

# Конспект по обществознанию

Анатолий Коченюк

26 февраля 2018 г.



# Глава 1

## Экономика (продолжение)

### 1.1 Государственный бюджет

Определение — смета доходов и расходов государства на определённый период времени, составленное с указанием источников поступления государственных доходов и направлений расходования денег.

Составляется правительством и утверждается государственной думой.

По окончании финансового года правительство РФ должна отчитаться об исполнении бюджета

Бюджет представляет себя бюджетной системой. Она основана на экономических отношениях и государственном устройстве РФ. Регулируема нормами права.

А также совокупность федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, местных бюджетов и государственных внебюджетных фондов.

Всю эту систему можно разделить на 3 части :

Уровень бюджета	Составляют бюджет Органы исполнительной власти	Утверждают органы Законодательной власти
1. Федеральный	Правительство РФ	Государственная дума —>и Федеральное собрание
2. Бюджеты субъектов РФ	Правительство (Администрация) субъектов	Государственные законодательные органы субъектов Областные, Краевые, Республиканские Парламенты
3. Местные (Сельские, Городские, Районные)	Администрации во главе с мэрами, председателями	Городские собрания, районные советы

Расходная	Доходная
Социальные нужды (около 50 % )	Налоги
Поддержание обороноспособности страны(15-20%)	Государственные займы
Обслуживание государтсвенного долга	→ (также может занимать у населения)
Предоставление дотаций(помощь) предпринимателям	напечатать деньги(эмиссия)
→развитие и обслуживание инфраструктуры	Займы у международных организаций
→(дороги, электрообслуживание, ЖКХ..)	
Структура расходной части зависит от поставленных задач перед государством	

Бюджетная политика включает в себя соотношение между доходной и расходной частями государственного бюджета

Существует 3 таких части :

1. Сбалансированный – расходы  $\approx$  доходам
2. Дефицит – расходы  $>$  доходы
3. Профицит – расходы  $<$  доходы

Источники покрытия бюджетного дефицита :

- Привлечение средств, посредством фирм и др. организаций(растёт гос. долг)
- Использование кредитов ЦБ(центрального банка). ЦБ печатает деньги и отдаёт их осударству, а потом возвращает их обратно.

Факторы влияющие на состояние государственного бюджета:

1. Долгосрочные тенденции налоговых поступлений и государственных расходов в стране
2. Фазы экономического цикла :
  - Спад / кризис — дефецит
  - Подъём / пик — профицит / сбалансированный
3. Текущая политика государства

### 1.1.1 Государственный долг

Государственный долг — сумма задолжности государтсва по выпущенным (ценные бумаги) и не погашенным займам, включая начисленные по ним проценты.

Обычно, чем больше и развитие государство, тем больше долг.

Государственный долг :

- Внутренний – долговые обязательства правительства перед юридическими и физическими лицами, выраженный в национальной валюте.

Долговые обязвтельства бывают двух видов :

- Рыночные – долговые обязательства, выпущенные государством на внутреннем рынке ввиде ценных бумаг, как правило облигаций.

- Нерыночные – возникают в результате исполнения бюджета (бюджет выполняется в рамках прописанных условий, составляется финансовая программа и могут возникнуть непредвиденные затраты )
- Внешний – задолженность государства по непогашенным внешним займам и не выплаченным по ним процентам международным организациям и иностранным банкам, правительством ... и выражен в иностранной валюте.

Причины возникновения внутреннего государственного долга :

1. Получение государством кредитов от коммерческих банков, юридических лиц, выраженных в национальной валюте
2. Осуществление государством внутренних займов
3. Предоставление бюджетных ссуд одним уровнем бюджетной системы другому

Важны не абсолютные показатели долга, а его отношения к другим экономическим показателям :

- Долг : ВВП  $\neq$  80 %
- Величина долга на душу населения
- Долг : объём экспорта  $\neq$  200%
- Долг : ЗолотоВалютному резерву )
- Расходы по обслуживанию долга : сумм экспорта  $\neq$  15-20%

Реструктуризация долга – процесс, при котором пересматриваются условия обслуживания долга (проценты, дата возврата).

