

PRIMER PARCIAL VIRTUAL

Apellido y nombre:

DNI:

LEER IMPORTANTE: Todos los ítems deben estar debidamente justificados.

Problema 1: Dada la siguiente desigualdad (con $x \in R$): $|3x + 12| + |x + 4| - |2x + 8| \le 10$

- a) Hallar el conjunto solución.
- b) Representa el conjunto solución en la recta numérica.
- c) Decidir si x = 2 es solución de esta desigualdad.

Problema 2: Dada la ecuación de la circunferencia: $x^2 + y^2 - 8y + 2x - 8 = 0$

- a) Decidir si el punto (-6,1), pertenece a dicha circunferencia.
- b) Hallar su centro y su radio.
- c) Escribir la ecuación en forma canónica.

Problema 3: Considera la siguiente expresión en la variable *x*:

$$A(x) = \left(\frac{x^2 + 2x - 15}{3x + 6}\right)^{-1} \cdot \left(\frac{x^2 - 25}{x - 5}\right)$$

- a) Identifica para qué valor o valores de la variable x, la expresión no tiene sentido.
- b) Simplifica (x) para obtener una expresión equivalente a la dada.
- c) A partir de lo obtenido en b), resuelva la ecuación A(x) = 6.

Problema 4: Dada la siguiente designaldad en la variable x ($x \in R$):

$$\frac{(4x+6)}{(x-3)} \ge 2$$

Se pide:

- a) Indicar el o los valores de x para los cuales la expresión no tiene sentido.
- b) Resolver la desigualdad indicando, claramente, el conjunto solución.
- c) Decidir si x = 0, es una solución para la desigualdad dada.

Problema 5: Considere la siguiente ecuación cuadrática en la variable *x*:

$$2x^2 + 2x + m = 0$$

Siendo *m* un parámetro desconocido, se pide:

- a) Hallar el valor del parámetro m para que x = -3 sea solución de la ecuación dada.
- b) Hallar todos los valores que puede tomar el parámetro m para que la ecuación no tenga solución en los reales.
- c) Hallar todos los valores que puede tomar el parámetro *m* para que la ecuación tenga 1 solución en los reales.