

Tiago Almeida(113106), Tiago Costa(114629), Sofia Marrafa(114591), Pedro Costa(112682)

Grupo 3, v2024-02-21

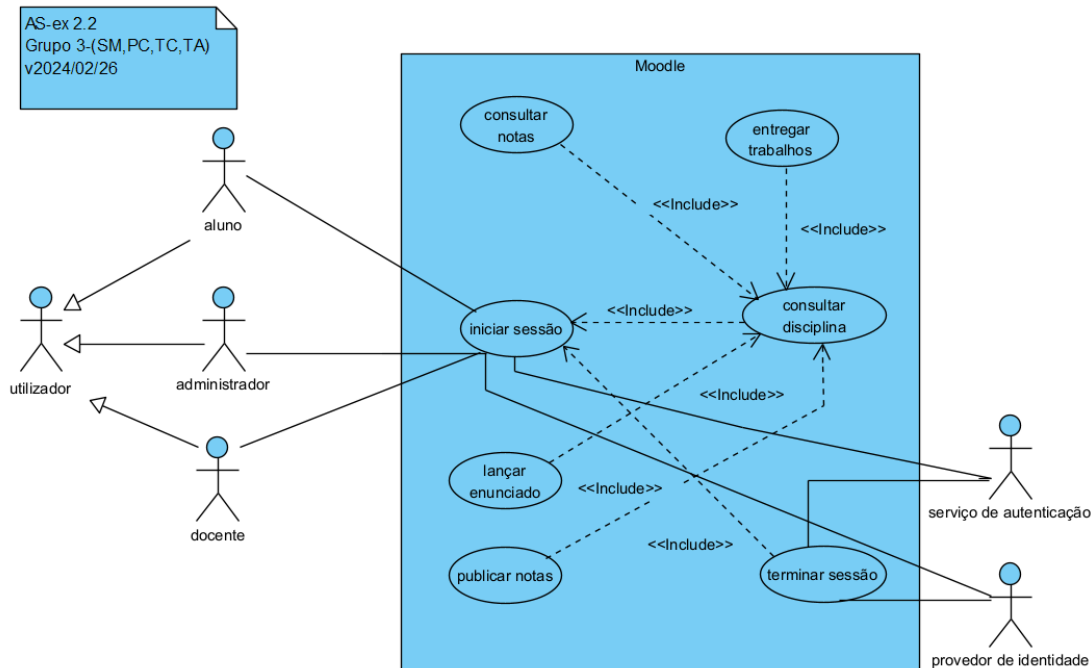
RELATÓRIO

LAB 2: Modelação de casos de utilização

Exercício 2.1

- O Diagrama 1 representa um sistema de compras online;
- O ator “cliente” pode ser um cliente registado ou um cliente novo;
- Os casos de utilização possíveis no sistema são:
 - Ver os itens da loja;
 - Fazer uma compra;
 - Proceder ao *Checkout*;
 - Fazer o registo no site.
- Tanto o cliente novo como o cliente registado podem ver os itens;
- Apenas o cliente registado pode fazer compras;
- Apenas o cliente novo pode registar-se;
- A ação de fazer compra implica obrigatoriamente ver os itens e fazer o *Checkout*;
- Além do cliente temos outros atores que fazem parte do lado da “recessão” da compra:
 - O serviço de autenticação;
 - O provedor de identidade;
 - O serviço de pagamento a crédito;
 - PayPal.
- Do lado da recessão:
 - Todos os atores estão envolvidos na ação de *Checkout*;
 - Apenas o serviço de autenticação está envolvido no registo do cliente;
 - Tanto o serviço de autenticação como o provedor de identidade participam na ação de ver os itens.

Exercício 2.2



Caracterização dos casos de utilização:

- **A entrada no moodle (iniciar sessão)**

Para entrar no moodle o utilizador, que pode se tratar de um aluno, administrador ou docente necessita de se autenticar colocando o seu email profissional e a respetiva password.

- **Funcionalidades do moodle (para o aluno)**

No painel do utilizador pode escolher a disciplina à qual quer aceder, ver as mensagens da mesma e visualizar os próximos eventos. Aí poderá ver a pauta com as notas da disciplina caso sejam publicadas pelo docente.

Após a escolha de uma disciplina é também possível realizar testes, submeter trabalhos e estudar utilizando os vários materiais disponibilizados.

- **Funcionalidades do moodle (para o docente)**

No painel do utilizador o docente pode escolher a unidade curricular a aceder.

