



良友圣经学院 课程概览

2017 - 2019

第二版

开拓
动员
传承

良友圣经学院院歌

敬虔事奉

词：阮一心

曲：李慧芝

F调 4/4

1 2 1 5̣ 5̣ · 3 | 4 5̣ 6̣ 4 5̣ 5̣ · 5 | 5 2 1 2 2 1 2 · | 3 - 2 - |
1. 敬 畏 上 帝， 回 应 天 上 呼 召， 虔 诚 颂 赞 主 赐 永 生；
2. 不 畏 艰 难， 持 守 圣 经 真 道， 学 习 基 督 受 苦 榜 样；

3 2 1 5̣ 5̣ · 3 | 4 5̣ 6̣ 4 5̣ 5̣ · 2 | 2 · 0 5̣ 4 3 2 1 1 | 1 - - 0
跟 随 基 督， 作 主 忠 心 仆 人， 同 心 来 尊 基 督 至 圣。
荣 耀 上 帝， 传 扬 天 国 福 音， 忠 心 来 传 讲 主 真 道。

3 4 | 5 · 3 4 5 5 5 | 5 5 5 6 4 4 0 2 3 | 4 · 2 3
愿 靠 主， 成 为 圣 洁， 作 为 贵 重 器 皿， 凭 著 信， 求 主
没 斗 争， 没 有 私 心， 合 一 兴 旺 福 音， 唯 用 爱， 服 侍

4 4 4 5 | 3 · 4 3 2 0 3 4 | 5 · 3 4 5 5 5 |
赐 智 慧 建 立 教 会； 愿 靠 主， 谦 卑 事 奉， 脱
众 人 来 传 扬 救 恩； 用 信 心， 高 举 真 理， 建

5 5 5 6 4 4 0 2 3 | 4 · 0 5̣ 4 3 2 2 1 | 1 - - - : ||
去 心 中 污 秽， 同 立 志 作 无 愧 的 工 人。
立 中 国 教 会， 让 基

2
4 · 5̣ 4 3 2 2 1 | 1 - - 0 2 3 | 4 · 2 3 4 3 2 2 1 | 1 - - - ||
督 作 教 会 的 元 首。 愿 我 们 靠 著 基 督 向 前 走。

目 录

	封面内页
院歌《敬虔事奉》	
院长的话	2
认识良院	5
教职员	8
课程概览	10
教牧之道培训事工简介	13
教牧之道学员见证	14
入学须知	16
教务章则	18
毕业学员见证	22
学习态度与答题技巧	24
研经入门	28
如何写讲章	29
进深文凭课程书评指引	30
进深文凭课程参考书目	32
进深文凭课程专文指引	36
学习营学员心声	39
本科文凭课程报名表	40
本科文凭课程入学试考题	41
进深文凭课程报名表	42
进深文凭课程听课报告表格	43
进深文凭课程书评表格	44
教务申请表格	45
良友圣经学院网站简介	46
良友学院APP使用指引	48
良友电台简介	51
院训歌《竭力传道》	52

院长的话

面对更艰难的宣教

周广亮牧师

重新再读马太福音 10 章，能够发现在宣教的艰难环境之中，主耶稣的讲论有很多提醒。

马太福音 10 章是主耶稣在本书中“五大讲论”的一段（太 5-7 章、10 章、13 章、18 章、24-25 章），这章记载了拣选十二使徒并差他们出去传福音。前半段是针对门徒当时要面对的处境（太 10: 5-25）；后半段是以后的提醒（太 10: 26-42），历世历代的教会都会经历的处境。但是在这之前，作者马太告诉我们主耶稣拣选十二使徒是因为困苦流离、没有牧人的一大群人，他怜悯他们，发出呼声：庄稼多，工人少（太 9: 35-38）。那么，在越来越艰难的宣教事工中，经文给我们的提醒是什么呢？

一、看见这时代人的需要, 听见主的呼声 (太 9: 35-38)

视而不见，听而不闻，都是很真实的人性经验。蒙召就是听见主的呼声，而主的呼声已经很清楚的写在圣经，也透过历史、今日处境和圣灵的感动，使我们做出回应。“使徒”一词只见于太 10: 2，其他经文都是用“十二个”（太 11: 1, 20: 17, 26: 14、20、47 等），“使徒”是指那“被差遣的”。

我在韩国的教会历史中，看到神的呼声。1885 年韩国没有教会的时候，两位美国宣教士亚扁薛拉（Appenzeller）和元杜尤（Underwood）分别去到汉城展开福音工作。30 年后，韩国教会大大复兴。日本人统治韩国的 1910-1945 年，很多教会被关闭、被烧、传道人入狱……可是，韩战以后，教会以惊人的数字增长，1970 年代开始差遣宣教士。现在有 27,000 多韩国宣教士在世界 170 个国家事奉！他们能如此回应，就是经历了侵略、战争而能谦卑、顺服，肯聆听主的声音。



二、新的以色列，属天国度的新事（太 10: 1、5；徒 2: 14）

主耶稣拣选十二使徒，意味着他更新以色列的十二支派，也就是新的以色列不再是地上的。门徒以为耶稣要复兴地上的以色列（徒 1: 6），但主耶稣所建立的是属天的国度，从圣灵降临开始（徒 1: 8，2: 1-7）。圣灵降临使人“惊讶希奇”（徒 2: 7）。主耶稣在世开始传道以后，“希奇”、“惊奇”是人们最多的反应之一（可 1: 22、27，2: 12，6: 2、51，7: 37 等）。

1981 年我加入电台做驻台宣教士时，有两台中波电台以 4 种语言向东北亚宣教。现在单单韩国的本地良友电台已发展到本地 12 个城市有 12 座 FM 电台。济州岛的中波发射机和周边设施价值 100 多万美元，神也使之奇妙地完成。我讲这些，是要说明在自己有限的事奉岁月里，也见到许多令人“惊奇”的新事。无论在何种景况，神的工作常常是新鲜的。

三、宣教开支，具体指引（太 10: 5-15）

看太 10: 5-15 时，要注意这是主耶稣对十二使徒当场要执行的宣教指引。我们应用时需要分辨。例如，往以色列家传福音的吩咐，并不是轻视外邦人，而是阶段性的指引（太 10: 5-6）；本书结束时，大使命的宣教命令很清楚是普世性的（太 28: 19-20）。所以，分辨哪些是当时的情况，哪些又是不变的原则需要我们遵从的，就是解经的工夫。

你会否发现金钱的使用和开支问题是主耶稣的关注。从太 10: 8 的最后一小句到 10: 14 都是关乎食衣住行的宣教费用方面的。这里有一个基本总则：白白得来，白白施予。不要靠金钱攻势给人一个错误的印象，使天国福音的传扬商业化了。历史中的头一次宣教实习，主耶稣希望以色列人知道“天国近了”，而且带出实际的爱心行动，那就是医病、神迹和赶鬼（太 10: 8）。

宣教的指引很具体很清楚，尤其是在与开支有关的方面。历史的教训是教会的宣教与财务问题混乱时，腐败就发生。宣教预算一定要谨慎、简朴、专业和清晰！



四、难度提升, 灵活应对 (太 10: 16-23)

这是有关前瞻性的挑战，往后的日子有逼迫和政治的压力，这些在使徒行传都基本应验了。我们从宣教历史所看到的原则也很清楚，那就是传福音越来越艰难，但是福音的果子却不是越来越薄弱啊。艰难，不等于要失败，它可以是相反的结果。

现在，非洲近 5 成的人口成了基督徒，亚洲人口最庞大但也有约 10% 的基督徒。非西方国家的基督徒已占全世界的 62%，并且还在增加；宣教士也有 70% 是非西方人士！我们留意过去 100 年的世界性改变，可以说是翻天覆地的。扪心自问，过去半个世纪我们中国社会的状况，是否改变得难以想像？我们能否因此而转化为宣教的新世纪呢？

从主耶稣在太 10: 16-23 的话，我们看到艰难会加剧，逼迫会临到。但主耶稣给了解药：一方面要灵巧像蛇，驯良像鸽子；另一方面圣灵会帮助他们（太 10: 16、20）；更重要的，主耶稣要他们忍耐，因为还需要东跑西逃（太 10: 22-23）——这也是灵巧像蛇的一种啊！

弟兄姊妹，我们重申布道、宣教、植堂是基督教的硬道理。相信回到主耶稣的教导，就能找到充足的指引和前进的智慧。

认识良院

良友圣经学院

Liangyou Theological Seminary



院徽设计意念

1. 十字架：是基督在我们的生命中，以主居首位，亦象征事奉者在神面前委身的心态。
2. 禾 穗：是福音禾田需要工人收割庄稼。
3. 圣 经：象征我们以圣经真理去教导，装备信徒成为神的用人。
4. 院 训：敬虔、圣洁、传道、事奉。
5. 蓝 天：是能力的源头，与神相连。
6. 盾 牌：椭圆形的整体是盾牌（弗6：16）。

院训

敬虔 (Godliness)、圣洁 (Holiness)、
传道 (Preaching)、事奉 (Serving)

1. 生命素质与工作使命的平衡
敬虔和圣洁是属灵生命的素质，是认识神的自然结果；传道与事奉是生命的流露，要操练和付出代价。敬虔和圣洁是内在的，传道与事奉是外在的。
2. 优先次序
先追求敬虔与圣洁，才能有美好的事奉和带有能力的传道。学员若不能在“敬虔与圣洁”这内在生命的操练中靠主站稳，则“传道与事奉”只能有暂时的成效，无法达到福音广传、教会增长的理想。



