

# Programació Didàctica: Dia 1

Durada: 6 hores

Curs dels alumnes: 4t Primària

## Objectius generals:

- Familiaritzar els alumnes amb l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) relatiu al canvi climàtic i fomentar la conscienciació sobre la importància del reciclatge.
  - Desenvolupar la consciència sobre la importància del canvi climàtic i els seus impactes al medi ambient.
  - Comprendre les causes i les conseqüències del canvi climàtic.
  - Identificar els factors humans que contribueixen al canvi climàtic, com ara l'emissió de gasos amb efecte d'hivernacle.
- 

## Metodologies Utilitzades

1. **Aprendre Jugant:** A través del joc del reciclatge, fomentem l'aprenentatge actiu i participatiu.
  2. **Treball en Grup:** Fomenta la col·laboració i la discussió constructiva entre els alumnes.
  3. **Educació Visual i Audiovisual:** Utilització de materials visuals i audiovisuals per facilitar la comprensió dels conceptes.
  4. **Reflexió Guiada:** Fomenta la reflexió personal i col·lectiva sobre les temàtiques treballades.
- 

## Horari i Activitats

**9.15-10:30 Introducció del tema del Canvi climàtic i el reciclatge.**

### Dinàmica:

- Visualització d'un vídeo introductori amb unes imatges que els facin raonar.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zaneki-Gnb8>
- Avaluació inicial. (clickedu)
- Debat sobre allò que han vist.

**11:00-11:30 Introducció al Canvi Climàtic**

- Breu explicació i discussió guiada sobre què és el canvi climàtic i per què és important.

<https://www.youtube.com/watch?v=yLjtqiGQDW4>

### **11:30-12:45 Estudi sobre les accions que realitza una part de la població relacionada amb els ODS.**

#### **Dinàmica:**

- En parelles pensar preguntes que ens serveixin per estudiar si les persones del nostra voltant fan accions per reduir i reciclar.
- Fer l'enquesta als membres del grup/classe i els adults que tinguin més a prop.

### **15:00-16:00 Buidatge i representació de les respostes.**

#### **Dinàmica:**

- Buidatge de les respostes enregistrades.
- Realització d'un gràfic de barres amb cartolina per deixar gràficament les respostes de l'enquesta.

### **16:00-16:45 Joc interactiu.**

<https://www.diba.cat/web/mediambient/recursos-jocs>

- Joc interactiu amb els ipads per consolidar els conceptes i aprenentatges fets durant la jornada.

#### **Com encoratjar als alumnes:**

- Fer partíceps a tots els nens i nenes perquè es motivin.
- Ajudar a realitzar les enquestes als alumnes.
- Inputs positius.
- Animar i valorar tot el procediment del treball realitzat durant el dia.

---

## **Materials Necessaris**

#### **Material d'Aula:**

- Projector
- Chromebook

#### **Material Didàctic:**

- Vídeos

## Material d'Escriure:

- Folis
- Cartolines
- colors de fusta, retoladors, ceres, plastidecors...

## Altres:

- Altaveus
- Mòbil per fotografiar el procés.

## Material d'Avaluació:

- Avaluació inicial.
- L'avaluació serà continuada.

# Programació Didàctica: Dia 2

Durada: 6 hores

Curs dels alumnes: 4t Primària

## Objectius generals:

- Familiaritzar els alumnes amb l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) relatiu al canvi climàtic i fomentar la conscienciació sobre la importància del reciclatge.
- Fomentar la consciència ambiental i la comunicació creativa a través de la planificació i disseny d'una campanya de reciclatge.
- Desenvolupar la consciència sobre la importància de tenir cura del medi ambient, en línia amb els principis de Greenpeace.
- Identificar problemes ambientals i comprendre com les accions individuals poden marcar la diferència.

---

## Metodologies Utilitzades

1. **Aprendre Jugant:** A través del joc del reciclatge, fomentem l'aprenentatge actiu i participatiu.
2. **Treball en Grup:** Fomenta la col·laboració i la discussió constructiva entre els alumnes.
3. **Educació Visual i Audiovisual:** Utilització de materials visuals i audiovisuals per facilitar la comprensió dels conceptes.
4. **Reflexió Guiada:** Fomenta la reflexió personal i col·lectiva sobre les temàtiques treballades.

---

## Horari i Activitats

**9.15-9.30h Recordatori dels ODS mitjançant un vídeo i centralització del ODS 13 (acció climàtica)**

<https://www.youtube.com/watch?v=RLoSAvGISy8>

**9.30-9.45h Els contenidors**

- Recordatori dels diferents contenidors i per què es fa servir cadascun.

#### **9.45-10:30h Joc memory dels ODS**

<https://juegosods.com/memory/>

#### **11:00- 11:15h: Introducció sobre què és una campanya (eslògan, logo)**

<https://www.youtube.com/watch?v=9H-D0tMpDog>

#### **11:15: 11:30h: Investiguem campanyes de reciclatge importants.**

- **Dinàmica:** Investigació en petit grup de campanyes de reciclatge anteriors.
- **Material:** Ordinadors o tablets, cartolines, retoladors.
- **Metodologia:** Treball cooperatiu, recerca guiada.

