Math pour l'info - Séance d'exercices bilan

Consignes pour les exercices

- Complétez tous les exercices : chacun doit être terminé, même si vous finissez certains après la séance.
- **Posez des questions** : je reste disponible pour clarifier ou expliquer, mais je ne corrigerai pas chaque exercice individuellement pendant/après la séance.
- Vous devez choisir un exercice par chapitre et le rendre à la fin de la séance.
- Vous devez également rendre tous les exercices de la partie bonus.

Partie 1 — Complexité calculatoire

Exercice 1.1 — Analyse d'un algorithme composite

On considère l'algorithme suivant :

```
Entrée : un tableau A de n entiers

1. Trier A par tri à bulles
2. Effectuer une recherche dichotomique de la valeur 42 dans A
```

- 1. Calcule la complexité globale de cet algorithme (en pire cas), en utilisant les notations asymptotiques.
- 2. Justifie pourquoi le tri est nécessaire avant la recherche.

Exercice 1.2 — Analyse d'un pseudo-code avec branchements

Considère le pseudo-code suivant :

```
Entrée : entier n

si n est pair :
    pour i de 1 à n faire :
        pour j de 1 à log₂(n) faire :
            opération élémentaire

sinon :
    pour i de 1 à n² faire :
        opération élémentaire
```

- 1. Donne la complexité dans le pire cas.
- 2. Donne la complexité dans le meilleur cas.
- 3. Donne la complexité dans le cas moyen (si on suppose que n a autant de chances d'être pair que impair)

Exercice 1.3 — Traitement de paires dans un tableau

On considère l'algorithme suivant :

```
Entrée : tableau A de n entiers
Sortie : la liste des paires (i, j) telles que A[i] + A[j] = 0

pour i de 0 à n-1 faire :
    pour j de i+1 à n-1 faire :
        si A[i] + A[j] = 0 :
            ajouter (i, j) à la liste
```

- 1. Donne la complexité asymptotique.
- 2. Quelle hypothèse sur A permettrait d'éviter complètement la deuxième boucle?

Exercice 1.4 — Récurrence

On considère l'algorithme récursif suivant :

```
fonction mystère(n) :
    si n ≤ 1 :
        retourner 1
    sinon :
        a ← mystère(n/2)
        b ← mystère(n/2)
        pour i de 1 à n faire :
            opération élémentaire
        retourner a + b + n
```

- 1. Écris la relation de récurrence associée.
- 2. Compare brièvement cette complexité avec celle du tri fusion.

Partie 2 — Preuves

Exercice 2.1 — Preuve par induction simple

Prouve par induction la formule suivante :

$$\sum_{k=1}^n k^2 = rac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

Exercice 2.2 — Induction sur une propriété algébrique

Montre par **induction** que pour tout entier $n \ge 1$:

$$2^n > n^2$$
 pour $n \ge 5$

Exercice 2.3 — Preuve par l'absurde : Il n'existe pas de plus grand nombre réel

Prouve par absurde qu'il n'existe pas de plus grand réel, c'est-à-dire :

Il n'existe **aucun** nombre réel $M \in \mathbb{R}$ tel que $\forall x \in \mathbb{R}, x \leq M$.

Exercice 2.4 — Algorithme inexact et contre-exemple

Un algorithme prétend déterminer si un entier n est premier en le testant uniquement contre les diviseurs 2, 3, 5, 7.

Démontre l'exactitude ou l'inexactitude de cet algorithme.

Partie 3 — Structures discrètes : Ensembles et relations

Exercice 3.1 — Opérations ensemblistes

Soient $A = 1, 2, 3, 4, B = \{3, 4, 5, 6\}$, et $C = \{2, 4, 6, 8\}$. Calcule :

- 1. $A \cup B$, $A \cap C$, $(A \cup B) C$
- 2. Le complément de A dans l'univers $U = \{1, \dots, 8\}$
- 3. Le produit cartésien $A \times \{x, y\}$

Exercice 3.2 — Relations et propriétés

On définit la relation R sur \mathbb{Z} par :

$$x R y \iff x - y \text{ est pair}$$

- 1. Quel type de relation est R
- 2. Démontre-le.

Exercice 3.3 — Ordre partiel sur un ensemble de chaînes

Soit l'ensemble $S = \{mn, man, maan, maan\}$ et la relation R définie par :

$$x R y \iff x \text{ est un préfixe de } y$$

- 1. Vérifie que cette relation est réflexive, transitive et antisymétrique.
- 2. Quel type de relation est donc R ?

Exercice 3.4 — Analyse des propriétés d'une relation

Soit l'ensemble $E = \{1, 2, 3\}$ et la relation $R = \{(1, 2), (2, 3), (1, 3), (2, 2)\}$

- 1. Cette relation est-elle réflexive sur *E* ?
- 2. Est-elle symétrique ? Justifie.
- 3. Est-elle transitive? Justifie avec au moins un exemple ou contre-exemple.

Partie Bonus

Génération de clés RSA

Soit
$$p = 5$$
, $q = 11$, et $e = 3$

- 1. Calcule *n*
- 2. Calcule $\phi(n)$
- 3. Trouve $d \in \mathbb{N}$ tel que $e \cdot d \equiv 1 \mod \phi(n)$

Trouver des collisions dans une fonction simple

On définit une fonction de hachage simplifiée h : chaînes de caractères $\to \mathbb{Z}_{10}$ qui fonctionne comme suit :

- 1. Chaque lettre est convertie en sa position dans l'alphabet (a = 1, b = 2, ..., z = 26)
- 2. On fait la somme des positions, puis on prend le résultat modulo 10.

Par exemple:

- $h(abc) = (1+2+3) \mod 10 = 6$
- $h(aaa) = (1+1+1) \mod 10 = 3$

Questions:

- 1. Calcule la valeur de *h* pour au moins 5 chaînes différentes de ton choix.
- Trouve au moins deux paires différentes de chaînes qui donnent la même valeur de hachage.
- 3. Explique pourquoi les collisions sont inévitables dans cette fonction.
- 4. Propose une amélioration possible (même simple) pour limiter les collisions.