

Programació Didàctica: Dia 1

Durada: 6:00 hores

Curs: 3r Primària

Objectius generals:

- Familiaritzar els alumnes amb l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) relatiu al canvi climàtic.
 - Educar vers el consum responsable.
 - Educar a l'alumnat en el coneixement, respecte i conservació del medi ambient.
-

Metodologies Utilitzades

1. El conte: És un recurs motivador que fomenta l'atenció i desperta la imaginació de l'infant.

2. Aprendre Jugant: A través del joc del reciclatge, afavorir l'aprenentatge actiu i participatiu.

3. Treball en Grup: Fomenta la col·laboració i la discussió constructiva entre els alumnes.

4. Educació Visual i Audiovisual: Utilització de materials visuals i audiovisuals per facilitar la comprensió dels conceptes.

5. Reflexió Guiada: Incentiva la reflexió personal i col·lectiva sobre les temàtiques treballades.

Amb aquesta programació, es busca no només transmetre coneixements, sinó també fomentar una actitud proactiva i conscient cap al medi ambient des d'edats primerenques.

Materials necessaris:

- Projector, ordinador, video didàctic o diapositives del conte sobre el canvi climàtic i els seus efectes. Fotografies, cartolines, fulls, llapis, colors i retoladors.

Horari i Activitats

9.15-10:30 Introducció sobre què és el canvi climàtic i com afecta al nostre planeta.

Objectius:

- Prendre consciència dels efectes del canvi climàtic en la natura.
- Analitzar possibles accions per minvar els efectes nocius que comporta el canvi climàtic.
- L'activitat humana com a responsable del canvi climàtic.
- Experimentar com funciona l'efecte hivernacle a partir d'un petit experiment.

Dinàmica:

- Conte "El núvol ensopit".
- Anàlisi i comentari del conte.

Com encoratjar als alumnes:

- A través de la narració d'un conte motivem als alumnes i els predisposem a una escolta activa.
- Jocs relacionats amb el conte.

Materials:

- Diapositives, conte, fulls, llapis, colors.

10:30-11:00

Descans i esmorzar sostenible.

- Descans.
- Snack amb envàs reciclable o reutilitzable.

11:00-12:00

Dinàmica:

- Fem la il·lustració de les diferents seqüències del conte a partir de frases pre-establertes i el pengem a l'aula (en grups).
- Relacionem les il·lustracions amb la frase corresponent.
- Fem laberint relacionat amb el conte i trencaclosques.

Com encoratjar als alumnes:

- Crear un ambient acollidor a l'aula perquè sigui molt participatiu i profitós.
- Carnet d'agent mediambiental; per cada activitat o repte superat aconseguim un gomet en el carnet com incentiu.

Materials:

- video, fotografies, fulls, llapis, colors.

12:00-13:00

Dinàmica:

- Avaluació inicial qüestionari.

15:00-16:00

Dinàmica:

- Breu explicació i recordatori sobre els ODS.
- Visualització d'un vídeo sobre l'efecte hivernacle.
<https://www.youtube.com/watch?v=HWC1bfC8fIg>

Anàlisi del contingut del vídeo; com funciona l'efecte hivernacle i què ho provoca.

Quins canvis s'han produït?

Discussió guiada sobre com podem combatre el canvi climàtic a nivell individual i com a societat.

- Consolidar i registrar els coneixements adquirits a través de la fitxa interactiva que trobarem al següent enllaç.

<https://www.liveworksheets.com/w/ca/medi-natural/158896>

Com encoratjar als alumnes:

Participació activa; debat.

16:00-17:00

Dinàmica

- Experiment sobre l'efecte hivernacle. Realitzar un senzill experiment per il·lustrar com funciona l'efecte hivernacle. Utilitzar dos pots de vidre, col·locar una planta dins d'un d'ells i cobrir-lo amb plàstic. L'altre hi posem una planta però sense cobrir-lo. Deixar els pots al sol i observar com s'escalfa l'interior del pot amb plàstic, mostrant com es reté la calor.

Com encoratjar als alumnes:

- Manipulació i experimentació per arribar a la demostració empírica de l'efecte hivernacle.
- Motivem els nens a través de la participació activa i el treball en equip.
- Carnet d'agent mediambiental; per cada activitat o repte superat aconseguim un gomet en el carnet. Quan s'hagin completat els reptes s'obté definitivament el carnet d'agent mediambiental.

