

**Programació Didàctica: Dia dels ODS**

**Durada:** 6 hores

**Edat dels alumnes:** 5è Primària

**Objectius generals:**

- Conèixer i entendre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).
  - Fomentar l'aprenentatge actiu i participatiu en l'adquisició de coneixements sobre sostenibilitat.
  - Desenvolupar la capacitat dels estudiants per expressar-se oralment sobre qüestions relacionades amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).
  - Millorar les habilitats de comprensió lectora i oral, centrant-se en textos i discursos relacionats amb el canvi climàtic i l'ODS 13.
- 

**Metodologies Utilitzades**

1. **Aprenentatge col·laboratiu:** Treballar en parelles o en grup resulta fonamental en aquest projecte, ja que aquesta metodologia proporciona a l'alumnat l'oportunitat d'assimilar coneixements a través de la col·laboració, fomentant, alhora, el desenvolupament de les seves habilitats socials i la cohesió grupal.
2. **Enfocament per Projectes d'Aprenentatge:** L'alumnat se centra en un ODS específic i es duen a terme tasques d'investigació o projectes relacionats a aquest. Aquest enfocament fomenta l'autonomia i l'estimulació del pensament crític entre els participants.
3. **Gamificació:** S'incorporen elements lúdics amb la finalitat d'inspirar i motivar els alumnes, convertint l'aprenentatge en una experiència més atractiva i participativa.
4. **Aprenentatge actiu:** S'impulsa que els alumnes tinguin un paper protagonista en el seu propi procés d'aprenentatge, mitjançant activitats com discussions, investigacions i presentacions, promociant una participació activa i significativa.
5. **Avaluació continua i formativa:** Els documents d'avaluació permeten que cada alumne recopili informació relativa al seu propi procés d'aprenentatge, tenint en compte les dificultats i facilitats que mostra, reflexionant així sobre les millores que pot aplicar.
6. **Pedagogia participativa:** En totes les activitats es promou la implicació de l'alumnat, potenciant la seva autonomia i fomentant l'autoconfiança en el mateix procés d'aprenentatge.

7. **Enfocament holístic:** A partir del projecte, es treballen els ODS de manera global, atenent a totes les àrees, fent un aprenentatge significatiu i entenen el món com factors que es relacionen i es connecten.
- 

Horari i Activitats

### **9:00 - 10:30: Inici i Benvinguda (90min)**

**Dinàmica:** *Presentació i explicació de la setmana de projecte*

\*Prèviament haver-se registrat al Classroom del projecte: [Enllaç d'invitació](#)

Codi classe: **yykbg52**

- **Objectiu:** Fomentar la comprensió dels estudiants sobre el canvi climàtic, promoure la consciència ambiental i inspirar accions sostenibles, alhora que desenvolupen la seva habilitat d'expressió oral en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).
- **Introducció a l'activitat:** Saludar els alumnes i explicar-los al llarg de la setmana serem les persones encarregades de dur a terme un projecte especial igual que ja vam fer amb el projecte artístic.  
Iniciarem la setmana amb l'explicació del projecte, centrant-nos en l'ODS 13: Acció pel clima. No només volem conèixer les causes i els efectes del canvi climàtic, sinó també descobrir quines accions podem prendre per ajudar el planeta i quines es fan actualment per part de les persones que ens representen.  
Així doncs, durant la setmana explorarem activitats que ens permetin entendre millor el canvi climàtic i destacarem accions individuals i col·lectives que poden tenir un impacte positiu. Finalment, prepararem intervencions per dur a l'aula una cimera pel canvi climàtic, on l'alumnat posarà en pràctica els seus coneixements, oferint idees i solucions davant aquesta problemàtica global.

**Dinàmica:** *Experts en acció pel Desenvolupament Sostenible*

- **Objectiu:** Desenvolupar l'enteniment i la consciència sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) mitjançant la investigació, l'anàlisi de dades i la presentació d'informació.

En aquesta activitat, cada parella tindrà l'oportunitat de convertir-se en experts en un Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) específic mitjançant l'anàlisi de dades i notícies. L'objectiu és aprofundir en la comprensió dels ODS i compartir les seves descobertes amb els companys d'aula.

Cada parella serà assignada a un ODS específic, disposaran de lectures, gràfics i notícies relacionades amb el seu ODS particular i hauran d'analitzar tota la

informació i respondre unes preguntes concretes. D'aquesta manera aprofundiran en la comprensió dels factors que contribueixen als reptes i èxits del seu ODS.

Després, amb les dades recopilades, les parelles prepararan una petita presentació que destaquï els aspectes més rellevants del seu ODS, la informació que han analitzat i les conclusions a les que han arribat.

Mitjançant aquesta activitat, l'alumnat no només adquirirà coneixements detallats sobre un ODS específic, sinó que també desenvoluparan habilitats d'investigació, anàlisi crítica i presentació oral. Aquesta activitat fomentarà la comprensió holística dels ODS i inspirarà un compromís continu cap al desenvolupament sostenible.

### [Lectures i gràfics](#)

#### **Com encoratjar als alumnes:**

- Animar a l'alumnat durant l'anàlisi de la informació, ajudant-los davant qualsevol dubte.

#### **10:30 - 11:00: Pausa (30 min)**

- Descans i esmorzar.

#### **11:00 - 11:30: Presentació de cada grup (30 min)**

**Dinàmica:** Cada parella presentarà les seves conclusions sobre les notícies i dades analitzades del seu ODS.

#### **Com encoratjar als alumnes:**

- Valorar la tasca i les presentacions de l'alumnat quan presentin les seves conclusions, amb aplaudiments.

#### **11:30 - 12:30: Concreció de l'ODS que es treballarà al llarg del projecte: ODS 13: "Acció pel clima"**

**Objectiu:** Proporcionar als alumnes una comprensió més profunda i contextualitzada de l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) número 13, "Acció pel clima", a través de la reflexió sobre la visualització d'un vídeo.

