

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL



Programa de asignatura por competencias de educación superior

Sección I. Identificación del Curso

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

Actualización:	Junio 07, 2022	Junio 07, 2022									
Carrera:	Ingeniería en Desarrollo	de Software		Asignatura:	Desarrollo para dispositivos móviles II						
Academia:	Ciencias Computaciona	ıles y Programación /		Clave:	19SDS22						
Módulo formativo:	Desarrollo de aplicacion	nes		Seriación:	19SDS29 - Internet de las cosas						
Tipo de curso:	Presencial			Prerrequisito:	19SDS19 - Desarrollo para dispositivos móviles i						
Semestre:	Sexto	Créditos:	6.75	Horas semestre:	108 horas						
Teoría:	2 horas	Práctica:	2 horas	Trabajo indpt.:	2 horas	Total x semana:	6 horas				



Sección II. Objetivos educacionales

Tabla 2. Objetivos educacionales

	Objetivos educacionales	Criterios de desempeño	Indicadores
OE1	Los egresados gestionarán recursos	Los egresados podrán aplicar metodologías en el desarrollo de	20% de los egresados aplicarán metodologías en el desarrollo de
	relacionados con el desarrollo de software en	proyectos en el contexto laboral.	software en su contexto laboral.
	alguna organización.		
OE2	Los egresados diseñarán e implementarán	Los egresados participarán activamente en el ciclo de desarrollo e	25% de los egresados desempeñarán labores de desarrollo e
	soluciones innovadoras mediante el uso de	integración continuos	integración continuos.
	tecnologías de la información.		
OE3	Los egresados desarrollarán conocimiento	Los egresados desempeñarán actividades orientadas al	5% de los egresados desempeñarán labores en desarrollo de
	especializado que les permite enfocarse en	aseguramiento de los activos de información de manera resiliente,	soluciones IoT.
	un área del conocimiento específico del	la gestión de la infraestructura de redes y comunicaciones, o	
	desarrollo de software.	integrando hardware y software para crear soluciones IoT; así	
		como el uso de inteligencia artificial para gestionar datos y	
		reconocer patrones que determinen oportunidades de negocio en	
		las organizaciones.	
OE5	Los egresados serán capaces de emprender	Los egresados serán capaces de emprender un negocio basado	2% de los egresados tendrán participación en el acta constitutiva
	un negocio basado en el desarrollo de un	en el desarrollo propio de un producto o servicio de tecnologías	de una empresa creada a partir del desarrollo de software para
	producto o servicio de tecnologías de la	de la información.	ofrecer un producto o servicio.
	información, aportando valor a la generación		
	de empleos e incrementar el bienestar		
	económico y social, de forma ecológica y		
	sustentable.		



Atrib	utos de egreso de plan de estudios	Criterios de desempeño	Componentes	
AE1	Aplicar y analizar procesos de diseño de	- Participarán activamente en el ciclo de desarrollo e integración	2. Recursos multimedia y localización.	
	ingeniería para generar una experiencia de	continuos.	2.1 Reproducción multimedia.	
	usuario que asegure cubrir las necesidades	- Establecerán las características del producto o servicio,	2.2 Reproducción y grabación de audio.	
	como las expectativas de clientes y partes	determinando diferenciadores e innovación en el diseño de estos.	2.3 Gestión de imágenes y video.	
	interesadas, utilizando y gestionando la		2.4 Reconocimiento facial.	
	infraestructura de red necesaria.		2.5 API de Localización.	
			2.6 API de Google Maps.	
AE3	Desarrollar una experimentación adecuada	- Aplicarán metodologías en el desarrollo de proyectos en el	Notificaciones y alarmas.	
	para recopilar, almacenar y analizar grandes	contexto laboral.	1.1 Definición.	
	cantidades de información basándose en el	- Dirigirán proyectos en los que tiene personal a su cargo.	1.2 Receptores.	
	juicio ingenieril para crear productos o		1.3 Gestión de Notificaciones.	
	servicios innovadores mediados por software.		1.4 Gestión de Alarmas.	
			1.5 Proveedores de contenido.	
			3. Sensores.	
			3.1 Introducción.	
			3.2 El framework de sensores.	
			3.3 Tipos de sensores.	
			3.4 Gestión de sensores.	
AE6	Reconocer la mejora continua como parte de	- Experimentarán diversas metodologías en la creación y	4 Almacenamiento de datos.	
	su desarrollo profesional para mantener un	desarrollo de proyectos en el contexto laboral.	4.1 Preferencias.	
	perfil actualizado en desarrollo de software		4.2 Archivos.	
	para el diseño e implementación de productos		4.3 Base de datos SQLite.	
	y servicios basados en tecnologías con las		4.4 Conexión a base de datos MySQL por servicio web.	
	tendencias emergentes.		4.5 Conexión a base de datos FireBase.	



