四、T0 （整个课本的重中之重，一定一定要记住哇，敲黑板，pia~）

模块一、仅含题目

模块二、上述题目与对应答案（含页码，例：P2，为课本对应第2页）

一、仅含题目

狭义的马克思主义、广义的马克思主义

\_\_\_\_的发表，标志着马克思主义的公开问世？（无数次考点）

哲学的基本问题及其内容（思维与存在的关系问题）

唯心主义（主观唯心、客观唯心），唯物主义（古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义）的概念、示例、区别划分

物质决定意识、意识对物质的反作用/能动作用

三大规律包括

对立统一规律中矛盾的同一性与斗争性的内容

对立统一规律中矛盾的同一性与斗争性的在事物发展中的作用

量变质变规律中“ 量变 ”与“ 质变 ”的辩证关系

实践的性质、构成、形式

实践对认识的决定性作用

认识运动的第一次、第二次飞跃

理性认识与感性认识的辩证关系

真理的绝对性与相对性

社会存在与社会意识的辩证关系

社会意识的相对独立性

英雄史观与群众史观

人民群众的作用

商品的使用价值与价值

劳动力的价值

绝对剩余价值与相对剩余价值

二、上述题目与对应答案

1、狭义的马克思主义、广义的马克思主义（P2）

（1）、狭义的马克思主义：马克思主义由马克思与恩格斯创立。

（2）、广义的马克思主义：马克思主义由马克思恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系。

2、1848年2月，**《共产党宣言》**发表，标志着马克思主义的公开问世。（P6）

3、哲学的基本问题及其内容（思维与存在的关系问题）(P21）

全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题是**思维和存在**的关系问题。

哲学基本问题主要包括两方面内容：

一、**存在和思维、物质和意识谁为本原的问题**、即谁为第一性的问题；对于这一问题的不同回答，形成了唯物主义与唯心主义两种根本对立的哲学派别。

二、**存在和思维、物质和意识是否具有同一性的问题**，即思维能否正确的反映存在、人能否认识或彻底认识世界的问题；对于这一问题的不同回答，产生了可知论和不可知论的理论分野。

4、唯心主义（主观唯心、客观唯心），唯物主义（古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义）的概念、示例、区别划分（P21，其中课本无关于唯心主义的概念）

（1）、主观唯心主义：将某种**主观精神**（如感觉、意识、观念等）看做世界中一切事物产生和存在的根源。（示例：“ 物是感觉的集合 ”、“ 存在就是被感知”）

（2）、客观唯心主义：把**客观精神（如上帝、理念、道）**看作世界的主宰和本原，认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。（示例：“ 柏拉图理念论 ”，“ 理在事先 ”，“ 道生一，一生二，二生三，三生万物”）

（3）、古代朴素唯物主义：古代朴素唯物主义用**某一种或几种物质**作为本原来解释世界，在当时具有合理性和进步性。（“ 金、木、水、火、土 ”，“ 气生万物 ”）

（4）、近代形而上学唯物主义：其以近代科学为基础，把物质等同于物质的微观结构层次——原子、

（5）、辩证唯物主义：用运动与联系的观点看问题（咳咳咱学的就是这个，马克思主义，客观实在性）

5、物质决定意识、意识对物质的反作用/能动作用（P26）

（1）、意识具有**目的性和计划性**

（2）、意识具有**创造性**

（3）、意识具有指导实践**改造客观世界**的作用

（4）、意识具有**调控**人的行为和生理活动的作用

7、三大规律包括对立统一规律，量变质变规律，否定之否定规律。（P31，此三大规律很重要，仅列举部分，详细可自行查看）

8、对立统一规律中矛盾的同一性与斗争性的在事物发展中的作用（P35）

（1）、矛盾的同一性内容：

a、矛盾的对立面**相互依存**，互为存在的前提，并共处在一个统一体中；

b、二是矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

1. 、矛盾的斗争性内容：

矛盾的斗争性是矛盾着的对立面**相互排斥、相互分离**的性质和趋势。

1. 、矛盾的同一性的作用：
2. 同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，**发展**是在矛盾统一体中的发展。
3. 同一性使矛盾双方相互吸取有利自身的因素，在相互作用中得到各自的发展。