Меры по управлению государственным долгом :

1. Не допущение долговой ловушки, при которой все ресурсы работают на выплаты долга а не на увеличение национального богатства.
2. Нейтрализация негативных последствий государственного долга.
3. Эффективное использование средств, заимствование, т.е. направление их в проекты, которые в отведённый срок позволят обеспечить доходы, превышающие размер долга и проценты по нему.
4. Поиск средств для выплаты долга

(Д/з – проверочная по государственному бюджету.)

## 1.2 Мировая Экономика

Мировая Экономика – противоречивая целостность национальных экономик, связанных между собой международными экономическими отношениями, на основе международного разделения труда.

Страны делятся на 3 категории :

1. 1-ый эшелон – развитые страны с рыночной-смешаной экономикой
2. Страны с развивающимися экономикой
3. Страны с переходным типом экономики

Предпосылки международной специализации государства :

1. Природные условия страны : климат, географическое положение, наличие полезных ископаемых и других ценных ресурсов
2. Уровень экономического и научно-технического развития  
*Страны с развитой экономикой специализируются на производстве готовых продуктов, а страны с развивающейся экономикой производят сырьё*
3. Сложившиеся традиции в производстве

Международное Разделение Труда (МРТ) — устойчивое производство товаров и услуг в отдельных странах, сверх внутренних потребностей, в расчёте на мировой/международный рынок.

Международные экономические отношения (МЭО) — комплекс торговых, производственных, научно-технических и финансовых связей между государствами, приводящих к обмену ресурсами и совместной экономической деятельности.

Формы МЭО :

1. Международная торговля товарами и услугами
2. Движение капиталов и зарубежных инвестиций
3. Миграция рабочей силы
4. Валютно-кредитные отношения
5. Обмен в области научно-технических открытий обмен в области науки и техники
6. Межотраслевая кооперация производства

## 1.3 Международная торговля

регулируема всемирной торговой организацией (ВТО). Следит за соблюдением норм свободной торговли. 3 основных принципов работы ВТО:

1. Торговый режим должен быть одинаков для всех партнёров
2. Постепенное снижение внешнеторговых пошлин
3. Устойчивость и предсказуемость в внешнеторговой политике

Импорт — закупка и ввоз товаров и услуг (нанимание) из других стран для продажи на внутреннем рынке.

Экспорт — продажа товаров и услуг за границу для реализации на Мировом Рынке  
Разница между Экспортом и Импортом — сальдо.

Эмбарбо — запрет на ввоз (импорт) товаров. Может касаться либо целой страны либо отдельного товара

Экспорт сырья — занимаются страны с развивающейся экономикой

## 1.4 Внешнеторговая политика государства

I Протекционизм. От слова защита/защищать. Политика государства, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов.

Формы:

- Селективная — направлен против отдельных стран или товаров
- Отраслевая — защищает отдельные отрасли, как правило сельское хозяйство
- Коллективный — Производится объединениями стран, против других стран, не входящих в них.
- Скрытый — производится с помощью методов внутренней экономической политики. (финансирование конкурирующей отрасли из бюджета ...)

II Свободная торговля :: Политика государства, ориентированная на развитие свободной международной торговли.

III Умеренная :: сочетает в себе элементы протекционизма и свободной торговли

Страны с развивающейся (переходящей) экономикой придерживаются протекционизма.

Страны с хорошим уровнем производства

Рынок:

- Мировой

- Тарифный —

- \* тарифные/таможенный планы на импортируемые товары,
    - \* таможенные союзы
    - \* экспортные тарифы

- Нетарифный —

- \* Установление квот (введение количественного ограничение на тот или иной товар)
    - \* Установление стандартов на продукцию
    - \* Эмбарго

- Национальный — регулируется внутренней экономической политикой

Экономическая интеграция — процесс, создания региональных хозяйственных коллективов, на основе международного регулирования внешней торговли и движения факторов производства.

Типы экономической интеграции:

- Зоны свободной торговли. Предполагает взаимную отмену торговых пошлин между участников интеграционной группировки, но сохранение у каждой из этих сторон особой внешнеторговой политики по отношению к третьим странам
- предполагают снижение таможенных пошлин на товары внешнеторгового партнёра, по сравнению с уровнем, которыми облагаются товары третьих стран
- Таможенные союзы – предполагают взаимную отмену таможенных пошлин и унификацию внешнеторговой политики, относительно третьих стран.
- Общий рынок – в его рамках наряду со свободной торговлей обеспечивается либерализации перетекания капиталов и рабочей силы между странами, между странами осуществляется согласование экономической политики.<sup>5</sup>
- Экономические союзы – происходит унификации экономической, социальной политики, социальной политики, международной политики, научно-технического прогресса. Между странами участниками формируется единая (общая) валюта
- Валютные союзы – происходит согласование национальных валют, устанавливаются по соглашению фиксированные национально-валютные курсы, которые целенаправленно поддерживаются Центральными банками стран - участниц, создаётся единая региональная валюта с единым эмиссионным центром
- Полная экономическая интеграция – Производится полная унификация экономической политики, формируется общее законодательство и создаётся единая экономическая база