**Dinàmica:** Primer de tot, llegirem l'ODS 13 en veu alta:

*L'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) 13 té com a títol "Acció pel Clima". Aquest ODS té com a objectiu prendre mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus impactes. Es reconeix que el canvi climàtic és un dels reptes més importants del nostre temps i té conseqüències significatives en els ecosistemes, les economies i la vida de les persones arreu del món.*

*Les principals àrees d'enfocament de l'ODS 13 inclouen la reducció de les emissions de gasos d'efecte hivernacle, l'adaptació a les conseqüències del canvi climàtic, l'educació i conscienciació sobre aquesta problemàtica i la implementació de mesures per preservar i restaurar ecosistemes importants per al clima. L'ODS 13 destaca la necessitat de col·laboració internacional per abordar aquesta qüestió i la importància de garantir que les accions emprades siguin sostenibles a llarg termini. En resum, l'ODS 13 busca protegir el planeta de l'impacte del canvi climàtic i assegurar un futur més sostenible per a totes les generacions.*

A partir d'aquesta informació, veurem el vídeo “Què és el canvi climàtic - Super 3” i establim una conversa plantejant les següents preguntes i responent-les de manera oral.

[Vídeo](#)

[Preguntes canvi climàtic](#) per reflexionar de manera inicial

**Dinàmica:** Reflexions sobre el canvi climàtic

Amb l'objectiu de facilitar l'aprenentatge i la comprensió dels components clau de l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) 13 - Acció pel Clima, utilitzarem el vídeo “L'acció climàtica - Objectiu 2030- Capítol 13. Durant la visualització del vídeo, l'alumnat anirà responent una serie de preguntes relacionades amb el tema tractat.

[Vídeo](#)

[Preguntes del vídeo](#)

**Com encoratjar als alumnes:**

- Animar a l'alumnat a veure amb atenció els vídeos i la informació presentada, per tal de quedar-se amb la informació que s'explica. Els vídeos es reforçaran amb explicacions per ajudar-los a entendre els conceptes amb més dificultat.

**15:00-16:30: Visita Mariona Segura.**

**Dinàmica:** Visita de la Mariona Segura, científica i mare d'un alumne del grup classe.

- **Objectiu:** Fomentar la participació de les famílies en els projectes d'escola, treballant amb una persona experta els temes tractats durant aquest.

**Dinàmica:** Rúbrica d'autoavaluació sobre la jornada de treball.

- **Objectiu:** Incentivar la reflexió metacognitiva i la capacitat d'autoregulació dels alumnes pel que fa al seu propi procés d'aprenentatge i al desenvolupament de competències específiques treballades durant les activitats.

[Rúbrica Autoavaluació jornada 1](#)

## **Com encoratjar als alumnes:**

- Agraïment general per la seva implicació i la feina feta durant el dia
- Comunicar l'objectiu del projecte que avui s'inicia.

### **1. Contextualització:**

- "Avui hem après molt sobre els ODS i ja ens comencem a centrar en l'ODS 13: Acció pel clima. Ara bé, ja sabem que és un tema que té en compte molts factors i durant la setmana treballarem alguns d'ells. Però al final, és important que tothom sigui conscient de la importància d'actuar contra el canvi climàtic. Sabeu si existeix alguna manera de compartir les idees o propostes per combatre el canvi climàtic a tots els països del món?"

### **2. Anunci del Projecte:**

- "Durant aquesta setmana, tindrem l'oportunitat de formar-nos sobre el tema del canvi climàtic i per poder transmetre les nostres idees, propostes i reflexions, crearem la nostra pròpia Cimera pel clima!"

### **3. Objectiu:**

- "L'objectiu d'aquesta Cimera, serà posar en pràctica tot el que aprenem durant la setmana, fent una intervenció en la qual es plantegin propostes que facin reflexionar als altres sobre la importància d'actuar.

### **4. Format Obert:**

- "El format de la Cimera l'anirem explicant durant la setmana, seguint els passos adequats i formant-nos per poder intervenir amb coneixements suficients sobre el tema."

### **5. Treball en Equip:**

- "Durant el projecte treballareu en grup en moltes ocasions i en la Cimera participareu en grup, representant a diferents països. Per tant, heu de tenir en compte que us heu de posar d'acord sobre els temes a tractar en la intervenció."

### **6. Inspiració i Creativitat:**

- "Penseu que les Cimeres pel clima són conferències en les quals participen molts països del món i en les quals, es donen missatges impactants i emotius, donant molta importància a les greus conseqüències del canvi climàtic. Ara vosaltres teniu l'oportunitat de posar-vos en la pell dels líders de diferents països per tal de conscienciar a la població sobre la urgència d'actuar."

### **7. Recursos i Suport:**

- "Durant la setmana farem diverses activitats que us permetran formar-vos en el tema i adquirir coneixements per fer les vostres intervencions."

### **8. Conclusió:**

- "Què en penseu? Us agrada la idea? Serà molt interessant veure com defenseu el planeta Terra amb arguments sòlids i emoció. Qualsevol dubte que tingueu, us ajudarem."

---

## Materials Necessaris

1. Accés a Classroom del Projecte
2. Materials d'Escriptura: Llapis, bolígrafs, fulls de paper per prendre notes i dur a terme activitats escrites.
3. Materials per a la Dinàmica "Experts en Acció pel Desenvolupament Sostenible": Lectures i gràfics relacionats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) assignats a cada parella.
4. Materials per a la Visualització de Vídeos: Dispositiu electrònic amb connexió a Internet per a la visualització dels vídeos relacionats amb el canvi climàtic i l'ODS 13.
5. Materials per a la Dinàmica "Reflexions sobre el Canvi Climàtic": Preguntes per a la reflexió, impreses o disponibles en format digital.
6. Materials per a la Visita de la Mariona Segura: Preparació de la sala o espai per a la visita.
7. Dispositius per a la presentació de la Mariona Segura.
8. Rúbrica d'Autoavaluació: Documents impresos o disponibles en format digital per a l'autoavaluació dels alumnes.
9. Dispositius per reproduir els vídeos i fer recerca d'informació.