c、同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

1. 、矛盾的斗争性的作用：

a、矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，造成双方力量发展的不平衡，为**对立面的转化、事物的质变**创造条件。

b、矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体**过渡**的决定性力量。

9、量变质变规律中“ 量变 ”与“ 质变 ”的辩证关系（P38）

（1）、量变是质变的必要准备。

（2）、质变是量变的必然结果。

（3）、量变和质变是相互渗透的。

10、实践的性质、构成、形式(P62、P64、P65）

实践的性质：客观实在性、自觉能动性、社会历史性。

实践的构成：实践主体、实践客体、实践中介。

实践的形式：物质生产实践、社会政治实践、科学文化实践。

11、实践对认识的决定性作用

（1）、实践是认识的**来源**。

（2）、实践是认识发展的**动力**。

（3）、实践是认识的**目的**。

（4）、实践是检验认识真理性的**唯一标准**。

12、认识运动的第一次、第二次飞跃（P72下，P75下）

第一次飞跃：由感性认识能动地飞跃到理性认识。

第二次飞跃：由认识回到实践中去。

13、理性认识与感性认识的辩证关系（P74）

（1）、理性认识依赖于感性认识。

（2）、感性认识有待于发展和深化为理性认识。

（3）、感性认识与理性认识相互渗透、相互包含。

14、真理的绝对性与相对性（P81）

真理的绝对性：

（1）、任何真理都标志着**主观与客观相符合**，都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容吗，都同谬误有原则的界限。这一点是绝对的、无条件的。在这个意义上，承认了真理的客观性也就是承认了真理的绝对性。

（2）、人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的**接近**，这一点也是绝对的、无条件的。

真理的相对性：

（1）、从客观世界的整体来看，任何真理都是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的**广度总是有限度的**，因而，认识有待扩展。 （2）、就特定事物而言，任何真理都只是对客观对象一定方面，一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物的**深度是有限度的**，或是近似性的，因而，认识有待深化。

15、社会存在与社会意识的辩证关系（P116）

（1）、社会存在与社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。

（2）、社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。

（3）、社会意识是人们进行社会物质交往的产物。

（4）、社会意识是具体的、历史的。

16、社会意识的相对独立性（P117）

（1）、社会意识与社会存在具有**不完全同步性与不平衡性**。

（2）、社会意识内部各种形式之间存在相互影响且各自具有历史继承性。

（3）、社会意识对社会存在具有**能动的反作用**，这是相对独立性的突出表现。

（4）、先进的社会意识反映了社会发展的趋势和要求，对社会发展起着积极的促进作用；落后的社会意识不符合社会发展的趋势和要求，对社会发展起着消极的阻碍作用。

17、英雄史观与群众史观（P154）

英雄史观（隶属于唯心史观）：此从社会意思决定社会存在的基本前提出发，否认物质资料的生产方式是社会发展的决定力量，抹杀人民群众的历史作用，宣扬少数英雄人物创造历史。

群众史观（隶属于唯物史观）：其认为人民群众创造了历史。

18、人民群众的作用（P157）

（1）、人民群众是社会物质财富的创造者。

（2）、人民群众是社会精神财富的创造者。

（3）、人民群众是社会变革的决定性力量。

19、商品的使用价值与价值（P169下、P170上）

商品定义：商品是用来交换、能满足人的某种需要的劳动产品，具有**使用价值和价值**两个因素或两种属性。

使用价值：是指商品能够满足人的某种需要的有用性，反映的是人与自然之间的物质关系，是商品的**自然属性**。

价值：价值是凝结在商品中无差别的一般人类劳动，即人脑力和体力的耗费。价值是商品所特有的**社会属性**。

20、劳动力的价值（P189）

（1）、维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值。

（2）、维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值。、

（3）、劳动者接受教育和训练所支出的费用。

21、绝对剩余价值与相对剩余价值(P195、P196)

绝对剩余价值：是指在**必要劳动时间不变**的条件下，由于延长工作日的长度或者提高劳动强度而生产的剩余价值。

相对剩余价值：是指在**工作日长度不变**的条件下，通过**缩短必要劳动时间**而相对延长剩余劳动时间所生产的剩余价值。