





# «CURSO BÁSICO TÉCNICO DE CIBERSEGURIDAD» ——

Guía didáctica









1. OBJETIVOS	4
2. METODOLOGÍA	4
3. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	6
3.1. Calendario del curso	12
4. GUÍA DE USO DE LA PLATAFORMA	
4.1. Registro en la plataforma	
4.2. Acceso a los contenidos	
4.3. Participación en los foros	
4.4. Búsqueda avanzada en los foros	
4.5. Consultas desde el área personal	
4.6. Dinámica de gamificación	
5. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN	
6. TUTORÍAS Y OTROS DATOS DE CONTACTO	
Ilustración 1. Calendarización orientativa de la ejecución del curso Unidad	
transversales	
Ilustración 2. Calendarización orientativa de la ejecución del curso Especialidad 1	13
Ilustración 3. Calendarización orientativa de la ejecución del curso	
Especialidad 2	13
Ilustración 4. Calendarización orientativa de la ejecución del curso Especialidad 3	14
Ilustración 5. Calendarización orientativa de la ejecución del curso Unidad	
transversales	14
Illustración 6. Interfaz de acceso a la plataforma Moodle	
Ilustración 7. Ventana principal de la plataformaIlustración 8. Contenido didáctico en formato mosaico	
Ilustración 9. Lista de recursos en una unidad	27
Ilustración 10. Lista de comprobación finalización de recursos y estado de	
finalización	28 20
Illustración 12 Acceso a los bloques del curso	23 30





Ilustración 13. Bloque Calendario	31
Ilustración 14. Calificaciones y mensajería	32
Ilustración 15. Distribución de puntos de experiencia	33
Ilustración 16. Bloque ¡Subes de nivel!	34
Ilustración 17. Ranking bloque «¡Subes de nivel!»	35
Ilustración 18. Notificación subida de nivel	35
Ilustración 19. Insignias del curso	36
♦ ÍNDICE DE TABLAS	
Tabla 1 Estructura de las unidades didácticas	8







Tras la realización de este curso podrás:

- Transferir conceptos y conocimientos en el ámbito de la ciberseguridad desde la perspectiva de 4 especializaciones diferentes:
  - o Administración de sistemas de ciberseguridad.
  - o Introducción a la ciberseguridad Industrial.
  - o Análisis de incidentes y forense.
  - o Compliance en ciberseguridad.
- Comprender la importancia de la ciberseguridad y los beneficios de estar protegido en el entorno digital.
- Identificar las principales amenazas y tipos de hackers y webs que existen.
- Implementar medidas necesarias para estar ciberprotegido.
- Utilizar diferentes herramientas y técnicas.







La metodología de este MOOC se basa en el **modelo pedagógico de aprender haciendo**, *Learning by doing*, por eso encontrarás a lo largo del curso gran variedad de ejercicios prácticos, actividades de investigación y cuestionarios de autoevaluación.

El **equipo docente** te apoyará a lo largo del curso, manteniendo una comunicación fluida a través de los medios habilitados para tal fin, como son los **foros** y el sistema de **mensajería interna** de la plataforma.

Además, el curso lleva asociada una dinámica de gamificación, mediante la cual podrás obtener puntos a medida que vayas visualizando y realizando cada uno de los recursos de aprendizaje asociados a cada unidad. Estos son puntos de experiencia, no cuentan para la evaluación, por lo tanto, no influyen en tu nota del curso. Esta dinámica tiene como único objetivo motivar la participación y mejorar la experiencia de aprendizaje a lo largo de las unidades. De manera opcional, podrás conocer tu posición en un ranking grupal.







### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La ciberseguridad y la confianza en el ámbito digital son hoy dos de los retos más importantes a los que se enfrentan los ciudadanos y las empresas. Se trata de aspectos de crucial importancia en un contexto global, interconectado y dependiente de la tecnología como es el actual, e imprescindible para alcanzar la necesaria confianza en el ámbito digital. Por ciberseguridad nos referimos a la protección de los sistemas informáticos, las redes y los dispositivos de los ataques cibernéticos y otras formas de violación de la seguridad. La ciberseguridad forma parte de un concepto más amplio que es la seguridad de la información, que consiste en disponer de todos los medios técnicos y operativos para que la información esté protegida.

Se tratará la ciberseguridad y seguridad de la información desde cuatro ámbitos:

La administración de sistemas de ciberseguridad. Aquí se conocerán y analizarán las principales soluciones de apoyo a los responsables de sistemas para proteger el proceso de negocio ante diferentes escenarios de ataque, como los sistemas de detección de software malicioso, así como las herramientas de detección y protección contra intrusiones o los cortafuegos, entre otros.

Además, se tratarán los procedimientos correctos y buenas prácticas a la hora de mantener un nivel de madurez de ciberseguridad óptimo, así como los métodos más idóneos en la administración de herramientas y sistemas corporativos.

• La ciberseguridad industrial, donde se profundizará en el concepto de







los sistemas de control y automatización industrial para entender su funcionamiento, cuáles son los protocolos de comunicación más utilizados (como TCP o RTU, entre otros); y también se analizará el proceso de reconocimiento de redes OT. Asimismo, se descubrirán las vulnerabilidades más destacadas de estos sistemas.

