

## 一阶段第二讲《如何成长与改变》问答合集

Amy:

在课程中，老师举例说一个有色情问题的人来辅导，其核心问题是，他认为这个比耶稣更有吸引力。这个核心问题很多人都有，很普遍。改变从福音开始，但是对基督徒而言，很多时间也知道基督为我做了什么，甚至会讲出很多见证，但就是很多东西更有吸引力，对神不够渴慕，这怎么办呢？靠神做工，很支持，可就是读不进去圣经，也祷告不进去等等，怎么办呢？生命是不断成长的，假如生命还没有成长到一个地步，根本也认识不到，那又该如何呢？

麦克牧师：确实成圣是一个过程，从根本上是圣灵的工作。讲员提到成长的一个关键是福音。圣经辅导可以帮助人明白自己问题的根源，是自己的内心中什么地方出了问题，是自己的内心中对福音的认识和对主的信靠出了什么问题。因为人根本的问题都是福音的问题。当我们帮助别人找到问题的根源，如果圣灵工作，对方就会认罪悔改和相信福音，生命就会突破。但是也有可能我们做得不够好，或者圣灵没有工作到，这时候忍耐和等候也非常重要。讲员也提到在他的辅导生涯中也有难以改变的个案。这套课程的后面还会谈到如何具体帮助别人成长，我们继续期待吧。

青霖:

在圣经辅导时，若来访者拒绝听福音或不接受用圣经为基础来进行辅导时，我们可以除了开口讲福音及为其祷告外，还有没有别的方法？

麦克牧师：不同人有不同的风格，一些人开始就和对方谈清楚，需要以圣经为准绳，对方不同意就不辅导了。一些人不会一开始就提这个要求，而是根据对方的实际情况，应用圣经的智慧到对方生活中，时机到了再提出智慧的来源，同时也找机会传福音。比如说先分析对方的问题，提出基于圣经的解决方案，告诉对方做到这些需要更好的资源，引导对方明白对福音的需要，鼓励对方信靠主耶稣等等。

任利:

圣经辅导是否是真对得救的基督徒才有效？如果是面对非信徒，是否在辅导之前应该先有传福音的工作？

麦克牧师：未必。在上一次的回复中有提到如何给非信徒辅导。其实即便基督徒也需要福音。面对非信徒的时候，可以一开始传福音，也可以到后面再传福音。具体看个人的风格。

丽英:

辅导员辅导时，对福音的认识和应用是否会因对象不同而有不同的带领方式和分享深度？

麦克牧师：所有问题从根本上都是福音的问题。但是不同的问题可能涉及到福音的不同侧面在不同生活中的不同应用。所以会有不同的带领方式和深度。

Womango:

基督徒的成长与改变也是出于神的恩典，如果有人说，我很想改变和成长，但是我  
现在没有能力改变，因为神没有给我这样的恩典。面对这样的说法，该如何正确的  
回应呢？

麦克牧师：这是神的主权和人的责任的问题，讲员在课程中有提到成圣是神的工作，同时也是人的工作。人没有借口把责任推给神。如果一个人信了福音，就有愿望也有能力改变，因为圣灵在他的里面。他需要的是不断悔改和不断相信福音。

王京:

如果来访者对耶稣为他做了什么不以为然，也不想去回应耶稣去遵行圣经上的吩咐，  
该如何进行辅导？

麦克牧师：辅导的一个工作是帮助对方认识到自己的问题在哪里，包括是否已经相信或已经得救。如果对方还没有相信福音，就把对方当做非信徒来辅导。

张卫萍:

讲员提到一些不符合圣经的方式改变，其中有一项是给罪/邪灵起一个名字，然后奉  
主的名赶鬼。我参加过学习叫《华冠代替灰尘》，主要是帮助学员用神的真理  
代替谎言，其中有一项是奉主的名赶鬼，并且当场真有肢体有生气的邪灵被赶出来，  
这种教导有问题吗？

