## 某研究理论

卢佳兴

2020年8月20日

#### 摘要

俗话说,苦尽甘来,乐极生悲,其实痛苦与快乐,就象一对生死怨家,总是势不两立的;又象是一对孪生兄弟,如此亲密。所以痛苦过后,随之而来的,就是幸福、快乐,就好比不经历风雨,怎么能见彩虹,不经一番严寒彻骨,又怎能得到梅花的扑鼻香味呢?所谓苦尽甘来,也就有了越王勾践卧薪尝胆之后的国强民盛。而快乐过后,痛苦也随之而来,所谓乐极生悲,于是也就有了范进中举后的发疯。有句俗语说,三十年河东,三十年河西;还有句俗语说,风水轮流转,明年到我家;(励志歌曲)由此可见,世间的一切,并没有一个定数,这包括了痛苦与快乐。所以,也就没有必要,因为短暂的快乐而喜形于色。得意忘形,甚至沉迷于内,更没必要为一时的痛苦而垂头丧气,由此而变得意志浮沉。

世人不明,总是不断地去追求快乐,追求幸福,却不愿意面对痛苦。没钱的希望发财,有钱的希望更多,有名的希望更响,当官的希望官做的更大,而一旦当这些失去时,巨大的失落,就成了一种剜心的痛苦。而过度的追求快乐时,那已经不是一种快乐,而是一种不断膨胀的欲望,当这种欲望冲昏了头脑并占据了自己的思想之时,最终会被这种欲望埋葬了自己。

## 参考文献

[1] 是第一条参考文献, T.A.O.C.P., Jiaxing Lu, 2020, Vol. 1. 世人不明, 总是不断地去追求快乐, 追求幸福, 却不愿意面对痛苦。没钱的希望发财, 有钱的希望更多, 有名的希望更响, 当官的希望官做的更大, 而一旦当这些失去时, 巨大的失落, 就成了一种剜心的痛苦。而过度的追求快乐时, 那已经不是一种快乐,

# 目录

1	绪论						3
	1.1	研究背景及意义					3
		1.1.1	无线频谱的分配与利用				3
		1.1.2	提高频谱利用效率的方法				3
	1.2	认知无	5线电概述				4
		1.2.1	认知无线电的定义				4
		1.2.2	认知无线电的关键技术				4
		1.2.3	国内外认知无线电的研究现状				5
	1.3	论文内	内容及结构				5
2	议论过程						8
	2.1	研究背	背景及意义 2				8
		2.1.1	无线频谱的分配与利用 2				8
		2.1.2	提高频谱利用效率的方法 2				8
	2.2	认知无	E线电概述 2				9
		2.2.1	认知无线电的定义 2				9
		2.2.2	认知无线电的关键技术 2				9
		2.2.3	国内外认知无线电的研究现状 2				10
	2.3	论文内	内容及结构 2				10

### Chapter 1

### 绪论

#### 1.1 研究背景及意义

写下这句诗,我起身立于窗前。此刻,夜空如墨,夜空下的城市灯火阑珊,一幢幢居民楼灯火通明,闪闪烁烁如繁星沉醉,亦如我此刻变幻的思绪。那陌生而熟悉的事,那模糊而清晰的人,那温暖的微笑,那亲切的问候,如光似电,快速地在我的心湖湖面上,泛滥成灾。我刻意地捕捉,如捕捉一只只恣肆的蜻蜓、放纵的蝴蝶,希望她们的容貌能清晰些,再清晰些。

#### 1.1.1 无线频谱的分配与利用

是你吗,那公交车上让座的温情?是你吗,那电梯门口等候的耐心?是你吗,那来自远方的贴心鼓励?是你吗,那扎着红丝带的生日祝福?是的,都是的,那么微弱,却又那么滚烫;那么遥远,却又那么真切,好似枕边的清凉,触手可及。让我们即使在清冷的夜里也能感觉到,人间至味。

#### 1.1.2 提高频谱利用效率的方法

记忆伸向久远的过去,我再次触摸到你的呼吸。那是一个凄冷的早春,我身无分文,孑然立于城市街头。我在寒风中颤栗,也在寒风中绝望,我选择了一个失败者所能选择的结局:自杀。当我横卧于铁轨上等待即将呼啸而至的列车时,你的强有力的大手一把把我拽离铁轨,并把我牵引入你的

值班室。室内的炉火烘热了我的身体,你温润的话语烘热了我的心灵。我吃着你给我打来的饭菜,泪如雨下。你给了我五十块钱,劝我回家。最终你还是不放心,又一路陪同我到火车站,直到看着我进了站,你才放心离去

