

## Reinforcement learning (II)

IA 2025/2026

# Conținut

## Introducere

### Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP (Adaptive Dynamic Programming)

Fără model: Estimarea directă a utilității

Fără model: Învățarea diferențelor temporale

### Învățarea activă

Q-learning

Deep Q-learning

## Concluzii

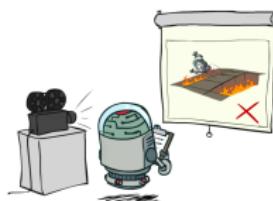
# *Reinforcement learning*

- ▶ Proces de decizie Markov
  - ▶ Multimea de stări  $S$ , multimea de acțiuni  $A$
  - ▶ Modelul de tranzitii  $P(s'|s, a)$  este **cunoscut**
  - ▶ Funcția de recompensă  $R(s)$  este **cunoscută**
  - ▶ Calculează o politică optimă

- ▶ Învățare cu întărire
  - ▶ Se bazează pe procese de decizie Markov, dar:
  - ▶ Modelul de tranzitii este **necunoscut**
  - ▶ Funcția de recompensă este **necunoscută**
  - ▶ Învață o politică optimă

# Tipuri de învățare cu întărire

- ▶ **Pasivă**: agentul învață utilitatea de a fi în anumite stări. Agentul execută o politică **fixă** și o **evaluatează**.



Agentul nu are control asupra acțiunilor sale. Aplicații: robotică.

- ▶ **Activă**: agentul trebuie să învețe ce să facă.



Agentul trebuie să exploreze mediul și să utilizeze informația învățată. Agentul își **actualizează politica** pe măsură ce învăță.

# Tipuri de învățare cu întărire

- ▶ Bazată pe model
  - ▶ Învață modelul de tranziții și recompense, și
  - ▶ îl folosește pentru a descoperi politica optimă
- ▶ Fără model: descoperă politica optimă fără a învăța modelul

# Conținut

Introducere

## Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP (Adaptive Dynamic Programming)

Fără model: Estimarea directă a utilității

Fără model: Învățarea diferențelor temporale

## Învățarea activă

Q-learning

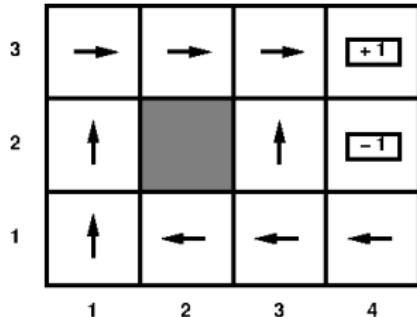
Deep Q-learning

Concluzii

# Învățarea pasivă

- ▶ Politica este **fixă**: în starea  $s$  execută întotdeauna acțiunea  $\pi(s)$
- ▶ Scopul: învață cât de bună este politica  $\pi$ 
  - ▶ Învață utilitatea  $U^\pi(s)$
  - cum?
  - execută politica și învață din experiență
- ▶ abordare similară cu pasul (1) de evaluare a politicii din cadrul algoritmului *Iterarea politicilor*; diferența: nu cunoaștem modelul de tranziții  $P(s'|s, a)$  și nici  $R(s)$
- ▶ Învățarea pasivă este o modalitate de explorare a mediului.

# Învățarea pasivă



- Agentul execută o serie de încercări (*trials*)

$(1, 1)_{-.04} \rightsquigarrow (1, 2)_{-.04} \rightsquigarrow (1, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (1, 2)_{-.04} \rightsquigarrow (1, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (2, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (3, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (4, 3)_{+1}$

$(1, 1)_{-.04} \rightsquigarrow (1, 2)_{-.04} \rightsquigarrow (1, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (2, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (3, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (3, 2)_{-.04} \rightsquigarrow (3, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (4, 3)_{+1}$

$(1, 1)_{-.04} \rightsquigarrow (2, 1)_{-.04} \rightsquigarrow (3, 1)_{-.04} \rightsquigarrow (3, 2)_{-.04} \rightsquigarrow (4, 2)_{-1}$

- Politica este aceeași, dar mediul este nedeterminist

- Scopul este să învețe utilitatea așteptată  $U^\pi(s) = E [\sum_{t=0}^{\infty} \gamma^t R(S_t)]$

# Conținut

Introducere

## Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP (Adaptive Dynamic Programming)

Fără model: Estimarea directă a utilității

Fără model: Învățarea diferențelor temporale

## Învățarea activă

Q-learning

Deep Q-learning

Concluzii

# Învățarea bazată pe model: Programarea dinamică adaptivă (ADP)

## 1. Învățăm modelul de tranzitii

Estimăm  $P(s'|s, \pi(s))$  și  $R(s)$  din încercări.

