第二章

圣经辅导的神学基础

A. 基本前设

1. 已声明的

神的话语是由神默示且绝对正确的,是我们所能明白的绝对真理的唯一权威来源,完全能够解决它所提到的任何问题以及它声称可充分解决的问题。

彼得后书1章2节至3节

愿恩惠、平安,因你们认识神和我们主耶稣,多多地加给你们。神的神能已将一切关乎生命和虔敬的事赐给我们,皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主。

2. 已确定的

提摩太后书 3 章 16 至 17 节: 圣经都是神所默示的,于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的,叫属神的人得以完全,预备行各样的善事。

你的辅导只要紧贴神的话语,就是带有权柄的。权柄源于神的话语。

3. 提出的挑战

基本问题: 为什么要进行圣经辅导?

- 今天有很多基督徒辅导者信奉世俗心理学,他们认为它的见解和方法很有价值,并争辩说这些对帮助人们处理自身问题来说是至关重要的。
- 圣经辅导者反对以上观点,他们认为圣经足以解决人的灵性和情绪的问题。
- 本课开始前,我们必须要决定我们走哪条路。我们是单单专注于圣经呢?还 是在辅导实践中尝试融合心理学的理论和方法呢?
- 融合还是不融合,这是个问题。

问题:

- 基督徒在辅导受伤的人时应将心理学的见解和方法融合到圣经中吗?
- 我们是否应该撷取人见解的精华并将其与神见解的精华合并,以形成一个卓越有效的辅导体系呢?

融合的定义:

融合是使心理学原理与基督教思想和实践体系相互适应,以形成一个新的基督教思想和实践体系的过程。(Robert Roberts,in *Psychology & Christianity: Four Views*, 138)

上述方法被称为基督教心理学。

• 圣经自认为不足以解决人的灵性和情绪问题吗?

如果圣经是信仰和实践的准则(所有的福音派信徒都会认同这一点),那 么我们在考虑将其他内容融合到基督教信仰之前,应先查看一下圣经关于 这个主题的说法。

融合主义者的立场概括如下:

尽管圣经的观点很好,但是它并过于简单,显得陈旧过时,并与现代心理学理论脱节。也许它足以处理过去的生活,但是面对现代的问题它却无能为力。虽然就其本身(救恩、敬拜和神学)而言已经足够好了,但是就辅导而言它需要被更新。

因此,与其轻率地接受融合主义者关于圣经不全备、肤浅(在一些辅导场合下圣经甚至被认为是有害的)的观点,作为福音派和相信圣经的基督徒,我们必须回到圣经本身来思考将心理学融合到基督教的问题。

事实上,如果融合主义者是对的,即圣经因自身在处理人们的灵性和情绪问题方面存在的缺陷而允许或鼓励人们将它与人的观点互相掺杂,那么我们需要接受融合的做法。但是如果圣经提出的观点与此不同,那么我们就必须抵制融合的做法,因为这样做是危险的,也是没有必要的。

4. 已有的辩护

圣经本身对其全备性的观点: 十个特点。

a) 神的话语是神所默示的。

提摩太后书 3 章 16 节: 圣经都是神所默示的......

在所有的书中,圣经具有绝对的独一性,因为它是一本神圣的书。它的神圣性不仅 在于它谈及的是崇高、尊贵的主题,更在于它是神的书。按字面意思来说,它是神 所默示的。它的话就是神的话,是圣灵在圣经的作者身上工作而写成的。

10

韦恩·格鲁登:

就在他们要在纸上动笔的那一刻,要写出的话语全然是他们的话,但同时也全部是神想要他们写的话,神将这些话视为他自己所说的。(系统神学)

含义:

圣经的神圣来源以及圣灵对它的逐字默示赋予了圣经一种完全独一的权柄。 没有其他书、文章或是思想体系可以与圣经相较量、匹配或者竞争。它是神 的书。

b) 神的话语是真实的

诗篇 119 篇 128 节: 你一切的训词,在万事上我都以为正直......

