

CREEM UNA PÀGINA WEB SOBRE CANVI CLIMÀTIC

Programació Didàctica: Dia 3

Durada: 6 hores

Curs dels alumnes: 6è de primària

Objectius generals:

- Familiaritzar l'alumnat amb l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible 13 (ODS 13), relacionat amb el canvi climàtic.
- Sensibilitzar l'alumnat sobre la importància del canvi climàtic com a problema global.
- Fer recerca d'informació sobre el canvi climàtic.
- Sintetitzar informació sobre el canvi climàtic.
- Conscienciar i promoure accions per combatre el canvi climàtic.

Metodologies utilitzades:

- **Aprentatge cooperatiu i col·laboratiu:** l'alumnat haurà de col·laborar, cooperar, discutir i treballar en equip per arribar a aconseguir un objectiu comú.
- **Aprentatge basat en la recerca:** l'alumnat haurà de buscar, recopilar i sintetitzar informació per comprendre millor el tema.
- **Aprentatge a través de l'expressió artística:** l'alumnat haurà de fer servir materials plàstics per crear cartells que expressin missatges sobre el canvi climàtic.

Horari i Activitats:

9:00h - 10:30h Recerca i recopilació d'informació sobre el canvi climàtic

Dinàmica:

Durant aquest matí, cada membre de l'equip haurà de fer recerca sobre un dels temes que ha d'aparèixer a la pàgina web. La informació que trobin l'hauran de posar en un document compartit per tots, per tal d'anar-la sintetitzant i adequant a la seva pàgina web. Cal remarcar que és important que redactin amb les seves pròpies paraules i tinguin cura de l'ortografia.

També han d'anar fent recerca d'imatges, vídeos i d'altres elements que vulguin afegir. Tot el material gràfic que vagin trobant, l'hauran d'anar guardant en una carpeta del Google Drive compartida amb tots els membres de l'equip.

Materials:

- Ordinador

Com encoratjar l'alumnat:

- Felicitant el seu esforç, dedicació i entusiasme per fer la feina.
- Animant-los a expressar-se amb les seves pròpies paraules.

10:30h - 11:00h Pati

11:00h - 13:00h Recerca i recopilació d'informació sobre el canvi climàtic

Dinàmica:

L'alumnat haurà de continuar amb el treball anterior i anar avançant en la recerca d'informació sobre el canvi climàtic i la síntesi d'aquesta.

Un cop tinguin tota la informació, caldrà que revisin bé els textos per assegurar-se que han redactat amb coherència, cohesió i sense faltes d'ortografia.

Durant aquesta estona, també acabaran de recopilar i guardar a la seva carpeta compartida totes les imatges i vídeos que vulguin posar.

Abans de finalitzar el matí, l'alumnat s'haurà de fer una foto fent la recerca d'informació i penjar-la en el taller virtual.

Materials:

- Ordinador
- Accés al taller virtual

Com encoratjar l'alumnat:

- Felicitant el seu esforç, dedicació i entusiasme per fer la feina.
- Celebrar els seus progressos i reptes superats durant la recerca.

15:00h - 17:00h Joc de rol sobre el canvi climàtic

Dinàmica:

Iniciarem la classe explicant a l'alumnat que farem un joc de rol basat en la següent situació: amb l'objectiu de reduir les emissions de CO₂, se suprimeixen tots els vols entre Barcelona i Madrid.

A partir d'aquí, s'assignarà un rol a l'atzar a cada alumne. Hi ha 4 possibles rols: ecologistes, usuaris/es del Pont Aeri, directius de les ferroviàries i directius de l'aeroport. Tot l'alumnat que li hagi tocat el mateix rol, s'ajuntarà en un racó de la classe i haurà de decidir si, segons el seu rol, es posicionen a favor o en contra de la situació exposada.

Els deixarem un temps (30 minuts aproximadament) perquè cada equip pensi i busqui arguments per defensar el seu punt de vista. Per fer-ho poden fer ús d'un chromebook per buscar informació a internet i així ajudar-se a tenir arguments basats en dades i informació real, fet que pot reforçar les seves intervencions.

Passat aquest temps, en distribuïrem a la classe simulant una reunió entre aquests quatre rols i començarem el joc.

Per acabar, pausarem el joc de rol i farem una reflexió conjunta sobre el que hagi passat.

Materials:

- Cartes del personatge del joc de rol
- Fitxa guia del joc de rol
- 1 Chromebook per equip

Com encoratjar a l'alumnat:

- Realitzar un joc per aprendre
- Formulant preguntes estimulants que convidi l'alumnat a pensar més enllà de les seves opinions inicials
- Felicitar les aportacions rellevants i els arguments ben fonamentats
- Relacionar l'activitat amb situacions reals i actuals.