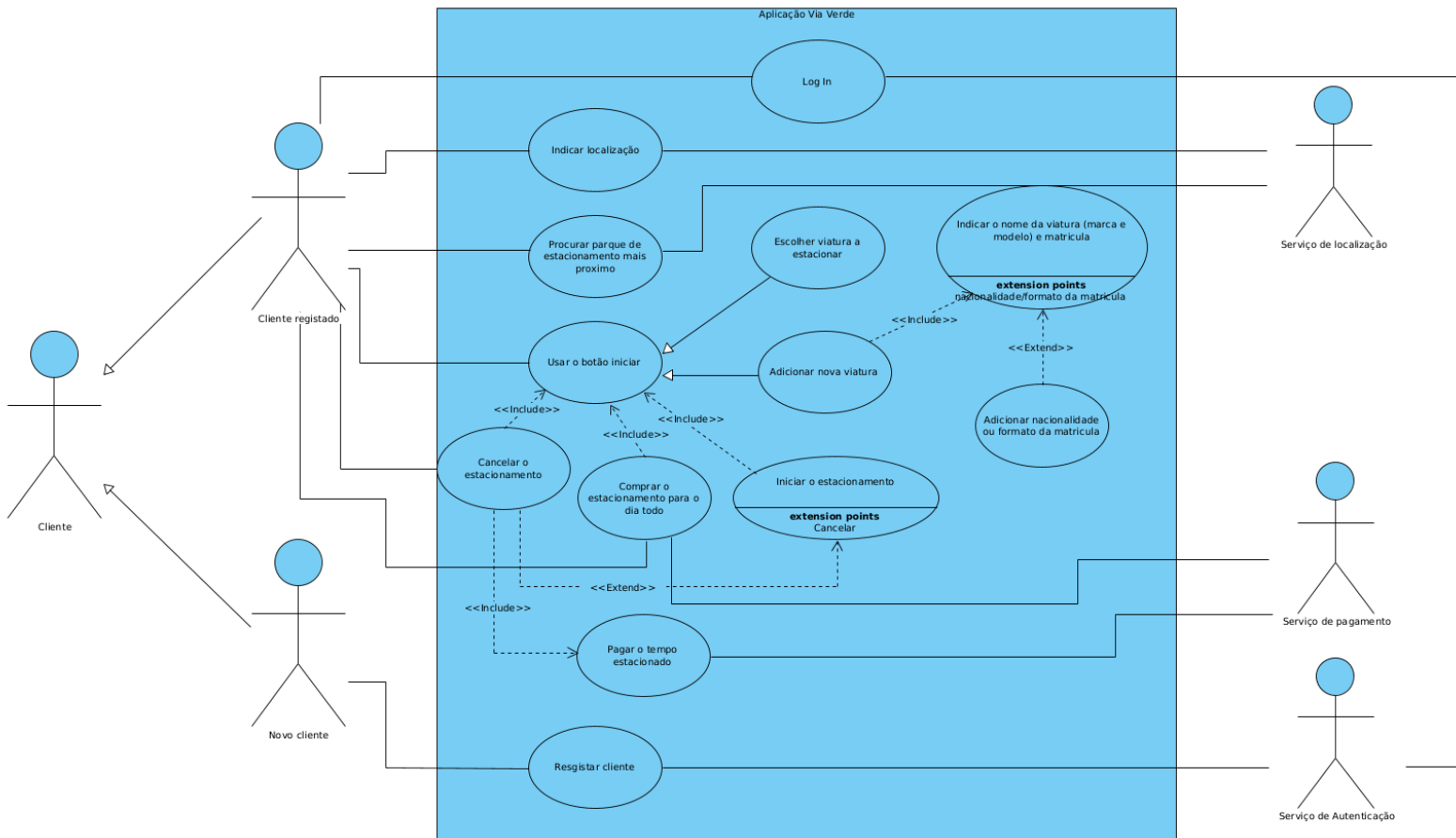
Para lançar trabalhos, o docente cria um novo trabalho para os alunos na página da disciplina, escolhendo um dos tipos de trabalho disponíveis. O trabalho fica disponível para os alunos e aceita entregas no formato e período que o docente deve configurar.

Para publicar as notas o docente deve criar um ficheiro com as notas de todos os alunos da respetiva disciplina, o ficheiro será disponibilizado aos alunos podendo ser modificado posteriormente.