Además, se hará un recorrido por la ciberseguridad y la convergencia de los entornos IT (tecnologías de la información) y OT (tecnologías de las operaciones), junto con los ataques ciberindustriales más destacados de los últimos años. Se analizará la situación actual de los entornos industriales, las topologías de red seguras de OT, así como las herramientas y procedimientos a seguir para protegerlos.

• El análisis de incidentes y forense. Se comenzará presentando los tipos de incidentes más habituales y cómo se originan, estableciendo las pautas para definir cuáles son los procedimientos de reacción ante incidentes, y cómo y a quién reportarlos; y se analizarán las diferentes acciones de detección, contención y respuesta aplicables en cada caso.

También se realizará una introducción al concepto de investigación forense digital, se conocerá cómo establecer un procedimiento estándar a seguir, así como los tipos de evidencia y análisis que se pueden realizar en los distintos escenarios aplicables. Asimismo, se analizarán los conceptos básicos en materia de seguridad en los dispositivos móviles y se describirán las técnicas forenses que más se utilizan en los mismos.

 Por último, conocer el cumplimiento en ciberseguridad, también conocido como compliance, es importante para garantizar que una organización cumpla con todas las regulaciones y leyes relacionadas con





la seguridad cibernética. Se tratarán las diferentes normativas en materia de ciberseguridad (ENS, ISO 27001, Ley PIC, Directiva NIS, GDPR, etc.) y se analizará su impacto en el ciclo de vida de los servicios.

Asimismo, se conocerá con detalle la RGDP y la LOPDGDD para, posteriormente, descubrir qué medidas de cumplimiento hay que tener en cuenta y a qué ámbitos de aplicación están sujetas.

Y, por último, se reflejará la importancia de tener establecido un Plan de Continuidad de Negocio: se analizará en qué consiste y cuáles son los actores principales, así como el procedimiento de recuperación de servicios y la realización de una labor de lecciones aprendidas.

El material didáctico consta de un total de **17 unidades**, dividiéndose en un primer bloque con **tres unidades transversales** y **cuatro bloques de especialidades** que contienen tres unidades las dos primeras especialidades y cuatro unidades las dos últimas especialidades, distribuidas como se muestran en la siguiente tabla:

Transversales	ESP 1	ESP 2	ESP3	ESP 4
Unidad 1	Unidad 4	Unidad 4	Unidad 4	Unidad 4
Unidad 2	Unidad 5	Unidad 5	Unidad 5	Unidad 5
Unidad 3	Unidad 6	Unidad 6	Unidad 6	Unidad 6
			Unidad 7	Unidad 7

Tabla 1. Estructura de las unidades didácticas

Estas unidades están interrelacionadas y su estudio es secuencial y progresivo.





Cada unidad se compone de contenido teórico y práctico, entre los que se incluyen vídeos dinámicos, *eLearnings* interactivos, pódcast, glosarios interactivos, infografías, cuestionarios tanto de evaluación como de autoevaluación, actividades de investigación y talleres.

Al principio del curso tendrás disponible un vídeo de bienvenida y, cada unidad contará con los siguientes recursos:

- Un vídeo de presentación, en el que te mostraremos brevemente el contexto de la unidad, así como los contenidos que se van a desarrollar en ella.
- Píldoras interactivas que explican los contenidos teóricos principales de la unidad. Aquí podrás encontrar vídeos explicativos dinámicos, pódcast, infografías y distintas preguntas de autoevaluación. Una vez completadas todas las píldoras de la unidad, se habilitará el acceso al cuestionario de evaluación de dicha unidad.
- Un manual, en formato PDF para descargar, donde encontrarás todo el contenido teórico de la unidad. Podrás descargarte el manual una vez hayas finalizado y superado el cuestionario de evaluación de dicha unidad.
- Un vídeo de conclusiones, en el que se hará un breve repaso por los conceptos y los diferentes conocimientos que se han presentado y desarrollado a lo largo de la unidad.
- Actividades de laboratorio y talleres. Estos representan una simulación que puede tener lugar en un contexto profesional de un problema relacionado con diversos conceptos presentados a lo largo de





la unidad, con el fin de que, como alumno, realices un análisis de los entornos y máquinas virtuales, identificando la problemática o situación planteada y resolviéndola de manera óptima. Además, favorecen la capacidad de que el alumno comprenda e integre los conceptos y conocimientos adquiridos a lo largo de la unidad para comprender el funcionamiento de diferentes entornos y herramientas virtuales lo cual implica extraer información específica, saber diferenciar los aspectos relevantes y desarrollar la capacidad de aplicación a una situación profesional. Como consecuencia de ello, como alumno deberás desarrollar, de manera organizada y estructurada, el ejercicio práctico, dando respuesta a las cuestiones planteadas a resolver.

Las actividades de la parte práctica no se evalúan, por lo tanto, no cuentan para nota final del curso. No obstante, recomendamos la realización de estas actividades para poner en práctica lo que has aprendido en la parte teórica, además, se habilitarán los solucionarios para que puedas realizar tu propia evaluación de las actividades.

Actividades de investigación y análisis de la información. Estas representan un caso real que te permitirá conocer, observar y evaluar en primera persona lo que sucede en el entorno social. Se tratan, además, de una estrategia pedagógica que desarrolla en el alumno la capacidad de identificación y análisis de los fenómenos y tendencias sociales a través de la observación y la investigación de la problemática planteada con el fin de ser un elemento de motivación que logra la conexión del aprendizaje teórico y práctico. Como consecuencia de ello, el alumno argumentará, de manera organizada y estructurada, su





explicación e interpretación de los diferentes aspectos presentados en el enunciado y dará respuesta a las cuestiones planteadas a resolver.

