23/06/2026/LES 15

RELAZIONI DI RIOUZIONE TRA CLASSI

COME GIA DETTO A LESLOUR, PENP RAPP. LU GROSSO QUESTO,
PAPPRISENTA TUTTAVIA UNA SPECIFICA SITUAZIONE DI UNA SITUAZIONE
COMPULATA.
OSSIA COME POSSIAMO CAPIRE, PER EJEMPIO, UN HIGUAGGIO CHEEND,
ÉINVECE A P?

DETTO IN DATE Z CLASSI $C_1, C_2, C_1 \subseteq C_2$, IPOTIZZANDO CHE $C_1 \neq C_2$.

KODO FORMALE \exists un hibuabbo separature $L_1 \in C$. $L \in C_2 - C_1$?

COME POSSIAMO FARE?

POSSIAMO USARE DEGH => . RISUBLOUE

DEF 6.3

DEF 6.4

9 AY-RIOUZWNE

- · COUSIDERS UN PREACORD IT -> "FUNDOUR" CHE DA TRUR O FRISE

 L> RSR: TT(1) = Ym[f(m) < m]
- · COUSIDERS IL COUCEMO DI RIDUZIONE (& PDF LEZ 10')

SIA LA, L2,

 DA QUEJRO Z DEF

6.4) SIA CHSSE CI, IT:

CI E CHIUSA RISPEMO A TY SE:

qualsiasi linguaggio VLOECI, VL EN LO [LEL1] > ridu. a L0 app. a C1

6.3) SIALLO C, L, T:

LESÉ C-COMPLETO RISPETTO A 17 SE:

D LEC

O YL'EC [L'STL]

CHE USIAM X UN TEOREMA

TEOREMA 6.20

SIA C1, C2, C1 EC2, T-RIBUZIONE, JE:

· C1 CHIUSA RISPETTO A TY-RIDUZIONE
· Y1 C-COMPHETO RISPETTO A 11.

ALLORA

LE(1 => C1=C2



SAPENDO CHE:

· C1 CHILLA RISPETTO A

=> YLOECI YL': L'ENLO[L'ECI]

. L è Cz-complito

1° PARTE => (SE) · SIA LECT, PORTE SINISTRA · POICHE L CZ - COMPLERO: V L'∈ C2[L'≤rL] · POLCHE CZ CHIUJA RISPETTO A SA ATECS'AT, ENT [TECS] QUINDI SR LEC1 => \ L'EC2 [L' \le n L] => \ \ L' \ EC1 => C1 = C2 2° PARTE (SE E SOLO SE): BANDLE SE C1 = C2: LEC -> LEC prima di mostrare altri teoremi molto importanti per la congettura N != NP, vediamo un altro strumento utile. DEF) 6.5. SIA L1, L2. LI & POLINOMIALMENTE RIDUCIBILE A L2 (L1 SPL2) SE: DA QUESTA LEZ. IN POI TUT, CALC., FEFT [· Vx E Ex [xeLz => F(x) ELz] COSS SERVE? SERVE PER APPLICARE 12 TROPENS 6.20 SU PENP. 201401 SE P CHIUSO e L NF-COMPLETO

TEDREMO LEPES P=NB OPP. DIM. 7 LINGUAGGI SEPARTORI

X OPPIVARE A QUELLA CONGRATURA. (CHÈ È UNA CONCETTURA, OUVERD NON È COUFERMATO) DOVREHRO SCHOSTRARE CHE: (P CHIUSE)

TEORENA 6.21

LA CLASSE P É CHIUSA RISPETTO ALLA RISUZIONE POLINOMIAME

DIM

 $V = -SIA L \in P : \exists T, \exists k \in C. T DEC. L e \forall x \in \{0, 1\}^*$ $= -SIA L' : L' \leq L$ $= -SIA L' : L' \leq L$

=> 3 Tf, 7c, E.C.:

VX e {0,1} [X E L ' C) TF(x) EL 1 dtime (TF, X) & O(1x1c)]

ALLORA COSTR. T', CHR DECIDE L'

T': INPUT X , CON SEGUE. PROCEDITION ?!

- (1) SIMULD TE(X) E WRITE Y SU N2
- (2) SIMULD TF(4) -> SE VAIN 9/2 -> ACCRID · SE VA IN 9R -> PUGEMO.

T DECIDE L' POLCHER:

-SPEXEL => TF(X) COPPURA 4 CORP.-> YA -SE x \$1 => to(x) COMPUSE & SBAGHARU -> 9R

MA QUANTO TEMPO IMPLEGA?

$$70T = O(|x|^k) + O(|y|^c) = O(|x|^k + |y|^c)$$

COME POSJIANO TOGHERE 1417

· SAPENDO CHE

$$-(f(x)) = |y| \le |x|^{k} \implies \text{la lunghezza deve essere lunga alpiù}$$

$$\text{quel valore, altrimenti}$$

$$\text{non riuscirebbe a finire tutto in dtime}$$

QUIND[
$$O(|x|^{K} + |y|^{c}) = O(|x|^{K} + |x|^{Kc}) = O(|x|^{K}) = O$$

con questo dimostrato, possiamo usarlo per la congettura di prima. Ma come detto prima, non possiamo dire di PRECISO se esiste un linguaggio separatore o meno.

Molti sono più propensi in N!=Np, quindi per dimostrare che un problema (o linguaggio) non appartiene a P basterebbe dimostrare che L è Np-completo.

SE INVECE PINP e,