**绪论**

1. 单项选择题
2. 大学生要做（D）的时代新人。

A、有理想 B、有本领 C、有担当 D、以上都对

2、（A）是我们理解当前所处历史方位的关键词。

A、新时代 B、新征程 C、中国梦 D、新起点

3、中国梦是历史的、现实的，也是未来的。这具体表现为（D）。

A、它凝结着无数仁人志士的不懈努力

B、它承载全体中华儿女的共同向往

C、它昭示着国家富强、民族振兴、人民幸福的美好前景

D、以上都是

4、在革命战争时期，青年一代满怀（B），为争取民族独立、人民解放冲锋陷阵、抛洒热血。

A、革命希望 B、革命理想 C、革命信念 D、革命斗志

5、“培养担当民族复兴大任的时代新人”是党的（C）提出的战略要求。

A、十八大 B、十八届六中全会 C、十九大 D、十九届三中全会

6、新时代大学生要有崇高的信念，牢记使命，自信（B）。

A、自立 B、自励 C、自砺 D、自强

7、“问渠那得清如许，为有源头活水来”体现最为明显的是（B）的学习理念和态度。

A、既要惜时如金、孜孜不倦，下一番心无旁骛、静谧自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，做到又博又专、俞博俞专

B、既打牢扎实基础，又及时更新知识

C、既刻苦钻研理论知识，又积极掌握实践技能

D、既向书本学，又向实践学、向群众学

E、既向传统学，又向现代学

8、作为实现中华民族伟大复兴的生力军，大学生要有担当精神，要讲求奉献、实干进取，应坚持（C）第一、知行合一，求真务实、有为善为。

A、学知识 B、修品德 C、实践 D、学技能

9、中国特色社会主义进入新时代，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些寄希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决（C）贡献了中国智慧和中国方案。

A、社会问题 B、环境问题 C、人类问题 D、经济问题

10、“思想道德修养与法律基础”，是一门融（D）于一体的思想政治理论课。

A、理论性、艺术性、科学性、教育性、灵活性

B、思想性、科学性、人文性、理论性、趣味性

C、思想性、形象性、艺术性、科学性、实践性

D、思想性、政治性、科学性、理论性、实践性

二、多项选择题

1、进入大学阶段，大学生要面临许多新的人生课题，比如：（ABCD）。

A、怎样处理好理想与现实、友谊与爱情、学习与工作的关系

B、怎样处理好个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律的关系

C、做什么样的人，怎样做人

D、怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值

2、关于思想道德与法律说法正确的有（ABC）。

A、道德与法律都是上层建筑的重要组成部分，相辅相成，缺一不可

B、社会主义思想道德为社会主义法律提供思想指引和价值基础

C、社会主义法律为社会主义思想道德建设提供制度保障

D、社会主义法律与社会主义思想道德在一定程度上可以相互代替

3、党的十九大报告提出，培育和践行社会主义核心价值观，要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，发挥社会主义核心价值观对（BCD）的引领作用。

A、制度保障 B、国民教育 C、精神文明创建 D、精神文化产品创作生产传播

4、以下关于思想道德素质和法治素质的说法中，正确的有（ABD）。

A、法治素养是人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法行使权利与依法履行义务的素质、修养和能力

B、良好的思想道德素质和法治素养是大学生把握发展机遇、创造人生精彩的基本条件和宝贵资源

C、大学生应当通过理论学习，不断提高自身的思想道德素质和法治素质，因为良好的思想道德素质和法治素养，是在学习中养成的

D、思想道德素质和法治素养是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合

5、学习“思想道德修养与法律基础”课的基本方法有（ABCD）。

A、学好科学理论 B、掌握基本知识 C、注重联系实际 D、坚持学以致用

三、辨析题（判断正误，并说明理由）

1、当代大学生既是民族复兴伟大进程的见证者，也是参与者。

此观点正确。现在20岁左右的大学生，到2035年社会主义现代化基本实现，还不到40岁；到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国时，刚过50岁，所以他们既是书写青春篇章的新时代建设者，又是将共同梦想变为现实的见证者。

1. 大学生的知识水平越高，道德水平也越高。

此观点错误。知识水平较高的大学生，道德水平不一定较高。大学生只重视掌握科学技术知识，不重视培养思想道德修养，会迷失方向，容易犯错误，不能成为德才兼备的合格人才。

1. 学习“思想道德修养与法律基础”课对掌握科学技术知识方面没有用，只是浪费时间而已。

此观点错误。学习“思想道德修养与法律基础”课，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

1. 思想道德素质和法律素养是人的基本素质。

此观点正确。思想道德素质和法律素质是人的基本素质，体现着人们协调各种关系、处理各种问题时所表现出的是非善恶判断能力和行为选择能力，是政治素养、道德品格和法律意识的综合体，决定着人们在日常生活中的行动目的和方向。

1. 学习“思想道德修养与法律基础”课程的方法是注重学习科学理论。

此观点错误。学习《思想道德修养与法律基础》课程的方法有注重学习科学理论、注重学习和掌握思想道德与法律修养的基本知识、注重联系实际、注重学以致用，所以“学习《思想道德修养与法律基础》课程的方法是注重学习科学理论”的说法是片面的。

四、简答题

1、对于大学生来说、如何通过勤奋学习实现青春梦想？

要点：大学生应把学习作为首要任务，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

2、新时代大学生应当树立怎样的担当精神？

要点：作为实现中华民族伟大复兴的生力军，大学生的担当精神体现为奉献祖国、奉献人民、尽心尽力、勇于担责，必须讲求奉献，实干进取，自觉树立国家意识、民族意识、责任意识，把个人前途命运与国家、民族的前途命运紧紧地联系在一起，在尽责集体、服务社会、贡献国家中实现人生理想和人生价值；应坚持实践第一、知行合一，求真务实、有为善为，勇于面对实际生活中的各种挫折考验，勤奋刻苦、磨砺意志、脚踏实地；应始终保持昂扬向上的精神状态，富有求新求变的朝气锐气，敢于站在变革前沿，引领潮流之先，以新的实践创造更大成就。

3、大学生应当如何提高自身的思想道德素质和法治素养？

要点：大学生应当通过理论学习和实践体验，牢固树立坚定的理想信念和正确的价值观念，陶冶高尚的道德情操，增强尊法学法守法用法的自觉性，不断提高自身的思想道德素质和法治素养。

五、论述题

1、结合自身实际谈谈学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法。

要点：学习本课程的重要意义：学习“思想道德修养与法律基础”课，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

学习本课程的基本方法：学好科学理论；掌握基本知识；注重联系实际；坚持学以致用。

2、中国特色社会主义进入新时代，蕴含着怎样的历史意义？

要点：从中华民族的维度来看，中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了中华民族伟大复兴的光明前景。

从科学社会主义的维度来看，中国特色社会主义进入新时代，意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

从全世界广大发展中国家的维度来看，中国特色社会主义进入新时代，意味着我们的道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家实现现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

**第一章**

1. 单项选择题
2. 人的本质属性是（B）。

A、自然属性 B、社会属性 C、人性 D、动物性

2、（A）是人生观的核心，决定了人生道路。

A、人生目的 B、人生态度 C、人生阶段 D、人生意义

3、人生观是指（C）。

A、人们对自然界的本质和发展规律最根本的观点和看法

B、人们对整个世界的最根本看法和观点

C、人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总看法

D、人们对社会历史的本质和发展规律的最根本的观点和看法

4、马克思中学毕业时即表示要“为人类福利而劳动”，毛泽东年轻时期立志“以天下为自任”。周恩来在南开读书时就决心“ 为中华之崛起而读书”。这充分表现了革命领袖志存高远，在年轻时就( C)。