**Programació didàctica: Conceptes clau del canvi climàtic: fonts d'energia renovable**

**Durada:** 6 hores

**Edat dels alumnes:** 5è Primària

**Objectius**

1. Investigar sobre energies renovables de manera grupal, promocionant la recerca i la col·laboració entre els estudiants.
  2. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi dels alumnes mitjançant la recopilació i presentació d'informació relativa a les energies renovables.
  3. Fomentar la creativitat i habilitats artístiques dels alumnes a través de la creació d'acudits gràfics vinculats als continguts apresos sobre energies renovables.
- 

**Material Necessari**

- Chromebooks amb accés a Internet
  - Projector i pantalla
  - Material d'escriptura (llapis, bolígrafs)
  - Fitxes específiques de les diferents dinàmiques.
- 

**Metodologies**

1. **Aprenentatge col·laboratiu:** Es fomenta la interacció i la col·laboració entre els alumnes mitjançant el treball en grup. Aquesta metodologia permet als alumnes aprendre els uns dels altres i desenvolupar habilitats de treball en equip, col·laborant i fomentant l'ajuda mútua.
2. **Aprenentatge Basat en Projectes (ABP):** Els alumnes treballen en un projecte lingüístic relacionat amb els ODS. Això els permet treballar aquest contingut a través de diferents activitats i atenent a la seva dimensió i allò que engloba.
3. **Ensenyament multinivell:** Es tenen en compte diferents nivells d'habilitat i coneixement, ja que el treball en grup fomenta l'ajuda entre iguals. A les activitats individuals, es respecta el ritme individual de cada alumne.
4. **Aprenentatge actiu:** Els alumnes estan activament involucrats en el seu propi procés d'aprenentatge. No només llegeixen informació, sinó que participen en les explicacions, reflexionen sobre el tema tractat.

---

## Horari i Activitats

### 09:00 - 09:45 - Introducció i Contextualització

- **Dinàmica:** Formulari d'avaluació inicial Clickedu
- **Objectiu:** Mesurar el grau d'assoliment dels coneixements previs de l'alumnat sobre el canvi climàtic. Això permetrà avaluar la comprensió inicial dels alumnes sobre les causes, efectes i possibles solucions relacionades amb el canvi climàtic. A més, ajudarà a identificar àrees específiques on els alumnes poden necessitar més informació o suport per desenvolupar una comprensió més profunda d'aquest tema actual i global.
  - Els alumnes accediran a la plataforma Clickedu on trobaran el [test d'avaluació inicial](#) sobre ODS i Canvi climàtic el caixetí de la matèria de tutoria.
- **Encoratjament:** Insistir en el fet que no hi ha respostes incorrectes, que cadascú ha de posar allò que sap sense por a equivocar-se. Ressaltar també que això és una eina per aprendre coneixements nous.

---

### 09:45 - 10:30 Fonts d'energia renovable

- **Dinàmica:** "Exploració i presentació de Fonts d'energia renovable".
- **Objectiu:** Fomentar la comprensió i consciència de l'alumnat sobre les diferents fonts d'energia renovable, destacant les seves característiques, avantatges i impactes ambientals. Mitjançant la investigació i la presentació, els estudiants desenvoluparan habilitats de recerca, anàlisi crítica i comunicació per compartir els seus coneixements amb els altres. L'objectiu final és crear una comprensió més profunda de com les energies renovables contribueixen a la sostenibilitat i com els estudiants poden participar en la preservació del medi ambient.

Es plantejara el tema a partir del següent vídeo:

[Vídeo conceptes clau de la crisi climàtica](#)

---



### **10:30 - 11:00: Pausa (30 min)**

- Descans i esmorzar.

### **11:00-12:45 Investigació i treball grupal sobre les energies renovables**

- **Dinàmica:** Es treballaran les energies renovables següents:
  - Solar
  - Eòlica
  - Hidroelèctrica
  - Biomassa
  - Mareomotriu
  - Geotèrmica

Per començar, es presentaran les diferents energies renovables a través del vídeo “Les energies renovables, tipus d’energia per a nens en català”.

#### [Enllaç vídeo](#)

A partir d’aquí, es divideix l’alumnat en sis grups i cadascun treballarà un tipus d’energia renovable, segons el [QR](#) que els hi toqui.

Cada grup haurà de fer una recerca, investigant les característiques, beneficis i impactes ambientals de la seva font d’energia. L’alumnat prepararà una presentació de Google destacant els punts clau de la seva font d’energia renovable, incentivant l’ús de diverses eines visuals com esquemes i fotografies.

A més a més, també hauran d’incloure un Kahoot a la seva presentació.

Una vegada finalitzada la recerca d’informació, cada grup presentarà la seva font d’energia davant de la classe. Per finalitzar, s’establirà una discussió grupal per ressaltar les connexions entre les diferents fonts d’energia i reflexionar sobre la importància de les energies renovables.

A cada grup se li donarà un guió de la seva energia renovable.

[Solar](#), [Eòlica](#), [Hidroelèctrica](#), [Biomassa](#), [Mareomotriu](#), [Geotèrmica](#).

#### **Encoratjament:**

- Animar a l’alumnat durant la recerca, ajudant-los davant qualsevol dubte.
  - Aplaudir després de cada presentació, ressaltant els punts positius d’aquesta.
-

**13:00 - 15:00 - Dinar**

---

**15:00 - 16:30 - Treballem els acudits gràfics**

- **Dinàmica:** Què són els acudits gràfics?
- **Objectiu:** Despertar la consciència sobre el canvi climàtic i fomentar la creativitat dels alumnes mitjançant la comprensió i la creació d'acudits gràfics. L'objectiu principal és relacionar els acudits gràfics amb l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) 13: Acció pel Clima, incentivant la reflexió i l'expressió artística sobre aquesta qüestió ambiental crucial.

S'inicia la sessió explicant als alumnes què són els acudits gràfics, destacant la seva capacitat d'expressar idees amb humor i crítica mitjançant imatges i text. S'especifica que aquesta forma d'expressió serà utilitzada per abordar el canvi climàtic.

Així doncs, es presenta una breu explicació sobre la relació entre els acudits gràfics i el canvi climàtic, il·lustrant com aquesta forma d'expressió pot ser emprada per sensibilitzar i comunicar temes importants d'una manera accessible i divertida.

