# MODELADO ORIENTADO A OBJETOS CON UML

#### Tema 4

Ingeniería del Software

ETS Ingeniería Informática DSIC - UPV

Curso 2024-2025









# Objetivos

- Mostrar la necesidad de construir modelos para resolver problemas complejos y de grandes dimensiones
- Comprender qué es el modelado conceptual y distinguirlo claramente del diseño
- Aprender un subconjunto de UML, como notación de modelado OO
- Modelado estructural de un sistema
- Modelado del comportamiento de un sistema

## Contenidos

#### 1. Motivación.

#### 2. Modelado 00

Visión de un sistema software 00

#### 3. Notación UML

- Diagrama de Clases. Parte 1
- Diagrama de Casos de Uso. Parte 2
- Diagramas de Secuencia
- Otros diagramas

# Bibliografía básica

- Booch, G., Rumbaugh, J., Jacobson, I., UML. El Lenguaje Unificado de Modelado. UML 2.0 2ª Edición. Addison-Wesley, 2006
- Stevens, P., Pooley, R. Utilización de UML en Ingeniería del Software con Objetos y Componentes. 2ª Edición. Addison-Wesley Iberoamericana 2007Ingeniería del Software. (8ª ed.). Addison-Wesley, 2008
- Weitzenfeld, A., Ingeniería del Software 00 con UML. Java e Internet. Thomson, 2005

https://www.uml.org/

## Motivación

¿Qué es un modelo?

"Un modelo es una simplificación de la realidad"

¿Por qué modelamos?

Construimos modelos para comprender mejor el sistema que estamos desarrollando

- Nos ayudan a <u>visualizar</u> cómo es o queremos que sea un sistema.
- Nos permiten <u>especificar</u> la estructura o el comportamiento de un sistema
- Nos proporcionan plantillas que nos guían en la construcción de un sistema
- <u>Documentan</u> las decisiones que hemos adoptado

## Motivación

#### Modelado Orientado a Objetos

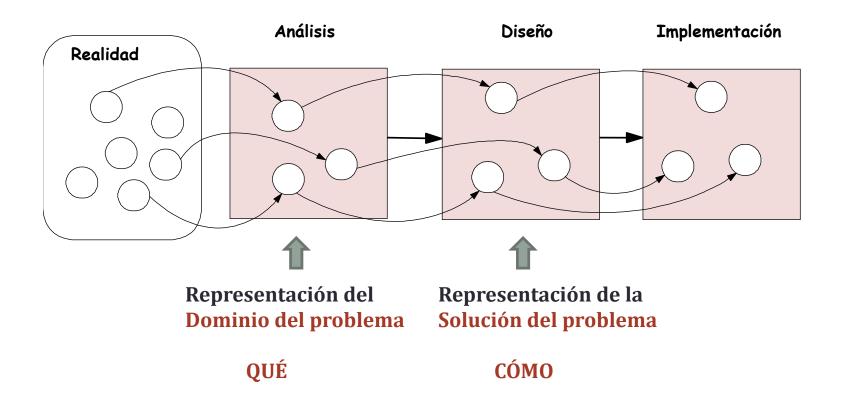
- Aparecen los lenguajes de programación 00
- Se requiere un nuevo enfoque de análisis y diseño

"Un proceso que examina los requisitos desde la perspectiva de las <u>clases</u> y <u>objetos</u> encontrados en el vocabulario del dominio del problema" (Booch, 1994)

- 1. Próximo a los **mecanismos cognitivos humanos**
- 2. Desarrollo incremental bajo una noción común de objeto

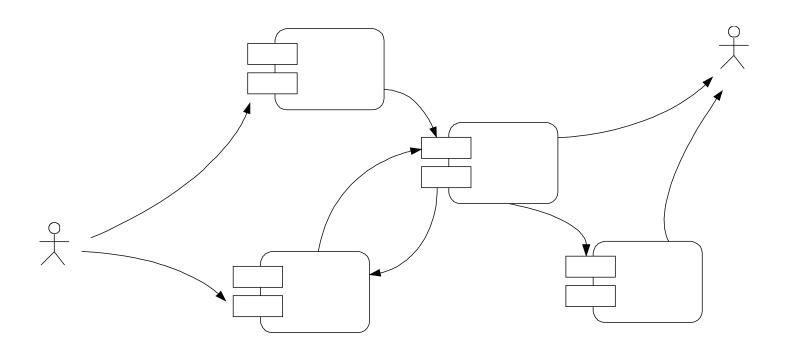
## Motivación

En el enfoque OO, la descomposición del sistema se basa en los *objetos* o *clases de objeto* que se descubren en el dominio del problema



## Visión de un Sistema Software 00

#### Visión estática + Visión dinámica



## Sistema Software 00 - Visión estática

#### Objeto:

- Entidad que existe en el mundo real
- Tiene identidad, una estructura y un estado

El avión con matrícula 1234 El avión con matrícula 6754

#### Clase:

- Describe un conjunto de objetos con las mismas propiedades y un comportamiento común.
- Relaciones entre clases

Avión

## Sistema Software 00 - Visión dinámica

- Los objetos se comunican mediante la invocación de métodos de otros objetos.
- Se describen aspectos de un sistema que cambian con el tiempo.
  - Interacciones entre objetos
  - Posibles estados de un objeto
  - Transiciones entre estados
  - Qué eventos se producen
  - Qué operaciones se ejecutan





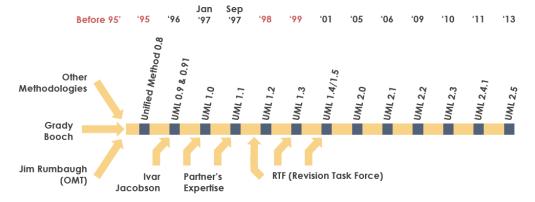
#### Unified Modeling Language



The Unified Modeling Language™ (UML™) is the industrystandard language for specifying, visualizing, constructing, and documenting the artifacts of software systems. It simplifies the complex process of software design, creating a "blueprint" for construction.

