



桂 | 林 | 学 | 院

桂林学院  
毕业论文管理系统操作指南

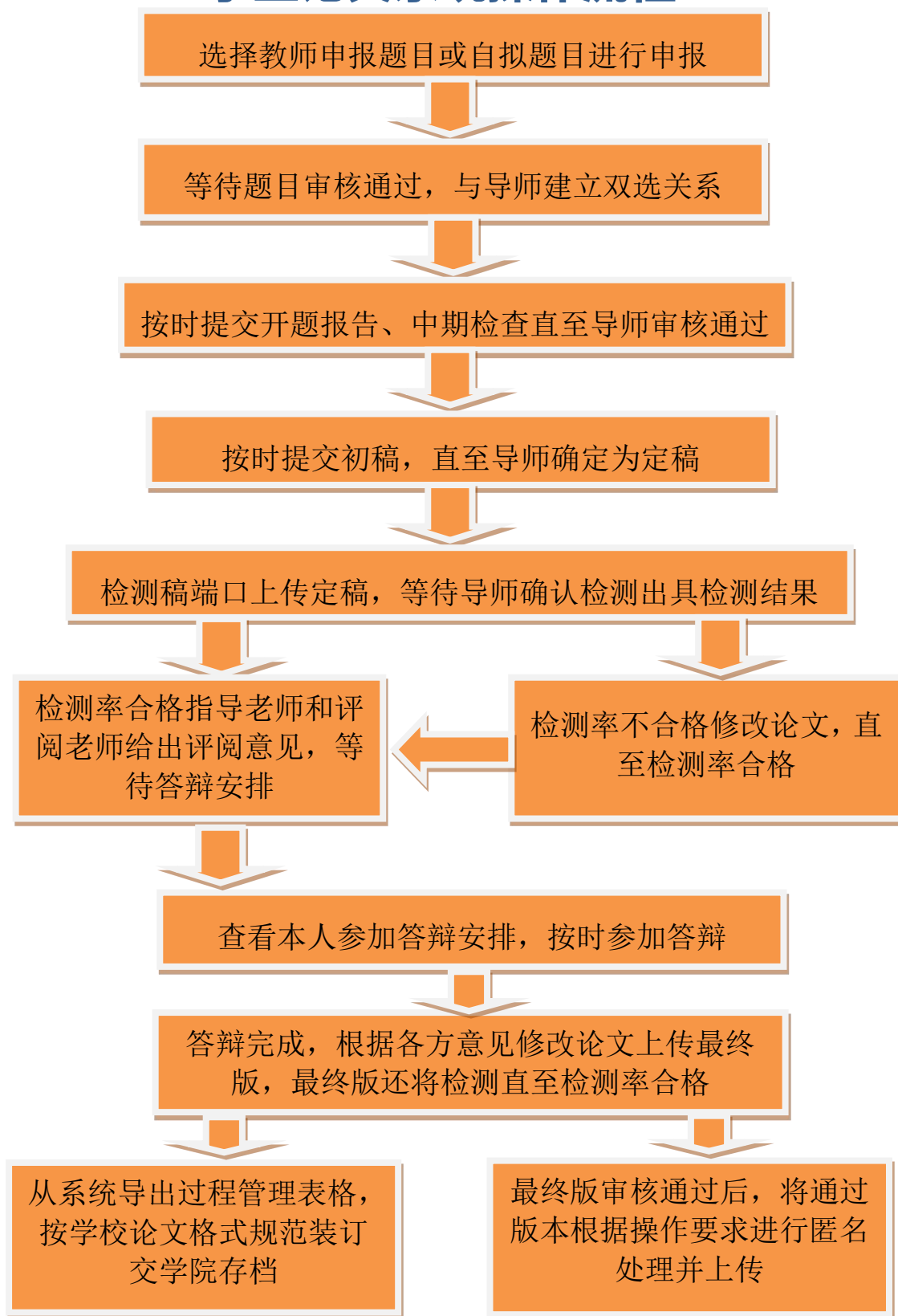
学生端

2023 年 4 月

# 目 录

学生论文系统操作流程 .....	- 1 -
一、首页显示 .....	- 2 -
二、师生双选管理 .....	- 3 -
(一) 项目介绍 .....	- 3 -
(二) 学生申报题目界面 .....	- 4 -
(三) 学生选题界面 .....	- 7 -
三、过程文档管理 .....	- 8 -
(一) 项目介绍 .....	- 8 -
(二) 提交开题报告界面 .....	- 9 -
(三) 提交中期检查界面 .....	- 10 -
(四) 提交初稿界面 .....	- 11 -
(五) 提交毕业设计 (论文) 界面 .....	- 16 -
(六) 提交毕业设计 (论文) 最终稿界面 .....	- 18 -
(七) 提交毕业设计 (论文) 匿名稿界面 .....	- 20 -
(八) 指导教师答疑安排界面 .....	- 23 -
四、评审答辩和成绩管理 .....	- 24 -