#### **11:30-13:00h: Creativitat i Disseny**

- **Dinàmica:** Disseny de cartells en petit grup.
- **Material:** Papers, retoladors, colors, tisores, cola.
- **Metodologia:** Treball cooperatiu, aprenentatge basat en projectes.

#### **15:00- 16:30h: Acabem els cartells (fitxa sobre el tema per qui acabi)**

#### **16:30- 16:45h: Exposició dels cartells creats a la resta de la classe.**

#### **Com encoratjar als alumnes:**

- Proposar algunes opcions possibles per la creació dels cartells.
- Fer un clima relaxat de treball.
- Valorar positivament les tasques realitzades.
- Fomentar la confiança mentre realitzen les seves composicions.

---

## **Materials Necessaris**

### **Material d'Aula:**

- Projector
- Chromebook
- Ipads

## Material Didàctic:

- Vídeos
- Imatges

## Material d'Escriure:

- Folis
- full de dibuix dna-3
- Colors, ceres, retoladors...

## Altres:

- Altaveus
- Mòbil

## Avaluació:

L'avaluació serà continuada i es tindrà en compte els resultats finals dels cartells i la implicació en el procés de creació.

# Programació Didàctica: Dia 3

Durada: 6 hores

Curs dels alumnes: 4t Primària

## Objectius generals:

- Augmentar la consciència sobre el canvi climàtic mitjançant la composició d'una peça musical.
  - Saber recórrer als conceptes claus del tema treballat per incorporar-los a una melodia.
  - Coordinar un llenguatge amb un ritme predeterminat per la cançó triada.
- 

## Metodologies Utilitzades

1. **Aprendre Jugant:** A través del joc del reciclatge, fomentem l'aprenentatge actiu i participatiu.
  2. **Treball en Grup:** Fomenta la col·laboració i la discussió constructiva entre els alumnes.
  3. **Educació Visual i Audiovisual:** Utilització de materials visuals i audiovisuals per facilitar la comprensió dels conceptes.
  4. **Reflexió Guiada:** Fomenta la reflexió personal i col·lectiva sobre les temàtiques treballades.
- 

## Horari i Activitats

**9:15- 9:30h: Tria d'una cançó per fer una versió relacionada amb el canvi climàtic.**

**9:30- 10:30h: Anàlisi de la cançó per veure les rimes.**

**11:00- 13:00h: Creació de la lletra entre tot el grup.**

**15:00- 17:00h: Assaig i enregistrament de la cançó.**

### Com encoratjar als alumnes:

- Valorar positivament totes les aportacions del grup/classe.
  - Fer un clima relaxat de treball.
  - Animant a cooperar i fer partícep de les creacions.
  - Treure les vergonyes i intentar que tots gaudeixin amb l'activitat.
-

# Materials Necessaris

## Material d'Aula:

- Projector
- Chromebook

## Material Didàctic:

- Res

## Material d'Escriure:

- Fotocòpies de la canço.

## Altres:

- Altaveus
- Mòbil per l'enregistrament.

## Avaluació:

- Avaluació continuada tenint en compte les aportacions i implicació de l'alumnat per la creació de la cançó.



# Programació Didàctica: Dia 4

Durada: 6 hores

Curs dels alumnes: 4t Primària

## Objectius generals:

- Fomentant la col·laboració, la creativitat i la responsabilitat ambiental entre els alumnes de 4t de primària.
  - Fomentar la capacitació dels alumnes per explorar i investigar.
  - Desenvolupar habilitats necessàries per la classificació i organització.
  - Fomentar la col·laboració, l'empatia i el treball en equip.
  - Prendre consciència de la necessitat d'un consum responsable a la llar i quin impacte pot tenir sobre el medi ambient.
  - Desenvolupar diverses accions que permetin millores a les nostres llars i siguin més sostenibles.
  - Desenvolupar la capacitat dels alumnes per expressar-se.
- 

## Metodologies Utilitzades

1. **Aprendre Jugant:** A través del joc del reciclatge, fomentem l'aprenentatge actiu i participatiu.
  2. **Treball en Grup:** Fomenta la col·laboració i la discussió constructiva entre els alumnes.
  3. **Educació Visual i Audiovisual:** Utilització de materials visuals i audiovisuals per facilitar la comprensió dels conceptes.
  4. **Reflexió Guiada:** Fomenta la reflexió personal i col·lectiva sobre les temàtiques treballades.
- 

## Horari i Activitats

### 9.15-9:30 Presentació de l'activitat "Hazlo verde"

Aquest Concurs té com a missió treballar l'educació per entendre la necessitat d'un consum responsable a casa d'una manera creativa, divertida i innovadora, cercant la interacció de l'alumnat. La dinàmica del Concurs està adaptada a la LOMLOE, amb un model

d'aprenentatge actiu i basat en les competències; i tots els recursos didàctics s'ajusten al currículum escolar.