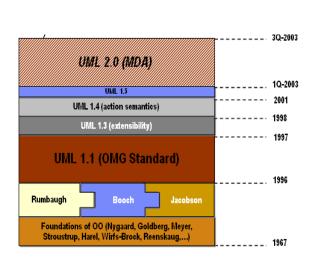
- Visualizar
- Especificar
- Construir
- Documentar

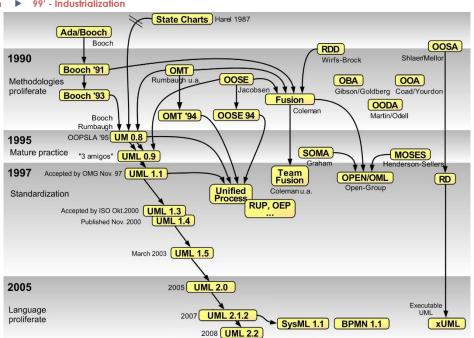
## **UML** - Evolución





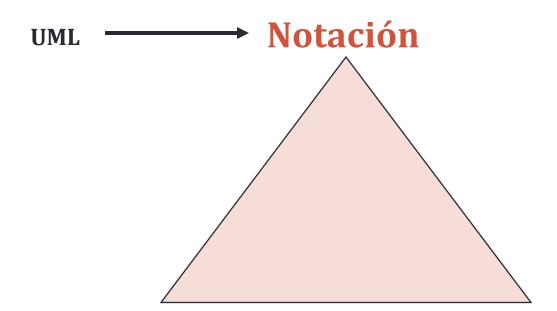
Before 95' - Fragmentation ▶ 95' - Unification ▶ 98' - Standardization ▶ 99' - Industrialization





# UML - Triángulo del éxito





## Proceso (metodología)

RUP, USDP,

C. Larman, SCRUM,

XP, ...

## Herramienta

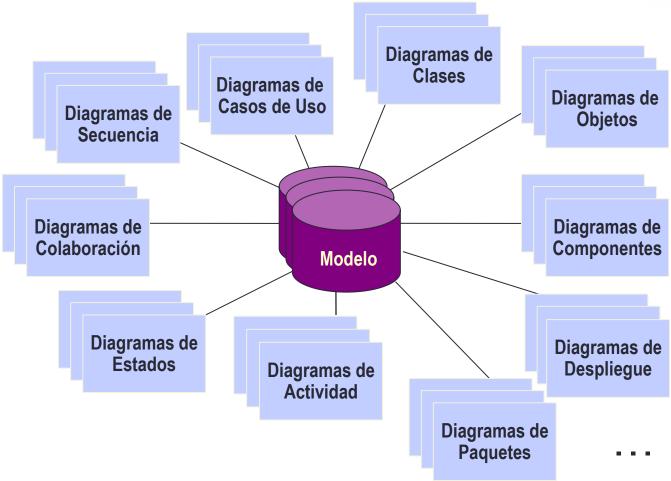
Rational Rose

Objecteering,

Visio, etc.

## **UML**





# UML - Tipos de diagramas

Diagrama de Clase (incluyendo Diagrama de Objetos). Parte 1

Diagrama de Casos de Uso. Parte 2

Diagramas de Comportamiento

Diagrama de Estados

Diagrama de Actividad

Diagramas de Interacción

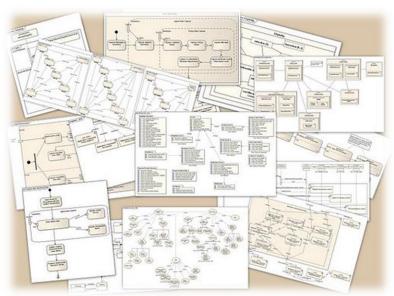
Diagrama de Secuencia

Diagrama de Colaboración

Diagramas de implementación

Diagrama de Componentes

Diagrama de Despliegue





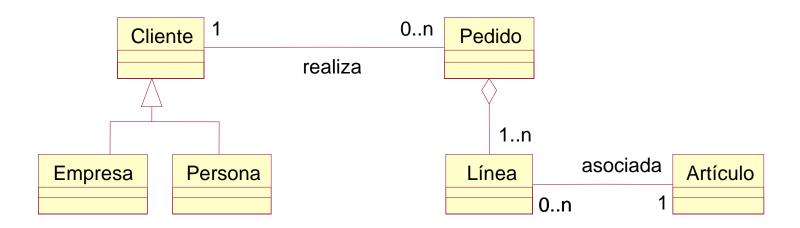
- Clases Objetos
- Relaciones entre clases
  - Asociación
  - Agregación
  - Composición
  - Especialización/ Generalización (Herencia)

# Parte 1 Diagrama de Clases

# Diagrama de Clases

- Muestra la estructura estática del sistema, mostrando las clases y las relaciones entre ellas
- Es la herramienta principal de la mayor parte de los métodos 00

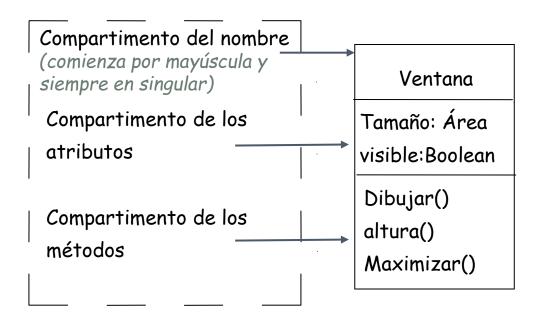
#### Notación



## Clase

Es la descripción de un grupo de objetos con estructura, comportamiento y relaciones similares

#### Notación



## Clase

- Los atributos/operaciones pueden ser:
  - (-) Privados
  - (#) Protegidos
  - (+) Públicos

#### Reglas de visibilidad

- + Atributo público : int
- # Atributo protegido : int
- Atributo privado : int
- + "Operación pública"
- # "Operación protegida"
- "Operación privada"

- Los atributos se pueden representar mostrando únicamente el nombre
- Los atributos no incluyen referencia a otros objetos, estas referencias se representan mediante enlaces
- Un atributo derivado se representa como /Atributo : Tipo
- Un método es la implementación de una operación

# Clases / Objetos

Un Arbol Binario:
Arbol Binario

#### **Houston: Ciudad**

Nombre Ciudad: Houston TX

poblacion: 3.000.000

(Persona)