Utilizăm un tabel de probabilități. Estimăm probabilitatea de tranzitie. Cât de des apare rezultatul unei acțiuni?

Exemplu:

$(1, 1) - .04 \rightsquigarrow (1, 2) - .04 \rightsquigarrow (1, 3) - .04 \rightsquigarrow (1, 2) - .04 \rightsquigarrow (1, 3) - .04 \rightsquigarrow (2, 3) - .04 \rightsquigarrow (3, 3) - .04 \rightsquigarrow (4, 3) + 1$

$(1, 1) - .04 \rightsquigarrow (1, 2) - .04 \rightsquigarrow (1, 3) - .04 \rightsquigarrow (2, 3) - .04 \rightsquigarrow (3, 3) - .04 \rightsquigarrow (3, 2) - .04 \rightsquigarrow (3, 3) - .04 \rightsquigarrow (4, 3) + 1$

$(1, 1) - .04 \rightsquigarrow (2, 1) - .04 \rightsquigarrow (3, 1) - .04 \rightsquigarrow (3, 2) - .04 \rightsquigarrow (4, 2) - 1$

Acțiunea *Right* este executată de 3 ori în starea  $(1, 3)$  și în 2 cazuri starea care rezultă este  $(2, 3)$

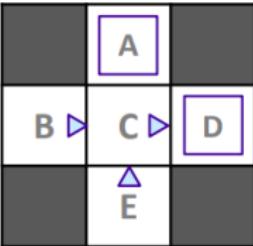
$$\implies P((2, 3)|(1, 3), Right) = 2/3$$

## 2. Rezolvăm MDP

# Programarea dinamică adaptivă (ADP)

## 1. Învățarea modelului empiric

Exemplu:

Input Policy $\pi$	Observed $(s, a, s', R)$ Transitions	Learned Model
	<p>Episode 1</p> <p>B, east, C, -1 C, east, D, -1 D, exit, x, +10</p> <p>Episode 2</p> <p>B, east, C, -1 C, east, D, -1 D, exit, x, +10</p>	$\hat{T}(s, a, s')$  T(B, east, C) = 1.00 T(C, east, D) = 0.75 T(C, east, A) = 0.25 ...
<i>Assume: <math>\gamma = 1</math></i>	<p>Episode 3</p> <p>E, north, C, -1 C, east, D, -1 D, exit, x, +10</p> <p>Episode 4</p> <p>E, north, C, -1 C, east, A, -1 A, exit, x, -10</p>	$\hat{R}(s, a, s')$  R(B, east, C) = -1 R(C, east, D) = -1 R(D, exit, x) = +10 ...

# Programarea dinamică adaptivă

- Utilizăm programarea dinamică pentru rezolvarea procesului de decizie Markov.

Probabilitățile și recompensele învățate se introduc în ecuațiile Bellman (politica fixă).

$$U^\pi(s) = R(s) + \gamma \sum_{s'} P(s'|s, \pi(s)) U^\pi(s')$$

Se rezolvă sistemul de ecuații liniare cu necunoscutele  $U^\pi(s)$ .

ADP este ineficientă dacă spațiul stărilor este mare.

