

Практика производственная, педагогическая (1 курс, 2 семестр, КЭО)

Задание 2.2 ВСР

Фатьянов М.А.

«Методика и технологии дистанционного обучения для корпоративного обучения» с формой отчётности «конспект и сопровождение»

Подготовительный этап

Анализ потребностей аудитории

- Определение профиля слушателей (уровень ИТ-грамотности, опыт корпоративного обучения)
- Формулировка обучающих целей и задач

Разработка методического блока

- Подбор учебно-теоретического материала (статьи, исследования, стандарты)
- Составление плана-конспекта лекции

Выбор и настройка технических средств

- Платформа для вебинара (Zoom, MS Teams, Moodle-конференция и т. п.)
- Оборудование (микрофон, камера, демонстрация экрана)

Организационно-технологический этап

Создание презентационных материалов

- Слайды с чёткой структурой: введение, основные понятия, примеры, выводы
- Дополнительные документы: схема взаимодействия, чек-листы по выбору платформ

Подготовка интерактивных элементов

- Вопросы для опроса/чат-опросы (polls)
- Кейсы или мини-задания для самостоятельного разбора

Тестирование и репетиция

- Прогон презентации в условиях, максимально приближенных к «боевым»
- Проверка совместимости всех компонентов

Проведение лекции

Введение (5–10 мин)

- Цели и задачи занятия
- Актуальность и примеры корпоративных кейсов

Основная часть (60–70 мин)

- Методические подходы (ADDIE, SAM, Agile-подходы в обучении)
- Обзор технологий (LMS, видеоконференции, мобильные приложения, микролёрнинг)
- Демонстрация конкретных платформ и инструментов

Заключение (10–15 мин)

- Ключевые выводы и рекомендации
- Ответы на вопросы, обсуждение
- Информация о последующих действиях (где хранить материалы, куда писать вопросы)

Сопровождение и поддержка

Раздаточные материалы

- Полный конспект лекции (текст с активными ссылками на источники)
- Спецификации и чек-листы по выбору и внедрению LMS

Онлайн-сопровождение

- Чат-канал для оперативных вопросов (Teams/Slack)
- Индивидуальные консультации по запросу

Сбор обратной связи

- Анкета-опросник (Google Forms/SurveyMonkey)
- Анализ результатов и подготовка рекомендаций по доработке

Итоговый отчёт (конспект + сопровождение)

Конспект лекции

- Описание структуры занятия и всех его блоков
- Детализированные тезисы по каждому разделу

Сопровождающие материалы

- Презентация (PPT или PDF)
- Ссылки на рекомендуемую литературу и ресурсы
- Опросник обратной связи и сводный отчёт по результатам

Список ключевых тем

1. Введение в дистанционное обучение

Понятие, история развития и отличия от традиционного офлайн-обучения

Преимущества и ограничения для корпоративного сегмента

2. Педагогические модели и методики

ADDIE, SAM и гибридные (Agile) подходы в дизайне курсов

Принципы андрагогики (взрослого обучения)

3. Инструменты и технологии

Learning Management Systems (LMS): функционал, критерии выбора и интеграция

Платформы для вебинаров и видеоконференций (Zoom, MS Teams, Webex)

Мобильные приложения и микро-обучение

4. Проектирование интерактивного контента

Видеолекции, инфографика, анимация

Кейсы, сценарии и эмуляторы (branching scenarios)

Геймификация и элементы вовлечения

5. Методы оценки и контроля результатов

Формативное и суммативное оценивание

Онлайн-тесты, задания с автоматической и ручной проверкой

Аналитика учебных данных (learning analytics)

6. Организация и сопровождение обучения

План коммуникации и поддержка через чаты/форумы

Менторские сессии и индивидуальные консультации

Сбор обратной связи и её обработка

7. Управление изменениями и внедрение

Пошаговый план внедрения дистанционной программы в компании

Работа с сопротивлением, обучение тренеров и администраторов

8. Тенденции и перспективы

Искусственный интеллект и адаптивное обучение

VR/AR-решения в корпоративном обучении

Социальное обучение и коллаборативные платформы

9. Кейсы и лучшие практики

Успешные примеры внедрения в российских и зарубежных компаниях

Ошибки и уроки, выводы по повышению эффективности

10. Рекомендации по дальнейшему развитию компетенций

Полезные ресурсы (курсы, сообщества, профессиональные конференции)

Литература и онлайн-библиотеки