

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL



Programa de asignatura por competencias de educación superior

Sección I. Identificación del Curso

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

Actualización:	Junio 01, 2022	nio 01, 2022								
Carrera:	Ingeniería en Desarrollo	de Software		Asignatura:	Desarrollo para dispositiv	os móviles i				
Academia:	Ciencias Computacionales y Programación /			Clave:	19SDS19					
Módulo formativo:	Desarrollo de aplicaciones			Seriación:	19SDS22 - Desarrollo p	para dispositivos móviles	II			
Tipo de curso:	Presencial			Prerrequisito:						
Semestre:	Quinto Créditos: 6.75			Horas semestre:	108 horas					
Teoría:	2 horas	Práctica:	2 horas	Trabajo indpt.:	2 horas	Total x semana:	6 horas			



Sección II. Objetivos educacionales

Tabla 2. Objetivos educacionales

	Objetivos educacionales	Criterios de desempeño	Indicadores
OE1	Los egresados gestionarán recursos	Los egresados podrán aplicar metodologías en el desarrollo de	20% de los egresados aplicarán metodologías en el desarrollo de
	relacionados con el desarrollo de software en	proyectos en el contexto laboral.	software en su contexto laboral.
	alguna organización.		
OE2	Los egresados diseñarán e implementarán	Los egresados participarán activamente en el ciclo de desarrollo e	25% de los egresados desempeñarán labores de desarrollo e
	soluciones innovadoras mediante el uso de	integración continuos	integración continuos.
	tecnologías de la información.		
OE3	Los egresados desarrollarán conocimiento	Los egresados desempeñarán actividades orientadas al	5% de los egresados desempeñarán labores en desarrollo de
	especializado que les permite enfocarse en	aseguramiento de los activos de información de manera resiliente,	soluciones IoT.
	un área del conocimiento específico del	la gestión de la infraestructura de redes y comunicaciones, o	
	desarrollo de software.	integrando hardware y software para crear soluciones IoT; así	
		como el uso de inteligencia artificial para gestionar datos y	
		reconocer patrones que determinen oportunidades de negocio en	
		las organizaciones.	
OE5	Los egresados serán capaces de emprender	Los egresados serán capaces de emprender un negocio basado	2% de los egresados tendrán participación en el acta constitutiva
	un negocio basado en el desarrollo de un	en el desarrollo propio de un producto o servicio de tecnologías	de una empresa creada a partir del desarrollo de software para
	producto o servicio de tecnologías de la	de la información.	ofrecer un producto o servicio.
	información, aportando valor a la generación		
	de empleos e incrementar el bienestar		
	económico y social, de forma ecológica y		
	sustentable.		



Atrib	utos de egreso de plan de estudios	Criterios de desempeño	Componentes
AE1	Aplicar los conocimientos de ciencias básicas	- Aplicarán metodologías en el desarrollo de proyectos en el	1.1 Características principales de los sistemas operativos para
	como física y matemáticas, así como las	contexto laboral.	dispositivos móviles.
	ciencias de la ingeniería para generar nuevos		1.2 Arquitectura de un sistema operativo para dispositivo móvil.
	productos o servicios basándose en la		1.3 Fundamentos del diseño para dispositivos móviles.
	innovación tecnológica.		1.4 Introducción al diseño centrado en el usuario.
			2.1 Programación básica con Android.
			2.1.1 Fundamentos de Android.
			2.1.2 Configuración del entorno de desarrollo.
			2.1.3 Creación de Activities.
			2.1.4 Styles and Themes.
			2.1.5 Layouts.
			2.1.6 TextField.
			2.1.7 TextView.
			2.1.8 EditText.
			2.1.9 Button.
			2.1.10 CheckBox.
			2.1.11 RadioButton.
			2.1.12 Togle Button.
			2.1.13 Spinner.
AE2	Aplicar y analizar procesos de diseño de	- Dirigirán proyectos en los que tiene personal a su cargo.	2.1 Programación básica con Android.
	ingeniería para generar una experiencia de		2.1.1 Fundamentos de Android.
	usuario que asegure cubrir las necesidades		2.1.2 Configuración del entorno de desarrollo.
	como las expectativas de clientes y partes		2.1.3 Creación de Activities.
	interesadas, utilizando y gestionando la		2.1.4 Styles and Themes.
	infraestructura de red necesaria.		2.1.5 Layouts.
			2.1.6 TextField.



