Модуль "Прикладная космонавтика"

Габзетдинов Р.И. Университетская гимназия

1 Актуальность и адресность модуля

Знания и умения, полученные в ходе изучения материала этого курса, могут использоваться для реализации различных проектных работ, в частности НИРов, ОКРов и НИОКРов, выбора дальнейшей специализации в такой быстроразвивающейся и обладающей высоким потенциалом в ближайщие десятилетия области науки и бизнеса как космонавтика.

Модуль расчитан на школьников 9-11 класса технически-ориентированных профилей, в первую очередь инженерного.

2 Цель

Целью данного модуля, помимо популяризации космической отрасли среди перспективной молодежи, является развитие у учеников навыков решения базовых и продвинутых задач НИР, ОКР и НИОКР космической отрасли, получение теоретических знаний аспектов ракето и спутникостроения, возможность реализации проектов учащихся.

3 Задачи

- 1. Теоретический минимум астрономия (небесная механика, небесные тела)
- 2. Теоретический минимум системы РН (РД, авионика, стабилизация и ascent path) ¹
- 3. Теоретический минимум системы платформы КА (ДУ, Ориентация и СУ, СЭП, CC)²
- 4. Теоретический минимум орбитальное маневрирование (небесная механика, расчет оптимального маневра, гравитационные маневры)
- 5. Теоретический минимум пилотируемые КА (СЖО, скрубберы, САС, СВИП, CP3) ³
- 6. Краткая история космонавтики
- 7. Изучение современной космонавтики

¹РД - ракетные двигатели $^2 \Pi$ У - двигательная установка, СУ - системы управления, СЭП - система электропитания, СС - системы связи

посадки, СРЗ - системы радиационной защиты

- 8. Практическая работа 1 расчет маневров АМС "Вояджер 2"4
- 9. Практическая работа 2 программа расчета запаса характеритистической скорости для создания ретрансляционной сети n аппаратов
- 10. Практическая работа 3 программа выхода РН на НОО, на примере языка KOS 5
- 11. Практическая работа 4 разработка скрипта посадки AMC на Луну на примере языка KOS.
- 12. Практическая работа 5 разработка концепта собственного наноспутника формата CubeSat, обосноснование ценности, экономическое исследование
- 13. Практическая работа 6 разработка концепта собственного дизайна малого АМС, расчет маневров, обоснование научной ценности, экономическое исследование.

4 Структура курса

$N_{\overline{0}}$	Название	Академ. часов	Комментарий
1	Вводное занятие	4	Первые две недели
2	Теормин астрономия	12	Небмех(8), Солнечная система(4)
3	Теормин орб. маневры	10	Виды орбит(2), Маневрирование(4),
			Межпланетные перелеты(4)
4	Практическая работа 1	4	Расчет маневров АМС "Вояджер - 2"
5	Программирование	8	Python/C++ KOS
6	Практическая работа 2	4	Ретрансляторная сеть n аппаратов
7	Теормин системы РН	8	PД(4), ascent $path(2)$, остальное(2)
8	Практическая работа 3	4	Циклограмма выхода на орбиту. KOS
9	Теормин системы КА	6	Ориентация и СУ(2), СЭ Π (2), остальное(2)
10	Практическая работа 4	4	Посадка АМС на Луну. КОЅ
11	Теормин	4	СЖО, скрубберы, СРЗ(2), САС, СВИП(2)
	пилотирумые КА		
12	История космонавтики	10	До 65 года (2) , лунная гонка (2) ,
			шаттлы и салюты(2), современность(4)
13	Практическая работа 5	6	Собственный Кубсат
14	Практическая работа 6	8	Собственная АМС
15	Дополнительные часы	12	Мат. аппарат и повторение
	Итого	104	2 занятия в неделю - 26 недель (план - 35)

5 Зачет по модулю

Формат получения зачета по модулю на выбор ученика:

- Сдача двух проектных работ 1-4, либо одной 5-6
- Сдача теоритического минимума по как минимум 2 темам
- Частичная реализация собственного проекта

 $^{^4\,\}mathrm{AMC}$ - автоматическая межпланетная станция

⁵KOS - Kerbal Operating System