

Programació Didàctica: Dia 1

Durada: 6 hores

Curs dels alumnes: 2n primària

Objectius generals:

- Comprendre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i la seva importància.
 - Identificar la relació entre les accions individuals i els ODS.
 - Fomentar la consciència sobre la importància de contribuir al bienestar global.
 - Desenvolupar habilitats de treball en equip i reflexió crítica.
-

Metodologies Utilitzades

- 1. Aprendre jugant:** A través de diferents jocs fomentem l'aprenentatge actiu i participatiu.
 - 2. Treball en grup:** Fomenta la col·laboració i la discussió constructiva entre els alumnes.
 - 3. Educació Visual i Audiovisual:** Utilització de materials visuals i audiovisual per facilitar la comprensió dels conceptes.
 - 4. Reflexió guiada:** Fomenta la reflexió personal i col·lectiva sobre les temàtiques treballades.
-

Horari i Activitats

9.15 - 10.00: Introducció als ODS (45 min)

Dinàmica:

- Presentació visual dels ODS amb imatges i exemples senzills.(Power Point)
- Vídeo ODS: <https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

- Anàlisi i reflexió sobre el que hem vist i escoltat a través d'un joc de classificació dels objectius.

Com encoratjar als alumnes:

- A través de les explicacions del power point i el vídeo motivem els alumnes i els predisposem a una escolta activa.
- Joc de classificació dels objectius

Materials:

- Projector, ordinador, cartells i imatges sobre els ODS.

10:00 - 11:00: Treball per conèixer millor els ODS (60 min)

Dinàmica:

- Joc "Objectius sostenibles": Joc de cartes per fer parelles amb els objectius sostenibles. Cada jugador ha de fer la parella del mateix objectiu, el jugador amb més parelles guanya.
- Joc "Memòria sostenible": joc del memory amb targetes dels objectius.

Com encoratjar als alumnes:

- Aprendre d'una manera lúdica a través del joc.

Materials:

- 2 jocs de cartes amb els objectius per fer parelles i 2 jocs de targetes dels objectius per fer el joc del memòria.

11:00 - 11:30: Pati (30 min)

Descans i esmorzar

- Descans
- Snack amb envàs reciclable o reutilizable.

11:30 - 12:45: Conèixer millor els ODS (75 min)

Dinàmica:

- Creació d'un mural sobre els ODS

Com encoratjar als alumnes:

- Participació activa en la creació del mural a través del treball cooperatiu en grups de 4/5 alumnes.

Materials:

- Fulls amb els dibuixos dels ODS, dibuix del món, lletres per fer el títol, cartolines, plàstelina, colors de fusta, tisores, cola i ceres.

15:00 - 16:30: Introducció als ODS que treballarem i joc (90 min)

Dinàmica:

- Breu explicació dels ODS relacionats amb el medi ambient i el consum responsable.
- Vídeos sobre els ODS 12 i 13
- <https://www.youtube.com/watch?v=mroALRHrNyk>
- https://www.youtube.com/watch?v=H5CCFhqxv_g
- Video sobre el canvi climàtic:
- <https://www.youtube.com/watch?v=oZo66K4vv3w>
- Joc ODS

Com encoratjar als alumnes:

- A través de les explicacions i els vídeos motivem els alumnes i els predisposem a una escolta activa.
- Joc sobre els objectius per grups.

<https://view.genial.ly/5ec701087607860d83c4fc98/game-el-juego-de-los-ods-con-monstruo-rosa-y-sus-amigos>

Materials:

- Ordinador i projector

16:30 - 17:00: Valoració del que hem après (30 min)

Dinàmica:

- Un joc de relacionar les icones dels objectius amb el que volen dir.

Materials:

- Làmines i retoladors.

