

# Taller Metodológico: Estrategia de Aprendizaje Basado en Proyecto

## Rubrica para evaluar la presentación del proyecto



Estudiantes: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre	Excelente (10- Puntos)	Bueno (8- Puntos)	Regular (5- Puntos)	Deficiente (3- Puntos)	No lo hizo (0- Puntos)
<b>1. Presentación</b>	Incluye logo, nombre del trabajo (campamento) todos los datos de los participantes escrito correctamente.	Incluye nombre del trabajo (campamento) y los datos de los participantes están escrito correctamente, no incluye logo que identifique el trabajo realizado (campamento).	No incluyó nombre del trabajo, y se evidencian algunos errores en la portada.	Se evidencian muchos errores en la presentación, nombres mal escrito y mal distribuidos.	No se evidencia presentación.
<b>2. Índice</b>	El índice esta creado correctamente todas las páginas poseen numeración correcta.	El índice creado correctamente, sin embargo, algunos temas no están incluidos.	El índice no posee el orden correcto.	Incluyó solo el titulo (Índice) sin agregar el contenido o los temas.	No se evidencia índice
<b>3. Nombre y logo del Proyecto</b>	Se presento el nombre y el logo del proyecto, creativo llamativo y acorde con el trabajo realizado.	Se presento el nombre y el logo del proyecto, acorde con el trabajo realizado.	Se presento el nombre y el logo del proyecto, aunque no guarda mucha relación con el trabajo realizado	Solo presento el nombre del proyecto o el logo presentado no tiene relación con el proyecto	No se presentó el nombre ni el logo del proyecto.
<b>4. Descripción del proyecto</b>	Incluye un pequeño párrafo con la descripción precisa del proyecto, su importancia, justificación y lo que persigue.	Incluye un pequeño párrafo con la descripción del proyecto y su importancia.	Incluye un pequeño párrafo con la descripción del proyecto.	Incluye un pequeño párrafo mencionando de que trata el proyecto.	No presentaron la descripción del proyecto.

<b>5. Descripción de la necesidad/problema</b>	Define con todos sus elementos la problemática a realizar o trabajar en coherencia al programa de formación.	Define con algunos de los elementos la problemática a realizar o trabajar en coherencia al programa de formación	Define con pocos elementos la problemática a realizar o trabajar en coherencia al programa de formación	.La problemática definida no tiene relación con el programa de formación	No define la problemática a realizar o trabajar en coherencia al programa de formación
<b>6. Resultados Esperados</b>	Los resultados esperados son claros, inician con un verbo en presente y poseen relación con el problema.	Los resultados esperados son claros, pero no inician con un verbo en presente.	El o los resultados esperados no indican la conducta a desarrollar aunque se relacionan parcialmente con el problema.	El o los resultados esperados no poseen mucha relación con el problema.	No plantea Resultados de aprendizajes esperados.
<b>7. Objetivos Específicos</b>	Analiza y presenta de manera detallada los objetivos a desarrollar.	Presenta y analiza parcialmente los objetivos a desarrollar.	Presenta, pero no analiza los objetivos a desarrollar	Aunque no toma en cuenta el análisis de los objetivos a desarrollar los menciona	No redactó objetivos
<b>8. Organización por Equipos</b>	Forman equipos de trabajo. Identifican y seleccionan los equipos, acorde a las actividades a realizar y acorde al proyecto.	Forman equipos de trabajo. Algunos equipos están acorde a las actividades a realizar y acorde al proyecto.	Forman equipos de trabajo. Pero no se delimitan las actividades a realizar.	Todos tienen claro que realizaran intuitivamente, pero no se identifica la formación de equipos con funciones específicas.	No se formaron equipos de trabajo, ni se delimitaron las funciones.
<b>9. Programación del Proyecto</b>	Se evidencia una programación completa con todas las actividades, fases y tiempos	Se evidencia una programación casi completa con la mayoría de las fases y tiempos	Se evidencia una programación incompleta faltándole detalles importantes como	La programación está mal realiza no corresponde con los requerimientos.	No se evidencia programación

			algunos detalles de fechas y actividades a realizar.		
<b>10. Recursos y/o aplicaciones utilizadas, actividades, que contribuirán con la realización del proyecto</b>	Todas las actividades, materiales, recursos y/o aplicaciones utilizadas están acorde con el proyecto.	La mayoría de las actividades, materiales, recursos y/o aplicaciones utilizadas están acorde con el proyecto.	Algunas de las actividades, materiales, recursos y/o aplicaciones utilizadas se relacionan con el proyecto presentado.	Se evidencia el uso de materiales, sin embargo las actividades y/o uso, no se corresponde con el proyecto.	No se evidencian actividades.
<b>11. Sistematización o proceso de implementación del proyecto</b>	Las actividades o acciones se presentan por etapa o proceso, están estructuradas y delimitan los trabajos de los participantes.	Casi todas las actividades o acciones se presentan por etapa o proceso, están estructuradas y delimitan los trabajos de los participantes.	Algunas actividades o acciones se presentan por etapa o proceso y están estructuradas.	Muy pocas actividades o acciones se presentan por etapa aunque no se define la estructura, no está clara la delimitación de los trabajos de los participantes.	No se evidencia ningún enfoque procesual
<b>12. Actividades de control</b>	Corrigen e incorporan oportunidades de mejoras al proyecto, acorde a las necesidades.	Frecuentemente corrigen e incorporan oportunidades de mejora al proyecto.	Pocas veces corrigen e incorporan oportunidades de mejora al proyecto.	Justifican las mejoras que se deben incorporar, integrándolas a regañadientes.	No corrigen, ni incorporan oportunidades de mejora al proyecto integrador.

<b>13. Anexos</b>	<p>Los anexos fueron presentados acorde a los requerimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronograma</li> <li>• Presupuestos</li> <li>• Comunicaciones enviadas</li> <li>• Gestiones realizadas</li> <li>• INP</li> <li>• Planificación y Cronograma del docente.</li> </ul>	Los anexos fueron presentados faltándole uno o dos requerimientos.	Los anexos fueron presentados faltándole tres requerimientos.	Los anexos fueron presentados faltándole más de tres requerimientos.	No se evidencian anexos.
<b>14. Comprensión del Tema</b>	El estudiante fue capaz de explicar lo analizado y aportar una idea o ejemplo.	El estudiante comprende lo analizado, pero no es capaz de aportar algo más.	Comenta a su modo lo leído, pero no demuestra comprensión de lo que explica.	No llega a la comprensión de lo leído, trata de comentar algo.	No comprendió nada de lo leído.
<b>15. Uso de imágenes</b>	Incluye imágenes en la presentación, las imágenes están acorde con el contenido.	Algunas imágenes no están acordes con los contenidos.	Varias páginas no tienen imágenes o no están acorde con las páginas.	La mayoría de la presentación no tienen imágenes o no están acorde con los contenidos.	No incluyó imágenes.
<b>16. Contenido Propio</b>	El Contenido presentado evidencia autenticidad, creado por quien o quienes lo presentan	El Contenido presentado evidencia que fue realizado por el exponente; sin embargo, se evidencian algunos detalles plagiado.	La mayor parte del contenido evidencia que fue descargado de internet, utiliza pocas referencias bibliográficas.	Contenido plagiado en su mayoría.	Todo el contenido es un plagio.