A、实现了自己的人生价值 B、完成了人生修养和过程

C、形成了正确的人生目的 D、达到了人生奋斗的目标

5、把追求金钱作为人生的至高目的，认为金钱可以主宰一切的错误人生观是（D）。

A、享乐主义的人生观 B、禁欲主义的人生观

C、极端个人主义的人生观 D、拜金主义的人生观

6、个人（D）是社会评价其人生价值的根本尺度。

A、品德修养 B、拥有的财富 C、获得的职称或学位

D、发践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步

7、（C）是实现人生价值的必由之路。

A、人生目的 B、个人能力 C、社会实践 D、书本知识

8、人民群众是历史的创造者，是国家的主人。这种群众史观反映到人生观上必然是（B）。

A、为个人谋利 B、为人民服务

C、人生短暂，及时行乐 D、主观为自己，客观为个人

9、“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”所体现的是一种（A）。

A、苦乐观 B、顺逆观 C、幸福观 D、生死观 E、荣辱观 F、得失观

10、下列选项中，（C）反映的是一种享乐主义。

A、“做人不能那么现实，一切都要向钱看”

B、“穿别人的鞋，走自己的路，鞋破了不心疼”

C、“今朝有酒今朝醉，管他明日谁是谁”

D、“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”

二、多项选择题

1、人生观与世界观的关系是（BC）。

A、人生观决定世界观的产生和发展

B、世界观决定人生观

C、人生观是世界观的重要内涵

D、世界观与人生观没有关系

2、人生观主要表现为（BCD）。

A、人生利益 B、人生目的 C、人生态度 D、人生价值

3、人生目的是在人生实践中的作用包括（ABC）。

A、人生目的决定人生道路

B、人生目的决定人生态度

C、人生目的决定人生价值选择

D、人生目的决定人生意义

4、积极进取的人生态度，需要把握（ABCD）。

A、人生须认真 B、人生当务实 C、人生应乐观 D、人生当进取

5、任何人都只能在一定的主客观条件下去自己的人生价值，所以正确把握人生价值实现的条件至关重要。下列选项中，属于人生价值实现条件的有（ABC）。

A、实现人生价值要从社会客观条件出发

B、实现人生价值要从个体自身条件出发

C、不断增强实现人生价值的能力和本领

D、积极投身社会实践

三、辨析题（判断正误，并说明理由）

1、在处理个人和社会的关系问题上，应主张“主观为自己，客观为别人”。

此观点错误。所谓“主观为自己，客观为别人”又称“合理利己主义”，是资产阶级所奉行的人生观的一种形式，其实质是利己主义。这种说法的基本理论依据是人性自私论。

1. 一个人的生活具有什么样的价值，从根本上说是由个人价值所决定的。

此观点错误。人生价值包括自我价值和社会价值。自我价值和社会价值是辩证关系：人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又相互联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。人生的自我价值是个体生存和发展的必然条件，人生自我价值的实现构成了以个体为社会创造更大价值的前提。人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

1. 为人民服务的人生观是科学的人生观。

此观点正确。为人民服务的人生观是社会主义社会人生规律的正确反映，它有利于促进人类发展和社会进步，是与社会主义事业紧密联系的。为人民服务的人生观之所以是科学的人生观，就在于它是建立在历史唯物主义基础上的；它能够实现个人与社会的有机统一；它是无产阶级的阶级本质和历史使命的客观要求。

4、“人生在世，吃穿二字”。

此观点错误。“人生在世，吃穿二字”是对享乐主义人生观的形象概括。人们在辛勤劳作之后享受生活，这是正当的需要，是有利于社会经济发展的。然而，如果把享乐尤其是感官的享乐变成唯一目的，作为一种“主义”去诠释人生的全部意义，则是对人的需要的一种偏狭理解，由此确立的人生目的是不正确的。

5、“吃一堑，长一智”“塞翁失马，焉知非福”是阿Q精神，是消极的人生观。

此观点错误。一个人不能满足于一时之得，也不应惧怕一时之失。一个人如果总是满足于一时的得，往往会停步在小小的成功和已有的成绩之上，放弃接下来的努力，以致造成最后的失败。而如果遇到一点挫折就轻言放弃，面对一点失败就灰心丧气，这样的人生不会创造更大的价值；在失意之际坚持不懈，在坎坷之时不断努力，这样的人生才能更有意义。

四、简答题

1、评价人生价值的根本尺度是什么？

要点：人生价值评价的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽力服务。

1. 简述自我价值和社会价值的关系。

要点：人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

3、列举错误的人生观，并说出它们的共同特点是什么。

要点：错误的人生观：拜金主义人生观，享乐主义人生观，极端个人主义人生观。

共同特征：它们都没有正确把握个人与社会的辩证关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性，对人的需要的理解极端、狭隘和片面，其出发点和落脚点都是一己之私利。

五、论述题

1、论述人生价值的实现条件。

要点：人生价值实现既需要个人条件，又需要社会条件，更需要个人条件和社会条件的完美结合。

（1）社会条件是个大前提。没有良好的社会条件，个人成才和价值实现就会困难重重和大打折扣，导致英雄无用武之地；有了良好的社会条件，就会呈现英雄和时事和谐共舞的精彩局面，所谓时势造英雄。

（2）个人条件是人生价值实现的内在主因。没有强大高效和卓越的自己，自身价值太小，纵使再好的社会条件，也无价值可以实现；犹如没有良种再肥沃的土地也长不出很好的庄稼。

（3）有了良好的个人和社会条件，结合不好也不行。这就要发挥个人的能动性寻找机会，抓住机遇，施展个人才能，服务社会潮流，乘势而上，奋发图强，把个人的天赋和才能在社会的广阔天地里大有作为，发挥到极致。

那么，以上三个方面都具备了，人生价值就有了实现的坚强保障和根基。

2、如何正确处理个人与他人，个人与社会的关系？

要点： 人的社会价值是指个人通过自己的实践活动为满足社会的需要所做出的贡献，简单地说就是个人对社会的贡献。人的个人价值是指社会在社会生活和社会活动中为满足个人需要所做的给予，简单地说就是社会对个人的满足。人的价值是社会价值与个人价值的统一，也就是贡献与满足的统一。

个人价值与社会价值是相互统一的，不可分割的。这要求我们：一方面，社会应尽可能地创造条件，满足个人的合理需要；另一方面，个人也必须努力对社会尽义务、担责任，尽可能地为社会多作贡献。我们主张社会价值与个人价值的统一，贡献与满足的统一。只讲对社会的贡献而不讲满足个人合理需要，或只讲满足个人需要而不肯为社会贡献，都是对人的价值的片面理解。

个人价值同社会价值除了相互统一、相互一致之外，也有不一致、相冲突的一面。我国目前正处于并将长期处于社会主义初级阶段，一方面，社会主义的优越性为个人价值的实现创造了旧社会无可比拟的条件和可能；另一方面，初级阶段相对落后的生产力和尚不完善的社会制度还不能为个人价值的实现提供充分的保证。这就要求我们必须把为社会做贡献、为人民服务放在第一位，特别是当个人价值同社会价值发生矛盾时，尤其提倡个人价值自觉地服从社会价值，有时甚至还要牺牲个人价值，去维护和实现社会价值。

**第二章**

1. 单项选择题

1、（D）是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。

A、勇气担当 B、品德修养 C、宗教信仰 D、理想信念

2、“樱桃好吃树难栽，不下功夫花不开。”理想是美好的，但美好的理想是不会自动实现的。把理想转化为现实的根本途径是（B）。

A、认真学习科学理论 B、积极投身社会实践

C、牢固确立科学信念 D、大胆畅想美好未来

3、“理想变为现实不是一蹴而就、一帆风顺的，往往会遭遇波澜和坎坷。”这句话表明了（C）。

A、理想是难以实现的 B、理想是一定可以实现的

C、实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

D、理想在顺境中容易实现，在逆境中不易实现

4、个人理想要符合社会理想，下列选项中，表达准确的是（C）。

A、个人理想是无关紧要的 B、个人理想与社会理想是完全一致的

C、当两者有冲突时，个人理想要服从于全社会的共同理想

D、个人理想的总和就是社会理想，各人追求个人理想就可以实现社会理想

5、理想区别于幻想、空想的特点是（B）。

A、理想是个人幻想、空想的改进

B、理想源于实践，具有实现可能，是对未来的向往和追求

C、理想是永恒的，幻想和空想可以随时间的变化而变化

D、知识渊博的人具有崇高的理想，而空想、幻想则源于无知

6、信念的最集中、最高的表现形式是（A）。

A、信仰 B、理想 C、意志 D、志向

7、下列选项中，属于科学信念的有（D）。

A、生死有命，富贵在天 B、金钱万能，有钱就有一切

C、个人本身就是目的，社会只是达到个人目的的一种手段

D、社会主义必然代替资本主义，全世界最终必然实现共产主义

8、信念是理想实现的（C）。

A、基础 B、根据 C、保障 D、条件

9、理想具有（D）的特征。

A、超越性 B、实践性 C、时代性 D、以上都是

10、新时代大学生应为实现中国梦注入青春能量，离职当高远，立志做大事，立志需躬行。具体来说就是要（D）。

A、放开眼界，不满足于现状，也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不要斤斤计较个人私利的多少与得失

