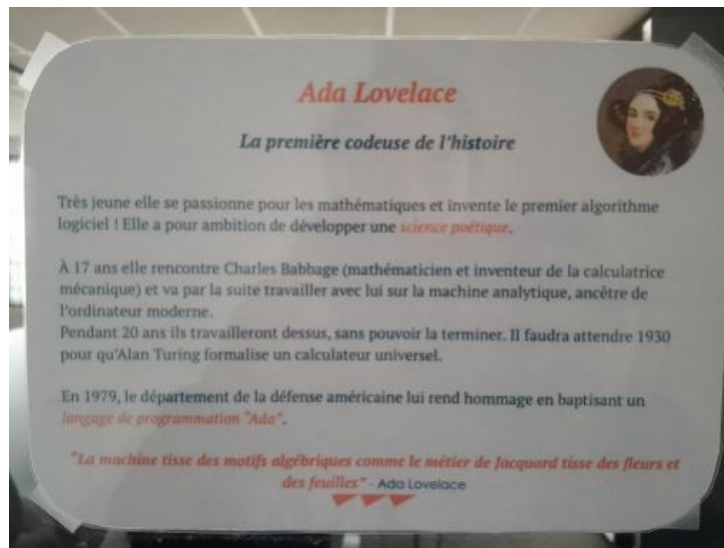


Photo 2 : affiche d'Ada Lovelace, salle de réunion

Photo 3 : espace communication





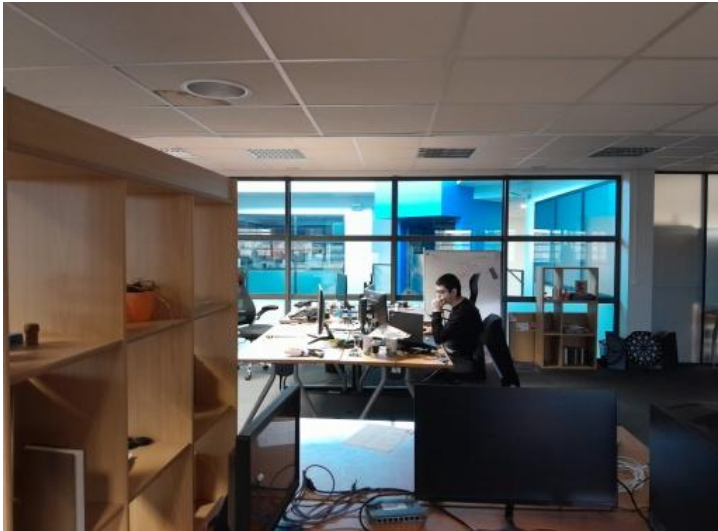


Photo 4 : espace data

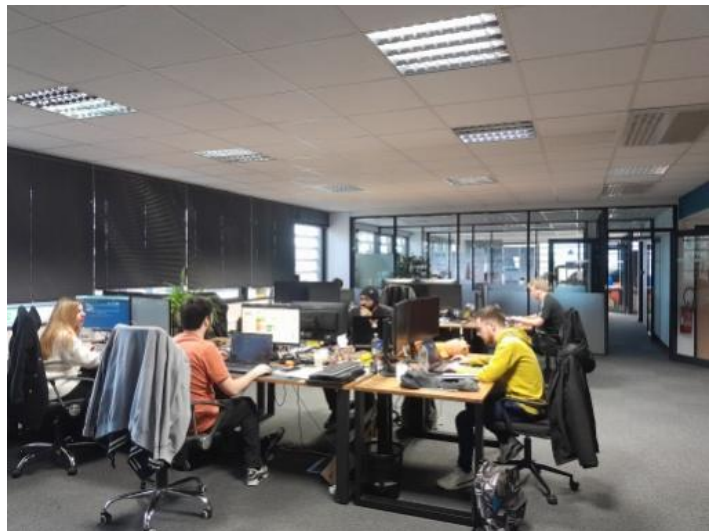