Sección III. Atributos de la asignatura

Tabla 3. Atributos de la asignatura

Problema a resolver

- Desarrollar aplicaciones de software móviles con notificaciones, recursos y almacenamiento local o remoto.

Atributos (competencia específica) de la asignatura

- Diseñar, desarrollar e implementar aplicaciones de software móviles con notificaciones, recursos y almacenamiento de datos.

Aportación a la con	Aportación a las competencias transversales	
Saber	Saber hacer	Saber Ser
- Identificar las notificaciones y alarmas a utilizar en la	- Aplicar las notificaciones y alarmas en la programación para	Habilidades interpersonales.
programación para móviles.	aplicaciones móviles.	Apreciación de la diversidad.
- Identificar los recursos multimedia y de localización para	- Aplicar recursos multimedia y de localización en la	Compromiso ético,
programar dentro de móviles.	programación para aplicaciones móviles.	Trabajo en equipo
- Identificar y conocer sobre la gestión de sensores en el	- Utilizar sensores en el desarrollo de aplicaciones móviles.	Creatividad para desarrollo de soluciones con aplicaciones
desarrollo de aplicaciones móviles.	- Aplicar distintos tipos de gestores de almacenamiento de	móviles.
- Conocer los distintos tipos de gestores de almacenamiento de	información para aplicaciones móviles.	
información para aplicaciones móviles.	- Utilizar mecanismos de comunicación punto a punto, así como	
- Identificar los mecanismos de comunicación entre dispositivos,	para empacar y distribuir una aplicación móvil.	
así como para empacar y distribuir una aplicación móvil.		

Producto integrador de la asignatura, considerando los avances por unidad

Portafolio de evidencias: Mapa conceptual, Prácticas, Investigación.

Aplicación de software para dispositivo móvil sobre plataforma Android que implemente manejo de notificaciones, alarmas, recursos multimedia, sensores y almacenamiento externo.



Tabla 4.1. Desglose específico de la unidad "Notificaciones y alarmas."

Número y nombre de la u	unidad:	1. Notificaciones y alarmas						
Tiempo y porcentaje para esta unidad:		Teoría:	4 horas	Práctica:	8 horas	Porcentaje del programa:		16.67%
Anrandizaiaa aana	radacı	- Identificar el funcionamier	to de notificaciones	y alarmas para un disp	ositivo móvil.			
Aprendizajes espe	riauos.	- Gestionar las notificacione	s y alarmas dentro	de la implementación d	e una aplicación móvil.			
							Producto Integr	ador de la unidad
Temas y subtemas (secuencia)		Criterios de desempeño	Estrat	egias didácticas	Estrategias de evaluación		(Evidencia de apre	ndizaje de la unidad)
1.1 Definición.	Saber:		- Presentación d	e material teórico a través	Evaluación formativa:		Mapa conceptual con	n definición y
1.2 Receptores.	- Identifi	car las características y	de diversos med	ios (diapositivas,	- Prácticas.		características de los	s temas de la unidad.
1.3 Gestión de Notificaciones.	funciona	funcionamiento de las notificaciones y		utadora, internet).	- Mapa conceptual.	Conjunto de prácticas dono		s donde utilice
1.4 Gestión de Alarmas.	alarmas.		- Prácticas guiad	as.			notificaciones y alarn	nas.
1.5 Proveedores de contenido.					Evaluación sumativa:			
	Saber ha	acer:			- Examen.			
	- Implem	nentar notificaciones y alarmas e	n					
	una aplic	cación móvil.						
	Ser:							
	- Analític	co, ordenado, ético.						

- Montero, M. R. (2014). Desarrollo de aplicaciones para Android. España: RA-MA Editorial.
- Robledo, D. (2017). Desarrollo de aplicaciones para Android I. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.
- Robledo, D. (2014). Desarrollo de aplicaciones para Android II. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.



Tabla 4.2. Desglose específico de la unidad "Recursos multimedia y localización."

