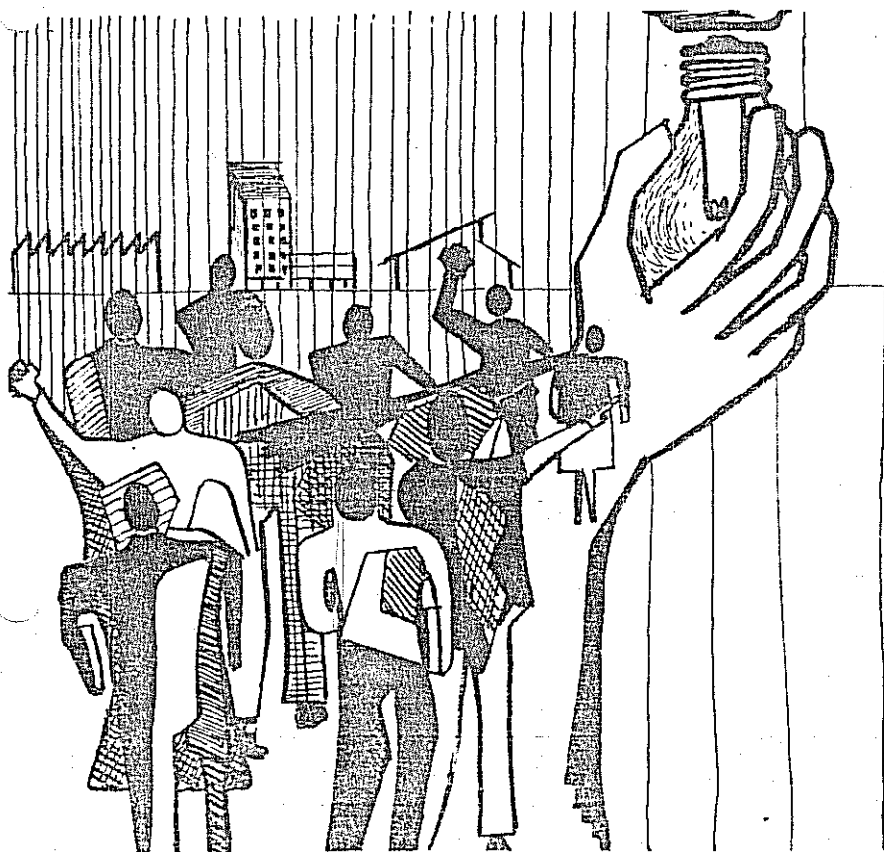


CORRIENTE

ALTERNA

PERIODICO DE INGENIERIA ELECTRICA
AÑO 2 N°3 U.N. MARZO 1983



ría sin embargo estéril y desgraciado que los estudiantes Colombianos
e han sido la chispa de la Revolución permanecieran al margen de ésta
r cualquier causa: por falta de información, por superficialidad, por
oismo, por irresponsabilidad o por miedo".

ALOR \$10=

Camilo Torres R.
1955 1992

Toda iniciativa que pretenda crear el espacio que permita la formación, como en nuestro caso, de un Organó Estudiantil de carácter Gremial Autónomo debe surgir como consecuencia de un trabajo anterior, en la medida en que tome de él, las experiencias necesarias para no repetir sus fallas y sí recoger sus aciertos. Como tal el nuevo Periódico del Departamento de Ingeniería Eléctrica: CORRIENTE ALTERNA, retoma el trabajo realizado alrededor de Dínamo por un núcleo de compañeros del Departamento.

CORRIENTE ALTERNA surge en un comienzo, a nivel de nuestro Departamento, pero guarda en sí, la perspectiva de Crecimiento, a nivel de la misma Facultad y siendo optimistas a nivel de toda la Universidad. Dicho propósito obedece a la imperiosa Necesidad Organizativa, que permita el desarrollo del Movimiento Estudiantil en su conjunto.