Pepe

**Objetos** 

**Arbol Binario** 

#### Ciudad

- Nombre Ciudad: String
- poblacion:Real

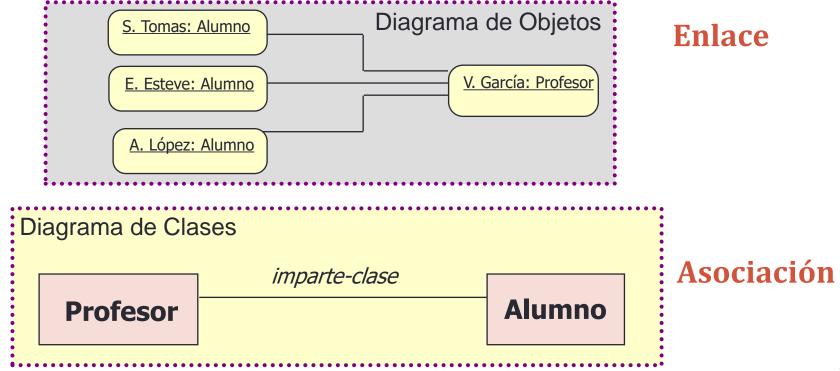
#### Persona

Nombre:String

Clases

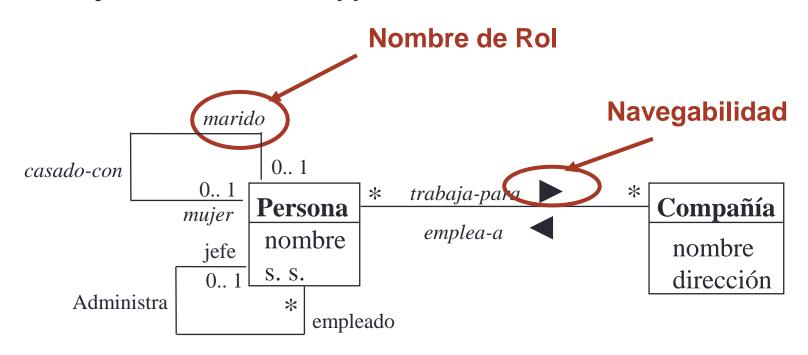
## **Asociaciones**

- Un enlace es una conexión física o conceptual entre objetos
- Una asociación es una relación estructural que especifica que los objetos de un elemento están conectados con los objetos de otro



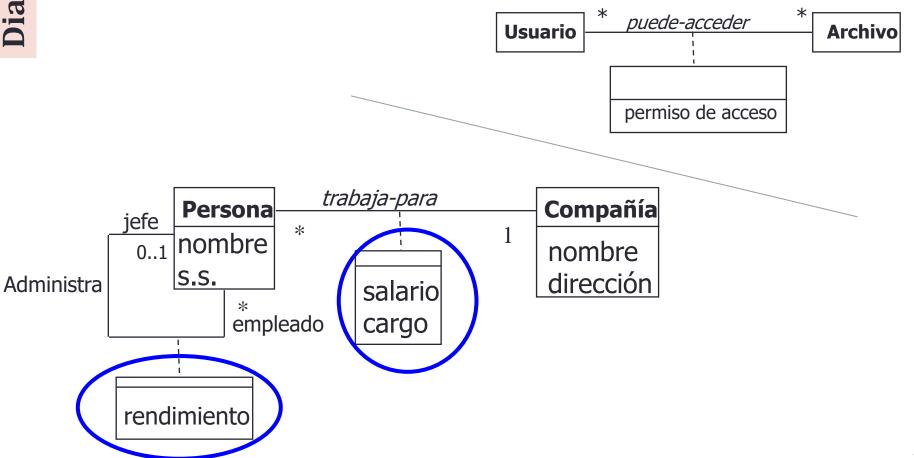
## **Asociaciones**

- Toda asociación es bidireccional, es decir, se puede navegar en los dos sentidos, desde objetos de una clase a objetos de la otra.
- Tiene un nombre
- Puede tener nombres de rol en los extremos (obligatorio en asociaciones reflexivas)
- Multiplicidad: 1, 0..1, 0..N (\*), 1..N, M..N



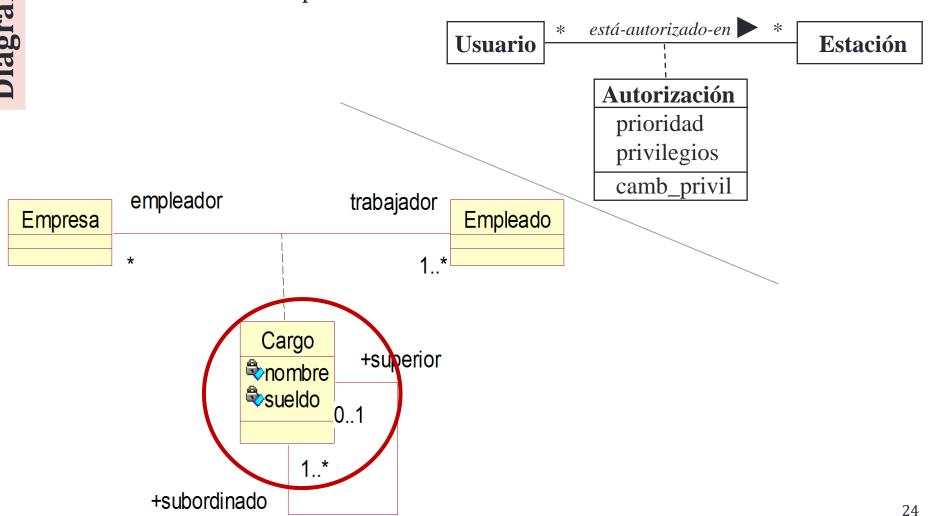
# Asociaciones - Atributos de Enlace

En una asociación entre clases, la propia relación puede tener propiedades, denominados atributos de enlace

