





## Instituto Tecnológico Superior de Valladolid

Dirección General

Coordinación de Ingeniería en Sistemas Computacionales

| Ingenieria en Sistemas Computacionales<br>50. Semestre | Nombre de la asignatura: Lenguajes y Autómatas I     |  |
|--|--|--|
| Rubrica Bitácora de Ejercicios Tema 2                  | Nombre del docente: <u>Lic. José Leonel Pech May</u> |  |
| Nombre del alumno:                                     | Fecha de aplicación:                                 |  |
| Tiempo de aplicación:                                  | Fecha de revisión:                                   |  |
| Nombre del alumno: Fecha de aplicación:                |  |  |

## **INSTRUCCION:**

Por medio de Expresiones Regulares, encuentra en el código fuente de algún lenguajes de programación (Perl, Rust, Go, Java, C++, Ruby o Php) lo que solicita a continuación:

- 1. Las palabras reservadas
- 2. Los identificadores o variables que inicien con mayúscula
- 3. Identificadores que inicien con Mayúscula cuya longitud sea mayor a 7
- 4. Los identificadores o variables que contengan algún guión bajo
- 5. Identificadores o variables que finalicen con un número
- 6. Identificadores o variables que inician con alguna vocal
- 7. Expresiones que permitan asignar un valor a una variable, ejemplo: a = 1, pi = 3.14159, etc.
- 8. Expresiones aritméticas básicas, ejemplo: cont = cont + 1, suma = a b
- 9. Expresiones aritméticas que contengan el operador módulo
- 10. Expresiones encerradas entre comillas
- 11. Comentarios
- 12. Expresiones condicionales, ejemplo: num1 <> num2, edad >= 18
- 13. Expresiones lógicas con el operador and, ejemplo: num1 > 1 and num3 <= 18
- 14. Expresiones lógicas con el operador or, ejemplo: edad > 18 or edo civil <= 'casado'
- 15. Encabezado de las estructura de control if / while / for
- 16. Arreglos
- 17. Funciones o métodos
- 18. Clases
- 19. Correos electrónicos
- 20. Url's













Instituto Tecnológico Superior de Valladolid

Dirección General

Coordinación de Ingeniería en Sistemas Computacionales

## **RUBRICA DE EJERCICIOS**

| Indicadores  | Excelente 95-100   | Notable<br>85-94   | <b>Bien</b><br>75-84   | Aceptable  | Desempeño No<br>Alcanzado   | Total |
|--------------|--|--|--|--|---|-------|
| Contenido    | Resuelve correctamente entre el 100% de los ejercicios dados, mostrando el planteamiento y procedimiento preciso de cada uno de ellos así como el resultado e interpretación de cada ejercicio.              | Resuelve correctamente entre el 90% de los ejercicios dados, mostrando el planteamiento y procedimiento preciso de cada uno de ellos.  | Resuelve correctamente entre el 80% de los ejercicios dados, mostrando el planteamiento y procedimiento preciso de cada uno de ellos.  | Resuelve correctamente entre el 70% de los ejercicios dados, mostrando el planteamiento y procedimiento preciso de cada uno de ellos.  | Resuelve correctamente entre el menos del 70% de los ejercicios dados, mostrando el planteamiento y procedimiento preciso de cada uno de ellos.   |       |
| Organización | Se presentan el 100% de los ejercicios en la bitácora de ejercicios con todos los requisitos siguientes: objetivo y tema, contenido del tema con ejercicios organizados en forma ascendente de manera clara. | Se presenta el 90% de los ejercicios en el portafolio de evidencias con todos los requisitos siguientes: objetivo y tema, contenido del tema con ejercicios organizados en forma ascendente de manera clara. | Se presenta el 80% de los ejercicios en el portafolio de evidencias con todos los requisitos siguientes: objetivo y tema, contenido del tema con ejercicios organizados en forma ascendente de manera clara. | Se presentan el 70% de los ejercicios en el portafolio de evidencias con algunos de los requisitos siguientes: objetivo y tema, contenido del tema con ejercicios organizados en forma ascendente de manera clara. | Se presentan menos del 70% de los ejercicios en el portafolio de evidencias con algunos de los requisitos siguientes: objetivo y tema, contenido del tema con ejercicios organizados en forma ascendente de manera clara. |       |