## 学生论文系统操作流程



## 一、首页显示

**大学生毕业设计（论文）管理系统**

学年：2019-2020 / 角色：学生 / 专业：语言文字学

诚信与学术规范 解除绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

**系统登录后首页介绍**

我的题目 我的过程文档 我的答辩组 我的成绩 导出文档

**进度提示**

■ 表示已完成的工作阶段，■ 表示正在进行的工作阶段，■ 表示尚未开始的工作阶段，■ 表示未对该项操作进行时间设置（以当前所处时间与设置的时间相比较后进行提示）

申报题目 选题 提交开题报告 提交中期检查 提交初稿 提交毕业论文 评审答辩 推优

**我的题目**

1. “点击选题”为选择导师已在系统中申报好的题目

2. “申报题目”本人自拟题目申报，需导师审核

3. 导师审核状态，审核通过后可显示下方导师信息

点击选题 申报题目 选题分析

题目：关于初中作文讲读现状调查研究【学生提交题目】 查看详情

审核状态：审核通过

指导教师： / 导师 联系方式：

**过程文档信息**

开题报告	已提交 审核通过	查看详情
中期检查	已提交 审核通过	查看详情
初稿	未提交	查看详情
毕业论文	已提交 等待指导教师审核	查看详情

各环节状态显示，可通过点击“查看详情”进入具体界面，论文题目审核通过后才能进行该环节的操作提交

**我的答辩组**

答辩情况：您还未安排答辩 → 显示答辩安排情况

**我的成绩**

显示各项评分成绩

总成绩：16.6 查看详情

指导成绩 等待录入 评阅专家成绩 83.0 答辩成绩 等待录入

**导出文档**

您所在学校目前已配置的过程文档有：开题报告 中期报告 指导教师评阅意见书 评阅专家评阅意见书 答辩记录表 其他文档 成绩评定表

扫一扫关注微信，在导出任务处理完成后，系统将会按照您的设定给您发送提醒

导出文档的下载有效期是60个小时（从处理完成时间开始计算），请在文档导出处理成功后及时下载！过期后需要重新生成导出文档后才能下载

导出全部过程文档 选择导出已配置的全部过程文档

导出已配置的文件 支持选择某一种已配置的过程文档导出（不支持论文和附件导出）

下载已导出的文件 选择导出文件后，需要等待系统后台进行导出，导出完成后点击“下载”可将导出的文件下载到本地

过程文档导出，答辩后存档工作只认导出文档（有专门标志）

左侧导航栏，通过不同项目进入具体操作界面

## 二、师生双选管理

### （一）项目介绍

The screenshot displays the '大学生毕业设计（论文）管理系统' (Graduate Thesis Management System) interface. The top navigation bar includes the system name, user role (Student), and various utility links. The left sidebar lists system modules, with '师生双选管理' (Teacher-Student Double Selection Management) highlighted. Within this module, '学生申报题目' (Student Topic Declaration) and '学生选题' (Student Topic Selection) are specifically marked with red boxes. Red arrows point from these boxes to explanatory text on the right. The main content area shows a '通知公告' (Notice) section with links to the WeChat public account and the system manual. A pagination bar at the bottom right indicates the current page is 1 of 2.

大学生毕业设计（论文）管理系统

学年：2019~2020 / 角色：学生 / 专业：语言文学学...

诚信与学术规范 NEW 解除绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

学生

首页 通知公告 学生申报题目

通知公告

关注知网平台公众号，时时掌握论文管理进度

论文管理系统操作手册

学生申报题目

学生选题

过程文档管理

评审答辩和成绩管理

推优管理

用户设置

收起导航

“师生双选管理”主要进行题目的申报和选择

1. 学生自拟题目的申报

2. 学生对教师在系统中申报的题目进行选择，等待教师的确认

首页 上一页 1 下一页 尾页 共1页/2条数据

## (二) 学生申报题目界面

广西师范大学漓江学院 大学生毕业设计（论文）管理系统

学年：2019-2020 / 角色：学生 / 专业：语言文学类...

诚信与学术规范 解除绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

### 1. 学生申报题目界面

学生

首页 通知公告 学生申报题目

题目： 题目类型： 请选择 题目来源： 请选择 审核状态： 全部

查询

录入题目 通过此按钮进入题目信息录入申报界面

题目	题目类型	题目来源	申报时间	审核状态	操作
1	毕业论文	学生自拟	2019-06-10 11:07:11	审核通过	查看详情 修改

当前是第 1 页，共 1 页 当前显示从第 1 条到 1 条，共 1 条记录

题目申报成功后，会显示相关信息

注：每名学生只能申报或选择一个题目

如题目已审核通过，需要修改应联系指导老师开放修改权限，导师开放后才会出现“修改”字样，点击进入修改界面，修改完成点击提交即可通知导师进行再次审核。每人仅有一次修改机会，不要随意浪费

上图点击“录入题目”按键进入界面如下图：

桂林学院 大学生毕业设计（论文）管理系统

学生 首页 通知公告 学生申报题目 录入题目

学生申报题目 点击“录入题目”后进入界面

题目 共输入 0 字符 请按照学校的要求，在下方输入相关内容

输入申报题目名称

题目性质

题目类型：请选择 题目来源：请选择 根据选项选择

教育部抽检信息

撰写语种信息：请选择 根据论文正文部分所使用语种进行选择

论文研究方向： 最多写两个方向，每个最多8个汉字，以中英文分号分隔

是否本专业第一届毕业生： ☐ 是 ☐ 否

上传论文（设计）类型：请选择 论文、社会调查类选择毕业论文；设计、创作类选择毕业设计，不要选择“无”

学位类型：请选择 我校统一选择“普通高等教育”

下一步



接上图，点击“下一步”后出现界面如下图：

大学生毕业设计（论文）管理系统

诚信与学术规范 绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

学生

首页 通知公告 学生申报题目 录入题目 “录入题目” 按键具体信息录入界面

基本要求 共输入 0 字符 请按照学校的要求，在下方输入相关内容，若无内容请填写“无”

参考资料 共输入 0 字符 请按照学校的要求，在下方输入相关内容，若无内容请填写“无”

