

Educació de Qualitat i Comunicació

Curs: 1r de Primària

Objectiu de la Programació: Fomentar l'atenció a la diversitat i reforçar la comunicació inclusiva en l'entorn educatiu, promovent un ambient en què cada estudiant es senti valorat, respectat i capaç d'expressar les seves idees. Mitjançant l'ús d'eines digitals, com plataformes de comunicació en línia, recursos multimèdia i altres eines tecnològiques.

Metodologia:

- **Aprendre Jugant:** A través del joc fomentem l'aprenentatge actiu i participatiu.
- **Treball en Grup:** Fomenta la col·laboració i la discussió constructiva entre els alumnes.
- **Educació Visual i Audiovisual:** Utilització de materials visuals i audiovisuals per facilitar la comprensió dels conceptes.
- **Reflexió Guiada:** Fomenta la reflexió personal i col·lectiva sobre les temàtiques treballades.

Programació Didàctica: Dia 3 Fase de planificació	
Durada: 5'30 hores	Objectiu general: -Conèixer autors de referència i les seves obres -Crear el seu ninot divers
Horari i desenvolupament de les activitats	
9.00 - 9.15: Inici i Benvinguda	
9.15 - 10h: Personatges que ens inspiren i les seves obres	
<p>Dinàmica: 1.Presentar als alumnes autors que els puguin servir de referència tant per ser grans comunicadors (orals, escrits o audiovisuals), com per defensar l'educació de qualitat.</p> <p>Autors: fer fitxa amb foto per cadascun d'ells</p> <p>-Amy Krouse Rosenthal (Chicago, 29 d'abril de 1965 – Chicago, 13 de març de 2017). Escriptora nord-americana, tant en literatura infantil com per a adults, realitzadora de curtmetratges i exlocutora de ràdio. Va ser més coneguda pels seus llibres il·lustrats infantils i el projecte filmic <i>La trucada d'Encantadora</i>. Va ser una escriptora prolífica, havent publicat més de 30 llibres per a infants des de l'any 2005.¹ Va ser l'única autora que va tenir tres de les seves obres en la llista <i>Best Children's Books for Family Literacy</i> (Els Millors Llibres Infantils per a la Alfabetització Familiar) al mateix temps. Rosenthal va realitzar curtmetratges utilitzant el seu mòbil o la seva càmera Flip. Rosenthal va viure a Chicago i va ser mare de tres nens. Llibres: <i>planta un petó</i>, <i>estimat/a nen/a</i>, <i>desitjo per a tu</i></p>	

Va aconseguir tenir simultàniament 3 de les seves obres a la llista dels millors llibres infantils.

-Joan Turu Sánchez (Sant Just Desvern, 1984) és un il·lustrador català, va estudiar il·lustració a l'escola d'art de Manresa i també va fer magisteri. Artista actual vinculat al món educatiu, la defensa de la llengua catalana i als valors humans que transmeten les seves obres. Segons declaracions seves en entrevista, de ben petit va mostrar el seu esperit crític i la voluntat de canviar el món per millorar-lo, amb opinions contràries al servei militar i la violència a l'esport, per exemple
Joan Turu ha pintat, a Catalunya, més de 100 murals a les escoles, amb la participació de la canalla. El seu art ha estat definit com a «inconfusible, creatiu i alegre», Ha escrit nombrosos llibres, fet xerrades a escoles.

“Igual que el dibuix, si canvies el punt de vista des del que mires el món, canvies el món!”

-Emma Watson. Emma Charlotte Duerre Watson (1990), filla de Jacqueline Lesby (1960) i Chris Watson (1960), va néixer a París, França.

ocupació: model, actriu infantil, actriu de veu, actriu, activista, actriu de cinema, actriu de teatre, model de fotografia

Watson va ser nominada a cinc premis pel seu treball, assolint el premi Young Artist a la Millor interpretació juvenil - Protagonista.

HeForShe es una campanya amb fins solidaris creada el 2014 per l'ONU Dones dedicada a mobilitzar gent dels dos gèneres per assolir la igualtat de gènere als sectors governamentals privats i acadèmics. Un altre dels seus objectius es eliminar la violència de gènere. L'Emma Watson es ambaixadora de Bona Voluntat de ONU dones i va donar un "speech" molt conegut a les Nacions Unides sobre el tema.

-Juliana Canet. Nascuda a Cardedeu el 1999. És una creadora de continguts audiovisuals, influenciadora, col·laboradora i presentadora de programes radiotelevisius en llengua catalana.

10-11h: Fitxa autors

-Projectarem les obres o fragments de discursos dels autors de referència i els mirarem tots junts.

buscar fragments obres o discurs

-Repartirem als infants una fitxa amb espais en blanc per omplir. Recordant el que hem parlat hauran d'omplir-la amb la informació del referent que més els hagi agradat i fer-ne un dibuix.

preparar fitxa per omplir

11 - 11.30: Pati

11.30 - 12: Creació d'obres

Reflexió: Què tenen en comú els comunicadors dels que hem parlat?

Els grans comunicadors arriben a molta gent perquè tenen en compte el públic divers.

Explicarem als infants que farem una representació de la diversitat de la nostra classe a través de la creació d'uns ninots mòbils.

Cada ninot els representarà a ells mateixos/es.

Preparar plantilla ninot+plantilla amb complements+graella amb elements a tenir en compte. Ex: colors segons com em sento, roba, pentinat...

12-13: Creació d'obres

Seguirem amb la creació d'obres.

13-15: Dinar

15-17: Activitat amic gran (OLGA)

Sortida al Parc Sant Jordi amb els seus amics grans per treballar de manera transversal l'ODS 11: Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles

-Eix motivació: donarem als infants el 3r element per descobrir la sorpresa de l'últim dia→ punxó i alfombreta

Materials necessaris:

- folis en blanc
- retoladors
- pega de barra
- punxons i alfombretes
- llapis de fusta
- ceres de colors
- paper de seda
- tissors
- enquadradors (5X25)

Material per preparar:

- Autoritzacions sortida
- Preparar vídeos
- Projector
- imprimir cartells autors
- imprimir silueta ninots