- ▶ Sistem de ecuații liniare de ordin  $n$
- ▶ Jocul de table:  $10^{20}$  ecuații cu  $10^{20}$  necunoscute

# Conținut

Introducere

## Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP (Adaptive Dynamic Programming)

Fără model: Estimarea directă a utilității

Fără model: Învățarea diferențelor temporale

## Învățarea activă

Q-learning

Deep Q-learning

Concluzii

# Învățare fără model: Estimarea directă a utilității

- ▶ Utilitatea unei stări este recompensa totală așteptată de la acea stare înainte (**reward-to-go**)

Exemplu:  $(1, 1)_{-.04} \rightsquigarrow (1, 2)_{-.04} \rightsquigarrow (1, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (1, 2)_{-.04} \rightsquigarrow (1, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (2, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (3, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (4, 3)_{+1}$   
 $(1, 1)_{-.04} \rightsquigarrow (1, 2)_{-.04} \rightsquigarrow (1, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (2, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (3, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (3, 2)_{-.04} \rightsquigarrow (3, 3)_{-.04} \rightsquigarrow (4, 3)_{+1}$   
 $(1, 1)_{-.04} \rightsquigarrow (2, 1)_{-.04} \rightsquigarrow (3, 1)_{-.04} \rightsquigarrow (3, 2)_{-.04} \rightsquigarrow (4, 2)_{-1}$

Prima încercare produce:

- ▶ starea  $(1,1)$  recompensa totală  $0.72$  ( $1 - .04 \times 7$ )
- ▶ starea  $(1,2)$  două recompense totale  $0.76$  și  $0.84$
- ▶ starea  $(1,3)$  două recompense totale  $0.80$  și  $0.88$ , ...

- ▶ Utilitatea estimată: **media** valorilor eșantionate
  - ▶  $U(1,1) = 0.72$ ,  $U(1,2) = 0.80$ ,  $U(1,3) = 0.84$  etc.

## Estimarea directă a utilității

- ▶ Presupune că utilitățile sunt independente (fals).  
Nu ține cont de faptul că utilitatea unei stări depinde de utilitățile stărilor succesoare (constrângerile date de ecuațiile Bellman)

$$U^\pi(s) = R(s) + \gamma \sum_{s'} P(s'|s, \pi(s)) U^\pi(s')$$

- ▶ căutarea într-un spațiu mult mai mare
- ▶ convergența este foarte lentă
- ▶ Avem toate episoadele dinainte

# Conținut

Introducere

## Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP (Adaptive Dynamic Programming)

Fără model: Estimarea directă a utilității

Fără model: Învățarea diferențelor temporale

## Învățarea activă

Q-learning

Deep Q-learning

Concluzii

# Învățarea diferențelor temporale (*Temporal Differences*)

- ▶ Combină avantajele abordărilor *Programarea dinamică adaptivă* și *Estimarea directă a utilității*
  - ▶ satisfac aproximativ ecuațiile Bellman
  - ▶ actualizează doar stările direct afectate
- ▶ Scopul: **estimarea utilităților**  $U^\pi(s)$ , date episoadele generate utilizând politica  $\pi$ ; acțiunile sunt decise de politica  $\pi$ .
- ▶ Utilitățile sunt ajustate **după fiecare tranziție observată**.

Exemplu:

- ▶ După prima încercare: estimările  $U^\pi(1, 3) = 0.84$ ,  $U^\pi(2, 3) = 0.92$ .
- ▶ În a doua încercare: tranziția  $(1, 3) \rightarrow (2, 3)$ .  
Constrângerea dată de ecuația Bellman impune actualizarea  $U^\pi(1, 3)$ .

# Învățarea diferențelor temporale

- ▶ Ecuatia diferențelor temporale utilizează diferența utilităților între stări succesive:

$$U^\pi(s) \leftarrow U^\pi(s) + \alpha(R(s) + \gamma U^\pi(s') - U^\pi(s))$$

$\alpha$  rata de învățare

Actualizarea implică doar starea următoare  $s'$ , pe când condițiile de echilibru (ec. Bellman) implică toate stările următoare posibile.

