**1、我的孩子不愿学习，经常出现厌学的情况，我想问问怎么办？**

通过您所提供的孩子的信息可以初步判断，孩子的学习动机与兴趣没有得到充分激发与利用，还尚未培养出良好的学习习惯，这对他今后的学习无疑的产生较大的负面影响，这需要及时正确的引导。

**3、孩子上初一，数学和英语不好，我想问问怎么办？**

初一与小学相比，学科增加，知识点难度突然加大，知识连贯性强，像孩子这种情况需要先对于他之前缺失的知识点进行查漏补缺、知识回顾，再对他进行课程预习、知识衔接。

**4、孩子小学六年级，可他对学习完全没有兴趣，回家后做了作业就玩，学习习惯也不好，明年进初中可怎么办啊？**

由于每个人的情况不一样，适合每个人的方法不一样，每个人的兴趣爱好也不一样．所以对于学习来说，不可能罗列出几条具体、不变的方法条框。但是对于孩子来说，从没兴趣到有兴趣，最有效的办法就是从感官对自己进行刺激．从听觉，视觉上进行刺激，通过刺激能让自己的脑细胞活跃起来，产生兴趣．您可以给孩子选取一些感兴趣的学习内容。尝试用课本以外的方法提升孩子对学习的兴趣。

**5、孩子厌学，病根在哪儿？**

一、家庭环境问题。有些家庭夫妻关系紧张，无暇关注孩子，只有孩子出了问题才会关心孩子，孩子逐渐学会用自己不断出问题的方式缓解父母的矛盾。孩子往往用“不去上学”来引起家长的注意。有专家研究发现厌学孩子的母亲往往患有长期焦虑，所以有人说“问题儿童的背后总有问题母亲”。二、教养方式问题。家长过度保护、过度关注、过度指导及过度限制都会使孩子社会能力偏低，这也是造成孩子厌学的原因之一。有些家长对孩子物质上应有尽有，精神上百依百顺，使孩子只能接受表扬，不能听到批评，心理承受能力很低，这些孩子往往容易在人际关系上受挫。如一个孩子只因一次没有喊“老师早”就自责、悲观，不敢去上学。一些家长不切实际的高期望值也是造成孩子厌学的原因之一。

**6、数学扩展思维不行,稍微别劲就不会做了**

发展理论将数概念形成过程划分为以下三个阶：最初对实物的感知，例如数数、比对实物查数等；然后形成对数的表象，例如物体数量与数词形成联结；最后形成数的概念，即掌握数的实际意义、能够排列数的顺序、能够进行数的运算。小学阶段数的运算比较简单，大部分运算还以与具体实物有较高相关，正确运用数概念对孩子抽象思维要求比较低。升入初中之后知识难度加大，尤其数学以及后面的理科学习，需要孩子较快的将具体思维能力转化为抽象思维能力。数概念建立在练习的基础上，可以通过系统的强化训练改善数概念与数学逻辑智能。

**7、孩子写作业时不专心，总是吃着东西听着音乐写作业；作业完成的慢，考试时做题也慢，来不及检查，就考不了好成绩；怎么管教也不听。**

孩子这个问题在众多独生子女中是比较普遍的，主要原因在于优良舒适的生活环境，降低了孩子们的危机意识，使得他们无法体会到足够的学习的必要性和重要性，更不用说有目的主动学习。其次，一个人的学习习惯、工作习惯、思维与行为习惯均与他的生活习惯有很大关联——那些在儿童时期被父母训练养成良好生活习惯的孩子，入学之后较容易形成良好的学习习惯，例如不拖拉、有条理等。这个年龄正是孩子精力比较旺盛、反应比较敏捷的时期，但由于好奇心强容易导致注意力分散的阶段，这个年龄的孩子，往往只能对自己感兴趣的活动投入精力。因此，她目前的这种状况，极有可能因为她的学习兴趣与动机没有得到充分激发。但是对于造成这种结果的原因一定要找到，因为随着年级的提升学习任务难度将有大幅度加深，如果他依然保持较低的学习兴趣，并且学习习惯不够良好、学习方法不够恰当，出现的学习问题将越来越多越来越严重。不同学习基础、不同个性特点的学生，培养学习兴趣、改善学习习惯与方法的措施不同。

**8、孩子平时挺勤奋，学习也不错，有时候部门科目还可能得高分，但是中考成绩就是上不去，这是怎么回事？**

您的孩子在综合运用知识与应试技能方面存在一些问题。如果他的某些学科有时能得高分，那说明他具备掌握综合运用知识与应试技能的基础。学习活动包括听讲、提问、做作业、讨论等过程，您说他平时挺勤奋，但是其中或期末这种大考试的成绩却不理想，说明他在复习、总结、归纳以及建立知识网络方面存在漏洞，导致考试中无法顺畅运用所学知识。综合运用知识能力的培养，来自学生运用适当的方法进行上述学习活动过程。

**9、怎样学好数理化？**

要想学好这些学科，首先需要上课认真听老师的讲课，牢记定论定义，积极参与课上提问。认真完成练习作业，掌握实验的要领。如果时间允许的话，建议可以提前预习新课内容，在课上可以重点的听老师讲课，提高学习效率。对于预习中尚未理解的问题，及时的请教老师。理科学习需要基础连续性，更需要系统掌握，才可运用自如的解题，确保解题效果的正确性，从而提高学习成绩。

**10、孩子英语一直学的不好，语法总是弄不明白，可单词背的很快，初中的基础没打好，能给我一个解决方案吗？**

家长您好：如果用盖房子比喻学习英语，那么单词是转，语法是钢筋，钢筋用来搭建结构，转用来砌墙建顶。二者缺一不可。您的孩子单词背得很快，说明他的记忆力很好。但是“背得快”不一定“背得好”，更不一定明白背单词的目的。英语语法的学习与背单词不同，有更强的方法性与规律性。此外，导致语法掌握不好的原因也很多，如果学生归类总结的能力不强，可能影响语法学习；如果学生的理解能力有问题，也可能影响语法学习。如您所说，初中的基础没打好高中的英语成绩也会受到影响。就好像楼房地基有几根钢筋搭架的不合格，那上面的都会歪歪斜斜。因此，我们首先要找到究竟是哪几根钢筋出了问题。找到问题所在，辅以适当的学习方法，学习语法并非难事。此外，在英语学习中存在一个“质变”的过程，可能前面孩子努力了很久见不到明显效果，但再坚持一小段时间就会出现大幅提高。所以，英语学习需要指导、鼓励。