

## Examen parcial

DOCENTE	CARRERA	CURSO
MSc. Vicente Enrique	Escuela Profesional de	Compiladores
Machaca Arceda	Ingeniería de Software	

## 1. Datos de los estudiantes

- Grupo: 1
- Git Hub: https://github.com/CrazyDani17/CompiladoresParcial
- Integrantes:
  - Guillermo Aleman
  - Marvik Del Carpio
  - Daniel Mendiguri
  - Daniela Vilchez

## 2. Preguntas

- 1. Informe: Elaborar un documento que describa el lenguaje propuesto. El documento debe contener lo siguiente:
  - Introducción:

La programación esta inmersa en todo, y cada vez se hace más necesario tener idea de qué es, o cómo se trabaja, para ello en muchas currículas de formación básica se incluyen cursos referidos, y las asignaturas de computación dejaron de tener un enfoque específicamente ofimático.

Ante la necesidad de que el programar esté al alcance de los que no son especialistas ni apuntan a ello, pero requieren entender cómo se hace; y además para aquellos que buscan despertar el interés en este campo nace Llama.

La idea de este proyecto se origina en el Curso de Compiladores de la Universidad La Salle, con el fin de encontrar una forma de integrar a este campo especialmente a niños y adolescentes a través de despertar su interés por medio de lo simple, para ello nos concentramos en lograr lenguaje sencillo de entender para latino-hablantes, uno sin exceso de reglas que se concentrase en dar la lógica con la sintaxis y estructuras de control elementales.

Para poder definir el nombre, se observó la particularidad de lenguajes como python, herramientas de programación como anaconda, spyder o mysql. Todas ellas refirieren a un animal; entonces rápidamente se pensó en uno característico de Perú, y que además pueda tener sentido respecto a la operabilidad del lenguaje.

Llama es el nombre definido, y tomó un mayor sentido cuando se inició la construcción del lenguaje. Llama se desarrolla a partir de funciones secundarias las cuales pueden ejecutar sentencias e interactuar entre sí, para luego ser llamadas finalmente por la función principal "llama".



- Especificación léxica: Describa cada token y muestre las expresiones regulares.
  - a) Definición de los comentarios. Comentarios en bloque: ~texto~
  - b) Definición de los identificadores. Los identificadores deben empezar con una letra, no está permitido que un identificador empiece con un número o un subguión. Permite:
    - Los caracteres de la "A" a la "Z".
    - Los caracteres de la "a" a la "z".
    - Números y subguión.
  - c) Definición de las palabras clave.

si (if) sino (else) pinocho (bool) numero (int) decimal (double) mostrar (print) texto (string) descansito (break)

yoyo (while) devuelve (return)

chacha (char)

- d) Definición de los literales.
  - Literales enteros

1

- Literales entero flotante 2.0
- Literales booleanos verdad, mentira
- Literales caracteres

nueva linea \n
tabulador \t

• Literales string

string vacio ""
string "asdasda"

e) Definición de los operadores. Los siguientes caracteres se utilizan en el código fuente como operadores:

+ - \* / & %

Las siguientes combinaciones de caracteres se utilizan como operadores:

== <= >= <> #y #o



f) Expresión regular de cada componente léxico (en una tabla).

Componente Léxico	Expresión Regular
Comentario en Bloque	\ ~ (\w  \W)*\~
Identificadores	$[a-zA-Z]+[\setminus w]^*$
String Vacio	""
Literal Entero	0 [1-9][0-9]*
Literal Flotante	$(0 [1-9][0-9]^*) \setminus .[0-9]^*$
Literal Booleano	verdad mentira
Nueva Linea	\n
Tabulador	\t
numero	"numero"
texto	"texto"
decimal	"decimal"
pinocho	"pinocho"
chacha	"chacha"
mision	"mision"
si	"si"
yoyo	"yoyo"
verdad	"verdad"
mentira	"mentira"
devuelve	"devuelve"
sino	"sino"
+	"+"
-	"_"
*	"*"
#y	"#y"
#0	"#o"
/	"/"
>	">"
<	"<"
(	"("
	")"
	"["
]	"]"
,	""
	"."
=	" = "
<=	"<="
>=	">="
<>	"<>"
%	" %"