Avaluació:

- Observació de la participació activa dels alumnes en les discussions i activitats.
 - Avaluació dels pòsters i altres treballs visuals.
 - Valoració individual en una rúbrica sobre com han treballat i el que han après sobre els ODS.
 - Reflexió final sobre com poden aplicar els conceptes apresos a la seva vida quotidiana.
-

Programació Didàctica: Dia 2

Durada: 6 hores

Curs dels alumnes: 2n primària

Objectius generals:

- Comprendre la importància del reciclatge per a la preservació del medi ambient.
 - Identificar els materials reciclables i aprendre a separar-los.
 - Fomentar hàbits de reciclatge i consciència ambiental entre els estudiants.
 - Desenvolupar habilitats pràctiques relacionades amb el reciclatge.
-

Metodologies Utilitzades

- 1. Aprendre jugant:** A través de diferents jocs fomentem l'aprenentatge actiu i participatiu.
 - 2. Treball en grup:** Fomenta la col·laboració i la discussió constructiva entre els alumnes.
 - 3. Educació Visual i Audiovisual:** Utilització de materials visuals i audiovisual per facilitar la comprensió dels conceptes.
 - 4. Reflexió guiada:** Fomenta la reflexió personal i col·lectiva sobre les temàtiques treballades
-

Horari i Activitats

9.15 - 10.00: Avaluació inicial (45 min)

Dinàmica:

- Fer el qüestionari en el classroom de l'avaluació inicial.

Materials:

- Tablets, ordinador i projector.

10:00 - 11:00: Introducció al reciclatge (45 min)

Dinàmica:

- Definició i explicació de les 3R i del reciclatge i la importància de la reducció de residus.
- Vídeo "El planeta reciclat i els monstres Nyam-nyam":
<https://www.youtube.com/watch?v=U74rNI0GBfA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=TvafXsKQsWE&t=218s>
- Anàlisi i reflexió sobre el que hem vist.

Com encoratjar als alumnes:

- Participació activa i debat

Materials:

- Ordinador, projector i vídeos sobre les 3R i el reciclatge.

11:00 - 11:30: Pati (30 min)

Descans i esmorzar

- Descans
- Snack amb envàs reciclable o reutilizable.

11:30 - 12:45: Identificació de materials reciclables i no reciclables. (75 min)

Dinàmica:

- Introducció als materials reciclables més comuns: plàstic, paper i vidre.
- Activitat pràctica: Classificació de materials reciclables i no reciclables mitjançant jocs i manipulació.
- Fem entre tots un mural.

Com encoratjar als alumnes:

- Participació activa en la creació d'un mural a través del treball cooperatiu d'una manera natural i més lúdica..

Materials:

- Fulls amb els dibuixos de residus, contenidors, lletres per fer els títols, cartolines, plastilina, colors de fusta, tisores, cola i ceres.

15:00 - 15:45: Acabar el mural del reciclatge (45 min)

15:45 - 16:45: Joc del reciclatge (60 min)

Dinàmica:

- Fer un joc sobre el reciclatge

Com encoratjar als alumnes:

- Aprendre d'una manera lúdica a través del joc

Materials:

- Joc, daus, fitxes de colors.

Avaluació:

- Observació de la participació activa dels alumnes en les discussions i activitats.
- Avaluació dels pòsters i altres treballs visuals.
- Reflexió final sobre com poden aplicar els conceptes apresos a la seva vida quotidiana.

Programació Didàctica: Dia 3

Durada: 6 hores

Curs dels alumnes: 2n primària

Objectius generals:

- Comprendre el concepte de reutilitzar dins del context de les 3R (Reduir, Reutilitzar, Reciclar).
 - Identificar exemples pràctics de com reutilitzar objectes quotidians.
 - Fomentar la consciència ambiental i la responsabilitat individual en la reducció de residus.
 - Desenvolupar habilitats creatives i pràctiques per a la reutilització.
 - Fomentar la creativitat i la visió innovadora a través de projectes pràctics de reutilització.
-

Metodologies Utilitzades

- 1. Aprendre jugant:** A través de diferents jocs fomentem l'aprenentatge actiu i participatiu.
 - 2. Treball en grup:** Fomenta la col·laboració i la discussió constructiva entre els alumnes.
 - 3. Educació Visual i Audiovisual:** Utilització de materials visuals i audiovisual per facilitar la comprensió dels conceptes.
 - 4. Reflexió guiada:** Fomenta la reflexió personal i col·lectiva sobre les temàtiques treballades
-

Horari i Activitats

9.15 - 10.00: Introducció S (45 min)

Dinàmica:

- Presentació visual sobre reutilitzar amb imatges i exemples senzills.(Power Point)
- Vídeo reutilitzar: <https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>
- Anàlisi i reflexió sobre el que hem vist i escoltat a través d'un joc de classificació dels objectius.