Esa Estructura Organizativa debe constituirse al interior de nosotros mismos, partir del estudiante con base en criterios claros: abanderando se de todas las demandas e inquietudes que le rodean; creando mecanismos que permitan su integración al proceso mismo; promocionando y desarrollando otros medios de Comunicación y conocimiento amplios, que lleguen al estudiante y le permitan conocer la realidad que vive, no solo desde el punto de vista TECNICO; Coordine y unifique toda una serie de trabajos, esfuerzos dispersos y actividades casi que espontáneas, hasta ahora única forma de trabajo empleada por nosotros. Todo mediante una Metodología Racional de Trabajo, que recoja la Problemática de la U.N. y de sus mismos Estudiantes, desde su primera posición como "Primiparo", pasando por la etapa de "Supervivencia" en la Universidad y valorando el producto final: EL PROFESIONAL.

En esta medida, hacemos un llamado e invitación cordial a LA UNIDAD DE TRABAJO, a todos los compañeros de los diferentes Departamentos; que consideren, puedan aportar a Fortalecer el proceso de ORGANIZACION en Ingeniería.

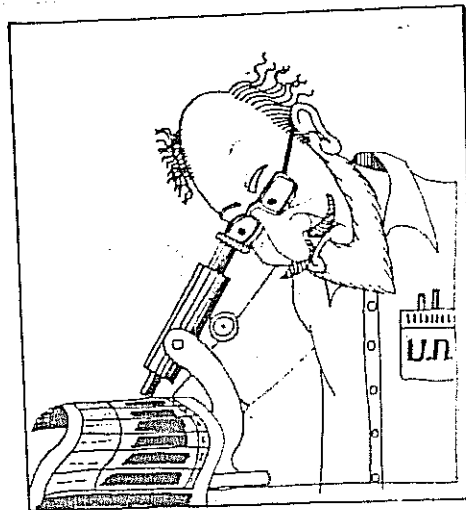
COMITES DE INVESTIGACION

Algunos estudiantes vemos, por fortuna, como en el Departamento se han venido integrando desde hace algún tiempo algunos grupos de investigación en torno a: Potencia Eléctrica, Alta Tensión, Protecciones y Microprocesadores.

Estas áreas de Investigación que tienen teóricamente el objetivo de: estar al tanto en cuanto a adelantos en cada campo se refiere a nivel mundial; enfocar estas investigaciones, al caso Colombiano, para que así el futuro Profesional este más y mejor preparado en cuanto a la Realidad Nacional; preparar mejor al estudiante en cada una de estas áreas.

Tanto estos Comités de Investigación como el estudiante, que sería uno de los más beneficiados y que más podría aportar, no tienen mecanismos de información entre ellos, hasta el punto que algunos estudiantes ignoran la misma existencia de los comités.

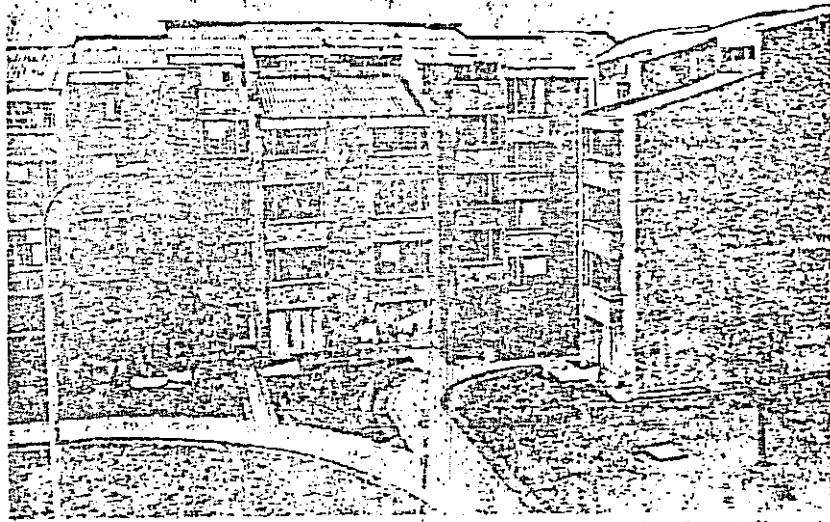
Ahora se necesita que cada Comité de Investigación se dé a conocer en una forma amplia al estudiantado: enterándolo de sus objetivos, las áreas específicas de investigación, el estado en que se encuentran y la forma en que el estudiante interesado se puede vincular.



