

## 《按照圣经做父母之管教与教导》问答合集

已然未然：

对于家里长辈多，且需要长辈帮忙带孩子上，觉得大家都要在管教和纠正孩子方面前后保持一致，似乎是很难做的。难道需要孩子在 5 岁前都由父母带，做全职妈妈？

对于经济上有负担的父母，是否有建议？

Rebecca 老师：管教孩子是父母的责任，祖父母或其他照顾孩子的人需要协助父母并按照父母的要求原则养育孩子，如果需要执行管教，应该把孩子交给父母，管教是父母的责任和权柄。养育孩子首先是父母的责任，是否做全职妈妈是各个家庭信心的选择，即使妈妈出去工作，养育孩子需要别人的帮助，但没有人可以替代父母管教孩子。是否做全职妈妈不单是经济的问题，是生活方式和信心的问题，需要夫妻双方共同商量祷告来决定。

沙：

关于工作上的疑问：我是一名幼教老师，教的孩子几乎是不信主的，但是牧师提到说外在的行为问题根本在于内心，我即使能够用各种方法训练孩子外在的顺服，我无法像父母给孩子传福音一样引导他们归向主，无法告诉他们凭自己的能力做不到要去寻求耶稣，所以当他们一而再再而三犯同一个错误的时候，我只能用世俗的方法鼓励他们（老师相信你可以做到的对不对之类的话）其实我心里知道他们是做不到的，而当他们还是不断犯同样错误的时候，孩子会很挫败，我也很挫败和挣扎，请问我应该怎样面对和处理这样的情况呢？我在世俗环境下做教育的意义和盼望在哪里呢，只是进行一般性的管教，然后为他今后能认识主祷告吗？

Rebecca 老师：作为老师面对不信主家庭的孩子，一方面要活出爱的生命来教育孩子，另一方面按照他的年龄训练他顺服权柄，听从命令，同时，为每个孩子认识主祷告。鼓励不是世俗的方法，当然是在鼓励的时候要鼓励，批评的时候要批评。

成长：

孩子学习听从权威时不能辩解，我对不辩解有点疑问：我们家长在顺服丈夫或是教会的时候，有问题需要辩解是可以吧？有时家长也会有误会孩子的时候，难到也还不允许他们辩解吗？委屈着听话吗？

Rebecca 老师：不辩解但是允许孩子申诉。辩解是推卸责任，申诉是说明事实。请看《子女心父母情》有详细的解释。

花香满径：

很想知道打孩子什么时候可以使用？

Rebecca 老师：悖逆的问题是需要被管教，不是简单的打，是要孩子明白错在哪里，为错误负责任。能力的问题造成的错误需要训练。请看《子女心父母情》。

费嘉：

第一阶段对孩子的培养注重的是教他顺服，我觉得从操作层面来说很像小时候妈妈怎么训练我的，但为什么留在我印象中的是母亲的严厉？而且我是非常悖逆的人。

那么这当中，有哪些地方是需要作为父母的特别小心的？

Rebecca 老师：训练孩子顺服父母是基于父母对神的顺服，以谦卑的态度在爱心和耐心中来教育孩子，单单是严厉的管教不能把孩子带到神面前，反倒培养出悖逆的孩子。父母和神的关系非常重要！

计再国：

老师所讲的 0-5 是教导她顺服权柄的阶段，如果错过这阶段教导怎么办？可以重新教导吗？

Rebecca 老师：如果错过了 0-5 岁的阶段，仍然要训练孩子对权柄的顺服和听从命令，其实，我们这些成人后信耶稣的信徒，信主后学习的首要的功课也是顺服权柄的功课。

唐玉红：

讲员多次提到信主的孩子和不信主的孩子，请问怎么定义信主的孩子？决志祷告还是受洗？

Rebecca 老师：孩子清楚福音，承认自己是罪人，相信主耶稣为他的罪死在十字架上，他愿意接受耶稣基督做救主和生命的主人。

梁月美：

这一课重点强调了管教和教导孩子顺服权柄的重要，对于正确的权柄，这样当然没有问题，如果权柄本身存在很大的问题甚至严重伤害孩子怎么办？是否需要教孩子分辨权柄的正确或错误？另外，如果孩子过了相应的年龄段，比如已经成年了，如何亡羊补牢呢？

麦克老师：如果权柄做了得罪神的事情，孩子当然不能顺服。让孩子分辨权柄是否做得罪神的事情就是按照圣经教导孩子，帮助孩子分辨善恶。如果孩子已经成年，就必须按照成人对待他，这时候就不能像对待孩子一样要求对方顺服了，更多是成为朋友或伙伴，用辅导成人的方式进入孩子的内心，然后小心地把孩子带到基督的面前。同时你自己的生命的榜样也很重要。孩子不仅仅听你讲，也看你怎样行。

刘秀丽：

对已经成年的子女，管教、品格培养、带到基督面前的好时机已经错过，父母该怎么办？给家人门训辅导很困难，请问老师有什么建议？

麦克老师：同上。一方面用自己的好行为彰显福音，一方面找机会给对方传福音。但对方有问题找自己的时候，就使用圣经辅导的方法来帮助对方。给家人做辅导确实很困难，需要我们有成熟的生命以及和家人良好的沟通，这其实是对我们的考验，是主帮助我们成长的方式，鼓励你不要放弃，要就努力。另外，辅导是教会的门训事工，而不是一个人的事工。你可以帮助家人和教会建立各样的关系，当教会有很好的门训文化的时候，当教会的领袖们愿意帮助的时候，教会也可以帮助或辅导你的家人。