- Un cuestionario de evaluación que te permitirá conocer tu nivel de aprendizaje, verificando si has comprendido adecuadamente los contenidos de la unidad. Cada unidad didáctica incluye un cuestionario de evaluación con 20 preguntas. Los cuestionarios deberán ser superados con un 75% de respuestas acertadas, tendrás 3 intentos para cada cuestionario y son obligatorios en todas las unidades, incluido el cuestionario final, y la encuesta de satisfacción si deseas obtener el certificado de superación del curso. No podrás acceder al cuestionario de una unidad sin haber finalizado el cuestionario de la unidad previa.
- Las últimas unidades de cada especialidad son unidades de conclusión, en las que se recoge todos aquellos conceptos y términos, así como las ideas más relevantes de cada especialidad.

Al finalizar todas las unidades te propondremos un **examen final** que contiene 25 preguntas y que deberás superar con un 75% de respuestas correctas; al igual que en las unidades, este examen es **obligatorio** y tendrás 3 intentos para resolverlo. Asimismo, a la finalización de la formación deberás rellenar una **encuesta de satisfacción** para obtener el certificado de **superación del curso.** 





#### 3.1. Calendario del curso

El curso contempla una duración estimada en **250 horas** distribuidas en **17 semanas**, siendo la **fecha de inicio el 11 de abril** y la **fecha de finalización el 8 de agosto.** Para el curso, se seguirá una planificación orientativa que se indica a continuación [*ver Ilustración 1-5*].

A pesar de la flexibilidad que permite el curso, te sugerimos abordar los distintos elementos ajustándote a la secuencia de estudio recomendada. La estructura del contenido del curso es la siguiente:

#### Ejecución del curso durante 17 semanas (250 horas de curso)

#### Semana 1

#### BLOQUE: UNIDADES TRANSVERSALES

Unidad 1.
Parte teórica (7h)
Ejercicios prácticos –
Laboratorios y talleres
(1h)
Actividades de
investigación (3h)
Test de evaluación
(30 min)
Participación en los
foros (30min)

#### Semana 2

#### BLOQUE: UNIDADES TRANSVERSALES

# Unidad 2. Parte teórica (6h) Ejercicios prácticos – Laboratorios y talleres (4h) Actividades de investigación (4h) Test de evaluación (30 min) Participación en los foros (30min)

#### Semana 3

#### BLOQUE: UNIDADES TRANSVERSALES

# Unidad 3. Parte teórica (5h30min) Ejercicios prácticos – Laboratorios y talleres (2h) Actividades de investigación (4h) Test de evaluación (30 min) Participación en los foros (30min)

Ilustración 1. Calendarización orientativa de la ejecución del curso Unidades transversales





#### Ejecución del curso durante 17 semanas (250 horas de curso)

#### Semana 4

BLOQUE: ESPECIALIDAD 1 (ASC)

#### Unidad 4.

Parte teórica
(8h30min)

Ejercicios prácticos –

Laboratorios y talleres
(6h)

Actividades de
investigación
(9h30min)

Test de evaluación
(30 min)

Participación en los
foros (30min)

#### Semana 5

#### BLOQUE: ESPECIALIDAD 1 (ASC)

#### Unidad 5.

Parte teórica (8h)
Ejercicios prácticos –
Laboratorios y talleres
(5h30min)
Actividades de
investigación
(9h30min)
Test de evaluación
(30 min)
Participación en los
foros (30min)

#### Semana 6

BLOQUE: ESPECIALIDAD 1 (ASC)

Unidad 6\*.
CONCLUSIONES
Parte teórica (2h)

Parte teórica (2h) Test de evaluación (30 min)

\*Nota: Durante esta semana se habilita período para finalizar recursos pendientes de unidades anteriores

Ilustración 2. Calendarización orientativa de la ejecución del curso Especialidad 1

#### Ejecución del curso durante 17 semanas (250 horas de curso)

#### Semana 7

BLOQUE: ESPECIALIDAD 2 (ICI)

#### Unidad 4.

Parte teórica
(7h30min)
Ejercicios prácticos –
Laboratorios y talleres
(7h)
Actividades de
investigación
(9h30min)
Test de evaluación
(30 min)
Participación en los
foros (30min)

#### Semana 8

BLOQUE: ESPECIALIDAD 2 (ICI)

#### **Unidad 5**. Parte teórica

(7h30min)
Ejercicios prácticos –
Laboratorios y talleres
(6h)
Actividades de
investigación
(9h30min)
Test de evaluación
(30 min)
Participación en los
foros (30min)

#### Semana 9

BLOQUE: ESPECIALIDAD 2 (ICI)

### Unidad 6\*. CONCLUSIONES

Parte teórica (2h)
Test de evaluación
(1h)

\*Nota: Durante esta semana se habilita período para finalizar recursos pendientes de unidades anteriores

Ilustración 3. Calendarización orientativa de la ejecución del curso Especialidad 2