#### 1.2 认知无线电概述

由于工作的关系,我和你被拉到同一个工作群里。我爱写作,每有新作出炉,总会发至群里供大家评点。你总是先给我回一串大大的赞,然后在软文后面写上你的阅读感受。一来二去,我们成了"朋友"。你说,你很敬佩我的高雅,想送给我一个礼物。我心生感动,但也只是当做逢场的恭维,不以为意。没想到,五天之后,我收到了来自你的快递。急急打开,原来是厚厚三大本书:日本儒学泰斗冈田武彦先生的心血力作《王阳明大传》全册。瞬间,我忍不住潸然泪下。不仅为你的倾心相赠,更为你的心细如发,我仅仅截图了我的电子书目发给你,里面有我喜欢的书《明朝一哥王阳明》,你竟然记住了。而今,我们依然是微信里的"朋友",我只知道你是谁,你的名字叫赵冉,网名叫语冉心文。

#### 1.2.1 认知无线电的定义

夜深沉,我却无心入睡。我于千里之外写下的关于你的文字,只为了让你知道,你如昙花一样惊艳的刹那芳华,已经深深绚烂了一颗孤独的心。你们不是这个社会的筋骨,但你们一定是这个社会的血肉

#### 1.2.2 认知无线电的关键技术

风起叶落,年岁老去。这是在告诫人们,为什么不曾着此时拥有,好好 把握属于自己的年华。秋风起时,不是单一用来相思和发愁的,而是用来思 考和感悟的。

梧桐,银杏,合欢,秋天的风物在风中展示着自己的特性。城市与乡村,被任性的秋风抚摸。仿佛打翻了的调色盘,美丽的色彩把秋的意境拉长

#### 1.2.3 国内外认知无线电的研究现状

乡间的落花生, 砍高粱, 掰玉米, 割豆子, 晒柿子。城市里, 公园水边的芦苇在秋天诉说着, 垂柳摆动着枝条, 水草安静。出来散步的人群, 吹着凉风, 惬意而舒适, 有人由衷说一句: "生活真的很美好!"

这么美好的生活,我们为什么要哀愁呢?应该尽情欢笑,尽管生活它有太多不如意,可是我们依旧满怀梦想。有梦就去追赶,趁着山高路长。尽管命运总是会捉弄人,可是我们依旧拥有爱与温暖。

路边的水吧,传来点唱机的音乐。秋风下,一点点灯火的昏黄,有着诗意的朦胧。此时此境,我路过它的美丽。不由得叹道:"人们总是渴望着诗和远方。却不能看见自己眼前的生活,就有着诗意的所在,和远方的期待。

#### 1.3 论文内容及结构

深有同感。多年前认识一个朋友,在外地工作。那时的联系方式主要是 电话,原本节俭的他,却会在陌生的街头,日日给家中的妻儿挂一通电话。 后来聚会时,他讲起自己的漂泊,说到此处,我们问为什么。

朋友很实在,他说:"这样我们一家人,会感觉每天生活在一起。"直至 今天,我才读懂他对生活的理解。对生活深情的人,会在时间中种植深情。

秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔。我时时告诫自己:"珍重待秋风!"秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘

着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我 们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与 厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起, 思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在 人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩 子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其 中。我们都是风的孩子, 乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起, 思念与愁绪, 深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风 已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的 翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是 风的孩子, 乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起, 思念与愁绪, 深情与厚意, 都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与 愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞 翔秋风已起, 思念与愁绪, 深情与厚意, 都在其中。我们都是风的孩子, 乘 着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我 们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与 厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔

秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。 我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情 与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已 起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔

秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风

的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔

秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。 我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔

### Chapter 2

### 议论过程

那天读到一段话:"如果你爱的人就在身边,请一定好好抱紧她;

#### 2.1 研究背景及意义 2

写下这句诗,我起身立于窗前。此刻,夜空如墨,夜空下的城市灯火阑珊,一幢幢居民楼灯火通明,闪闪烁烁如繁星沉醉,亦如我此刻变幻的思绪。那陌生而熟悉的事,那模糊而清晰的人,那温暖的微笑,那亲切的问候,如光似电,快速地在我的心湖湖面上,泛滥成灾。我刻意地捕捉,如捕捉一只只恣肆的蜻蜓、放纵的蝴蝶,希望她们的容貌能清晰些,再清晰些。

### 2.1.1 无线频谱的分配与利用 2

是你吗,那公交车上让座的温情?是你吗,那电梯门口等候的耐心?是你吗,那来自远方的贴心鼓励?是你吗,那扎着红丝带的生日祝福?是的,都是的,那么微弱,却又那么滚烫;那么遥远,却又那么真切,好似枕边的清凉,触手可及。让我们即使在清冷的夜里也能感觉到,人间至味。