Photo 5 : espace développeurs

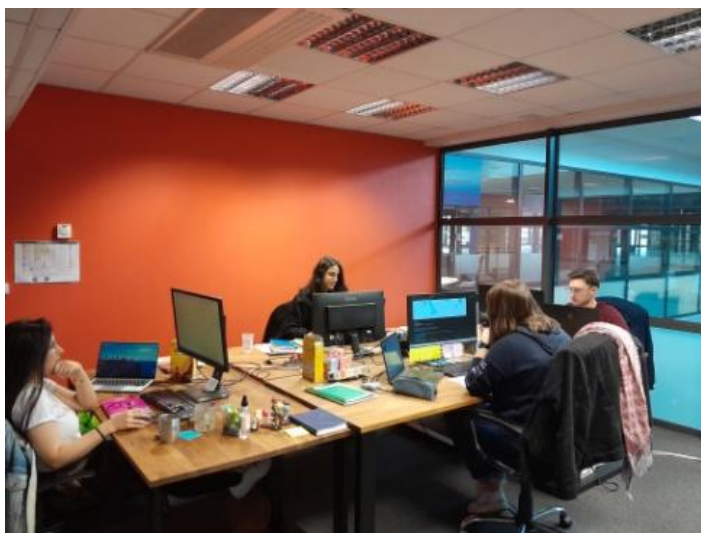


Photo 6 : espace R&D

Photo 7 : espace détente

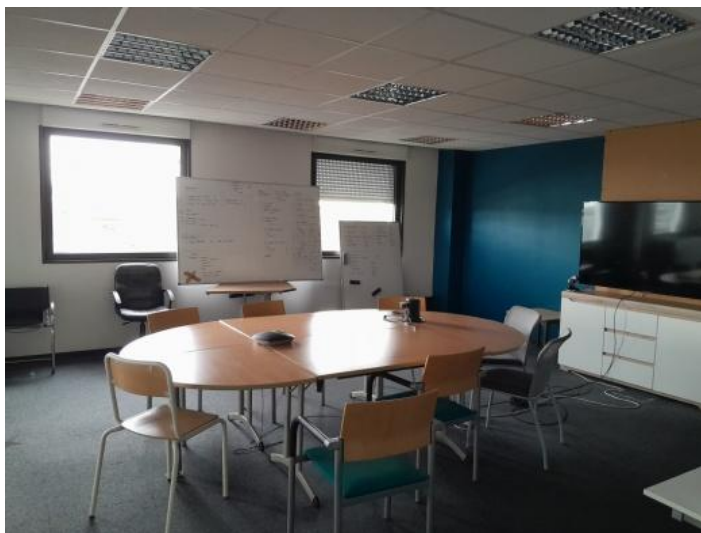
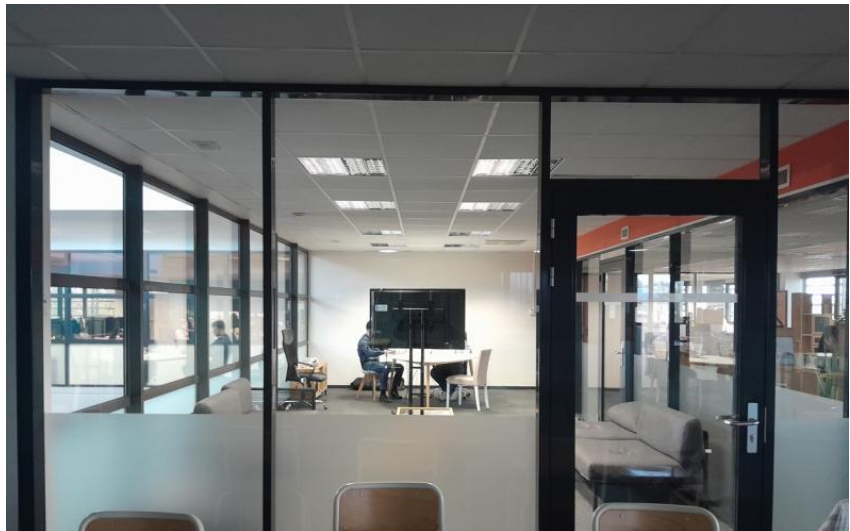