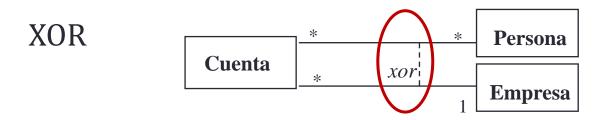


## Asociaciones - Clase Asociación

El atributo de enlace puede ser una clase

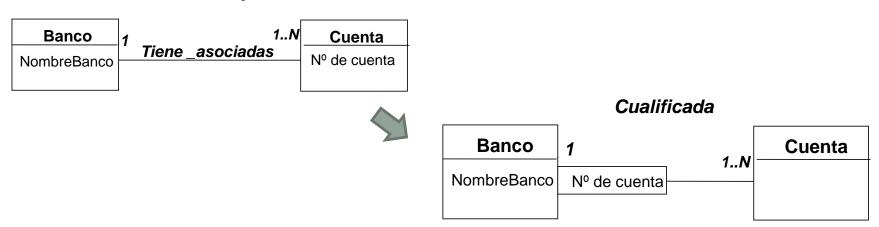


## Asociaciones - Asociación excluyente



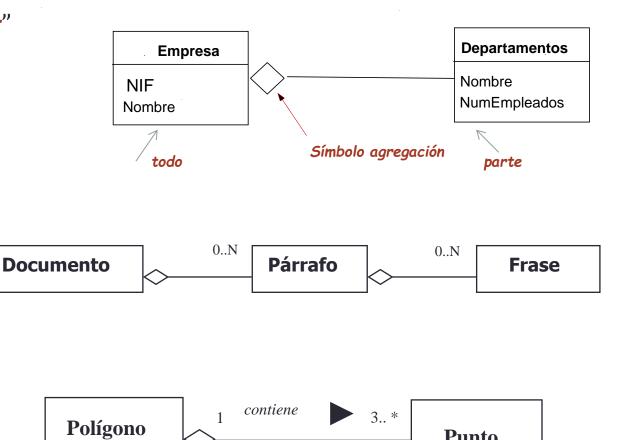
#### Asociaciones - Asociación cualificadas

Cualificadores o calificadores nos sirven para refinar más el modelo, indicando el índice para recorrer la relación (¿Cómo identificar un objeto o conjunto de objetos en el otro extremo?)

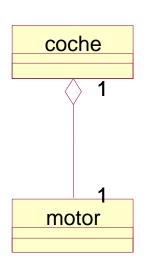


# Agregación

- Es una asociación con unas propiedades semánticas adicionales.
- "está formado por"



{ordenado}



**Punto** 

# Agregación

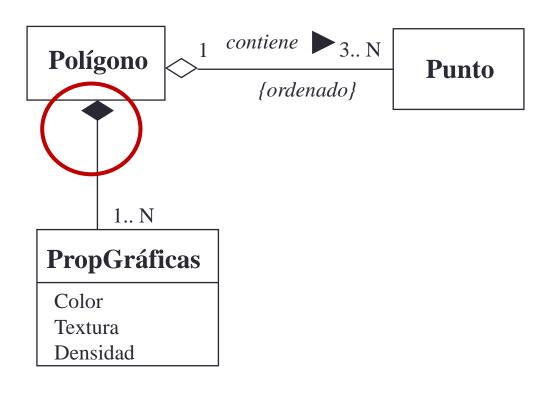
#### Tipos de agregación:

*Inclusiva o física:* cada componente puede pertenecer a lo sumo a un compuesto. La destrucción del compuesto implica la destrucción de las partes.

*Referencial o de catálogo:* los componentes son reutilizables a lo largo de distintos compuestos. No están relacionados los tiempos de vida.

# Composición

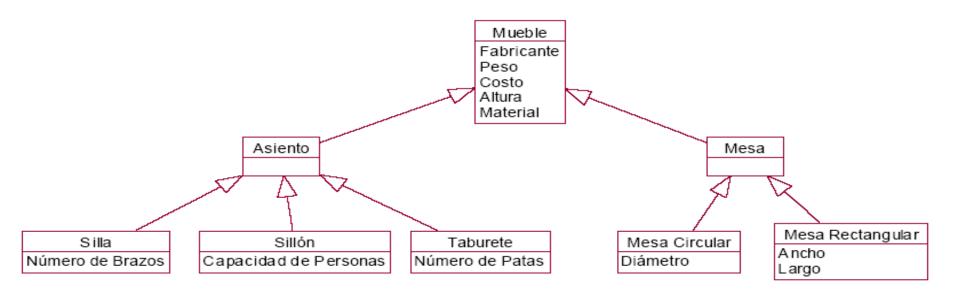
- Es una agregación inclusiva o física
- "está compuesta por"

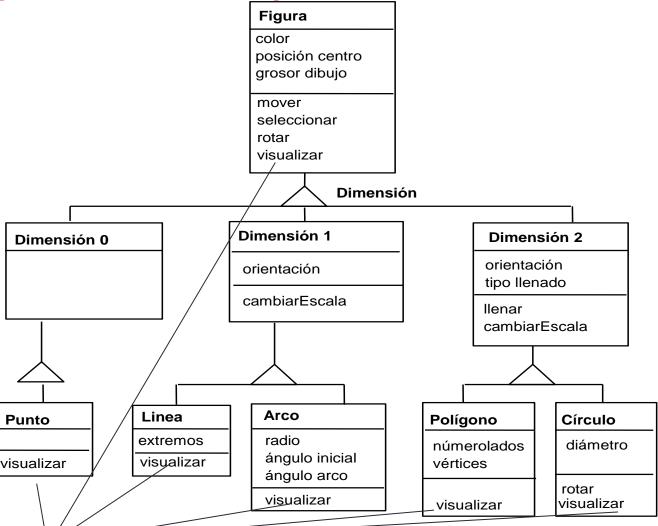


## Diferencias entre Composición y Agregación

	Agregación	Composición
Varias asociaciones comparten los componentes	Sí	No
Destrucción de los componentes al destruir el compuesto	No	Sí
Cardinalidad a nivel de compuesto	Cualquiera	01 ó 1
Representación	$\Diamond$	•

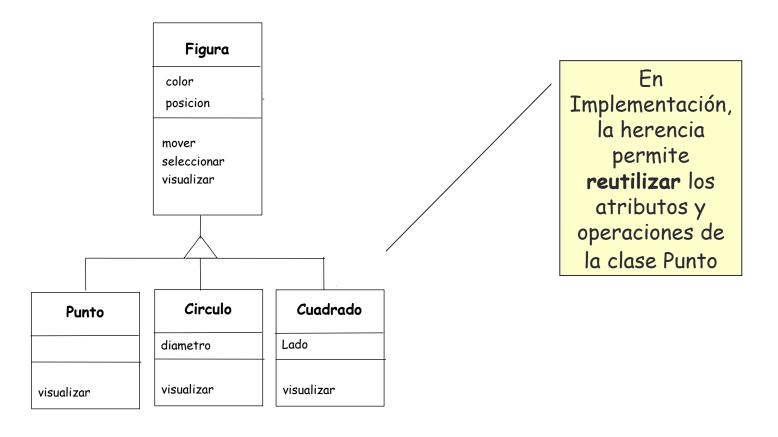
- Permiten definir jerarquías de clases
- Generalización: Dado un conjunto de clases, si tienen en común atributos y métodos, se puede crear una clase más general (superclase) a partir de las iniciales (subclases)
- Especialización: es la relación inversa
- es un"