#### 2.1.2 提高频谱利用效率的方法 2

记忆伸向久远的过去,我再次触摸到你的呼吸。那是一个凄冷的早春,我身无分文,孑然立于城市街头。我在寒风中颤栗,也在寒风中绝望,我选

择了一个失败者所能选择的结局: 自杀。当我横卧于铁轨上等待即将呼啸而至的列车时,你的强有力的大手一把把我拽离铁轨,并把我牵引入你的值班室。室内的炉火烘热了我的身体,你温润的话语烘热了我的心灵。我吃着你给我打来的饭菜,泪如雨下。你给了我五十块钱,劝我回家。最终你还是不放心,又一路陪同我到火车站,直到看着我进了站,你才放心离去

#### 2.2 认知无线电概述 2

由于工作的关系,我和你被拉到同一个工作群里。我爱写作,每有新作出炉,总会发至群里供大家评点。你总是先给我回一串大大的赞,然后在软文后面写上你的阅读感受。一来二去,我们成了"朋友"。你说,你很敬佩我的高雅,想送给我一个礼物。我心生感动,但也只是当做逢场的恭维,不以为意。没想到,五天之后,我收到了来自你的快递。急急打开,原来是厚厚三大本书:日本儒学泰斗冈田武彦先生的心血力作《王阳明大传》全册。瞬间,我忍不住潸然泪下。不仅为你的倾心相赠,更为你的心细如发,我仅仅截图了我的电子书目发给你,里面有我喜欢的书《明朝一哥王阳明》,你竟然记住了。而今,我们依然是微信里的"朋友",我只知道你是谁,你的名字叫赵冉,网名叫语冉心文。

#### 2.2.1 认知无线电的定义 2

夜深沉,我却无心入睡。我于千里之外写下的关于你的文字,只为了让你知道,你如昙花一样惊艳的刹那芳华,已经深深绚烂了一颗孤独的心。你们不是这个社会的筋骨,但你们一定是这个社会的血肉

#### 2.2.2 认知无线电的关键技术 2

风起叶落,年岁老去。这是在告诫人们,为什么不曾着此时拥有,好好 把握属于自己的年华。秋风起时,不是单一用来相思和发愁的,而是用来思 考和感悟的。

梧桐,银杏,合欢,秋天的风物在风中展示着自己的特性。城市与乡村,被任性的秋风抚摸。仿佛打翻了的调色盘,美丽的色彩把秋的意境拉长

#### 2.2.3 国内外认知无线电的研究现状 2

乡间的落花生, 砍高粱, 掰玉米, 割豆子, 晒柿子。城市里, 公园水边的芦苇在秋天诉说着, 垂柳摆动着枝条, 水草安静。出来散步的人群, 吹着凉风, 惬意而舒适, 有人由衷说一句: "生活真的很美好!"

这么美好的生活,我们为什么要哀愁呢?应该尽情欢笑,尽管生活它有太多不如意,可是我们依旧满怀梦想。有梦就去追赶,趁着山高路长。尽管命运总是会捉弄人,可是我们依旧拥有爱与温暖。

路边的水吧,传来点唱机的音乐。秋风下,一点点灯火的昏黄,有着诗意的朦胧。此时此境,我路过它的美丽。不由得叹道:"人们总是渴望着诗和远方。却不能看见自己眼前的生活,就有着诗意的所在,和远方的期待。

#### 2.3 论文内容及结构 2

深有同感。多年前认识一个朋友,在外地工作。那时的联系方式主要是 电话,原本节俭的他,却会在陌生的街头,日日给家中的妻儿挂一通电话。 后来聚会时,他讲起自己的漂泊,说到此处,我们问为什么。

朋友很实在,他说:"这样我们一家人,会感觉每天生活在一起。"直至 今天,我才读懂他对生活的理解。对生活深情的人,会在时间中种植深情。

秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔。我时时告诫自己:"珍重待秋风!"秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘

着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我 们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与 厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起, 思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在 人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩 子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其 中。我们都是风的孩子, 乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起, 思念与愁绪, 深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风 已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的 翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是 风的孩子, 乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起, 思念与愁绪, 深情与厚意, 都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与 愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞 翔秋风已起, 思念与愁绪, 深情与厚意, 都在其中。我们都是风的孩子, 乘 着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我 们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与 厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔

秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。 我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情 与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已 起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔

秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风

的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔

秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。我们都是风的孩子,乘着它的翅膀在人间飞翔秋风已起,思念与愁绪,深情与厚意,都在其中。 我们都是风的孩