



Aulas de Ética III: Doutrina Social da Igreja

Docente: P. Eurico Bacelar
Satumbu

Aula nº: 1

1. Autoapresentação: Docente e Discentes.
2. Apresentação do Conteúdo Programático, Bibliografia, Objectivos e modalidades de Avaliação
3. 0. Introdução

PONTIFÍCIO CONSELHO "JUSTIÇA E PAZ"



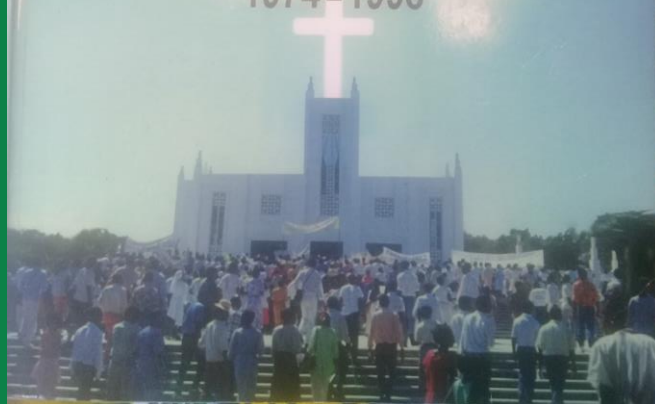
COMPÊNDIO DA DOCTRINA SOCIAL DA IGREJA



CONFERÊNCIA EPISCOPAL
DE ANGOLA E SÃO TOMÉ - CEAST
Secretariado de Pastoral

A IGREJA EM ANGOLA ENTRE A GUERRA E A PAZ

Documentos Episcopais
1974-1998



RERUM NOVARUM

Encíclica de S.S. Leão XIII
sobre la Cuestión Obrera

Aula 1:

0 Introdução: O que é a Doutrina Social da Igreja?

1. O termo **Doutrina** e sua multiplicidade:
2. Filosófica-política-científica...
3. A palavra Doutrina refere-se a matriz religiosa.
4. Doutrina a partir da fé cristã.
5. O termo **social** - vem do latim socialis-está radicado na palavra socius.
6. Social- indica sócio, companheiro, associado, isso demonstra o caráter relacional do ser humano. O social é marcado pela política, economia, ética...
7. Social está voltado para o institucional

Aula 1:

Introdução: O que é a Doutrina Social da Igreja?

Conjunto de escritos e mensagens – cartas, encíclicas, exortações, pronunciamentos, declarações – que compõe o pensamento do Magistério católico a respeito da chamada “questão social”

Aula 1:

Introdução: O que é a Doutrina Social da Igreja?

No Sentido restrito, é “corpus doutrinal referente à sociedade que, a partir da Encíclica *Rerum Novarum* (1891) de Leão XIII, se desenvolveu na Igreja através do Magistério dos Romanos Pontífices e dos bispos em comunhão com eles”.

“A solicitude social certamente não teve início com tal documento, porque a Igreja jamais deixou de se interessar pela sociedade; não obstante a Encíclica *Rerum Novarum*, dá início a um novo caminho: inserindo-se numa tradição plurissecular, ela assinala um novo início e um substancial desenvolvimento do ensinamento em campo social”.

(CDSI 87)

Aula 1 Introdução:

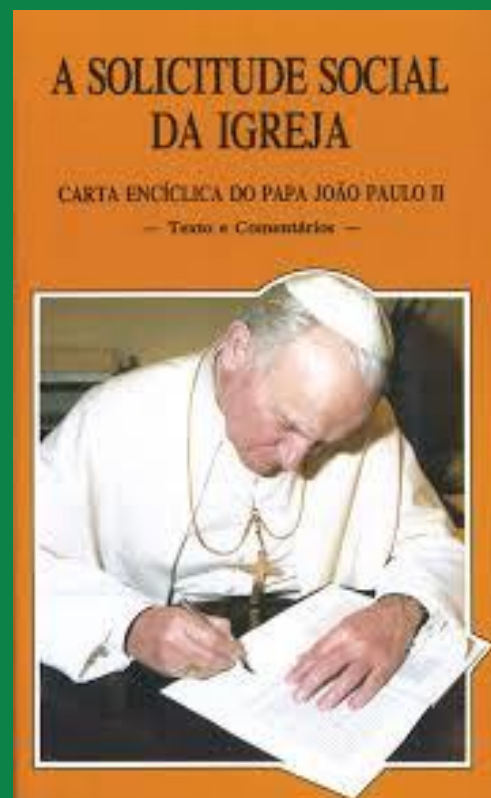
Principais Documentos

<i>Autoria</i>	<i>Título</i>	<i>Sigla</i>	<i>Data</i>
<i>Leão XIII</i>	Rerum novarum	RN	15/05/1891
<i>Pio XI</i>	Quadragesimo Anno	QA	15/05/1931
<i>João XXIII</i>	Mater et Magistra	MM	15/05/1961
<i>João XXIII</i>	Pacem in Terris	PT	11/04/1963
<i>Concílio Vaticano II</i>	Gaudium et Spes	GS	07/12/1965
<i>Paulo VI</i>	Populorum Progressio	PP	26/03/1967
<i>Paulo VI</i>	Octogesima Adveniens	OA	15/05/1971

Aula 1 Introdução:

Principais Documentos

<i>Autoria</i>	<i>Título</i>	<i>Sigla</i>	<i>Data</i>
<i>Sínodo dos Bispos</i>	A Justiça no Mundo		30/11/1975
<i>João Paulo II</i>	Laborem Exercens	LE	14/09/1975
<i>João Paulo II</i>	Sollicitudo Rei Socialis	SRS	30/12/1987
<i>João Paulo II</i>	Centesimus Annus	CA	15/05/1991
<i>Pontifício Conselho “Justiça e paz”</i>	Compêndio da Doutrina Social da Igreja	CDSI	02/04/2004
<i>Bento XVI</i>	Caritas In veritate	CV	20/06/2009
<i>Francisco</i>	Laudato Sí	LS	24/05/2015



I Questões Epistemológicas

Aula nº: 2

I.1 Enquadramento
Epistemológico

I.2 Interdisciplinariedade

I.3 Sujeito, Objecto e Destinatários

I.4 Fontes

I.5 Métodos e Dinâmica

Aula 2

I.1 Enquadramento Epsitemológico

1. Saber Iluminado pela fé (CDSI, 72)
2. Natureza Teológica: Teologia Moral (SRS, 41). Conteúdo Ético.
3. Reflete 3 níveis do ensinamento teológico-moral (CDSI, 73):

Fundante: motivações

Deliberativo: normas sociais

Deliberativo: Consciências

4. Não oferece dogmas em matéria Social
5. «*Fides et Ratio*» 2 vias cognoscitivas (CDSI, 75)
6. 3D : Teorética, Histórica, Prática

Aula 2

I.2 Interdisciplinariedade

1. Diálogo cordial com todo o Saber (CDSI, 76)
2. Contributo da Filosofia: razão; Conceitos basilares (CDSI, 77)
3. As Ciências Humanas e Sociais: O Homem objecto comum (CDSI,78)
4. Fonte de competência, concretude e actualidade para a DSI
5. As ciências colhem: Perspectivas de significado, de valor e de empenho que a DSI desvela

Aula 3

1.3 Sujeito, Objecto e Destinatários

1. Não é Prerrogativa de uma componente do corpo eclesial: é a Igreja que a Elabora, difunde e ensina (CDSI, 79).
2. Toda a comunidade: Sacerdotes, religiosos e Leigos: *sensus fidei*
3. Magistério, interpreta e promulga
 - a. Magistério Universal (Papa e Concílio): determina direcção e assinala desenvolvimento
 - b. Magistério Episcopal: especifica, traduz e actualiza o ensino na concretude e peculiaridade das múltiplas e diferentes situações locais; oferece valiosos contributos e estímulos ao magistério Papal. **Colegialidade.**

Aula 3

1.3 Sujeito, Objecto e Destinatários

1. A Vida Humana na Sociedade; A dignidade e os direitos das pessoas; a paz ...(CDSI, 81).
2. Anúncio e Denúncia
 - a. **Anúncio:** Visão Global do homem e da humanidade. A nível teórico e prático
 - b. **Denúncia:** Injustiça, violência, defesa dos direitos ignorados e violados, especial dos pobres..
3. Por uma Sociedade Reconciliada e harmonizada na Justiça e no Amor.

Aula 3

1.3 Sujeito, Objecto e Destinatários

1. Mensagem para os filhos da Igreja e para a humanidade (CDSI, 83)
 - a. **Destinação primária e específica:** aos membros da Comunidade eclesial; a todo o cristão segundo as competências e o carisma de cada um
 - b. **Destinação Universal:** Ilumina todos os homens; Expressamente dirigida a todos os homens de boa vontade; Efectivamente escutada por membros de outras Igrejas, por seguidores de outras religiões e por pessoas que não pertencem a algum grupo religioso (CDSI,84)

Aula 3

I.4 Fontes

1. A Lei Natural: Gravada por Deus no coração do homem
2. A Revelação: As Sagradas Escrituras: AT e NT. (LE, 3; CDSI, 74)
3. A Tradição Apostólica da Igreja, (LE, 3; CDSI, 74)
 - a. O Ensino dos Padres e Doutores da Igreja
 - b. Os Concílios da Igreja
 - c. O Testemunho dos Santos
 - d. O Magistério dos Papas e dos bispos
 - e. A Teologia e a Ética da Igreja
4. As Conquistas Científicas Pertinentes

Aula 3

1.5 Métodos e Dinâmica



Aula 3

1.5 Métodos e Dinâmica

01

Método Dedutivo

- As Regras da Vivência Social são deduzidas dos Princípios gerais do Evangelho
- Predominante antes do Concílio Vaticano II

02

Método Indutivo

- Ver, Julgar e Agir
- Introduzido por João XXIII
- Actualmente dominante

03

Método Analítico

- Dinâmica Pedagógica
- Estudo analítico dos principais documentos do magistério Social
- Comparativo

Aula 3

1.5 Métodos e Dinâmica

1. No Signo da continuidade e da Renovação (CDSI, 87)
 - a. **Elementos permanentes:** Princípios de reflexão, Critérios de julgamento; Basilares directrizes de acção; Ligação vital ao Evangelho.
 - b. **Factores de renovação:** Contexto; Linguagem; teor; métodos;



II Os Princípios da DSI

Aula nº: 4

II.1 Significado e Unidade

II.2 A DSI e o Princípio Personalista

II.3 O Princípio do Bem Comum

II.4 A destinação Universal dos Bens

II.5 O princípio da subsidiariedade

II. 6 A Participação

II.7 O Princípio da Solidariedade