Photo 8: salle de réunion

Photo 9 : cuisine





## 2.2. Les pôles de compétences

Dans l'entreprise, les Namkiniens (surnommés ainsi par l'entreprise) travaillent tous dans des pôles différents :

- **Le pôle marketing** : ce pôle consiste à apporter de l'aide et des conseils aux clients en établissant une stratégie pour être le meilleur du marché tout cela dans le but de conseiller le client en fonction de ses besoins.
- **Le pôle studio** : ce pôle consiste à imaginer, construire et réaliser de nouvelles images. C'est du graphisme.
- **Le pôle digital** : le pôle digital consiste à accompagner le client et lui dire si, ce qu'il demande est techniquement faisable ou pas. Il sert donc, lui aussi, à conseiller le client. Le développement web va de la toute petite application à de gros sites internet. C'est toute la partie de réalisation et de code.
- **Le pôle data** : ce pôle utilise tout ce qui est IA (Chat gpt, API) et traitement de données (via une base de données).



### **3. Journal de bord.**

Cette semaine, au sein de Namkin, a été très riche en informations pour moi.

#### **3.1. Jour 1**

A mon arrivée, Aloïs Ceola, m'a présenté à toutes les équipes et m'a mis en binôme avec Noah (développeur front end du pôle digital). On m'a aussi attribué un bureau juste à côté de celui de Noah. La journée a débuté par une réunion quotidienne où chacun dit ce qu'il a fait la veille et ce qu'il va faire durant sa journée pour les avancées de projets. Après cette réunion, il a pu me présenter les langages de codes CSS et HTML pour créer l'interface de pages web, qui lui servent au quotidien dans son travail. Grâce à cette présentation, nous avons pu commencer la pratique en faisant des petits tests de programmation. L'après midi, j'ai apporté mon

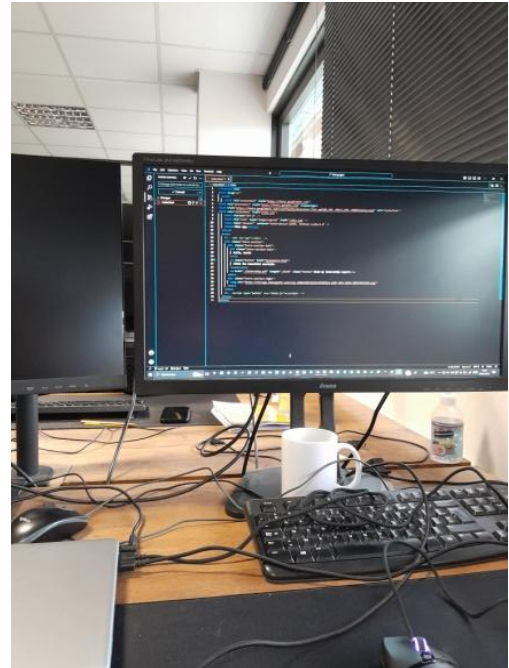


Photo 10 : mon espace de travail

PC pour qu'il m'installe tous les logiciels utiles pour la programmation et me faire découvrir le monde du développement : Visual Studio Code, qui sert à écrire du code, création d'un compte GitHub, qui sert à stocker mon travail, création d'un compte Vite, qui sert à afficher une page web et création d'un compte Vercel, qui sert à héberger un site gratuitement. Il m'a aussi conseillé un site internet pour me renseigner sur tout ce qui touche au code ([www.w3schools.com](http://www.w3schools.com)) (Annexe 1 pour exemple CSS, HTML). Après tout cela, Noah m'a proposé de créer un site web, qui regrouperait tout ce que j'aurais appris dans cette entreprise et qui me servirait de support tout au long de la semaine. Donc, nous avons pu commencer mon projet en débutant la réalisation de la page d'accueil.