Després de l'explicació, es convida l'alumnat a crear un acudit gràfic relacionat amb l'ODS 13, usant elements humorístics per destacar la importància de prendre mesures per combatre el canvi climàtic, treballant de manera conjunta elements comunicatius i mediambientals.

Després de completar els acudits gràfics, es dona l'oportunitat als alumnes de compartir les seves creacions amb la classe. Posteriorment, els acudits es penjaran a un lloc destacat de l'escola perquè altres estudiants i membres de la comunitat educativa puguin veure les seves perspectives creatives sobre l'acció pel clima.

Aquesta activitat no només permet als alumnes explorar la seva creativitat, sinó que també promou la consciència sobre l'ODS 13 i el seu paper en la lluita contra el canvi climàtic.

[Acudits gràfics](#)

**Encoratjament:**

- Valorar les seves idees i creativitat.
  - Animar als estudiants a expressar-se a través dels acudits gràfics, valorant la seva feina.
- 

### **16:30 - 17:00 - Reflexió i Tancament**

- **Dinàmica:** Reflexió final del dia
    - Cada alumne/a comparteix una paraula o frase que resumeixi la seva experiència del dia.
  - **Objectiu:** Estimular que els estudiants resumeixin i reflexionin individualment sobre el que han après o les emocions experimentades durant el dia, afavorint la seva habilitat per comunicar i expressar breument les seves impressions de manera significativa.
  - **Encoratjament:** Agraïment i reconeixement de la participació i esforç de tots.
- 

### **Materials generals:**

1. Chromebooks amb accés a Internet per a la realització de la dinàmica inicial i recerca en línia.
2. Projector i pantalla per a la presentació dels conceptes clau del canvi climàtic i les energies renovables.
3. Materials d'escriptura com llapis i bolígrafs per a les activitats individuals i gràfiques.
4. Fitxes específiques per a les dinàmiques i guions per als grups d'investigació sobre les energies renovables.
5. Fulls i cartolines per a la creació dels acudits gràfics.
6. Accés a dispositius electrònics per a la visualització de vídeos i presentacions en línia.
7. Elements de suport per a la dinàmica de la reflexió final (per exemple, paper i bolígrafs).

## Programació dia 3 #CREIXEMIACTUEM // 24-01-2024

---

### Programació Didàctica: Enguegem la Cimera pel clima #CREIXEMIACTUEM

**Durada:** 6 hores

**Edat dels alumnes:** 5è de Primària

Objectius Generals:

1. Introduir el tema del canvi climàtic i les cimeres mitjançant una presentació de Google, adequant el contingut al nivell dels alumnes i fomentant la comprensió dels conceptes més rellevants.
2. Investigar i analitzar la biografia i les aportacions de Greta Thunberg per comprendre la seva influència i compromís amb la lluita contra el canvi climàtic.
3. Desenvolupar habilitats de comprensió oral a través de la visualització de les intervencions de Greta Thunberg a cimeres contra el canvi climàtic i la resposta a preguntes relacionades.
4. Fomentar la creativitat i la reflexió crítica dels estudiants a través de la creació d'una cimera fictícia (#creixemiactuem).
5. Reforçar les habilitats de treball en equip mitjançant la distribució de tasques codificades en el mural col·laboratiu, fomentant la comunicació i cooperació entre els alumnes.
6. Preparar els estudiants per a una simulació de cimera, establint rols i explicacions de com funcionarà, amb l'objectiu de comprendre la dinàmica d'aquest tipus d'esdeveniments i els temes relacionats amb els països que representaran.

---

Metodologies Utilitzades

1. **Aprenentatge basat en projectes (ABP):** La creació de la cimera fictícia #creixemiactuem i la col·laboració en la confecció d'un mural conjunt serveixen com a projecte integral. Els estudiants aplicaran coneixements sobre el canvi climàtic, Greta Thunberg i cimeres per desenvolupar la seva pròpia iniciativa.
2. **Treball col·laboratiu:** Les activitats involucren dinàmiques de grup, com ara la creació del mural col·laboratiu i la simulació de cimera, fomentant la col·laboració i la comunicació entre els estudiants.

3. **Instrucció guiada:** En les fases de presentació sobre el canvi climàtic, Greta Thunberg i la simulació de cimera, l'educador guia els alumnes a través del procés, proporcionant instruccions i orientacions.
  4. **Ensenyament per investigació:** L'anàlisi de la biografia i les aportacions de Greta Thunberg, així com la resposta a preguntes després de veure les seves intervencions, converteixen els alumnes en "investigadors" que expliquen les seves interpretacions.
  5. **Autoaprenentatge i autoavaluació:** S'encoratja la reflexió personal, ja que els estudiants han de plantejar preguntes i avaluar les seves pròpies contribucions en el mural i la simulació de cimera.
  6. **Ensenyament contextualitzat:** Les activitats estan dissenyades per ser rellevants i connectar-se amb temes socials com el canvi climàtic i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).
- 

## Horari i Activitats

### 09:00 - 10:30 - Contextualització de les Cimeres pel clima

- **Dinàmica:** Presentació de les Cimeres, contextualitzar què són, edicions celebrades i temes rellevants que es tracten en aquestes.
- **Objectiu:** Establir una comprensió bàsica sobre el canvi climàtic i la necessitat de les cimeres, introduint els estudiants a la dinàmica de les cimeres com a fòrum internacional.
- **Encoratjament:** Fer reflexionar a l'alumnat sobre la importància de la celebració de les Cimeres pel clima, fomentant la comprensió sobre aquests actes i els objectius amb els quals es fan.

Presentar i contextualitzar què són les Cimeres: [presentació](#)

---

### 10:30 - 11:00: Pausa (30 min)

- Descans i esmorzar.
- 

### 11:00 - 12:00 - Investigació de la biografia i les aportacions de Greta Thunberg.

- **Dinàmica:** Investigació de la biografia i les aportacions de Greta Thunberg, visualitzant les seves intervencions en cimeres pel clima. A través de la visualització de les seves aportacions, es reflexiona amb unes preguntes

relacionades i es treballa l'entrevista plantejant cinc preguntes per la protagonista.