#### Ejecución del curso durante 17 semanas (250 horas de curso)

#### Semana 10

#### BLOQUE: ESPECIALIDAD 3 (AIF)

#### Unidad 4.

Parte teórica (6h)
Ejercicios prácticos –
Laboratorios y talleres
(2h)
Actividades de

investigación (7h) Test de evaluación (30 min) Participación en los

foros (30min)

#### Semana 11

#### BLOQUE: ESPECIALIDAD 3 (AIF)

#### Unidad 5.

Parte teórica (7h)
Ejercicios prácticos –
Laboratorios y talleres
(4h)
Actividades de
investigación (5h)
Test de evaluación
(30 min)
Participación en los

foros (30min)

#### Semana 12

#### BLOQUE: ESPECIALIDAD 3 (AIF)

#### Unidad 6.

Parte teórica (7h)
Ejercicios prácticos –
Laboratorios y talleres
(2h)
Actividades de
investigación (7h)
Test de evaluación
(30 min)
Participación en los
foros (30min)

#### Semana 13

#### BLOQUE: ESPECIALIDAD 3 (AIF)

# Unidad 7\*. CONCLUSIONES Parte teórica (2h) Test de evaluación (1h)

\*Nota: Durante esta semana se habilita período para finalizar recursos pendientes de unidades anteriores

Ilustración 4. Calendarización orientativa de la ejecución del curso Especialidad 3

#### Ejecución del curso durante 17 semanas (250 horas de curso)

\_\_\_\_\_\_

#### Semana 14

#### BLOQUE: ESPECIALIDAD 4 (CeC)

#### Unidad 4.

Parte teórica (7h30min) Ejercicios prácticos – Laboratorios y talleres (2h)

Actividades de investigación (6h30min)
Test de evaluación (30 min)
Participación en los foros (30min)

#### Semana 15

BLOQUE: ESPECIALIDAD 4 (CeC)

#### Unidad 5.

Parte teórica (7h)
Ejercicios prácticos –
Laboratorios y talleres
(3h)
Actividades de
investigación (6h)
Test de evaluación
(30 min)
Participación en los

foros (30min)

#### Semana 16

BLOQUE: ESPECIALIDAD 4 (CeC)

#### Unidad 6.

Parte teórica
(5h30min)
Ejercicios prácticos –
Laboratorios y talleres
(2h)
Actividades de
investigación
(6h30min)
Test de evaluación
(30 min)

Participación en los

foros (30min)

#### Semana 17

BLOQUE: ESPECIALIDAD 4 (CeC)

#### Unidad 7\*. CONCLUSIONES

Parte teórica (2h)
Fest de evaluación
(1h)
Test final (1h)
Encuesta de
satisfacción (1h)

Ilustración 5. Calendarización orientativa de la ejecución del curso Especialidad 4





De acuerdo con esta planificación de carácter orientativo, te planteamos abordar una unidad de estudio por semana. En las siguientes tablas puedes consultar el temario del curso y los recursos formativos disponibles en cada unidad:

#### **UNIDADES TRANSVERSALES**

### Introducción a la tecnología

- 1. Presentación
- 2. Introducción
- 3. ¿Qué son las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)? ¿cuáles son sus inicios?
- 4. Características y componentes de las TIC
- 5. Evolución de las tecnologías de la información y la comunicación
- 7. Servicios TI y nuevas tendencias
- 8. Parte práctica
- 9. Conclusiones

**UNIDAD 1** 

Cuestionario de evaluación

#### Aspectos básicos de ciberseguridad

- 1. Presentación
- 2. Seguridad de la información
- 3. Riesgos para los sistemas de información
- 4. Tipos de ciberdelincuentes
- 5. El ciclo de vida de un ciberataque
- 6. Tipos ataques
- 7. Ciberseguridad en los entornos OT
- 8. Métodos y tipos de protección
- 9. Parte práctica
- 10. Conclusiones
- 11. Manual <u></u>

**UNIDAD 2** 





# Aspectos avanzados de ciberseguridad

- 1. Presentación
- 2. Hacking ético
- 3. Comandos básicos de Linux 🕹
- 4. Fases del hacking ético
- 5. Surface Web, Deep Web y Dark Web
- 6. Introducción a la informática forense
- 7. Fases de la informática forense
- 8. Introducción a la ingeniería inversa
- 9. Criptografía
- 10. Introducción al blockchain
- 11. Blockchain: diccionario de términos
- 12. Blockchain
- 13. Big data
- 14. Parte práctica
- 15. Conclusiones
- 16. Manual <u>↓</u>

UNIDAD 3 Cu

Cuestionario de evaluación

#### **ESPECIALIDAD 1 - ASC**

## Administración de sistemas de ciberseguridad

- 1. Presentación
- 2. Planificación y administración de redes y direcciones IP
- 3. Protocolos y herramientas de seguridad en redes
- 4. Modelo de seguridad en redes  $\pm$
- 5. Principios básicos de la gestión de accesos
- 6. Tipos o métodos de identificación 🕹
- 7. Gestión o control de accesos
- 8. Sistemas de detección de software malicioso
- 9. Cortafuegos
- 10. Sistemas de detección y protección contra intrusiones
- Sistemas de detección y gestión de eventos de seguridad
- 12. Principales ataques a redes
- 13. Modelo de seguridad por capas
- 14. Buenas prácticas para el bastionado de sistemas 👱
- 15. Parte práctica
- 16. Conclusiones
- 17. Manual <u>↓</u>