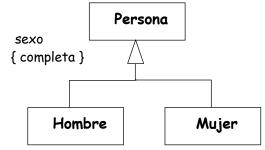
Cuando en una jerarquía de especialización se repite una característica de una clase (atributo u método) estamos **redefiniendo** la característica heredada

La relación de **especialización** se emplea en la fase de modelado de un sistema, mientras que la relación de **herencia** se ve como un mecanismo de reutilización de código en la fase de implementación o diseño.

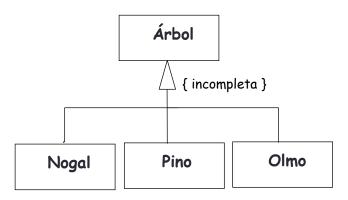


#### Dos tipos de **restricciones**:

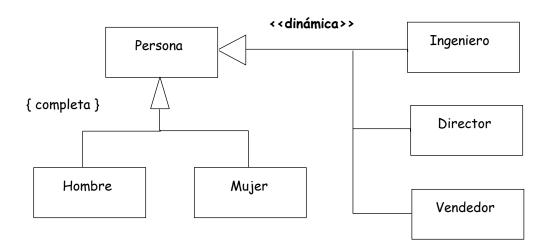
• Completa: Todos los hijos de la generalización se han especificado en el modelo



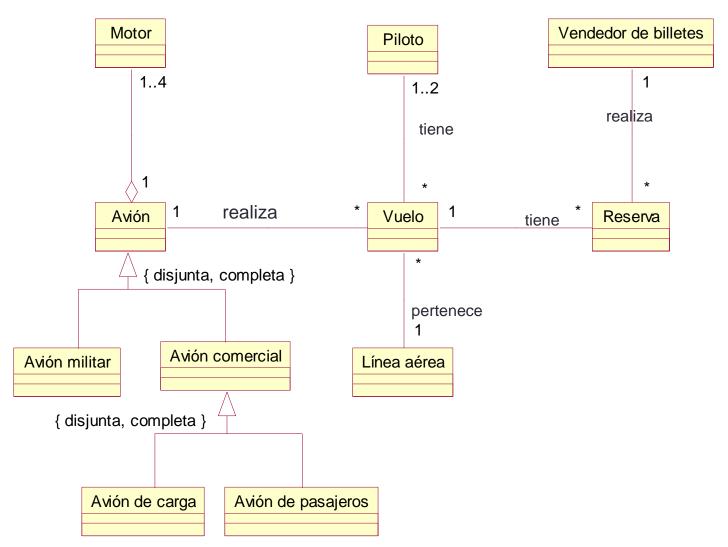
 Incompleta: No se han especificado todos los hijos y se permiten hijos adicionales



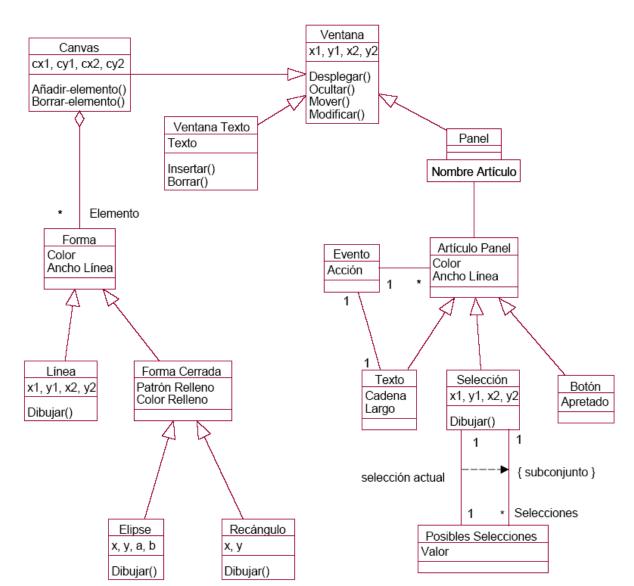
Se habla de especialización **dinámica** cuando un objeto puede cambiar de clase dentro de una jerarquía de subclases



# **Ejemplos**



# **Ejemplos**





# Parte 2 Comportamiento

## Contenidos

- 1. Motivación.
- 2. Modelado 00
  - Visión de un sistema software 00
- 3. Notación UML
  - Diagrama de Clases. Parte 1
  - Diagrama de Casos de Uso Parte 2
  - Diagramas de Secuencia
  - Otros diagramas

### Modelar el comportamiento de un sistema...

#### Diagramas de Casos de Uso

- Se utiliza para capturar los requisitos funcionales de la aplicación (sistema) a desarrollar.
- Los diagramas de casos de uso muestran cómo se comunica la aplicación (principales funcionalidades/casos de uso) con el entorno (actores).

#### Diagramas de Interacción

- Los objetos interactúan para realizar colectivamente los servicios ofrecidos por las aplicaciones.
- Los diagramas de interacción muestran cómo se comunican los objetos para realizar un servicio (muestran la comunicación dentro del sistema).
- Hay dos tipos:
  - <u>Diagramas de Secuencia</u> y
  - Diagramas de Colaboración
- Otros diagramas (estados, actividades...)