#### **3.2. Jour 2**

Le deuxième jour a commencé par la réunion quotidienne où j'ai eu la surprise d'être moi aussi interrogé sur ce que j'avais produit la veille. J'ai donc expliqué à Aloïs que j'avais commencé la création de mon site web, en créant le prototype de ma page d'accueil et en utilisant le CSS et l'HTML et, qu'elle serait terminée dans la journée. Au cours de la matinée, j'ai fini ma page d'accueil en y insérant des boutons pour les relier à d'autres pages et une image de montagne que je trouvais très jolie. Noah m'a aussi fait découvrir son métier en me montrant à son tour son projet personnel qu'il a créé pour les personnes sourdes. Il m'a

aussi expliqué la différence entre un développeur front end et un développeur back end. Tout simplement, le développeur front end s'occupe de tout ce qui est visible par l'utilisateur et le développeur back end s'occupe de tout ce qui n'est pas visible (base de données, direction des liens etc.). Durant la pause du midi, j'ai pu jouer aux jeux vidéos jusqu'à 14h avec Noah qui m'a appris à jouer à Teken 8. Tous les midis, les développeurs jouent à des jeux vidéos !

```

1 <doctype html>
2 <html lang="en">
3
4 <head>
5   <link rel="preconnect" href="https://fonts.googleapis.com">
6   <link rel="preconnect" href="https://fonts.gstatic.com" crossorigin>
7   <link href="https://fonts.googleapis.com/css2?family=Roboto+Sans:ital,wght@0,100..900;1,100..900&display=swap"
8     rel="stylesheet">
9   <link rel="stylesheet" href="style.css">
10  <meta charset="UTF-8" />
11  <link rel="icon" type="image/svg+xml" href="/vite.svg" />
12  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0" />
13  <title>Vite App</title>
14 </head>
15
16 <body>
17   <!-- <div id="app"></div -->
18   <div class="intro-section">
19     <div class="intro-section-left">
20       <h1 class="intro-section-text">
21         Hello, World
22       </h1>
23       <a class="button" href="/formulaire.html">
24         Climb the beautiful mountain.
25       </a><br>
26       <a href="/internship.pdf" target="_blank" class="button">Read my Internship report</a>
27     </div>
28     <div class="intro-section-right">
29       
31     </div>
32   </div>
33   <script src="https://cdnjs.cloudflare.com/ajax/libs/gsap/3.12.5/gsap.min.js"></script>
34   <script type="module" src="/main.js"></script>
35 </body>
36
37 gsap.set(".intro-img", {
38   y: -2000
39 })
40 document.addEventListener("DOMContentLoaded", () => {
41   gsap.to(".intro-img", { ease: "expo.out", y: 0, duration: 5, delay: 0 });
42 })
43 </script>
44 </body>
45 </html>

```

Photo 11 : extrait de codes HTML page d'accueil

```

1 .button {
2   background-color: transparent;
3   font-family: "Roboto Sans", sans-serif;
4   border: none;
5   color: #000000;
6   font-size: 20px;
7   font-weight: 700;
8   line-height: 1.3;
9   height: 75px;
10  min-width: 275px;
11  padding: 8 25px;
12  position: relative;
13  display: inline-flex;
14  align-items: center;
15  justify-content: center;
16  cursor: pointer;
17  transition: color 0.3s;
18  text-decoration: none;
19 }
20
21 .button::before {
22   content: "";
23   position: absolute;
24   bottom: 0;
25   width: 100%;
26   height: 1px;
27   background-color: #000000;
28   z-index: -1;
29   transition: height 0.3s;
30 }
31 .button:hover {
32   color: #ffffff;
33 }
34 .button:hover::before {
35   height: 100%;
36 }
37 .intro-section {
38   height: 100vh;
39 }
40 .intro-section .intro-section-left {
41   width: 775px;
42   height: 100%;
43   float: left;
44   padding-left: 120px;
45   padding-top: 120px;
46 }
47
48 .intro-section .intro-section-left .intro-section-text {
49   font-size: 120px;

```

Photo 12 : extrait de codes CSS page d'accueil



# Hello, World

Climb the beautiful mountain.