经训

你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。（提后 2：15）

宗旨

本院致力透过广播及多元媒体，教导圣经真理，为中国教会培育更多有品格、忠心有见识，并胸怀普世的传道人和义工，建立健康教会，荣耀主耶稣基督。

信仰

1. 圣经都是神所默示的，是唯一出于神、无误而权威的话语。
2. 只有一位神，他永远存在，并有 3 个位格：圣父、圣子、圣灵。
3. 基督的神性，他是童贞女所生，他一生无罪，他曾显神迹，并流血受死，代赎世人的罪，他又肉身复活，且上升坐在圣父的右边，并将要在权能和荣耀中再来。
4. 失丧的罪人必须藉着圣灵重生才能得救。
5. 基督徒因圣灵内住的工作而活出敬虔的生命。
6. 死人将要复活，得救的复活得永生，失丧的复活受永刑。
7. 信徒在灵里合一。

历史

- 1982年 《农村圣经学院》（良友圣经学院前身）在良友电台启播。
- 1984年 《农村圣经学院》提供 3 年制（48 科）空中神学训练课程。
- 1986年 结合《农村圣经学院》的讲义和磁带，推出“提摩太计划”。
- 1991年 《农村圣经学院》从 3 年制扩充至 4 年制（64 科），并正式改名为“良友圣经学院”。
- 1995年 良友圣经学院改为两年制，以训练平信徒的牧者和布道者“作个好牧人”为目标。
- 2003年 良友圣经学院加强本科的训练，并因应义工和毕业生的需要，新增了“义工培训课程”和“进深课程”。



- 2005年 开通网上广播，提供网上收听课程、下载讲义、与学院联系等支持。
- 2006年 新增“专题聚焦”讲座，装备学员从真理立场回应时代挑战。
- 2008年 5月首次在香港举办学习营，邀请内地学员来参加。
- 2009年 “义工培训课程”全面开放，听众可在网上收听及下载讲义。
10月在香港举办第二次学习营。
- 2010年 4、7、10月在香港举办第三、四、五次学习营。
- 2011年 1月良友圣经学院网站启用。
7月增设“进深文凭课程”。
7、11月在香港举办第六、七次学习营。
11月增设“基础课程”。
- 2012年 7月在香港举办第八次学习营。
10月在香港举办30周年院庆培灵会、第九次学习营。
- 2013年 5、7、11月在香港举办第十、十一、十二次学习营。
- 2014年 4、7、10月在香港举办第十三、十四、十五次学习营。
- 2015年 3月增设良院网站 lts33.net。
举办第一期“教牧之道”培训。
7月在香港举办第十六次学习营。
- 2016年 举办第二期“教牧之道”培训。
7月在香港举办第十七次学习营。
- 2017年 举办第三期“教牧之道”培训。
7月在香港举办第十八次学习营、35周年院庆培灵会。
10月把基础课程扩充为“启航课程”。
- 2018年 1月新增良院手机应用程序“良友学院”。
举办第四期“教牧之道”培训。
7月在香港举办第十九次交流营。



教职员

行政人员

总监	赵群牧师
院长	周广亮牧师
副院长	林诚牧师
教务长	阮一心
学生事务主任（本科文凭课程）	童真牧师
学生事务主任（进深文凭课程）	殷言
学生事务主任（教牧之道）	马贵

部门

注册处	殷言
辅导部	罗加怡
	朱如月
教务处	童真牧师
	殷言
	文灿
	马贵
	杜怀民
	陈伟
	邱长老



教学老师

本院老师

周广亮牧师	周素琴
林诚牧师	徐婷
张得仁牧师	文惠
袁择善牧师	阮一心
姚谦牧师	罗加怡
黄雅格	殷言
童真牧师	万峰
罗文辉	陈伟
杨天成	陈安

客座老师

卢文牧师	李重恩
李星沙牧师	李兰
杨东川牧师	林真儿
张道明牧师	王羽燕
郑子民牧师	梁凯玲
周同培牧师	蔡老师
沈灵风牧师	吴加恩
孙睿之牧师	张凤
胡卫理牧师	黄伯宜
古元明牧师	周大吉
赵伟文牧师	冯士心
吕路加牧师	赵燕君
翟大卫牧师	潘怡蓉
程蒙恩长老	陈慕天
赵保罗	黄寸心
杨恩	周晓静
谢贤牧	



课程概览

以圣经为基础，配合信徒不同需要，开办 3 个不同类型的神学课程：启航课程、本科文凭课程和进深文凭课程，还有专题特辑、《晨曦讲座》及《良院专区》，以装备圣徒，完成主命。可于良友圣经学院网站下载所有科目的声档及讲义，在良友学院 APP、微信号“良院”和“义工每周精选”可收听课程和收看精选视频。

一、《晨曦讲座》

每天半小时节目，属于学员的课外天地，适合所有信徒收听。关心教会发展、宣教及布道，培养健康工人，建立健康教会。

《晨曦讲座》	
星期日	良院讲台：学院老师宣讲主日信息
星期一	良院专区：学院动态、课程消息、学员事务、公布学院资讯及本科考题、老师心声、牧长心语、院长双周记
星期二	教牧新视野：探讨教牧关注议题、分享教会发展趋势
星期三	晨曦交流站：电话连线交流、探讨教会问题
星期四	宣教心之路
星期五	从布道到培训
星期六	

二、启航课程

为装备教会义工及青年信徒而设，适合初信者和预备报读本科文凭课程者收听。可在良友学院 APP 注册账号，参加选择题考试。同一个账号考获 8 科及格可得到嘉许奖状，并获邀报名本科文凭课程，免考入学试，只须提交报名表和详细得救见证。

启航科目 (16 科)			
旧约浅说	新约浅说	基要真理	事奉装备
基本研经法	耶稣生平	信仰与生活	婚姻与家庭
初信造就	青少年事工	灵修、默想与应用	祷告生活
教会复兴运动	小组布道法	查经组长训练	团契生活



三、本科文凭课程

为装备服侍教会的领袖而设，适合传道人修读。学员需修毕 36 科（28 科必修及 8 科选修），考试及毕业讲章及格，可获毕业证书。

圣经 (17 科)		实用神学 (8 科)
解经与研经*	新约综览*	基督教教义*
旧约综览*	约翰福音	教会历史
摩西五经	使徒行传	讲道学
旧约历史书I	保罗书信I	基督工人操守
旧约历史书II	保罗书信II	异端与极端
诗歌智慧书I	普通书信	教会行政
诗歌智慧书II	罗马书	圣灵论
先知书I	启示录	基督教伦理学
先知书II		
差传 (3 科)		
教会增长	差传导论	本土差传
选修 (8 科)		
神学思考法	基督化家庭	讲道实习：新约
灵修操练	婚姻辅导	基督教教育
基督教与科学	青少年培育与辅导	中国教会史
单身事工	多元布道法	圣乐事工
教会差传培育	主日学教学法	领袖培育与教会发展
圣经地理与文化	苦难与罪恶	

* 先修科

四、进深文凭课程

适合本科毕业生或传道人修读。学员完成 24 科听课报告，6 本指定参考书的书评，并参加考试或撰写 3,000 字的专题文章，可获毕业证书。

神学(6科)	圣经(18科)		实用神学(12科)
基督论	圣经神学	圣经文学导论	释经与讲道*
末世论	旧约神学	新约神学	教牧学
教会论	释经学	哥林多前书	教牧辅导
圣经论	创世记	哥林多后书	进深讲道学
救恩论	利未记	加拉太书	灵命培育与塑造
近代神学家 选读	以斯拉记、 尼希米记	以弗所书	转变中的 家庭牧养
	旧约五小卷	监狱书信	领袖训练I
	耶利米书	教牧书信	领袖训练II
	但以理书	希伯来书	差传神学
			讲道实习：旧约
			实用护教学
			当代伦理学

* 先修科

五、专题特辑

本院会定期安排开学周特辑、毕业周特辑及节期（如复活节、圣诞节）特辑，并邀请客座老师主讲专题特辑，如《无神论与信仰》、《民间信仰特辑》、《探访事工》、《宣教周特辑》、《中国文化与基督教》、《长者事工》、《城市宣教》、《道在职场》、《慎思明辨》、《关怀事工：民工》，适合所有信徒收听。

六、《良院专区》

每周日及周一半小时节目，分享学院动态、课程消息，公布本科考题，分享老师和学员的心声。

教牧之道培训事工简介

目标

训练良友圣经学院毕业生中的教牧同工、全职义工、领袖，以讲道、教导、辅导和领导为重点，为学员提供生命导师，以面授形式指导学员在灵命成长和牧养事奉深入学习，为中国教会培养教牧人才。

特色

1. 以生命师傅形式与学员同行，建立学员在生命品格上的成长。
2. 透过互动实践学习、开拓视野、提升学员牧养水平，为教会培育接班人。
3. 训练学员成为传讲真道、教导圣经、辅导群羊及践行仆人领导的时代工人。

对象

良友圣经学院毕业生中的教牧同工、全职义工、领袖。

方法

两年 4 次密集培训。

报名

1. 由老师发出邀请。
2. 填写报名表，交释经讲章及牧者推荐信。

查询电邮: school@liangyou.net (马贵老师)



教牧之道学员见证

广东秦弟兄

感谢神的预备和带领，使我有机会参加教牧之道的学习，神知道我的需要。我在内地民工群体事奉，教会缺少工人，我因长期忙于牧养和透支，灵命越来越弱，近乎耗尽枯干。越来越迷惘了，怎样带领教会的方向和弟兄姊妹？弟兄姊妹在这个时代和家庭里面对诸多的问题我怎么帮助？如何建立培育教会的工人和团队？我极渴望进修和退修。这时神藉着良院的老师，邀请我参加教牧之道培训。