#### Actores y Casos de Uso

- Relaciones
- Diagramas de Casos de Uso

Diagrama de contexto y

diagrama inicial

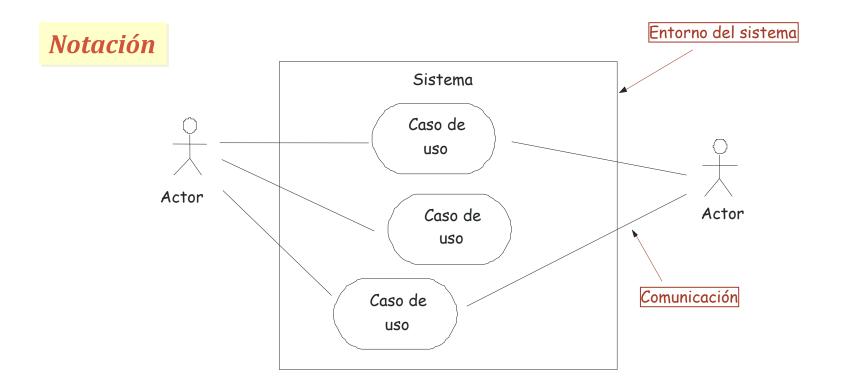
Plantillas de especificación

Proceso de construcción

# Parte 2 Casos de Uso

## Casos de Uso

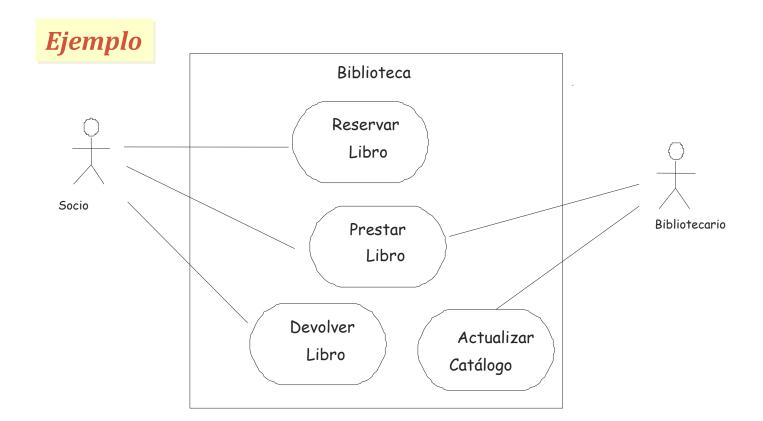
- Es una técnica para capturar información de cómo un sistema trabaja actualmente, o de cómo se desea que trabaje
- Se utiliza para capturar los requisitos funcionales del sistema a desarrollar



# Actores y Casos de Uso

Actor: Entidad (Humana, Dispositivo u Otro Sistemas Software) que intercambia información con el sistema

*Caso de Uso* Contiene una secuencia de transacciones que intercambian los actores y el sistema cuando se desea ejecutar cierta funcionalidad del mismo



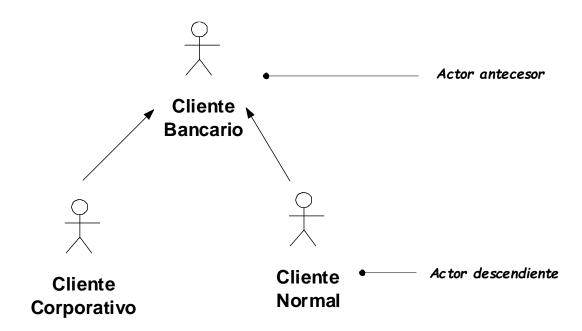
# Plantillas de descripción

Los casos de uso se describen utilizando plantillas en lenguaje natural.

Caso de Uso	
Actores	
Resumen	
Precondiciones	
Postcondiciones	
Incluye	
Extiende	
Hereda de	
Flujo de Eventos	
Usuario	Sistema

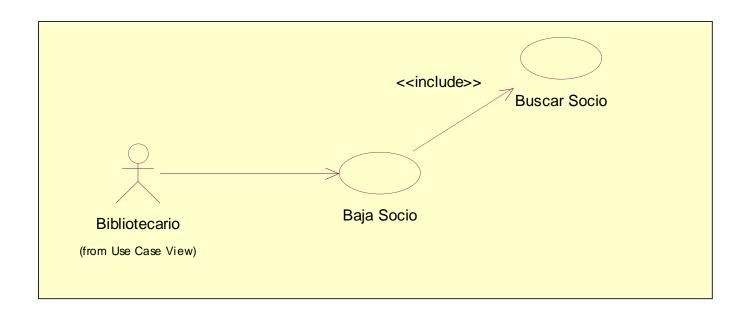
## Relaciones entre Actores - Herencia

• La relación de herencia entre actores indica que el actor descendiente puede jugar todos los roles del actor antecesor.



#### Relaciones entre Casos de Uso - Inclusión

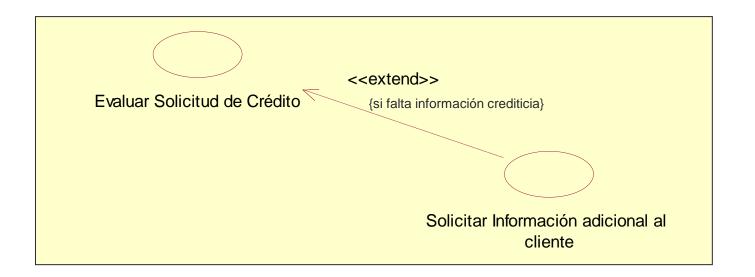
• Un caso de uso A <u>incluye</u> a un caso de uso B, si una instancia de A puede realizar todos los eventos que aparecen descritos en B.



La instanciación de Baja Socio utiliza siempre el flujo de eventos de Buscar Socio

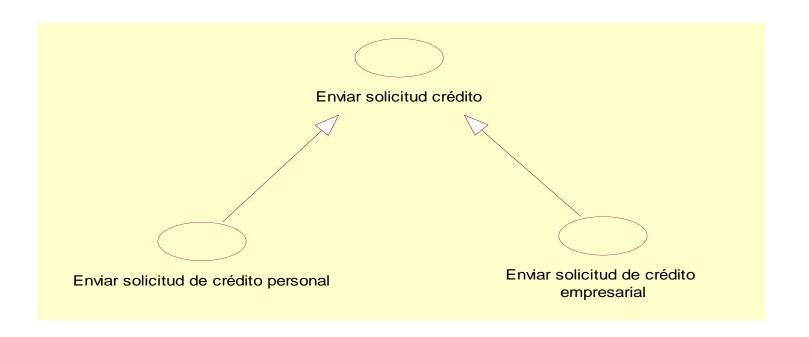
### Relaciones entre Casos de Uso - Extensión

• Un caso de uso B <u>extiende</u> a un caso de uso A, si en la descripción de A figura una condición cuyo cumplimiento origina la ejecución de todos los eventos que aparecen descritos en B.