B、献身于新时代中国特色社会主义伟大事业，将个人命运与国家和人民的命运联系在一起

C、牢记“空谈误国、实干兴邦”，志存高远、脚踏实地、埋头苦干，充分展现自己的报复和激情，用勤劳的双手成就属于自己的人生精彩

D、以上都对

二、多项选择题

1、理想是否合理、进步与科学的判断标准为（ACD）。

A、是否有益于社会的发展 B、是否为多数人所认同

C、是否具有现实可能性和是否合乎历史发展规律

D、是否有益于社会的进步

2、理想信念的作用是（ABC）。

A、昭示奋斗目标 B、提供前进动力 C、提高精神境界 D、指引生涯规划

3、青年大学生思想活跃，但也容易对理想与现实的矛盾产生困惑，这就需要正确认识理想与现实的关系，要认识到（ABC）。

A、理想与现实是对立统一的 B、实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

C、艰苦奋斗是实现理想的重要条件 D、立志当高远

4、大学生坚定马克思主义信仰，最重要的是学习和掌握马克思主义的（ABC），确立正确的世界观和历史观。

A、立场 B、观点 C、方法 D、基本理论

5、大学生要不断增强中国特色社会主义（ABCD），自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，为崇高理想信念而矢志奋斗。

A、道路自信 B、理论自信 C、制度自信 D、文化自信

三、辨析题（判断正误，并说明理由）

1、理想在没有实现以前就是空想和幻想。

此观点错误。理想不是凭空产生的，而是在现实生活中形成的，其本身包含着现实的要素。真正的理想，必须具有实现即变成现实的可能性。理想是立足于现实基础之上，经过努力可能实现的志向和抱负，这是理想与空想、幻想的根本区别。所以，“理想在没有实现以前就是空想和幻想”的说法是不正确的。

2、我国各族人民的共同理想是全面建设小康社会。

此观点错误。我国各族人民的共同理想是在共产党的领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。所以，“我国各族人民的共同理想是全面建设小康社会” 说法是不正确的。

3、信仰都是科学的。

此观点错误。信仰有不同的内涵，也有不同的层次。不同的人，由于社会环境、思想观念、利益需要和具体经历等不同，会形成不同的甚至是截然相反的信仰。即使是对同一个人来说，其信仰也是多种多样的。所以信仰有科学的，也有不科学的。

4、立志要做大事，是为了实现个人的荣华富贵。

此观点错误。中国民主革命的先行者孙中山先生当年曾激励广大青年：要立志做大事，不要立志做大官。其中的道理就是希望青年以国家民族的命运为己任，而不要以个人的荣华富贵为人生的理想。在今天，做大事就是献身于中国特色社会主义伟大事业。

5、社会理想是个人理想的凝练和升华。

此观点正确。社会是个人的联合体，社会理想与个人理想密不可分。社会理想不是凭空产生的，也不是由外在力量强加的，而是建立在众人的个人理想基础之上，是个人理想的凝练和升华。

四、简答题

1、理想的含义是什么？信念的含义是什么？理想信念的重要意义是什么？

要点:（1）理想是人们在实践中形成的，有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观、和价值观在奋斗目标上的集中体现。

（2）信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不移并身体力行的精神状态。

（3）理想信念的重要意义：理想信念昭示奋斗目标；理想信念提供前进动力；理想信念提高精神境界。

2、什么是个人理想？什么是社会理想？个人理想与社会理想之间有着怎样的辩证关系？

要点: （1）个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。

（2）社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位共同奋斗目标。

（3）二者之间的关系：个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映：个人理想以社会理想为指引；社会理想是对个人理想的凝练和升华。

3、如何正确认识和对待理想与现实的关系？

要点:（1）辩证看待理想与现实的矛盾；（2）实现理想的长期性、艰巨性和曲折性；（3）艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

4、如何树立科学的理想信念？

要点:（1）认识大学生的历史使命；（2）确立马克思主义的科学信仰；（3）树立中国特色社会主义共同理想。

5、人们为什么常将理想与信念合称为理想信念？

要点: 理想和信念总是相互依存。理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。离开理想这个人们确信和追求的目标，信念无从产生；离开信念这种对奋斗目标的执着向往和追求，理想寸步难行。也正因为如此，人民常将理想与信念合称为理想信念。

五、论述题

1、“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”

结合自身实际，谈谈在现实中华民族伟大复兴的中国梦历史使命中大学生应树立怎样的理想信念。

要点: 大学生肩负实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史重任，只有把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上，才能放飞青春梦想，实现人生理想。

首先，立志当高远。这里的“志”具有双重含义：一是对未来目标的向往，二是实现奋斗目标的顽强意志。这就是要大学生放开眼界，不满足于现状，也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不要计较个人的私利多少与得失。

其次，立志做大事。新时代的大学生应该把个人的命运与国家和人民的民运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，为祖国和人民的利益而奋斗，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。

最后，立志须躬行。漫长的征途需要一步一步地走，崇高理想的实现需要一点一滴地奋斗。雄心壮志只能建立在踏实的基础上，否则就不叫雄心壮志，雄心壮志需要有步骤，一步一步地，踏踏实实地去实现，一步一个脚印，不让它有一步落空。

中国梦，是中华民族的振兴之梦，也是每一个大学生的成才之梦。中国梦让生活在这个时代的大学生与祖国人民一起共同享有出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩，人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光。

2、为什么说理想信念是衡量一个人精神境界高下的重要标尺？

要点: 理想信念作为人的精神世界的核心，一方面能使人的精神生活的各个方面统一起来，使人的精神世界成为一个健康有序的系统，避免精神空虚和迷茫；另一方面又能引导人们不断地追求更高的人生目标，并在追求和实现理想目标的过程中提升精神境界、塑造高尚人格。在追求理想和实现理想的过程中，人们要不断面对各种挑战、抵御各种诱惑、突破各种局限、克服各种困难。这个过程是人的精神世界从狭隘走向高远、从空虚走向充实、从犹疑走向执着的过程，也是一个人沿着自我成长和完善的阶梯不断攀登、逐步提高精神境界的过程。

**第三章**

1．重（ C ）是中华民族的优秀传统。

A.道德 B.法律 C.精神 D.物质

2.（C ）是民族精神和时代精神的统一。

A.中华精神 B.延安精神 C.中国精神 D.长征精神

3.一个民族赖以生存和发展的精神支柱是（ C ）。

A.民族气节 B.共同的信仰

C.民族精神 D.共同的心理素质

4.（ C ）是中华民族精神的核心。

A.团结统一 B.爱好和平 C.爱国主义 D.勤劳勇敢

5.作为一个民族群体意识的载体，（ B ）常常被成为国家和民族的“胎记”，是一个国家民族得以延续的“神经基因”。

A.祖国的大好河山 B.灿烂的文化传统

C.自己的骨肉同胞 D.深厚的道德渊源

6.爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，使人们对自己家园以及民族和文化的（ A ）、认同感、尊严感与荣誉感的统一。

