

Programació Didàctica: 27 novembre - 1 desembre

Durada: 30 hores

Curs dels alumnes: I3

Objectius generals:

- Reflectir la importància de l'ODS 3 salut i benestar i sensibilitzar als infants.
 - Expressar-se a través de l'art fomentant la creativitat i utilitzant diferents tècniques.
 - Conèixer a l'artista Sophie Calle i les seves obres.
 - Desenvolupar habilitats socials i emocionals a través de l'empatia, l'autoregulació emocional i la comunicació efectiva.
 - Promoure l'alimentació saludable, l'activitat física i la importància del son a través de l'art.
-

Metodologies Utilitzades

1. **Aprentatge Cooperatiu:** El treball en grup és un element clau en aquesta programació. Aquesta metodologia permet als alumnes aprendre mentre col·laboren, fomentant així les habilitats socials i la cohesió de grup.
 2. **Aprentatge Actiu i experiències pràctiques:** Es promou que els alumnes siguin els protagonistes del seu propi aprenentatge a través de discussions, investigació i presentacions.
 3. **Aprentatge basat en el joc i en els sentits:** El joc és fonamental en l'aprenentatge dels nens d'aquesta edat.
 4. **Narració d'històries:** Emprar contes o narració d'històries per introduir conceptes de salut i benestar de manera lúdica i per parlar de l'artista Sophie Calle.
 5. **Observació i reflexió:** Promou l'observació i la reflexió a través d'activitats artístiques que requereixin que els nens mirin detingudament i parlin del que veuen.
-

Horari i Activitats

Dimarts 28/11

9.00 - 9.30: Rutina del Bon dia

Dinàmica:

- Fem el bon dia tots plegats, mirant els nens que estan a l'escola o a casa, la data i el temps.
- Cantem les cançons amb relació a aquesta rutina.

Com encoratjar als alumnes:

- Cadascú té la seva foto personal per afegir-la al panell del bon dia.

9.30 - 10:00: Sobre màgic.

Dinàmica:

- Obrim el sobre amb la data corresponent i trobem una imatge sobre l'obra els cecs.
- Parlem sobre la consciència de la igualtat i la no discriminació de les persones amb discapacitat. Fomentant l'empatia i la comprensió cap aquest col·lectiu i com ells poden ajudar-los amb les seves necessitats.

Com encoratjar als alumnes:

- Fent molt reforç positiu i dient paraules boniques com a classe, així reforcen l'autoestima i la pertinença a un grup.

10:00 - 11:00: Esmorzar i pati.

11:00- 11:45: Conte de l'Elmer

Dinàmica:

- Mirem el conte online de l'Elmer. La història de l'Elmer pot ser una eina educativa útil per ensenyar als nens sobre la diversitat i com tractar les diferències en els altres. Aquesta consciència és fonamental per a la promoció d'una societat inclusiva i equitativa.
- Pintem un dibuix de l'Elmer amb ceres de colors.

Com encoratjar als alumnes:

- Deixarem el conte físic a la classe per tal que puguin mirar-ho en tot moment.

11:45- 12:15: Avaluació inicial

Dinàmica:

- Farem diferents preguntes per veure si coneixen a l'artista i a les seves obres, com també que saben de l'ODS 3 Salut i benestar.

Com encoratjar als alumnes:

- S'explicarà que durant una setmana farem propostes d'art.

12:15 - 12:45: Joc sensorial

Dinàmica:

- És una activitat pensada per tocar i explorar textures amb els ulls tapats, per tal d'experimentar una sensació similar a les persones amb discapacitat visual i així poder entendre que ells exploren el món a través del tacte.

- En una caixa anirem ficant diferents materials com (llana, cotó, roba de sac...) i ells amb un antifaç han d'anar expressant que senten en aquell moment.

Com encoratjar als alumnes:

- Si encerten tindran un gomet de cara contenta.

15:00- 16:15: Records bonics.

Dinàmica:

- És el moment d'inspirar-nos en l'obra de la Sophie Calle, així doncs, cada nen i nena haurà de dir un record bonic que li agradi molt o alguna cosa que li faci molt feliç.
- Mentre els nens comparteixen els seus records, l'adult anirà anotant tota la informació per més endavant fer l'exposició.

Com encoratjar als alumnes:

- En finalitzar la seva aportació farem un fort aplaudiment per compartir el seu record.

16:15- 16:45: Massatges.

Dinàmica:

- Per parelles es faran massatges al cos i a les mans i d'aquesta manera els ajudarà a entendre com el tacte i l'estimulació pot ser agradable i relaxant. Aquest fet és especialment important per les persones amb discapacitat sensorial.
- L'activitat anirà acompanyada de música tranquil·la i encens.

Com encoratjar als alumnes:

En finalitzar l'activitat ens donarem una abraçada de grup per reforçar l'estima i l'afecte per tothom.

17h: Publicació a les famílies

- Publicació a les famílies (canals Clickedu) el catàleg de classe, via àlbums de fotografies.

Materials Necessaris

- Sobre amb la data corresponent i la foto de l'obra els Cecs.

- Conte digital de l'Elmer (YouTube).
- Fotocopia amb el dibuix de l'Elmer per pintar.
- Ceres de colors.
- Conte físic de l'Elmer.
- Caixa per fer el toca-toca.
- Material amb diverses textures (cotó, llana, roba...)
- Antifaç
- Gomets de cara contenta
- Llibreta i llapis per anotar els records.
- Encens.
- Música tranquil·la.

Altres:

- Tractar de manera molt respectuosa els valors de l'empatia i l'acceptació a la diversitat.