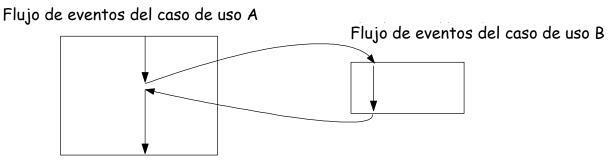
#### Relaciones entre Casos de Uso - Herencia

- Un caso de uso B <u>especializa</u> a un caso de uso A, si el flujo de eventos de B es un refinamiento del flujo de eventos asociado a A
  - Similar a la herencia 00 (permite separar un patrón de interacción genérico (caso padre) de un patrón de interacción más específico (caso descendiente).



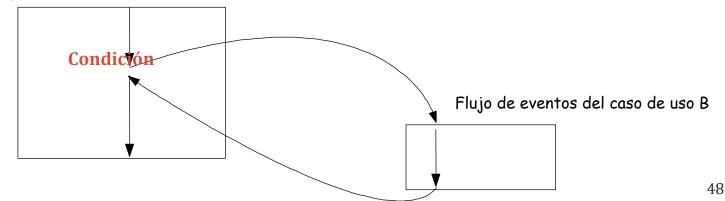
## Relaciones entre Casos de Uso

 <u>Inclusión</u>: En la descripción del caso de uso A <u>se incluye</u> una referencia a B



• Extensión: Equivale a una inclusión más una condición

Flujo de eventos del caso de uso A

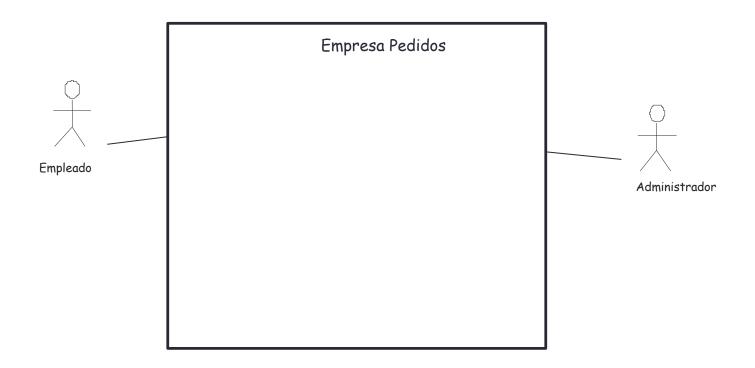


# Diagrama de Casos de Uso

- Estructurado en tres capas:
  - Diagrama de contexto y Diagrama inicial.
  - Plantillas de descripción.
  - Diagrama estructurado o Modelo de Casos de Uso.

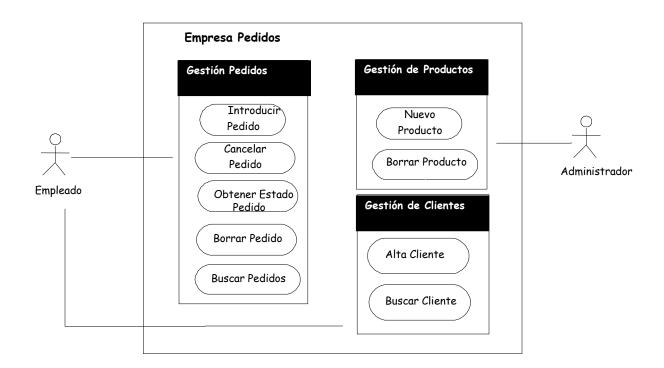
# Diagrama de contexto

 Muestra los límites del sistema y los actores que interactuarán con el mismo.

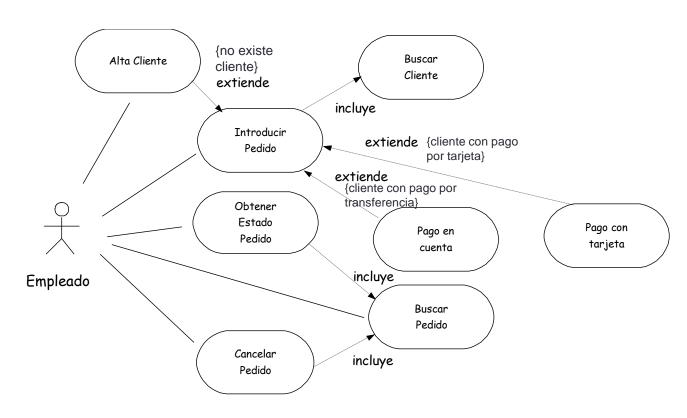


# **Diagrama Inicial**

• Contiene la agrupación jerárquica de los distintos casos de uso:.



## Modelo de Casos de Uso

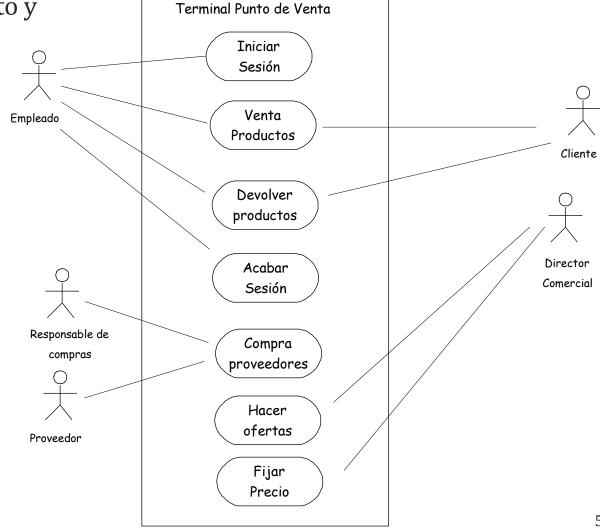


(... el modelo no está completo)