- Terminar sessão no moodle

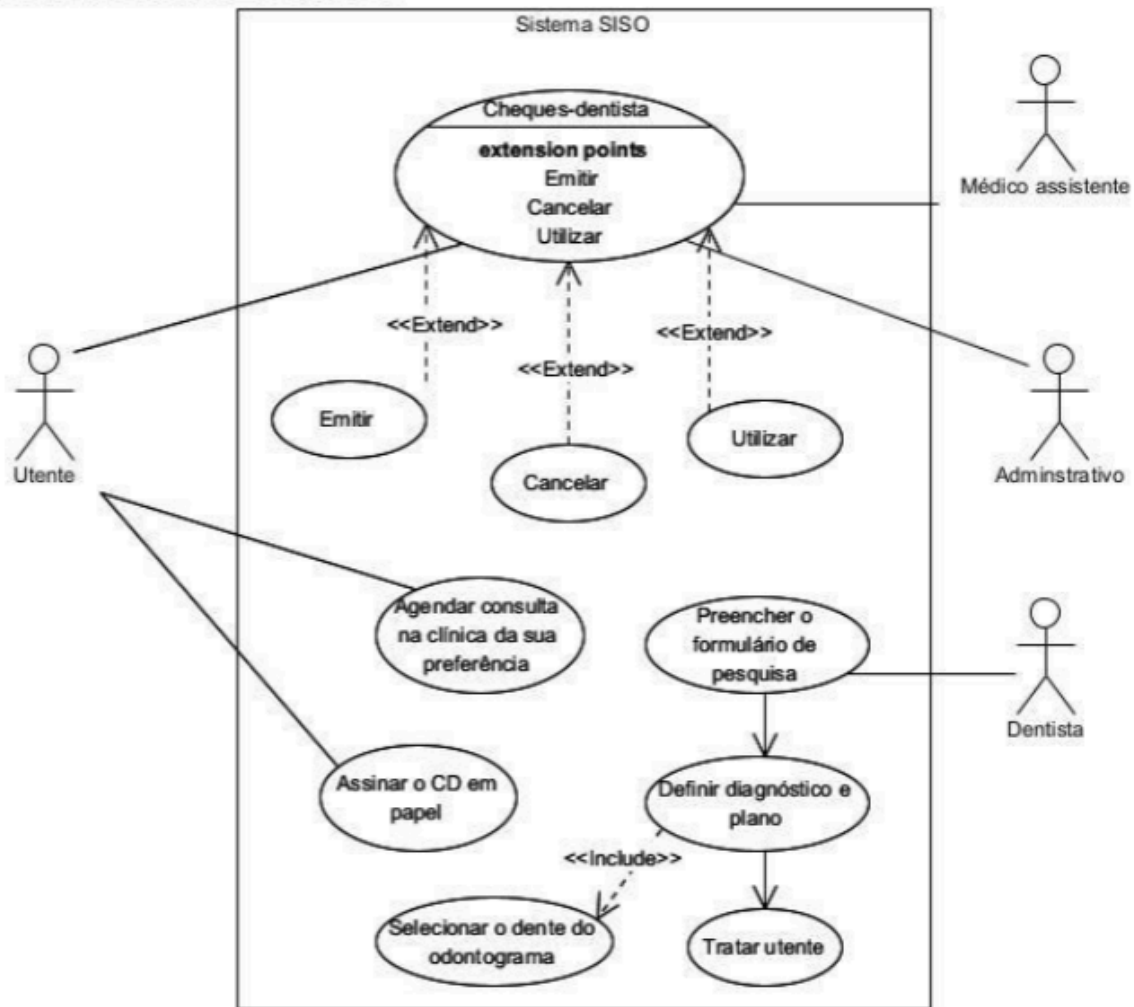
No painel do utilizador deve clicar no ícone com o seu nome, seleccionando depois a opção sair. Após terminar sessão para voltar a entrar no moodle deve voltar a autenticar-se

Exercício 2.3



Exercício 2.4

Visual Paradigm Standard (I Oliveira/Universidade de Aveiro)



a) Erros relativos ao diagrama de casos de utilização apresentado:

- O caso de utilização “Cheques-dentista” não deveria ter o nome do objeto em questão mas sim alguma ação realizada relacionada, como por exemplo “Levantar o CD”, “Cancelar o CD” e “Emitir CD”, sendo que o primeiro e o segundo terão uma relação de <<Extend>> com o segundo.
- O CU “Assinar o CD em papel” não é uma ação possível por parte do Utente.
- Falta alguns CU como por exemplo um para a ação de “Ir à consulta” por parte do utente, que teria uma relação de <<Include>> com o CU “Agendar consulta na clínica da sua preferência”.
- O processo de “Emitir o CD” é realizado pelo ator “Administrativo” e tem um relação de <<Include>> com a ação “Levantar o CD” realizado pelo utente.

-
- ```
graph TD
 subgraph Sistema_SISO [Sistema SISO]
 UC1((Levantar Cheque-Dentista))
 UC2((Emitir Cheque-Dentista))
 UC3((Cancelar Cheque-Dentista))
 UC4((Agendar consulta na clínica da sua preferência))
 UC5((Ir à consulta))
 UC6((Pesquisa o cheque e consulta informação do utente))
 UC7((Consultar o utente
extension points
Registrar os diagnósticos feitos
Marcar novas consultas))
 UC8((Registrar os diagnósticos feitos))
 UC9((Marcar novas consultas))
 UC10((Registrar os tratamentos feitos))
 UC1 -.->|<<Include>>| UC2
 UC3 -.->|<<Include>>| UC2
 UC4 -.->|<<Include>>| UC5
 UC6 -.->|<<Include>>| UC5
 UC7 -.->|<<Include>>| UC6
 UC8 -.->|<<Extend>>| UC7
 UC9 -.->|<<Extend>>| UC7
 UC10 -.->|<<Extend>>| UC7
 end
 Utente((Utente)) --- UC1
 Utente --- UC3
 Utente --- UC4
 MedAssiste((Médico assistente)) --- UC2
 MedAssiste --- UC5
 Admin((Administrativo)) --- UC6
 Admin --- UC7
 Dentista((Dentista)) --- UC7
 Dentista --- UC10
```

b)