- ▶ Metoda aplică o serie de corecții pentru a converge
- ▶ Obs: metoda nu are nevoie de un model de tranziții  $P$  pentru a realiza actualizările

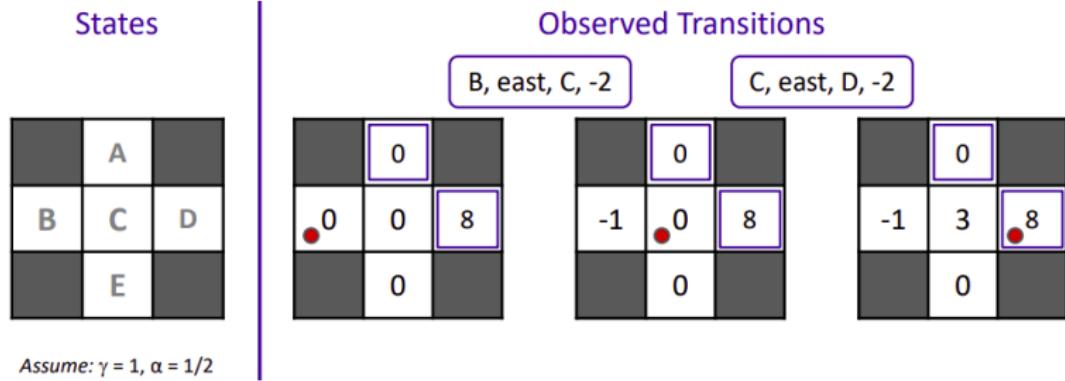
## Diferențe temporale: pseudocod

```
function PASSIVE-TD-AGENT(percept) returns an action
  inputs: percept, a percept indicating the current state  $s'$  and reward signal  $r'$ 
  persistent:  $\pi$ , a fixed policy
     $U$ , a table of utilities, initially empty
     $N_s$ , a table of frequencies for states, initially zero
     $s, a, r$ , the previous state, action, and reward, initially null

  if  $s'$  is new then  $U[s'] \leftarrow r'$ 
  if  $s$  is not null then
    increment  $N_s[s]$ 
     $U[s] \leftarrow U[s] + \alpha(N_s[s])(r + \gamma U[s'] - U[s])$ 
  if  $s'.\text{TERMINAL?}$  then  $s, a, r \leftarrow \text{null}$  else  $s, a, r \leftarrow s', \pi[s'], r'$ 
  return  $a$ 
```

Demo: [https://cs.stanford.edu/people/karpathy/reinforcejs/gridworld\\_td.html](https://cs.stanford.edu/people/karpathy/reinforcejs/gridworld_td.html)

# Învățarea diferențelor temporale: exemplu

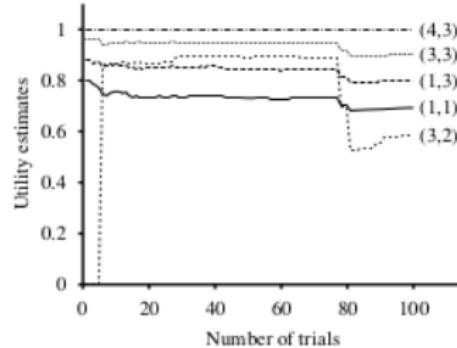
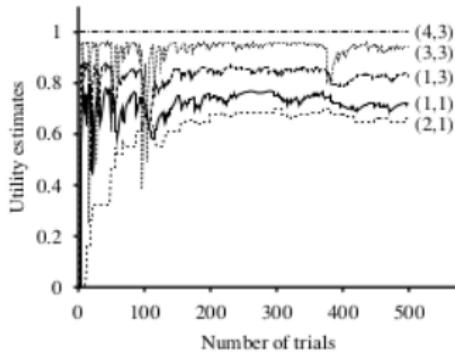


# Învățarea diferențelor temporale

- ▶ Rata de învățare  $\alpha$  determină viteza de convergență la utilitatea reală
- ▶ Valoarea medie a  $U^\pi(s)$  va converge la valoarea corectă
  - ▶ suficiente încercări, tranzițiile rare apar rar
  - ▶ dacă  $\alpha$  este o funcție care scade pe măsură ce nr. de vizitări ale unei stări crește, atunci  $U^\pi(s)$  converge la valoarea corectă
    - ▶ funcția  $\alpha(n) = 1/n$  sau  $\alpha(n) = 1/(1+n) \in (0, 1]$