A.归属感 B.自豪感 C.责任感 D.荣辱感

7.“一方水土养一方人”“禾苗离土即死，国家无土难存”。每一个爱国者都会把“保我国土”“爱我家乡”、维护祖国领土完整和统一作为自己的神圣使命和义不容辞的责任。这体现出爱国主义的基本要求为（ A ）。

A.爱祖国的大好河山 B.爱自己的骨肉同胞

C.爱祖国灿烂的文化 D.爱自己的国家

8.（ D ）是时代精神的核心。

A.实事求是 B.解放思想 C.艰苦奋斗 D.改革创新

9.大学生应当珍惜人生中最具创新创造力的宝贵时期，有敢为人先、开拓进取的（ A ），有逢山开路、遇河架桥的（ A ），在创新创造中不断积累经验、取得成果、演绎精彩。

A.意志 锐气 B.意识 精神

C.锐气 意志 D.精神 勇气

10.在漫长的历史发展过程中，中华民族形成了（ D ）的光荣传统，形成了对外来侵略者无比痛恨，对卖国求荣的民族败类无比鄙视，对爱国志士无比崇敬的宝贵民族性格。

A.追求进步 B.维护民族尊严

C.维护国家主权 D.以上都是

二、多项选择题

1.中华民族崇尚精神的优秀传统，表现在（ ABCD ）。

1. 对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上
2. 中国古人对理想的不懈追求上
3. 对道德修养和道德教化的重视上
4. 对理想人格的推崇上

2.民族精神是一个民族在长期共同生活的社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的（ ABCD ）的总和。

A.价值取向 B.思维方式 C.道德规范 D.精神气质

3.中华民族精神是在5000多年的历史发展中形成的，内涵丰富，为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力。下列选项中，属于中华民族精神的有（ ABCD ）。

A.伟大创造精神 B.伟大奋斗精神

C.伟大团结精神 D.伟大梦想精神

4.下列选项中，关于爱国主义的论述正确的有（ABCD）。

爱国主义是中华民族精神的核心

爱国主义是历史的、具体的

在不同历史时期和文化背景下形成的爱国主义，具有不同的内涵和特点

在阶级社会，爱国主义具有阶级性

5.树立改革创新的自觉意识，要求做到（ ABC ）。

A.增强改革创新的责任感 B.树立敢于突破陈规的意识

C.树立大胆探索未知领域的信心 D.培养创新思维，投身创新实践

6.（ ABC ）是大学生增强改革创新的能力本领的三大途径。

A.夯实创新基础 B.培养创新思维

C.投身创新实践 D.端正创新态度

7.爱国主义是调节个人与祖国之间关系的（ ABC ）。

A.道德要求 B.政治原则 C.法律规范 D.传统美德

8.时代精神体现了社会在一定历史时期的（ ABCD ）。

A.思想观念 B.价值取向 C.精神风貌 D.社会风尚

9.在国家安全形势越来越复杂的今天，大学生增强国家安全意识要做到（ ABCD ）。

A.对所有外国人保持警惕 B.确立总体安全国家观

C.增强国防意识 D.履行维护国家安全的义务

10.确立总体国家安全观，必须（ ABCD ）。

1. 既重视外部安全，又重视内部安全
2. 既重视国土安全，又重视国民安全
3. 既重视传统安全，又重视非传统安全
4. 既重视发展问题，又重视安全问题

三、辨析题

1.科学没有国界，但科学家有祖国。

此观点正确。科学是人类智慧的结晶，是属于全人类的财富，理应为全人类服务。科学无国界，但科学事业的发展和科学家的命运都与自己的祖国有着密切的关系；科学知识是无国界的，但科学知识的运用却不可能离开具体的国家。

2.只要世界还存在“国家”这一概念，爱国主义就是不变的主题，我国的爱国主义在历史发展的各个阶段都有着相同的内涵。

此观点错误。爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣辱感的统一。这种情感是自然而然产生的，无论从感情角度还是从责任感与义务的角度而言，只要国家这一概念仍然存在，爱国主义都是世代传承的，这是个不变的主题。但是，爱国主义本身不是抽象的而是历史的、具体的。在不同历史时期和文化背景下所产生的爱国主义总是具有不同的内涵与具体表现。在现阶段，爱国主义主要表现为献身于建设新时代中国特色社会主义伟大事业，献身于实现中华民族伟大复兴中国梦的实践，献身于促进祖国统一大业。

3.爱国就是要将内心对祖国的炽烈情感表达出来，即使有一些国际的言行，也是情有可原的。

此观点错误。爱国既需要情感的基础，也需要理性的认识与实际的行动。爱国不是简单的情感表达，而是一种理性的行为，要讲原则、守法律，以合理合法的方式来进行。

4.在当代中国，爱国主义与爱社会主义在本质上是统一的。

此观点正确。我国爱国主义始终围绕实现民族富强、人民幸福而发展，最终汇流于中国特色社会主义。祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，爱国主义才是鲜活的、真实的，这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。

5.我国的国防是全民的国防。

此观点正确。我国宪法明确规定，保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。

四、简答题

1.中国精神的主要内容是什么？

中国精神是民族精神和时代精神的统一，主要包括以爱国主义为核心的伟大民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

2.新时期的爱国主义有哪些主要内容？

新时期的爱国主义主要包括：坚持爱国主义和爱社会主义相统一；维护祖国统一和民族团结；尊重和传承中华民族历史和文化；坚持立足民族又面向世界。

3.为什么说重精神是中华民族的优秀传统？

在漫漫历史进程中，中华民族不仅创造出光辉灿烂、享誉世界的中华文明，也塑造出独特的精神气质和精神品格，形成了崇尚精神的优秀传统。这一传统贯穿在中华民族筚路蓝缕的奋斗历程中，推动着中华民族的一路向前、发展壮大，是中华民族重要的精神标识。

中华民族崇尚精神的优秀传统，首先表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上，也表现在中国古人对理想的不懈追求上，亦表现在对道德修养和道德教化的重视上，还表现为对理想人格的推崇。而如今，中国共产党是中华民族优秀传统的忠实继承者和坚定弘扬者

4.为什么说实现中国梦必须弘扬中国精神？

（1）中国精神是凝聚中国力量的精神纽带。

（2）中国精神是激发创新创造的精神动力。

（3）中国精神是推进复兴伟业的精神动力。

5.简述改革创新的重要意义。在当代中国，社会发展离不开改革创新，改革创新是社会发展的重要动力，坚持改革创新是新时代的迫切要求。

（1）创新始终是推动人类社会发展的第一动力。

（2）创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。

（3）改革创新是我国赢得未来的必然要求。

五、论述题

1.如何做一个忠诚的爱国者？

做忠诚的爱国者必须做到：

（1）维护和推进祖国统一：坚持一个中国原则；推进两岸交流合作；促进两岸同胞团结奋斗；反对“台独”分裂图谋。

（2）促进民族团结。

（3）增强国家安全意识：确立总体国家安全观；増强国防意识；履行维护国家安全的义务。

2.结合自身实际，谈谈大学生应如何做改革创新的主力军。

（1）树立改革创新的自觉意识：增强改革创新的责任感；树立敢于突破陈规的意识；树立大胆探索未知领域的信心。

（2）增强改革创新的能力本领：夯实创新基础；培养创新思维；投身创新实践。

**第四章**

1.社会主义核心价值体系主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以( B )为核心的民族精神和以( B)为核心的时代精神、社会主义荣辱观构成

A.社会主义 与时俱进

B.爱国主义 改革创新

C.爱国主义 团结奋斗

D.艰苦奋斗 与时俱进

2先秦时期就提出了“和而不同”“和合中庸”“政通人和”“天人合一“协和万邦等丰富多彩意蕴深远的( A )理念

C.重民本D.重爱国A.重和谐B.重伦理

3.( A ) 反映了“中国梦”的实现道路:中国特色社会主义A.倡导“富强、民主,文明、和谐”B.倡导“自由、平等、公正、法治”C.倡导“爱国、敬业、诚信、友善”D.倡导“富强、和谐、自由、敬业”

4.社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的( D )