诗篇 119 篇 142 节: 你的公义永远长存,你的律法尽都真实。

诗篇 119 篇 160 节: 你话的总纲是真实......

神知晓万事,他永不说谎,因此经他逐字默示的书是绝对正确无误的,这一点绝对彻底地将圣经与世上所有其他著作区别开来。

c) 神的话语永不改变

诗篇 119 篇 89 节: 耶和华啊! 你的话安定在天,直到永远。

诗篇 119 篇 160 节: 你话的总纲是真实,你一切公义的典章是永远长存。

正如神不会改变一样,由神所启示的话也不会改变。另外,由于神的话是完全真实且有权柄的,所以它也不需要改变。

注意:

圣经的永不改变的特性与人的想法形成了鲜明的对比。

d) 神的话语是通达的(无与伦比)

诗篇 119 篇 99 至 100 节:我比我的师傅更通达,因我思想你的法度。我比年老的更明白,因我守了你的训词。

即使是一位老师、教授或心理学家,也不比一个知晓神话语的小孩子更通达。

结果:

以赛亚书 8 章 20 节:人当以训诲和法度为标准,他们所说的若不与此相符,必不得见晨光。

11

结论:

如果圣经的话具有无可比拟的真知灼见,则融合可能变成一个淡化真理的过程,而不是一个改进的过程。

e) 神的话是实用的

诗篇 119 篇 105 节: 你的话是我脚前的灯,是我路上的光。

圣经不是一本关于理论性的、神秘主义的、哲学思考、喃喃自语和冥想的书。 它以高度务实的态度来处理日常生活中的真实问题,读过箴言的人都可以证实 这一点。

f) 神的话语是有功效的

主张将心理学融合到基督教的主要根据之一是认为圣经为生活中的问题提供的只是表面答案。融合主义者认为,生活中真正的难题需要比圣经对人的肤浅了解更深的答案。

恰恰相反,圣经教导的是,知晓一切的圣灵运用神的话能有效地处理人里面最深的问题,包括影响生命的罪的问题。

诗篇 119 篇 133 节: 求你用你的话, 使我脚步稳当, 不许什么罪孽辖制我。

约翰福音 8 章 31 至 32 节:耶稣对信他的犹太人说:"你们若常常遵守我的道,就真是我的门徒;你们必晓得真理,真理必叫你们得以自由。"

罗马书6章17至18节:感谢神!因为你们从前虽然作罪的奴仆,现今却从心里顺服了所传给你们道理的模范。你们既从罪里得了释放,就作了义的奴仆。

耶利米书 23 章 29 节: 耶和华说: "我的话岂不像火,又像能打碎磐石的大锤吗?"

约翰福音 17 章 16 至 17 节:他们不属世界,正如我不属世界一样。求你用真理使他们成圣,你的道就是真理。

加尔文关于约翰福音 17 章 17 节的注释:

接下来,(耶稣)描述了成圣的意思,这并非没有原因。因为狂热分子们忽略神的真理空洞地谈论着成圣,而神正是通过这些真理将我们分别为圣。……其他人……对着这真理说了一堆废话,但却忽略了神的话语……。基督清楚地说到,神用来使他众子成圣的真理不在别处,正是在神的道里。(Calvin's New Testament Commentaries,2:145)

g) 神的话语能滋养人。

提摩太前书4章6节:你若将这些事提醒弟兄们,便是基督耶稣的好执事,在真道的话语和你向来所服从的善道上得了教育。

第二章

心理学并不滋养基督徒的灵魂,因为没有哪一种心理学系统将人带向神、基督、 圣灵、救恩和信心。

h) 神的话语具有外科手术般的功效。

指责:

融合主义者经常对圣经提出的一个指责是,圣经只能肤浅地处理辅导问题。

圣经的教导:

希伯来书 4 章 12 至 13 节:神的道是活泼的,是有功效的,比一切两刃的剑更快,甚至魂与灵,骨节与骨髓,都能刺入、剖开,连心中的思念和主意都能辨明。并且被造的,没有一样在他面前不显然的;原来万物在那与我们有关系的主眼前,都是赤露敞开的。

圣经自认为它能洞察人的最深处,并将一切赤露敞开。神的话语将看不见的灵 与魂、骨节与骨髓都分开了。

i) 神的话语是人可以理解的。

诺斯替主义与基督教心理学:

人们对基督教心理学长期存在的一个(且是完全正确的)指责是认为基督教心理学是一种新形式的诺斯替主义。

诺斯替主义是早期教会的一个异端,它教导说对基督的信心和对圣经的持守还不够。根据诺斯替教徒的观点,事实上还存在一种神秘的更高级的属灵知识,而这些知识只有一小部分精英基督徒才能得到。要使灵性成长到更高的水平,你需要这种额外的知识。

但是,那种重要的特殊知识当然并不存在于圣经中。诺斯替主义者声称,信 徒必须从诺斯替主义者自己那里寻求这种特殊的知识。

融合主义者也同样教导说,要处理生命中的灵性和情绪问题就需要一种叫心理学的特殊精华知识(在圣经中找不到),而普通基督徒只能从这些训练有素的心理学专业人士那里学到这种知识。

对比—圣经的可理解性: 申命记 30 章 8 至 14 节。

不同于新诺斯替主义的融合主义方法论,圣经强调每个人都可以得到成功属灵生活的决窍,因为每个信徒都能读到圣经。

13

j) 神的话语是全备的

圣经对于在新土地上生活的全备性:

申命记 30 章 15 至 16 节:看哪!我今日将生与福,死与祸,陈明在你面前。 吩咐你爱耶和华你的神,遵行他的道,谨守他的诫命......

圣经在领导力方面的全备性:

约书亚记1章7至8节:只要刚强,大大壮胆,谨守遵行我仆人摩西所吩咐你的一切律法,不可偏离左右,使你无论往哪里去,都可以顺利。这律法书不可离开你的口,总要昼夜思想,好使你谨守遵行这书上所写的一切话。如此,你的道路就可以亨通,凡事顺利。

圣经在稳定灵性生活方面的全备性:

诗篇 1 篇 2 至 3 节: 惟喜爱耶和华的律法,昼夜思想,这人便为有福。他要像一棵树,栽在溪水旁,按时候结果子,叶子也不枯干。凡他所做的,尽都顺利。

圣经在辅导方面的全备性:

诗篇 119 篇 24 节: 你的法度,是我所喜乐的,是我的谋士。

圣经在事工方面的全备性:

提摩太后书3章16至17节:圣经都是神所默示的,于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的,叫属神的人得以完全,预备行各样的善事。

第17节还可以翻译成:

- 全副装备
- 完全供应
- 能满足所有需求

亚当斯:

能满足所有需求。圣经有能力完美地装备属神的人去完成他的任务。只要有圣经,他就决不应觉得不能胜任。如果他不能胜任,这并不是因为圣经不完备,而仅仅是因为他对圣经不够了解。(How to Help People Change,30)

在帮助人们处理情绪和灵性的问题方面,圣经说它不止对这样的工作有益处, 而且它完全足以装备基督徒牧者去做这方面的工作。

亚当斯:

有人声称没有人把圣经当作建筑学或是机械图纸的教科书,这种说法是在回避问题的实质。圣经的目的确实不是给造船专家、建筑师或是电气工程师详细的信息去从事他们的职业,但是它的确表明它足以装备牧者们去完成他们的工作。(Lectures on Counseling, 183)

语境:

提摩太后书 3 章 1-4 节:你该知道,末世必有危险的日子来到。因为那时人要专顾自己,贪爱钱财,自夸、狂傲、谤讟、违背父母、忘恩负义、心不圣洁、无亲情、不解怨、好说谗言、不能自约、性情凶暴、不爱良善、卖主卖友、任意妄为、自高自大、爱宴乐,不爱神……

观点:

保罗列出种种可怕的生命问题之后,仅仅过了几节就接着宣告了圣经的 全备性。因此我们不得不得出这样的结论,圣经足以处理一位辅导者可 能面对的最严重的问题。

对全备性的概括:

道格·布克曼:

如果……基督教神学需要融合世俗心理学的话,那么情况必定是这样: 圣经本身存在不足之处或是缺陷,需要从世俗心理学那里汲取精华以弥补这些欠缺……<u>但是圣经清楚地宣称了它的全备性</u>,尤其是在活出丰盛的生命方面。(MacArthur and Mack, *Introduction to Biblical Counseling*, 93, 画线强调)

结论:

圣经对自身具有极高的评价(这并不足为奇,因为它是神的话语)。圣 经是神所默示的、是真实且永不改变的,其中的通达性无与伦比,它实 用、有效、滋养人、具有外科手术般的功效、易读,也完全能够处理人 的情绪和灵性问题。

圣经中并无一处暗示说,它对于辅导来说是不充足、不完全的,或是需要借助人的帮助的。

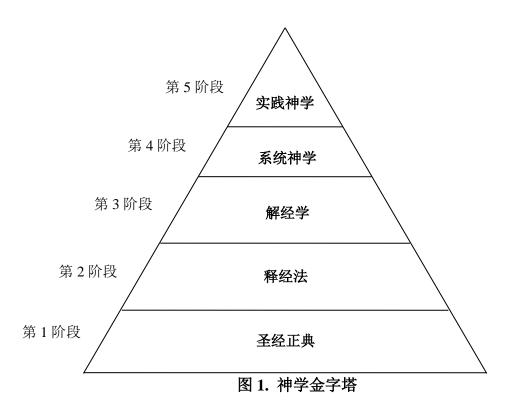
杰·亚当斯:

保罗的意思是圣经有能力完美地装备属神的人去完成他的任务。只要有圣经,他就决不应觉得不能胜任。如果他不能胜任,这并不是因为圣经不完备,而仅仅是因为他对圣经不够了解。(How to Help People Change, 30)

始终关注圣经对于改变基督徒生命的功用,这一点怎么强调都不为过。 它会工作的,只要你愿意给机会。(202)

B. 圣经辅导的神学发展过程

- 1. **第一阶段**——首先我们必须通过更高等批判和经文鉴别学的领域来确定圣经的 正典书卷。
- 2. 第二阶段——我们必要确定用什么释经原则阐释圣经正典。
- 3. **第三阶段**——我们力求通过解经学中的文法-历史法来理解圣经正典。作者想对当时的听众传达些什么?
- 4. 第四阶段——将圣经文本的解经互相对照而产生系统神学。
- 5. **第五阶段**——在全面的系统神学的基础上,我们可以得出关于生命的实践神学结论。
- 6. 圣经辅导属于实践神学的学科。每个阶段都是建立在前一个阶段基础之上。讲道 是将神的话语带给人,辅导则是将人带到神的话语那里。



- 7. 图 1"神学金字塔"的含义
 - a) 第5阶段如果没有第1-4阶段做基础就不是圣经辅导。
 - (1) 圣经辅导不是一个仅用圣经经文来点缀其间的一般方法。

- (2) 有太多没有受过神学训练的人在告诉教会如何改变和成长。他们的问题在 于其模式的形成。
 - (a) 你甚至不能完全相信基于观察来研究自然人-理性的自然意识的结果。
 - (b) 耶利米书 17 章 9 节指出人类的堕落会对人的理性产生影响(即对心思意念产生影响)。
- (3) 如果采用的是圣经辅导,那么在我们所使用的任何带来改变和成长的方法中,圣经一定是占据积极的、功能性的主导地位。
- b) 如果没有第5阶段,第1-4阶段就不完全,也不会产生果效。
 - (1) 神学绝不是凭空产生的。