## 1.5 Международная валютно-финансовая система

– Закреплённая международными договорами форма организации валютно-финансовых отношений, функционирующих самостоятельно или обсуживающих международное движение товаров и факторов производства. Структура международной валютно-финансовой системы по сфере деятельности:

1. Валютное отношение по поводу условий обращения и взаимной конвертации национальных валют, механизмов регулирования валютных курсов
2. Финансовое отношение, которое охватывает международные финансовые рынки торговли ценными бумагами, валютой и кредитованием (акции международных компаний)
3. Экономические отношения, складывающиеся в процессе международных расчётов платёжных балансов различных стран

По сфере отношений :

- Международно-валютный рынок – сфера экономических отношений, где осуществляются операции по покупке, продаже золота иностранной валюты и платёжных документов в иностранной валюте
- Международно-финансовый рынок – рынок кратких, средних и долгосрочных кредитов, инвестиций, ценных бумаг, вкладов ... , функционирующих на международном уровне.



1. Рынок капитала – средне и долго срочные отношения (ценные бумаги, инвестиции)
2. Денежный рынок – краткосрочные отношения (кредиты, инвестиции, ценные бумаги)

Деятельностью по регулированию международно-валютной финансовой системы занимается международный валютный фонд, организации экономического сотрудничества и развития, международный банк реконструкции и развития.

ДЗ – проверочная по международной экономике



# Глава 2

## Человек и Общество

### 2.1 Природное и общественное в человеке

Существует 3 концепции происхождения человека:

1. Религиозная, креационистская
2. Теория палеовизита – человек имеет внеземное происхождение
3. Естественно-научные концепции:
  - Эволюционная (Теория Чарльза Дарвина) – объяснение – мутации
  - Теория Энгельса – общество и особое отношение внутри группы приматов

Различия между животным и человеком:

- Биологические
  1. Человек – прямоходящий
  2. Наличие членораздельной речи
  3. Отставленный большой палец на ладони
- Социально-Психологические
  1. Человек обладает способностью к сознательной целенаправленной творческой деятельности. Выражается в способности прогнозировать последствия своего поступка. Человек на протяжении своей жизни занимает разные должности, роль в обществе не закреплена.
  2. Способность к изготовлению и использованию орудий труда. Определённые животные используют палки и камни в своей жизнедеятельности, но человек использует неоднократно своё орудие труда, а также развивает и улучшает его.
  3. Человек преобразует окружающую действительность под свои потребности
  4. Человек имеет не только биологические, но и социально-духовные потребности

**Индивид** — единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества

**Индивидуальность** — неповторимое своеобразие проявлений человека, подчёркивающее исключительность проявлений человека, многосторонность деятельности человека

**Личность** — человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.

Структура Личности:

1. Социальный статус — место человека в системе общественных отношений
2. Социальная роль — образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу
3. Направленность — потребности, интересы, взгляды, убеждения, мотивы поведения человека

## 2.2 Мировоззрение и его формы

Определяет поступки, убеждения и т.д. Структура внутреннего или духовного мира человека:

1. Познание или интеллект. Потребность в знании о себе, окружающем мире, смысле и назначении жизни и т.д. Потребность в знании формирует интеллект. Интеллект — совокупность умственных способностей, прежде всего способность получать и усваивать новую информацию на основе той, которая уже имеется.
2. Эмоции — субъективные переживания по поводу ситуаций, явлений и окружающей действительности.
3. Чувства — эмоциональное состояние, более длительные, чем эмоции, и имеют чётко выраженный предметный характер.
  - Нравственные: дружба, любовь
  - Эстетические: отвращение, восторг, тоска
  - Интеллектуальные: любопытство, сомнение, любознательность
4. Мировоззрение — система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире, которая обуславливает направленность личности
5. Также отдельно можно выделить память, ведь она делает нас отдельным человеком.

