### 编译原理作业(1)

**姓名:** 陈彦泽 学号: <u>181250015</u>

评分: \_\_\_\_\_ 评阅: \_\_\_\_

2020年11月19日

请独立完成作业,不得抄袭。 若得到他人帮助,请致谢。 若参考了其它资料,请给出引用。 鼓励讨论,但需独立书写解题过程。

# 1 作业(必做部分)

#### 题目 1 (编译器, 然后呢?)

观看系列视频 Crash Course Computer Science@bilibili:

- P5~P8; 总时长约 45 分钟
- 目的: 了解机器语言是如何跑起来的
- 作业: 随便写点什么吧 (要能表明你确实学习了这些视频)

#### 解答:

"根本上,这些技术都是矩阵层层嵌套,来存储大量信息,就像计算机中的很多事情,底层其实很简单,让人难以理解的是一层层精妙的抽象,像一个越来越小的俄罗斯套娃"

这组视频用了不到一个小时的时间,用很动画的方式复习了一遍计组的内容。实际上里面的思想用上述的一句话就可以概括

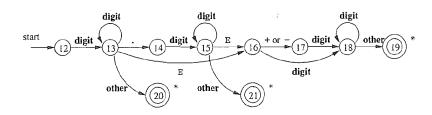
从 ALU 说起,ALU 本质上就是逻辑门的抽象,用最基本的 AND、OR、NOT、XOR 电路组成了一个一位的加法器,再用 8 个一位的加法器(举个例子)组成了八位的全加器,最后把各组运算单元进行总体抽象,抽象成一个 ALU,接受两个输入 InputA、InputB 和操作码 OpCode,输出 Ouput 并设置 FLAG。

再到存储,寄存器就是一组锁存器的矩阵抽象,而锁存器则是利用逻辑门组成门锁的一个抽象。

最后是 CPU, CPU 根据时钟周期自动地从内存中取指令、解码、执行的过程利用到了先前抽象的 ALU,与存储的交互中直接与存储抽象的地址线和使能线进行交互,可以看作是对 ALU 和寄存器、时钟等的一个抽象。

#### 题目 2 (手写词法分析器)

根据下面的状态转移图以及课上介绍的识别方法,给出识别数字(正整数、不带科学计数法的浮点数以及带科学计数法的浮点数)的伪代码。(推荐使用 LaTeX algorithmicx包 书写伪代码)



例如, 对于输入串 1.23E+a4.5E6b78.c, 应该识别出 1.23, 4.5E6, 78, 并且其余字 符均应被视为神秘的未知字符。

#### 解答:

```
Algorithm 1 识别数字算法
 1: function READINT
                                         ▷ 定义重复读 digit 转为整数的函数,供复用
       v \leftarrow 0
       while isDight(peek) do
 3:
           v \leftarrow 10 * v + toInt(peek)
 4:
           peek \leftarrow read()
 5:
       end while
       return v
 8: end function
 9: procedure START
                                                                                 \triangleright start
                                                           ▷ 循环读取 digit 到状态 13
10:
       left \leftarrow readInt()
                                                               ▷ 如果有., 读小数部分
       if peek="." then
11:
12:
          peek \leftarrow read()
           r \leftarrow readInt()
13:
       else if peek \neq'E' then
14:
           return INT(l)
                                                                             \triangleright other 20
15:
       end if
16:
       if peek='E' then
                                              ▷ 读到 E,接下来读指数部分,状态 16
17:
          peek \leftarrow read()
18:
                                                 ▷ 如果读到了-,将符号位 neg 记为 1
           if peek='-' then
19:
              peek \leftarrow read()
20:
              neg \leftarrow 1
21:
           end if
22:
           e \leftarrow readInt()
                                                           ▷ 循环读取 digit 到状态 13
23:
          if neg='1' then
24:
                                                              ▷ 如果符号位为 1, 取负
              e \leftarrow -e
25:
           end if
26:
27:
           return FLOAT(l + r/len(r) * pow(10, e))
                                                                             \triangleright other 19
       else if peek \neq'E' then
28:
           return FLOAT(l + r/len(r))
                                                                             ⊳ other 21
29:
       end if
30:
31: end procedure
```

课堂上, 我们提到了下面的正则表达式可以用于识别所有 (二进制表示的)3 的倍数。请证明该结论 (或给出直观的解释)。参考: https://regex101.com/r/ED4qgC/1

$$(0|(1(01*0)*1))*$$

### 解答:

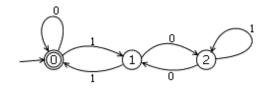
该正则表达式可以通过有限状态自动机进行解释。

因为 mod3 的情况下,余数的状态有 0、1、2 三种。设定三个状态,分别叫做 0、1 和 2,它们表示当前的数除以 3 所得的余数。

因为二进制数左移一位表示十进制中的乘 2,我们从左往右读二进制串,每读一位 0 或者 1 进行一次状态转移,即如果对于某个 i 和 j,有 i\*2 j (mod 3),就加一条路径  $i\to j$ ,路径上标一个字符 "0" 或者 "1"。

例如,二进制串 1011,我们从左往右读,初始状态为 0,则读入 1 后状态为 1,表示余数为 1;读入 0 后状态为 2,表示余数为 2;读入 1 后状态为 1,表示余数为 1;读入 1 后状态为 1,表示余数为 1。

构建出的有限状态自动机如图所示:



我们的目标是识别 3 的倍数,即  $\operatorname{mod} 3 \not \in 0$ ,也就是表示状态为 0 的所有可能,既 0 为接受状态。

我们简单枚举从0出发,回到0的路径可能:

- 从0到0:0
- 从0到1到0:11
- 从0到1到2到1到0:1001
- 因为在状态 2 下可以循环, 改为: 10(1\*)01
- 因为在状态 12 间可以循环, 改为 1(0(1\*)0)\*1

根据 Kleene 构造法,表示为正则表达式,即为:

$$(0|(1(01*0)*1))*$$

## 2 反馈

• 老师真的很用心上课,爱了爱了!