**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 1 周（ 2020 年 2 月 18 日～ 2 月 18 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| 工作进度情况：1.完成了项目架构搭建 2.预研与js 结合实现编译器的技术实现思路 | | | | |
| **指导情况：**  1. Js 如何与 编译器结合？ 2. 编译器实现你是自己编写的吗？ | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 1 周（ 2020 年 02 月 20 日～ 02 月 20 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**   1. 基本完成词法解析器的代码实现 | | | | |
| **指导情况：**  完成度好，继续保持   1. 是否对该词法解析器有一个整体设计？ | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 2 周（ 2020 年 2 月 26 日～ 2 月 26 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**   1. 完成了语法解析器的设计工作 2. 词法解析器的编码工作 | | | | |
| **指导情况：**  希望将少儿编程平台的整个设计方案进行详细描述。 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 2 周（ 2020 年 2 月 27 日～ 2 月 27 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**   1. 语法解析器的编码工作 | | | | |
| **指导情况：**   1. 讨论Js 与编译器结合方式 2. 编译器的源代码是什么，目标代码是什么？ | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 3 周（ 2020 年 3 月 4 日～ 3 月 4 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  完成UI界面的设计 | | | | |
| **指导情况：**  对系统有自己的想法。 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 3 周（ 2020 年 3 月 5 日～ 3 月 5 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  完成UI界面的编码 | | | | |
| **指导情况：**   1. 编译器执行如何控制界面元素进行移动？ 2. 用户编写代码是自己设计的语法规范吗？ | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 4 周（ 2020 年 3 月 10 日～ 3 月 10 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**   1. 程序执行器的设计 2. 内置函数的设计 | | | | |
| **指导情况：**  新设计的语法规范是否只是结构化设计？具有面向对象特征吗？ | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 4 周（ 2020 年 3 月 11 日～ 3 月 11 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  预研拓展出面向对象特性 | | | | |
| **指导情况：**  继续按计划完成 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 5 周（ 2020 年 3 月 17 日～ 3 月 17 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  完成程序执行器的编码 工作 | | | | |
| **指导情况：**  继续按计划进行 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 5 周（ 2020 年 3 月 18 日～ 3 月 18 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  数组、类对象结构语法设计 | | | | |
| **指导情况：**  邮件指导论文初稿 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 6 周（ 2020 年 3 月 25 日～ 3 月 25 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  完成了数组语法、类对象语法、key取值的编码 | | | | |
| **指导情况：**  面向对象语法问题？如何使用map达到类似的效果？ | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 6 周（ 2020 年 3 月 27 日～ 3 月 27 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  论文摘要部分 | | | | |
| **指导情况：**  指导摘要写法 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 7 周（ 2020 年 3 月 31 日～ 3 月 31 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  调研性能优化，确定使用 web worker | | | | |
| **指导情况：**  按计划完成 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 7 周（ 2020 年 4 月 3 日～ 4 月 3 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**   1. Web worker 性能优化设计 | | | | |
| **指导情况：**  毕业论文指导 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 8 周（ 2020 年 4 月 7 日～ 4 月 7 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**   1. 完成 web worker 代码编写 2. 开始论文 | | | | |
| **指导情况：**  继续按计划进行 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 8 周（ 2020 年 4 月 10 日～ 4 月 10 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  论文摘要、绪论编写 | | | | |
| **指导情况：**  论文写法指导 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 9 周（ 2020 年 4 月 14 日～ 4 月 14 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**   1. 修改指导的问题 2. 继续论文需求分析部分 | | | | |
| **指导情况：**  指导论文编写 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 9 周（ 2020 年 4 月 18 日～ 4 月 18 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**   1. 根据批注进行修改 2. 完成论文设计部分 | | | | |
| **指导情况：**  论文编写指导 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 10 周（ 2020 年 4 月 21 日～ 4 月 21 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**   1. 完成论文修改 2. 继续完成论文测试部分 | | | | |
| **指导情况：**  论文相关细节指导 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 10 周（ 2020 年 4 月 24 日～ 4 月 24 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  继续针对论文进行修改 | | | | |
| **指导情况：**  指导论文细节修改 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 11 周（ 2020 年 4 月 29日～ 4 月 29 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  继续论文修改 | | | | |
| **指导情况：**  论文细节指导 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 12 周（ 2020 年 5 月 6 日～ 5 月 6 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  论文编程关卡部分补充 | | | | |
| **指导情况：**  论文格式及内容指导 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 13 周（ 2020 年 5 月 13 日～ 5 月 13 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  论文降重修改 | | | | |
| **指导情况：**  论文降重指导 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 14 周（ 2020 年 5 月 19 日～ 5 月 19 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  英文文献翻译 | | | | |
| **指导情况：**  英文文献指导 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘

**毕业设计指导情况记录及佐证材料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **第 15 周（ 2020 年 5 月 25 日～ 5 月 25 日）** | | | |
| **指导形式** | **□面谈（地点： ） □邮件 □QQ或微信 □其他（ ）** | | | |
| **工作进度情况：**  毕设答辩准备 | | | | |
| **指导情况：**  毕设答辩指导 | | | | |
| **检查意见（教师填写）：**态度认真，细心听取意见 | | | | |
| 论文进度情况 | | □提前 ☑正常 □滞后（原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | |
| 工作态度情况 | | □认真 ☑较认真 □一般 □不认真 | | |
| **学生签名** | |  | **指导教师签名** |  |

备注：邮件、QQ或微信方式指导时，可将指导情况截图打印后粘贴，本页不够可粘