Структура Мировоззрения:

1. Мироощущение — эмоционально-психологическая сторона мировоззрения (чувства, настроение и т.д.)
2. Мировосприятие — образ мира в наглядных представлениях
3. Миропонимание — чувства, которые доминируют в нас, наше понимание окружающего мира. Познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения

Особенности мировоззрения:

1. мировоззрение всегда исторично. Всегда связано с переживаемой обществом стадией развития, отражает те проблемы, которые наиболее актуальны в данном обществе.

2. В процессе формирования мировоззрения могут проявляться следующие точки зрения:
  - Догматизм (мнение с латинского) — форма мышления и действия, характеризующаяся жесткостью, неподвижностью, стереотипностью, стремлением к авторитарности
  - Скептицизм — философское направление, использующее сомнение в познавательных возможностях мышления.
  - Умеренный критицизм — философское направление, которое считает необходимым предпослать познанию вещей исследование о возможностях самого познания.
3. Мировоззрение всегда связано с убеждениями, т.е. с устойчивыми взглядами на мир, идеалами и принципами, стремление воплотить их в жизнь, через свои поступки и действия.
4. Носителем может быть как отдельный человек, так и целое общество

Два пути формирования мировоззрения:

1. Стихийная. На основе обыденного опыта, под влиянием жизненных условий.
2. Осознанная. Посредством целенаправленной теоретической разработки фундаментальных принципов, идей и идеалов.

Исторические типы мировоззрения:

1. Мифологическое. основана на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру. Эмоциональный компонент превалирует (доминирует) над разумными объяснениями. Мифология происходит прежде всего из потребности объяснить непонятные явления природы и окружающей действительности.
2. Религиозное. Религия — система верований и практик, направленное на почитание священных объектов, обособленных и запретных, верований и практик, объединяющих в одно сообщество всех тех, кто их разделяет (по Эмилю Дюркгейну). Свойственен Догматизм (неотступное следование религиозных норм). Хорошо разработанная система моральных принципов, правил, законов). Религия определяет поведение человека в большинстве жизненных обстоятельств.
3. Философский или научный. Системность, последовательность, логичность суждений. Присутствует высокая степень обобщения. Основное отличие от Мифологического и религиозного мировоззрений является опора на рациональную сторону познания. Исторически выражается присутствием свободы мысли.

Разновидности личностного мировоззрения:

1. Обыденное или житейское. Формируется преимущественно стихийно. Основная деятельность направлена на удовлетворение потребностей
2. Религиозная. Связана признанием сверхъестественного начала
3. Философское. Связано с получением обобщённых знаний об окружающей действительности, установлением норм, ценностей и идеалов, определяющих средства, цели и характер деятельности человека.

4. Научное. Теоретическое и практическое осмысление результатов научной деятельности. Ориентирование в повседневной жизни на достижение науки.
5. \*Гуманистическое (отчасти и философское и научное) основано на признании ценности каждой человеческой жизни.

Роль мировоззрения в жизни человека.

1. Даёт человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности.
2. Позволяет понять как лучше и правильнее достичь намеченных ориентиров и целей, предоставляет методы познания и устанавливает форму деятельности.
3. Даёт возможность определить истинные ценности в жизни и обществе.

Менталитет – совокупность всех итогов познания, оценка их на основе предшествующей культуры и практической деятельности национального сознания.

## 2.3 Виды Знаний

Познание – процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение окружающей действительности. Субъектом познания может быть что-угодно, вплоть до самого познания.

Агностицизм (от гр. гнозис – ) – частично или полностью отрицает возможность познания, познание не даёт объективных знаний о действительности. Представители : Кант, Спенсор, Беркли

Скептицизм – не отрицает принципиальной возможности познания, но выражает сомнения в том, что знания о мире носят достоверный характер.