Read my internship report



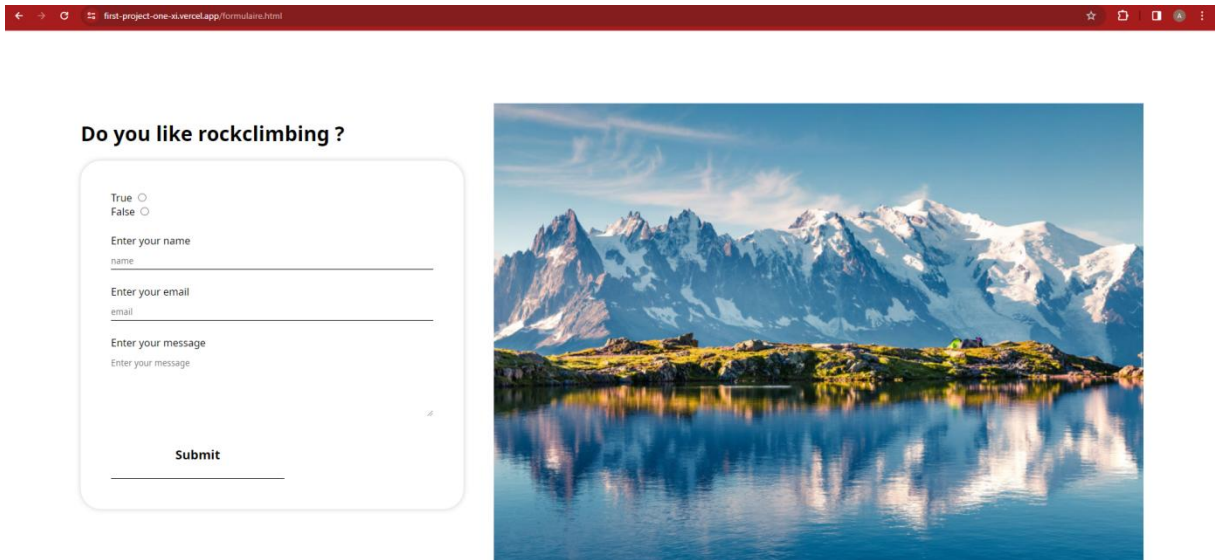
Photo 13 : page d'accueil finie

Après cette pause très drôle, Aloïs a décidé de me mettre en binôme avec Nathan, un développeur back end dans le pôle digital. Il m'a appris un nouveau langage : le PHP (langage de scripts). Grâce à ce nouveau code et toutes ses explications, nous avons pu créer une nouvelle page accessible via ma page d'accueil, qui n'est rien d'autre qu'un formulaire. Nous avons aussi relié toutes les réponses possibles du formulaire à la base de données.

Voici un tout petit bout de code de ma page d'accueil avec une capture d'écran de celle ci :



Photo 14 : traitement de données en PHP pour formulaire



The screenshot shows a web browser window with a red header bar. The address bar displays 'first-project-one-xiverealapp/formulaire.html'. The main content area features a form on the left and a large image on the right. The form is titled 'Do you like rockclimbing ?' and contains the following elements: two radio buttons for 'True' and 'False', a text input field for 'name', a text input field for 'email', a text area for 'message', and a 'Submit' button. The image on the right is a landscape photograph of a calm lake reflecting a range of rugged, snow-covered mountains under a clear blue sky.