MSc. Vicente Machaca Compiladores Página 3



Gramática: Muestre la gramática. Para comprobar si la gramática está bien, puede utilizar esta herramienta (la gramática no debe ser ambigua y debe estar factorizada por la izquierda).

```
,,,
\textit{Inicio} \ \rightarrow \! \textit{E} \ \textit{FuncionPrincipal} \ \textit{K}
{\it Inicio} \ {\rightarrow} {\it FuncionPrincipal}
E 
ightarrow 	extit{DeclaracionFuncion } E'
	extit{E'} 
ightarrow 	extit{DeclaracionFuncion E'}
E , 
ightarrow ,,
	extit{DeclaracionFuncion} 	o 	extit{mission identificador} ( 	extit{Parametros} ) { 	extit{CuerpoF} }
\textit{FuncionPrincipal} \ \rightarrow \textit{llama} \ \textit{()} \ \textit{\{ Cuerpo \}}
K \rightarrow ,
K \to E
{\it Parametros} \, 	o ''
Parametros \rightarrow Y Y'
Y' \rightarrow Y'
Y' \rightarrow '
Y 	o 	extit{TipoDato identificador } 	extit{C}
{\it TipoDato} \ {
ightarrow} {\it pinocho}
{\it TipoDato} \ {
ightarrow} {\it numero}
{\it TipoDato} \ {
ightarrow} {\it decimal}
{\it TipoDato} \ {
ightarrow} texto
{\it TipoDato} \ {
ightarrow} {\it chacha}
C \rightarrow \Gamma 7
C 
ightarrow , ,
\mathit{CuerpoF} 	o \mathit{Cuerpo} J
J 	o 	o 	o
J 
ightarrow 	extit{devuelve Expresion}
	extit{Cuerpo} 
ightarrow 	extit{,}
Cuerpo \rightarrow DeclaracionVariable D,
\mathit{Cuerpo} \ {
ightarrow} \mathit{Sentencias} \ \mathit{D'}
	extit{D'} 
ightarrow 	extit{DeclaracionVariable D'}
	extit{D'} 
ightarrow 	extit{Sentencias D'}
	extit{D'} 
ightarrow 	extit{''}
{\it DeclaracionVariables} \ {\it 	o DeclaracionVariable} \ {\it Dc'}
\textit{Dc'} \rightarrow \textit{DeclaracionVariable Dc'}
Dc , 
ightarrow ,,
Sentencias \rightarrow \{ MuchasSentencias \}
Sentencias 
ightarrow si ( Expresion ) Sentencias sino Sentencias
Sentencias 
ightarrow yoyo ( Expression ) { MuchasSentenciasYoyo }
Sentencias 
ightarrow mostrar ( Expression )
Sentencias 
ightarrow identificador OPS
\textit{OPS} \rightarrow = \textit{Expresion}
\mathit{OPS} \rightarrow  [ \mathit{Expresion} ] = \mathit{Expresion}
\mathit{OPS} \rightarrow ( \mathit{ParaLLamados} )
\mathit{MuchasSentenciasYoyo} \ 	o \mathit{SentenciasYoyo} \ \mathit{M'}
	extit{M'} 	o 	extit{SentenciasYoyo M'}
M' \rightarrow '
\mathit{MuchasSentenciasYoyo} \to \mathsf{'}\,\mathsf{'}
SentenciasYoyo \rightarrow \{ MuchasSentenciasYoyo \}
SentenciasYoyo 
ightarrow sin ( Expresion ) SentenciasYoyo sino SentenciasYoyo
SentenciasYoyo 
ightarrow yoyo ( Expression ) { MuchasSentenciasYoyo }
SentenciasYoyo 
ightarrow mostrar ( Expression )
```

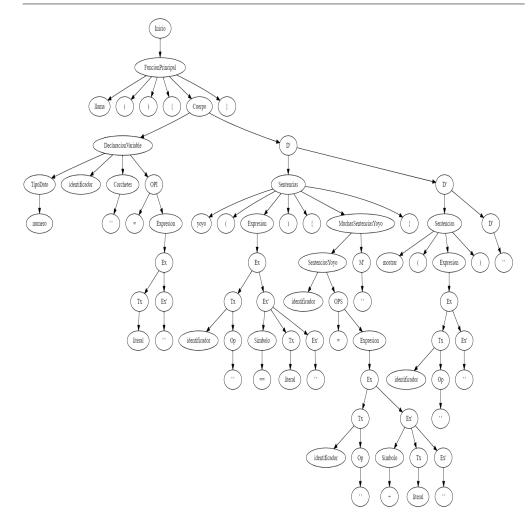


```
{\it SentenciasYoyo} \ {\rightarrow} {\it identificador} \ {\it OPS}
{\it Sentencias Yoyo} \ \rightarrow {\it descansito}
\mathit{MuchasSentencias} \ {\rightarrow} \mathit{Sentencias} \ \mathit{S'}
	extit{S'} 
ightarrow 	extit{Sentencias S'}
\mathit{S} , 
ightarrow ,,
{\it DeclaracionVariable} \ {\rightarrow} {\it TipoDato} \ identificador \ {\it Corchetes} \ {\it OPI}
\textit{Corchetes} \ \rightarrow \textit{[Expresion]}
{\it Corchetes} \, 	o ''
\textit{OPI} \ \rightarrow \textit{=} \ \textit{Expresion}
OPI 
ightarrow ,,
\textit{Expresion} \rightarrow \textit{Ex}
\mathit{Ex} \, 	o \, \mathit{Tx} \, \, \mathit{Ex} ,
Ex' 
ightarrow Simbolo Tx Ex'
Ex, 
ightarrow,,
\mathit{Tx} \, 	o \, \mathit{literal}
\mathit{Tx} \to \mathit{identificador} \ \mathit{Op}
{\it Op} 
ightarrow ,,
Op 
ightarrow [ Expresion ]
\mathit{Op} \, 	o \, (\, \mathit{ParaLLamados} \, )
{\it ParaLLamados} \, 	o ''
{\it ParaLLamados} \ {
ightarrow} {\it PL} \ {\it PL} ,
PL' 
ightarrow , PL PL'
PL, 
ightarrow,,
	extit{PL} 
ightarrow 	extit{Expresion}
\mathit{Tx} \, 	o \mathit{verdad}
\mathit{Tx} \to \mathit{mentira}
\mathit{Tx} \rightarrow (\mathit{Expresion})
\textit{Simbolo} \, \rightarrow \, \textit{+}
{\it Simbolo} \, 	o \, {\it -}
\mathit{Simbolo} \to *
\mathit{Simbolo} \, 	o \, \mathit{\#o}
{\it Simbolo} \, 	o \, {\it \#y}
Simbolo 
ightarrow >=
{\it Simbolo} \, 	o \, <>
{\it Simbolo} \, 	o \, <=
\mathit{Simbolo} \, 	o \, == \,
{\it Simbolo} \, 	o \, <
Simbolo 
ightarrow >
\textit{Simbolo} \, \rightarrow \, \, \textit{\%}
,,,
```