Com encoratjar als alumnes:

- A través de les explicacions del power point i el vídeo motivem els alumnes i els predisposem a una escolta activa.
- Joc de classificació sobre el reutilitzar

Materials:

- Projector, ordinador, cartells i imatges sobre quines coses podem reutilitzar.

10:00 - 11:00: Creació de titelles(60 min)

Dinàmica:

- Creació de Titelles:
 - Proporciona als estudiants materials reciclats i utensilis de manualitats per crear les seves pròpies titelles amb mitjons.
 - Fomenta la creativitat i originalitat en el disseny de les titelles.

Com encoratjar als alumnes:

- Iniciarem l'activitat amb una breu conversa sobre la importancia de reutilitzar objectes en lloc de llençar-los.
- Compartirem exemples divertits de com els mitjons vells poden ser transformats en titelles i altres objectes útils.

Materials:

- Mitjons vells o solts.
- Retoladors i pintures per decorar les titelles.
- Restes de teles o roba per a la confecció d'altres elements de les titelles (vestits, cabells, etc.).
- Botons o altres objectes petits per a detalls addicionals.
- Materials de manualitats com tisores, cola, cinta adhesiva, etc.

11:00 - 11:30: Pati (30 min)

Descans i esmorzar

- Descans
- Snack amb envàs reciclable o reutilizable.

11:30 - 12:45: Confecció d'un escenari i guionet sobre la representació que faran (75 min)

Dinàmica:

- Confecció de l'Escenari:
 - Demana als estudiants que facin el fons de l'escenari per a les seves titelles.
 - Animeu-los a decorar l'escenari i a incorporar elements reciclats per a la seva creació.
- Guionet i Pràctica:
 - Crear un argument senzill per a la representació teatral.
 - Dedica temps a la pràctica de la representació, afavorint la col·laboració i la coordinació entre els estudiants.

Com encoratjar als alumnes:

- Animar els estudiants a pensar en com podrien fer servir materials reciclats per crear alguna cosa nou i divertit com les titelles.

Materials:

- Fulls de dibuix, cartolines, lletres per fer títols, colors de fusta, pintura, tisores, cola i ceres.
- Tablets per escriure un petit guionet per a la representació teatral.

15:00 - 16:30: Gravació de les petites representacions sobre el reciclatge (90 min)

- **Dinàmica:** Gravar les representacions que han preparat al llarg del matí.

16:30 - 17:00: Valoració del que hem après (30 min)

Avaluació:

- Observació de la participació activa dels alumnes en les discussions i activitats.
 - Avaluació de les produccions fetes.
 - Valoració individual en una rúbrica sobre com han treballat i el que han après sobre el reciclatge.
 - Reflexió final sobre com poden aplicar els conceptes apresos a la seva vida quotidiana.
-

Programació Didàctica: Dia 4

Durada: 6 hores

Curs dels alumnes: 2n primària

Objectius generals:

- Comprendre el concepte de reduir dins del context de les 3R (Reduir, Reutilitzar, Reciclar).
 - Reflexionar sobre la importància de reduir el consum per preservar el medi ambient.
 - Promoure la participació activa a través de preguntes i activitats pràctiques.
 - Fomentar la consciència ambiental a través de la música i la participació en un escape room.
-

Metodologies Utilitzades

- 1. Aprendre jugant:** A través de diferents jocs fomentem l'aprenentatge actiu i participatiu.