Primer de tot, llegirem la [biografia de la Greta Thunberg](#) de manera conjunta, per compartir impressions, coneixements previs sobre el personatge i reflexions de l'alumnat. Després, veurem el [vídeo](#) de la seva intervenció a la COP24 de manera conjunta, per si sorgeix algun dubte.

Per poder respondre les [preguntes](#) sobre la seva intervenció, l'alumnat tornarà a veure-la de manera individual, tenint cadascú el temps que necessiti per respondre allò que es pregunta. Per finalitzar, hauran de plantejar cinc preguntes imaginant que li han de fer una entrevista.

- **Objectiu:** Conèixer Greta Thunberg com a figura rellevant en la lluita contra el canvi climàtic, desenvolupant habilitats de comprensió oral i crítica.
  - **Encoratjament:** Posar en relleu la importància de la Greta Thunberg en la lluita contra el canvi climàtic, fomentant la reflexió crítica sobre les seves intervencions.
- 

#### **12:00 - 12:55 - Creació del mural col·laboratiu per la nostra cimera #creixemiactuem**

- **Dinàmica:** Començar a crear la nostra cimera, fent un mural col·laboratiu per presentar-la. Al mural estarà escrit el lema #Creixemiactuem i a partir d'aquest cada alumne haurà de posar una actuació important que es pot fer per aturar el canvi climàtic. Per finalitzar farem un [Kahoot](#) sobre allò treballat durant la jornada.

Per saber quina actuació ha de posar cada alumne, hauran de desxifrar un [missatge codificat](#) per poder saber què han de posar al mural. Amb un full DIN A3, cadascú dissenyarà la seva actuació i la posarà al mural, de manera que en quedaran 26.

- **Objectiu:** Fomentar la consciència ambiental i la participació activa dels estudiants en la lluita contra el canvi climàtic a través de la creació d'un mural col·laboratiu. Mitjançant un missatge codificat, cada alumne descobrirà i contribuirà amb una acció concreta al mural, consolidant així un lema col·lectiu #Creixemiactuem.
- **Encoratjament:**
  - Establir clarament els objectius de l'activitat i l'impacte que pot tenir en la consciència ambiental.
  - Comunicar l'esperança que les seves contribucions poden fer una diferència positiva.

- Mostrar com les seves contribucions s'integren en el mural i com aquest serà una representació tangible del seu col·lectiu #Creixemiactuem.
- 

**13:00-15:00 - Dinar**

---

**15:00 - 16:00 - Acabar el mural**

---

**16:00 - 16:55 - Fer els grups per la cimera a través de codis QR**

- **Dinàmica:** Dinàmica: A la cimera que farem l'endemà, l'alumnat s'organitzarà per grups i cadascun representarà a un país de la Unió Europea. Per tant, primer de tot es crearan els grups i després a cadascun se li donarà un codi QR, a través del qual podran saber a quin país hauran de representar.

S'explicarà a l'alumnat en què consistirà aquesta Cimera: cada grup haurà de preparar una intervenció com a líder del país que li hagi assignat el QR, explicant quines mesures estan prenent per contribuir a posar fi al canvi climàtic i com els afecta les conseqüències d'aquest. Cada país tindrà una guia per orientar la recerca d'informació. La seva intervenció haurà de tenir com a suport una infografia i se'ls donarà un model per tal que es puguin ajudar. En aquesta infografia hauran de plasmar les accions que verbalitzen a la Cimera.

- **Objectiu:** L'objectiu és que els estudiants investiguin i entenguin el paper dels diferents països de la Unió Europea en la lluita contra el canvi climàtic i desenvolupin habilitats de comunicació per presentar accions concretes durant la cimera.
- **Encoratjament:**
  - **Empoderament personal:** Cada grup té l'oportunitat de ser el líder d'un país i destacar les seves accions contra el canvi climàtic.
  - **Compromís col·lectiu:** Col·laboració en equip per representar amb orgull els països de la Unió Europea en la lluita contra el canvi climàtic.
  - **Innovació i creativitat:** Utilitzar infografies i presentacions per il·lustrar visualment les accions dels països.
  - **Reconeixement de l'impacte:** Comprendre que cada intervenció forma part d'un compromís col·lectiu per un futur sostenible.

---

## Materials Generals:

1. Projector i pantalla per a la presentació inicial sobre les Cimeres pel clima.
2. Dispositius per als estudiants per participar en la dinàmica Kahoot (ordinadors, tauletes, etc.).
3. Materials d'escriptura i paper per a les activitats individuals.
4. Fulls DIN A3 per a la creació del mural col·laboratiu.
5. Materials artístics com a llapis de colors, retoladors, tisores, etc., per a la decoració del mural.
6. Codis QR impresos per assignar als estudiants els països que representaran a la cimera.
7. Accés a dispositius electrònics per visualitzar la biografia i les intervencions de Greta Thunberg.
8. Fulls de guia per a cada país de la Unió Europea amb informació rellevant.
9. Infografies i models per ajudar els estudiants a crear les seves presentacions.
10. Espai ample per a la creació del mural i la preparació de les intervencions.