课程每个科目正是我需要的，都是针对我们在禾场上的工人预备的。不只是理论，是很实用，老师都是多年的领袖，有丰富的牧养经验。提升我如何讲好道、做一个好领袖、有效的帮助人、建立教会的教育系统，帮助我在事奉中的信心和能力。

从老师学习和领受，听同学分享实践中的喜与忧、心得和困扰，每次的相聚令人兴奋，每次的分散令人难舍。成长事奉路上又多了这群同路人。约定彼此同伴，彼此守望，彼此扶持。感谢神让我们在真道上相逢。

陕西段姊妹

开始服侍时便接受良院的教导，在学习事中奉，在事奉中学习，对生命成长和服侍都有很多帮助。忙碌渐渐变成一种模式，越来越觉得需要提高讲道的素质，却是无从下手。主的恩典是够我用的，及时安排了教牧之道的学习。

在讲道方面，思维转变了，从解经到讲道，有不少的转变，第一次的学习就可以在服侍中运用。讲章比以前预备得更好，清晰有条理，层次更分明，主流思想明确了，讲道越来越有进步了。教导不只是停留在讲述，新的教学方法摆在面前，需要灵活应用，需要新的尝试。

辅导方面，从婚前教育到家暴辅导，对我来说都是新领域，学到了很多技巧，也是服侍中急需应用的。领导课程中，认识管理过度、领导不足的问题，也是现在教会常遇到的，怎样才能平



衡都是新的内容和挑战。

在服侍中常遇到问题，主都知道的；未参加学习前，事奉欠缺一些技巧和方法，教牧之道就提供了这些训练。确实如同学所说，每次教牧之道的学习，使我们为神的家大发热心，如火挑旺。

每天早晨的小组灵修，大家能敞开心扉，诉说家庭及教会的事情，相互鼓励及代祷。每次8天的学习，都有一个主日要到当地一个教会聚会，都会有特别的领受。

山東姜弟兄

谢师恩：每次的学习，老师与我们一起同吃同住，为我们做出生命的榜样，给我们提供许多知识的指导和实际的操练，在课程中让我们在一个轻松的环境中学习。除了课程的教导，老师们关心每个同学的教会、家庭、夫妻，生活中的点点滴滴。经过这几次的学习，我最大的感受就是：主耶稣教导门徒与门徒同吃同住，又差遣他们，然后门徒再回来汇报，再次更新，再次差遣。我们能够有这样的老师作我们的辅导者真是无比的幸福。感谢主藉着老师们这样的付出，使我们的生命更丰盛，事奉更有力。

谢益友：同学是世上一种最单纯的友谊，主里面的同学有更深的情感；在事奉的道路上，难得有一群互相代祷互相勉励的好伙伴。藉着学习，让我有了一群可以敞开心扉交流的知己，面临事奉的难处，生活中的压力，我们可以开怀畅谈，并且不必担心有人说你软弱，因为同为事奉的同工，他们的事奉经验可以成为我所学习的，他们的勉励和代祷成为我的安慰。



入学须知

一、入学资格

报读良友圣经学院者必须具备下列资格：

1. 已重生得救、接受洗礼的基督徒；
 2. 已经完成初中或以上课程；
 3. 有稳定的教会生活；
 4. 愿意学习、遵守圣经教导，并学以致用，忠心事主；
 5. 能专心学习，用心听课和考试，并有恒心完成课程。
- * 进深文凭课程报读者必须为本院本科毕业生或具同等学历。

二、入学手续

1. 报读本科文凭课程须递交以下文件：

a. 报名表

报读者须填妥报名表，每张表只供一人填写。

请用正楷填写表格上各个项目，包括个人资料、家庭状况、教会生活及收听途径。

每人只可报读一个课程，不能同时选修两个。

b. 得救见证

内容包括：怎样听闻福音，清楚知道自己是罪人，已作认罪、悔改、接受耶稣为救主的祷告，及信主之后得胜罪恶的见证等。字数约 300 - 500 字。

c. 入学试答题

答 4 题入学考试考题，每题回答 300 - 500 字。试题已刊登在本科文凭课程报名表，也会在良院网站和《晨曦讲座》的《良院专区》里公布。考试及格正式取录，不及格者最多有两次重考机会。

* 考获 8 科启航课程及格者，报名本科文凭课程，不用考入学士，只须提交报名表和详细得救见证。

* 使用良院记忆卡或 OTG U 盘的学员，请在报名表上注明使用记忆卡。



2. 报读进深文凭课程须递交以下文件：
 - a. 报名表
 - b. 教会事奉见证
内容包括：事奉岗位、负责工作及事奉的经历。字数约300 - 500 字。
 - c. 学历证明
非良院本科毕业生须提供相等于本院本科文凭课程学历之证明。
 - d. 先修科听课报告
提交先修科《释经与讲道》的听课报告（1,000 字），可在网上下载听课报告表格，经批核后正式录取为进深文凭课程学员。
3. 以邮寄、传真、电邮或网上提交至本院注册处。
4. 所有获取录之学员，将获发学员编号及“学员修读科目记录”。
5. 本院课程免费，欢迎自由奉献。如欲奉献请以邮寄、传真、电邮或网上提交方式联系本院，切勿邮寄现金或邮票。



教务章则

一、正式录取

本科文凭课程报名者必须提交报名表，连同入学试答题，考试及格正式录取。

进深文凭课程报名者必须提交报名表，连同先修科《释经与讲道》的听课报告，经批核后正式录取为进深文凭课程学员。

获正式录取的学员，将收到书面通知，并获发：

1. 学员编号

跟学院联系及交考卷时，须附姓名及学员编号。

2. 学员修读科目记录

此表是方便学员自行记录及查阅各科积分及修读的情况，以便掌握所修读的科目和进度。学院方面也会为学员记录各科积分。本科学员须在表上填写修读科目的“完成日期”及“成绩”；进深学员则须填写修读科目、书评及专题文章的“完成日期”及“成绩”。

二、成绩考核及毕业要求

A. 启航课程

可在良友学院 APP 注册账号，参加选择题考试。

1. 必须收听完该科所有课堂才参加考试。
2. 可以参考圣经及讲义作答。
3. 每人个别作答，不可与其他人讨论或由其他人代答。
4. 限时 45 分钟，回答 25 题。每题 4 分，100 分满分，60 分或以上为及格。
5. 同一个账号同一科可以在 24 小时内考两次。
6. 同一个账号考获 8 科及格可得到嘉许奖状，并获邀报名本科文凭课程，免考入学试，只须提交报名表和详细得救见证。

B. 本科文凭课程

1. 考勤

每科听课率必须达 90% 以上（如：24 课的科目最少必须听 22 课，30 课的科目最少必须听 27 课），不足 90% 的当未听论，切勿参加考试。



2. 考试

本科设 4 个先修科目（《新约综览》、《旧约综览》、《解经与研经》、《基督教教义》），学院鼓励学员优先修读。本科学员除听课外，也必须参与考试。考题在每个科目结束前 1 星期至结束后 3 星期公布，学员可于《良院专区》收听或网站下载。学院不会个别发考题给学员。学员须在考题公布后两个月内作答，并透过邮寄、电邮、传真或网上提交方式交回学院，否则将不获批改。学员若因故无法准时递交考卷，须向本院书面申请或在良院网站下载“教务申请表格”，解释延迟交卷原因。

每科一题，每题作答 800 - 1,200 字，成绩须达 50 分或以上，才算为及格。若有必修科目不及格，学员可以按原来的考题重考，重考最高只得 50 分。选修科不及格可不用补考，唯学员需要修毕 8 科及格的选修科才准予毕业。

* 使用良院记忆卡或 OTG U 盘学员考试方法：

请在报名表上注明使用记忆卡，入学考试及格获取录后，学院提供 4 科先修科考题。学员每次提交两科考卷答题，经老师批改及格后，可以得到另外两科考题继续学习及参加考试。学员可用收音机收听或在网上下载最新的本科课程，按照电台广播时间表收听课程并参加考试。

a. 考卷批改

本院有批卷老师为学员批核考卷。批改后，老师会把考卷邮寄或电邮给学员。

b. 评分标准

分数	评核
90 - 100	优良—精益求精
80 - 89	良好—值得奖励
70 - 79	好—已有进步
60 - 69	常—继续努力
50 - 59	可—有待改善
0 - 49	不及格



3. 奖励

成绩优异的学员（即 8 科超过 80 分），可获颁学业奖。

4. 毕业要求

- a. 学员须在 2 - 5 年内修毕 36 个科目，包括 28 科必修科（17 科圣经科、8 科实用神学科、3 科差传科），及 8 科选修科。
- b. 考试及格：以上科目成绩达 50 分以上，才算为及格。
- c. 毕业讲章：选择指定的旧约或新约经文，自订讲题写一篇 3,000 - 6,000 字的毕业讲章。
- d. 通过以上评核者，即可获本院颁发的本科文凭毕业证书。

C. 进深文凭课程

1. 考勤

每科听课率必须达 90% 以上。

2. 听课报告

报名时提交先修科《释经与讲道》的听课报告，可在网上下载听课报告表格，录取后另自选 23 科提交听课报告。每科听课报告须于课程播完后 1 个月内提交，字数为 1,000 字，其中 300 字为听课心得，300 字为灵命反省，400 字为事奉应用。

3. 书评

完成 6 本指定参考书的书评，可在网上下载参考书目及书评表格。取录后首半年必须先交两本指定读本的书评，另外可以在参考书目自选 4 本写书评。每半年最少交两篇书评，以便学员可于 1 - 3 年内毕业。书评字数为 1,500 字，其中 500 字为书籍内容摘要，500 字为书籍评论，500 字为个人事奉应用。