Número y nombre de la unidad:		2. Recursos multimedia y localización.						
Tiempo y porcentaje para esta unidad:		Teoría: 5 ho	oras	Práctica:	10 horas	Porcentaj	e del programa:	20.83%
Aprendizajes esp	erados:	- Desarrollar aplicaciones de so	oftware con recu	rsos multimedia, recono	cimiento facial y localiza	ción para el sist	ema operativo Andro	oid.
							Producto Intogra	dor de la unidad
Temas y subtemas (secuencia)		Criterios de desempeño	Estrate	gias didácticas	Estrategias de evaluación		-	dizaje de la unidad)
2.1 Reproducción multimedia.	Saber:		- Presentación de	material teórico a través	Evaluación formativa:		- Conjunto de práctica	s donde utilice
2.2 Reproducción y grabación de audio.	- Identific	car las propiedades y	de diversos medio	os (diapositivas,	- Prácticas.		recursos multimedia y	de localización.
2.3 Gestión de imágenes y video.	funciona	miento de los recursos multimedia,	proyector,		- Investigación.		- Investigación de componentes	
2.4 Reconocimiento facial.	reconoci	miento facial y API de localización.	computadora, inte	ernet).			multimedia, reconocin	niento
2.5 API de Localización.			- Prácticas guiada	as.	Evaluación sumativa:		facial y localización.	
2.6 API de Google Map.	Saber ha	acer:	- Trabajo colabora	ativo.	- Examen.			
	- Implem	nentar recursos multimedia,						
	reconoci	miento facial y de localización en						
	una aplic	cación móvil.						
	Ser:							
	- Analític	co, ordenado, creativo, proactivo,						
	ético.							

- Montero, M. R. (2014). Desarrollo de aplicaciones para Android. España: RA-MA Editorial.
- Robledo, D. (2017). Desarrollo de aplicaciones para Android I. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.
- Robledo, D. (2014). Desarrollo de aplicaciones para Android II. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.



Tabla 4.3. Desglose específico de la unidad "Sensores."

Número y nombre de la	unidad:	3. Sensores.								
Tiempo y porcentaje para esta	unidad:	Teoría:	ría: 4 horas		Práctica:		8 horas	Porcentaje del programa:		16.67%
Aprendizajes esp	erados:	- Desarrollar apli	caciones de s	oftware haciendo	uso de los sensor	es del c	dispositivo para sistem	a operativo And	lroid.	
Temas y subtemas (secuencia)		Criterios de deser	npeño	Estrate	gias didácticas		Estrategias de ev	aluación	_	rador de la unidad endizaje de la unidad)
3.1 Introducción.	Saber:			- Presentación de	material teórico a tra	vés E	valuación formativa:		- Conjunto de prácti	cas donde aplique el
3.2 El framework de sensores.	- Identific	ar los tipos de sens	sores y su	de diversos medic	os (diapositivas,	-	Prácticas.		uso de sensores.	
3.3 Tipos de sensores.	funcionan	miento dentro de ur	dispositivo	proyector, compu	tadora, internet).				- Proyecto en equipo	de desarrollo de
3.4 Gestión de sensores.	móvil.			- Prácticas guiada	as.		valuación sumativa:		'	de aplique el uso de
				- Trabajo colabora	ativo.	-	Proyecto.		notificaciones, recur	sos multimedia y
	Saber ha	cer:							sensores.	
	- Impleme	entar el manejo de	sensores en							
	una aplica	ación móvil.								
	Ser:									
	- Analítico	o, ordenado, creati	o, proactivo,							
	ético.									

- Montero, M. R. (2014). Desarrollo de aplicaciones para Android. España: RA-MA Editorial.
- Robledo, D. (2017). Desarrollo de aplicaciones para Android I. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.
- Robledo, D. (2014). Desarrollo de aplicaciones para Android II. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.



Tabla 4.4. Desglose específico de la unidad "Almacenamiento de datos."

Número y nombre de la u	nidad: 4. Almacenam	4. Almacenamiento de datos.						
Tiempo y porcentaje para esta u	nidad: Teoría:	7 horas		Práctica:	14 horas	Porcentaje del programa:		29.17%
Aprendizajes espe	rados: - Desarrollar a	olicaciones de so	oftware con disti	ntas modalidades de alr	nacene información para	el sistema oper	ativo Android.	
Temas y subtemas (secuencia)	Criterios de des	empeño	Estrato	egias didácticas	Estrategias de ev	aluación		grador de la unidad endizaje de la unidad)
 4.2 Archivos. 4.3 Base de datos SQLite. 4.4 Conexión a base de datos MySQL por servicio web. 4.5 Conexión a base de datos FireBase. 	Saber: - Conocer las distintas ma almacenamiento interno y aplicaciones móviles. Saber hacer: - Implementar almacenam externo en una aplicación Ser: - Analítico, ordenado, crea ético.	externo para niento interno y/o móvil.	de diversos medi	utadora, internet).	Evaluación formativa: - Prácticas. Evaluación sumativa: - Proyecto.		distintas maneras d interno y externo. - Proyecto en equip aplicación móvil do	o de desarrollo de

- Montero, M. R. (2014). Desarrollo de aplicaciones para Android. España: RA-MA Editorial.
- Robledo, D. (2017). Desarrollo de aplicaciones para Android I. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.
- Robledo, D. (2014). Desarrollo de aplicaciones para Android II. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.