Оптимизм – утверждает принципиальную возможность достоверного познания мира  
Виды познания:

1. Научное. Результат – научное знание
2. Художественное. Результат – художественное знание
3. Обыденное. Результат – обыденное знание
4. Религиозное
5. Социальное
6. Мифологическое

Ни один из них не является изолированным. Все взаимосвязаны. 2 уровня познания:

- Чувственный – познаём окружающую действительность с помощью органов чувств. Выражается в следующих формах:
  - Ощущение – отражение отдельных свойств предмета (явления, процесса), возникающих в результате их непосредственного воздействия на органы чувств
  - Восприятие – чувственный образ целостной картины предмета, процесса или явления, непосредственно воздействующих на органы чувств

- Представление – чувственно-наглядный обобщённый образ объекта, не воздействующего на органы чувств
- Рациональный – является более сложным способом отражения окружающей действительности, который осуществляется посредством мышления. Формы:
  - Понятие – мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, явления или процесса
  - Суждение – мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе или явлении.
  - Умозаключение – мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения.

Эмпиризм – единственный достоверный источник познания это чувства. сторонники : Томас Гопс, Джон Локк, Беркель, Девид Юм, Фрэнсис Бэкон.

Рационализм – знания могут быть получены с помощью ума без опоры на чувства. Сторонники: Спиноза, Лейбниц, Рено Декарт, Гегель. Особенности чувственного:

- Непосредственность, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта
- Наглядность и предметность, возникающая в результате познания
- Воспроизведение внешних свойств и сторон познания

особенности рационального познания:

- Абстрактность и обобщённость, возникающая
- Воспроизведение объектов на основе внутренних закономерных связей и отношений
- Опора на чувственно-воспринимаемый опыт

типы Интуиции :

- Мистическая. Связано с практической деятельностью человека
- Интеллектуальная. Связана с умственной деятельностью

Отличительной чертой интуиции является получение достоверного знания без осознания процесса познания.

В научной среде избегают такого способа познания.

Знание – результат познания окружающей действительности, содержание сознания, полученное в ходе активного отражения идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений окружающего мира.

Знание – отношение человека к окружающей действительности.<sup>1</sup> Основные виды знаний:

- Самое распространённое знание – житейское. Оно носит эмпирический характер и базируется на самом базовом уровне познания. Руководствуется на здравом смысле.
- Практическое. Связано с какой-то деятельностью, с преобразованием окружающей среды. В первую очередь является знанием о деятельности

---

<sup>1</sup>Самое широкое определение. Другие тоже надо иметь ввиду

- Художественное. Строится на образном представлении человека об окружающем мире.
- Научное. Достоверное обобщение фактов. Осуществляется в виде оформленных понятий.
- Личностное. Субъективная особенность окружающей действительности, зависящее от особенностей человека.
- Рациональное. Результат мыслительной деятельности
- Иррациональное. Интуиция

### 2.3.1 Научное познание

Виды вненаучного познания:

- Донаучное знание. Прототип, предпосылки к научному знанию
- Паранаучное и лженаучное знание. Астрология – паранаучное знание.
- Антинаучное. Связано с какими-то утопиями, с сознательным искажением современного знания

Научное знание – особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку обоснованных системно-организованных им объективных знаний о природе, человеке и, в некоторых случаях, самого познания.

Особенности научного познания:

1. Объективность полученных знаний
2. Проверимость.
3. Развитость понятийного аппарата.
4. Универсальность
5. Использование специальных способов и методов познания.

Уровни научного познания:

1. Имперический. Выявление объективных фактов со сторон их очевидных связей.
2. Теоретический. Выявление фундаментальных закономерностей, обнаружение скрытых внутренних знаний

Форму научного познания:

1. Научный факт. Отражение какого-то объективного факта в человеческом сознании и описание его посредством некоторого языка
2. Имперический закон. Объективная существенная повторяющаяся и устойчивая между какими-то процессами, явлениями и т.д.

Формы теоретического познания:

1. Проблема – осознанная формулировка вопросов, возникающих в процессе познания и требующая ответа. Может быть теоретической или практической.



2. Гипотеза – научное предположение, сформулированное на основе ряда факта, истинное значение которого не определено.
3. Теория – наиболее развитая область научного познания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определённой области действительности.

Структура теории:

- Исходные основания – факты, аксиомы, понятия, принципы, законы...
- Идеализированный объект – цель нашей теории.
- Логика методология (совокупность методов, используемых в данной теории), применяемая для построения теории.
- Совокупность законов и утверждений, выведенных из данной теории.

Методы эмпирического познания:

- Наблюдение
- Измерение
- Эксперимент
- Классификация
- Описание
- Сравнение
- Систематизация

Методы научного познания

1. Единственность исторического и логического методов
2. Формализация
3. Математизация
4. Восхождение от конкретного к абстрактному или от абстрактного к объективному.