4. 听课报告及书评评分标准

等级	评核
A	优良
B	良好
C	尚可
D	不及格



5. 奖励

成绩优异的学员（考获6科A等）可获颁学业奖，以兹鼓励。

6. 毕业要求

- a. 学员须在1-3年内修毕24科。
- b. 24科听课报告及6篇书评及格。
- c. 专题文章：在老师指导下，在圣经、神学及教会事工3个范畴中选其一来写作一篇3,000字的专题文章。
- d. 可选择参加毕业考试取代写专题文章。
- e. 通过以上评核者，即可获本院颁发的进深文凭毕业证书。

三、申请延迟交卷／延迟毕业／停学／退学

1. 本院不鼓励学员延迟交卷、延迟毕业、中途停学或退学，但若有特殊原因，学员须向本院书面申请或在良院网站下载“教务申请表格”，解释延迟交卷、延迟毕业、停学或退学原因。
2. 在未能提供合理的理由下，学员若不时听课，不按进度完成答卷，甚至中途辍学，本院将按情况考虑终止学员的学籍。

四、惩处

除学业成绩外，本院也着重学员的信仰和品格。学员若随从异端邪教，或者在品格、操守上出现问题，经核实后，本院将不予毕业或开除该学员的学籍。

五、课外参与

1. 收听节目

本院鼓励学员除修读课程外，也恒常收听《晨曦讲座》及《良院专区》，以达致知识和生命同步成长。

2. 书信辅导

学员如有任何困难或需要，务必与老师联系；老师将按个别学员的情况提供适切的辅导和帮助。

3. 教会生活

学员须有健康的教会生活，包括恒常参与聚会及学习事奉等。

4. 交流营／毕业礼

本院将不定期邀请个别学员参加交流营或毕业礼，促进老师与学员的交流。



毕业学员见证

上海胡姊妹

就读后才知道学习的不易，真正做题目时，才发现自己里面是多么缺乏。感谢神！这时恰逢良院老师来内地探访学员，就将困惑跟老师说起，老师不断鼓励，并一一为我们解惑，告诉我们学习的方法，使我能掌握要领，顺利完成答卷。在学习过程中，也有过不及格，很受打击，有点灰心，有同学不断鼓励我，连拉带拽拖着，并现身说法讲述自己如何克服学习障碍，使我慢慢重拾信心。老师的引导、同学的鼓励，使我能继续以后的课程。

3年前我的圣经知识是片断的、不连贯的，犹如一颗颗珠子散落在地上。通过良院系统的学习，使我的知识结构有了框架。神学好比一条彩线，将一颗颗珠子穿连起来，串成了一根项链；而要使之绚烂夺目，则需要用生命去经历。良院学习使我更明白真理，更渴慕真理。要收的庄稼多，工人少，愿更多的人加入良院学习，也愿更多的工人能得到真理的装备。

四川徐弟兄

我学习最大的收获是对圣经的整体神学有了一个全面的认识，帮助我把以前零散的学习做了一个系统的整合。其次，实用神学的科目可以马上在教会中运用。最后，良院课程讲义成为我讲道和培训上的重要参考资料，扩展了我的圣经和神学知识。这几年我都把良院的课程本土化，培训本会的同工和会友。教会的成人主日学也参考和借鉴了良院的几门课程，效果非常不错。

我建议正在上良院课程的学友们：第一，明确自己学习的目标，一旦明确学习目标，就比较容易坚持学习。第二，要有学习的伙伴。网上课程比较自由，但是，时间一长，没有监督就会松懈；如果有同伴一起学习，彼此鼓励就会容易得多。第三，要学以致用。学习的目的是为了实践运用，如果我们把所学习的实践出来，就会尝到学习的甘甜，灵命和事奉技巧也会提升，



这会激发我们继续不断地学习。最后，要祷告并依靠神。学习是神的恩典，我们常常为此祷告，并求主赐给我们力量和恒心，就会在过程中体会神的恩典和他赐力量的甘甜。

北京范姊妹

每次收到老师的作业评语给我很大的鼓励和安慰，虽然每次作业我都是在深夜写，但是看到老师的评语我心里很受安慰，我也把代祷事项告诉老师，老师也为我们祷告。感谢主，神的爱、老师的爱激励着我，终于在2016年毕业了，感谢主！若不是老师们亲切的关怀和代祷还有认真的批改作业，我可能半途而废了，谢谢良友圣经学院所有的老师们，你们辛苦了！

学习过程中最大的收获是和老师们的互动，虽然是网上课程，师生间从未谋面，但是藉着邮箱，使我们与老师的距离近了。第二是学以致用，我记得当时我们正在植堂，正好听到《教会增长》，感谢主，在教会行政和选址上有很大的启发。

河南苗弟兄

记得15年前在收音机里偶尔听到良友电台的广播，老师们亲切的声音、详细的讲解，深深的吸引着我的心。10年前，买了一台旧电脑学习使用，可是学习的材料非常有限，忽然想起曾经听到的良友电台的广播，就想要是能够在网上学习，不受时间的限制，那该多好。可是当时网线的入网费就得1,600元左右，真的没办法接受。两年后妻子拿出将近一季农田收入的一半交给我，并鼓励我说，这个钱值得花，这样我读良友圣经学院的心愿终得如愿。

透过学习，在知识上得到加增的同时，得以更加认识主，更明白如何活出得胜的生活，如何在婚姻家庭、在职场活出基督的荣耀，如何解释圣经，如何传福音，如何关怀弟兄姊妹等。

感谢主，神知道教会的需要，在栽培之后，就把更多的服侍交给孩子。回想过去，一方面感恩神，另一方面也感谢老师们的辛勤教导，唯有在服侍中将学到的好好地传递给弟兄姊妹，使整个教会在至圣的真道上不断得长进。



学习态度与答题技巧

一、学习态度

1. 认真及用功
 - a. 按时收听各科的每一课。
 - b. 按课程的进度完成考卷，并交回学院。
 - c. 专心做考题，不抄袭，不作弊。
2. 坚持及自律
 - a. 持之以恒地学习，自我督导管理。
 - b. 在生活上遵守圣经的教导。
 - c. 积极传福音和参与教会的事奉。
 - d. 有纪律的自学精神。
3. 谦卑及渴慕
 - a. 虚怀若谷地吸收课堂知识。
 - b. 愿意不断追求生命的成长。
 - c. 持续进修，永不言弃。

二、听课技巧

1. 理解
 - a. 注意重点。
 - b. 掌握课题的核心。
 - c. 思考解决问题的方法。
2. 整合
 - a. 边听课边做笔记，补充讲义的内容。
 - b. 寻找课题的意义。
 - c. 吸收和消化内容，要有个人的立场与观点。

三、答题技巧

本科学员修读完一个课程后，需要回答考题。考题的目的是帮助学员温习和思考个别科目的重点，并训练思考和表达的能力；同时让老师了解学员对课程内容的理解。



A. 答题时常犯的错误

1. 答非所问

未理解考题的意思和重点，就草率回答，结果离题万丈。

2. 抄袭—偷窃！

a. 讲义

答题时把讲义的内容完全抄过去，内容不详细、不完整，或达不到考题的核心。由于考卷上的答案全是讲义的内容，老师也无法得悉学员到底学了多少。

b. 其他学员的考卷

不可抄袭其他学员的考卷。

c. 集体作弊

不可互相抄袭，也不要在网上公开考卷，或借给别人参考。

d. 参考书及工具书

抄袭别人的著作而不加以注明。

* 一发现有抄袭的情况，就当作弊论，该科考卷将不予评分。

3. 内容空泛

言不及义，或空话连篇，反映内容及思想整理不足。

4. 逻辑混乱

可能是引用了一位或以上学者的观点，东拼西凑，却未经个人思考和分析，以致出现上文下理不连贯，甚至互相矛盾的情况。

5. 文句不通，错别字连篇。

6. 答卷不全

只回答考题的一部份。

7. 不按照进度交考卷

学员应在考题公布后两个月内作答。如有特殊需要，可申请延期交卷；唯未得批准而延期交卷者，其考卷将不获批改。

8. 过分简单或过分累赘

前者单用点题式作答，下面全无说明、解释其要点的内容，或者只有一两句解释；后者则长篇大论，甚至超出考题的范围，反映对考题并未思考清楚。

9. 字体太小或太潦草



B. 答题的步骤及注意事项

1. 格式

- a. 在答卷的左上方，清楚写明你的姓名、学员编号和听众编号。
- b. 作答时务必清楚列明科目的名称及题目（如：《基督教伦理学》及题目）。
- c. 如手写作答，字体要整齐清楚，考卷要清洁。答题纸张不要太薄，不要一纸两面写。用黑色圆珠笔、墨水笔作答，在每题之间及考卷边界部份预留空间给老师写评语和分数。不要把答卷钉在一起。请写上页码。
- d. 每题作答的长度，应在 800 - 1,200 字的范围内，每题分为上、下部份，各部份回答 400 - 600 字，总共不可少于 800 字，也不可超过 1,200 字。请注明答题字数，包括标点符号。
- e. 以文章形式作答
以段落说明、解释清楚各要点的内容，段落之间应尽量分隔清楚。这样可以使答题更完整及清晰，也能帮助自己重温及过滤在听课时学过的圣经知识，并能让老师了解你学习的情况。
- f. 如引用经文，无须整段抄录，只要写明经文章节即可（如：提后 2: 15）。
- g. 若题目的要求是讲解经文的意思，就必须用自己的文字来表达，切勿照抄整段经文。
- h. 引用其他资料务必注明出处
如果你答题时引用了参考书如释经书、工具书、网上资料等，请选取或节录一些合适的内容来引用，并务必在这段引文后面加上括号，注明所引用文字的出处，包括书名 / 文章名、作者、出版地及出版社的名称、出版年、页码，让老师知道这段引文的出处，同时亦尊重原作者及知识产权，否则当抄袭论。如：周广亮：〈面对更艰难的宣教〉，《良友圣经学院课程概览》（香港：良友圣经学院，2018），页 1 - 3。
- i. 如果题目要求分享个人看法或教会情况，请用第一人称（如：“我”、“我认为”、“我觉得”、“根据我了解的情况”等）作答，并引用个人见证作例子说明。



