

Práctico 1

Ciencia, Tecnología y Sociedad

Álvarez Manzini Cristian – 45.634.424

Manrique Morando Augusto - 44.844.790

Vizcaino Lautaro - 45.377.513

FCEFYN

2023

Fundamentación

Título: “De generación en generación”

El contexto histórico en el que nosotros nos quisimos posicionar es en la revolución científico tecnológica, comparándola de cierta forma con la revolución técnica. Este contraste entre ambas revoluciones las representamos a partir de un padre, el cual es nacido durante la segunda revolución y debe transicionar a la tercera revolución en su vida tardía, y sus hijos a quienes les toco desarrollar su vida temprana en la tercera revolución.

Por un lado, tenemos al hijo que esta con un celular, el cual habla de dos grandes avances como la importancia del petróleo y los motores de combustión interna en la vida cotidiana de las personas. La introducción de la electricidad y los motores de combustión interna permitieron un aumento en la producción industrial y el transporte, lo que a su vez cambio la forma en que las personas vivían y trabajaban, incluso este hijo menciona la influencia del petróleo en los transportes que la fábrica en la que el padre trabaja utiliza.

Del otro lado, el otro hijo, este se encuentra con una computadora portátil, habla de la trascendencia de esta en la sociedad y la implementación del chip. La computadora se convirtió en una herramienta esencial para el trabajo, la educación y la comunicación global debido a que esta ha transformado la forma en que obtenemos información y nos comunicamos. La referencia al chip como un avance técnico crucial destaca cómo la reducción de tamaño de estos dispositivos y la velocidad en la que pueden procesar información han revolucionado nuestras vidas.

Por ultimo tenemos al padre, que, como ya hemos dicho, es testigo de la transición entre estas dos revoluciones. Sus comentarios sobre la importancia de las relaciones personales y los momentos compartidos reflejan cómo él experimentó la Segunda Revolución Técnica, donde las interacciones sociales eran principalmente cara a cara y las tecnologías aún no habían penetrado en la vida cotidiana. Sin embargo, su uso de un teléfono celular más antiguo y su tristeza por la posibilidad de perder su trabajo debido a la automatización muestran cómo ha tenido que adaptarse a la Revolución Científico-Tecnológica en su vida tardía.

Con esta obra quisimos reflejar como las revoluciones técnicas han moldeado nuestra sociedad y cultura. La segunda Revolución Técnica impulso la industrialización y la movilidad, mientras que la Revolución Científico-Tecnológica ha conectado al mundo y transformado la forma en que trabajamos y nos comunicamos. También quisimos representar la importancia de adaptarse a los cambios tecnológicos ya que la automatización y digitalización nos hace prescindir más de lo que es humano debido a que este puede resultar reemplazado por una maquina o bien puede modificar las maneras en las que se conectan las personas.

Conocimientos que nos deja la Unidad 1

La elaboración de esta obra nos llevó a entender cómo fue el contexto de vivir durante la transición entre las distintas revoluciones que se llevaron a cabo, lo cual nos permitió comprender como la persona era reemplazada por la máquina, y este debía buscar una nueva forma de sustentarse, o como las relaciones interpersonales tendían a ser menos naturales como consecuencia de la utilización de computadoras y celulares (como fue expuesto en la obra). Como así también que aspectos tecnológicos marcaron esta época, tales como la inserción del chip y por consiguiente el procesamiento de la información.