Cuestionario de evaluación

**UNIDAD 4** 





# Seguridad en la administración de sistemas

- 1. Presentación
- 2. Administración de sistemas operativos
- 3. Administración de procesos del sistema
- 4. Administración de sistemas gestores de bases de datos
- 5. Servicios de Red e Internet
- 6. Aplicaciones de autenticación 🕹
- 7. Seguridad en el correo electrónico
- 8. Seguridad web
- 9. Seguridad en cloud
- 10. Seguridad y gestión de dispositivos IoT
- 11. Seguridad y alta disponibilidad
- 12. Parte práctica
- 13. Conclusiones
- **14**. Manual <u></u>

**UNIDAD 5** 

Cuestionario de evaluación

Conclusiones

Actividad en plataforma

**UNIDAD 6** 





#### **ESPECIALIDAD 2 - ICI**

Sistemas de control y automatización industrial, protocolos más utilizados y sus vulnerabilidades

1. Presentación

2. La evolución de la industria 🕹

3. La industria 4.0

4. Seguridad en protocolos industriales

5. Topologías de red

6. Principales protocolos de comunicación industrial

7. Reconocimiento de redes OT

8. Vulnerabilidades OT

9. Vulnerabilidades: Modelos de defensa

10. Industrial Internet of Things (IIoT)

11. Infraestructuras críticas

12. Parte práctica

13. Conclusiones

Cuestionario de evaluación

**UNIDAD 4** 

# Introducción a la ciberseguridad industrial

- 1. Presentación
- 2. Convergencia IT/OT ±
- 3. Principales ataques ciberindustriales
- 4. Situación actual en la ciberseguridad industrial
- 5. Estándares de ciberseguridad industrial
- 6. Ciclo PDCA ±
- 7. Topologías de red segura de OT
- 8. Herramientas de protección de un entorno OT  $\pm$
- 9. Herramientas de protección de un entorno OT: inventario de activos
- 10. Herramientas de protección de un entorno OT: SIEM
- 11. Herramientas de protección de un entorno OT: IDS e IPS
- **12**. Herramientas de protección de un entorno OT: *firewall* y antivirus
- **13**. Herramientas de protección de un entorno OT: *honeypot* industrial, sistemas EDR y XDR
- **14.** Herramientas de protección de un entorno OT: SOC y NOC
- 15. Pronóstico de seguridad industrial
- 16. Parte práctica
- 17. Conclusiones

UNIDAD 5





Conclusiones

Actividad en plataforma

**UNIDAD 6** 

#### **ESPECIALIDAD 3 – AIF**

### Análisis de incidentes

- 1. Presentación
- 2. Introducción
- 3. ¿Cuáles son los equipos de gestión de incidentes?
- 4. Fases en la respuesta ante incidentes
- 5. Buenas prácticas en la gestión de incidentes
- 6. Herramientas en la gestión de incidentes
- 7. Marco de gestión
- 9. Plan de Continuidad del Negocio (BCP)
- 10. Plan de Recuperación ante Desastres (DRP)
- 11. Tipos de planes en función de su alcance 🕹
- 12. Parte práctica
- 13. Conclusiones
- 14. Manual ±

**UNIDAD 4** 





#### **Análisis forense**

- 1. Presentación
- 2. Introducción
- 3. Fases en la investigación forense. Fase 1
- 4. Fases en la investigación forense. Fase 2
- 5. Fases en la investigación forense. Fase 3
- 6. Fases en la investigación forense. Fase continua
- 7. Análisis de malware
- 8. Análisis especiales
- 9. Metodología forense

Metodología EC-COUNCIL (CHFI) ±

- 10. Parte práctica
- 11. Conclusiones
- 12. Manual ±

**UNIDAD 5** 







# Análisis forense en dispositivos móviles

- 1. Presentación
- 2. Introducción
- 3. Dispositivos Android y iOS
- 4. Obtención de datos
- 5. Tipos de vulnerabilidades
- **6.** Aprovechamiento de vulnerabilidades y ataques comunes
- 7. Artefactos en investigación forense en dispositivos móviles
- 8. Diferencias entre análisis forense a un ordenador y a dispositivos móviles  $\underline{\ }$
- 9. Proceso de análisis de evidencias
- 10. Adquisición de evidencias del dispositivo
- 11. Métodos de obtención de la información
- **12**. Herramientas para la adquisición de evidencias del dispositivo
- 13. Vulnerabilidades OWASP
- 14. Métodos de adquisición de evidencias y documentación
- 15. Informe final
- 16. Buenas prácticas y normativa
- 17. Parte práctica
- 17. Conclusiones

Cuestionario de evaluación

**UNIDAD 6** 

**Conclusiones** 

Actividad en plataforma

**UNIDAD 7** 







#### ESPECIALIDAD 4 - CeC

# Compliance. Las normas son importantes

- 1. Presentación
- 2. Introducción
- 3. ¿Qué son las normas?
- 4. ¿Qué es la estandarización?
- 5. El riesgo en los sistemas de gestión y las normas de estandarización internacionales ±
- 6. Principales normativas: introducción
- 7. Principales normativas: Directiva NIS
- 8. Principales normativas: RGDP y ENS
- 9. Principales normativas: Ley PIC
- 10. Principales normativas: LOPDGDD y LSSI
- 12. Principales normativas: ISO 27001
- 13. Principales normativas: ISO 22301, ISO 27701, ISO 2
- 37301 e ISO 31000
- **14**. Afectación de las principales normativas al ciclo de vida de los servicios
- 15. ISO 27001: Objetivos de control y controles ±
- 16. Parte práctica
- 17. Conclusiones