2. 步骤

- a. 作答前，先确定考题的意思和重点，以免跑题。
- b. 参考讲义和自己整理的笔记。
- c. 针对考题的要求，构思作答的大纲和主要论点。
- d. 按照所拟大纲，组织内容，整合思想，并以自己的文字精简、清楚、完整地逐一详细阐释。
- e. 答完后，再重读一遍，检视段落之间：是否有逻辑关系，有没有重复或矛盾之处？分隔是否清楚？必要时可以作出修改。

3. 时限

请准时交考卷！考卷必须于考题公布后两个月内提交，逾时无效。如有特殊需要，可来信申请延期交卷，或在良院网站下载“教务申请表格”，说明迟交的原因。每届课程各科目的考题都是新的，新的考题公布后，就不再接受旧考题的答卷。

4. 提交方法

- a. 在良院网站提交考卷或用电邮把考卷寄来，本院会把已批改考卷电邮给学员，学员可登入良院网站查看成绩。
- b. 邮寄考卷请注明详细邮寄地址、邮编，本院将寄回已批改考卷。由于邮寄需要 2 - 3 个月，请耐心等待。
- c. 收到邮寄的材料，必须回信通知本院收到哪些材料。
- d. 如更改个人资料，如电邮、电话、地址，必须尽快通知本院。



研经入门

归纳式研经法 (又称 OIA 研经法)

一、观察 (Observation) — 经文在说什么？

1. 我看见什么？圣经在说什么？观察经文之前，要分辨经文是叙事性经文、议论性经文，还是其他类型的经文。
2. 叙事及议论性经文：可以问 8 个有关“何”的问题，就是何人、何时、何地、何事、何因、何果、如何、主题为何。
3. 要观察内容，也要观察结构句式。重复出现的句式可能标示出段落、重复出现的字词可能就是关键字。

二、解释 (Interpretation) — 怎样理解、解释这段经文？

1. 经文对当时代读者有什么意义？在现代的文化环境中，那段圣经究竟是什么意思？
2. 我该怎样解释所观察的？请尝试找出一个整合性的主题信息。
3. 在解释的时候，可以使用工具书。留意体裁，不同的体裁有不同的解释，例如不能按字面解释来理解天启文学，也要留意经文的时代背景和上文下理。

三、应用 (Application) — 怎样应用这段经文的教训？

1. 古为今用：理解经文对当日受众的意义，然后寻找一般通则，思想在今日处境中如何应用。
2. 遵行圣经的命令：以不变的真理，寻找具体的应用。



如何写讲章

- 第一步：获得学院给的毕业讲章经文后，先多读几遍目标经文，初步思考其中的意思；再读，放下；第二天，再读；第三天也再读。一而再地读熟，好让经文深植在心中。
- 第二步：找出经文里的重点及其中的字词，思考怎样详加解释，昼夜思想（诗 1: 2），并等候神的引导。
- 第三步：再听《讲道学》的第 13 - 18 课，仔细温习讲义，掌握其中的精粹，好预备进入下一步。（请关注“义工每周精选”微信号，收听《讲道学》，在节目编号“#402”后加“0”，输入“#4020”下载讲义。在节目编号后加“1” - “24”可以收听 1 - 24 课，如要收听第 13 课，请输入“#40213”。）
- 第四步：拟定讲章的大纲，把经文分段，最好分成 3 段，并配上分题。分题必须指向主题，而且能让会众容易记住。
- 第五步：详细解释经文，要小心地解释，找出原来的意义、在本段中的意思、在其他经卷的解释等。切勿引入别处一大段的经文，又详加解释。应集中解释讲道的目标经文。
- 第六步：写结论。讲完经文的道理，结论也应该带出来，好让听众清楚整段经文必须认识的重点。
- 第七步：配上适合的例子。解释好经文之后，找一些生活例子加入讲章，让听众具体地掌握经文。这些例子最好是积极、正面的，切忌提别的宗教信仰例子；别神的名号也不要提。
- 第八步：带出切实、可行的应用方案，鼓励会众按个人的情况，思考及找出自己的应用方案。
- 第九步：写出引言，这是最后才做的一步。当上述 8 个步骤都做完，初稿写好，要用心思考，可用故事、时事作引言，目的就是要引起会众听道的兴趣。

愿每一位预备讲章的同学都能学以致用，把你在《讲道学》所领会的，都应用在写讲章上。希望你写出造就自己和别人的毕业讲章，达到及格或更好的成绩。



进深文凭课程书评指引

一、书评目的

1. 培养阅读的习惯，提高学员自学能力。
2. 培养分析和表达能力，把书本的优点介绍给更多人知道，也对书本的不足提出个人的意见。
3. 写书评有助于更深入地了解一本书，能从中获取更大的益处。

二、课程要求

1. 阅读范围：在“参考书目”中有两本指定读本，另可在“基本参考书目”中自选4本，每本阅读不少于300页，不包括附录、索引等。“引伸参考书目”的书本内容比较深，愿意挑战难度的学员也可以选来写书评。
2. 提交时间：毕业前完成6个书评，取录后首半年必须先交两本指定读本的书评，每半年最少交两篇书评。
3. 书评内容：请按照书评格式书写，每篇字数为1,500字，其中500字为书籍内容摘要，500字为书籍评论，500字为个人事奉反省与应用。
4. 评分标准：分为A、B、C、D等，D为不及格。指定读本书评不及格需要重写，其他书评不及格可另写一本书的书评代替。
5. 奖励：成绩优异的学员（即考获6个A等），可获颁学业奖。

三、怎样写好书评？

1. 小心选一本你能力范围内可以评论的参考书。
2. 要边阅读边就情节和内容做笔记，记下日后可能阐发的评论。
3. 因为书评是一份读书后的“报告”，不是一篇纯创作的散文，所以必须紧贴着与书本有关的体会来写。
4. 注意标题及副标题。透过这些标题看看你如何评论该书的想法。研究内容及章节标题以了解作者如何组织这些内容。
5. 透过阅读“前言”或“导论”来了解作者的写作动机及目的。
6. 书评的内容分为3部份：



- a. 内容摘要：应包括对该书的概述，其性质是一种浓缩的摘要。
- b. 书籍评论：是你对该书的评论，要提出对该书的看法（优点及缺点），并对该书的观念及目的提出深度的分析和评论。
- c. 个人事奉反省与应用：是你从书本中学到的，如何应用、实践在生活、事奉之中。
7. 读后感受是较主观的个人感受，可以是抒情的，或是很尖锐的评论、很精辟的分析、很周详的比较。那要看书的性质和个人感想的性质。
8. 赞赏需要有见地。较客观的、公式化或空泛的赞美之词（例如内容丰富、描写细腻、文笔秀丽等）可免则免。最好是赞赏这本书独有的、最突出的优点。
9. 批评当然比赞赏更难，要指出一本书的缺点而又言之成理，使人信服，实非易事。如果做得到，这篇书评会更受到欣赏。
10. 点和面：书评可以对一本书全面论述，全面的结果很容易流于浮面，样样都谈到了，却都是泛泛之论，倒不如抓住你最有感受、最有心得的几点来谈。因为你谈得集中、深入，自然能给人较深刻的印象。
11. 其中可参考的评论观点如下：
 - a. 作者的目的是什么？这些目的站得住脚或能够自圆其说吗？
 - b. 你对这本书的全面看法是什么？本书所阐述的看法的立论凭据是什么？
 - c. 应适当地引用书中的例句（注明页数）进一步阐述你的回应。
 - d. 你觉得作者所提出、解释及支持的主要论点是什么？
 - e. 这本书有哪些缺点？有哪些问题尚未解决？
 - f. 阅读此书后，你具有哪些新的视野？你的世界观可曾改变？如果有，那是为什么？如果没有，那又为了什么？
 - g. 读过此书，你有何收获？对个人的灵命和事奉有何反省？如何应用呢？如果你对此书有负面的看法，请告诉读者你为何不喜欢这本书。
12. 不要引用太多：好的书评应以写报告人自己的意见为主要内容，原文可以作为举例加以引述，但不宜太多。由于字数有限，不一定需要引述其他人对这本书的看法。
13. 一定要先看书，才看别人对这本书的评论。千万不要一开始便找其他书评作参考，这容易使你的想法受到这些书评的影响。



进深文凭课程参考书目

两本指定阅读

1. 杨庆球。《基础系统神学》。上海：中国基督教两会，2010。（360 页）
2. 赖若翰。《实用释经法》。北京：新世界，2012。（456 页）或 赖若翰。《十步释经法》。美国：圣言资源中心，2008。（584 页）

基本参考书目 (选 4 本写书评)

