# 0A903 /4160 服务计算与系统

课程介绍

# 提纲

- 课程简介
- 北京大学服务学科的发展
- 服务学科的课程体系
- 服务研究前沿
- •课程安排

# 主讲教师

- 李伟平 教授,博士生导师
- ・研究方向
  - ✓服务计算
  - ✓软件服务工程
  - ✓大数据与情境感知服务
- ・联系方式
  - √ wpli@ss.pku.edu.cn
  - √ http://www.ss.pku.edu.cn/index.php/liweiping



# 上课安排

• 周日:8:00-12:00

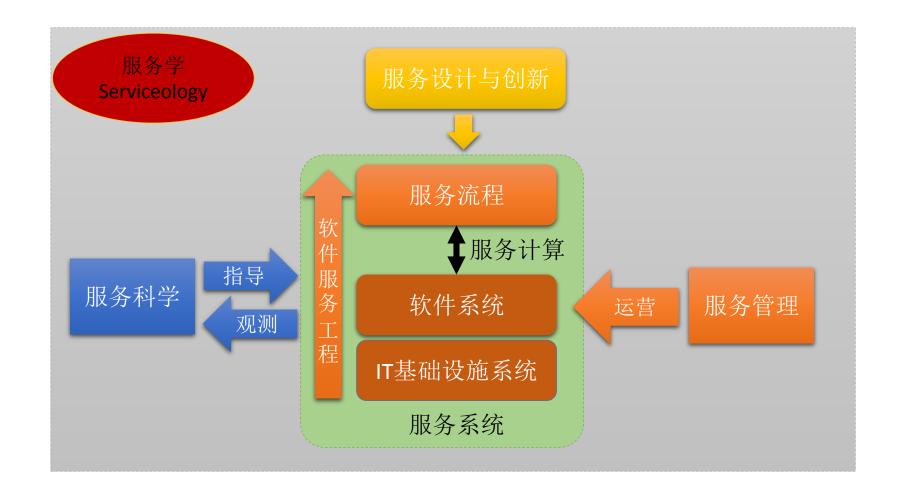
• 地点: 二教302

# 课程简介

服务计算与系统

课程系统地讲授以服务计算技术为基础,设计、开发和运营服务系统的理论、方法、与实践。

# 课程简介



# 课程简介

服务系统包括各种基础设施、辅助设备、软硬件、服务流程、信息、用户等等,也可能是其中的一部分。

服务系统

# 课程主要内容

- 服务与现代服务业
- 服务计算
- 服务管理
- 服务创新与设计
- 服务科学
- 服务工程

# 提纲

- 课程简介
- 北京大学服务学科的发展
- 服务学科的课程体系
- 服务研究前沿
- •课程安排

# 服务学科的发展

### ・电子服务系

- ✓成立于2002年,全球第一个服务系
- ✓培养 软件工程 硕士
- √专业方向:电子服务技术

# ・服务科学与工程系

- ✓2006年
- ✓培养 软件工程 硕士
- ✓专业方向:电子服务技术

# ・软件技术与服务工程领域

- ✓2013年成立
- √专业方向:软件开发、云计算与服务等

# 服务学科的发展

- 2007年 招收 软件服务工程方向 工学博士
- 2012年 招收 软件工程 工程博士
- 2013年 招收 软件工程 工学博士

# 服务科学与工程系

· 首任系主任 童缙 教授



博士,教授。北京大学软件与微电子学院服务科学与工程系名誉系主任。台湾大学电机学士,美国加州大学计算机博士。1968 年加入IBM 以迄2000 从IBM 退休。2003年至2010年担任服务科学与工程系首任系主任。

# 第二任系主任介绍

- 黄莹
- 美国斯坦福大学运筹学博士
- 服务系系主任,教授。
- 联想研究院, VP
  - ✓1990年加入Philips研究中心
  - ✓1997年加入IBM美国Watson研究中心
- 在IBM及Philips服务期间,从事研究、开发及战略规划,担任数个重大研究项目带头人,并获得多项研究成就奖。
- 获得多项专利。在服务学及相关领域的学术杂志及 国际会议上发表多篇论文。

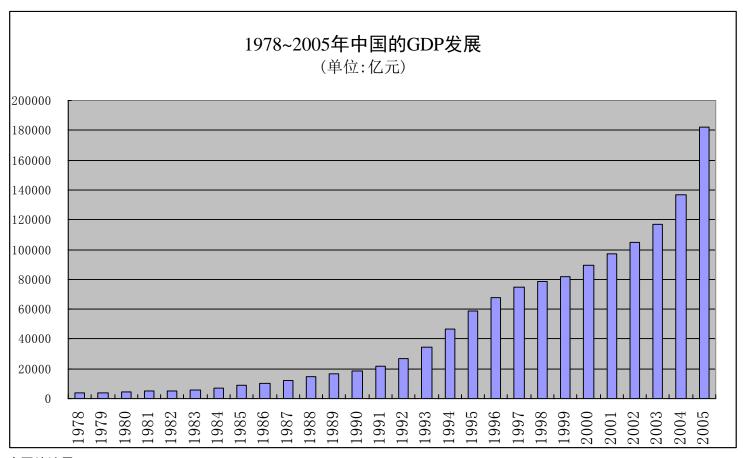


# • 为什么要研究服务



# 中国经济保持快速增长

• 从78年到05年, 中国经济连续28年保持了高速增长的势头, GDP平均年增长率约为9.5%



资料来源:中国统计局

# 中国的经济高速成长中国是世界的工厂中国IT产业发展迅猛

但是.....