圣经中的神学总是有一定的历史背景。书信中提出的这些神学观点是为了解决在现实生活情况中的人的真实问题。

- (2) 我们的工作不是简单地传播神的话语,而是将话语用于服事中。
- (3) 多年来我们一直为圣经而争战。首先,我们就圣经的默示论与自由派神学展开争战。之后,我们又为圣经的无误性进行争战。而今,我们的争战对象是那些说圣经不全备的人。参看彼得后书1章3至4节;提摩太后书3章15节至17节;诗篇19篇和119篇。
- c) 将系统神学作为圣经辅导基础的重要性的示例。
 - (1) 神学——关于神的教义
 - (a) 神是三位一体的神。我们可以从两个方面来学习神性("三位一体"):
 - i) 本体论三位一体(Ontological Trinity)和功能性三位一体(Economical Trinity)。
 - 本体性——神的本质
 - 功能性——神的功能(次序、顺服等)
 - ii) 神性里面存在次序和权柄。
 - (b) 他是造物主。因此辅导应是以神为中心,而非以人为重心。换句话说,辅导必须以神为中心。

其他任何一种辅导(心理学)都是以人为中心的。

(c) 神是至高无上的。只要他愿意,没有什么是他不能改变的。

- (2) 人类学——关于人的教义。
 - a) 神的创造。

创世记1章 26至 27节——神说:"我们要照着我们的形像,按着我们的样式造人,使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地,并地上所爬的一切昆虫。"神就照着自己的形像造人,乃是照着他的形像造男造女。

i) 这意味着人不仅仅是一种动物。

人被赋予了职责, 正如三体一体的神也有各自的角色一样。

ii) 这意味着人不是受害者。

人类不仅仅是自身生化构造的总和。如果真是这样,那么他如何为什么事负责呢?一些精神病学家教导说你不可能改变自己(同性恋、变态等),你一定脱离不了自己的本像。但是相反,圣经教导说重要的是心思,并且神能改变人的本像。

iii) 这意味着人不是神。

整个宇宙并不是围着人转。人不总是做有意义的或是符合逻辑的事——相反,人通常凭着血气行事,并只做他想做的。

b) 人是由他的心指挥,而心是需要改变的地方。

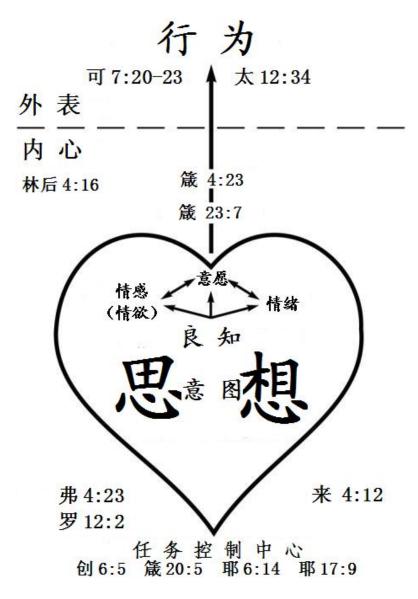


图 2 行为的来源

马可福音 7 章 20 至 23 节:又说:"从人里面出来的,那才能污秽人,因为从里面,就是从人心里,发出恶念、苟合、偷盗、凶杀、奸淫、贪婪、邪恶、诡诈、淫荡、嫉妒、谤讟、骄傲、狂妄。这一切的恶,都是从里面出来,且能污秽人。"

雅各书1章14至15节——但各人被试探,乃是被自己的私欲牵引诱惑的。私欲既怀了胎,就生出罪来;罪既长成,就生出死来。

- 一个人在行为上犯下的罪,和他内心所隐藏的罪相差不远。这是因为内心长期盘踞的罪通过近期外在的行为表现出来。这就是为什么真正的圣经辅导要进入人的内心而不是行为。
- (3) 罪论(Harmartiology)——关于罪的教义。