圣经类

1. 马有藻、张西平。《新约导读》。上海：中国基督教两会，2007。（260 页）及 马有藻、张西平。《旧约导读》。上海：中国基督教两会，2009。（184 页）
2. 菲、斯图尔特。魏启源等译。《圣经导读》（上）。北京：北京大学，2005。（241 页）或 《圣经导读：解经原则》。上海：人民，2013。（261 页）或 费依、史督华。魏启源、饶孝榛译。《读经的艺术》。台北：华神，1999。（324 页）
3. 吴慧仪。《谈情说理话新约（第五版）》。香港：明风，2006。（374 页）
4. 梁国权、雷建华、黄嘉梁。《旧约先知书要领》。香港：基道，2007。（236 页）
5. 兰姆。詹正义译。《基督教释经学》。美国：活泉，1983。（290 页）
6. 陈终道。《以经解经》。香港：金灯台，2007。（366 页）
7. 赵咏琴。《圣经共享—从个人到小组活用归纳式研经法》。香港：汉语，2007。（293 页）
8. 阿尔特。章智源译。《圣经叙事的艺术》。北京：商务，2010。（264 页）或 奥尔特。黄愈轩、谭晴译。《圣经叙述文的艺术》。香港：天道，2005。（339 页）
9. 周永健编。《给我作见证的就是这经—圣经研究导引》。香港：基道，2012。（345 页）



神学类

1. 麦格拉思。蔡锦图、陈佐人译。《宗教改革运动思潮》。北京：中国社会科学，2009。（318 页）或 麦格夫。蔡锦图、陈佐人译。《宗教改革运动思潮（增订版）》。香港：基道，2006。（464 页）
2. 麦格拉思。董江阳译。《福音派与基督教的未来》。北京：中央编译，2004。（205 页）或 麦格夫。董江阳译。《福音派与基督教的未来》。香港：天道，2004。（251 页）
3. 郭文池。《系统神学—圣经论》。香港：播道会，2010。（418 页）
4. 郭文池。《系统神学—救恩论》。香港：播道会，2014。（488 页）
5. 汤母·华森。罗伟伦、钱曜诚译。《系统神学》。台北：加尔文，1998。（533 页）
6. 麦道卫。韩伟等译。《铁证待判》。北京：宗教文化，1996。（532 页）或 麦道卫。尹妙珍、陈宝婵等译。《新铁证待判》。北京：宗教文化，2006。（817 页）
7. 王治心。《中国基督教史纲》。上海：世纪，2007。（289 页）
8. 费依。曹明星译。《认识保罗的圣灵观》。台北：校园，2000。（269 页）

宣教类

1. 莱特。邓元尉、祈遇译。《上帝子民的宣教使命》。台北：橄榄，2011。（526 页）
2. 庄祖鲲。《宣教神学》。美国：基督使者协会，2004。（187 页）及 庄祖鲲。《契合与转化—基督教与中国传统文化之关系》。西安：陕西师范大学，2007。（179 页）或 杨庆球。《中国文化新视域》。云南：云南，2011。（175 页）
3. 龙维耐、龙萧念全编。《华人宣教关顾路》。香港：华福、差传事工联会，2011。（471 页）
4. 丹尼·特格。《文化—在宣教中缺少的一个环节（再版）》。香港：证主，2007。（390 页）
5. 莫陈咏恩。《教会在世—践行上帝的使命》。香港：证主，2015。（279 页）



讲道类

1. 张子华。《释经讲道学》。香港：恩奇，2002。（286 页）
2. 斯托得。魏启源、刘良淑译。《当代讲道艺术》。台北：校园，1986。（336 页）
3. 蔡慈伦。《当代基督教讲道学》。台北：校园，2011。（511 页）
4. 杨锡锵。《回归一圣言之召唤》。香港：证主，2013。（181 页）
杨锡锵。《回归一圣言之陶造》。香港：证主，2013。（191 页）
杨锡锵。《回归一圣言之导引》。香港：证主，2014。（215 页）（3 本任选两本）
5. 李思敬编。《铸人以道—中国神学研究院 40 周年院庆讲道集》。香港：证主，2015。（254 页）
6. 沈保罗。《释经讲道回忆录—65 年释经讲道经验谈》。香港：宣道 2006。（518 页）
7. 孙宝玲。《道可道—约翰福音中的宣讲与神学》。香港：天道，2007。（275 页）

教会事工类

1. 游宏湘、邱清萍。《教会冲突的处理与重建》。美国：美国中信，2002。（271 页）
2. 丁建德、冯乐路。《怀道的生命：青少年事工属灵指导的艺术》。香港：学生福音团契，2007。（278 页）
3. 滕近辉。《偏差与平衡—完美灵性的追寻》。香港：宣道，2002。（284 页）
4. 费兰度。郑名芝译。《效法耶稣的服侍》。香港：证主，2006。（310 页）或 费兰度。郑名芝译。《效法耶稣的服侍》。北京：宗教文化，2008。（354 页）
5. 高炘。《基督教教育概论》。台北：华神，1987。（174 页）及 韦特贺、黄硕然。《基督教教育与生命塑造（新版）》。香港：卓越使团，2009。（177 页）
6. 傅士德。袁达志译。《属灵传统礼赞》。海口：海南，2010。



(328 页)

7. 苏文隆。《改变生命的基督徒教育》。台北：台福传播中心，2004。（208 页）及 学生福音团契编辑组。《让青少年到我这里来—青少年门徒训练的理念与实践》。香港：学生福音团契，2002。（186 页）
8. 林孟平。《辅导与心理治疗（增订版）》。香港：商务，2013。（416 页）或 林孟平。《辅导与心理治疗》。上海：上海教育，2005。
9. 萧寿华。《圣灵领导的教会管理》。香港：宣道，2002。（150 页）及 孙德生。彭道川译。《属灵领袖》。香港：证主，1982。（198 页）
10. 刘忠明、卢龙光。《像样的教会管理—教牧信徒合作无间之道》。香港：证主，2009。（335 页）

延伸阅读书目

1. 罗庆才、黄锡木。《圣经通识手册（新版）》。上海：学林，2008。（564 页）
2. 格兰·奥斯邦。刘良淑译。《基督教释经学手册》。台北：校园，1999。（618 页）
3. Bosch, David J.。白陈毓华译。《更新变化的宣教：宣教神学的典范变迁》。台北：华神，1996。（842 页）
4. 朗文、狄拉德。刘良淑译。《21 世纪旧约导论》。台北：校园，1999。（562 页）或 朗文、狄拉德。石松、肖军霞、于洋译。《旧约导论》。上海：同济大学，2014。（528 页）
5. 利兰·莱肯。《圣经文学导论》。北京：北京大学，2007。（540 页）
6. 克莱恩、布鲁姆伯格、哈伯德。尹妙珍等译。《基督教释经学》。上海：世纪，2011。（712 页）
7. 罗宾森、拉逊编。林成荫、吕允智译。《讲道者工作坊》。台北：更新传道会，2010。（944 页）



进深文凭课程专文指引

一、撰写专文要求

1. 每位进深文凭学员完成 24 科的听课报告及 6 个书评后，老师会通知同学准备撰写一篇约 3,000 字的专题文章，以评定毕业资格。
2. 同学首先要与指导老师协商，就圣经、神学或教会事工 3 个范畴中选其中之一，订定可发挥的题目、大纲及最少 5 本参考书目（不包括学院各科的笔记）。
3. 题目及大纲都必须经老师批准，确认题目于所选择的范畴中是可行、可探索，并适合以 3,000 字的篇幅来表达，同学才可开始撰写文章。在确认题目开始计算，3 个月内必须完成，并呈交学院。在过程中同学仍可就文章内容、参考书增补，或有不明白、需要澄清的论点也可向老师咨询，并作出适当的修改。
4. 文章内容须合乎圣经真理、有坚实的信仰基础，并能反映在学习过程中经过了充分反省、检讨，然后把所学习的实践于生活、事奉之中。因此文章应有理论、分析或释经、总结和应用的部份。
5. 分数将以 A 至 C 等为及格可毕业，D 等为不及格须重做。
6. 专文将由指导老师审批，由另一位老师确认及格毕业。
7. 及格者即可获颁毕业证书。如果文章被评为不及格，学员须在 3 个月内重做再交；倘若再次不及格，则须由评审委员会审核是否须另选题目重做或其他可能的方案。

二、专文研究是什么？

专文研究是针对一个特定的课题作研究，其中可以是释经、神学或教会牧养事工方面的主题。撰文者必须陈明研究引言和结论，所有直接或间接引用的资料都必须写上注脚。

三、撰写专文的基本原则

学员由搜集资料，进而加以解说、批评，最后达成结论；这个过程是写作一份专文的基本条件。



1. 撰写时要使用正确、流利与清晰的文字表达，并且文章的组织要具逻辑性。
2. 研究文章中要有适切的引言，使研究者的思路更易掌握；结论部份必须由所收集与分析之资料中自然得出。正文、注脚和书目都必须以正确的格式撰写。
3. 研究不是将他人的著作、文章等资料加以节录或摘要，拼凑在一起，那只是作品摘要，不是专文。研究者必须消化吸收所有信息后，得出自己的结论。不要只将他人的文句或概念，重写或改写为一项工整的描述，而不作任何评论或整理。
4. 不要把研究文章写成讲章。讲章主要的目的是要触动人心和激励听者让生命有所改变；但研究专文必须有立论基础，藉由客观事实或真理的分析和探索，言之成理，得出最后结论。

四、选择研究课题

不可将题目定得太广泛而不着边际，题目选得正确，学员撰写专文已经是在一个正确的方向上进行了。题目亦应避免高争论性、高技术性，要有兴趣，能适合自己，在能力的范围内，要有足够资料来做，能小题大做，使观念容易集中。

