|  |
| --- |
| **Tema : Estudo para Dislexia** |
| **Classe: DS3** |
| **Orientador: Lucas Serafin** |

**FICHAMENTO**

**Tipo:**

|  |
| --- |
| Artigo Científico |

**Assunto / tema/ título**

|  |
| --- |
| Dislexia, cognição e aprendizagem: uma abordagem neuropsicológica das dificuldades de aprendizagem da leitura |

**Referência bibliográfica:**

|  |
| --- |
| Vitor da Fonseca, Revista da Associação Brasileira de Psicopedagogia, Artigo recebido: 10/10/2009, Aceito: 05/11/2009 |

**Citações:**

|  |
| --- |
| * **Citação direta**: **A aprendizagem da leitura no caso de uma criança disléxica é sempre lenta e muito laboriosa em termos de investimento emocional. A equivalência auditivo-visual (fonema-optema), visuo-gráfica (optema-grafema) e auditivo-verbal (fonema-articulema) parece ser bloqueada por um déficit fonológico específico** * **Citação indireta:** As crianças com dislexia têm muita dificuldade para ler por conta de um déficit fonológico que impede sua compreensão. |

**Resumo:**

|  |
| --- |
| O artigo explica sobre a dislexia falando como funciona seu déficit e suas dificuldades principalmente em relação ao ensino no fundamental em relação a compreensão da leitura e da fala. |

**Páginas:**

|  |
| --- |
| **Volume 26 - Edição 81** |

**Local**

|  |
| --- |
| <https://www.revistapsicopedagogia.com.br/detalhes/229/dislexia--cognicao-eaprendizagem--uma-abordagem-neuropsicologica-das-dificuldades-deaprendizagem-da-leitura> |