- 2. Treball en grup:** Fomenta la col·laboració i la discussió constructiva entre els alumnes.
 - 3. Educació Visual i Audiovisual:** Utilització de materials visuals i audiovisual per facilitar la comprensió dels conceptes.
 - 4. Reflexió guiada:** Fomenta la reflexió personal i col·lectiva sobre les temàtiques treballades.
-

Horari i Activitats

9.15 - 10.00: Introducció al concepte de reduir (45 min)

Dinàmica:

- Presentació visual sobre reutilitzar amb imatges i exemples senzills.(Power Point)
- Vídeo reduir: <https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>
- Anàlisi i reflexió sobre el que hem vist.

Com encoratjar als alumnes:

- A través de les explicacions del power point i el vídeo motivem els alumnes i els predisposem a una escolta activa.
- Participació activa i debat.

Materials:

- Projector i ordinador.

10:00 - 11:00: Creació de l'enquesta(60 min)

Dinàmica:

- Creació de preguntes per a una sessió de reporters. Es demanarà als estudiants que formulen preguntes i respostes sobre el concepte de reduir i les compartiran amb els seus companys.

Com encoratjar als alumnes:

- Iniciarem l'activitat amb una breu conversa sobre la importància de reduir objectes.

- Motivar els alumnes a preparar una enquesta per després gravar-los i poder fer autèntics reporters

Materials:

- Paper, llapis i tablet per elaborar l'enquesta.
- Micròfon, roba verda pel fons i mòbil per gravar.

11:00 - 11:30: Pati (30 min)

Descans i esmorzar

- Descans
- Snack amb envàs reciclable o reutilizable.

11:30 - 12:45: Gravació de les entrevistes i treball de la cançó de les 3 Erres. (75 min)

Dinàmica:

- Gravació entrevista:
 - Cada grup d'alumnes anirà a una aula a gravar l'entrevista que han elaborat, un alumne farà de reporter i els altres de gent que passa pel carrer.
- Treball de la cançó de les tres Erres:
 - Els alumnes a través de codis QR troben la cançó de les tres erres, que poden escoltar i amb instruments musicals simples interpretar.
 - Dinàmica en petits grups: Crear lletres alternatives per la cançó que incorporin el significat de "reduir". Això fomentarà la creativitat i la comprensió del tema.

Com encoratjar als alumnes:

- Animar els estudiants a fer de reporters i veure posteriorment els vídeos gravats per ells.
- A través de la lletra d'una cançó i la seva melodia aprendre la regla de les Tres Erres.

Materials:

- Micròfon, roba verda pel fons i mòbil per gravar.
- Codis QR, instruments musicals senzills, lletra de la cançó i tablets.
- Paper i llapis.

15:00 - 16:30: Resoldre un Scape Room sobre el reduir

Dinàmica:

- Escape room sobre el tema de reduir. Els alumnes hauran de resoldre problemes i trobar pistes relacionades amb la importància de reduir.
- Discussió post-escape room: Compartir reflexions i connexions amb el tema.

Materials:

- Tablets

16:30 - 17:00: Valoració del que hem après (30 min)

Dinàmica:

- Breu repàs de les activitats realitzades durant el dia.
- Tornar a les preguntes dels reporters i comparar les respostes amb les noves comprensions adquirides.
- Avaluació de la participació i comprensió mitjançant una breu activitat escrita o oral.

Avaluació:

- Participació actiu en les discussions i activitats.
- Creació de preguntes i respostes dels reporters.
- Col·laboració i creativitat en la creació de lletres alternatives.
- Èxit en la resolució de problemes a l'escape room.
- Comentaris finals sobre la importància de reduir en la conservació del medi ambient.

