

Universidad del Quindío

Programa: Ingeniería de sistemas Espacio académico: Matemáticas discretas

> **Contenido:** Conjuntos Docente: Alexander Guzmán Cuellar

Taller #1 para practicar

1.	Escribe	simbólican	iente las	afirma	ciones	siguientes:
----	---------	------------	-----------	--------	--------	-------------

- a) v pertenece al conjunto M
- b) El conjunto T contiene como subconjunto al conjunto H.
- c) Entre los elementos del conjunto G no está el número 2.
- d) El conjunto Z no es un subconjunto del conjunto A
- El conjunto X no contiene al conjunto K e)
- El conjunto H es un subconjunto propio del conjunto K

2. Completa las proposiciones siguientes con los símbolos ∈ o ∉:

3. Definir por extensión cada uno de los siguientes conjuntos

```
a) A = \{x \in \mathbb{Z} / x^2 = 4\}
```

d)
$$R = \{x \in \mathbb{Z} x^2 = 9\}$$

c) $B = \{x \in \mathbb{Z}/x - 2 = 5\}$

f) $Q = \{x \mid x \text{ es una letra de la palabra calcular}\}$

e) $T = \{x \mid x \text{ es una cifra del número } 2324\}$

g) $\{x/x \text{ es una letra de la palabra CORRECTO}\}$

b) $C = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \text{ es positivo y negativo}\}$

4. Sea $T = \{x \in \mathbb{Z} / 4x = 12\}$. ¿Es T = 3? ¿Por qué?

5. De entre los siguientes conjuntos, señala los que son el conjunto vacío:

```
D = \{x \in \mathbb{R}/x + 5 = 5\}
A = \{x \in \mathbb{R}/x^2 + x + 1 = 0\}
                                                                                    E = \{x \in \mathbb{R} / x < 4 \land x > 6\}
B = \{x \in \mathbb{R}/x < 4 \lor x > 6\}
                                                                                    F = \{x \in \mathbb{R} | x > 4 \land x \text{ no es mayor que 6}\}
C = \{x \in \mathbb{R}/x^2 + x - 1 = 0\}
```

6. ¿Cuáles de los siguientes conjuntos son vacíos, unitarios, finitos o infinitos?

- $A = \{ x / x \text{ es día de la semana} \}$ a)
- e)
- B = { vocales de la palabra vals} b)
- E = { $x \in \mathbb{N} / x < 15$ } F = { $x \in \mathbb{N} / 5 < x < 5$ } G = { $x \in \mathbb{N} / x > 15$ } H = { $x \in \mathbb{N} / 3x = 6$ } f)
- $C = \{ 1, 3, 5, 7, 9, \dots \}$ c)
- g)
- $D = \{ x / x \text{ es un habitante de la luna} \}$ d)
- h)
- I = { x / x es presidente del Mar Mediterráneo} I)
- J = { x / x es el número de pelos de todos los eslovacos que viven actualmente} j)

7. Sea $M = \{r, s, t\}$. Dígase cuáles de las afirmaciones siguientes son correcta. Si alguna es incorrecta, decir el por qué:

- a) $a \in M$,
- b) $r \subseteq M$,
- c) $\{r\} \in M$,
- d) $\{r\}\subset M$

8. Si $\mathbf{E} = \{1, 0\}$, razona cuáles de las afirmaciones siguientes son correctas y cuáles no:

- a) $\{0\} \in E$,
- b) $\emptyset \in E$.
- c) $\{0\}\subset E$,
- d) $0 \in E$ y
- e) $0 \subseteq E$.