麦克牧师：讲员提到的不合乎圣经的方式是把罪归于邪灵，比如说一个人有贪婪的罪，我们就是是有贪婪的灵在他里面，把贪婪的灵赶走就好了。这是不对的。其实罪是罪，邪灵是邪灵。罪需要用解决罪的方法，邪灵的问题需要解决邪灵的办法。如果一个人真的有邪灵，当然需要用圣经的方法来处理，奉主的命赶鬼也是圣经保罗用的方法（徒 16:18）。

温:

虽然看完了这一课，也理解和明白。但自己对与福音的整全性是什么还是有那么一  
点点的模糊。

柚子爸:

是否有书籍或是课程可以帮助我们更深刻的理解福音？

拿鸿老师：书可以读一下，傅格森博士写的《磐石之上》一书。视频课程可以看一下林慈信博士的《奇异恩典课程》，网上和微信都有的。

白鹿:

实在是觉得《圣经》辅导非常的好，可是对于非信徒，有什么好的进路可以让我们  
与其打开话题，使其信靠主，而可以用《圣经》辅导？

吴斌:

以福音为基础来帮助别人，是非常棒的做法。这可能在西方社会相对容易些，但是如果是一些不信主的，甚至对信仰有偏见的人来寻找帮助，我们在给他们辅导时候有哪些需要注意的呢，如何能更好地给他们传福音，有没有一些这方面的例子可以给我们分享？

Timothy W. Y:

夫妻二人只有一位信，当如何辅导呢？

拿鸿老师：我们首先需要告诉他们，我们辅导的背景，如果他们接受，你就可以帮助他们。可以先从对方的问题入手，具体的了解和聆听，在对方的挣扎或者是需要中找到切入点，并给出福音的出路，挑战他去考虑和选择。这些过程可能需要反复，有耐心，等候神做工。另外目的性，不要太强太快，要让对方感受到你的爱。一方信一方不信，也是一样对待。

美洋洋:

赶鬼到底是什么？曾听到教会有人被鬼附，教会的牧师去那家里赶鬼。

做自己的皇后:

我对视频中 5 分 50 秒开始到 6 分 15 秒之间关于教会赶鬼的说法，有些不太理解。我现在所处的教会也是奉耶稣的名赶鬼，并且像讲员所说的赶各样的鬼，但不会像讲员所说的收取费用。甚至有时候那鬼会说他叫什么鬼，这怎么不对呢？讲员要表达的意思是什么呢？

拿鸿老师：圣经既然已告诉我们：有灵界和魔鬼撒旦的存在，虽我们不一定看得见他们，但他们是有位格的存在，他们会攻击我们，也有可能控制人的位格（又称被鬼附，不过我认为这个不会发生在神儿女的身上，因为圣经说：在我里面的比万有都大）。基督已赐给我们权柄，可以奉主的名驱赶他们。所以圣经辅导也是支持这个的，但是也要仔细分辨，需确认后再奉主的赶鬼，而非什么都是要赶鬼。在视频中，讲员不是反对赶鬼，而是反对把人所有的问题，都归咎到鬼的身上，从而忽略了人的罪和生命改变操练的环节。另外不要把个别的赶鬼的经历，当作真理来检验其它的经历。

LIBO:

请问老师医治释放课程和圣经辅导有冲突吗？

拿鸿老师：你是指内在医治的课程吧？有冲突，具体请参考张逸萍的一些文章。

Alisa Deng 昭仪:

“新约书信的文体很多都以陈述福音开始，为后面的诫命打下基础。”陈述福音和提示相应情况的诫命在时间或者谈话内容比重上该如何分配？

拿鸿老师：这个没有那么教条的，辅导是需要对方的实际情况而定的。被辅导者，不明白，就需要反复和他陈述福音，如果他明白，也愿意成长，就多讲如何行。

许言:

神让一些人心硬，只能看到自己的欲望，无动于衷任何人的付出，这是为什么呢？

拿鸿老师：没有神的救恩临到，我们没有人不是这样的，罪人的眼里只有自己的欲望，除非神让我们开恩让我们回转过来，这里面有神的主权，我们不知道。

C 樺：

讲义中提到“顺服的动机至关重要”，不是顺服就可以了吗？怎样的动机才有助于成长和改变？

拿鸿老师：顺服是外在的行动，但是内心为什么要顺服呢？就像孩子，因为爱父母而去听话，和因为要从父母那里得什么好处而听话，哪个好？所以单单是因为对神的敬畏和爱的动机是能真正带来成长和改变的。

Joshua：

理解福音与遵行律法，它们与“经历神”和“与神建立个人性关系”的关系是什么呢？

拿鸿老师：是对信仰的实践，经历神的福音如何改变你个人，经历自己是如何从抵挡神到乐意遵行神的命令，就是经历神和建立个人性关系。

Esther Qin：

称义和成圣观有时候是同步的，当然分角度。当从个人成长进程看，先称义，后成圣。但是从神作为的角度，神的工作不受时间空间限制，在神那里没有时间一说，所以圣灵使人称义的同时也使人成圣。当然按着逻辑次序分也是先称义后成圣。就是觉得课程中涉及到的神学问题，可以具体角度化，要不会不会引起误解？

拿鸿老师：很多神学家研究救恩次序，大都认为称义在成圣之先。称义是一次性的，而成圣却有过程，是已然而未然的。成圣也可以说是称义的实践。很抱歉，不太能明白你所谓的误解是从何而来，你可能是在称义和成圣的具体运用中的疑惑，可否具体化你的问题再提一下，或者举个具体的个案可能可以更好地呈现你的问题？

心约：

在视频 29 分 25 秒时提到一个案例：“强盗尝试闯入你家，伤害你的孩子，你会怎么做？……”讲员的意思是不应该反击吗？作为一个在基督里新造的人，正确的回应是什么呢，如果生命受到威胁，基督徒可否为了自卫向强盗开枪呢（在美国）？

拿鸿老师：我不太清楚讲员是否支持不反击策略，他主要是在讲人改变的前后不同的变化，以及如何操练脱去旧人穿上新人的过程，他选了个极端例子来表达而已。你提的问题涉及基督教伦理，估计会有很多不同意见，但可以从反击的动机和反击到什么程度来思考。

心约：对于辅导不信主的人，是否要对方信主重生后才能继续进行辅导？如果对方一直不接受福音，辅导工作是否也没有必要进行下去？

拿鸿老师：不必，只要对方知道你的辅导背景，也愿意接受你的辅导，就可以开始。如果他一直不愿意接受辅导，但还是愿意继续来找你帮助的话，那你也不必放弃。

心约：对于重生的基督徒，即使他明白神为他所做的，他还是不愿意、没有动力顺服神怎么办？

拿鸿老师：仍旧用各种方式不断和他讲福音，挑战他悔改，也要警戒他，为他祷告，等候神做工的时间。

郑文婕：

老师讲人不可能单靠仰望基督就变得圣洁，是否跟近几年兴起的圣言祷读有关？我接触到的读祷强调要住在基督（的话语）里，不用自己去对付罪，单单顺服基督，罪便自己脱落。

拿鸿老师：不知你说的是天主教的圣言诵读吗？如果就你所描绘的，我个人觉得会忽略了人自身的责任。什么叫不用自己去对付罪？比如，就如同在“内心的偶像”的视频中，讲员讲遇到处境，你会有有私欲犯罪的倾向时，你靠主操练转向主，这样的内心有意识的回转，并在实际生活中表现出敬虔的言语行为，这些是我们需要常常操练的。你不练，你新生命的力量是活不出来的。

吴学敏：

我想问个问题，有的人怎么解释他都没有办法信靠耶稣，（也许解释的不够真切），他就说他命不好，怎么给他真理？

拿鸿老师：当人说自己命不好，那是他有自己的好坏标准，但那个标准真的好吗？你要从这个切入点入手去引导他，突破他的盲点，去认识神和永恒。如果你做的已经很不错了，那就只能继续为他祷告了。

Mr. Q:

老师说，辅导是关于帮助人们改变，前提是被辅导者想要改变。想请问，如果面对一位改变意愿不是特别强烈，但明知对方是存在某一方面较严重的问题，该如何做？

Myrrha:

对于被辅导者 我们需要先带领他回归到福音的里面，让他知道神为我们做了什么，然后再帮助他解决实际问题。但是在我个人的经历中 发现 有的人他完全清楚知道 神为我们做了什么 但是陷在自己困境中时 这些“神的作为”好像完全起不到作用，他们往往会说，他都肯为我舍命，为什么不帮助我怎样怎样，当然我们也清楚他这么问已经表明他有问题了，可是当人陷入一种情绪或总是得不到神回应时，就是会质疑怀疑神的恩典和良善，这时要怎么帮助对方呢？

拿鸿老师：凭爱心，有智慧的指出他的问题。劝解和警告。你只能尽你的责任，剩下的交给神，不要企图做神才能做的事情。

shirley:

请问非基督徒不信主就不能有改变是吗？那他们在困境中有谁怜悯帮助呢？以福音为中心就是以神为中心吗？

拿鸿老师：非基督徒也会有改变，但他们的改变是为了他们自己，不是为神，也不是为了神的荣耀和目标。你有爱心当然可以去帮助，但你帮助的目标会是什么，这个要想清楚是否是要荣耀神。以福音为中心和以神为中心，这两个是不同层面和不

同范围的指向，不能完全对等比较。你的问题如同在问，福音就是神吗？问错了概念。

武汉李弟兄：

没信福音的非基督徒的自我节制约束带来的改变不属于圣经辅导的范畴是吗？

拿鸿老师：应该说不是属于圣经式改变，而是人在神普遍恩典下的余辉。

彬：

关于“自我定罪也是不符合圣经的”的内容不知道后面有没有相关的展开？这一点稍微有些不明白具体如何理解

拿鸿老师：请问普天下谁是可以定罪和审判的那位？你犯罪触犯某条，谁的法律？都不是你自己定你的罪。你要好好想想，人自我定罪是要表明什么？这样做，对吗？

陈弟兄：

在自己想要犯罪的时候（比如忍不住浏览色情网站），那一刻自己真得被欲望吸引，而非被主吸引，常常失败，下一次再遇到时该如何胜过呢？

拿鸿老师：不要到下次再遇到时才想着胜过。平时就要好好改变你的内心的渴望，约翰·派博说过当人不渴慕耶稣，内心空虚，就会转向其它的东西，色情正好是你的满足。所以平时就需要好好认识主，爱主，更新你的心，不要到了试探来到再想对付，晚了。

安安：

根据视频内容，一个人得救称义，唯有靠主耶稣宝血救赎的恩典，但成圣的过程还需要人的行为配合：既用实际行动去顺服和行出来。然后神借着这个蒙恩得救称义、行为配合的过程用祂自己的大能来使人成圣？请问这样的理解是正确的吗？

拿鸿老师：你的提问当中显示了你很多概念的混乱，好好去读一下傅格森博士写的《磐石之上》一书

清心：

受到极深伤害的基督徒，内心对于基督所作的事情、福音非常了解，完全认同，但是，面对受到的伤害、尤其是还在持续的来自配偶和家人的伤害，圣经辅导中强调福音、强调饶恕，更多的是强调受害者的责任，很容易让受害者遭到二次伤害。圣经辅导如何帮助受害者能以基督真理的力量对抗邪恶、教会如何从真理劝诫甚至惩戒的角度制止施害者继续的伤害？而不是一直强调改变不了别人只能从改变自己开始？也不是让受害者一直仰望基督而同时却让伤害交与法律来干预？在中国这样的家庭太多了。

拿鸿老师：你的问题感觉不是在提问，而是表达内心的不满。面对一些恶，比如家庭暴力，适当时候当然可以诉诸与公检法介入。

以~~琳~~琳：

是否没有看到活出新生命的人就意味着圣灵并未在他身上做工，亦或者说他没有重生得救？

拿鸿老师：这只能说是你对他人可能的猜测，需要继续祷告和观察。