Aquesta edició busca primer estudiar l'entorn de la llar i el seu impacte sobre el medi ambient per, després, desenvolupar diverses accions conseqüents que permetin i facilitin petits canvis en el nostre dia a dia tot animant l'alumnat que hi participa a cercar solucions i tècniques que facin de les nostres llars llocs sostenibles i a reflexionar sobre com podem crear entorns millors.

L'objectiu és treballar la consciència ecosocial dels i les alumnes i el seu paper com a agents de canvi per millorar el seu entorn més proper, convidant-los a passar a l'acció per convertir-se en ciutadans i ciutadanes amb esperit crític i ecorresponsable.

**9:30-10:30 Creació de les Presentacions del concurs "Hazlo verde"**

**11:00- 12:00 Seguir amb les creacions del concurs "Hazlo verde"**

**12:00-13:00 Presentació als companys de les presentacions i idees.**

**15:00- 16:00 Scape Room Ecològic: "La Missió Reciclatge"**

- **Objectius:**
  - Fomentar la col·laboració i la resolució de problemes.
  - Reforçar el coneixement sobre reciclatge de forma divertida i desafiant.
- **Descripció:**
  - Els alumnes seran dividits en equips i hauran de resoldre enigmes relacionats amb el reciclatge per "escapar" de l'habitació.
  - Cada enigma resolt correctament els apropa a la clau final per sortir de l'habitació.
- **Metodologia:** Aprenentatge basat en el joc, treball en equip.
- **Materials:** Enigmes preparats, rellotge per controlar el temps, decoracions i accessoris per a l'habitació.

**16:00- 17:00 Jocs interactius**

<https://www.diba.cat/web/mediambient/recursos-jocs>

**Com encoratjar als alumnes:**

- Fer un clima relaxat de treball.
  - Valorar positivament les tasques realitzades.
  - Fomentar la confiança mentre realitzen les seves composicions.
  - Proposar algunes opcions possibles d'accions sostenibles per la realització de les presentacions.
  - Animant i donant imputs positius per la realització de "Scape Room".
-

# Materials Necessaris

## Material d'Aula:

- Projector
- Chromebook
- Ipads

## Material Didàctic:

- Res

## Material d'Escriure:

- Folis
- Llapis

## Material d'Avaluació:

- Avaluació continuada mitjançant les presentacions que realitzaran pel concurs "Hazlo verde" i els resultats de "Scape Room".

# Programació Didàctica: Dia 5

Durada: 6 hores

Curs dels alumnes: 4t Primària

## Objectius generals:

- Reflectir, compartir i celebrar els aprenentatges i esforços realitzats durant la setmana en la campanya de reciclatge.
  - Adquirir bones pràctiques cíviques per fer l'entorn més sostenible a través del joc compartit.
  - Comprendre el procés de reciclatge i com es pot ajudar a preservar el medi ambient.
  - Potenciar els bons hàbits cívics en espais públics.
- 

## Metodologies Utilitzades

1. **Aprendre Jugant:** A través del joc del reciclatge, fomentem l'aprenentatge actiu i participatiu.
  2. **Treball en Grup:** Fomenta la col·laboració i la discussió constructiva entre els alumnes.
  3. **Educació Visual i Audiovisual:** Utilització de materials visuals i audiovisuals per facilitar la comprensió dels conceptes.
  4. **Reflexió Guiada:** Fomenta la reflexió personal i col·lectiva sobre les temàtiques treballades.
- 

## Horari i Activitats

**9:15-9.30h: Presentació del joc i normes "El Parxís" relacionat amb el ODS treballat.**

**9:30-10:30h: Temps de joc**

**11:00- 13:00h: Exposició dels treballs i observació dels treballs finals de la resta de l'escola.**

Moment destinat a que els alumnes puguin veure i valorar les tasques dels seus companys en el Museu Virtual i a més a més, puguin observar i gaudir de les activitats i creacions de la resta dels alumnes de l'escola.

**15:00- 16:00h: Avaluació final**

Realització de l'avaluació final al Clickedu amb els ipads i entrega de diplomes.

**16:00- 17:00h: Neteja dels jardins de la casa alegre**

Activitat conjunta amb els nens i nenes de segon per recollir i netejar els jardins de la casa Alegre.

## Materials Necessaris

### Material d'Aula:

- Projector
- Chromebook
- Ipads

### Material Didàctic:

- Joc i normes del Parxís

### Material d'Escriure:

- Folis

### Altres:

- Mòbil per enregistrar tots els moments de la jornada
- Altaveus
- Guants biodegradables
- Bosses per la recollida
- Fitxes i daus

### Material d'Avaluació:

- Avaluació final

## Avaluació:

L'avaluació serà continuada tenint en compte la dinàmica del Parxís i la recollida dels jardins de la casa Alegre i mitjançant l'avaluació final.