选择研究课题时有 4 个重要步骤：

1. 阅读：对研究课题要有一定的认知。如何取得认知？就是藉着搜寻资料、书籍和圣经，以取得基本的知识。在阅读资料时谨记要边作笔记边注明出处，特别留意自己在阅读过程中的发现。没有充分的资料支援，再好的题目也会显得空洞。由于收集的资料可提供思想证据，因此资料本身的可信度与可用度须加以评定。
2. 提问：帮助研究者缩窄课题，以致最后能够专注于一个特别的研究问题上。要提问有关内容的问题及有关可行性的问题。
3. 缩窄问题：一个好的研究必须清楚界定其研究的范围，界定范围时可考虑 3 个不同的方向：界定某个时期、界定所处理的资料、界定某个面向来探讨。
4. 把握重心：一篇专文务要把握题目的重心，找出有意义的论点作主题，加以说明、探讨、分析，并进一步得到结论。所



谓“主题”，就是作者对需要证明的观点的意见。

五、专文内容

必须包括引言、本论、注释、引文和结论。

1. 引言：放在正文前面，必须说明全篇的要旨与研究方向，最好在文章完成后再写，这样较能将中心纲要写清楚。
2. 本论：要确定每一部份都在适当的位置。注意段落的单一性，每一段落只表达一个中心思想或观念。需要注意段落的发展性，此一思想应可引发另一思想的可能，使之逐步发展。留意段落的严密性，要合乎逻辑。
3. 注释：注释部份是用以解释任何需要详加说明的事务或资料。
4. 引文：是一篇专文不可或缺的，表明文章的学术基础。引文必须加上引号及注明出处，否则就有抄袭之嫌。
5. 结论：在研究专文中，应提供简洁但强而有力的小结，每小结都有承上启下的功用，最后集结成结论。结论应可简要地复述研究主题，并总结研究的发现和结果，不应在结论中提到研究过程里没提到的新论点。可以把全部资料提纲叙述一番，作为全文结束，成为一个研究的总结。

参考书目

1. 李志秋、张心玮。《学术研究与写作》。新加坡：新加坡神学院，2013。
2. 吴兰玉、吕素琴。《专文与论文一写作手册》。新加坡：新加坡神学院，2006。



学习营学员心声

山东杜弟兄

这几天学习营的生活感觉收获非常的多。收听良友 30 多年（从少年到中年），对很多老师的声音非常熟悉，非常亲切，也从心里把电台的老师当成亲人来看，这就是灵里相通的缘故吧，因为我们同是一主、一信、一洗，一灵所生，身体里流淌着同样的属灵血液，我们是亲人！很久以来就有一种渴望：我啥时候能够亲眼见见这些老师的真人呢？这次营会给了我很大的惊喜：见到了这么多我朝思暮想的老师。德高望重的卢文牧师，幽默风趣的广东普通话常常令收音机前的我忍俊不禁；年事已高，身体状况欠佳的叶明道叶老爷，见到他的时候心里很激动……看到这一切，我也在反思自己：我为主摆上多少，我尽了多少的责任和本分？求主怜悯我，不要做个懒惰的仆人，也不要做个冷血的仆人！

透过这几天的学习，影响我颇深的有 3 个方面：一是老师们的生命散发出来的光辉深深触动我的心，我也渴望成为你们那样的人，因生命产生生命，以生命影响生命！二是透过林诚牧师对于传道人如何预备讲章的分享，我真正认识到不仅要下工夫研读圣经，而且一定要找出经文的主题思想，然后才可以列出讲章大纲。三是这次学习营的主题“开拓、动员、传承”也刺痛我的心，感觉在这几方面做的很不够，求神帮助我，赐我胆量和勇气，冲破一切的拦阻，更多地实践神所赋予我的使命。

河南祁姊妹

满心感谢神给我这样宝贵的学习机会。这次营会神让我享受了属灵生命大餐，给我的生命一个高规格的体检和洗礼、训练和装备、滋养和修复，感恩神给我这美好的、值得感恩的经历和努力前行的激励。感恩老师给我亲切的榜样。他们那安静从容又充满喜乐和热忱的形象，直接彰显了神的儿女该有的属天形象，我为有这样的老师感到骄傲。从他们之间的关系来看，彼此相爱，彼此尊荣；轻声低调，配搭默契；风趣纯真，融融睦睦，仿佛是主耶稣给门徒洗脚那一幕的再现。



良友圣经学院

本科文凭课程报名表

姓名：_____ 性别：_____ 出生年份：_____

信主年份：_____ 受洗年份：_____

教育程度：_____ 民 族：_____

职 业：_____ 电邮地址：_____

地 址：_____ 邮编：_____

联络电话：_____ 其他联络电话：_____

得救见证：（300 - 500 字，可另纸书写）

1. 信主前景况如何？（例如性格、个人行为、人生观、价值观等）

2. 何时及如何信主？（包括怎样接触福音？福音内容？有什么回应？怎样决志相信耶稣？有没有认罪悔改的经历？是否有得救的把握？）

3. 信主后生命有何改变？（可与信主前景况作对比）

4. 教会生活：（有否稳定教会生活、是否参与教会事奉等？）

5. 家庭状况：（婚姻、儿女状况？家人信主与否？）

收听途径：☐良友 ☐益友 ☐网站 ☐记忆卡 ☐微信 ☐良院 APP

* 报名本科课程请交入学考试的 4 题答案



良友圣经学院

本科文凭课程入学试考题

姓名：_____ 听众编号：_____ 日期：_____

以下 4 题，每题回答 300 - 500 字，可另纸书写。

1. 新约 27 卷书中，你最喜欢哪一卷？为什么？
2. 小先知书包括哪些书卷？请介绍其中一卷的主题。
3. 怎样才可以得救？（参考弗 2：8 - 10；罗 10：9 - 10）
4. 哥林多前书 7：10 - 14 对婚姻有什么教导？

* 考题如有修改以良院网站公布为准



良友圣经学院
进深文凭课程报名表

姓名：_____ 性别：_____ 出生年份：_____
信主年份：_____ 受洗年份：_____
教育程度：_____ 民 族：_____
职 业：_____ 电邮地址：_____
地 址：_____ 邮编：_____
联络电话：_____ 其他联络电话：_____

教会事奉见证：（300 - 500 字，可另纸书写）

1. 为什么报读进深文凭课程？

2. 请分享教会事奉心志及见证。

3. 家庭状况：（婚姻、儿女状况？家人信主与否？）

收听途径：☐良友 ☐益友 ☐网站 ☐记忆卡 ☐微信 ☐良院 APP

* 报名时请提交《释经与讲道》的听课报告

良友圣经学院
进深文凭课程听课报告

姓 名：_____ 科目名称：《释经与讲道》

学员编号：_____

听众编号：_____

提交日期：_____（必须于课程播完后1个月内提交）

一、听课率 共听_____课（必须 90% 或以上）

二、听课报告内容（1,000 字）

1. 听课内容摘要（300 字）。
2. 听课后对个人灵命反省（300 字）。
3. 听课后对个人事奉、教会事工反省（400 字）。



良友圣经学院
进深文凭课程书评

姓 名：_____

学员编号：_____

听众编号：_____

提交日期：_____

阅读书籍：

书名：_____

作者 / 译者：_____

出版社：_____

页数：____ 页至____ 页（不少于 300 页，不包括附录、索引等）

完成日期：_____

书评内容：（1,500 字）

1. 书本内容摘要（500 字）。
2. 书本内容评论（500 字）。
3. 个人事奉反省与应用（500 字）。



良友圣经学院

教务申请表

姓 名: _____

学员编号: _____

听众编号: _____

电 邮: _____

联络电话: _____

提交日期: _____

✓	申请项目 (请✓)	申请内容
	1. 延期交功课	科目名称: _____ 延期至_____年_____月
	2. 延期毕业	延期至_____年_____月
	3. 停学通知	日期: ____年____月____日至____年____月____日
	4. 退学通知	日期: ____年____月____日起
	5. 补领文件	本科课程毕业证书: _____年毕业 总成绩记录表: _____年至_____年
	其他	

理由:



良友圣经学院网站简介

<https://lts33.net>

1. 阅读最新资讯：学院消息和在“下载资料”下载课程时间表和各类报名表格。
2. 收听节目和下载讲义：启航课程、本科文凭课程、进深文凭课程、专题特辑、《晨曦讲座》、《良院讲台》和圣约精选。
3. 阅读老师和学员的分享：春风化雨（院长双周记、牧长心语、老师心声）、初熟果子（学习见证、营会见证、学生作品、心灵小品）、辅导关怀、开卷有益。
4. 交流和代祷：在“讨论区”留言交流，“代祷守望”每天为学员、老师、中国和世界各地宣教需要代祷。
5. 每天灵修：在“灵修园地”收听良友电台和建道神学院制作的“尔道自建”释经灵修。
6. 上载功课和查阅成绩：本科及进深文凭课程学员可以进入“学生专区”上载考卷、下载考题、讲义及课程，并查阅成绩。

网站使用指南

一、收听节目

1. 在首页中间有本科文凭课程、进深文凭课程、启航课程、《晨曦讲座》，点击你想收听的科目或节目。
2. 或在首页顶端找到“收听节目”，点击你想收听的课程（如本科文凭课程）。
3. 进入该课程页面后，点击你想收听的科目（如《基督教教义》）。
4. 进入该科页面后，在右边点击蓝色耳筒图示（在线实时收听音频），或红色倒箭头图示（下载音频收听）。
5. 听完所有课可以点击橘色铅笔图示，填写“听课意见表”。