指导教师 ☒ 指导教师为必选项，并且只能选择一名教师。

学院：理工学院 教师姓名： 查询

陈迪三 (1y0638)  
裴 献 (LJ0015)  
陈意山 (LJ0058)  
肖建明 (1j0149)  
曾显葵 (LJ0094)  
廖媛媛 (LJ0060)  
杨 娜 (LJ0059)  
罗梦贞 (LJ0085)  
闫美华 (LJ0641)  
刘高龙 (LJ0655)  
韦林 (LJ0491)  
秦鹏 (WP0745)  
谢海斌 (LJ0799)  
林庆南 (SD0066)  
沈阳 (LJ0688)  
唐美燕 (LJ0798)  
郑桂丹 (LJ5892)  
李勇刚 (LJ0988)  
张玉芳 (LJ8482)  
谢国榕 (LJ0657)

第二导师 ☐ 如需为该题目设置第二导师，请勾选并选择第二导师，可以选择多个教师。

添加附件 上传有关附件，支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip

浏览

提交题目 保存草稿

完成以上信息录入后，点击提交即可等待导师进行审核

根据要求完成题目基本信息填写

选择指导老师

如有第二导师，在勾选后会出现导师界面供选择



### (三) 学生选题界面

大学生毕业设计（论文）管理系统

诚信与学术规范 绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

学生

2. 学生选题界面

信息提示

1. 本页面是学生选题页面，如需申报题目或者查看已有题目情况，请往前申报题目页面或者首页
2. 根据您所在学校或院系的设置，您最多可选 1 个题目等待导师确认，最终可确定1个双选题目
3. 根据您所在学校或院系的设置，每个题目最多可供 1 名学生选择，并等待导师确认，最终每个题目可确定1人双选

题目列表

题目所属院系: 请选择 题目: 指导教师: 教师编号: 教研室: 题目类型: 请选择 题目来源: 请选择 查询

题目	题目所属院系	题目类型	题目来源	指导教师 (编号)	教研室	申报时间	操作
当前显示从第0条到0条，共0条记录							

当前是第 0 页，共0页

收起/展开

如本学院有教师申报题目或教师申报题目指定本人完成时，会在列表中有信息出现。即可通过最右侧的操作栏内对应的按键进行操作

## 三、过程文档管理

### (一) 项目介绍

The screenshot shows the 'Process Document Management' section of the system. The left sidebar lists various functions, and the main area displays a 'Notice' (通知公告) section. Red arrows point from specific functions in the sidebar to numbered descriptions of their purposes.

**“过程文档管理”主要涉及开题报告、中期检查、初稿、论文检测稿、论文最终稿、论文匿名稿的提交查看**

**通知公告** 操作指南

该公告类型下暂未发布公告内容

- 1.提交开题报告信息，查看导师审核意见，审核通过后如需修改请联系指导老师开放修改权限
- 2.提交中期检查信息，查看导师审核意见，审核通过后如需修改请联系指导老师开放修改权限
- 3.提交初稿，查看导师审核意见，初稿处不会进行检测
- 4.提交论文检测稿，查看导师审核意见以及检测结果
- 5.提交论文存档用最终稿，查看导师审核意见以及检测结果
- 6.提交论文送审用匿名稿，查看系统审查结果

(二) 提交开题报告界面

大学生毕业设计（论文）管理系统

学年：2019~2020 / 角色：学生 / 专业：语言文学学...

诚信与学术规范 解除绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

学生

首页 通知公告 提交开题报告

1. 提交开题报告界面

选择模式：学生提交课题

导师联系邮箱： 学生姓名： 学生院系专业：语言文学学院-汉语言文学

指导教师： 教师职称：讲师

提交本内容时的题目

提交本内容时的题目：

内容详情

研究综述（前人的研究现状、进展及意义） 共输入415字符

笔者结合本文研究的相关内容，在中国知网上对以往研究作文评语相关方面的期刊和硕博学位论文进行了检索，检索到的相关文章共有849篇，通过对这些相关内容的整理，笔者发现，近年来关于作文评语的研究主要集中在作文评语的内涵、内容、类型、意义、撰写评语的原则几个方面。

教学评价是一个完整的教学过程中必不可少的组成部分，《义务教育语文课程标准(2011版)》指出：“语文课程评价具有检查、诊断、反馈、激励、甄别、选拔等多种功能，其目的是为了考查学生实现课程目标的程度，检验和改进学生的学习和教师的教学，改善课程设计，完善教学过程。应发挥语文课程评价的多种功能，尤其应注意发挥其诊断、反馈和激励的功能，有效地促进学生的发展。”作文评语是教师对学生作文最直接、最集中的批改。有效的作文评语不仅可以为教师提供作文教学效果的反响信息，帮助教师合理调控作文教学活动，又可以让学生清楚地认识到自己作文中的优缺点，教师给予有针对性的指导，以此提高写作能力。

研究的主要内容和拟采用的方法、实施计划 共输入119字符

本文以初中作文评语现状为主要研究内容，通过采用问卷调查法对初中作文评语现状进行调查分析。

由实习期间的桂林市雁山中学为例，对初一、二、三年级的学生和语文教师分别随机发放问卷，收回问卷后，对此进行整理分析数据，对调查中发现的问题提出改进策略。

审核情况

指导教师审核情况

审核人：盲评 审核时间：2020-03-20 22:15:17

审核状态

审核通过

审核意见

该选题具有一定的现实意义和实践价值，论文研究目的对象明确，研究内容充分，研究方法得当，实施计划安排较为合理，同意开题。

暂无批注内容

开题报告相关内容务必在系统对应空格内填写，系统只会将此处填写内容匹配到过程管理表格中供导出存档，请务必认真填写

暂无批注内容

注：开题报告内容均需在系统对应空格内填写，不接受只以附件形式上传电子版不填系统的行为

### (三) 提交中期检查界面

大学生毕业设计（论文）管理系统

诚信与学术规范 解除绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

学生 首页 通知公告 提交中期报告

#### 2. 提交中期报告界面

提交本内容时的题目: [输入框]