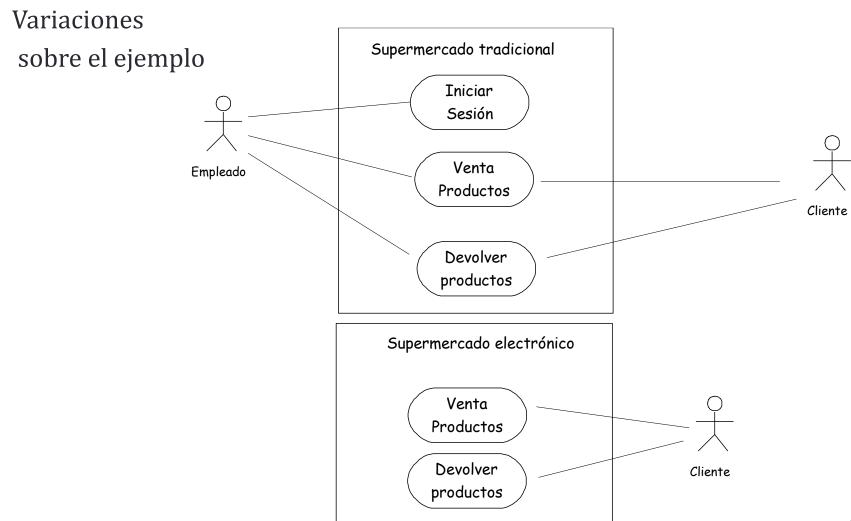
# **Ejemplo TPV**

#### Terminal Punto de Venta

Diagrama de contexto y Diagrama inicial.



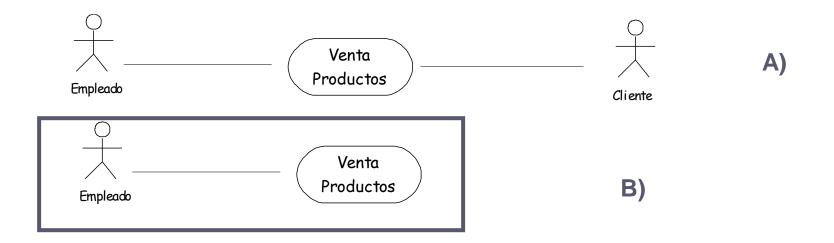
#### Terminal Punto de Venta



Terminal Punto de Venta

Variaciones sobre el ejemplo

Si únicamente se desea mostrar la interacción de los actores con el sistema informático.



#### Terminal Punto de Venta



#### <u>Plantilla de</u> <u>descripción</u>

Caso de uso	Venta de Productos
Actores	Empleado (iniciador)
Propósito	Capturar una venta y su pago en efectivo
Resumen	Un cliente llega a la caja con productos para comprar. El empleado registra los productos y gestiona el pago en efectivo. Al acabar el cliente se va con los productos.
Precondiciones	El empleado se ha identificado en el sistema.
Postcondiciones	La venta se almacena en el sistema.
Incluye	-
Extiende	-
Hereda de	-

#### Terminal Punto de Venta

#### ... <u>Plantilla de</u>

descripción

Intenciones de usuario	Obligaciones del sistema	
1. El empleado indica que	2. El sistema registra el	
comienza una nueva venta.	inicio de una venta	
3. El empleado introduce el código	4. El sistema determina el	
de cada producto y la cantidad	precio del producto y añade	
	la información a la cuenta.	
5. El empleado indica el fin de la	6. El sistema calcula y	
venta	muestra el total.	
7. El empleado indica el dinero	8. El sistema calcula y	
que ha recibido	muestra el cambio. Imprime	
	un recibo y registra la	
	venta.	
Extensiones síncronas		
#1. Si en 3 se introduce un		
código de producto inexistente el		
sistema genera un mensaje de		
error.		
#2. En 7 el empleado puede cancelar la venta.		
<b>Extensiones asíncronas</b>		
Ninguna		

## Estilos de descripción

+ concreta + abstracta

Obtener Efectivo, (Caso de uso concreto)

Acción de Usuario	Respuesta del Sistema
Insertar Tarjeta	
·	Leer cinta magnética
	Solicitar PIN
Introducir PIN	
	Verificar PIN
	Presentar menú de operación
Pulsar tecla	
	Presentar menú de cuenta
Pulsar tecla	
	Preguntar cantidad
Introducir cantidad	
	Hacer eco de cantidad
Pulsar tecla	
·	Devolver tarjeta
Recoger tarjeta	
	Dispensar dinero
Recoger Dinero	

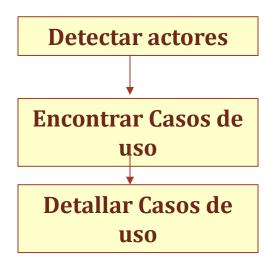
Obtener Efectivo, (Caso de uso esencial)

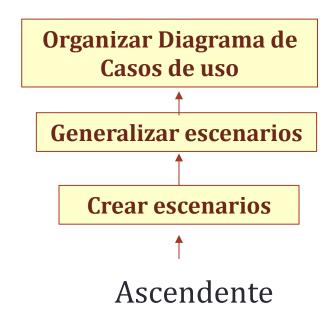
Intenciones de Usuario	Responsabilidades Sistema
Identificarse	
	Verificar identidad
	Ofrecer elecciones de menú
Elegir	
	Entregar dinero
Recoger dinero	Ę

# Construcción del diagrama

- Técnica descendente.
- Técnica ascendente.

#### Descendente





# Construcción del diagrama

#### Reglas para detectar Actores

- Los usuarios pueden jugar varios roles cuando interactúan con el sistema.
- Un usuario se puede corresponder con varios actores.
  - ☐ Cualquier grupo o individuo que caiga en alguna de las siguientes categorías:
    - ¿Quién usará el sistema?
    - ¿Quién instalará el mismo?
    - ¿Quién hará labores de mantenimiento?
    - ¿Quién lo apagará?
    - ¿Qué otros sistemas se comunicarán con éste?
    - ¿Quién obtiene información?
    - ¿Quién proporciona información?

# Construcción del diagrama

Reglas para identificar Casos de Uso

- Prestando atención a los actores:
  - ¿Cuáles son las tareas que los actores quieren que el sistema realice para ellos?
  - ¿Podrá un actor crear, almacenar, cambiar o borrar datos del sistema?
  - ¿Será necesario que un actor informe al sistema sobre cambios que han ocurrido en el exterior del mismo?
  - ¿Será necesario que el actor sea informado sobre ciertas ocurrencias o cambios dentro del sistema?

Las respuestas a cada una de las preguntas anteriores representan flujos de eventos que identifican casos de uso candidatos.