Tabla 4.5. Desglose específico de la unidad "Servicios de red y publicación."

Tiempo y porcentaje para esta unidad: Aprendizajes esperados: - Desarrollar aplicaciones de software con utilizando conexiones entre dispositivos para el sistema operativo Android. - Conocer el proceso de publicación de aplicaciones en la plataforma de distribución. Temas y subtemas (secuencia) Criterios de desempeño Estrategias didácticas Estrategias de evaluación Evaluación formativa: de diversos medios (diapositivas, proyector, computadora, internet). - Prácticas guiadas. - Conocer el proceso de publicar una aplicación en una plataforma digital. Saber hacer: - Implementar conectividad punto a punto en una aplicación móvil.	Número y nombre de la unida	d: 5. Servicios de red y publicació	ón.			
Aprendizajes esperados: - Conocer el proceso de publicación de aplicaciones en la plataforma de distribución. Temas y subtemas (secuencia) Criterios de desempeño Estrategias didácticas Estrategias de evaluación (Evidencia de aprendizaje de la unida de diversos medios (diapositivas, proyector, computadora, internet). - Identificar los tipos de comunicación punto a punto entre dispositivos. - Identificar la forma de preparar una aplicación para ser publicada. - Conocer el proceso de publicación en una plataforma digital. Saber hacer: - Implementar conectividad punto a punto	Tiempo y porcentaje para esta unida	d: Teoría: 4 h	oras Práctica:	8 horas	Porcentaje del programa:	16.67%
Temas y subtemas (secuencia) Criterios de desempeño Estrategias didácticas Estrategias de evaluación (Evidencia de aprendizaje de la un (Evidencia de aprendizaje de avaluación (Evidencia de aprendizaje de la un (Evidencia	Aprendizajes esperado	s:				annadas da la visidad
5.2 Conexiones entre terminales. 5.4 Publicar una app. 5.4 Publicar una app. 5.5 Conocer el proceso de publicar una appicación punto a punto entre dispositivos. 5.5 Prácticas guiadas. 5.6 Publicar una app. 5.7 Conocer el proceso de publicar una appicación en una plataforma digital. 5.8 Empacar una app. 5.9 Identificar la forma de preparar una aplicación para ser publicada. 5.9 Prácticas guiadas. 5.0 Conexiones entre terminales. 5.1 Prácticas guiadas. 5.2 Conexiones entre terminales. 5.3 Empacar una app. 5.4 Publicar una app. 5.5 Prácticas guiadas. 5.6 Prácticas guiadas. 5.7 Prácticas guiadas. 5.8 Evaluación sumativa: 5.9 Prácticas. 5.9 Prácticas guiadas. 5.0 Prácticas guiadas. 5.	Temas y subtemas (secuencia)	Criterios de desempeño	Estrategias didácticas	Estrategias de eva	aluación	_
Ser:	5.2 Conexiones entre terminales. - Ide punt 5.4 Publicar una app. - Ide aplic - Co aplic Sabe - Imp	ntificar los tipos de comunicación o a punto entre dispositivos. ntificar la forma de preparar una ación para ser publicada. nocer el proceso de publicar una ación en una plataforma digital. er hacer:	de diversos medios (diapositivas, proyector, computadora, internet).	Mapa conceptual. Evaluación sumativa:	conectividad punto	o a punto.



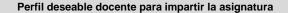
Continuación: Tabla 4.5. Desglose específico de la unidad "Servicios de red y publicación."									
Temas y subtemas (secuencia)	Criterios de desempeño	Estrategias didácticas	Estrategias de evaluación	Producto Integrador de la unidad					

- Montero, M. R. (2014). Desarrollo de aplicaciones para Android. España: RA-MA Editorial.
- Robledo, D. (2017). Desarrollo de aplicaciones para Android I. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.
- Robledo, D. (2014). Desarrollo de aplicaciones para Android II. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.



V. Perfil docente

Tabla 5. Descripción del perfil docente



Carrera(s): - Ingeniería en Computación.

- Licenciatura en Informática.
- Licenciatura en Sistemas de Información, titulado o carreras afines.

o carrera afín

- Con experiencia docente o en el campo deseable de 2 años. Manejo de TIC´s. Con habilidades pedagógicas y uso de metodologías alternativas de enseñanza.
- Experiencia mínima de dos años
- mínimo Licenciatura relacionada con el área de conocimiento.