

# Minicurso

## Ministrante:

Fábio de Albuquerque Silva.

## Título:

Aumentando a Interatividade e a Colaboração no Moodle 2.7 com os recurso da Web2.0

## Justificativa:

Com o aparecimento da chamada Web 2.0, muitos sites deixaram de ser estruturas rígidas e estáticas e passaram a ser plataformas onde pessoas podem contribuir com o seu conhecimento e experiência pessoal para tornar o ambiente da internet mais dinâmico e interativo, colaborando de forma conjunta para a criação de conteúdo compartilhado. Esta facilidade de interação e colaboração da Web 2.0 potencializa e facilita a disseminação de conhecimento, apresentando um potencial significativo para utilização na Educação.

## Objetivos:

Com base nos novos recursos surgidos com a Web2.0 (interação e colaboração), vamos apresentar as possibilidades de integração destes recursos com o Moodle 2.7, demonstrando, na prática, o potencial de contribuição destes para a melhoria do processo de Ensino-Aprendizagem, tanto na Educação Presencial quanto a Distância. Esta aproximação, entre Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e o ambiente nativo atual utilizado pela comunidade de usuários da internet, é de interesse para a sociedade e para a comunidade acadêmica, a medida em que pode contribuir para a aproximação entres estes dois grupos e a melhoria da formação e da qualificação dos estudantes.

## Metodologia:

- Exposição de conteúdos através de slides utilizando Datashow;
- Acesso a plataforma Moodle através de acesso rápido à Internet;
- Exibição de vídeos demonstrativos dos recursos multimídia da plataforma Moodle;
- Utilização de recursos multimídia interativos (tablets e smartphones) para integração entre conteúdo, professor e alunos;

## Programação:

- O que é a chamada Web2.0;
- Apresentação dos novos recursos de interação e colaboração surgidos com as aplicações da Web2.0;
- Análise de adequação destes novos recursos da Web2.0 para utilização nos processos de Ensino-Aprendizagem, tanto na Educação Presencial quanto a Distância;
- Possibilidades de integração dos recursos da Web2.0 com o Moodle 2.7.

## Material Didático (apenas a infraestrutura de responsabilidade do IFRN):

- ✓ Datashow; ✓ Acesso à Internet; ✓ Quadro branco.

## Requisitos desejáveis:

- ✓ Noções básicas de internet, ambientes virtuais de aprendizagem e redes sociais.

## Avaliação:

- ✓ Análise crítica da compreensão e interpretação dos conceitos discutidos;
- ✓ Participação e assiduidade;
- ✓ Aplicação periódica de atividades avaliativas como questionários e análise do desenvolvimento de soluções práticas de algumas tarefas empregando as ferramentas dos softwares.

## Referências:

1. T. O'Reilly, What Is Web 2.0: Design Patterns and Business Models for the Next Generation of Software, O'Reilly Media, 2005, disponível em <http://oreilly.com/web2/archive/what-is-web-20.html>. Acesso em 24/07/2014.
2. M. Prensky, "Digital Natives, Digital Immigrants", em On The Horizon, 9, NCB University Press, 2001, p.1.
3. Becky Livingston, "Using Web 2.0 Technologies", American Society for Training & Development, 2010.
4. John Musser, "Web 2.0: Principles and Best Practices", O'Reilly Media, Inc., 2006.
5. Joey Bernal, "Web 2.0 and Social Networking for the Enterprise: Guidelines and Examples for Implementation and Management Within Your Organization", IBM Press, 2009.

**Currículo do Ministrante:**

Especialista em Gestão Ágil de Projetos pelo Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife (C.E.S.A.R., 2013) e graduado em Ciências da Computação pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB, 1994). Atualmente, é analista de tecnologia da informação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), atua como Tutor da disciplina Novas tecnologias da informação e comunicação no ensino a distância e coordena um projeto de extensão para integração dos recursos da Web2.0 ao Moodle.