A.基本特征B.丰富内涵C.集中表达D.精神内核

5.( B )反映了人们对美好社会的期望和憧憬,是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志

A.富强、民主、文明、和谐B.自由、平等、公正、法治C.爱国、敬业、诚信、友善D.富强、和谐、自由、敬业

6.培养社会主义核心价值观,用最( B )的语言介绍和说明中国,有利于增进国际社会对中国的理解,扩大中华文化影响力,展示社会主义中国的良好形象

A.凝练B.简洁C.华美D.精准

7.培育和践行社会主义核心价值观,要增强自己的价值判断力和( A )

A.道德责任感B.社会责任感C.道德使命感D.时代使命感

8.社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点,具有强大的( C )A.精神力量B.舆论力量C.道义力量D.真理力量

9.“人生的扣子从一开始就要扣好”大学生成长成才和全面发展,离不开正确的引领,正确的( C )能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业,努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人

A.世界观B.人生观C.价值观D.以上都对

10.“空谈误国,实干兴邦”和“天下难事,必作于易;天下大事,必作于细”都体现了( D )的重要性A.勤学B.修德C.明辨D.实

二、多项选择题

1.社会主义核心价值观体现了社会主义的本质要求是对我们要( ABC )等重大问题的深刻解答,

A.建设什么样的国家B.建设什么样的社会C.培养什么样的公民D.坚持什么样的道路

2.推进社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系建设,就是要弘扬共同理想、凝聚精神力量,引领道德风尚,形成( BC )的精神纽带,使我们的国家、民族人民在思想上和精神上强起来,更好地坚持中国道路弘扬中国精神、凝聚中国力量

A.团结向上B.奋发向上C.团结和睦D.和睦融

3.中华民族传统文化源远流长,博大精深,积淀着中华民族最深层次的精神追求,包含着中华民族最根本的精神基因,是凝炼社会主义核心价值观珍贵的思想资源这包括以下理念(ABCDE)

A.重和谐B.重伦理C.重民本D.重爱国E重自强

4.“一种价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活让人们在实践中感知它、领悟它”大学生要切实做到( ABCD ),使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循

A.勤学B修德C.明辨D.笃实,

5.在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观,需要大学生始终走在时代前列,成为社会主义核心价值观的( ABC )

A.坚定信仰者B.积极传播者C.模范践行者D.忠实守护者

≡、辨析题(判断正误,并说明理由)

1. 中国特色社会主义不是从天上掉下来的,也不是什么复制品、舶来品

.此观点正确。中国特色社会主义是中国历史特别是近现代历史发展的必然结果，是我们党和人民历尽千辛万苦、付出各种代价取得的宝贵成果，是历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑的必然结果，具有厚重的历史底蕴和丰富的实践基础。

1. 建设中国特色社会主义,要突出重点项目来发展,提高国家文化软实力是当的重中之重

此观点错误。中国特色社会主义是全面发展、全面进步的社会主义。它既需要不断完善经济、政治、文化、社会和生态文明等各方面的制度，也需要不断探索社会主义在精神和价值层面的本质规定性；既需要为人们描绘未来社会物质生活方面的目标，也需要为人们指出未来社会精神价值的归宿。

3.爱国、敬业、诚信,友善,是公民基本道德规范,人人都要遵守

此观点正确。爱国、敬业、诚信、友善，这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。有了这样的价值追求，人们才能更好地处理个人与国家、社会、他人的关系，不断提升自己的人生境界。

4.培育和践行社会主义核心价值观,能够有效解决和化解我国的社会矛盾。

此观点正确。社会主义核心价值观，是增进社会团结和谐的最大公约数。当前，我国正处在经济转轨和社会转型的加速期，思想领域日趋多元、多样、多变，各种思潮此起彼伏，各种观念交相杂陈，不同价值取向并存，所有这些表现出来的是具体利益、观念观点之争，但折射出来的是价值观的分歧。培育和践行社会主义核心价值观，能够在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神力量。

5.中国传统文化是社会主义核心价值观产生与存在的土壤和社会基础

此观点正确。社会主义核心价值观不是无源之水、无本之木。它深深地根植于中华优秀传统文化，这也是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。

四、简答题

1.为什么说社会主义核心价值观是当代中国发展进步的精神指引?

社会主义核心价值观是坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循；是提高国家文化软实力的迫切要求；是增进社会团结和谐的最大公约数。

2.如何理解“勤学修德明辨笃实”这八个字对于培育和践行社会主义核心价值的重要意义?

培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精，将社会主义核心价值观转化为人生的价值准

则，勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功。

1. 谈谈大学生应该如何坚定社会主义核心价值观自信?

坚定社会主义核心价值观自信，要求我们充分认识社会主义核心价值观的优越性及其在中华民族实现自己梦想的奋斗中所具有的重大意义，自觉以社会主义核心价值观来引领我们的接力前行；要求我们自觉以社会主义核心价值观引领多样化的社会思潮，运用马克思主义客观辩证地分析各种错误价值观的实质，增强抵御错误价值观侵蚀的能力，不断增强社会凝聚力和价值共识。坚定社会主义核心价值观自信，还要求我们在发展的进程中虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，但不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。

4.大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观'?

青年大学生要深刻理解培育和践行社会主义核心价值观的重大意义、丰富内涵及其历史底蕴、现实基础和道义力量，按照践行和弘扬社会主义核心价值观的具体要求和努力方向，把社会主义核心价值观内化为自己的精神追求，外化为自觉的实际行动，从一开始就把人生的扣子扣好。

五、论述题

"社会主义核心价值观具有丰厚的历史底蕴、坚实的现实基础、强大的道义量，为我们坚定核心价值观自信提供了充分的理由。。

(1)简述社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础、道义力量。

社会主义核心价值观的历史底蕴集中体现为它深深地根植于中华优秀传统文化。社会主义核心价值观的现实基础体现为它同我们正在进行的奋斗相结合，同我们所要解决的时代问题相适应。社会主义核心价值观的道义力量体现为它以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点。

(2)核心价值观的养成绝非一日之功。那么大学生应当如何养成社会主义核价值观助力中国梦呢?

大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把社会主义核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

**第五章**

一、单项选择题

1.( A )是人类道德起源的第一个历史前提。

A.劳动

B.实践

C.自我意识

D.社会关系

2.人类最初的道德以( B )的形式表现出来。

A.社会规范

B.风俗习惯

C.社会舆论

D.内心信念

3.社会主义道德的核心是( D )。

A.集体主义

B.共产主义

C.社会公德

D.为人民服务

4.社会主义道德的原则是( C )。

A.共产主义

B.爱国主义

C.集体主义

D.为人民服务

5.( C )是全体社会成员都必须遵守的道德规范,具有最广泛的群众基础和适用范围。

A.基本道德

B.职业道德

C.社会公德

D.家庭美德

6.( B )是全体公民都必须遵循的基本行为准则,是维护公共生活秩序条件。

A.爱护公物

B.遵纪守法

C.助人为乐

D.文明礼貌

7.个人的言行合乎社会的要求和礼节的规定，尊老爱幼,孝亲敬长,说话和气,以礼待人,服饰朴素大方,举止端庄优雅,这是良好道德品质中( C )的体观。

A.正直无私

B.谦虚谨慎

C.文明礼貌

D.敬业好学

8.社会主义职业道德的最基本要求是( A )

A.爱岗敬业

B.办事公道

C.诚实守信

D.奉献社会

9.对待中国传统道德的正确态度是( C )。

A.全盘肯定

B.全盘否定

C.辩证扬弃

D.任其自由

10.下列选项中,属于家庭美德基本要求的是( C )。

A.遵纪守法

B.诚实守信

C.邻里团结

D.文明礼貌

二、多项选择题

1.关于道德,下列说法中正确的有（ ACD ）。

A.道德是人类特有的一种社会现象,是社会意识形态之

B.道德规定人们行为“必须怎样做”“不准怎样做”