9. Consideremos el conjunto $\mathbf{A} = \{\mathbf{r}, \mathbf{s}, \mathbf{m}, \mathbf{e}\}$. Razona la veracidad de las siguientes afirmaciones:

- a) $c \in A$, c) $\{m\} \subset A$, e) $\{s,e\} \in A$ b) $\{r,c,m\} \subset A$, d) $\{e,m,r\} \subset A$ f) $\{s,e\} \subset A$

- 10. En el conjunto de las figuras geométricas del plano se consideran los conjuntos:
- $C = \{x \mid x \text{ es un cuadrilátero}\}, M = \{x \mid x \text{ es un rombo}\}, R = \{x \mid x \text{ es un rectángulo}\},$ $Q = \{x \mid x \text{ es un cuadrado}\}$. Decir qué conjuntos son subconjuntos propios de los otros.
- **11.** Justifica razonadamente que el conjunto $A = \{2,3,4,5\}$ no es un subconjunto $del C = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ es par } \}.$
- **12.** Sean los conjuntos:

$$V = \{d\}, \quad W = \{c, d\}, \quad X = \{a, b, c\}, \quad Y = \{a, b\} \quad Y = \{a, b, d\}.$$

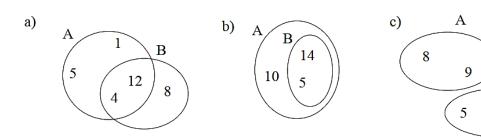
Establece la veracidad de las siguientes afirmaciones, justificando en cada caso tu respuesta

- c) $W \neq Z$, e) $V \not\subset Y$, g) $V \subset X$, i) X = W y d) $Z \supset V$, f) $Z \not\supset X$, h) $Y \not\subset Z$, j) $W \subset Y$
- a) $Y \subset X$, b) $W \not\supset V$,

 \mathbf{B}

15

- **13.** Responder cada item:
 - a) ¿Es el conjunto $A=\{1,3,5,7\}$ un subconjunto del conjunto $B=\{x \in \mathbb{Z}/x=2n, n \in \mathbb{Z}\}$? ¿Y del C={ $x \in \mathbb{N} / x=2n+1, n \in \mathbb{N}$ }? ¿Por qué?
 - **b)** ¿Y D={2,4,6,7,8} es subconjunto de alguno de los conjuntos A o B del apartado anterior? ¿Por qué?
- 14. Teniendo en cuenta los siguientes diagramas de Venn, expresa por extensión y por comprensión los conjuntos A y B y compáralos según la relación de inclusión



15. Sean los conjuntos

$$A = \{r, s, t, u, v, w\}, \qquad B = \{u, v, w, x, y, z\}, \qquad C = \{s, u, y, z\},$$

$$D = \{u, v\}, \qquad E = \{s, u\} \quad \text{y} \quad F = \{s\}$$

Determina en cada caso, con las informaciones dadas y con ayuda de un diagrama de Venn, cuál de los conjuntos dados es X

a) $X \subseteq A$ y $X \subseteq B$; b) $X \not\subset B$ y $X \subseteq C$;

c) $X \not\subset A$ y $X \not\subset C$ y d) $X \subseteq B$ y $X \not\subset C$

- **16.** Sean A,B y C conjuntos tales que $A \in B$ y $B \in C$. Suponiendo que $a \in A$, $b \in B$, $c \in C$ y $d \notin A$ e ∉ B y f ∉ C, ¿cuáles de las siguientes informaciones son ciertas?
- a) $a \in C$,
- b) $b \in A$,
- c) $c \notin A$, d) $d \in B$,
- e) $e \notin A$
- f) $f \notin A$.
- **17.** Consideremos los conjuntos $A=\{x \in \mathbb{N} / 2 \le x \le 9\}$, $B=\{2,4,6,8\}$, $C=\{3,5,7\}$, $D=\{2,4\}$ y E={1,3}. Indica en cada caso cuál de estos conjuntos puede ser el conjunto X:
- a) $X \subset A$ y $X \subset B$, c) $X \not\subset C$ y $X \subset D$ e) $X \subset A$ y $X \subset E$. b) $X \not\subset B$ y $X \not\subset E$

- **18.** Define por extensión cada uno de los siguientes conjuntos:
- a) $\{x \mid x \text{ es un número entero que verifica } 3 < x < 4\}$
- b) {x / x es entero positivo múltiplo de 3}
- c) $\{x \in \mathbb{R}/(3x+1)(x+2)=0\}$
- d) $\{x \mid x \text{ es un número entero que es solución de la ecuación } (3x 1)(x + 2) = 0\}$
- e) {x / 2x es entero positivo}