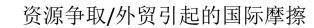
环境污染

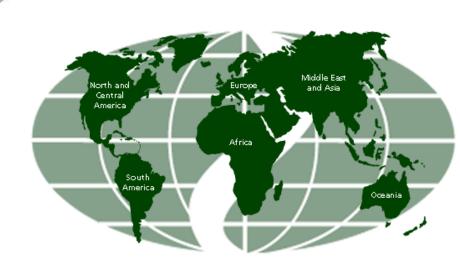
人员下岗





资源耗损





# 中国经济"可持续性"成长的

- ・一个必要条件
  - ✓节能降耗以减少对自然资源的耗损和环境的破坏
- ・一条可行的道路
  - ✓发展现代服务业
  - ✓商务部、发改委、地方政府



# 现代服务业

- <u>1997年9月</u>中共的十五大报告中最早使用了"现代服务业"的提法
- 是十一五的重点
- "要发展现代服务业,改组和改造传统服务业"
- "现代服务业"是在工业化比较发达的阶段产生的,主要 依托信息技术和现代管理理念而发展起来的,知识和技术 相对密集的服务业

# 现代服务业的主要特征

- 以网络和信息技术为主要依托
- 知识和技术密集程度不断提高
- 服务的市场和提供服务的主体呈全球化的趋势
- 随着经济的发展,为提供就业岗位发挥越来越 重要的作用

# 云计算与服务方向学生情况

· 毕业去向:IT服务、服务咨询、系统开发、服务外包、等

# 2010年毕业生情况

- 2010 年共50人毕业:
- 其中继续读博2人(美国、香港), 48人工作
  - ✓42 人在北京,6人在上海,深圳、杭州
  - ✓36 人在IT领域,12人在金融和咨询领域。
  - ✓35 在中国企业 (联想、百度、腾讯、中国银行等) 13在 外企 (IBM, Oracle, HP, Risk Matrix )
- 举例:
  - ✓吴斯 (Risk Matrix)、高泽锋(创新工场)





创新工场

INNOVATION

# 2013毕业生情况

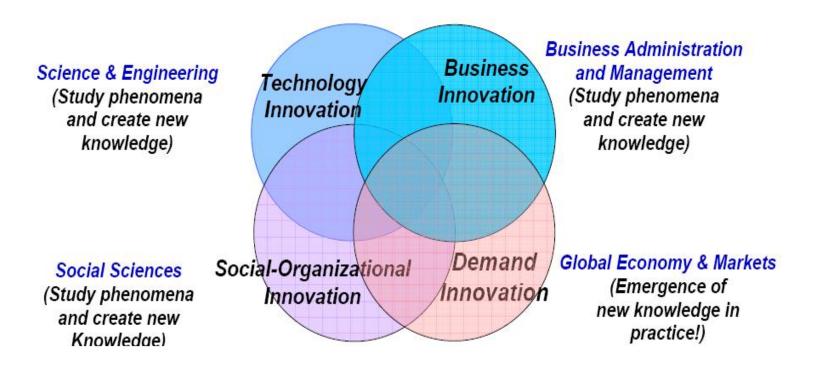
- 毕业30人,
- · 大部分在IT企业,国企工作
- 例如:
- 中办,外交部,中国船舶,中粮,中央国债,农业银行
- 微软,网易,百度,埃森哲,新浪,盘古搜索等

# 提纲

- 课程简介
- 北京大学服务学科的发展
- 服务学科的课程体系
- 服务研究前沿
- •课程安排

# 服务学具有多学科特点

- Service sector accounting for more than two thirds of the developed economies
- •Calls for a more formal and comprehensive study of service



# Serviceology: SSME



# 服务工程课程体系建设

• 服务学涉及到

✓业务: 确认业务需求

✓技术: 服务解决方案的开发

•To meet the **quality/revenue/cost** objectives of both service providers and service consumers