丽丽：

教会的服侍，比如圣经辅导事工对于信徒的牧养，与教养子女有什么相同的地方？有什么不同的地方？

麦克老师：父母教养儿女和教会牧养信徒的一个很大不同是：父母在儿女身上是有权柄的，是儿女的监护人，儿女必须顺服父母。父母需要训练儿女顺服权柄，父母可以管教儿女。教会对信徒的牧养会更加复杂一些，而是多层面的，有牧者对信徒的，也有信徒对信徒的。牧者针对信徒的时候是有权柄的，信徒针对信徒就是平等的。教会也可以管教一直在罪中不悔改的信徒，但是需要经过圣经所要求的步骤。共同的地方都是在做门训，都是为了完成主的大使命。

哈士奇：

关于基督教教育以及家庭这个议题，有太多的书和资料，对于圣经的解读也不尽相同，有没有一些标准和方法去筛选符合圣经的书籍？

麦克老师：按照圣经辅导的标准就好。因为只有圣经辅导一直高举圣经的权威和充分性。比如国内可以买到的《子女心、父母情》《陶塑子女心》《青春的契机》《给他们恩典》等等。

zl：

讲员讲到如果没有培养孩子学会顺服权柄和听从命令，想要培养品格以及第三阶段都是空谈，还要回到最基本的目标上。

如果孩子小时候（指5岁以内）没有养成顺服权柄和听从命令，后来父母带孩子信主了，也没有按照圣经真理教养她，加上家里老人也很娇惯，使他们养成非常自我中心、任性的习惯，以致到了他们成长到第三个阶段依然是这样自我、任性，这时他们已接近成年或已经是成年了（中国的孩子一般结婚了才出去单过，有可能都是20多岁了），也不能再用第一阶段管教的方法管教他们，那么这时候我们该如何做最基本的目标呢？

麦克老师：1、如果孩子经济上还不能独立，或还和父母住在一起，父母就可以继续训练孩子的顺服，尤其是在道德层面的事情上。比如他一直不尊重父母，可以告诉他再不尊重的话，就停止供应或搬出去自己住。2、随着孩子进入成人的年龄，父母也需要改变自己的心态，基本需要平等地对待他们，而不是像儿时一样对待他们了。我们在说话的口气上需要调整。对待他们的方式也要更想对待其他成人。3、父母如果过去没有花时间陪孩子和养育孩子，父母则需要悔改，包括向孩子道歉，把孩子交给老人是不负责任的做法，也是犯罪得罪神的事情。父母需要好好学习如何按照圣经来养育孩子。4、如果要帮助他们顺服权柄，包括社会的权柄、职场的权柄等等，可以跟他们分享不顺服可能带来的各种后果，更重要的是在他们面前行出福音，也找机会给他们传福音。永远不要因为孩子儿时去教会就等于信了，也不要因为他们口头承认就以为他们真的信了，要观察他们生命的果子。当他们的心被福音改变的时候，才会真正从心里愿意为了主的缘故而顺服权柄，以及减少自私。5、同时鼓励他们委身一家好的教会，他们在教会里面会学习神的话语，学习顺服神和神所设立的权柄，这样顺服的习惯才会慢慢养成。6、帮助他们交一些属灵的同龄的朋友，朋友的影响力在这个时候很大。同龄人的榜样以及对他的劝导可能会超过父母所带来的影响力。7、多为孩子祷告，主依然在工作，永远不要绝望。以上仅供参考。

唐柯:

如何在教会提供更好的帮助来帮助家长学习顺服，进而更好教导孩子顺服。为何大家对于顺服有如此负面的想法，如何能积极主动的顺服呢？

麦克老师:顺服是成圣的一个过程,前面关于成长和成圣的课程应该会对你有帮助。人生来就是悖逆的，就是不顺服的。当我们不断认识和相信福音，我们就会不断甘心乐意地顺服。当父母在福音里不断成长的时候，也等于给孩子做了顺服的榜样。这样父母也有信心按照圣经来教养儿女。这样儿女小时候纵然还没有信主，也能学习顺服。

Lydia:

对于培养孩子完全顺服权柄的生命，个人认为这样有可能会把孩子养成没有主见和缺乏:独立思考的能力。

麦克老师: 很好的问题。这也是很多人的担心。其实是不必要的。原因如下: 1、作为神的儿女，每一个基督徒都必须顺服天父，顺服天父的权柄，但是这一点也没有扼杀基督徒的创造力和思考能力。因为爱我们的天父给了我们很多选择和发挥的余地。天父不是事无巨细都在我们头上挥舞权柄的大棒的暴君。2、即便孩子凡事顺服父母的权柄，父母也不会利用这个权柄事无巨细要求孩子做这个做那个，父母也会给孩子很多空间。3、恰恰因为孩子顺服父母，所以给父母机会来训练孩子如何在不违背神和父母的权柄的前提下，培养为自己和做事情负责，培养自己恰当的主权，学会发挥自己的创造力，养成独立思考的能力。相反，如果一个孩子很悖逆，不顺服权柄，而是我行我素，父母甚至老师都难以给孩子好的训练。4、顺服权柄是神给孩子的命令，是给孩子保护，并承诺给孩子祝福，所以我们必须训练孩子学会顺服，这是对孩子的祝福，也是亲子教育最起码的要求，然后因着孩子的顺服，我们可以继续训练孩子的品格和其他的能力，比如思考能力、独立的能力、交友的能力等等。