Cuestionario de evaluación

**UNIDAD 4** 





# Protección de datos y cumplimiento de RGPD

- 1. Presentación
- 2. Introducción
- 3. Ciclo de vida de los datos
- 4. AEPD, LOPD, RGPD y LOPDGDD
- 5. Principales diferencias entre LOPD y RGPD \(\precedut
- 6. Aplicación del RGPD
- 7. Derechos ARCO-POL
- 8. Figuras relevantes
- 9. Medidas de cumplimiento
- 10. Infracciones y sanciones por incumplimiento
- 11. Garantías de los derechos digitales
- 12. Estándar normativo ISO 27701
- 13. Parte práctica
- 14. Conclusiones

Cuestionario de evaluación

#### **UNIDAD 5**

# La importancia de la continuidad de negocio

- 1. Presentación
- 2. Introducción
- 3. Diccionario de términos
- 4. Beneficios de tener elaborado un Plan de Continuidad de
- 5. Actores que conforman la continuidad

- 6. ¿Qué es la continuidad de negocio?
- 7. Fases de un Plan de Continuidad de Negocio. Fase 0
- 8. Fases de un Plan de Continuidad de Negocio. Fase 1
- 9. Fases de un Plan de Continuidad de Negocio. Fase 2 y 3
- 10. Fases de un Plan de Continuidad de Negocio. Fase 4 y 5
- 11. Tipos de contingencia existentes y cómo abordarlas
- 12. Lecciones aprendidas
- 13. Parte práctica
- 14. Conclusiones
- 15. Manual <sup>⊥</sup>

UNIDAD 6 Cuestionario de evaluación





Conclusiones

Actividad en plataforma

**UNIDAD 7** 

Examen final

**Examen final** 

Encuesta de satisfacción

Encuesta de satisfacción





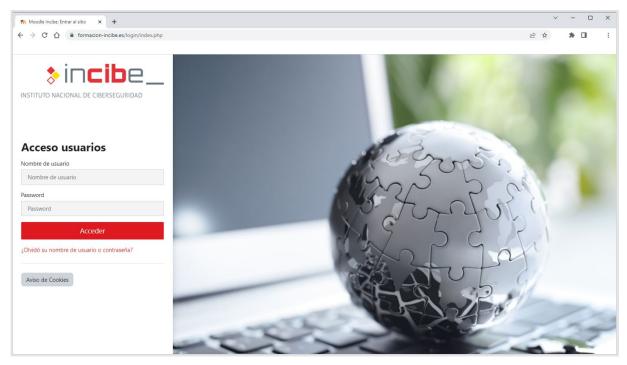
### **GUÍA DE USO DE LA PLATAFORMA**

#### 4.1. Registro en la plataforma

El acceso al curso se realiza desde la URL del aula virtual:

https://formacion-incibe.es/login/index.php

Este enlace te redirigirá directamente a la siguiente pantalla:



llustración 6. Interfaz de acceso a la plataforma Moodle

Para acceder a la plataforma debes utilizar las credenciales que recibirás por correo electrónico al inicio de la formación. El usuario y contraseña provisional sirven para acceder por vez primera a la plataforma Moodle, recomendándote cambiar la contraseña en ese momento.





#### 4.2. Acceso a los contenidos

La primera vez que accedas con tus claves de usuario, aparece la ventana principal de la plataforma, en la que encontrarás el «Curso básico técnico de ciberseguridad», en el que estás matriculado.



llustración 7. Ventana principal de la plataforma

Puedes acceder al curso indicado, seleccionando la propia imagen del curso. Una vez dentro se muestran los contenidos por unidades temáticas en el centro de la interfaz.

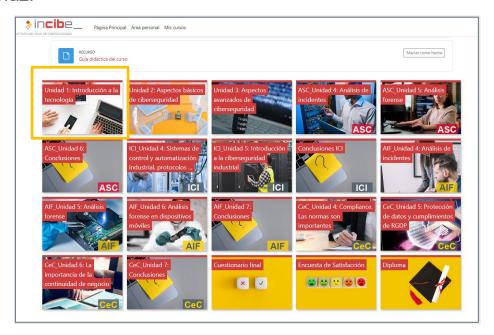


Ilustración 8. Contenido didáctico en formato mosaico





Al seleccionar una unidad, se despliegan los recursos formativos que la integran.