Photo 15 : formulaire fini

### 3.3. Jour 3

Le troisième jour a lui aussi commencé par la réunion quotidienne où j'ai pu expliquer que j'avais fini ma page d'accueil et que je travaillais sur mon formulaire. Après la réunion, je suis retourné avec Nathan le finir. Il m'a aussi expliqué à quoi servait le PHP. Le PHP est un langage qui se base sur des algorithmes (comme ce que l'on travaille au collège en technologie) et des requêtes d'utilisateur. En fin de matinée, j'ai pu avoir un entretien avec Aloïs pour qu'il puisse répondre à mes questions sur l'entreprise, que j'avais préparées la veille. L'après-midi a commencé par une réunion d'une heure avec la R&D (Recherche et développement). J'ai appris qu'ils faisaient une réunion d'avancement tous les mercredis pour parler eux aussi des tâches à faire, en cours ou faites. Après cette réunion, j'ai été mis en binôme avec Florine, qui fait partie de la R&D dans le pôle data. Elle m'a expliqué qu'elle travaillait avec une IA (Chat GPT), qui lui permettait de chercher et de traiter des informations dans le but de mettre un produit en valeur et de le démarquer des autres sur le marché (c'est du marketing).

### 3.4. Jour 4

Le quatrième jour n'a pas commencé par la réunion mais par la création directe de mon nouveau binôme : Alexandre, qui est un développeur full stack (qui fait à la fois du front end et du back end). Il travaille lui aussi à la R&D dans le pôle data, mais lui est plus spécialisé dans le traitement de données via la base de données. Il m'a lui aussi appris un nouveau langage : Python. Nous avons ensuite fait des exercices avec Python où je devais écrire un programme avec des fonctions (comme en mathématiques) et le code me calculait automatiquement la réponse. C'était assez drôle.



### **3.5. Jour 5**

Le cinquième et dernier jour a commencé par la réunion quotidienne, qui fait normalement 10-15min, et qui en a fait 40 mn ce jour là. Ils avaient un problème sur un projet à résoudre en visio conférence. J'ai donc pu y participé et ce qui a été amusant, c'est que la personne en visio a dit « dit donc vous recrutez de plus en plus jeune ». Tout le reste de la journée je suis retourné avec Noah. Je lui ai soumis l'idée de pouvoir faire lire mon rapport de stage sur une nouvelle page de mon site, idée à laquelle il a dit oui. Donc, nous avons créé un bouton « Read my intership report » qui permet de lire mon rapport de stage. Il m'a aussi appris le Java script, qui permet de faire l'animation de la photo de la montagne qui descend. Nous avons aussi effectué un test pour savoir si le site fonctionnait. J'ai envoyé le lien du site à mon père, qui m'a dit que le lien était inopérant. Nous avons donc corrigé ce problème et mon site était enfin fini. Dans la deuxième partie de l'après-midi, j'ai pu interviewer Noah pour remplir ma fiche métier.

#### **4. Fiche métier : développeur front end.**

Parmi les métiers présents dans l'entreprise, celui de développeur front end m'a le plus plu.

##### ***Interview de Noah F., « Développeur front end »***



**Bonjour Noah, tu es développeur front end chez Namkin. Depuis combien de temps travailles-tu dans cette boîte ?**

*Cela fait 7 ans que je travaille chez Namkin.*

**Quelles sont tes missions ?**

*Je dois intégrer des éléments graphiques sur des applis ou des sites web, développer et intégrer des expériences utilisateurs de qualité et répondre à des besoins d'accessibilité à travers l'interface utilisateur.*

**Quels sont les savoir-faire nécessaires pour faire ce métier ?**

*Il faut savoir solutionner des problèmes, comprendre les besoins de l'utilisateur, avoir un œil artistique, prendre le temps de bien faire, comprendre des logiques différentes et surtout être rigoureux.*