# Diferențe temporale vs. Programare dinamică adaptivă

- ▶ TD nu are nevoie de model, ADP este bazată pe model
- ▶ TD utilizează doar succesorul observat pentru actualizare și nu toți succesorii
- ▶ TD converge mai lent, dar execută calcule mai simple



- ▶ TD poate fi văzut ca o aproximare a ADP

# Conținut

Introducere

Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP (Adaptive Dynamic Programming)

Fără model: Estimarea directă a utilității

Fără model: Învățarea diferențelor temporale

Învățarea activă

Q-learning

Deep Q-learning

Concluzii

## Învățarea pasivă vs. învățarea activă

- ▶ Agentul pasiv are o politică fixă vs.  
agentul activ trebuie să **decidă acțiunile**

- ▶ Agentul pasiv învață (probabilitățile tranzițiilor și) utilitățile stărilor și alege acțiunile optime  
vs.

Agentul activ își **actualizează politica** pe măsură ce învață

- ▶ scopul este să învețe politica optimă
- ▶ însă, funcția utilitate nu este cunoscută decât aproximativ

# Exploatare vs. explorare

## Dilema exploatare-explorare a agentului

- ▶ să își maximizeze utilitatea, pe baza cunoștințelor curente, sau
- ▶ să își îmbunătățească cunoștințele

Este necesar un compromis între

- ▶ exploatare
  - ▶ agentul oprește învățarea și execută acțiunile date de politică
- ▶ explorare
  - ▶ agentul învață încercând acțiuni noi

# Dilema exploatare - explorare: soluții

## Metoda $\epsilon$ -greedy

- ▶ Fie  $\epsilon \in [0, 1]$
- ▶ Acțiunea următoare selectată va fi:
  - ▶ o acțiune aleatoare, cu probabilitatea  $\epsilon$
  - ▶ acțiunea optimă, cu probabilitatea  $1 - \epsilon$
- ▶ Implementare
  - ▶ inițial  $\epsilon = 1$  (explorare)
  - ▶ când se termină un episod de învățare,  $\epsilon$  scade (de ex. cu 0.05) - crește progresiv rata de exploatare
  - ▶  $\epsilon$  nu scade niciodată sub un prag, de ex. 0.1
    - ▶ agentul are mereu o șansă de explorare, pentru a evita optimele locale

# Conținut

Introducere

Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP (Adaptive Dynamic Programming)

Fără model: Estimarea directă a utilității

Fără model: Învățarea diferențelor temporale

Învățarea activă

Q-learning

Deep Q-learning

Concluzii

# Algoritmul Q-Learning (Watkins, 1989)

- ▶ Învață o funcție acțiune-valoare  $Q(s, a)$  (*Q quality*).  
 $Q(s, a)$  valoarea asociată realizării acțiunii  $a$  în starea  $s$ .  
Relația dintre utilități și valorile  $Q$ :  $U(s) = \max_a Q(s, a)$ .
- ▶ Ecuatiile adevărate la echilibru când valorile  $Q$  sunt corecte

$$Q(s, a) = R(s) + \gamma \sum_{s'} P(s'|s, a) \max_{a'} Q(s', a')$$

Acestea pot fi utilizate într-un proces iterativ care calculează valorile  $Q$  exacte.

# Algoritmul Q-Learning

- ▶ Un agent TD care învață o funcție  $Q$  nu are nevoie de un model probabilist  $P(s'|s, a)$  (*învățare fără model*).
  - ▶ Pentru fiecare eșantion  $(s, a, s', r)$ , se actualizează valoarea  $Q$ .
- Ecuatăia de actualizare pentru TD Q-Learning:**

$$Q(s, a) = Q(s, a) + \alpha(R(s) + \gamma \max_{a'} Q(s', a') - Q(s, a))$$

(executând acțiunea  $a$  în starea  $s$  rezultă  $s'$ )

Coeficientul de învățare  $\alpha$  determină viteza de actualizare a estimărilor; de obicei,  $\alpha \in (0, 1)$