Esto se puede hacer a través de las asignaturas teóricas relacionadas con cada Comité o a través de Conferencias; una vez este vinculado el estudiante al área que más le atrae comienza a ser guiado en su investigación que puede concluir con su trabajo de grado.

Así se podrá desarrollar una serie de trabajos e investigaciones mejor planeados, con objetivos claros y se dará a cada uno la importancia y valor que hasta ahora se les ha negado.

SOBRE RESIDENCIAS



Bloques de viviendas contruidas a costos millonarios con destino a las residencias estudiantiles, estuvieron durante más de seis años desocupadas

y sin prestar ningún servicio. Los estudiantes las recuperaron y afirman que esas construcciones volvieron a cumplir su función social

Ahora hablemos de Residencias:

Fundamentalmente el estudiantado en la U.N. ha venido actuando casi siempre en torno a hechos coyunturales. Como tal, el proceso de recuperación de uno de los servicios de Bienestar Estudiantil, presentó unas características de unidad y fuerza de trabajo que en un comienzo lo sitúan como una de las actividades, en las cuales ha sido unánime y común el propósito del Estudiantado. Lo demuestra la misma participación en la recuperación física de la planta de Residencias y el trabajo adelantado en forma coordinada, que desembocó en el proyecto de manejo y funcionamiento de Residencias, entregado a las Directivas y el Contraproyecto de las mismas devuelto a los Estudiantes para su análisis.

Ahora cuando estamos, hace casi dos meses, en el proceso de estudio y modificaciones de tal Contraproyecto, es donde aparece algo que se ha vuelto casi una constante en nuestra actividad Estudiantil: el Conformismo con una situación que ya creemos gar...; la apatía en torno a un trabajo de difusión, o por lo menos de conocimiento del problema, que permitan generar una perspectiva más amplia del Movimiento, que al mismo tiempo revierta en un proceso de Recuperación de todos los servicios de Bienestar Estudiantil. Esta posición tomada por el estudiante conforme, de esperar que el problema se resuelva solo, con solo volverse viejo, es en últimas lo que quisieran las Directivas. Por lo tanto es necesario

Continúa...

SOBRE ...

" Conformismo con una situación que ya creemos ganada."

que veamos la recuperación, no solo como la "recuperación física de los edificios Abandonados, por medidas de fuerza desde 1976," aspecto muy importante, pues soluciona problemas concretos de vivienda del Estudiantado, sino como la posibilidad que tenemos en este instante, de Recuperar mínimas Formas Organizativas del Estudiantado, perdidas y refundidas en la misma historia de la U.N. y no exactamente desde el 76.

Procurando esta última perspectiva, los Estudiantes del Departamento de Eléctrica, hemos querido plantear este cuestionamiento por medio de CORRIENTE ALTERNA y dar a conocer por lo menos el Contraproyecto que se discute en estos momentos, buscando la integración de todos los Estudiantes en torno a las inquietudes y propuestas que despierte.

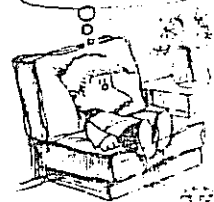
Como resulta muy difícil dadas las características del Periódico la publicación completa de tal material, se le dará a conocer por medio de la Cartelera del Departamento, fijada para tal efecto en la Cafetería La Abuela.

Invitamos a su lectura y discusión, teniendo en cuenta que el problema no se plantea, en que los estudiantes que participen sean o no Residentes, sino que obedece a la necesidad de dar una respuesta total y unánime por parte del Estudiantado que permita sacar el Movimiento de ese punto de Estancamiento al que nuestra misma posición de Apatía y Abulia lo ha llevado.

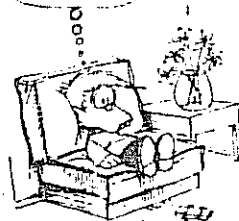
¡LA DE GENIE QUE PUEDE HACIENDO COSAS IMPORTANTES MIENTRAS YO ESTOY AQUI TIRADO!