	Continuación: Tabla 2. Objetivos educacionales (continuación							
No.	Atributos de egreso de plan de estudios	Criterios de desempeño	Componentes					
			2.1.7 TextView.					
			2.1.8 EditText.					
			2.1.9 Button.					
			2.1.10 CheckBox.					
			2.1.11 RadioButton.					
			2.1.12 Togle Button.					
			2.1.13 Spinner.					
			3.1 Input Methods.					
			3.2 Toast.					
			3.3 Custom Toast.					
			3.4 Menu.					
			3.5 Contextual Menus.					
			3.6 Popup Menu.					
			3.7 Dialog.					
			3.7.1 AlertDialog.					
			3.7.2 DatePickerDialog					
			3.7.3 TimePickerDialog.					
			3.8 Fragments.					
AE3	Desarrollar una experimentación adecuada	- Participarán activamente en el ciclo de desarrollo e integración	4.1 Tabs y ScrollTabs.					
	para recopilar, almacenar y analizar grandes	continuos.	4.2 Image View.					
	cantidades de información basándose en el		4.3 Pickers.					
	juicio ingenieril para crear productos o		4.4 Adapter.					
	servicios innovadores mediados por software.		4.5 Recycler View.					
			4.6 Drag and Drop.					
			4.7 Intents.					
			4.8 Permissions.					
			4.9 Files and Persistence.					



Sección III. Atributos de la asignatura

Tabla 3. Atributos de la asignatura

Problema a resolver

- Desarrollar aplicaciones de software para sistemas operativos que se funcionan en dispositivos móviles.

Atributos (competencia específica) de la asignatura

- Diseñar, desarrollar e implementar aplicaciones de software para dispositivos móviles.

Aportación a la cor	Aportación a la competencia específica					
Saber	Saber hacer	Saber Ser				
- Identificar las características principales de la programación	- Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.	- Habilidades interpersonales.				
para móviles.	- Adaptarse a nuevas situaciones según los avances	- Apreciación de la diversidad.				
- Identificar las características y las limitaciones de los sistemas	tecnológicos.	- Compromiso ético.				
operativos para móviles.	- Utilizar las técnicas de modelado para el desarrollo de	- Trabajar de forma autodidacta, de forma individual y por				
	aplicaciones móviles.	equipo.				
	- Utilizar lenguajes de programación disponibles para la					
	implementación de aplicaciones móviles.					

Producto integrador de la asignatura, considerando los avances por unidad

Aplicación de software funcional en al menos un sistema operativo para dispositivo móvil.



Tabla 4.1. Desglose específico de la unidad "Introducción a las aplicaciones para dispositivos móviles."

Número y nombre de la	unidad: 1. Introducción a las aplicad	ciones para dispositivos móviles.						
Tiempo y porcentaje para esta	unidad: Teoría:	6 horas Práctica:	2 horas	Porcentaje	e del programa:	11.11%		
A		- Identificar el funcionamiento de un sistema operativo para un dispositivo móvil.						
Aprendizajes esp		ntre las diversas plataformas para el diseño	o e implementación de una	aplicación mó	vil.			
Temas y subtemas (secuencia)	Criterios de desempeño	Estrategias didácticas	Estrategias de eval	luación	Producto Integ	rador de la unidad		
Tellias y subtellias (secuelicia)	Criterios de desempeno	Estrategras didacticas	Estrategias de evai	iuacion	(Evidencia de apre	endizaje de la unidad)		
1.1 Características principales de los	Saber:	- Presentación y explicación de material	Evaluación formativa:		Portafolio de evidend	cias:		
sistemas operativos para dispositivos	- Identificar las características y	teórico a través de diversos medios	- Mapa mental, mapa concep	ptual, resumen.	- Mapa conceptual c	on las características		
móviles.	arquitecturas de los sistemas operativos	(diapositivas, proyector, videoconferencia,			principales de los sis	stemas operativos		
1.2 Arquitectura de un sistema operativo	para dispositivos móviles.	computadora, internet).	Evaluación sumativa:		para dispositivos mó	viles.		
para dispositivo móvil.	- Identificar los fundamentos para el	- Tareas de investigación.	- Examen.		- Mapa mental con lo	as fundamentos del		
1.3 Fundamentos del diseño para	diseño e interacción de una aplicación				diseño de aplicacion			
dispositivos móviles.	móvil con el usuario.				diserio de aplicación	les moviles.		
1.4 Introducción al diseño centrado en el								
usuario.								
	Saber hacer:							
	- Determinar los elementos básicos de u	na						
	aplicación para dispositivos móviles.							
	Ser:							
	- Analítico, Ordenado.							