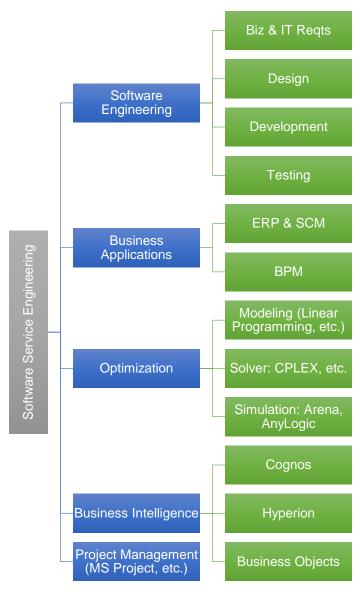
•in a systematic and engineering approach



# 软件服务方向

Business Service	Strategy and change	-IT Strategy planning -IT Service consulting
	Application service	<ul><li>-Packaged Application Deployment</li><li>-Application Development</li><li>-Management and Maintenance</li></ul>
Technical Service	IT Service Management	-Data Center: Design, Implement, Manage & Maintenance -IT Problem Solving: Assessment, issue identification, solution and implementation -Server -Storage -Network
	Outsourcing	-Business Process development -IT Operations Management

# 软件服务相关知识



#### 软件服务工程程课程体系



# 云计算与服务方向 课程体系





现代服务业所需方案设计及实现人才

IT服务管理

数据整理、分析 与应用

跨行业应用技术: 工作流、ERP 管理知识课程

基于中间件的高级开发技术

SOA: 面向服务的架构

云计算

服务科学与工程概论 综合实践

入学基础: 计算机科学和软件工程



# 提纲

- 课程简介
- 北京大学服务学科的发展
- 服务学科的课程体系
- 服务研究前沿
- •课程安排

# 研究方向

- 服务科学
- 服务工程
- 服务管理
- 服务创新
- 服务计算
- 云计算
- •情境计算
- 普适计算
- 大数据

# 提纲

- •课程简介
- 北京大学服务学科的发展
- 服务学科的课程体系
- 服务研究前沿
- 课程安排

# 课程安排

第 1 课: 服务与服务计算

第 2 课: 现代服务业

第 3-4 课: SOA概念+SOA设计+服务组合

第 5-6 课: 服务管理:服务战略 + 新服务开发+服务管理方法

第 7-8 课: 服务创新与设计: 服务设计+课堂练习

第 9 课: 服务科学与工程:服务科学概念+服务工程方法

第 10-11 课: 服务计算技术专题:IT服务+ ERP+物联网+大数据

第 12 课: 课程大报告

# 考试

- 平时成绩 50%✓小考+作业+出席
- 课程大项目 50%

# Term Project

- Topic area: A group (5 or less members) decision
- Analysis phase
  - ✓ Broad reading
  - ✓ Exercise judgment
    - Selection of topic
    - Digestion and selection of materials
- Synthesis phase
  - Decision on the contents/materials to be organized and presented
  - Emphasis on key points

# Term Project

#### ✓ Final report :

- 30-minute ppt presentation (no more than 30 charts)
- 10 minutes for discussion
- Objective: To summarize the results of the project in a clear and concise manner with proper references
- Also submit a written report (less than 20 pages) in PDF

# Final Report: PPT First or Two Pages

- Topic
- Members and assignment of responsibilities
   Photos and Names
- How the group has conducted the project

# Grading of Term Project Report

- Contents
  - √ Selection and definition of topic
  - ✓ Survey and selection of relevant information
  - ✓ Analysis and synthesis
  - ✓ Independent observations made by the group and the logic behind the observations
- Report writing and presentation
  - √ Clarity
  - ✓ Readability
  - √ Credibility

#### NO Textbooks

#### References

- ✓ Please use the Internet and the library
- ✓ "The World Is Flat A Brief History of the Twenty-First Century", by Thomas L. Friedman, 2006
- ✓ "Service Management Operations, Strategy, Information Technology", by James A. Fitzsimmons and Mona J. Fitzsimmons, 2006, McGraw Hill

# 做报告的好处

- 在今日的企业工作, 如果没有良好的表达沟通能力 (Communications skills), 则个人的事业前途极受 限制.
- 做报告可训练此一能力
  - ✓思路清晰
  - ✓口语清楚
  - ✓适时反馈
- 报告用
  - ✓ppt
  - ✓利用备注记录所讲详细内容; 页面则以简单明了为要
  - ✓不要读稿

# 上课缺席

- 几个基本认识
  - ✓学习是为了自己,不是为了别人
  - ✓上课缺席后果学生自负
    - 小考不能补考
  - ✓小组作业,部分成员偷懒,是偷懒者的损失
    - 可能影响全组成绩
  - ✓老师授课和评分不是"慈善事业"
  - ✓做项目报告时缺席如同"缺考"

# Class Etiquette

- Please be punctual
- You can come and leave the classroom as needed, but please minimize the disturbances
- Turn off or put in silent mode your cell phones.
   If you have to answer or make a call, please do so outside the classroom
- There is ONE lecture or ONE discussion, please refrain from having your own group meetings while in the classroom

# 谢谢!