内容详情（学生）

计划完成时间 共输入10字符

2020年3月15日

毕业论文《设计》进展情况 共输入231字符

一、毕业论文计划进度安排：

1. 2019年3月查看期刊论文和著作，确定论文方向和题目。
2. 2020年1月与指导老师交流论文，确定论文提纲和撰写开题报告。
3. 2020年2月撰写论文初稿。
4. 2020年3月修改论文并且最终定稿。

二、完成情况：

大致掌握论文所需材料，已完成论文开题报告，对于论文初稿已大致完成。

三、存在的问题：

对于论文的语句修饰的不够好，以及论文格式经常出错，掌握的材料还不能熟练运用。

四、拟解决措施：

1. 对论文进行多次修改。
2. 调整格式。
3. 认真阅读论文材料，熟练运用。
4. 听取导师意见，对论文进行修改。

暂无批注内容

内容详情（指导教师）

指导教师意见 共输入93字符

论文已经按照计划顺利完成初稿，但仍存在如下问题，建议进行修改：1. 论文的框架不够合理，需进行调整。2. 论文部分内容论述不够充分，应加强。3. 论文格式不够规范，需按照学校要求进行全文调整。

备注 共输入0字符

暂无批注内容

审核情况

指导教师审核情况

按要求在框内填写信息，具体要求与开题报告一致。  
请各位同学认真填写。

注：中期报告内容均需在系统对应空格内填写，不接受只以附件形式上传电子版不填系统的行为

(四) 提交初稿界面

大学生毕业设计（论文）管理系统

诚信与学术规范 解除绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

学生

首页 通知公告 提交初稿 上传初稿

3. 提交初稿界面

信息提示

如果论文需要多次写作检查和格式检查，请点击[这里](#)进入写作助手

题目基本信息

题目:

可选专业: 汉语言文学

题目申报时间: 2019-06-10

题目类型: 毕业论文

题目来源: 学生自拟

选择模式: 学生提交课题

题目所属专业: 语言文学学院-汉语言文学

指导教师:

教师职称:

导师联系邮箱:

学生姓名:

学生院系专业: 语言文学学院-汉语言文学

学生初稿列表

上传初稿

点击按钮进入初稿信息录入及上传界面

文件名	作者	提交时间	格式检查	审核状态	操作
-----	----	------	------	------	----

初稿信息录入及上传完成后，会在信息栏中出现相应信息，方便查询历史记录



上图点击“上传初稿”按键后出现界面如下图：

大学生毕业设计（论文）管理系统

学年：2019-2020 / 角色：学生 / 专业：语言文学学

诚信与学术规范 解除绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

学生

首页 通知公告 提交初稿 上传初稿

### “上传初稿”具体操作界面

**提交内容**

您当前的题目是：“”，若与您的实际题目不一致，请按照学校或院系要求进行题目修改。

当前提交的文档版本是【初稿】

**关键词：** 共输入 0 字符 多个关键词用分号“；”隔开

**创新点：** 共输入 0 字符 请在下方的输入框内填写创新点内容，若无内容请填写“无”

**中文摘要：** 共输入 0 字符 请在下方的输入框内填写中文摘要内容，若无内容请填写“无”

**英文摘要：** 共输入 0 字符 请在下方的输入框内填写英文摘要内容，若无内容请填写“无”

**其他：** 共输入 0 字符 请在下方的输入框内填写其他内容，若无内容请填写“无”

**初稿文档：** 请按照学校的要求上传文档，支持格式为doc, docx, pdf, wps  
此处提交的文档将在符合条件后进行检测 **上传初稿 (不检测)**

**添加附件：** 上传相关的附件，上传的文件将以附件的形式显示。支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip  
提示：附件内容不检测，需要检测的初稿请提交至“初稿文档”处，不提交初稿文档将不进行检测  
此处为附件文件，不检测 **选择附件 (不检测)**

**提交** **取消**

按要求填写对应信息

初稿论文上传处，初稿不会进行检测

附件处只上传相关视频、图片、佐证文档等，一定不要将论文在此处上传



完成上图内容录入点击提交后出现界面如下图：

大学生毕业设计（论文）管理系统

学年：2020届 / 角色：学生 / 专业：经济与管理...

