

Rúbrica ISW para la evaluación de la CT-04 Comunicación Efectiva - Dimensión Comunicación Oral

INDICADORES	DESCRIPTORES				EJEMPLOS DE POSIBLES EVIDENCIAS
	D. No alcanzado	C. En desarrollo	B. Adecuado	A. Excelente	
<i>Transmite información relevante y de manera efectiva.</i>	Es posible que exponga algunas ideas importantes, pero lo hace de forma pobre y/o confusa	Expone solo algunas ideas de manera insuficiente	Expone las ideas más importantes de manera efectiva	Su exposición resulta completa, fundamentando adecuadamente las ideas que expone de manera efectiva	Tiene en cuenta todas las ideas principales, las organiza bien y las explica.
<i>La exposición está debidamente preparada y se ajusta al tiempo establecido</i>	La exposición no está debidamente estructurada y/o no se ajusta al tiempo establecido	La exposición está organizada, pero hay demasiada o escasa información, y no se ajusta al tiempo establecido	La exposición está organizada, pero hay demasiada o escasa información, y se ajusta al tiempo establecido	La selección y organización del contenido y su ilustración (ejemplos, analogías...) son coherentes y la exposición se ajusta al tiempo establecido	Muestra, jerarquía, síntesis de las ideas, ejemplos de calidad... en la presentación.
<i>Respeto las normas lingüísticas (corrección) y se expresa de manera</i>	No realiza un buen uso del lenguaje y/o no utiliza la terminología	La presentación no es fluida (lenguaje limitado) y utiliza escasa terminología	Respeto las normas lingüísticas y se expresa de manera correcta, utilizando	La exposición se adapta a la audiencia, haciendo uso de un lenguaje y	Utiliza adecuadamente la terminología propia de la materia y no se cometen vulgarismos ni otros errores lingüísticos.

<i>correcta (claridad)</i>	específica de la materia	específica o lo hace inapropiadamente	de modo pertinente la terminología específica de la materia	de una terminología específicos, apropiados, precisos y ricos	
<i>La comunicación no verbal es apropiada</i>	Su lenguaje no verbal no respalda y/o distrae su discurso verbal	Su lenguaje no verbal muestra alguna/s deficiencia/s o se expresa con dificultad o nervios	Se expresa con tranquilidad y seguridad, y su lenguaje no verbal es coherente con el verbal	Su lenguaje no verbal refuerza el verbal: naturalidad, gestos firmes, ritmo variado y entonación intencional	Manifiesta gestos naturales, ritmo y entonación adecuados, tranquilidad, ... y ausencia de: postura incorrecta, gestos nerviosos, monotonía, mala pronunciación...
<i>Utiliza medios de apoyo de modo pertinente</i>	No utiliza los medios de apoyo requeridos y/o necesarios	Los medios de apoyo utilizados no son apropiados y/o se hace un mal uso de los mismos	Utiliza los medios de apoyo requeridos de modo pertinente	Los medios de apoyo destacan por su calidad y contribuyen a que la audiencia comprenda mejor el discurso	Elige el recurso de apoyo oportuno y hace un buen uso del mismo: presentaciones austeras, coherentes, teniendo en cuenta la transición de ideas, respetando un formato homogéneo y legible, claro, no se abusa del texto, se utilizan conectores, marcadores, ...