

## Lista 4

MC358— Fundamentos Matemáticos para Computação

Prof. Pedro J. de Rezende

2º Semestre de 2013

**Lembre-se que esta lista deverá ser entregue apenas no dia 09/9.**

1. Considere as premissas “Lógica é difícil ou poucos alunos gostam de lógica” e “Se matemática é fácil, então lógica não é difícil”. Determine se as seguintes conclusões são válidas:

- (a) Se muitos alunos gostam de lógica, então matemática não é fácil.
- (b) Se matemática não é fácil, então poucos alunos gostam de lógica.
- (c) Matemática não é fácil ou lógica é difícil.
- (d) Lógica não é difícil ou matemática não é fácil.
- (e) Se poucos alunos gostam de lógica, então matemática não é fácil ou lógica não é difícil.

2. Use quantificadores para expressar a afirmação

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L.$$

3. Use quantificadores para expressar a definição: uma função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  é diferenciável em  $a \in \mathbb{R}$  se

$$\lim_{\substack{h \rightarrow 0 \\ h \leq 0}} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} = \lim_{\substack{h \rightarrow 0 \\ h \geq 0}} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}.$$

4. Seja  $A \times B$  o produto cartesiano de  $A$  por  $B$ . Prove que  $A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$ .

5. Prove que as seguintes afirmações são equivalentes:

- (a)  $n^2$  é ímpar;
- (b)  $1 - n$  é par;
- (c)  $n^3$  é ímpar;
- (d)  $n^2 + 1$  é par.

6. Prove que é impossível cobrir, com peças de dominó  $1 \times 2$ , um tabuleiro de xadrez  $8 \times 8$  do qual foram removidas a casa inferior esquerda e a superior direita.

7. Prove que para quaisquer inteiros  $a$ ,  $b$  e  $m$ , com  $m$  positivo

$$((a \bmod m) + (b \bmod m)) \bmod m = (a + b) \bmod m.$$

8. Suponha que uma sequência de cinco uns e quatro zeros esteja disposta em torno de um círculo. Considere o algoritmo: entre dois bits iguais insira um 0 e entre dois bits diferentes insira um 1, produzindo nove bits novos; então, remova os nove bits originais. Mostre que, executando esse algoritmo repetidas vezes, você nunca obterá nove zeros. (Dica: ao invés de simplesmente escrever uma looonga prova irrefletida, pense antes sobre qual estratégia de prova vista em classe resultaria numa demonstração mais sucinta.)
9. Prove que nenhum par de inteiros  $x$  e  $y$  satisfaz a equação  $x^2 - 5y^2 = 2$ . (Dica: considere  $x^2 \bmod 5$ .)
10. Prove ou disprove: para todo inteiro positivo  $n$ ,  $n^2 - 79n + 1601$  é um número primo.
11. Seja  $f$  uma função sobrejetora e  $g$  uma função injetora. Podemos dizer que as seguintes funções são injetoras ou sobrejetoras? Por quê? ( $\circ$  denota a composição de funções.)
- (a)  $f \circ g$
- (b)  $g \circ h$
12. Encontre a inversa das seguintes funções e justifique:
- (a)  $f : \mathbb{R} \rightarrow (0, \infty)$ ,  $f(x) = e^x$ .
- (b)  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^3 + 1$ .
13. Seja  $x$  um número real. Mostre que  $\lfloor 3x \rfloor = \lfloor x \rfloor + \lfloor x + \frac{1}{3} \rfloor + \lfloor x + \frac{2}{3} \rfloor$ .
14. Seja  $A$  um conjunto, não necessariamente finito. Prove que não pode haver uma bijeção entre  $A$  e seu conjunto potência  $P(A)$ . (Dica: sendo  $f$  uma suposta bijeção, considere o conjunto  $B = \{x \mid x \notin f(x)\}$ .)
15. Seja  $P$  um programa e seja  $E$  uma possível entrada para  $P$ . Responda verdadeiro ou falso e justifique: o problema de se decidir se  $P$  pára com entrada  $E$  é insolúvel.