

## Segundo control pedagógico

Nota: todos los puntos deben estar debidamente justificados.

## Problema 1:

Dada la siguiente desigualdad en la variable x ( $x \in R$ ):

$$\frac{(4x+5)}{(x-1)} \ge 3$$

Se pide:

- a) Indicar el o los valores de x para los cuales no tiene sentido.
- b) Resolver la desigualdad para la variable x, indicando claramente el conjunto solución.
- c) Decidir si x = 0, es solución para la desigualdad dada.

## Problema 2:

a- Considere la siguiente ecuación cuadrática en la variable x:

$$2x^2 - 4mx + 2m = 0$$
.

Siendo m un parámetro desconocido, se pide:

- i) Hallar el valor del parámetro m para que x = 1 sea solución de la ecuación dada.
- ii) Hallar todos los valores que puede tomar el parámetro m para que la ecuación no tenga solución en los reales.
- b- Dada la ecuación de la circunferencia:  $6y + x^2 + 9 2x + y^2 = 0$
- i) Decidir si el punto P(2, -3), pertenece a dicha circunferencia.
- ii) Hallar el centro y el radio.

## Problema 3:

En un restaurant se pueden elegir entre tres platos principales. Se sabe que tres quintos de los comensales eligieron comer carne, un cuarto eligió comer pastas y 48 personas comieron pescado.

Se desea saber el total de clientes que comieron ese día y cuántos eligieron cada plato.

Para ello se pide:

- a) Identifique la/s variable/s desconocidas que lo ayudarán a determinar el total de comensales.
- b) Relacione las cantidades con las variables utilizadas en a), establezca alguna ecuación para resolver el problema y resuélvala.
- c) Finalmente responda las preguntas planteadas en el enunciado y verifique su respuesta.





Matemática – Dpto. CyT