Programació Didàctica: Dia 2

Durada: 6:00 hores

Horari i Activitats

9.15-10:30 Accions per combatre el canvi climàtic.

Objectius:

- Aprofundir en la problemàtica que comporta el canvi climàtic.
- Ser conscient de l'autoaprenentatge a partir del treball en grup i el joc.

Dinàmica:

- Visualització d'un vídeo sobre el canvi climàtic i els seus efectes.

<https://www.youtube.com/watch?v=oZo66K4vv3w>

- Explicació senzilla sobre els efectes del canvi climàtic utilitzant narracions comprensibles.

10:30-11:00

Descans i esmorzar sostenible.

- Descans.
- Snack amb envàs reciclable o reutilitzable.

11:00-13:00

Dinàmica:

- Dibuixos i plafons: "Com puc ajudar?"

- Debat sobre quines accions podem fer per combatre-ho.
- Activitat artística on els nens dibuixen accions individuals o col·lectives que poden realitzar per ajudar a combatre el canvi climàtic (com estalviar aigua, utilitzar transports sostenibles, etc). Aquesta activitat es farà per parelles.

Com encoratjar els nens:

- Potenciar l'expressió artística com a mitjà de comunicació.
- Aconseguint superar un dels reptes importants del projecte. Obtenció d'un punt al carnet d'agent mediambiental.

15:00-15:35

Dinàmica:

- Exposició dels treballs realitzats. Compartim idees.

Com encoratjar els nens:

- Aprendre a través del treball en parelles de manera distesa i col·laborativa.

15:35-17:00

Dinàmica:

Joc Eco Parxís relacionat amb el medi ambient i la sostenibilitat.

Com encoratjar els nens:

- Aprendre d'una manera lúdica a través del joc

Programació Didàctica: Dia 3

Durada: 6:00 hores

Horari i Activitats

9.15-10:30 La importància de reciclar.

Objectius:

- Comprendre el procés de reciclatge i com es pot ajudar a preservar el medi ambient.
- Potenciar bons hàbits cívics en espais públics.

Dinàmica:

- Classificació dels residus.
- Treball d'identificació i separació de residus en categories com orgànic, paper, plàstic i vidre per aprendre a reciclar.
- Fem entre tots un mural.

Com encoratjar els nens:

- A través del treball en comú els nens participen d'una manera natural i més lúdica tot aprenent.

10:30-11:00

Descans i esmorzar sostenible.

- Descans.
- Snack amb envàs reciclable o reutilitzable.

11:00-12:00

Dinàmica:

- Fer una diagnosi sobre els residus que generem a l'espai a partir de l'anàlisi dels embolcalls dels esmorzars.
- Treballem la cançó de "Les tres erres" (grup El pot petit).

Com encoratjar els nens:

- A través de la lletra d' una cançó i la seva melodia aprenem la regla de les tres erres.

12:00-13:00

Dinàmica:

- Joc amb materials reciclats; dipositar els residus i deixalles en el contenidor corresponent amb diferents desplaçaments. Classifiquem respectant la regla de les 3 R.

15:00-16:20

Dinàmica:

- Sortida al Parc de Sant Jordi per dur a terme una jornada de neteja. Proporcionar guants i bosses de recollida a l'alumnat per a l'activitat. Prendre consciència que aquesta acció ajudarà a mantenir els nostres entorns nets.

Com encoratjar els nostres nens:

- Ser conscients que hem contribuït a mantenir net el nostre entorn. Això genera un sentiment de satisfacció.
- Aconseguir un gomet en el carnet d'agent mediambiental.

16:20- 17:00

Dinàmica:

- Jocs interactius sobre el medi ambient i la sostenibilitat.
<https://www.diba.cat/web/mediambient/recursos-jocs>

Com encoratjar els nostres nens:

- A través del joc.

Programació Didàctica: Dia 4

Durada: 6:00 hores

Horari i Activitats

9.15-10:30 La importància del consum responsable a la llar.

Presentació del concurs "Hazlo verde"

Aquest Concurs té com a missió treballar l'educació per entendre la necessitat d'un consum responsable a casa d'una manera creativa, divertida i innovadora, cercant la interacció de l'alumnat. La dinàmica del Concurs està adaptada a la LOMLOE, amb un model d'aprenentatge actiu i basat en les competències; i tots els recursos didàctics s'ajusten al currículum escolar.