Programació Didàctica: Dia 5

Durada: 6 hores

Curs dels alumnes: 2n primària

Objectius generals:

- Comprendre els conceptes de les Tres Erres i la seva importància per cuidar el medi ambient.
 - Fomentar la consciència ambiental i l'aprenentatge pràctic a través de l'exploració activa.
 - Desenvolupar habilitats matemàtiques mitjançant la classificació i la quantificació de materials reciclables.
 - Integrar les àrees de coneixement per enriquir l'experiència educativa.
 - Avaluar la participació activa i la comprensió dels conceptes.
-

Metodologies Utilitzades

- 1. Aprendre jugant:** A través de diferents jocs fomentem l'aprenentatge actiu i participatiu.
 - 2. Treball en grup:** Fomenta la col·laboració i la discussió constructiva entre els alumnes.
 - 3. Educació Visual i Audiovisual:** Utilització de materials visuals i audiovisual per facilitar la comprensió dels conceptes.
 - 4. Reflexió guiada:** Fomenta la reflexió personal i col·lectiva sobre les temàtiques treballades.
-

Horari i Activitats

9.15 - 10.45: Explorant les Tres Erres "EcoAventura"(90 min)

Dinàmica:

Proposem als alumnes una "EcoAventura" on hauran de recórrer diverses estacions amb codis QR que presentin reptes relacionats amb les Tres Erres. Cada estació representarà una lletra (R) de les Tres Erres.

Procés Detallat Pas a Pas:

- Escaneig del codi QR a cada estació per rebre un repte o pregunta relacionada amb la Reducció, la Reutilització o el Reciclatge.
- Els alumnes hauran de realitzar activitats pràctiques, com classificar objectes com a reciclables o reutilitzables.
- Utilització d'aplicacions educatives per aprendre sobre els beneficis ambientals de les Tres Erres.

Com encoratjar als alumnes:

- Iniciem l'activitat amb un joc interactiu sobre la importància de les Tres Erres. Utilitzem imatges i vídeos per despertar l'interès dels alumnes.

Materials:

- Dispositius amb càmera per escanejar codis QR.
- Materials per classificar i categoritzar com a reciclables, reutilitzables o per reduir l'ús.

11:00 - 11:30: Pati (30 min)

Descans i esmorzar

- Descans
- Snack amb envàs reciclable o reutilizable.

11:30 - 12:00: Avaluació inicial (30 min)

Dinàmica:

- Fer el qüestionari en el classroom de l'avaluació final.

Materials:

- Tablets, ordinador i projector.

12:00 - 12:45: Exposició dels treballs i observació dels treballs finals dels companys d'altres cursos (45 min)

15:00 - 16:30: Els alumnes de segon i quart de primària aniran als jardins de la Casa Alegre per observar i classificar els residus que poden trobar, promocionant així la consciència sobre les tres erres: reduir, reutilitzar i reciclar.

Dinàmica:

- Preparació de les Guies de Classificació:
 - Proporcionem als alumnes guies o fulls de registre amb categories com a materials reciclables, materials no reciclables i materials que podrien ser reutilitzats.
- Visita als Jardins:
 - Fem grups de quatre d'alumnes (dos de segon i dos de quart) per a la col·laboració i fomentar l'aprenentatge mutu.
- Observació i Classificació:
 - Demanem als alumnes que observin els voltants amb cura.
 - Utilitzar les guies de classificació per identificar i classificar els residus que troben.
- Recollida Responsable:
 - Proporcionem a cada grup guants i bosses de recollida.

Materials:

- Guies o fulls de registre per a la classificació de residus (preparats prèviament).
- Guants (per a la seguretat dels alumnes).
- Bosses de recollida per a residus.

16:30 - 17:00: Valoració del que hem après (30 min)

Dinàmica:

- Reflectir sobre les Troballes:
 - Després de la recollida, dediquem un temps per grup per discutir les troballes.
 - Preguntem als alumnes sobre els tipus de residus que han observat i quines accions podrien prendre per aplicar les tres erres.
- Registre i Reflexió:
 - A l'aula, fem una discussió sobre les experiències.

- Demanem als alumnes que compleixin una pàgina de registre on reflecteixin sobre el que han après i les accions que podrien emprendre a casa o a l'escola.

Avaluació:

- Participació actiu en les discussions i activitats.
- Avaluem la participació activa dels alumnes durant la visita als jardins, la precisió en la classificació de residus i la qualitat de les seves reflexions post-visita.
- Comentaris finals sobre la importància de les Tres Erres en la conservació del medi ambient.