二、下载讲义及考题

在网站可以下载启航、本科、进深文凭课程、专题特辑讲义：

1. 点击科目，进入该科页面后，在右端点击橘色文件“下载讲义”图示。



2. 请留意考题公布的日期，在右端点击橘色文件“下载考题”图示。

三、学员上载考卷及查看成绩

1. 在首页右上角点击“登入”，输入听众编号和密码。
2. 点击“学生专区”下第二栏“修读科目”。
3. 进入“修读科目”后，页面呈现“先修科”、“必修科”，右端“考题”橘色图示代表答题在生效期内。如果“考题”图示是灰色的，表示答题未到期 / 已过期卸载了。
4. 上载成功后，页面上方会显示：“作业已上载”。
5. 再进入“学生专区”，该科右则图示表明你的答卷“已提交”。
6. 在“修读科目”点击“成绩记录”，可以看见自己的修读记录和成绩。
7. 已在网站提交的科目会出现“待批”，已批改的科目会出现成绩分数 / 等级。

四、进入讨论区留言

1. 在首页右上角点击“登入”，输入听众编号和密码。
2. 在“学生专区”点击“讨论区”。
3. 找到自己想发表意见的论坛名称。
4. 点击“开启一个新话题”，然后输入话题及发表内容，完成后按“发表话题”。
5. 可以点选其他话题后，按回复，回应老师和同学的留言。

请点击首页底部的“常见问题”，下载“网站使用锦囊”。
如对网站操作有提问，请电邮到 school@liangyou.net 查询。



良友学院 APP 使用指引



安卓使用



苹果手机使用

一、安装良友学院 APP

1. 在“应用市场”或“App Store”搜索及安装“良友学院”
2. 或识别安卓的二维码
3. 点击右上角按钮，在菜单点击在浏览器中打开
4. 按“点击下载”
5. 下载 app-release.apk 档（这一步最重要！）
6. 开启 apk 档，点击“安装”
7. 你的手机可能出现“安全提醒”，请“确定”信任该程式
8. 点击“打开”
9. 看到良院校徽表示成功安装良友学院 APP

二、注册账号

1. 点击首页的右下角“我的”
2. 点击登录
3. 点击快速注册*（海外用户可用电子邮箱注册）
4. 输入手机号码（可以收到验证码的中国手机号码）
5. 点击“发送验证码”
6. “良友学院”马上发送一个 6 位数字的验证码到刚才登记的手机，查看手机，在 5 分钟内输入验证码
7. 输入用户名（自行设定）
8. 输入密码（自行设定）
9. 再一次输入密码
10. 点击“我同意”，点击“立即注册”
11. 看到“我的”有已登录的用户名，表示已注册成功
12. 点击“我的信息”，上载头像照片，填写姓名、民族、信仰状况等资料
13. 点击“提交”，显示保存成功



14. 再点击“我的信息”，可以看到刚才填写的资料
15. 如要退出，点击“设置”，点击“退出登录”
16. 如要修改密码，点击“设置”，点击“修改密码”
17. 输入旧密码、新密码、再输入新密码作确认，点击“提交”
18. 如想找回密码，点击登录的“忘记密码”
19. 输入手机号码，点击“发送验证码”，输入验证码及新密码，点击“提交”

三、参加启航课程选择题

1. 点击首页右下角“我的”
2. 点击登录
3. 请输入手机号码 / 邮箱及密码，点击登录
4. 点击“成绩”
5. 看到未考试的启航课程，如《婚姻与家庭》
6. 点击《婚姻与家庭》第一次考试成绩“未考试”
7. 详看考试须知（45 分钟内完成 25 题，每题 4 分，60 分或以上为及格）
8. 点击“开始考试”（开始后必须完成 25 题，不能退出）
9. 每页有 5 题，每题可点选 A, B, C, D 其中一个（未提交前可修改选项），答完 5 题点击“下一页”
10. 必须完成 25 题，才可点击“提交”
11. 显示是否确认提交，如想修改答题，点击“取消返回”
12. 往上一页修改答题，再回到第 5 页点击“提交”
13. 如不想修改答题，点击“确认提交”
14. 马上显示你的成绩，可以点击“返回首页”或“查看成绩”
15. 点击“查看成绩”看到第一次考试成绩、及格 / 不及格
16. 点击“及格 / 不及格”，看到答错的题目，但不会显示答案
17. 同一个账号同一科可以在 24 小时内考两次
18. 如要考第二次，点击《婚姻与家庭》第二次考试成绩“未考试”，再点击“开始考试”
19. 如要考第二次，也可以返回首页，点击“课程”的“启航”，点击《婚姻与家庭》的“更多”
20. 点击“考题”，再点击“开始考试”



四、打开及下载视频或音频

1. 点击首页“课程”的“进深”
2. 点击《灵命培育与塑造》的“更多”
3. 点击“第一课”，可点选“讲义”或“目录”或选择“视频或音频”
4. 这科已预设为视频，点开播放按钮，可看到视频（在 WIFI 情况下看）
5. 按视频右下角的方格可以全屏观看
6. 如想下载视频，按视频右上角的“下载”
7. 也可点选“目录”，选想下载的课
8. 如想下载音频，在“视频或音频”点选“音频”
9. 点选“目录”，选想下载的课
10. 在下载管理可以下载或暂停下载，或删除已下载的 mp4 视频或 mp3 音频
11. 如要删除所有已下载的视频和音频，点击首页“我的”的“清理缓存”，马上清理缓存文件

五、填写〈听课意见表〉

1. 点击首页右下角“我的”
2. 点击登录
3. 请输入手机号码 / 邮箱及密码，点击登录
4. 点击首页“课程”的任何一个科目
5. 如点击“启航”《婚姻与家庭》的“更多”，点击“听课意见表”
6. 点选第 2—9 题及填写第 10 题，点击“提交”，显示提交成功
7. 同一个账号可在所有课程和特辑的每一科提交一次〈听课意见表〉

如有查询，请电邮至 school@liangyou.net，或详看良友圣经学院网站的视频介绍。





良友电台 简介

良友电台为基督教福音电台，一直致力向中国内地广播福音信息，并教导圣经真理、训练基督工人，是同胞的良朋益友。良友电台的口号是“知音·牵手·同行”，我们盼望与听众互为知音，彼此牵手，在人生、信仰路上并肩同行。

良友电台自 1949 年 7 月 29 日启播，以短波向中国大陆广播福音。及至 1974 年，开始透过益友中波电台投入服侍。随着网络世界不断扩展，良友电台网站于 2002 年启用，并于 2004 年增设网上广播。发展至今，良友电台的节目已可透过多个途径收听，包括 4 个短波电台、1 个中波电台、网上串流排程广播，还有多个桌面网站、手机网站、社交网站、视频网站、公共网上电台，以及手机应用程式和 micro SD 闪存卡。

良友电台网站: 7291v.net

良友电台节目网站: 7291vprog.net

(手机版: 7291vprog.net/m)

真道分解资源网站: lvzhendao.net

(手机版: m.lvzhendao.net)

“良友知音”微信号: liangyouzhiyin

手机应用程序:

同行频道（每天 24 小时网络频道）

“聆听系列”：聆听·关怀、聆听·成长、聆听·同行



竭力传道

E ♭ 调 合

刘平 曲词

5 1 3 4 5 5 4 3 2 3 · 5 7 2 3 4 4 3 2 1 2 ·	1. 主的荣耀光辉煌灿烂，	主的膀臂大能无边，
2. 主的圣旨大耀洁意爱	主的纯净地充满我	主的架的救恩恩典
3. 主的的的的	主的的的的	主的的的的
4. 主的的的的	主的的的的	主的的的的
5 5 3 2 1 2 3 4 5 6 · 5 3 2 4 6 5 4 3 2 1 ·	主在高天座崇高威严，	我们应当敬虔主前；
主在宝道似天路海长	主在宝道似天路海长	主在宝道似天路海长
主是山似海路海长	主是山似海路海长	主是山似海路海长
主如山似海路海长	主如山似海路海长	主如山似海路海长
1 2 3 4 5 4 3 2 · 2 3 4 4 6 5 4 3 ·	尊是主为大尊主为圣，	虔恶劳人，
是活光为主是盐督，	是活光为主是盐督，	是活光为主是盐督，
肩出是基使命见不	肩出是基使命见不	肩出是基使命见不
为是基使命见不	为是基使命见不	为是基使命见不
5 5 3 2 1 2 3 4 5 6 · 5 3 2 4 6 5 4 3 2 1 ·	良院学学员铭记院训，	敬虔圣心。
良院学学员铭记院训，	良院学学员铭记院训，	良院学学员铭记院训，
良院学学员铭记院训，	良院学学员铭记院训，	良院学学员铭记院训，
良院学学员铭记院训，	良院学学员铭记院训，	良院学学员铭记院训，



欢迎关注微信号：



“良院”



“义工每周精选”

手机应用程序：“良友学院” APP



收看精选视频、收听所有课程、《良院专区》及《良院讲台》，阅读精彩的文章：学院消息、代祷室、流心角、院长的话、牧长心语、老师心声、学习天地、点评好书等。

良友圣经学院网站：new.ltshk.net 或 lts33.net

良友圣经学院课程概览 2017-2019



良友圣经学院

督 印 人：赵群

编 辑：阮一心、朱如月

出 版：良友电台、良友圣经学院

通讯地址：香港九龙大有街一号十楼

传 真：（852）3717 1929

电邮地址：school@liangyou.net

网站地址：729ly.net

lts33.net 或 new.ltshk.net

二零一八年十月第二版

版权所有 • 请勿翻印 • 非卖品



良友电台 良友圣经学院

通讯地址：香港九龙大有街一号十楼

传 真：(852) 3717 1929

电邮地址：school@liangyou.net

网站地址：729ly.net

lts33.net 或 new.ltshk.net