诚信与学术规范 NEW 解除绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

学生

首页 通知公告 提交初稿 初稿详情

初稿上传后显示界面

题目基本信息

题目：[模糊] 可选专业：工商管理 题目申报时间：2020-01-10 题目类型：毕业论文

题目来源：教师指定 选择模式：学生提交课题 题目所属专业：经济与管理学院-工商管理

指导教师：[模糊] 教师职称：教授 导师联系邮箱：

学生姓名：[模糊] 学生院系专业：经济与管理学院-工商管理

学生列表

上传初稿

序号	文件名	作者	提交时间	格式检查	审核状态	操作
1	[模糊] 激励策略研究	[模糊]	2020-04-11 14:11:21	-	审核通过	<a href="#">详情</a> <a href="#">提交为检测稿</a>

1.初稿提交后出现相关信息

2.点击详情查看老师意见

3.如确定此版本为最终检测版，可点击此处直接提交，不需再在下一步“提交毕业设计（论文）”环节手动上传

点击上图“详情”后进入界面：

大学生毕业设计（论文）管理系统

学生 首页 通知公告 提交初稿 初稿详情 初稿详情 初稿“详情”显示界面

题目所属专业：经济与管理学院-工商管理 指导教师： 教师职称：教授 导师联系邮箱： 学生姓名：

学生院系专业：经济与管理学院-工商管理

提交本内容时的题目

提交本内容时的题目： 策略研究

初稿提交结果

【文件名】： 策略研究 点击下载原文 阅读原文 点击阅读原文可在线查看全文内容，并支持在线批注和查看批注内容）  
阅读原文功能由知网研学提供技术支持，您可以通过绑定知网的手机号登录研学查看和使用更多功能（登录地址 <https://x.cnki.net>）

【写作助手】： 格式检查- 如果论文需要多次写作检查和格式检查，请点击[这里](#)进入写作助手

【关键词】： TX集团B市建筑分公司；员工积极性；激励机制

【创新点】： 无

【中文摘要】： 随着全球经济一体化进程的加快，企业人力资源管理在企业发展中扮演着越来越重要的角色。员工工作积极性是企业人力资源管理的重要基础，也是企业提高经济效益的关键。同时，员工工作积极性的高低也直接影响到企业的竞争力和可持续发展。因此，如何提高员工的工作积极性，已成为企业人力资源管理中的一个重要课题。本文以TX集团B市建筑分公司为例，通过问卷调查、访谈等方法，对影响员工工作积极性的因素进行了深入研究，并在此基础上提出了提高员工工作积极性的具体对策。最终根据调查结果对TX集团B市建筑分公司员工工作积极性进行了提升，为企业人力资源管理提供了有益的参考。

【英文摘要】： 无

【其他】： 无

【附件】： 无

审核情况

指导教师审核情况

审核人： 曹评 审核时间：2020-04-11 14:34:42

审核状态

审核通过

审核意见

论文思路清晰，结构合理，研究结论有一定的应用价值。

点击“阅读原文”可进入新界面查看老师的批注

查看老师审核意见

点击上图“阅读原文”后进入界面：

cnki 该项功能由CNKI研究性协同学习平台提供。文献检索、阅读、写作、管理，为您量身定做的学霸生成器！更多功能请登录<http://x.cnki.net>  
当前研学账号为系统自动生成，为了便于记忆和管理，请您点击链接 [重置研学平台密码](#)（！不是毕业论文管理系统密码）

我的研学平台

浅析李碧华小说的比喻修辞特色\_初稿\_初稿文档\_2020-04-05

目录 <

三、特色形成的原因

比喻就是打比方，是用本质不同又有相似点的事物描绘事物或说明道理的辞格，也叫“譬喻”。“王希杰先生认为，比喻的构成，需要有两个成分、两个条件。两个成分是：所描绘的对象，叫做‘本体’；用来比方事物，叫做‘喻体’。两个条件是：本体和喻体不同质，有差异处；两者之间有相似点。”比喻能够让深奥的人生道理转变为人们的通俗易懂；使抽象的事物变得具体化，便于人们接受；使概括的东西形象化，给人留下深刻印象。本篇文章将从李碧华小说中比喻修辞的运用去探析其语言所表达的效果。

二、李碧华小说中比喻案例分析

（一）消极色彩喻体案例分析

我们知道“本体、喻体、喻词”是构成比喻的三大要素，而文章中用来打比方的事物就叫“喻体”。它是比喻句中的重要组成部分，比喻通过喻体传递修辞信息，激发接受者的想象活动，通过联想使具体感性的形象呈现于头脑中，从而加深对本体的认识。通过阅读李碧华的系列小说我们知道，在她的小说中经常会出现一些很幽暗、怪异并且带有消极色彩的喻体，让人读起来异常的鬼魅冰冷、捉摸不透，增加了小说的神秘感。

1.我仿佛见到一个刚刚足月的胎儿，正在母体子宫中不耐蠢动。是的，素贞的心已去，大势已去，她要逃离这湿冷的洞穴，和这一身腥臭的鳞片。留也留不住了。（李碧华《青蛇》）

作者采用“仿佛见到一个刚刚足月的胎儿”这样的喻体来形容素贞想要去到人间急切心情。这样两个本不想干的物体在作者的文字创造下发挥了奇特效应，令读者产生了联想，“足月的胎儿”随时想要冲破子宫，呱呱坠地的行为，与素贞那颗早已飞向人间的心，迫切要离开这冰冷湿臭的洞穴的举动不谋而合。通过这一喻体的阐述，更能体现出素贞当下的心情，能够让读者在脑海中浮现出具体形象的画面感。

2.刺下去，然后戛地拔出来。甜的血、酸的血、凉的血，就像一碗桂花糖酸梅汤，汨汨地注满了一

批注 1

可进行批注

批注 复制

翻译 复制 搜索

提出整体修改意见

全文意见

完成

100%

## (五) 提交毕业设计（论文）界面

大学生毕业设计（论文）管理系统

学年: 2019-2020 / 角色: 学生 / 专业: 汉语言文学学...