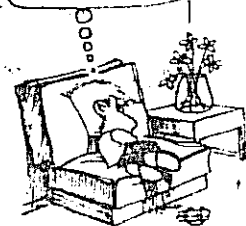
¿NO ME DA VERGÜENZA!



¡AH, CÓMO NO ME DA!



NUNCA TERMINA UNO DE CONOCERSE

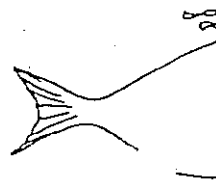


Al iniciar este Semestre, es necesario evaluar las actividades que se llevaron a cabo en el periodo anterior, con dos objetivos específicos: acumular experiencia para actividades posteriores y continuar con las que se crean convenientes.

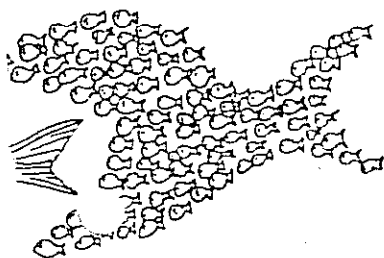
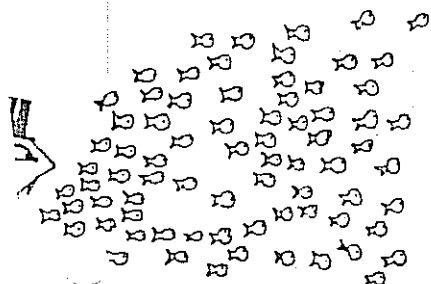
Las actividades en el Departamento se iniciaron con la realización de los Foros de Ingeniería, donde se plantearon tareas como el Estudio sobre la Biblioteca, el estado de los Edificios y la Necesidad de Crear una Organización por Departamento. Más adelante y a raíz de la Asamblea Permanente motivada por situaciones concretas como la "Desaparición" de varios compañeros no solo de la Facultad sino de toda la Universidad, (Hermanos San Juan, Orlando García, Gustavo Campos, Hidelbrando Joya,....), se creó el "Comité de Ingeniería Eléctrica", formado por Delegados elegidos por cada Semestre.

El Comité adelantó las tareas - propuestas en los Foros y en la - Asamblea Permanente y además realizó las siguientes:

- Redacción y Publicación de dos cartas: la primera fija la posición del Departamento frente al problema de los compañeros Estudiantes de la U.N. "Desaparecidos", la segunda una protesta pública por el tratamiento que se dio a la U.N. a raíz de la situación creada por el Asesinato de los niños Alvarez.
- Apoyo a la Recuperación de Residencias.
- Creación de una Cartelera del Departamento, para solucionar en parte la falta de información de los compañeros.
- Realización de la Jornada Cultural
- Se hizo cargo del anterior Periódico del Departamento: DINAMO.



N Y TAREAS



- Recogiendo todas estas experiencias, proponemos el siguiente programa a nivel de Reivindicaciones, entendiendo que solo son algunas de las más sentidas por el Estudiante:
1. Exigir Presupuesto Adecuado para la Universidad Nacional.
 2. Exigir el cumplimiento en todos los Servicios de Bienestar Estudiantil, a que está obligada la Universidad por Ley: Servicio Médico, Odontológico, de Cafetería y Residencias.
 3. Exigir mejor Servicio de Biblioteca de la Facultad, en cuanto a la actualización de los libros de consulta y aumento de su número, mejor dotación y reparación de enseres para su adecuado funcionamiento.
 4. Exigir mejores instalaciones Sanitarias, baños para Damas, en los diferentes Edificios.
 5. Exigir mejor dotación de los Laboratorios de Física, Máquinas y Electrónica.
 6. Exigir se lleve a cabo la propuesta de creación de la Biblioteca del Departamento.
 7. Exigir tres (3) días por Semestre para la realización de la Jornada Cultural de Eléctrica.

También consideramos que en este momento en que se pretende instaurar directamente uno de los Organismos creados por la Reforma Educativa: Los Comités Asesores de Carrera los Estudiantes debemos tomar una posición clara basada en estudio y conocimiento del tema. Así hacemos una invitación a los compañeros interesados en esta situación a integrarse a la Comisión del Periódico constituida para este fin.