Универсальные методы познания:

1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. дедукция
5. моделирование
6. абстракция
7. идеализация

## 2.4 Истинность и её критерии

Несколько определений истины:

1. Соответствие знаний (полученной информации) действительности.
2. То, что подтверждается опытом.
3. Некая конвенция или соглашение.
4. Свойство самосогласованности знаний. (когда знание не противоречит себе)
5. Полезность полученных знаний на практике. (то, что упрощает или приносит пользу человеку в его существовании)

Дополнительные точки зрения на получаемые знания:

Империзм – всё знание об окружающем мире обусловлено нашим опытом. [Фрэнсис Бэкон]

Сенсуализм – все знание об окружающем мире получают только при помощи ощущений.

Истинность бывает абсолютной и относительной:

- Абсолютная – знания, которые на 100% верные.
- Относительная – знания, зависящие от определённых условий (места, времени..) их получения. Неполное, неточное знание, которое соответствует какому-то уровню познания.
- \* Объективная – знание, которое не зависит ни от человека, ни от человечества в целом.

Возможные критерии истинности:

- Соответствие законам логики (тождество, непротиворечие и закон исключенного третьего).
- Соответствие ранее открытым законам науки.
- Соответствие фундаментальным законам науки.
- Практика или полезность.
- \* Простота или экономичность формулировок формул и т.д.

## 2.5 Мышление и деятельность

Мышление – активный процесс отражения объективного (окружающего) мира в понятиях, суждениях, теориях, терминах и т.д.

Компаненты мышления:

- Биологическая основа мышления – головной мозг человека
- Средство мышления – язык

Формы выражения мысли:

- вербальные и речевые
- ассоциативно-образные
- понятийные и категориальные
- деятельностно-инструментные или деятельно-орудийные

Основа мышления – чувственный опыт

Этапы Мышления:

1. Формирование задачи (вопроса), определение предмета мышления и направленности мыслительного процесса
2. Решение поставленной задачи (анализ, синтез, сравнение, классификация, описание, обобщение, абстрагирование, конкретизация)
3. Достижение нового знания, которым раньше вы не владели

Мышление носит личностный характер – каждый человек испытывает различные эмоции, разные проблемы привлекают разных людей, у различных людей различные мотивы.

Типы мышления:

1. Образное мышление
2. Понятийное и теоретическое мышление – задача может быть изложена теоретическим способом
3. Знаковое мышление – знания существуют в языковых знаках

Деятельность – способ отношения человека к окружающему миру, состоящий из: преобразования, подчинения, приспособления к своим целям.

Основное различие нас и животных – орудия труда

Компоненты деятельности:

- Субъект(тот, кто осуществляет деятельность) и объект(то, на что направлена деятельность)
- Мотив
- Цель
- Методы и средства
- Процесс
- Продукт

Мотив – совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Основные мотивирующие факторы с точки зрения Бихевиаризма положений

1. Успех – Чем чаще вознаграждается какое-то действие, тем большее количество раз человек хочет его повторить
2. Стимул – Если какое-то действие привело к успеху, то человек хочет его повторить большее количество раз

3. Цельность – Чем более ценно для человека результат, тем большее количество раз человек хочет его повторить
4. Насыщение - голодание – Чем чаще человек получал какое-то особое вознаграждение, тем меньше оно становится ему нужно
5. Агрессия - одобрение – Если человек ожидает и не получает вознаграждение, то он захочет показать свою агрессию, а если размер награды превышает ожидаемый, то он будет проявлять одобрение

Цель – осознанный образ того результата, на достижение которого направлена деятельность человека

Виды деятельности по Макс Вэберу:

1. Целерациональная деятельность – рационально продуманная и поставленная цель. Эффективно действует тот индивид, который
2. Ценностнорациональная деятельность –
3. Традиционная – Часто автоматическая реакция. Самый популярный вид
4. Аффективное поведение – Обусловлено эмоциональным состоянием человека. Он немедленно хочет удовлетворить свои потребности.