诚信与学术规范 解除绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

### 4. 提交毕业设计（论文）界面（检测稿提交界面）

**信息提示**  
如果论文需要多次写作检查和格式检查，请点击[这里](#) [进入写作助手](#)

**题目基本信息**

题目: [模糊]  
 可选专业: 汉语言文学      题目申报时间: 2019-06-10      题目类型: 毕业论文      题目来源: 学生自拟      选择模式: 学生提交课题  
 题目所属专业: 汉语言文学学院-汉语言文学      指导教师: [模糊]      教师职称: [模糊]      导师联系邮箱: [模糊]      学生姓名: [模糊]  
 学生院系专业: 汉语言文学学院-汉语言文学

**学生论文列表**

文件名称	作者	提交时间	检测次数	检测结果	写作检查	格式检查	审核状态	操作
1 [模糊]	[模糊]	2020-03-16 14:25:58	1	等待导师确认后检测	等待检测后提交检查	未提交	等待指导教师审核	查看详情 修改 历史记录

注：一旦检测结果出具或导师审核通过任意一项操作完成，则不能再进行相应修改。故请各位同学和导师确认好定稿后再行上传、检测和审核。对于任何以误操作、误上传等为理由的申请均不受理，后果均由本人承担。请各位务必注意！！

在检测结果未出具和未审核通过前，均可通过操作栏中“修改”键修改原填写内容及重新上传定稿论文。检测结果出具或审核状态显示审核通过，则“修改”键消失，不能在修改



上图点击上传按键后出现界面如下图：

广西师范大学漓江学院  
大学生毕业设计（论文）管理系统

学年：2019-2020 / 角色：学生 / 专业：语言文学学...

诚信与学术规范 解除绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

学生 首页 通知公告 提交毕业设计（论文） 修改论文

### 检测稿/最终稿提交界面

您当前的题目是：“关于初中作文评语现状调查研究”，若与您的实际题目不一致，请按学校或院系要求进行题目修改。

**关键词：** 共输入 17 字符 多个关键词用分号“；”隔开  
作文评语：初中语文；现状；改进策略

**创新点：** 共输入 160 字符 请在下方的输入框内填写创新点内容，若无内容请填写“无”  
对初中作文评语现状进行了问卷调查，发现当前作文评语存在教师忽视评语的情感激励价值、教师作文评语书写不够规范、作文评语师评为主，缺乏互评和自评、教师作文评语针对性不强、作文评语的成效反馈不明显这几个方面的问题。通过分析其原因，提出规范评语书写，创新用词、灵活评价手段，进行针对性指导、评文育人结合，注重情感激励的改进策略。

**中文摘要：** 共输入 282 字符 请在下方的输入框内填写中文摘要内容，若无内容请填写“无”  
作文评语是教师对学生作文最直接、最集中的批改。有效的作文评语不仅可以为教师提供作文教学效果的反馈信息，帮助教师合理调控作文教学活动，又可以让学生清楚地认识到自己的写作水平。可是，目前我国的初中作文教学中，几乎忽视了作文评语的重要性，评语的作用难以发挥。基于当前作文教学中作文评语缺失的现状。发现存在教师忽视评语的情感激励价值、教师作文评语书写不够规范、作文评语师评为主，缺乏互评和自评、教师作文评语针对性不强、作文评语的成效反馈不明显这几个方面的问题。通过分析其原因，提出规范评语书写，创新用词、灵活评价手段，进行针对性指导、评文育人结合，注重情感激励的改进策略。

**英文摘要：** 共输入 1145 字符 请在下方的输入框内填写英文摘要内容，若无内容请填写“无”  
The essay comment is the most direct and concentrated correction of the teacher to the student's essay. Effective essay comments can not only provide teachers with feedback information on the effect of composition teaching, help teachers to regulate the teaching activities reasonably, but also make students clearly understand their own writing level. However, at present, in the composition teaching of junior middle school in our country, almost ignore the importance of the composition comment, the function of comment is hard to play. On the basis of the current situation of the lack of essay comments in the essay teaching. It is found that there are some problems, such as teachers' neglect of the emotional incentive value of the comments, teachers' writing of the comments is not standard enough, the teachers' writing comments are mainly evaluated by the writing critics, lack of mutual evaluation and self-evaluation, teachers' writing comments are not targeted strongly, and the feedback of the writing comments is not obvious. Based on the analysis of the reasons, this paper p...

**其他：** 共输入 1 字符 请在下方的输入框内填写其他内容，若无内容请填写“无”  
无

**论文文档：** 请按学校的要求上传文档，支持格式为doc, docx, pdf, wps  
此处提交的文档将在符合条件后进行检测 [上传论文（待检测）](#)

**添加附件：** 上传相关的附件，上传的附件将以附件的形式显示，支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip  
提示：附件内容不检测，需要检测的论文请提交至“论文文档”处，不提交论文文档将不进行检测  
此处为附件文件，不检测 [选择附件（不检测）](#)

[提交](#) [取消](#)

所有论文、设计等需要出具检测结果的均在此处上传（不管此次是否需检测先都要在此处上传），一定不能上传到附件处，上传错误导致延误答辩的，后果由本人承担，切记！

附件处将不会检测，此处只上传视频、图稿等

**\*重点注意：所有需要出具检测结果的文字内容均需**在论文通道**上传（不管此次是否需要检测先），附件通道不会进行检测。**

## (六) 提交毕业设计（论文）最终稿界面

5. 提交毕业设计（论文）最终稿界面

**信息提示**  
如果论文需要多次写作检查和格式检查，请点击[这里](#) [进入写作助手](#)

**题目基本信息**

题目: [模糊] 可选专业: 汉语言文学 题目申报时间: 2019-06-10 题目类型: 毕业论文 题目来源: 学生自拟  
选择模式: 学生提交课题 题目所属专业: 语言文学学院-汉语言文学 指导教师: [模糊] 教师职称: 讲师  
导师联系邮箱: [模糊] 学生姓名: [模糊] 学生院系专业: 语言文学学院-汉语言文学