COMO ESTAMOS EN LA U.N.

El presente artículo tiene como objetivo dar a conocer las diferentes situaciones, problemas y alternativas, por las cuales atraviezan diferentes Facultades de nuestra Universidad. La intención es INFORMAR, sin pretender dar "Soluciones". No recogemos la totalidad de la U.N. pero mostraremos en cada número algunas de ellas. Para este fin hemos hablado con algunos Estudiantes de diferentes Facultades quienes nos han contado lo siguiente:

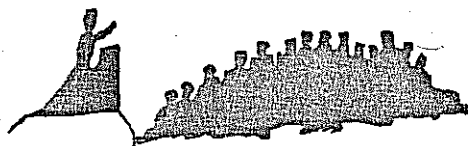
En Agronomía.

Allí el proceso Organizativo ha girado fundamentalmente en torno a la discusión del nuevo Plan de Estudios que comenzó a ser implementado desde hace siete años; este Plan trae como consecuencia: el Recorte en las materias Básicas (Químicas, Físicas, Biológicas), e impulso de la llamada Integración que en pocas palabras es: el tiempo que se dedicaba a una sola materia, ahora se ocupa en dos o tres.

El incremento de las Prácticas de Campo, que pretende vincular la Universidad a la Realidad Agraria se pierde por la insuficiente cantidad y calidad de éstas.

Aquí se impulsa la formación de Profesionales que estén en la capacidad de ser solo "Receteros" de una Tecnología Ajena a nuestras condiciones y en consecuencia incapaz de solucionar nuestra problemática. Se busca una Tecnificación a toda costa, pero sin poner los pies sobre nuestra realidad.

Existen nuevas Directivas que dicen estar abiertas al Diálogo pero hasta el momento todo sigue igual.



En Economía.

La Facultad de Economía ha tenido un retroceso permanente debido a la implementación cada vez más acelerada de la Autofinanciación. Los Profesores más capaces han salido de la Facultad siendo reemplazados por Profesores medios, cuyo único interés es enriquecer su Currículum para escalar posiciones. Los pocos Profesores que quedan se encuentran en condiciones cada vez más difíciles debido a los permanentes recortes presupuestales.

En Economía la falta: de práctica investigativa, de una Biblioteca bien dotada y de recursos y elementos indispensables, hacen que la Facultad esté anquilosada y que se imparta una Educación ajena a las necesidades del País.

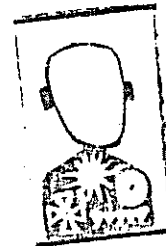
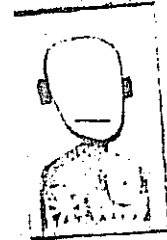
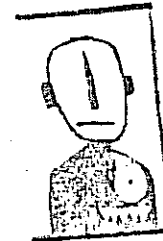
La Organización Estudiantil no existe por falta de Propuestas Organizativas y por la ausencia de cuestionamiento y crítica al interior de estos.

En Artes.

A partir del 2 de Septiembre y despues del Asesinato del Maestro Alava, se inicia una dinámica de cuestionamiento, logrando permanecer en Asamblea durante varios días en los cuales se logran charlas con las Directivas y se dan a conocer las necesidades más sentidas en la Facultad como: demanda de materiales, aseo para los baños, apertura del "Hueco" y participación en los Organos Directivos. Tambien en lo Académico la falta de una programación coherente en todos los aspéctos. A partir de ésta Dinámica se logran fijar algunas tareas, por las que se está trabajando en el nuevo semestre: Montaje de una Oficina de Asesoría Popular que busque conectar al Estudiante con los sectores Marginados; para fomentar la actividad Cultural se están realizando exposiciones de las diferentes Carreras, talleres libres y presentación de la Orquesta Sinfónica Juvenil. A nivel de toda la Facultad se está promoviendo un Periódico que centralize la información.