**Durada:** 6 hores

**Edat dels alumnes:** 5è Primària

**Objectius Pedagògics Principals:**

1. Desenvolupar una comprensió aprofundida del canvi climàtic, explorant les seves causes, efectes i la seva influència en els ecosistemes i la vida quotidiana.
2. Fomentar l'aprenentatge col·laboratiu mitjançant la formació de grups, on els estudiants treballaran junts per representar un país específic, abordant el canvi climàtic de manera coordinada.
3. Desenvolupar habilitats d'investigació, analitzant les polítiques, les iniciatives i les situacions actuals del canvi climàtic en el país assignat, per proporcionar una visió informada i contextualitzada.
4. Millorar les habilitats d'expressió oral, ja que els estudiants han de preparar i presentar intervencions davant del grup classe, comunicant eficaçment les seves idees, propostes i solucions pel canvi climàtic.
5. Fomentar el compromís amb les qüestions ambientals en l'àmbit global, mitjançant la representació d'un país i la consideració dels impactes del canvi climàtic en una escala internacional.
6. Desenvolupar habilitats de disseny gràfic creant infografies informatives i impactants com a suport visual per les seves presentacions, millorant la seva capacitat per comunicar dades de manera clara i atractiva.
7. Fomentar el pensament crític, ja que els estudiants han de reflexionar sobre les implicacions del canvi climàtic, formular preguntes crítiques i proporcionar solucions basades en evidències i coneixements adquirits.
8. Desenvolupar una consciència de la responsabilitat ambiental mitjançant la comprensió de com les accions individuals i col·lectives poden contribuir a mitigar els impactes del canvi climàtic.
9. Relacionar els objectius i metes dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), especialment aquells relacionats amb el canvi climàtic, amb les seves intervencions i propostes.

**Metodologies Utilitzades:**

1. Aprenentatge col·laboratiu: es fomenta el treball en grups, on els estudiants col·laboren per representar un país i abordar el canvi climàtic. Aquesta metodologia promou el desenvolupament d'habilitats socials i la cohesió grupal.

2. Enfocament per projectes d'aprenentatge: els estudiants se centren en un projecte específic (la cimera pel canvi climàtic), involucrant-se en tasques d'investigació, preparació d'intervencions i disseny d'infografies. Aquest enfocament fomenta l'autonomia i el pensament crític.
  3. Gamificació: s'incorporen elements lúdics per inspirar i motivar els estudiants. Aquesta tècnica converteix l'aprenentatge en una experiència més atractiva i participativa, potenciant la seva motivació intrínseca.
  4. Aprenentatge actiu: els estudiants juguen un paper protagonista en el seu propi procés d'aprenentatge, mitjançant activitats com discussions, investigacions i presentacions. Aquesta participació activa fomenta un aprenentatge significatiu.
  5. Avaluació continua i formativa: s'aplica una avaluació formativa, permetent als estudiants recopilar informació sobre el seu propi procés d'aprenentatge. Això inclou la reflexió sobre les dificultats i facilitats experimentades, afavorint la millora contínua.
  6. Pedagogia participativa: es promou la implicació dels estudiants, potenciant la seva autonomia i fomentant la confiança en el seu propi procés d'aprenentatge. Aquesta metodologia busca la participació activa dels estudiants en totes les activitats.
  7. Enfocament holístic: es treballen els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de manera global, integrant-los en totes les àrees d'aprenentatge. Això permet una comprensió més completa i una visió holística dels temes relacionats amb el canvi climàtic.
- 

## **9:00 - 10:30 - Preparació per la Cimera**

- **Dinàmica:** Preparació de discursos i infografies
- **Objectiu:** desenvolupar habilitats d'expressió oral i capacitat de presentació, destacant informació rellevant sobre el canvi climàtic i les propostes dels diferents països per abordar aquesta qüestió global.
- **Descripció:** cada grup (país) realitzarà una investigació exhaustiva sobre l'estat del canvi climàtic al seu país, les accions actuals i les propostes per al futur. Aquesta informació formarà la base de les intervencions. Els estudiants, amb el suport del professorat, estructuraran els seus discursos. Cada grup haurà de destacar els punts clau, incloent-hi estadístiques, exemples pràctics i accions concretes que el seu país està disposat a prendre. A més del discurs oral, cada grup haurà de dissenyar una infografia per visualitzar i reforçar les seves propostes. Es pot fer servir tecnologia i eines digitals per a la creació d'aquest material visual. Es faran assajos per permetre als estudiants practicar les seves intervencions. Això inclourà treball en la pronunciació, ritme i ús efectiu de la infografia. Hauran d'anar

penjant imatges de les seves infografies al [Taller Virtual](#), per veure el procés de creació.

- **Encoratjament:**

- Retroalimentació positiva sobre els aspectes forts de cada intervenció. Aquest reforç positiu augmentarà la confiança dels estudiants.
- Es reconeixerà l'esforç i la dedicació de cada grup en la preparació de les seves intervencions. Això crearà un ambient positiu i motivador.
- Es fomentarà la creativitat en la presentació dels continguts, incentivant l'ús d'elements visuals, exemples vívids i un discurs persuasiu.

**10:30 - 11:00 - Pausa (30 min)**

- Descans i esmorzar.

**11:00 - 13:00 - Continuació preparació intervenció de la Cimera**

---

**13:00 - 15:00 - Dinar**

---

**15:00 - 17:00 - Cimera pel clima #creixemiactuem**

- **Dinàmica:** Desenvolupament de la cimera pel canvi climàtic
- **Objectiu:** Facilitar un espai interactiu i educatiu on els estudiants, dividits en grups que representen diferents països, puguin presentar les seves intervencions sobre el canvi climàtic mitjançant discursos i material visual.
- **Descripció:** L'aula es transformarà en un fòrum internacional on cada grup assumirà el paper d'un país. S'utilitzaran recursos visuals, com banderes i el mural col·lectiu fet el dia anterior, per reforçar la immersió en el rol. Es donarà una introducció sobre l'objectiu de la cimera i la importància de les aportacions de cada grup. Es recalcarà que aquesta és una oportunitat per compartir idees i solucions pel canvi climàtic. Cada grup presentarà la situació actual del canvi climàtic al seu "país" i les mesures que estan prenent. Es faran servir discursos prèviament preparats i infografies per visualitzar la informació. Després de cada presentació, es permetrà que la resta de grups faci preguntes i ofereixi suggeriments constructius. Això fomentarà la participació activa i la interacció entre els "països". S'obrirà un espai per a debat i discussió entre els països, on es podran plantejar desafiaments compartits i col·laborar per trobar solucions més efectives.