Continuación: Tabla 4.1. Desglose específico de la unidad "Introducción a las aplicaciones para dispositivos móviles."						
Temas y subtemas (secuencia) Criterios de desempeño Estrategias didácticas Estrategias de evaluación Producto Integrador de la unid						

Bibliografía

- Collins, G. M. (2012). Android in Practice. EUA: Manning.
- Lee, W.M. (2013). Android Application Development Cookbook. EUA: Wiley.
- Montero, Y. H. (2021). Introducción a la interacción persona-ordenador. Obtenido de

 $https://www.exabyteinformatica.com/uoc/Informatica/Interaccion_persona_ordenador/Interaccion_persona_ordenador_(Modulo_1).pdf$



Tabla 4.2. Desglose específico de la unidad "Programación básica para Android I."

Número y nombre de la	unidad: 2. Programación básica para	a Android I.		
Tiempo y porcentaje para esta	unidad: Teoría:	horas Práctica:	8 horas	Porcentaje del programa: 16.67%
Aprendizajes es	perados:	de software con elementos visuales básico usuario ingresada a través de elementos v		
Temas y subtemas (secuencia)	Criterios de desempeño	Estrategias didácticas	Estrategias de evaluac	Producto Integrador de la unidad ión (Evidencia de aprendizaje de la unidad)
2.1 Programación básica con Android.	Saber:	- Presentación y explicación de material	Evaluación formativa:	- Aplicación de software para el SO Android
2.1.1 Fundamentos de Android.	- Identificar las características del ciclo de	teórico a través de diversos medios	- Mapa conceptual, portafolio de	con elementos visuales básicos que
2.1.2 Configuración del entorno de	vida de un Activity en Android y	(diapositivas, proyector, videoconferencia,	prácticas.	permita la interacción con el usuario
desarrollo.	elementos visuales básicos.	computadora, internet).		para elprocesamiento de información.
2.1.3 Creación de Activities.			Evaluación sumativa:	
2.1.4 Styles and Themes.		- Presentación, a través de cañón o	- Examen.	
2.1.5 Layouts.	Saber hacer:	videoconferencia, de creación de		
2.1.6 TextField.	- Configurar un entorno de desarrollo	aplicaciones de software para Android		
2.1.7 TextView.	para implementar aplicaciones de	con		
2.1.8 EditText.	softwarepara Android.	elementos visuales básicos.		
2.1.9 Button.	- Desarrollar aplicaciones de software con	n		
2.1.10 CheckBox.	elementos visuales básicos para Android			
2.1.11 RadioButton.				
2.1.12 Togle Button.				
2.1.13 Spinner.				
	Ser:			

THE RESERVE TO SERVE THE PERSON OF THE PERSO		

Continuación: Tabla 4.2. Desglose específico de la unidad "Programación básica para Android I."							
Temas y subtemas (secuencia)	Criterios de desempeño	Estrategias didácticas	Estrategias de evaluación	Producto Integrador de la unidad			
	- Analítico, ordenado, sistemático.						

Bibliografía

- Collins, G. M. (2012). Android in Practice. EUA: Manning.
- Lee, W. M. (2013). Android Application Development Cookbook. EUA: Wiley.
- Moule, J. (2012). Killer UX Design. EUA: Site Point.
- Anderson, S. P. (2011). Seductive Interaction Design. EUA: New Riders.
- Developers, G. (2021). Guías para desarrolladores. Obtenido de http://developer.android.com/guide/index.html



Tabla 4.3. Desglose específico de la unidad "Programación básica para Android II."

Número y nombre de la	unidad:	3. Programación básica para A	ndroid II.					
Tiempo y porcentaje para esta	unidad:	Teoría: 8 h	oras	Práctica:	12 horas	Porcentaj	je del programa:	27.78%
		- Implementar aplicaciones de software con elementos visuales que interactúan con el usuario en sistema operativo Android.						
Aprendizajes esperados		- Manipular información del usuario ingresada a través de elementos visuales y sus eventos en Android.						
							Producto Integ	rador de la unidad
Temas y subtemas (secuencia)		Criterios de desempeño	Estrate	gias didácticas	Estrategias de ev	aluación	_	
							(Evidencia de apre	endizaje de la unidad)
3.1 Input Methods.	Saber:		- Presentación y	explicación de material	Evaluación formativa:		- Aplicación de softw	are para el SO Android
3.2 Toast.	- Identifi	car los eventos de los elementos	teórico a través d	e diversos medios	- Mapa conceptual, portafo	olio de	con elementos visua	lles y sus eventos que
3.3 Custom Toast.	visuales	para la interacción con el sistema	(diapositivas, pro	yector, videoconferencia,	prácticas.		permita la interacció	n con el usuario para el
3.4 Menu.	operative	o Android.	computadora, inte	ernet)			procesamiento de in	forma o si é n
3.5 Contextual Menus.			- Presentación, a	través de cañón o	Evaluación sumativa:		procesamiento de in	iormacion.
3.6 Popup Menu.	Saber ha	acer:	videoconferencia	de la creación de	- Examen.			
3.7 Dialog.	- Desarr	ollar aplicaciones de software con	aplicaciones de s	oftware para Android				
3.7.1 AlertDialog.	elemente	os visuales y configura sus	con elementos vis	suales y sus eventos.				
3.7.2 DatePickerDialog.	eventos	para que la aplicación interactúe						
3.7.3 TimePickerDialog.	con el us	suario.						
3.8 Fragments.								
3.1 Input Methods.	Ser:							
3.2 Toast.	- Analític	co, Ordenado, Sistemático.						
3.3 Custom Toast.								
3.4 Menu.								
3.5 Contextual Menus.								
3.6 Popup Menu.								
3.7 Dialog.								
3.7.1 AlertDialog.								
3.7.2 DatePickerDialog.								