# Algoritmul Q-Learning: pseudocod

```
function Q-LEARNING-AGENT(percept) returns an action
    inputs: percept, a percept indicating the current state  $s'$  and reward signal  $r'$ 
    persistent:  $Q$ , a table of action values indexed by state and action, initially zero
         $N_{sa}$ , a table of frequencies for state-action pairs, initially zero
         $s, a, r$ , the previous state, action, and reward, initially null

    if TERMINAL?( $s$ ) then  $Q[s, \text{None}] \leftarrow r'$ 
    if  $s$  is not null then
        increment  $N_{sa}[s, a]$ 
         $Q[s, a] \leftarrow Q[s, a] + \alpha(N_{sa}[s, a])(r + \gamma \max_{a'} Q[s', a'] - Q[s, a])$ 
         $s, a, r \leftarrow s', \text{argmax}_{a'} f(Q[s', a'], N_{sa}[s', a']), r'$ 
    return  $a$ 
```

$f$  funcție de explorare

- ▶ Q-learning converge la o politică optimă
- ▶ Q-Learning este mai lent decât ADP

# Q-learning

## Exemplul 1

Pacman is in an unknown MDP where there are three states [A, B, C] and two actions [Stop, Go]. We are given the following samples generated from taking actions in the unknown MDP. For the following problems, assume  $\gamma = 1$  and  $\alpha = 0.5$ .

- (a) We run Q-learning on the following samples:

s	a	s'	r
A	Go	B	2
C	Stop	A	0
B	Stop	A	-2
B	Go	C	-6
C	Go	A	2
A	Go	A	-2

What are the estimates for the following Q-values as obtained by Q-learning? All Q-values are initialized to 0.

$$Q(C, \text{Stop}) = ?, Q(C, \text{Go}) = ?$$

## Exemplul 2

<https://huggingface.co/learn/deep-rl-course/unit2/q-learning-example>

# SARSA

- ▶ Ecuăția de actualizare

$$Q(s, a) = Q(s, a) + \alpha(R(s) + \gamma Q(s', a') - Q(s, a))$$

$(s', a')$  perechea (starea următoare, acțiunea următoare)

SARSA utilizează abordarea TD: se actualizează tabelul Q după fiecare pas până cand soluția converge/nr. max. de iterări.

- ▶ Exemplu aplicație: *Windy Gridworld*

<http://www.incompleteideas.net/book/ebook/node64.html>

# Conținut

Introducere

Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP (Adaptive Dynamic Programming)

Fără model: Estimarea directă a utilității

Fără model: Învățarea diferențelor temporale

Învățarea activă

Q-learning

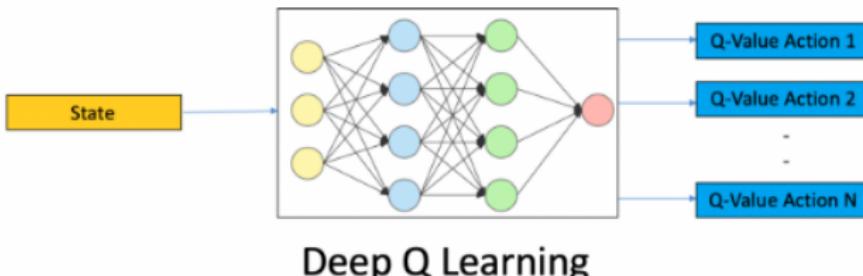
Deep Q-learning

Concluzii

# Deep Reinforcement Learning

Utilizează o rețea neurală (profundă) pentru a aproxima valorile  $Q$

- intrare: o stare  
ieșire: o estimare a lui  $Q$ , pentru fiecare acțiune posibilă



# Deep Reinforcement Learning

- ▶ Considerăm ec. de actualizare a valorii  $Q$  (derivată din ec. Bellman):

$$\begin{aligned} Q(s, a) &= Q(s, a) + \alpha[r + \gamma \max_{a'} Q(s', a') - Q(s, a)] \\ &= (1 - \alpha)Q(s, a) + \alpha[r + \gamma \max_{a'} Q(s', a')] \end{aligned}$$

- ▶ Funcția de cost: eroarea medie patratică dintre valoarea  $Q$  prezisă și valoarea țintă  $Q^*$  (nu se cunoaște).

