



## 按照圣经教养子女—— 管教和教导

(信息参考 Tedd Tripp 的《子女心，父母情》，  
英文版书名 *Shepherding a Child's Heart*)

### I. 婴儿期到童年 (0 到 5 岁)

- A. 在头五年中，主要的训练目标是教导你的孩子生活在神的权柄下（以弗所书 6: 1-3）。
- B. 孩子们要学习顺从权柄时不挑战、不辩解、不延迟。
- C. 管教、话语的纠正和明确的指示必须同时进行，因为孩子们在这个生命阶段对于言语的重视程度只占一小部分（箴言 22:15）。
- D. 我们可以教孩子按原则而不是情绪生活，父母在这个阶段必须在管教和纠正方面前后保持一致（箴言 29:15）。
- E. 服从不能是一个选择，以至于让孩子们认为不顺从也可以。所以我们必须坚决贯彻前后一致的管教原则、话语的纠正和明确的指示（箴言 13:24）。

### II. 童年 (5-12 岁)

- A. 5-12 岁孩子的主要培养目标是建立品格。
- B. 孩子的品格必须在以下这些方面有所发展：可靠、诚实、恩慈、体恤、乐于助人、勤勉、忠心、谦虚、节制和道德上的纯洁等等（箴言 22: 6）。
- C. 你的孩子需要依靠圣经中的智慧来处理心和行为上的问题（箴言 4: 1-13）。
- D. 这个阶段的目标是帮助你的孩子着重看到并解决品格中的陋习，比如自私或藐视（反抗的问题希望在早期的管教中已经被对付）。
- E. 解决孩子品格的重点是解决心的问题。从心的问题上可以看到行为背后的思想、动机和目的（路加福音 6: 43-45）。
- F. 如果不处理品格，只是设定规则，最终培育出只能遵守规则但品行较差的孩子。他们会成为那些只洁净杯盘外面却不管里面肮脏的人（马太福音 23: 25-28）。
- G. 你需要用一种全面的方法来了解你孩子身上的优缺点，使你可以具体地知道在什么地方和如何在神的原则中培养孩子的品格。
- H. 你需要使用一种全面的方法来评估您孩子和上帝的关系。  
你必须知道他/她的灵命程度：
  - 1. 你的孩子与上帝建立关系了吗？



2. 你的孩子是否确知自己需要上帝？
  3. 他与神的关系有什么实际内容吗？
  4. 他真心想认识神、爱神吗？
  5. 上帝是他的力量、安慰和帮助的源泉吗？
  6. 他所做的决定能否反映他对神的认识？
  7. 他是否被神的真理和道路感动？
  8. 他是否知道灵界的实际情况？
  9. 有没有证据表明他跟上帝的关系是独立的，而不是因为父母的缘故？
  10. 他是否谈论过神？
  11. 神对他来说是不太重要还是很重要？
  12. 他认为上帝是一个朋友、审判者、帮助者还是一个引导者？
  13. 他是要活出在基督里的丰盛还是在敬拜和服事自己？
- I. 你需要使用一种全面的方式来了解孩子对他们自己是怎么看的：
1. 你的孩子是如何看待自己的？
  2. 他有多了解自己？
  3. 他对自己的优点和缺点有多清楚的认识？
  4. 他明白自己的个性吗？
  5. 他是否对自己的人格倾向有自我意识？
  6. 他傲慢吗？
  7. 他被恐惧所困吗？
  8. 他能够敞开自己帮助他人吗？
  9. 他对别人有错误的依赖吗？
  10. 他感觉比别人好，还是感觉不如周围的人？
  11. 他是否可以坚持一项没有其他人支持的任务？
  12. 他能够独立做事吗？
- J. 你需要使用一种全面的方法来评估你孩子与别人的关系：
1. 你的孩子和别人有哪些关系？
  2. 他对人失望时会怎么做？
  3. 他被人得罪时会如何反应？
  4. 他在人际关系上的优点是什么？
  5. 他在人际关系上的缺点是什么？

### III. 青少年至成年

- A. 在这个阶段养育目标是教导你的孩子敬畏神、坚守父母的训诲和远离恶人。
- B. 在这个阶段，要学会激励年轻人对上帝的敬畏和遵从。



- C. 在这个阶段，激励年轻人作出那些能够反映出“他越来越多地理解敬拜神的意义”的抉择。
- D. 引导年轻人围绕着对上帝的敬畏而不是对人的恐惧来制定生活的优先顺序（箴言 29:25）。
- E. 学习影响年轻人用圣经的原则来回应生活中各个方面的事情。
- F. 根据罗马书 12: 2-21，彼得前书 4: 10-11，传道书 5: 18-20，你想寻求帮助年轻人：
1. 在各样事情上培养基督徒的思考方式（罗马书 12: 2）。
  2. 培养荣耀上帝的关系（罗马书 12: 8-21）。
  3. 发现他们特有的服侍才能，并帮助他们找到合适的服侍岗位（罗马书 12: 3-7）。
  4. 帮助他们选定一个赖以为生又能荣神益人的职业。
  5. 建立他们自己的家，且认同家庭是社会的一个单位，也是教会的一部分。