**Quelles sont les qualités requises ?**

*Il faut être très bon en math et en anglais c'est le principal.*

**Quel type d'études faut-il faire ?**

*Il faut minimum un bac + 2*

**Y'a-t-il des déplacements dans le métier ?**

*Non il n'y a pas de déplacement, le travail se fait soit au bureau soit en télétravail.*

**Les projets se font-ils seul ou en groupe ?**

*Les projets ne se font jamais seul sauf pour les projets personnels, mais on a toujours besoin d'un avis extérieur.*

**Combien d'heures travailles-tu par semaine ?**

*Je travaille 35h par semaine. Mes horaires sont 9h-12h30 et 14h-17h30.*

**Sur quels logiciels travailles-tu ?**

*Je travaille sur Visual Studio Code, GitHub, Vite, Figma, Node, Click'up.*

**Quels sont les inconvénients du métier ?**

*Le seul inconvénient c'est la sédentarité du métier. Cela peut être très fatiguant aussi et assez stressant.*

**Quels sont les avantages du métier ?**

*Les avantages ? Enormément de créativité, des nouveautés en permanence et beaucoup de collaboration.*

**Et bien merci Noah pour cette interview !**

## **5. Analyse de mon stage.**

Le premier jour, quand je suis arrivé, j'ai été tout de suite mis dans l'ambiance de l'entreprise (tutoiement, participation aux réunions). Il y avait un très bon environnement. Ma première réaction en voyant des lignes de code sur un site web a été « beaucoup de travail pour peu de résultat ». Puis, par la suite je me suis rendu compte que c'était assez rapide de coder quand c'est notre métier.

J'ai beaucoup apprécié cette semaine de stage chez Namkin, qui s'est déroulée dans une bonne ambiance, conviviale et ludique. J'ai tout de suite été intégré à l'équipe. Ce stage a non seulement été un stage d'observation de l'entreprise et de ses métiers mais aussi un stage de pratique. Ce qui m'a énormément plu.

Au sein de Namkin, j'ai découvert différents métiers, notamment les métiers liés au développement de site web, comme développeur front end et développeur back end, mais aussi aux métiers liés à la mise en avant d'un produit vendu sur un site web comme le marketing. Afin de lier la théorie à la pratique, j'ai eu la chance de pouvoir mettre en application ce que j'apprenais avec les développeurs, en créant à mon tour mon propre site web. Ainsi, j'ai acquis des connaissances spécifiques en développement informatique. J'ai aussi pu apprendre tous les langages qui m'ont permis de mieux comprendre comment était fait un site web. Parmi ces langages les plus importants : le CSS pour styliser la page web, le PHP pour les requêtes d'utilisateur et le Python pour le traitement de données. Ce stage m'a également apporté une meilleure compréhension des algorithmes, que nous voyons en cours de technologie grâce à la pratique. Mais aussi les fonctions mathématiques dont je me suis servi pour créer un programme Python, qui les calcule automatiquement.

J'ai aussi appris qu'il fallait être excellent en anglais et en mathématiques, avoir de la rigueur, de la patience et savoir travailler en équipe.

J'ai plus que tout adoré ce stage car il m'a permis d'entrer dans le monde du développement. Toutefois, ce qui m'a déplu c'est le domaine de la recherche et du développement, qui à mon goût est trop complexe à comprendre.

J'aimerais bien travailler dans cette société car j'ai adoré ma première impression et le travail qu'on pouvait y faire. Je me suis rendu compte que je préférais même le monde du travail par rapport au collège, non pas parce que il y a moins d'heures car cela n'est pas vrai mais surtout parce que le matin, quand je me réveillais j'étais content d'aller faire ce que j'aimais vraiment.

Pour conclure, ce stage m'a permis de confirmer mon orientation dans le métier que je veux vraiment faire : développeur informatique.

## 6. Annexe

### 6.1. *Annexe 1 : Extrait de CSS sur site w3schools*