C.道德通过社会舆论、传统习俗和人们内心信念来维持

D.道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范

2.道德的本质是由( ABD )决定的。

A.阶级关系

B.社会经济关系的性质

C.人们对道德的认识与把握

D.社会经济关系所表现出的利益

3.当代公共生活的特征主要有( ABCD )。

A.活动范围的广泛性

B.活动内容的开放性

C.交往对象的复杂性

D.活动方式的多样性

4.社会公德是人类社会生活中最起码、最简单的行为准则,以下行为中,遵守了社会公德的有( ACD )。

A.语言文明,不恶语伤人

B.在公共场所随地吐痰,乱扔果皮杂物

C.自觉增强法律意识,用法纪来指导和约束自己的行为

D.爱护道路旁的交通设备、电话亭、邮筒等,不损坏、不滥用

5.以下表现属于爱岗敬业的有( ABC )。

A.在本职工作中勤奋努力,不偷懒、不息工

B.把自己从事的工作视为生命存在的表现方式,尽心尽力地去工作

C.虽不愿从事现有工作,但在未调离之前仍坚守岗位履行职业责任

D为了求得未来自己理想的职业,利用现有职业劳动时间全力为新职业做准备

6.大学生应当树立的正确择业观和创业观包括( ABCD )。

A培养创业的勇气和能力

B.树立崇高的职业理想

C.服从社会发展的需要

D.做好充分的择业准备

7.下列选项中,属于加强个人道德修养的正确方法的有（ ABCEF ）。

A.学思并重

B.省察克治

C.慎独自律

D.坐而论道

E.知行合

F.积善成德

8.为人民服务是( ABC )。

A.先进性要求和广泛性要求的统

B.社会主义经济基础和人际关系的客观要求

C.社会主义市场经济健康发展的要求

D.社会主义文化健康发展的要求

9.关于网络生活中的道德要求,下列说法中正确的有( ACD )。

A.网络空间同现实社会一样,既要提倡自由,也要保持秩序

B.通过网络可以接触到前所未有的广阔空间,能够更加有效和广泛地获取信息、学习知识、交流情感和了解社会,从网上得到的信息越多越好

C.网络交往在一定程度上会弱化现实的人际交往能力,不能以网络代替现实交往

D.网络生活中的道德要求是社会公德在网络空间的运用和扩展

10.下列选项中,不符合恋爱中的道德规范的有( ACD )。

A.拒绝平淡,要么不爱,要么就爱得轰轰烈烈、不顾一切

B.爱他(她)就要自愿地为他(她)承担责任

C.在公共场所向恋人求婚,对方不答应就跪地不起

D.只谈恋爱不结婚,因为婚姻是爱情的坟墓

三、辨析题(判断正误,并说明理由）

1.道德的本质是由经济基础决定的。

此观点正确。根据马克思主义理论，道德是属于意识形态领域，是属于上层建筑范畴，因而，道德是由经济基础决定的，有什么样的经济基础，就有什么样的道德形态产生。

2.一且个人利益和集体利益发生冲突,就要牺牲个人利益。

此观点错误。社会主义集体主义强调，在个人利益与集体利益发生矛盾冲突，尤其是发生激烈冲突的时候，必须坚持集体利益高于个人利益的原则，即个人应当以大局为重，使个人利益服从集体利益，在必要时，为集体利益作出牺牲。集体主义要求个人为集体作出牺牲并不是任意的，只有在不牺牲个人利益就不能保全集体利益的情况下，才要求个人为集体利益作出牺牲。

3.共产主义道德与社会主义道德在本质上不是同一类型的道德。

此观点错误。社会主义道德与共产主义道德在本质上是同一类型的道德，社会主义道德是共产主义道德在现阶段的具体体现。社会主义初级阶段的道德建设，不仅要适应现阶段经济关系的需要，而且要引导人们向更高的道德目标前进。

4.道德修养要与人们改造客观世界和主观世界的实践活动相联系。

此观点正确。个人品德的提高离不开个体主动进行道德修养。而要进行道德修养，离不开个体积极参与社会实践。因为个体的道德觉悟和道德实践必须落实到具体的行为中去才能体现个体个人品德的高低。实践既是个体进行道德修养的根本途径，也是衡量个体道德修养成效的尺度。因此，个体的道德修养要与人们改造客观世界和主观世界的实践活动相联系。对于大学生来说，要积极参加社会实践活动，如进行社会调查、参与各种公益活动、生产劳动、发明创造等。

5.商场购物、歌厅娱乐、体育健身、网上冲浪等,反映了现代社会人们公其活的活动范围的广泛性。

此观点错误。在当代社会中，人们的公共生活具有四个特征，即活动范围的广泛性、活动内容的公开性、交往对象的复杂性与活动方式的多样性。而题目中所说的各种公共生活的类型，如商场购物、歌厅娱乐、体育健身、网上冲浪等，这些反映的是现代社会人们公共生活的方式具有多样性，而非活动范围的广泛性。

四、简答题

1.中华传统美德的基本精神体现在哪些方面?

（1）重视整体利益，强调责任奉献；（2）推崇“仁爱”原则，注重以和为贵；（3）提倡人伦价值，重视道德义务；（4）追求精神境界，向往理想人格；（5）强调道德修养，注重道德践履。

2.中国革命道德的主要内容有哪些?

（1）为实现社会主义和共产主义理想而奋斗；（2）全心全意为人民服务；（3）始终把革命利益放在首位；（4）树立社会新风，建立新型人际关系；（5）修身自律，保持节操。

3.简要阐述中国革命道德的当代价值

（1）有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念；（2）有利于培育和践行社会主义核心价值观；（3）有利于引导人们树立正确的道德观；（4）有利于培育良好的社会道德风尚。

4.恋爱、婚姻家庭中的道德规范具体有哪些要求?

（1）恋爱中的道德规范：①尊重人格平等；②自觉承担责任；③文明相亲相爱。

（2）婚姻家庭生活中的道德规范：①尊老爱幼；②男女平等；③夫妻和睦；④勤俭持家；⑤邻里团结。

5.大学生应树立怎样的恋爱观和婚姻观?

（1）树立正确的恋爱观：①不能错把友谊当爱情：②不能错置爱情的地位；③不能片面或功利化地对待恋爱；④不能只重过程不顾后果；⑤不能因失恋而迷失人生方向。

（2）树立正确的婚姻观：①谨慎对待结婚成家；②担当责任和履行义务；③正确处理家庭关系。

五、论述题

1.作为当代大学生,如何积极投身崇德向善的道德实践?

当代大学生要做到明大德守公德严私德，最重要的是弘扬和践行社会主义道德，传承中华传统美德，发扬中国革命道德，并自觉吸收和借鉴人类文明一切优秀道德成果，遵守道德行为规范，在崇德向善的道德实践中锤炼道德品质，引领道德风尚。

2.如何正确认识社会主义道德的核心和原则?

社会主义道德建设是社会主义文化建设的重要内容，要以为人民服务为核心、以集体主义为原则，这既符合我国社会主义初级阶段道德建设的现实状况，也是社会主义文化建设的客观要求。

（1）为人民服务是社会主义道德建设的核心

①为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求；②为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求：③为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。

（2）集体主义是社会主义道德建设的原则

①集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一；②集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益；③集体主义重视和保障个人的正当利益。

**第六章**

一、单项选择题

1.法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。其中法律制定的主体是( D )。

A.国家审判机关和检察机关

B.国家行政机关

C.国家监察机关

D.国家权力机关

2.下列选项中,属于程序法的是（ D ）。

A.(中华人民共和国刑法》

B.《中华人民共和国著作权法》

C.《中华人民共和国广告法》

D.《中华人民共和国民事诉讼法》

3.( B )是法律实施和实现的基本途径。

A.立法

B.守法

C.执法

D.司法

4.我国日前形成了以( D )为核心的法律体系。

A.民法

B.刑法

C.经济法

D.宪法

5.我国的政权组织形式是（ A ）。

A.人民代表大会制度

B.无产阶级专政制度

C.政治协商制度

D.人民民主专政制度

6.法律区别于其他社会规范的首要之处在于( C )。

A.法律是从来就有的

B.法律是一种行为规范

C.法律是由国家创制并保证实施的社会规范

D.法律是全体社会成员意志的体现

7.行政法规的制定机关是（ B ）。

A.省级政府

B.国务院

C.全国人大

D.省级人大

8.法律运行的起始性和关键性环节是（ C ）。

A.法律遵守

B.法律适用

C.法律制定

D.法律执行

9.( D )不属于社会监督体系。

A.人民政协的监督

B.人民群众的监督

C.新闻舆论的监督

D.行政审计的监督

10.（ C ）是人民当家作主的根本保证,是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度最大优势。

