Meeting 2:选题和问卷

参会人: 全体成员

会议时间: 2022-04-5

会议地点: 腾讯会议 707-084-9119

会前材料

老人的PAD

Task:

1.特定群体的老人因视力或学习能力的限制,无法简单学习低成本的使用现代智能手机

2.老人有使用现代智能家居 拨打电话 听新闻 了解天气的需求

3.智能手机老人模式,按键老人机和智能音箱都做的不够好

Data collection

对自家老人的访谈为主, 网络上老人使用手机时常见的问题为辅

Overall Goal:

设计出适合老人使用,满足其各项核心需求的PAD的device prototype (建模)

并为之设计交互逻辑和UI

Sub goals:

将UI模型和自家老人一对一线上测试

optional

制作一个纸模型

老人群体中发放问卷

Plan:

自家老人访谈, 网络调查

low-fi model

开发者测试

mid-fi model

使用后反馈

学习成本,使用方法复习

2. 网课-分组讨论

痛点描述:

- 1、目前的网课软件(腾讯视频)没法很便捷的解决分组学习讨论的问题(说话打架)。
- 2、上课环境带入感较差,老师得不到反馈,学生容易走神或者干别的事情

解决思路:

- 1、设计一款可视化的虚拟教室, 学生老师可以自由前往隔间进行分组讨论。
- 2、同学老师以可动的虚拟形象加入教室,老师能够得到反馈,学生则更有代入感

痛点问题:

不希望一个人吃饭,有希望约饭的需求,不知道如何去高效的寻找饭友——解决的是一个社交问题

- -->不知道和谁约饭, 找不到同时有时间的朋友约饭
- --> (不知道吃什么)

解决方案:

在广场上发帖子形式,类似piazza?可供搜索,加tag,人物画像…… 从而解决约饭需求,找到同好

会议议题

确定选题

讨论选题内容

- 1. 老人电子设备使用体验优化
 - a. 综合解决方案、多模态设备
 - b. 问卷访谈范围扩大,晚辈视角,需求获取
- 2. 网课功能优化: 分组, 信息同步
- 3. 约饭信息发布平台

确定选题为1

讨论问卷内容

问卷

调查对象: 10个和老人深度接触的子女; 5-10老人

方式:问卷;与老人面对面的访谈

子女视角的老人使用电子设备难题

你家中老年人在使用现代电子产品上有什么主要的困扰?你觉得是什么限制了他们对现代电子产品的使用?你觉得这个问题需要被解决的迫切和必要程度?

家电或智能产品;智能家居、智能手机、语音助手;传统家居:电视、收音机、洗衣机

对学生的问卷

目的:验证该问题普遍存在、寻找关键痛点

- 1. 客观信息收集
 - a. 同学基本信息:
 - b. 家里老人的基本信息: 年龄、家庭成员同居情况、社交状况、受教育程度、使用电子设备频率与程度(是否使用智能机、电视、电饭煲、智能洗衣机)
- 2. 对老年人使用电子产品的主观评价 对老人的访谈
- 3. 你在使用家电或智能产品中有哪些困扰?你遇到困扰的频率?是什么场景? 一般遇到问题怎么解决?是否能解决?
- 4. 你还想要学会、需要学会哪些家电或智能产品的功能? (具体)
- 5. 你希望该产品做出哪些改变? 对子女的访谈
- 6. 你希望老年人熟练掌握哪些现代电子产品的使用,或具体功能(手机买菜、核酸身份码)?
- 7. 你在帮助他们使用产品的时候遇到的最大困难? 你认为阻碍他们使用产品的最大问题是?
- 8. 你希望该产品做出哪些改变?

分锅

问卷: 李馨、张若隐(4.5设计, 尽量今晚晚饭后投放)

PPT: 张航菲、李振邦(4.6晚)

POV: 李亦安 (4.5)

家中老人的访谈: 所有成员

会议结论

• 确定选题为老人设备使用问题

- 确定问卷和访谈内容
- 确定近两天的任务
- 4.6晚简单meet