Aquesta edició busca primer estudiar l'entorn de la llar i el seu impacte sobre el medi ambient per, després, desenvolupar diverses accions conseqüents que permetin i facilitin petits canvis en el nostre dia a dia tot animant l'alumnat que hi participa a cercar solucions i tècniques que facin de les nostres llars llocs sostenibles i a reflexionar sobre com podem crear entorns millors.

L'objectiu és treballar la consciència ecosocial dels i les alumnes i el seu paper com a agents de canvi per millorar el seu entorn més proper, convidant-los a passar a l'acció per convertir-se en ciutadans i ciutadanes amb esperit crític i ecorresponsable.

Objectius:

- Prendre consciència de la necessitat d'un consum responsable a la llar i quin impacte pot tenir sobre el medi ambient.
- Desenvolupar diverses accions que permetin millores a les nostres llars i siguin més sostenibles.

Dinàmica:

- Explicació del concurs escolar "Hazlo verde". En què consisteix i com desenvoluparem les activitats proposades.
- Introducció del tema "Com fer una llar sostenible". Visualització d'un video.
- Anàlisi i comentari sobre el video.

Com encoratjar els nens:

- A través d'activitats lúdiques i del treball cooperatiu entre els companys.

10:30-11:00

Descans i esmorzar sostenible.

- Descans.
- Snack amb envàs reciclable o reutilitzable.

11:00-12:00

Dinàmica:

- Consisteix en escollir un espai determinat de la llar (menjador, cuina, dormitori...) perquè sigui el més sostenible possible. Ho treballaran per grups utilitzant unes plantilles de power-point.

Com encoratjar els nens:

- Treballar en grup compartint idees a través d'una activitat motivadora i que podran portar-la a la pràctica.

12:00-13:00

Dinàmica:

- Muntatge en grups de power point sobre les propostes treballades.
- Posada en comú.

Com encoratjar els nens:

- Compartir idees i projectes de sostenibilitat.

15:00-16:00

Dinàmica:

- Scape room.

Com encoratjar els nens:

- Activitats lúdiques i reptes en equip.

16:00-17:00

Dinàmica:

- Joc de l'Ecoparxís

Com encoratjar els nens:

- A través del joc compartit.

Programació Didàctica: Dia 5

Durada: 6:00 hores

Horari i Activitats

Recapitulació i compromisos.

Animar als nens a comprometre's amb accions concretes.

9.15-10:30

Objectius:

- Entendre que tots som responsables del canvi climàtic i com podem mitigar els seus efectes a través de les nostres accions quotidianes.

Dinàmica:

- Repàs de les activitats realitzades.
- Carta o pòster "El meu compromís"
Cada nen redacta una carta o crea un pòster amb el seu compromís personal per ajudar el medi ambient i combatre el canvi climàtic (activitat amic gran-amic petit)

Com encoratjar els nens:

- A través de la pròpia responsabilitat i compromís.

10:30-11:00

Descans i esmorzar sostenible.

- Descans.
- Snack amb envàs reciclable o reutilitzable.

11:00-12:00

Dinàmica:

- Compartir els compromisos i reflexions personals davant de la classe.
- Exposició o presentació final.

Com encoratjar als alumnes:

- Compartir les reflexions de cadascú.

12:00-13:00

Dinàmica:

- Jocs educatius sobre reciclatge i sostenibilitat; memory sobre el canvi climàtic, trencaclosques, endevinalles.
<https://juegosods.com/memory/>

Com encoratjar els alumnes:

- Jocs lúdics en parelles i en grup.

15:00-16:00

Dinàmica:

- Avaluació final (qüestionari).

16:00-17:00

Dinàmica:

- Jocs interactius

Metodologies Utilitzades:

1. **Aprenentatge Cooperatiu:** Fomenta la interacció i col·laboració entre els alumnes, així com l'avaluació i feedback mutu.
2. **Aprenentatge Basat en Projectes (ABP):** Permet als alumnes aplicar i compartir el que han après en un context real i significatiu.
3. **Avaluació Formativa:** Proporciona informació sobre el progrés i aprenentatge dels alumnes per a millorar la seva comprensió i rendiment.
4. **Diàleg Obert i Reflexió Guiada:** Fomenta la reflexió, l'autoavaluació i la discussió constructiva.