

CREEM UNA PÀGINA WEB SOBRE CANVI CLIMÀTIC

Programació Didàctica: Dia 1

Durada: 6 hores

Curs dels alumnes: 6è de primària

Objectius generals:

- Familiaritzar l'alumnat amb l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible 13 (ODS 13), relacionat amb el canvi climàtic.
- Sensibilitzar l'alumnat sobre la importància del canvi climàtic com a problema global.

Metodologies utilitzades:

- **Aprentatge cooperatiu i col·laboratiu:** l'alumnat haurà de col·laborar, cooperar, discutir i treballar en equip per arribar a aconseguir un objectiu comú.
- **Aprentatge basat en jocs:** l'alumnat haurà de completar un joc sobre els Objectius del Desenvolupament Sostenible. Els jocs permeten que el procés d'aprenentatge sigui més divertit i atractiu per l'alumnat.
- **Aprentatge actiu i constructiu:** l'alumnat haurà de fer un treball previ individual, que posteriorment enriqueixà compartint-lo amb el grup. Això els permet construir i ampliar el seu coneixement de forma conjunta.
- **Aprentatge experimental:** l'alumnat durà a terme experiments per comprendre el canvi climàtic. Aquest enfocament fomenta l'aprenentatge pràctic i l'experimentació, fet que permet aplicar els seus coneixements de manera pràctica.

Horari i Activitats:

9:00h - 10:00h Memory dels ODS

Dinàmica:

Per començar, dividim l'alumnat en grups de 4 o 5 persones i a cada grup li repartim un joc de memory. Expliquem que el joc consisteix en relacionar cada icona d'un ODS amb el seu nom. Per fer-ho caldrà col·locar totes les cartes del revés i, per torns, cada alumne haurà de girar dues cartes. Si les dues cartes estan

relacionades perquè fan referència al mateix ODS, el jugador es queda amb les dues cartes i pot continuar girant dues cartes més. En cas contrari, haurà de deixar aquelles cartes girades i el següent jugador podrà girar-ne dues de noves.

Un cop els hagin acabat el joc, hauran descobert i recordat tots els ODS. Aleshores, per continuar posant reptes, hauran de col·laborar entre ells per ordenar-los i recordar quin era l'ODS 1, quin era l'ODS 2,... Quan ho tinguin tots ordenats, ho posarem en comú i, si cal, l'alumnat podrà rectificar-ho.

A continuació, per comprovar que han estat atents i que han ordenat correctament els ODS, farem un Quizlet. Cada alumna traurà el seu chromebook i realitzarem una partida d'aquest joc, que també consisteix a relacionar. Aquesta vegada hauran de relacionar el número de l'ODS amb el seu nom.

Finalment, els comentarem un a un per saber què sap l'alumnat sobre cadascun.

Materials:

- Cartes memory ODS
- Quizlet d'ODS
- Ordinador
- Projector

Com encoratjar a l'alumnat:

- Començant el projecte amb el joc del memory
- Plantejant nous reptes a partir de les cartes del memory
- Utilitzant noves eines digitals per l'alumnat (quizlet)

10:00h - 10:30h Descobrim l'ODS que treballarem

Dinàmica:

Continuarem treballant amb els mateixos grups que abans i, a través d'unes imatges sobre el canvi climàtic que la docent anirà mostrant, l'alumnat haurà de descobrir l'ODS que treballarem.

Per fer-ho, cada grup tindrà damunt la taula les cartes del memory d'ODS i cada vegada que la docent mostri una imatge, l'alumnat, mitjançant la conversa en equip, haurà de decidir descartar aquelles cartes que considerin que no estan relacionades amb la imatge mostrada. Un cop n'hagin descartat unes quantes, la docent mostrarà una altra imatge i l'alumnat haurà de decidir quines altres cartes

descarta. Seguirem així successivament fins que la docent hagi acabat de mostrar totes les imatges que tenia i l'alumnat s'hagi quedat amb una sola carta d'un ODS. Les imatges que mostra la docent, van quedant penjades a la pissarra. De manera que s'aniran acumulant i l'alumnat podrà intentar fer relacions entre elles i els ODS.

Finalment farem una posada en comú. Cada grup exposarà quin ODS creu que està relacionat amb aquelles imatges i haurà de justificar-ho. Si l'alumnat ho ha encertat, se'l felicitarà. En cas que estiguin molt perduts la docent els guiarà a través de preguntes i fent-los fixar en detalls de la imatge per tal que ells sols puguin acabar descobrint que treballarem l'ODS 13.

Materials:

- Imatges relacionades amb el canvi climàtic i l'ODS 13.
- Cartes memory ODS

Com encoratjar a l'alumnat:

- Realitzant un joc de pistes per tal de descobrir l'ODS a treballar
- Animant-los a col·laborar i treballar en equip per assolir el repte proposat

10:30h - 11:00h Pati

11:00h - 13:00h Què és el canvi climàtic?

Dinàmica:

Per començar, l'alumnat haurà de resoldre un qüestionari d'avaluació inicial sobre el canvi climàtic, les seves causes i les seves conseqüències. Ho faran individualment i mitjançant la plataforma Clickedu.

A continuació, l'alumnat haurà de fer grups de 4 o 5 persones. Cada grup rebrà un codi QR que els portarà a visualitzar un vídeo sobre el canvi climàtic i hauran de resumir o fer un esquema de les idees principals d'aquest vídeo. Un cop fet, ho posaran en comú amb la resta de companys de l'aula.

Materials:

- Ordinador
- Projector
- Codis QR amb els vídeos sobre el canvi climàtic

- Cartolines

Com encoratjar a l'alumnat:

- Utilitzar codis QR per visualitzar un vídeo
- Fer reforç positiu i comentaris constructius

15:00h - 17:00h Experimentem el canvi climàtic**Dinàmica:**

Durant la tarda durem a terme tres experiments diferents per comprendre el canvi climàtic. Per fer-ho àgil, dividirem la classe en tres grups i cada grup tindrà la fitxa i el material d'un experiment.

Els membres de cada grup s'hauran d'ajudar per tal de dur a terme els diferents experiments, completar la fitxa de l'experiment i treure'n les seves pròpies conclusions.

Quan tots els grups hagin acabat el seu experiment, farem una posada en comú i compartirem els aprenentatges.

Materials:

- Fitxa de l'experiment
- Material necessari per a cada experiment

Com encoratjar a l'alumnat:

- Realitzar experiments a l'aula que relacionen la teoria amb fets o accions que vivim de prop
- Fomentar la curiositat i el descobriment com a forma d'aprenentatge