



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (педагогическая практика)

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование ”
(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

(Власова Е.З.)

Руководитель: к. ф. -м. н., доцент кафедры ИТиЭО

(Жуков Н.Н.)

Студент 1 курса

(Фатьянов М.А.)

Санкт-Петербург

2025 год

I. Инвариантная самостоятельная работа

Задание 1.1. Изучение и анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО.

По результатам участие и выступление на круглом столе (в формате вебинара), посвященном особенностям и перспективам использования ТЭО в корпоративном обучении

Примечание: Аннотированный список и Текст выступления
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 1.2. Изучение и анализ образовательных порталов (отечественных и зарубежных).

По результатам участие и выступление на круглом столе (в формате вебинара), посвященного особенностям и перспективам использования ТЭО в корпоративном обучении

Примечание: Аннотированный список и Текст выступления
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 1.3. Разработка схем использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения (на конкретном примере по выбору магистранта).

Примечание: Интеллект-карта

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 1.4. Проектирование и разработка электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) для проведения одного занятия

Примечание: Интеллект-карта, ЭУМК

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 1.5. Проектирование и разработка фрагмента электронного образовательного ресурса в среде дистанционного обучения для проведения занятия

Примечание: Фрагмент электронного образовательного ресурса
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 1.6. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателем (учителем).

Примечание: Анализ
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 1.7. Проведение самоанализа профессиональной деятельности при прохождении практики

Примечание: Самоанализ

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

Задание 2.1. Знакомство с нормативно-правовыми документами по использованию электронного обучения (ЭО) в образовании

Создание рекомендаций (электронный формат) "ЭО: стандарты и нормативно-правовая база"

Примечание: Рекомендации

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 2.2. Подготовка и проведения занятия для магистрантов/учителей/слушателей системы ПК и др. (категория слушателей определяется индивидуально) на тему "Методика и технологии дистанционного обучения для корпоративного обучения".

Формат проведения занятия магистрант выбирает самостоятельно.

Примечание: Конспект и сопровождение

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Задание 2.3. *Определение направлений профессионального самообразования*

Примечание: Перечень с комментариями
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Руководитель практики _____
(подпись руководителя)

Задание выполнил _____
(подпись студента)