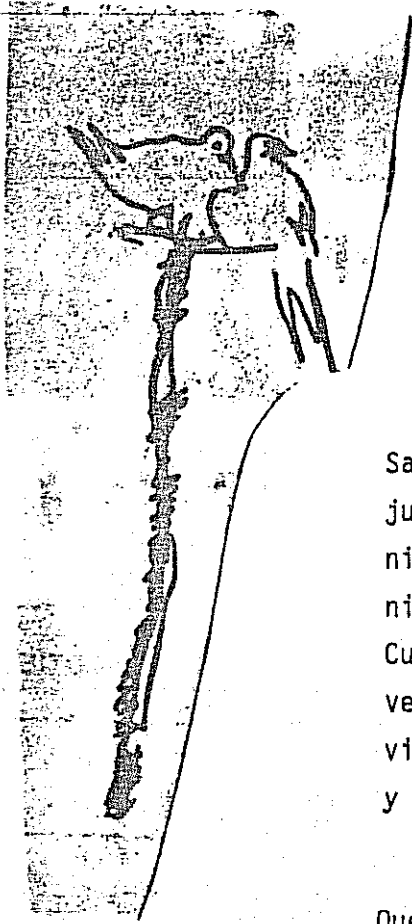
NOTA

El informe publicado sobre la Facultad de Artes fue extraído del Periódico "COROTOS", del Departamento de Diseño Industrial, previo acuerdo con los compañeros que dirigen la publicación.



En Biología:

En Biología se acaba de nombrar Representantes por Semestre para conformar el Comité pro-Organización de Biología, cuya función principal es informar a los demás compañeros de los problemas y tratar de encontrar con ellos soluciones. Su actividad más reciente fue la elección de los estudiantes German Amat y Alvaro Bernal al Comité Asesor de Carrera.



Sangre que no se desborda,
juventud que no se atreve,
ni es sangre, ni es Juventud,
ni relucen, ni florecen.
Cuerpos que nacen vencidos,
vencidos y grises mueren;
vienen con la edad de un siglo,
y son viejos cuando vienen.

Miguel Hernandez.

Que todos se levanten,
que se llame a todos,
que no haya un grupo,
ni dos grupos de entre nosotros
que se quede atrás de los demás.

Popol Vuh.

CULTURALES

Esta sección del Periódico estará dedicada a la publicación de Artículos sobre temas Culturales, poesía, cuento, caricaturas. Tu colaboración es importante.

En esta oportunidad publicamos el cuento "Solos" seleccionado del Concurso de Cuento, realizado en el Semestre pasado.

CUENTO

" SOLOS "

Comandante no hay contacto con la base. Pruebe en la frecuencia Comercial. Nada en absoluto nada no hay nadie. Pruebe de nuevo. Pero si llevamos probando más de un mes y no hay nadie, no hay nadie, nadie. Silencio comportese o abandone la Central. Pero no contesten. Silencio. Si señor. Hay aún una opción, active el equipo de comunicación C.G.T. Está seguro Comandante?. Sí, ya es el momento lo quiero en su máxima potencia, que llegue nuestra transmisión hasta la última, hasta la mas lejana de las estaciones TERRA. A cualquier estación TERRA, aquí nave exploradora PALOMA V, repito a cualquier estación TERRA, aquí nave exploradora PALOMA V, contesten por favor.....contesten, por favor. Calmese nosotros estamos vivos y llevamos mucho tiempo solos y debemos averiguar si seguiremos solos. Si señor. Primero nos reaprovisionaremos. Deseo un

análisis completo de las condiciones de TERRA III. Un momento señor: señor mire, nivel de oxígeno normal, presión normal, temperatura normal. Prepárese, bajaremos, allí está la verdad; prepare la computadora. Tiempo estimado 97 minutos Comandante. Contacto en 10 segundos, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, ahora.....No correremos riesgos, ajústese su traje espacial y no vacile en utilizar su pistola de cápsulas de vacío, alguna pregunta?...No.....no señor. Bien entonces abra esa puerta. Si señor. Espere: oiga el C.G.T..... vamos active la pantalla. "Nave exploradora PALOMA V, no abandonen su nave, repito no abandonen su nave, aún hay residuos de nave espacial de elementos pesados, pronto desaparecerá: quedamos solos, esperen instrucciones, nave exploradora PALOMA III fuera". Juan eso significa que estamos solos. No Diana, significa que habrá un mañana.