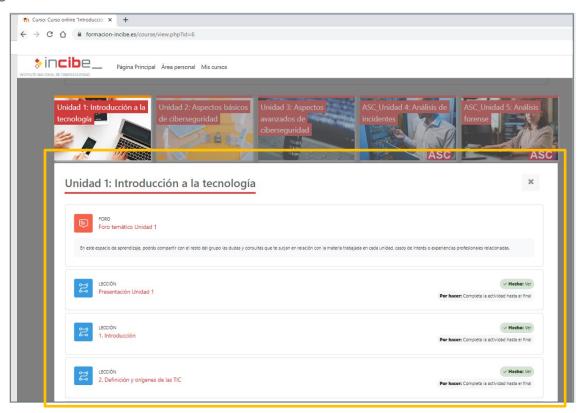
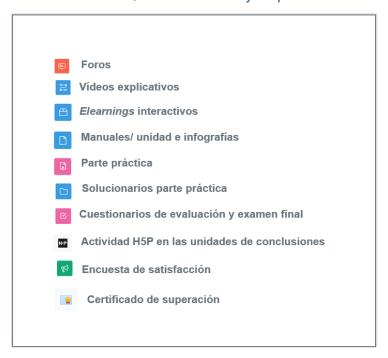


Ilustración 9. Lista de recursos en una unidad





Cada elemento de aprendizaje se asocia con un icono que te permite reconocer qué tipo de recurso didáctico es, a modo de ejemplo:



Al lado de cada recurso aparece un resalte en verde que te indica si has completado el recurso de aprendizaje.

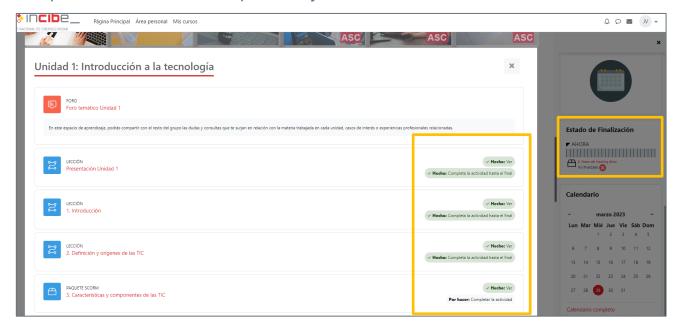


Ilustración 10. Lista de comprobación finalización de recursos y estado de finalización

Recuerda que debes **aprobar el cuestionario** de cada unidad para poder acceder al cuestionario de la siguiente.





#### 4.3. Participación en los foros

Al principio de cada unidad se habilita un foro donde podrás plantear tus dudas acerca de una temática o hacer recomendaciones.

Para cualquier cuestión en relación con el **funcionamiento del curso**, te recomendamos utilizar el foro **«Uso técnico de la plataforma»**. Para estar al día de información general del curso, deberás consultar el foro **«Novedades/publicaciones del tutor»**, en este foro no podrás generar debates ni comunicaciones, pero sí comentar al hilo de las publicaciones del tutor.



Ilustración 11. Foro temático en una unidad

El chat «Cafetería» es un espacio donde podrás compartir con el resto de los compañeros tus puntos de vista, inquietudes, casos reales, experiencias, etc. relacionados con la ciberseguridad. Es un espacio dirigido a generar sinergias y crear compañerismo durante el desarrollo del curso. Se establecerán días de debate que podrás revisar desde el calendario.





¡Importante! La participación en los foros es de carácter obligatorio para conseguir el certificado de aprovechamiento.

#### 4.4. Bloques del curso

Durante el curso tendrás acceso a diferentes bloques, por defecto en la página principal del curso aparecen ocultos, puedes acceder a ellos de la siguiente manera:



Ilustración 12. Acceso a los bloques del curso

Si haces clic en la pestaña del lateral derecho de la interfaz, se desplegarán todos los bloques disponibles en el curso que, a continuación, explicaremos.





#### 4.5. Calendario

En el bloque de calendario que aparece a la izquierda de la interfaz y podrás consultar fechas y eventos importante durante el desarrollo del curso, esto te permitirá estar al día y seguir el ritmo marcado por la planificación orientativa.



Ilustración 13. Bloque Calendario

#### 4.6. Consultas desde el área personal

Desde el área personal podrás realizar tareas como la consulta de calificaciones o el envío de mensajes mediante el correo interno de la plataforma.

Para consultar las calificaciones de tu expediente virtual, debes seleccionar la opción «Calificaciones» [ver *llustración 14*]. Desde este apartado podrás consultar los resultados obtenidos en cada cuestionario de evaluación de las unidades y en la prueba final.

Para enviar un mensaje [ver *llustración 14]* deberás seleccionar al destinatario entre la lista de contactos o buscar alguna conversación o notificación más





reciente. Puedes utilizar esta opción para consultar con el personal docente cualquier duda referente al curso.

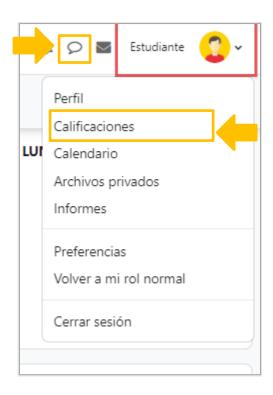


Ilustración 14. Calificaciones y mensajería





#### 4.7. Dinámica de gamificación

#### 4.7.1. ¡Subes de nivel!

A lo largo del curso irás obteniendo puntos por cada recurso de aprendizaje visualizado o realizado (contenido teórico, vídeos, descarga de archivos, cuestionarios de evaluación, actividades de aprendizaje, etc.) y en función de la puntuación acumulada, irás subiendo de nivel. Recuerda que estos puntos de experiencia no afectan a tu nota final del curso.

No todos los recursos tienen la misma puntuación, sino que varían en función de la complejidad de los materiales y del esfuerzo que debes realizar.