**学生论文列表** 上传 → 与初稿界面相似，此处有一个上传按钮，上传最终稿后会出现以下信息，上传按钮会消失

	文件名	作者	提交时间	检测次数	检测结果	写作检查	格式检查	校内互检	审核状态	操作
1	[模糊]	[模糊]	2020-05-14 15:03:18	(最终版)	[模糊]	等待检测后提交检查	未提交		审核通过	<a href="#">查看详情</a> <a href="#">历史记录</a>

请与指导老师确认上传的版本为存档最终版，无问题后指导老师审核通过，则会出具检测结果，检测结果只有达到学校要求才能完成存档。



上图点击上传按键后出现界面如下图：

广西师范大学漓江学院  
大学生毕业设计（论文）管理系统

学年：2019-2020 / 角色：学生 / 专业：语言文学学...

诚信与学术规范 解除绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

学生 首页 通知公告 提交毕业设计（论文） 修改论文

### 检测稿/最终稿提交界面

您当前的题目是：“关于初中作文评语现状调查研究”，若与您的实际题目不一致，请按学校或院系要求进行题目修改。

**关键词：** 共输入 17 字符 多个关键词用分号“；”隔开  
作文评语：初中语文；现状；改进策略

**创新点：** 共输入 160 字符 请在下方的输入框内填写创新点内容，若无内容请填写“无”  
对初中作文评语现状进行了问卷调查，发现当前作文评语存在教师忽视评语的情感激励价值、教师作文评语书写不够规范、作文评语师评为主，缺乏互评和自评、教师作文评语针对性不强、作文评语的成效反馈不明显这几个方面的问题。通过分析其原因，提出规范评语书写，创新用词、灵活评价手段，进行针对性指导、评文育人结合，注重情感激励的改进策略。

**中文摘要：** 共输入 282 字符 请在下方的输入框内填写中文摘要内容，若无内容请填写“无”  
作文评语是教师对学生作文最直接、最集中的批改。有效的作文评语不仅可以为教师提供作文教学效果的反馈信息，帮助教师合理调控作文教学活动，又可以让学生清楚地认识到自己的写作水平。可是，目前我国的初中作文教学中，几乎忽视了作文评语的重要性，评语的作用难以发挥。基于当前作文教学中作文评语缺失的现状。发现存在教师忽视评语的情感激励价值、教师作文评语书写不够规范、作文评语师评为主，缺乏互评和自评、教师作文评语针对性不强、作文评语的成效反馈不明显这几个方面的问题。通过分析其原因，提出规范评语书写，创新用词、灵活评价手段，进行针对性指导、评文育人结合，注重情感激励的改进策略。

**英文摘要：** 共输入 1145 字符 请在下方的输入框内填写英文摘要内容，若无内容请填写“无”  
The essay comment is the most direct and concentrated correction of the teacher to the student's essay. Effective essay comments can not only provide teachers with feedback information on the effect of composition teaching, help teachers to regulate the teaching activities reasonably, but also make students clearly understand their own writing level. However, at present, in the composition teaching of junior middle school in our country, almost ignore the importance of the composition comment, the function of comment is hard to play. On the basis of the current situation of the lack of essay comments in the essay teaching. It is found that there are some problems, such as teachers' neglect of the emotional incentive value of the comments, teachers' writing of the comments is not standard enough, the teachers' writing comments are mainly evaluated by the writing critics, lack of mutual evaluation and self-evaluation, teachers' writing comments are not targeted strongly, and the feedback of the writing comments is not obvious. Based on the analysis of the reasons, this paper p...

**其他：** 共输入 1 字符 请在下方的输入框内填写其他内容，若无内容请填写“无”  
无

**论文文档：** 请按学校的要求上传文档，支持格式为doc, docx, pdf, wps  
此处提交的文档将在符合条件后进行检测 [上传论文（待检测）](#)

**添加附件：** 上传相关的附件，上传的文件将以附件的形式显示，支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip  
提示：附件内容不检测，需要检测的论文请提交至“论文文档”处，不提交论文文档将不进行检测  
此处为附件文件，不检测 [选择附件（不检测）](#)

[提交](#) [取消](#)

—— 按要求完成相应填写

—— 所有论文、设计等需要出具检测结果的均在此处上传（不管此次是否需检测先都要在此处上传），一定不能上传到附件处，上传错误导致延误答辩的，后果由本人承担，切记！

—— 附件处将不会检测，此处只上传视频、图稿等

**\*重点注意：所有需要出具检测结果的文字内容均需在论文通道上传（不管此次是否需要检测先），附件通道不会进行检测。另涉及附件上传视频的，视频分辨率在 720P 以内，大小尽量不超过 1G（对画质有特殊要求的专业另行安排）。**

## (七) 提交毕业设计（论文）匿名稿界面

学生

首页

通知公告

提交毕业设计(论文)匿名版

6.论文匿名稿提交界面

题目基本信息

题目: 论小学语文教材中插图资源的教学运用

查看详情

展开

学生论文列表

	文件名	作者	提交时间	检测次数	去除本人文献复制比	是否盲审	写作检查	格式检查	校内互检	审核状态	操作
1				毕业设计(论文)匿名版			-	-	-		提交文档