A.人民当家做主

B.依法治国

C.党的领导

D.公平正义

11.治国理政必须奉守( A )的最高准则。

A.法律至上

B.执法为民

C.民主集中制

D.服务大局

12.以法治价值和法治精神为导向,运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式是( B ),

A.法治观念

B.法治思维

C.法治理念

D.法律意识

13.( A )一直被认为是法律所追求的主要价值目标。

A.公平正义

B.自由平等

C.民主法治

D.权利与义务

14.( B )是指对所有人适用同一的规则和标准,不得因人而异。

A.权利公平

B.规则公平

C.救济公平

D.机会公平

15.权利保障的前提和基础是( A )。

A.宪法保障

B.立法保障

C.司法保障

D.行政保护

16.( B )是权利保障的重要条件。

A.宪法保障

B.立法保障

C.司法保障

D.行政保护

17.( C )是权利保障的最后防线。

A.宪法保障

B.立法保障

C.司法保障

D.行政保护

18.法律上的平等观念最为核心的是( D )的观念。

A.等贵贱

B.均贫富

C.人权主义

D.法律面前人人平等

19.下列选项中,关于权利与义务说法不正确的是( D )。

A.法律权利和法律义务是相互依存的

B.在现代法治国家中,不存在纯粹的权利主体,也不存在纯粹的义务主体

C.法律义务必须依法设定

D.法律权利表现为“需要”“获得”“占有”等属性,只对权利人有利

20.下列选项中,属于人身权利的是（ D ）。

A.休息权

B.继承权

C.监督权

D.住宅安全权

二、多项选择题

1.下列选项中,属于实体法律部门的有( BCD ),

A.诉讼法

B.宪法

C.刑法

D.行政法

2.下列选项中,正确揭示了法律本质和特征的有( ABCD )。

A.法是体现统治阶级意志的社会规范

B.法是由国家制定和认可的社会规范

C.法是以国家强制力保障实施的社会规范

D.法是受社会物质生活条件决定的社会规范

3.全国人民代表大会是( AB ),

A.我国的最高国家权力机关,同时又是行使国家立法权的机关

B.由各省,自治区、直辖市的人民代表大会及军队选出的代表组成

C.我国的最高国家权力机关,同时又是行使国家司法权的机关

D.由全国各族人民直接选出的代表组成

4.下列法律中,属于民法商法的有（ BCD ）。

A.劳动法

B.婚姻法

C.公司法

D.专利法

5.法律至上具体表现为法律的( ABC )。

A.普遍适用性

B.优先适用性

C.不可违抗性

D.国家强制性

6.法律有无权威,取决于( ABCD )。

A.法律在国家和社会治理体系中的地位和作用

B.法律本身的科学程度

C.法律在实践中的实施程度

D.法律被社会成员尊崇或信仰的程度

7.下列选项中,属于培养法治思维的比确途径的有（ ABCDE ）。

A.学习法律知识

B.掌握法律方法

C.参与法律实践

D.养成守法习惯

E.守住法律底线

8.下列关于民事责任的说法中,正确的有( BCD ),

A.民事责任主要是以人身、行为、人格等为责任承担内容的非财产责任

B.民事责任主要是一方当事人对另一方的责任

C.民事责任主要是补偿性的

D.在法律允许的条件下,民事责任可出当事人协商解决

9.下列选项中,属于公民的社会经济权利的有( BCD )。

A.受教育权

B.劳动权

C.社会保障权

D.休息权

10.祝某在某市一繁华街道上无照设摊点叫卖烤羊肉串,被城市综合管理执法人员查处,祝某暴力抗法,导致一名城市综合管理执法人员受伤。经媒体报道,人们议论纷纷,关于此事,下列选项中,说法正确的有( ABD ).

A.张三指出,城市综合管理执法人员的活动属于执法行为,具有权威性

B.李四认为,城市综合管理机构执法,不仅要合法,还要公平合理

C.王五说,如果老百姓认为执法不公,有权利反抗

D.赵六说,祝某应该采用行政复议、行政诉讼的方式寻求救济,不能暴力抗法

三、辨析题(判断正误,并说明理由

1.法律不是从来就有的,而是伴随着私有制、阶级和国家的产生而产生。

此观点正确。法律是国家制定的，是统治阶级意志的体现。阶级是伴随着私有制的出现而出现的，所以只有出现私有制、阶级和国家之后，才出现了反映统治阶级意志的法律。

2.我国的立法权由全国人大及其常委会行使,行政权由国务院行使,司法权由法院和检察院行使,所以我国也是实行三权分立制度。

此观点错误。三权分立制度强调立法权、行政权和司法权不仅相互分立，而且相互地位平行。在我国，虽然也是立法权由全国人大及其常委会行使，行政权由国务院行使，司法权由法院和检察院行使，但是人民通过各级人民代表大会统一行使国家权力，国家行政机关、审判机关和检察机关相对于立法机关来说，处于从属地位；国家行政机关、审判机关和检察机关由立法机关产生，向立法机关负责，受立法机关监督。因此，我国的人民代表大会制度不同于西方的三权分立制度。

3.宪法、民法和刑法是我国的根本大法。

.此观点错误。宪法是我国的根本大法，民法和刑法是我国的两部基本法律。

4我国刑法规定了罪刑法定,法律面前人人平等、罪刑相适应等基本原则。

.此观点正确。罪刑法定原则是指法律明文规定为犯罪行为的，依照法律定罪处刑，法律没有明文规定为犯罪行为的，不得定罪处刑；法律面前人人平等原则是指对任何人犯罪，在适用法律上一律平等，不允许任何人有超越法律的特权；罪刑相适应原则是指刑罚的轻重，应当与犯罪分子所犯罪行和承担的刑事责任相适应。

5.所有的违法行为都叫犯罪。

此观点错误。只有触犯到刑法的行为才构成犯罪。所有犯罪行为都是违法行为，但并非所有违法行为都是犯罪。

6.凡是具有强制力的行为规则就是法律,

.此观点错误。法律的强制力由国家强制力保证实施，其适用范围具有普遍性，并非有强制力的行为规则都是法律，如党的纪律规则也具有强制力却不是由国家强制力来保障实施的，其也只对党内人士有效。

7.法治思维和人治思维区别仅在于思维方式不同,其在本质上是一致的。

此观点错误。法治思维方式与人治思维方式有着根本的区别。法治思维方式是一种逻辑的、理性的思维方式，而人治思维方式判断、分析和处理问题的基点是个体的人或少数人的感性，具有任意性和个体性或具体性。

8.仅有思想而无行为不构成违法。

.此观点正确。思想是停留在人的头脑中的观点和意志，如果没有表达于外的话，既无法确定其内容也不会造成社会危害，无法确定内容就无法适用法律，没有社会危害性就不必要由法律进行规范。

9.“言论自由”就是每个人可以随意发表个人的见解和意见.

此观点错误。宪法第五十一条规定：“中华人民共和国公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。”言论自由作为公民的一项基本的自由权利，同样也要受到法律的限制，不能利用法律规定的这一自由权利对他人进行侮辱、诽谤，否则要承担相应的法律责任。

10.法律义务可能因一些情形的出现而转化,派生或消灭,

此观点正确。公民和社会组织承担的法律义务，在履行的过程中可能会因法定情形变更、消灭，或产生新的法定义务。

四、简答题

1.从三个方面简要概括法律的含义。

法律的含义：第一，法律是由国家创制和实施的行为规范。第二，法律由一定的社会物质生活条件所决定。第三，法律是统治阶级意志的体现。

2.简述我国社会主义法律的本质特征。

我国社会主义法律的本质特征：第一，我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。第二，我国社会主义法律具有科学性和先进性。第三，我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

3.我国宪法的基本原则有哪些?