- **Encoratjament:**

- Es valorarà la creativitat en la presentació dels continguts i l'ús eficaç de la infografia. Aquest reconeixement motivarà els estudiants a presentar les seves idees de manera única.
- Es fomentarà el diàleg entre els països, estimulants la discussió respectuosa i la col·laboració per abordar el canvi climàtic. Es reconeixerà la importància de treballar junts.
- S'oferirà avaluació positiva tant pel contingut de les presentacions com per la forma en què els estudiants es relacionen amb els altres països. Això reforçarà l'èxit de la cimera com a experiència d'aprenentatge.
- Es destacarà l'empatia cap a altres països i la importància del compromís global per abordar el canvi climàtic. Aquesta perspectiva amplia serà encoratjada i reconeguda.

## **Llista de Materials i Recursos**

### **Equipament Tecnològic:**

- Banderes dels països.
- Identificadors pels participants de la Cimera.
- Infografies visuals que representin dades i accions relacionades amb el canvi climàtic.
- Plataforma de Presentació: PowerPoint.
- Infografia: eines digitals com Canva per a la creació d'infografies.
- Certificats d'èxit per als participants.
- Chromebooks per fer la recerca d'informació, la infografia i les presentacions.
- Projector o pissarra per a la visualització compartida.
- Formularis o altres eines per recollir retroalimentació dels estudiants i observadors.

**Programació Didàctica: Cloenda del projecte**

**Durada:** 6 hores

**Edat dels alumnes:** 5è Primària

**Objectius generals:**

- Avaluar l'aprenentatge: avaluar el coneixement i la comprensió dels estudiants mitjançant un qüestionari d'avaluació final a la plataforma Clickedu.
- Comunicar idees: proporcionar una plataforma perquè els alumnes comuniquin les seves idees i solucions sobre el canvi climàtic a través de les infografies exposades al museu virtual.
- Aplicar coneixements: posar en pràctica els coneixements adquirits durant la setmana de projecte mitjançant la participació activa en un escape room sobre el canvi climàtic.
- Promoure accions sostenibles: incentivar l'acció ambiental individual amb la plantada de plantes en testos compostables, destacant la importància de les petites accions en la lluita contra el canvi climàtic.
- Fomentar la col·laboració i Intercanvi: facilitar la interacció entre els alumnes de diferents grups a través de visites a altres aules, fomentant la col·laboració i el partiment d'experiències.
- Reforçar la responsabilitat ambiental: reforçar el concepte de responsabilitat ambiental individual i col·lectiva mitjançant la participació activa en accions concretes i la reflexió sobre l'impacte de les pròpies decisions.
- Consolidar aprenentatges: consolidar els aprenentatges adquirits durant tota la setmana, connectant els temes tractats i veient com les accions individuals poden contribuir a un esforç col·lectiu per abordar el canvi climàtic.

---

**Metodologies Utilitzades:**

1. **Aprenentatge cooperatiu:** les activitats com la plantada de plantes en testos compostables i la resolució de proves a l'Escape Room es realitzen en petits grups. Així, es fomenten les habilitats socials i el treball en equip mentre els estudiants participen en activitats pràctiques.

2. **Ensenyament basat en la indagació (EBI):** les fases de qüestionari i discussió se centren en preguntes obertes que requereixen reflexió i comprensió dels ODS, estimulants la indagació i la comprensió aprofundida mitjançant la reflexió i la discussió.
  3. **Gamificació:** l'ús de qüestionaris i certificats o reconeixements pot afegir elements lúdics per augmentar l'interès i la motivació dels estudiants, incrementant la participació i l'entusiasme dels estudiants pel projecte del canvi climàtic mitjançant elements de joc.
  4. **Aprenentatge emocional:** la reflexió individual i col·lectiva, juntament amb la valoració del treball dels altres, fomenta la intel·ligència emocional dels estudiants.
- 

## Horari i Activitats

### 9:00-9:30: Qüestionari final Clickedu

- **Objectius:**
  - Avaluar el nivell de comprensió i assimilació dels continguts dels estudiants en finalitzar el projecte.
  - Identificar àrees de millora tant en els mètodes d'ensenyament com en els materials didàctics.
- **Dinàmica:** L'alumnat entrarà a la plataforma Clickedu, on trobaran un [qüestionari d'avaluació final](#) el qual abasta els aspectes rellevants del projecte. Es proporcionaran instruccions clares sobre com completar el qüestionari, establint un temps límit per a la seva realització.
- **Encoratjament:** Proporcionar als estudiants l'objectiu d'aquest qüestionari final a Clickedu. Es destacarà la importància de la sinceritat de les seves respostes per a la millora contínua dels processos d'ensenyament i aprenentatge.

### 9:30-10:30: Per grups, penjar la seva infografia al museu virtual.

- **Objectiu:** Compartir la infografia de la intervenció de la Cimera de cada grup, mostrant els resultats de les seves aportacions.
- **Dinàmica:** Els grups representants dels diferents països de la Cimera realitzada el dia anterior, faran una fotografia de la seva infografia i la penjaran al museu virtual. D'aquesta manera, es recolliran els productes

finals de cada grup, recollint les seves idees per fer front al canvi climàtic. Després, cada alumne de manera individual, llegirà les infografies, les llegirà atentament i les valorarà.

[Accés museu virtual](#)

#### **10:30 - 11:00: Pausa (30 min)**

- Descans i esmorzar.

#### **11:00 - 12:00: Escape room**

- **Objectius:**
  - Propiciar la interacció i col·laboració entre els estudiants, establint un context de treball en equip.
  - Desenvolupar habilitats de resolució de problemes, desafiant els participants amb enigmes i reptes.
  - Estimular la creativitat i la comunicació, per abordar els diferents reptes i reforçar la comunicació entre els membres del grup.
  - Crear una experiència memorable, proporcionant als estudiants una experiència divertida que reforci la seva participació en el projecte.
- **Dinàmica:** Organitzarem els estudiants en grups, els mateixos en la realització de la Cimera. Es presentarà l'Escape room, explicant les regles i subratllant la importància de la cooperació entre els membres del grup. Els estudiants hauran de resoldre un total de quatre proves, relacionades amb els temes treballats durant la setmana. Cada prova resolta de manera correcta, els donarà una paraula clau la qual els permetrà avançar i finalitza el joc.
- **Encoratjament:** Recordar a l'alumnat que l'Escape room és més que un joc, ja que resulta una oportunitat per treballar de manera conjunta, aprenent els uns dels altres i posant en pràctica els coneixements adquirits.