提交开题报告

提交中期检查

提交初稿

提交毕业设计(论文)

提交毕业设计(论文)最终版

提交毕业设计(论文)匿名版

指导教师答疑安排

评审答辩和成绩管理

注: 必须论文最终稿审核通过后, 再在此处上传匿名版

点击此处进入

上图点击提交文档按键后出现界面如下图：

创新点 共输入 59 字符 请在下方的输入框内填写创新点内容，若无内容请填写“无”

**\*从2023年开始，教育部要求毕业论文抽检工作要进行匿名上报，故请各位同学按照以下步骤进行操作，如因不按操作要求进行匿名或上报信息有误导致抽检不合格的，一切后果由学生本人自行承担。**

中文摘要 共输入 1 字符 请在下方的输入框内填写中文摘要内容，若无内容请填写“无”

无

1.论文最终版检测通过后，需将最终版所有材料去除包括封面、学校名称、指导老师姓名、学生姓名学号等含有指向性的信息，并在此处上传。务必保证此处上传的论文电子版与“最终版”处上传的版本保持一致。

英文摘要 共输入 1 字符 请在下方的输入框内填写英文摘要内容，若无内容请填写“无”

无

2.论文正文删除封面、页眉、学校名称、指导老师姓名、学生姓名学号后上传此处。

其他 共输入 1 字符 请在下方的输入框内填写其他内容，若无内容请填写“无”

无

3.相关附件、佐证材料、表演视频等也需删除学校名称、指导老师姓名、学生姓名学号后在此处上传

上传论文(待检测) 上传论文以外其他附件

论文文档： 请按照学校的要求上传文档，支持格式为doc,docx,pdf,wps；若您准备上传的文档是小语种文献，为提供更好的服务和体验，建议您上传word文档(doc\ docx)  
论文上传后将进行盲审转换，如果上传的论文文件名仅有学生姓名和学号信息，可能会出现文件名为空的情况，请上传带有其他信息文件名的论文

此处提交的文档将在符合条件后进行检测

提交 取消

**\*重点注意：涉及附件上传视频的，视频分辨率在 720P 以内，大小尽量不超过 1G（对画质有特殊要求的专业另行安排）。**

上图点击提交按键后如有下图情况：

The screenshot shows the 'Student' interface with a sidebar menu on the left. The main content area displays 'Topic Basic Information' and a 'Student Thesis List' table. The table has columns for File Name, Author, Submission Time, Detection Count, Plagiarism Ratio, Blind Review, Writing Check, Format Check, School Internal Check, Review Status, and Actions. A red box highlights a warning message in the 'Blind Review' column: '论文可能含有学生姓名；论文可能含有学生编号；论文可能含有教师姓名！' (The thesis may contain student names; the thesis may contain student IDs; the thesis may contain teacher names!). A red arrow points from this message to the 'Actions' column, specifically to the '修改' (Modify) button. Below the table, a red text box states: '如上传匿名版后出现标红字样，表示上传材料中还有未匿名的地方，请根据提示继续按要求做好匿名处理，并重新上传，直到无红字显示。' (If red text appears after uploading an anonymous version, it indicates that there are still non-anonymous parts in the uploaded materials. Please follow the prompts to continue with the anonymous processing and re-upload until no red text is displayed.)

	文件名	作者	提交时间	检测次数	去除本人文献复制比	是否盲审	写作检查	格式检查	校内互检	审核状态	操作
1			2023-04-06 10:33:54	毕业设计(论文)匿名版	不检测	论文可能含有学生姓名；论文可能含有学生编号；论文可能含有教师姓名！	已到期	已到期	无权查看	等待指导教师审核	查看详情 修改 历史记录

如上传匿名版后出现标红字样，表示上传材料中还有未匿名的地方，请根据提示继续按要求做好匿名处理，并重新上传，直到无红字显示。

**\*重点注意：务必按要求删除论文及附件中的封面、页眉、学校名称、指导老师姓名、学生姓名学号等所有有指向性的信息，做好匿名处理后再上传。**

## (八) 指导教师答疑安排界面

大学生毕业设计（论文）管理系统

学年: 2019-2020 / 角色: 学生 / 专业: 汉语言文学

诚信与学术规范 解除绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

学生 首页 通知公告 指导教师答疑安排

### 5. 指导教师答疑安排界面

**信息提示**  
根据您所在学校的设置，您查看到的是每周的答疑安排

**指导教师答疑安排**

答疑安排	星期	时间	地点	备注
每周答疑安排		至		
每周答疑安排		至		

如导师在系统中有答疑安排，会在上表中具体显示



## 四、评审答辩和成绩管理

大学生毕业设计（论文）管理系统

学年：2019-2020 / 角色：学生 / 专业：语言文学学...

诚信与学术规范 解除绑定微信 登录到写作助手 切换 帮助 退出

学生 首页 通知公告 查看我参加的答辩

评审答辩和成绩管理主要涉及答辩信息和成绩查看

通知公告

关注和网平台公众号，时时掌握论文管理进度

论文管理系统操作手册

首页 上一页 1 下一页 尾页 共1页/2条数据

评审答辩和成绩管理

- 查看我参加的答辩
- 答辩记录
- 查看成绩

推优管理

用户设置

收起导航

1. 查看答辩安排情况
2. 查看答辩记录，如学院有安排，需自行录入相应记录
3. 查看各环节成绩

注：该项目主要为查看信息，故不再做具体介绍



以上为学生在论文管理系统中的基本操作流程介绍，请各位同学严格按照各学院毕业论文进度安排在系统中完成操作。谢谢！