• Ejemplos de código: Incluya 3 ejemplos de código del lenguaje propuesto, también deberá generar el árbol sintáctico de cada ejemplo. Para graficar el árbol sintáctico use Graphviz.

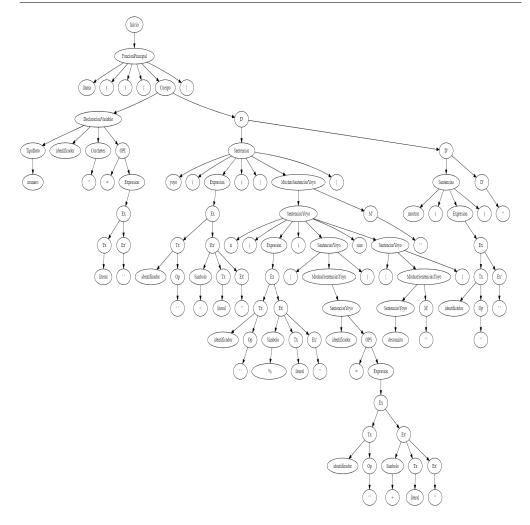
```
mision identificador ( numero identificador ) {
    numero identificador = literal + identificador
    devuelve identificador
}
llama () {
    pinocho identificador = mentira
    mostrar ( identificador ( identificador ) )
}
```



MSc. Vicente Machaca Compiladores Página 6

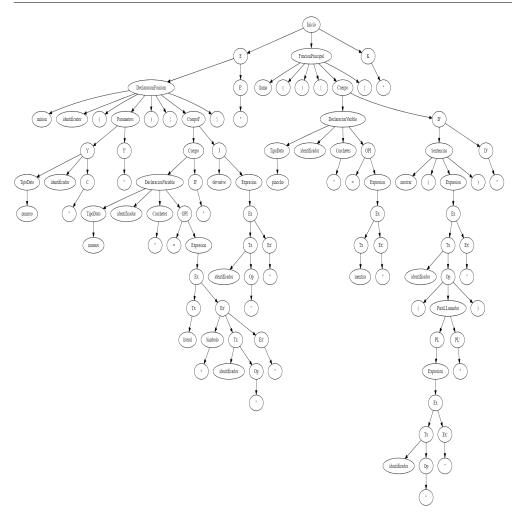


```
llama ()
{
   numero identificador = literal
   yoyo ( identificador == literal ) {
       identificador = identificador + literal
   }
   mostrar ( identificador )
}
```





```
llama ()
{
   numero identificador = literal
   yoyo ( identificador < literal ) {
      si ( identificador % literal ) {
        identificador = identificador + literal
      }
      sino { descansito }
   }
   mostrar ( identificador )
}</pre>
```





## Conclusiones

- La implementación de un lenguaje es una tarea compleja en el sentido de la cantidad de trabajo que implica, empero sencilla por la mecanización de la lógica una vez que ésta queda definida.
- El desarrollo de la especificación léxica debe considerar el nivel de sencillez que se busque para el lenguaje, evitando especialmente términos que sean muy parecidos, de forma tal que cada palabra reservada represente algo de forma exclusiva, esto se explica en el hecho de tener una sola clase de ciclo, por ejemplo:
- gramática puede parecer una tarea sencilla, sin embargo, implica encajar correctamente las reglas para encajar el uso de cada término definido en la especificación léxica, esto quiere decir dar sentido real al lenguaje propuesto, para que pueda ser usado.
- El lenguaje propuesto es simple, y contribuye a que otros puedan entender fácilmente los preceptos de la programación. Además, su construcción aportó a la práctica y uso de los conocimientos adquiridos en el curso de Compiladores.