

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E AVALIAÇÃO MEDIADORA: PROBLEMATIZANDO CONCEPÇÕES E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

Joice Araújo Esperança¹

Marcio Vieira Oliveira²

Zelia Seibt do Couto³

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

Secretaria de Educação a Distância (SEaD)

Justificativa

Nos últimos anos, observa-se o crescimento expressivo do número de estudantes brasileiros matriculados em cursos a distância. Conforme o último censo realizado pela Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED), em 2012 o número de discentes inseridos nesta modalidade de ensino subiu 52,5%. Diante do incremento da oferta de cursos a distância e da evolução das matrículas, a formação pedagógica de professores e tutores se impõe como um desafio impreterível. As especificidades da modalidade a distância, quais sejam os processos de ensino e aprendizagem mediados pelas tecnologias digitais, o estudo orientado e autônomo, a interatividade, enquanto dinâmica comunicacional que emerge no contexto da cibercultura, exigem novos aportes metodológicos e, por conseguinte, o repensar de concepções e estratégias pedagógicas. Um dos elementos da ação educativa que gera apreensão e incerteza entre professores e tutores, e que está profundamente implicado na permanência dos estudantes nos cursos a distância, é a avaliação de aprendizagens. Partindo dessa constatação, nesta oficina propomos a reflexão acerca da concepção de avaliação mediadora/formativa, problematizando algumas estratégias pedagógicas pautadas no trabalho docente coletivo e colaborativo que se estabelece em ambientes digitais de aprendizagem.

Metodologia

¹ Pedagoga e Doutora em Educação Ambiental. Professora Adjunta do Instituto de Educação da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Integrante do Núcleo de Professores da Secretaria de Educação a Distância (SEaD/FURG) e do Laboratório Nós do Sul de Estudos e Pesquisas sobre Currículo.

² Graduado em Comunicação Social e Doutor em Educação em Ciências. Membro do Núcleo de Vídeo e Webconferência da Secretaria de Educação a Distância (SEaD/FURG). ³ Graduada em Artes Visuais e Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental (PPGEA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Técnica em Assuntos Educacionais da Secretaria de Educação a Distância (SEaD/FURG).

A oficina será realizada de forma dialógica, priorizando a participação do grupo em todas as etapas. Inicialmente, os integrantes serão convidados a expressarem entendimentos e dúvidas sobre a avaliação de aprendizagens nos cursos a distância. Na sequência, serão abordados os conceitos de ambiente digital de aprendizagem, interatividade, docência coletiva e avaliação mediadora/formativa. Ao longo da exposição dialogada, serão apresentados questionamentos, charges e ilustrações que potencializem a reflexão coletiva acerca da operacionalidade dos referidos conceitos e das práticas avaliativas na modalidade a distância. Num segundo momento, os participantes formarão pequenos grupos e realizarão a análise de uma situação educativa sobre a temática avaliação no ensino a distância. Cada grupo receberá uma folha com o registro de uma situação específica e materiais para anotar ideias e possíveis encaminhamentos para os dilemas e desafios vivenciados por professores, tutores e coordenadores de tutoria que protagonizam as histórias. Por fim, as reflexões compartilhadas nos pequenos grupos serão socializadas. Paralelamente, os proponentes da oficina apresentarão estratégias pedagógicas desenvolvidas em ambientes digitais de aprendizagem na perspectiva da avaliação mediadora.

Programação

26/11/2014 Quarta-feira 14h as 15h45min	✓✓ Apresentação, socialização de entendimentos e dúvidas. ✓✓ Exposição Dialogada com emprego de charges e ilustrações sobre os conceitos de interatividade, docência coletiva e avaliação mediadora/formativa na educação a distância.
27/11/2014 Quinta-feira 14h as 15h45min	✓✓ Análise de situações educativas sobre avaliação na educação a distância. ✓✓ Registro de ideias e encaminhamentos. ✓✓ Socialização das reflexões compartilhadas nos pequenos grupos. ✓✓ Apresentação de estratégias pedagógicas na perspectiva da avaliação mediadora.

Material didático

- ✓✓ 1 Computador
- ✓✓ 1 projetor ✓✓
- Folhas impressas
- ✓✓ Blocos ✓✓
- Canetas

Referências

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a Distância**. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora**: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Editora Mediação, 2003.

SILVA, Janssen Felipe da; HOFFMANN, Jussara; ESTEBAN, Maria Teresa (Orgs.). **Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

SILVA, Marco. **Sala de aula interativa**. Rio de Janeiro: Quartet, 2000.

SILVA, Marco; SANTOS, Edméa (Orgs.). **Avaliação da aprendizagem em educação online**. São Paulo: Edições Loyola, 2006.