	La	
TO THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUM		

Continuación: Tabla 4.3. Desglose específico de la unidad "Programación básica para Android II."										
Temas y subtemas (secuencia)	Criterios de desempeño	Estrategias didácticas	Estrategias de evaluación	Producto Integrador de la unidad						
3.7.3 TimePickerDialog.										
3.8 Fragments.										

Bibliografía

- Collins, G. M. (2012). Android in Practice. EUA: Manning.
- Lee, W. M. (2013). Android Application Development Cookbook. EUA: Wiley.
- Moule, J. (2012). Killer UX Design. EUA: Site Point.
- Anderson, S. P. (2011). Seductive Interaction Design. EUA: New Riders.
- Developers, G. (2021). Guías para desarrolladores. Obtenido de http://developer.android.com/guide/index.html



Tabla 4.4. Desglose específico de la unidad "Recycler View, Adapters, Intents, Persistence."

Número y nombre de la unidad:		: 4. Recycler View, Adapters, Intents , Persistence.								
Tiempo y porcentaje para esta unidad:		Teoría: 12 h	noras	Práctica:	20 horas	Porcentaje del programa:		44.44%		
- Implementar aplicaciones permanente en el sistema.		- Implementar aplicaciones de permanente en el sistema.	software con elem	nentos visuales que pe	rmita la interacción entre	actividades y a	almacene informaci	ón de forma		
Temas y subtemas (secuencia)		Criterios de desempeño	Estrateg	ias didácticas	Estrategias de ev	aluación		rador de la unidad endizaje de la unidad)		
4.1 Tabs y ScrollTabs.	Saber:		- Presentación y ex	plicación de material	Evaluación formativa:		- Aplicación de softv	vare para el SO Android		
4.2 Image View.	- Identifi	car elementos de interfaz	teórico a través de	diversos medios	- Examen.		con elementos visua	ales y sus eventos que		
4.3 Pickers.	deusuar	io para interacción entre	(diapositivas, proye	ector, videoconferencia,	Evaluación sumativa: - Mapa conceptual, portafolio de prácticas.	permita la interacció	ermita la interacción con el usuario a avés de diferentes actividades para el			
4.4 Adapter.	actividad	des ypersistencia de	computadora, inter	net).		través de diferentes				
4.5 Recycler View.	informac	ión.	- Presentación, a tr	avés de cañón o		procesamiento de ir	ıformación y su			
4.6 Drag and Drop.			videoconferencia d	e la creación de			almacenamiento en	los dispositivos.		
4.7 Intents.	Saber h	acer:	aplicaciones de sof	tware para Android con						
4.8 Permissions.	- Desarr	ollar aplicaciones de software con	elementos visuales	y sus eventos,						
4.9 Files and Persistence.	interacci	ón entre actividades, genera	interacción entre a	ctividades y						
	persiste	ncia de información en el sistema.	persistencia							
			de información.							
	Ser:									
	- Analític	co, Ordenado, Sistemático.								

Bibliografía

- Collins, G. M. (2012). Android in Practice. EUA: Manning.
- Lee, W. M. (2013). Android Application Development Cookbook. EUA: Wiley.
- Moule, J. (2012). Killer UX Design. EUA: Site Point.
- Anderson, S. P. (2011). Seductive Interaction Design. EUA: New Riders.
- Developers, G. (2021). Guías para desarrolladores . Obtenido de http://developer.android.com/guide/index.html



V. Perfil docente

Tabla 5. Descripción del perfil docente

Perfil deseable docente para impartir la asignatura

Carrera(s): Ingeniero en Computación, Licenciado en Informática, Licenciado en Sistemas de Información o carreras afines. o carrera afín

- Con experiencia docente o en el campo deseable de 2 años. Manejo de TIC´s. Con habilidades pedagógicas y uso de metodologías alternativas de enseñanza.
- Experiencia mínima de dos años
- Licenciatura o superior