

Programació Didàctica: Dia 27/11/23

Durada: 7:30 hores

Curs dels alumnes: 4t ESO B

Objectius generals:

- Adquirir els coneixements necessaris sobre els diferents Objectius de Desenvolupament i Sostenibilitat (ODS).
 - Escollir un ODS comú entre els diferents grups de l'aula.
-

Metodologies Utilitzades

1. Presentació teòrica i contextualització sobre els ODS.
 2. Discussió i anàlisi de casos per comprendre la importància dels ODS.
 3. Treball en grups per a investigar sobre els ODS i seleccionar-ne un en comú.
 4. Creació d'un projecte relacionat amb l'ODS triat.
 5. Presentació dels projectes i discussió en grup.
-

Horari i Activitats

8.00 - 8.15: Inici i Benvinguda (15 min)

Dinàmica: "Fem Pinya"

- Els alumnes crearan grups de 4-5 persones i ajuntaran les seves taules.

Com encoratjar als alumnes:

- Estímul positiu: Reforça i recompensa de manera positiva l'actitud col·laborativa. Elogia els equips que treballen junts de manera eficient i que mostren bones actituds de col·laboració.

Introducció a l'Agenda 2030 i els ODS (8:15-9:15)

Dinàmica: "Què és un ODS?"

- Explicació de l'Agenda 2030 i la seva importància.
- Introducció als 17 ODS i les seves àrees d'impacte.
- Vídeos i exemples per a una millor comprensió.

Com encoratjar als alumnes:

- Interpel·lar als alumnes durant l'explicació perquè a través d'una dinàmica de pregunta-resposta puguem arribar a l'explicació que és cada ODS.

Anàlisi i discussió de casos pràctics (9:15 - 10:00)

Dinàmica: "Els ODS al carrer"

- Lliurament de casos pràctics sobre diferents ODS.
- Anàlisi en grups petits i discussió sobre les causes i les possibles solucions per a cada cas.

Com encoratjar als alumnes:

- Encoratjar als alumnes a donar exemples

Observar vídeos dels conflictes actuals (10:30 - 12:00)

Dinàmica: Els conflictes actuals

- Explicació dels sistemes de defensa de l'OTAN, el CSOT, entre altres.
- Observar vídeos sobre la guerra d'Ucraïna, el conflicte Israel-Palestí, els conflictes entre Armènia i Azerbaidjan.
- Explicar els crims de guerra
- Explicar la desigualtat

Continuació de casos pràctics (12:00 - 13:30)

Debat i votació (15:15 - 16:15)

Dinàmica: "Votem!"

- Debat sobre els avantatges i desavantatges de cada ODS presentat pels grups.
Votació per triar un ODS comú per a tota la classe

Com encoratjar als alumnes:

- Que els alumnes elegeixin un representant del grup i que defensi l'ODS triat.

Creació d'un pla d'acció inicial (16:15 - 17:15)

Dinàmica: "Actuem!"

- Formació de grups per a la creació d'un pla d'acció inicial per abordar l'ODS 16.
- Definició d'objectius i estratègies a curt termini.

Com encoratjar als alumnes:

- Les definicions dels objectius s'escriuran en una cartolina que es penjarà en un núvol per posar-les en comú.
-

- **Material d'Aula:**
 - Taulell o pissarra.
 - Projector o dispositiu similar per a presentacions.
 - Espai per al treball en grups.
- **Material Didàctic:**
 - Informació sobre els ODS (documentació impresa o accés a recursos en línia).
- **Material d'Escriure:**
 - Bolígrafs, llibretes o fulls per prendre notes.
- **Material Addicional:**
 - Làmines, cartolines i retalls per a activitats visuals.
- **Material d'Avaluació:**
 - Fulls d'avaluació per a l'elecció i presentació de l'ODS.
- **Altres:**
 - Ordinadors o dispositius electrònics per a la recerca en línia.