## 2.6 Особые виды деятельности

### 2.6.1 Игра

Игра – особый вид деятельности, целью которого является сам процесс, а не производство какого-либо продукта

Особенности игры:

- Игра происходит по определённым правилам
- В определённой ситуации
- используются замещающие объекты
- Влияет на развитие личности

### 2.6.2 Общение

Общение – особый вид деятельности, при котором происходит обмен результата умственной деятельности между двумя или несколькими участниками

Общее между общением и коммуникацией – обмен информацией

Различия общения и коммуникации:

- Получатель информации в общении – человек. В коммуникации получателем может быть как человек, так и машина
- Общение подразумевает два субъекта (человека). Коммуникация – односторонний поток

Структура общения:

1. Субъекты – люди, группы людей,

2. Цель
3. Содержание (идеи, эмоции, чувства)
4. Средства

Классификации общения:

1. По используемым средствам:
  - (а) непосредственная – лицом к лицу
  - (б) опосредованное – с помощью специальных средств (газет, писем)
  - (с) Прямое – личный контакт
  - (d) Косвенное – через посредника
2. По субъектам общения
  - (а) Между реальными субъектами
  - (б) Между реальным субъектом и иллюзорным партнёром (игрушка, животное)
  - (с) Между реальным субъектом и воображаемым партнёром (его нет)
  - (d) Между воображаемыми партнёрами

Функции общения:

1. Социализация – формирование и развитие межличностных отношений способствует становлению человека как личности
  2. Психологическая – осуществлением определённого воздействия на психическое состояние человека
  3. Познавательная / Информативная – познание людьми друг друга и окружающего мира
  4. Отождествления или противопоставления (выражение причастности человека к той или иной социальной группе)
  5. Организационная – организация совместного действия людей
1. общение = деятельность
  2. общение – вид деятельности
  3. общение и деятельность разные вещи

### 2.6.3 Обучение

Обучение – вид деятельности, целью которой является приобретение человеком новых знаний, умений, навыков

1. Организованное (курсы, учреждения)
2. Неорганизованное

### 2.6.4 Труд

Труд – вид деятельности, который направлен на достижение практического результата  
Особенности труда

1. Целесообразность
2. Нацеленность на достижение запрограммированных и ожидаемых результатов
3. Наличие мастерства, умения, навыков
4. Практическая полезность
5. Наличие результата
6. Преобразование внешней среды или среды обитания человека
7. Развитие личности или приобретение опыта

### 2.6.5 Творчество

Творчество – особый вид деятельности, результатом которого является что-то новое, никогда ранее не существовавшее

Взгляды:

- Творчество является компонентом любого вида деятельности
- Творчество – самостоятельный вид деятельности

Считается, что каждый человек в той или иной мере обладает способностью к творчеству. Однако, они могут развиваться или пропадать.

Механизмы творческой деятельности:

1. Комбинирование или варьирование уже имеющихся знаний
2. Воображение
3. Фантазия (характеризуется особой яркостью новых представлений в сознании)
4. Интуиция – получение нового знания без осознания процесса познания

## 2.7 Основные классификации деятельности

По объектам и результатам:

1. Материальная (практическая) – связана с созданием необходимых для удовлетворения потребностей человека и общества вещей, материальных ценностей, экономических благ.
  - Материально-производственная – преобразование природы
  - Социально-образовательная – преобразование общества
2. Духовная – связана с созданием идей, образов, научных, художественных и нравственных ценностей
  - Познавательная – отражение окружающей действительности в сознании

- Ценностно-ориентировочная – связана с положительным или отрицательным отношением к явлениям окружающей действительности и формированием через это мировоззрения
- Прогностическую – связана с планированием изменений в окружающей действительности

По субъекту деятельности:

1. Индивидуальная
2. Коллективная

По характеру деятельности:

1. Репродуктивная – создание чего-то по шаблону
2. Творческая – описано выше

В соответствии с правовыми нормами:

1. Законная
2. Незаконная

В соответствии с моральными нормами:

1. Моральная
2. Аморальная

В соответствии с общественным прогрессом:

1. Прогрессивная
2. Регрессивная (реакционная)

В соответствии с сферой деятельности и или сферой жизни общества:

1. Экономическая
2. Политическая
3. Социальная
4. Духовная

По особенностям проявления экономической активности:

1. Внешняя (мышечная)
2. Внутренняя – внутри сознания (умственная)

## Проверочная

Схема Сочинение

- Перефраз
- Точка зрения (+, −, ±)(согласен/несогласен/частично согласен)
- Аргументация из пройденного курса
- Аргументация из истории, искусства и личного опыта
- Заключение