Отчет по лабораторной работе № 22 по курсу "Фундаментальная информатика"

Студент группы М80-103Б-21 Барсуков Егор Алексеевич, № по списку 1

Контакты e-mail, telegram: @corsider						
Работа выполнена: «02» февраля 2022г.						
Преподаватель: каф. 806 Севастьянов Виктор Сергеевич						
Отчет сдан « »20_ г., итоговая оценка						
Подпись преподавателя						

- 1. Тема: Издательская система ТЕХ.
- 2. Цель работы: создание исходного текста публикации в ТЕХ
- Задание (вариант № 1): страница 132 учебника
- 4. Оборудование (студента):

Процессор Intel Core i5-1135G7 @ 4x 2.4GH с ОП 16384 Мб, НМД 512 Гб. Монитор 1920x1080

5. Программное обеспечение (студента):

Операционная система семейства: linux, наименование: ubuntu_ версия 20.04 интерпретатор команд: bash версия 5.0.17(1)

Система программирования -- версия --, редактор текстов етасѕ версия 25.2.2

Утилиты операционной системы --

Прикладные системы и программы --

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере --

6. Идея, метод, алгоритм

TEX позволяет правильно оформлять тексты и публикации. Я изучу основы работы в TEX и напишу исходный текст для одной из страниц учебника по мат анализу.

7. Сценарий выполнения работы

- Изучить ТЕХ
- Написать исходный текст
- Исправление возможных ошибок

```
8. Распечатка протокола
\documentclass[a4paper, fontsize=15pt]{scrreprt}
\usepackage[a4paper, total={6in, 10in}]{geometry}
\usepackage[utf8]{inputenc}
\usepackage{mathtools}
\usepackage[russian]{babel}
\usepackage{ragged2e}
\thispagestyle{empty}
\setlength{\parindent}{1.25cm}
\begin{document}
\noindent
причем в силу сторого возрастания последовательности \{x \in n\} \newline
имеет место неравенство
    x \{n\} < e.
    \eqno (4.53)
\]
Положим
/[
    s_{n} = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{n!}.
\noindent
Было показано (см. (4.28)), что
    x_{n} < s_{n}, \ n = 1, 2, \ dots \ .
    \sqrt{\text{eqno}} (4.54)
\1
С другой стороны, зафиксировав в формуле (4.27) произвольное k \ge 1 и выбрав n > k, отбросим в
правой части неравенства (4.27) все слагаемые начиная с ($k + 2$)-го. В результате получим неравенство
     x \{n\} > 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} Bigr(1 - \frac{1}{n} Bigl) + \ \ dots \ \ + 
\label{eq:local_local_local_local} $$ \frac{1}{k!}\Big(1 - \frac{1}{n}\Big)\Big(1 - \frac{2}{n}\Big)\Big(1 - \frac{1}{n}\Big). $$
1}{n}\Bigl).
Перейдя в этом неравенстве \kappa пределу при n \to \inf y и фиксированном k и заметив, что правая
часть имеет своим пределом s_{k}, получим, в силу (4.52), неравенство
] /
    e \ge s \{k\}, \ k = 1, 2, \ \dots \ .
    \eqno (4.55)
\]
Объединив (4.54) и (4.55), получим
\[
    x \{n\} < s \{n\} \setminus le e, \setminus n = 1, 2, \setminus dots \setminus .
\]
Отсюда, согласно (4.52), непосредственно следует, что \ \displaystyle\lim_{n\to\infty} s_{n} = e$, т.е.
равенство (4.51).
3\ a\ m\ e\ ч\ a\ h\ u\ e. Для приближенного вычисления числа e формула e \approx \Bigr(1 +
\frac{1}{n}\Big(n\Big) Bigl) ^n$ не очень удобна, так как при переходе от $n$ к $n + 1$ приходится все вычисления
производить заново. Приближенная формула e \sim s_n более удобна для числовых рассчетов, ибо
при переходе от n k n + 1 надо k уже найденному значению s_{n} прибавить число \frac{1}{n} прибавить число \frac{1}{n}
1)!}$:
\[
    s_{n+1} = s_{n} + \frac{1}{(n+1)!}
\]
\\ \
\\\\
\\\
\\ \
///
///
\begin{center}
\label{line(1, 0){100}} \
\end{center}
```

\end{document}

9. Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

No	Лаб. или дом.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание

10. Замечания автора

11. Выводы

Эта лабораторная работа учит на базовом уровне работать с системой ТЕХ. Можно сделать вывод, что система позволяет создавать красивые и хорошо оформленные тексты, но на это, к сожалению, уходит очень много времени.

Подпись студента	Барсуков Е.А.	