#### **12:00-12:30: Petites accions, grans canvis**

- **Objectius:**
  - Familiaritzar els participants amb el concepte de fotosíntesi com a procés vital de les plantes per a la producció d'oxigen.

- Entendre la connexió entre la captació de diòxid de carboni (CO<sub>2</sub>) per part de les plantes i la producció d'oxigen (O<sub>2</sub>) com a producte secundari essencial.
  - Destacar el paper crucial de les plantes en la mitigació del CO<sub>2</sub> atmosfèric i la seva contribució a la millora de la qualitat de l'aire.
  - Incentivar els participants a adoptar pràctiques sostenibles plantant plantes en testos compostables, contribuint a la reducció de residus i el cicle saludable dels materials orgànics.
  - Facilitar una connexió pràctica amb la natura, permetent als participants experimentar de primera mà com les plantes contribueixen activament a l'equilibri ecològic.
- **Dinàmica:** Ens endinsarem en l'essència del món vegetal i el seu paper fonamental en la nostra supervivència. Les plantes juguen un paper crucial en el cicle de la vida. Mitjançant la fotosíntesi, les plantes converteixen la llum solar en energia, absorbint diòxid de carboni (CO<sub>2</sub>) i alliberant oxigen (O<sub>2</sub>). Aquest procés no només sustenta la vida de les plantes sinó que també és vital per a nosaltres, ja que l'oxigen que respirem prové d'aquesta transformació. A través de la plantació en testos biodegradables, no només estem fent créixer noves plantes, sinó que també estem contribuint a la reducció de residus i a l'equilibri ambiental. Aquesta activitat ens permet connectar-nos amb la natura de manera tangible, convertint-nos en agents actius de la sostenibilitat i la consciència ambiental. Aprofitem aquesta oportunitat per fer un pas més enllà i convertir-nos en col·laboradors essencials en el procés que ens dona aire per respirar.
  - **Encoratjament:** Recordar els estudiants que aquesta activitat és molt més que simplement plantar una planta, és una expressió tangible del seu compromís amb la sostenibilitat i la cura del medi ambient. Animar l'alumnat que cada vegada que regui la seva planta, pensi en la connexió directa amb la producció d'oxigen i la captura de diòxid de carboni que millora la qualitat de l'aire que respirem.

---

## 15:00-16:00- Visita a altres grups

### 1. Preparació i Formació de Grups (15 min)

- **Dinàmica:** durant aquest període inicial, dediquem 15 minuts a preparar i formar els grups. La dinàmica consisteix en la creació de



grups petits, assegurant una diversitat de perspectives i col·laboració eficaç.

- **Encoratjament:** amb l'objectiu de crear una experiència enriquidora, cada grup serà assignat a una classe diferent durant la visita. Aquesta assignació específica ajudarà a centrar l'atenció dels participants i a fomentar la interacció amb altres estudiants.

## 2. Visita i Observació (30 min)

- **Dinàmica:** durant els pròxims 30 minuts, cada grup tindrà l'oportunitat de visitar una aula diferent. L'objectiu és observar les dinàmiques, l'enfocament pedagògic i prendre notes rellevants.
- **Encoratjament:** encoratgem els estudiants a no només analitzar, sinó també a interactuar. Fomentar preguntes entre els membres del grup i als seus companys de les altres classes afavorirà una comprensió més profunda de les diferents metodologies i pràctiques docents.

## 1. Impressions sobre els treballs d'altres classes

- **Dinàmica:** Cada grup tindrà l'oportunitat de compartir les seves impressions sobre les obres d'altres aules. La dinàmica se centra en la presentació d'aquestes impressions, fomentant la comunicació efectiva i la reflexió crítica.
  - **Objectiu:** L'objectiu d'aquesta activitat és estimular la comunicació i l'intercanvi d'idees entre els grups d'estudiants. Es busca promoure la reflexió crítica i l'expressió oral en la presentació d'impressions sobre les obres artístiques creades per altres aules. A través d'aquesta dinàmica, els participants desenvoluparan la capacitat de compartir opinions, argumentar idees i construir una comprensió més àmplia i respectuosa de les diverses creacions artístiques.
  - **Encoratjament:** Durant la discussió, es recomana als estudiants explorar com les diferents aules han abordat els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Aprofundir en aquest aspecte no només afavorirà la comprensió dels participants sobre les diverses perspectives, sinó que també fomentarà la consciència sobre la importància de la sostenibilitat en les obres artístiques. Animo a tots els participants a expressar les seves opinions amb respecte i a fomentar un diàleg constructiu que promogui l'aprenentatge mutu.
-

## 16:00-17:00: Cloenda i avaluació final

### 1. Reflexions Finals (15 min)

- **Dinàmica:** Durant aquesta fase de cloenda, ens dedicarem a les reflexions finals. La dinàmica consistirà en què cada alumne comparteixi una reflexió personal sobre el procés d'aprenentatge i la seva experiència en el projecte. Després, de manera individual hauran de completar una [diana d'autoavaluació](#) sobre el seu procés d'aprenentatge durant el projecte.
- **Objectiu:** L'objectiu principal és que cada alumne reflexioni individualment sobre el seu procés d'aprenentatge i la seva experiència en el projecte. Això els permetrà expressar i compartir les seves impressions, comprensions i el valor personal de tot el que han après. Es busca fomentar la metacognició i la presa de consciència sobre el propi procés d'aprenentatge.
- **Encoratjament:** s'anima als estudiants a mostrar orgull i agraïment pel treball realitzat al llarg de tot el projecte. Cada reflexió és valuosa, i aquest espai ofereix l'oportunitat de reconèixer i celebrar els èxits individuals i col·lectius.

### 2. Comiat i Tancament (10 min)

- **Dinàmica:** Entrega de certificats.  
  
[Certificat projecte](#)
- **Encoratjament:** Aplaudiments i reconeixement dels esforços de tots.