(a) 罪有遗传性的一面。

没有人生来是好人或是中性的人。"上瘾"这个词同样也带有无望的意思。 圣经将"上瘾"称为奴仆,因为对奴仆来说自由是有可能的。

一个人成为奴仆时,他的动作是自动、舒适和无意识的,致使他认为这是正常的生活。奴役是一种与内心的欲望合作的习得行为。身体和心思都被训练来思想罪并将之付诸行动。

罗马书 5 章 12 节:这就如罪是从一人入了世界,死又是从罪来的;于是死就临到众人,因为众人都犯了罪。

诗篇 51 篇 5节: 我是在罪孽里生的,在我母亲怀胎的时候,就有了罪。

(b) 罪有习惯性的一面。

罗马书 6 章 12 至 14 节: 所以不要容罪在你们必死的身上作王, 使你们 顺从身子的私欲。也不要将你们的肢体献给罪作不义的器具; 倒要像从 死里复活的人, 将自己献给神, 并将肢体作义的器具献给神。罪必不能 作你们的主, 因你们不在律法之下, 乃在恩典之下。

加拉太书 2 章 20 节: 我已经与基督同钉十字架,现在活着的,不再是我, 乃是基督在我里面活着;并且我如今在肉身活着,是因信神的儿子而活, 他是爱我,为我舍己。

- (4) 基督论——关于基督的教义。
 - (a) 基督是第二个亚当,他既是神又是人。他是我们的榜样。
 - (b) 基督是我们的代替者。
 - (c) 基督统管一切,他拥有所有的权柄(来1:2-3)。

约翰福音 15 章 5 节:我是葡萄树,你们是枝子。常在我里面的,我也常在他里面,这人就多结果子;因为离了我,你们就不能做什么。

- (d) 基督是我们已经升天的主。我们一切的需要都出于他的工作——在他没有难成的事。一切皆有盼望!
- (5) 圣灵论——关于圣灵的教义。
 - (a) 他是一个位格。
 - (b) 辅导者必须靠着圣灵来工作。

(i.)约翰福音 16章8节:他既来了,就要叫世人为罪、为义、为审判,自己责备自己;

20

- (ii.) 罗马书 8 章 12 至 13 节: 弟兄们,这样看来,我们并不是欠肉体的债,去顺从肉体活着。你们若顺从肉体活着,必要死;若靠着圣灵治死身体的恶行,必要活着。
- (6) 教会论——关于教会的教义。
 - (a) 教会是基督的身体; 耶稣是头。
 - (b) 基督的身体是敬拜和成圣的地方。

希伯来书 3 章 12 至 13 节: 弟兄们, 你们要谨慎, 免得你们中间或有人存着不信的恶心, 把永生神离弃了。总要趁着还有今日, 天天彼此相劝, 免得你们中间有人被罪迷惑, 心里就刚硬了。

(c) 教会拥有神所赐的有限权柄。

辅导必须受教会纪律的约束。

(7) 末世论——关于末世的教义。

基督的再来让人对将来有盼望。

不管一个人生命中发生了什么事,我们都知道总有一天神会为教会和这个 人带来完全的公义。

哥林多后书 4 章 16 至 18 节: 所以,我们不丧胆。外体虽然毁坏,内心却一天新似一天。我们这至暂至轻的苦楚,要为我们成就极重无比、永远的荣耀。原来我们不是顾念所见的,乃是顾念所不见的;因为所见的是暂时的,所不见的是永远的。

彼得前书 2 章 23 节:他被骂不还口;受害不说威吓的话,只将自己交托 那按公义审判人的主。

罗马书 8章 18节:我想,现在的苦楚若比起将来要显于我们的荣耀,就不足介意了。