Recurso	Puntos
Infografía / Manual / Documento .pdf	5 pts
Vídeos / <i>e-learning</i> interactivo / Actividad H5P	10 pts
Cuestionarios de evaluación de las unidades	15 pts
Recurso Tarea	15 pts
Examen final	40 pts
Encuesta de satisfacción	40 pts

Ilustración 15. Distribución de puntos de experiencia





La información sobre tu progreso, nivel de puntos obtenidos (hay 18 niveles) y posición en el *ranking*, se encuentra en el bloque «¡Subes de nivel!» (situado en el margen derecho de la interfaz).

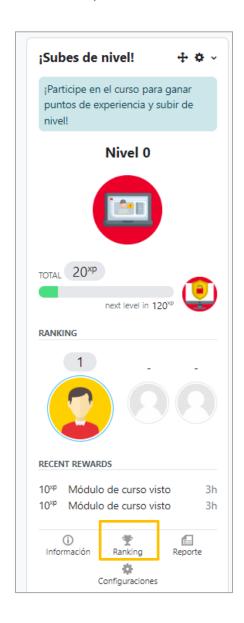


Ilustración 16. Bloque ¡Subes de nivel!

Además, para conocer en qué posición te encuentras con respecto al resto de compañeros, basta con pulsar sobre la pestaña «*Ranking*» dentro del bloque «¡Subes de nivel!».



Ilustración 17. Ranking bloque «¡Subes de nivel!»

Cada vez que superes el número de puntos otorgados a cada uno de los niveles, aparece una ventana emergente, que te informará del nuevo nivel alcanzado.

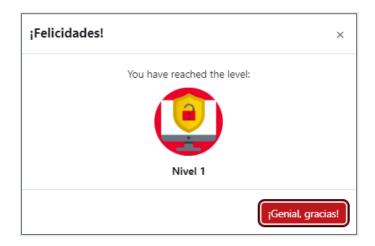


Ilustración 18. Notificación subida de nivel





#### 4.7.2. Recompensa por insignias

Las insignias se utilizarán para celebrar tus logros y progreso en el curso. En total puedes conseguir un total de **6 insignias** que corresponde con la superación de diferentes contenidos:

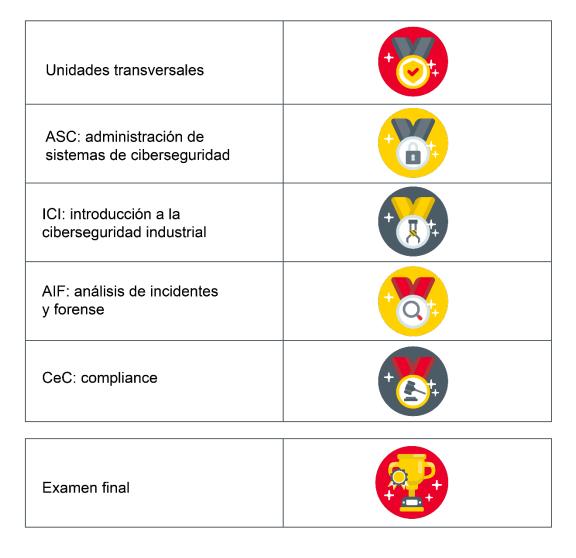


Ilustración 19. Insignias del curso

Como puedes ver en la *llustración 19* cada insignia se otorga a la finalización de los diferentes bloques formativos y una extra por la finalización del examen final. La consecución de estas insignias no se tiene en cuenta para evaluación.







### **EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN**

Al final de cada unidad, tendrás disponible un **cuestionario de evaluación** con 10 preguntas. Este cuestionario te permitirá evaluar tu progreso y comprensión de los contenidos, así como poder identificar tus áreas de fortaleza y debilidades en relación con el material del curso.

En cada cuestionario de evaluación tendrás **tres intentos de realización**, manteniéndose la nota más alta de estos tres intentos y en el caso del **cuestionario final** contarás con **dos intentos**. La nota mínima que debes obtener para superar cada unidad y el examen final es de 7,5 puntos.

Para que puedas optar al **certificado** personalizado de aprovechamiento del curso, tendrás que **haber superado todos los cuestionarios de evaluación** con la nota mínima (incluido el examen final), es decir, haber obtenido **al menos un 75% de las respuestas correctas y haber completado la encuesta de satisfacción** del curso.

El certificado estará disponible para su descarga directamente en la plataforma una vez se finalice el curso y se hayan cumplido todos los requisitos de evaluación establecidos.





# **TUTORÍAS Y OTROS DATOS DE CONTACTO**

**Tutorías:** Las preguntas relacionadas con el manual teórico, actividades prácticas, cuestionarios o cualquier otro contenido del curso, se tratarán en los distintos **foros de participación** y colaboración habilitados en cada unidad, o a través del servicio de mensajería interna, poniéndote directamente en contacto con el tutor para las cuestiones más específicas, podrás hacerlo en el siguiente horario:

Horario de atención tutorial: 8:30 a 17:30 horas de lunes a jueves y de 8:00 a 15:00 los viernes.

En caso de **pérdida u olvido de la contraseña**, deberás contactar con tutores@dicampus.com en horario de lunes a viernes de 8:00h a 19:00h (hora peninsular).

Las incidencias o problemas que pudieran surgir respecto al **funcionamiento general de la plataforma en lo relativo a su rendimiento o disponibilidad**, debes comunicarlas a través del foro «**Uso técnico de la plataforma**» o por mensajería privada directamente al Tutor.