我国宪法的基本原则有：党的领导原则；人民主权原则；尊重和保障人权原则；社会主义法治原则；民主集中制原则。

4.我国宪法确立的基本政治制度有哪几个方面?

我国宪法确立的基本政治制度主要有：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度。

5.如何理解我国刑法中的“罪刑法定”原则?

罪刑法定原则是指法律明文规定为犯罪行为的，依照法律定罪处刑，法律没有明文规定为犯罪行为的，不得定罪处刑。

6.简述法治思维的含义。

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

法治思维包含以下几层含义：（1）法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维。（2）法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维。（3）法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维。（4）法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。因此，法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

7.简述大学生培养法治思维的途径。

在日常生活中，大学生可以通过各种途径学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践、养成守法习惯、守住法律底线等，在学习和生活中逐渐提高法治思维能力，培养法治思维方式。

（1）学习法律知识。学习和掌握基本的法律知识，是培养法治思维的前提。

（2）掌握法律方法。法律方法是法治思维的基本要素，法治思维的过程就是运用法律方法思考分析和解决法律问题的过程。

（3）参与法律实践。法治思维是在丰富的法律实践中训练、培养和应用的思维方式。

（4）养成守法习惯。法治思维是一种习惯性思维，与长期自觉养成的生活习惯有很大关系。

（5）守住法律底线。法律红线不可逾越、法律底线不可触碰。

8.简述尊重和维护法律权威的基本要求。

（1）信仰法律；（2）遵守法律；（3）服从法律；（4）维护法律。

9.走中国特色社会主义法治道路,有哪五个方面的核心要义?它们各自的重要

性分别体现为什么?

走中国特色社会主义法治道路，必须坚持中国共产党的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发。

重要性：（1）党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。（2）在社会主义法治国家，人民是依法治国的主体和力量源泉，坚持人民主体地位是依法治国的基本原则。（3）平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。（4）法治和德治是治国理政不可或缺的两种方式，如车之两轮或鸟之两翼，忽视其中任何一个，都将难以实现国家的长治久安。只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。（5）走什么样的法治道路、建设什么样的法治体系，是由一个国家的基本国情决定的。建设法治中国，必须从我国实际出发。

10.简述法律权利的四个特征?

法律权利的四个特征：

（1）法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。

（2）法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。

（3）法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。

（4）法律权利必须依法行使，不能不择手段的行使法律权利。

11.我国公民享有哪些政治权利?

（1）选举权利，即选举权与被选举权。（2）表达权。（3）民主管理权。（4）监督权。

12.当权利受到侵犯时如何依法维权

当我们的权益受到侵害时，有权向人民法院提起诉讼，要求恢复被侵害的权利，赔偿造成的损失，惩罚侵权者，讨回公道。

五、论述题

1.中国特色社会主义法律体系包括哪些法律部门?

实体法律部门包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法。程序法包括诉讼法（刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法）及非诉讼程序法（仲裁法、人民调解法、引渡法、海事诉讼特别程序法、劳动争议调解仲裁法、农村土地承包经营纠纷调解仲裁法等）。

2.建设中国特色社会主义法治体系包含哪些主要内容?

建设完备的法律规范体系；建设高效的法治实施体系；建设严密的法治监督体系；建设有力的法制保障体系：建设完善的党内法规体系。

3.联系实际,谈谈如何理解法律权利和法律义务的关系。

法律权利与法律义务的关系，就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。没有权利，义务的设定就失去了目的和根据；没有义务，权利的实现也就成为空话。在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。

（1）法律权利和法律义务是相互依存的关系，法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件，如只有开发商履行交房义务，购房人才能行使房主的权利；同样，法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据，不存在没有权利根据的法律义务，如债务人的还款义务，来自于其先前取得权利人购物的行为。

（2）法律权利与法律义务是目的与手段的关系。离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；离开了法律义务，法律权利也形同虚设。

（3）有些法律权利和法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。如劳动的权利和义务，接受义务教育的权利和义务。

4.论述尊重和维护法律权威的重要意义。

（1）尊重和维护法律权威是社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件。法律与国家前途、人民命运息息相关。树立法律权威，就是树立党和人民共同意志的权威；捍卫法律尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严。只有切实尊重和有效实施法律，人民当家作主才有保证，党和国家的事业才能顺利发展。反之，如果法律受到漠视、削弱甚至破坏，人民的权利和自由就无法保证，党和国家的事业就会遭受挫折。

（2）尊重和维护法律权威对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要。法律权威是国家治理的坚实基础和关键。以法安天下则天下安，依法治天下则天下治，这也是千古不易的经验之谈。由于法律是一种超越任何个人意志的普遍性规则，并且具有稳定性和连续性，因此，当国家的最高权威系于法律时，任何组织和个人都不能拥有超越法律的特权，从而有助于保持政治与社会秩序的稳定和连续。

（3）尊重和维护法律权威是实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径。我国法律保护和实现的是人民的根本利益。从本质上讲，尊重和维护法律权威，就是尊重和维护人民的根本利益和其他合法权益的具体实践，也是尊重和保障人权的具体实践。尊重和维护法律权威，对于弘扬社会主义法治精神，坚定全社会尊法学法守法用法的自觉性，逐步树立对社会主义法律信仰，让人民利益和权利得到有力保障和充分实现，具有重要意义。

（4）尊重和维护法律权威是维护个人合法权益的根本保障。在现实生活中，我们每个人都可能会遇到这样或那样的个人权益受到侵害的问题。有人把当今社会称为风险社会，这种看法不无道理。在应对各种风险时如何维护和保障自身权益呢？在法治社会，只有依靠有权威的法律。有权威的法律能够威慑人、警示人、保护人，防范违法犯罪行为，能够增强个人的安全感。因此，公民尊重和维护法律权威，也是对个人幸福的最大尊重和保护。

5.宪法赋予我国公民信仰宗教的权利和自由。共产党员首先是一个公民,那么

共产党员可以信仰宗教吗?

答案是否定的。中共中央组织部《关于妥善解决共产党员信仰宗教问题的通知》明确指出：“共产党员是工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士，是无神论者，只能信仰马列主义、毛泽东思想，不得信仰宗教，不得参加宗教活动。共产党员信仰宗教，参加宗教活动，违背党的性质，削弱党组织的战斗力，降低党在群众中的威信，也不利于正确贯彻执行党的宗教政策。”该文件还进一步明确，对信教党员的处理，要区别不同情况，慎重对待，妥善处理。第一，对于极少数参与煽动宗教狂热，利用宗教反对四项基本原则，反对党的路线、方针、政策，破坏国家统一和民族团结的，必须开除其党籍。第二，对于丧失共产主义信念，笃信宗教，或成为宗教职业者，经教育不改的，应劝其退党，劝而不退的予以除名。第三，对于共产主义信念动摇，热衷于组织或参加宗教活动，经过批评教育，有转变决心和实际表现，本人要求留在党内的，可作限期改正处理；经过批评教育不改的，应劝其退党。第四，对于受宗教观念影响或迫于社会、家庭的压力，参加一般性宗教活动，但本人能够执行党的路线、方针、政策，积极为党工作，服从党的纪律的党员，要对他们进行耐心细致的教育，帮助他们在思想和行动上摆脱宗教的束缚。

共产主义虽然不是宗教，但也是一种信仰，而且是建立在唯物史观基础上的信仰，与宗教具有一定的互斥性。入党是一种选择，也是一种取舍，既然选择了共产党员的身份，就应该坚持共产党员应有的信仰。因此党章和相关组织文件禁止共产党员信仰宗教，并不构成对宪法自由的僭越和违背，而仅仅是阐发了共产党员的题中应有之义。