

Se vede?

CURS 2 ALG seria 14 (1)

Pau în regulă.

A cum mai va ajută? Nu!

continuăm / finalizăm ordinea
de idei de data trecută.

$$x \in \mathbb{R} \quad y \in \mathbb{R} \quad 3x + 4y = 5$$

- puncte toate combinațiile posibile de cuantificatori, „ghicim” dacă prop. obținute sunt adevărate sau false, demonstrăm!

$$\text{I } \exists x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R} \quad 3x + 4y = 5 \quad \textcircled{A}$$

deu! Luăm $x = \frac{5}{3}, y = 0$.

$$\text{Atunci } 3x + 4y = 3 \cdot \frac{5}{3} + 4 \cdot 0 = 5 \quad \square$$

~~For all $x, y \in \mathbb{R}$ $3x + 4y = 5$ (A)~~

S3 $x := \frac{5 - 4y}{3}$;

real y ;

are all x, y placed
here

Therefore of numbers :

~~For all $x, y \in \mathbb{R}$ $3x + 4y = 5$ (F)~~

Let for $x \in \mathbb{R}$

let $y = -\frac{3x}{4}$.

Then $3x + 4y = 3x + 4 \cdot \left(-\frac{3x}{4}\right) = 0 \neq 5$

(5) Dacă într-un enunț se trebuie
demonstrat apar mai multe varia-
bile cuantificate, ele vor fi abordate

in demonstratie IN ORDINEA IN CARE ③
APAR IN ENUNT.

⑥ Alegerea în demonstrații a valorilor pe care le substituim variabilelor esențialești "F" se poate face NUMAI în funcție de acele variabile care LE PRECED IN ENUNT.

$$\text{Hypoz } \text{Hypoz } 3x + 4y = 5 \quad (A)$$

dem: Trebuie să arătăm

$$\text{cauza } y = \frac{5-3x}{4}$$

$$\text{Atunci } 3x + 4y = 3x + 4 \cdot \frac{5-3x}{4} = 5$$

$$\text{Hypoz } \text{Hypoz } 3x + 4y = 5 \quad (F)$$

dem: cauză $x \geq 0, y \geq 0$.

$$\text{Atunci } 3x + 4y = 3 \cdot 0 + 4 \cdot 0 = 0 \neq 5$$

$$M = \{A : A \not\subseteq A\} \quad \text{multimec}$$

$M \in M \Rightarrow$ nu verifică cond $\Rightarrow M \notin M$ de
 $M \notin M \Rightarrow M$ verifică cond $\Rightarrow M \in M$ de

$$\{1, 7\} + \{10, 20, 30\} = \{11, 21, 31, 17, 27, 37\} \quad (4)$$

$$\{1, 7\} + \{30, 20, 10\}$$

$$\{1, 2, 3\} + \mathbb{N} = \mathbb{N}^* \quad \left. \begin{array}{l} (2\mathbb{N}+1) \cap (3\mathbb{N}+2) \\ = 6\mathbb{N}+5 \end{array} \right\}$$

def "C" $\forall x \in \{1, 2, 3\} + \mathbb{N} \Rightarrow$

$$\Rightarrow \exists a \in \{1, 2, 3\} \exists b \in \mathbb{N} \quad x = a + 1 \quad (1)$$

$$a \in \{1, 2, 3\} \Rightarrow a \in \mathbb{N} \wedge a \geq 1 \quad \text{len}$$

$$a + 1 \in \mathbb{N} \wedge a + 1 \geq 1 \quad (1) \quad x \in \mathbb{N}^*$$

">" $\forall x \in \mathbb{N}^*$. Assume $x - 1 \in \mathbb{N}$. x

$$x = 1 + (x - 1) \in \{1, 2, 3\} + \mathbb{N}. \quad \square$$

Intermediate $A = \left\{ x \in \mathbb{R} : \exists a \in \mathbb{R} \quad x = \frac{a + \sqrt{a^2 - 1}}{a^2 - a + 1} \right\}$

def: $\forall x \in A \Leftrightarrow$

$$\exists a \in \mathbb{R} \quad x = \frac{a + \sqrt{a^2 - 1}}{a^2 - a + 1} \quad \begin{array}{l} a^2 - a + 1 \neq 0 \quad \forall a \in \mathbb{R} \end{array} \Leftrightarrow$$

$$\exists a \in \mathbb{R} \quad (a^2 - a + 1)x = a + \sqrt{a^2 - 1} \Leftrightarrow$$

$$\text{Ja } \forall x \quad x a^2 - (x+1)a + x - 5 \geq 0 \quad (*) \quad (5)$$

$$\text{Ja } \forall x \quad (x \neq 0 \wedge a = -5) \quad \checkmark$$

$$\text{Ja } \forall x \quad x \neq 0 \wedge (x+1)^2 - 4x(x-5) \geq 0 \quad (**)$$

$$a = 0 \vee (x \neq 0 \wedge 3x^2 - 22x - 1 \leq 0) \quad (***)$$

$$a = 0 \vee (x \neq 0 \wedge x \in \left[\frac{11 - 2\sqrt{31}}{3}, \frac{11 + 2\sqrt{31}}{3} \right]) \quad (****)$$

$$x \in \left[\frac{11 - 2\sqrt{31}}{3}, \frac{11 + 2\sqrt{31}}{3} \right]$$

$$A \setminus (A \cap B) \supseteq A \cap B$$

$P \subseteq E$ o multitudine cu $A, B \subseteq E$.

$P \subseteq E$ cu $x \in E$.

$$\text{Atunci } x \in A \setminus (A \cap B) \Leftrightarrow x \in A \wedge \neg(x \in A \cap B)$$

$$\Leftrightarrow \underbrace{x \in A}_{p} \wedge \neg(\underbrace{x \in A}_{p_1} \wedge \underbrace{x \in B}_{q}) \quad (1)$$

p	q	$\neg q$	$p \wedge \neg q$	$\neg(p \wedge q)$	$p \wedge \neg(p \wedge q)$	$p \wedge q$	$\neg(p \wedge q)$
0	0	1	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1
1	0	1	1	0	1	0	1
1	1	0	0	1	0	1	0

Conform tabelii, $(p \wedge \neg(p \wedge q)) \Leftrightarrow p \wedge q$ e tautologie, deci

$$(1) \Leftrightarrow x \in A \wedge \neg(x \in B) \Leftrightarrow x \in A \cap B$$