Valoarea țintă:  $\text{target}(s') = r + \gamma \max_{a'} Q(s', a')$

Minimizăm  $\text{loss}(s, a, s') = (Q(s, a) - \text{target}(s'))^2$ .

- ▶ Utilizăm metoda *Gradient descent* pentru a optimiza funcția de cost

Descriere: <https://deeplearningmath.org/deep-reinforcement-learning.html>

Demo: <https://cs.stanford.edu/people/karpathy/reinforcejs/>

# Deep Q-learning

Probleme:

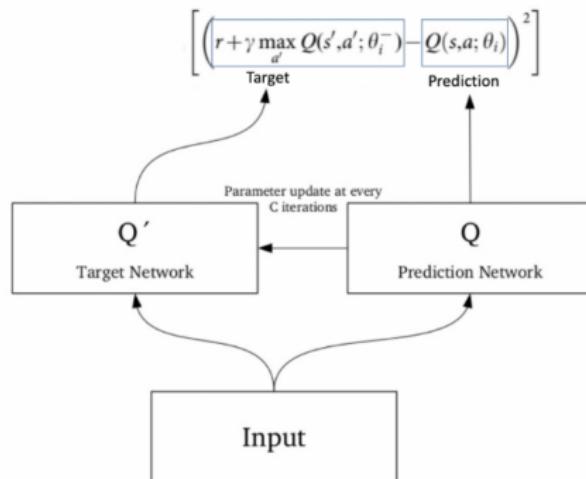
- ▶ eșantioanele sunt corelate → rețeaua nu poate generaliza
- ▶  $\text{target}(s')$  este o estimare → convergență lentă/alg. nu este stabil

Soluții:

- ▶  $\epsilon$ -greedy policy
- ▶ *experience replay*: memorăm experiențele  $(s, a, r, s')$  și le folosim pentru antrenare (*mini-batch*)

# Double Deep Q-network

- ▶ Valoarea ţintă se modifică la fiecare iterație;  
Soluție: o rețea separată pentru a estima valoarea ţintă.



- ▶ la fiecare  $C$  iterării, parametrii din rețeaua de predicție sunt copiați în rețeaua ţintă

## Function approximation

$$\hat{U}_\theta(s) = \theta_1 f_1(s) + \theta_2 f_2(s) + \dots \theta_n f_n(s)$$

$f_1, \dots, f_n$  atrbute

Învață valorile parametrilor  $\theta = \theta_1, \dots, \theta_n$  a.i. funcția  $\hat{U}_\theta$  aproximează funcția utilitate.

- ▶ actualizează parametrii după fiecare încercare
- ▶ Funcție de eroare

$$E_j(s) = (\hat{U}_\theta(s) - u_j(s))^2 / 2$$

$u_j(s)$  recompensa totală observată din starea  $s$  pentru încercarea  $j$ .  
Calculăm gradienții în raport cu  $\theta$ .

$$\theta_i \leftarrow \theta_i - \alpha \frac{\delta E_j(s)}{\delta \theta_i} = \theta_i + \alpha(u_j(s) - \hat{U}_\theta(s)) \frac{\delta \hat{U}_\theta(s)}{\delta \theta_i}$$

- ▶ putere de generalizare (stări vizitate  $\rightarrow$  stări nevizitate)

# Conținut

Introducere

Învățarea pasivă

Bazată pe model: ADP (Adaptive Dynamic Programming)

Fără model: Estimarea directă a utilității

Fără model: Învățarea diferențelor temporale

Învățarea activă

Q-learning

Deep Q-learning

Concluzii

# Concluzii

- ▶ Învățarea cu întărire este necesară pentru agenții care evoluează în medii necunoscute
- ▶ Învățarea **pasivă** presupune evaluarea unei politici date
- ▶ Învățarea **activă** presupune învățarea unei politici optime

# Bibliografie

- ▶ *Artificial Intelligence: A modern Approach.* Ch. 21. Reinforcement Learning
- ▶ Sutton&Barto. *Reinforcement Learning. An introduction*  
<http://incompleteideas.net/book/RLbook2020.pdf>