

# Laboratorio di Informatica

## Lezione 2

Cristian Consonni

30 settembre 2015

# Outline

- 1 Commenti e Stampa a schermo
- 2 Strutture di controllo
- 3 Ciclo While
- 4 Ciclo For
- 5 Esercizi
  - Esercizi

# Chi sono

Cristian Consonni

- **DISI - Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione**
- **Pagina web** del laboratorio:  
<http://disi.unitn.it/~consonni/teaching>
- **Email:** [cristian.consonni@unitn.it](mailto:cristian.consonni@unitn.it)
- **Ufficio:** Povo 2 - Open Space 9
  - Per domande: scrivetemi una mail
  - Ricevimento: su appuntamento via mail

# Outline for section 1

1 Commenti e Stampa a schermo

2 Strutture di controllo

3 Ciclo While

4 Ciclo For

5 Esercizi  
■ Esercizi

- Commento su singola riga: doppio slash //

```
// Commento su singola riga
```

- Commento su singola riga: (apertura) slash + asterisco /\*  
(chiusura) asterisco + slash \*/

```
/*  
Commento multi riga.  
Questo commento si può dipanare  
su più di una riga  
*/
```

## Commenti (II)

Usate sempre commenti significativi:

■ OK:

```
// inizializzo min a un valore che è sicuramente  
// più piccolo dei valori assunti dal vettore  
int min = -1;
```

■ NO:

```
// inizializzo min a -1  
int min = -1;
```

# Stampa di stringe a schermo

- Concatenazione di stringhe:

```
System.out.println("Ciao, " + name + "!")
```

- Print formatted:

```
System.out.printf("Ciao, %s!", name)
```

- %d per stampare *interi* (int);
- %f per stampare *numeri con la virgola* (float, double);
- %s per stampare *stringhe* (String);

# Outline for section 2

1 Commenti e Stampa a schermo

2 Strutture di controllo

3 Ciclo While

4 Ciclo For

5 Esercizi  
■ Esercizi



# Istruzione If-Else

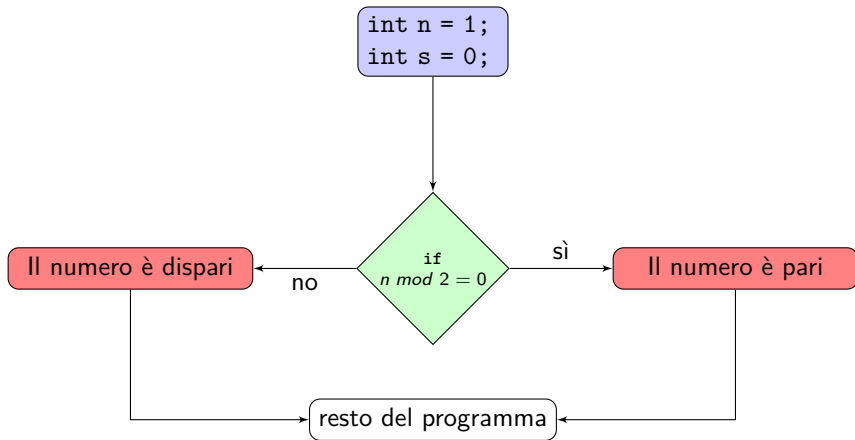
```
int n = 4;  
if (n % 2 == 0) {  
    System.out.println("Il numero è pari");  
} else {  
    System.out.println("Il numero è dispari");  
}
```

# Istruzione If-Else

```
int n = 4;  
if (n % 2 == 0) {  
    System.out.println("Il numero è pari");  
} else {  
    System.out.println("Il numero è dispari");  
}
```

# Istruzione If-Then-Else

Diagramma di flusso dell'istruzione If-Then-Else:



# Outline for section 3

1 Commenti e Stampa a schermo

2 Strutture di controllo

3 Ciclo While

4 Ciclo For

5 Esercizi  
■ Esercizi

# Iterazione (I)

Definizione di iterazione<sup>1</sup>:

«*L'**iterazione**, chiamata anche **ciclo** o con il termine inglese **loop**, è una struttura di controllo [...] che ordina all'elaboratore di eseguire ripetutamente una sequenza di istruzioni, solitamente fino al verificarsi di particolari condizioni logiche specificate.*»

# Iterazione (II)

L'iterazione è utile per “tradurre” sommatorie e prodotturie:



$$S(100) = \sum_{n=1}^{n=100} n$$

calcola la somma di  $n$  **per**  $n$  **che va da** 1 **a** 100 (calcola la somma dei primi 100 interi)



$$n! = \prod_{i=1}^{i=n} i$$

calcola il prodotto di  $i$  **per**  $i$  **che va da** 1 **a**  $n$  (il fattoriale di  $n$  è il prodotto dei numeri da 1 a  $n$ .)

# Iterazione (III)

L'iterazione traduce naturalmente formule ricorsive:

- Metodo della bisezione: metodo che trova numericamente gli zeri di una funzione continua;
- Metodo per il calcolo della radice quadrata di Newton. Si può calcolare la radice quadrata di un numero  $z$  nel modo seguente:

$$\begin{cases} x_0 = 0.5 \\ x_{n+1} = 0.5 \cdot x_n(3 - zx_n^2) \end{cases}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \sqrt{z}$$

Posso calcolare l'errore compiuto al termine  $n$ -esimo,  $x_n$  come  $\varepsilon_n = |x_n^2 - z|$ , Posso calcolare  $\sqrt{z}$  a una data precisione: “prosegui a calcolare nuovi termini della successione  $x_n$  **finché l'errore non è più piccolo di  $10^{-3}$** ”.

# Ciclo While (I)

**Finché** la condizione è **vera** esegui una certa operazione (ciclo **while-do** o semplicemente **while**):

Pseudocodice:

```
1:  $s \leftarrow 0$   
2:  $n \leftarrow 1$   
3: while  $n \leq 100$  do  
4:    $s \leftarrow s + n$   
5:    $n \leftarrow n + 1$   
6: end while
```

Java:

```
int s = 0;  
int n = 1;  
while (n <= 100) {  
    s = s + n;  
    n = n + 1;  
}
```

Nel momento in cui la condizione all'interno del while diventa falsa si **esce** dal ciclo.



# Ciclo While (II)

**Finché** la condizione è **vera** esegui una certa operazione (ciclo **while-do**):

Pseudocodice:

```
1: while condizione do  
2:   comandi  
3: end while
```

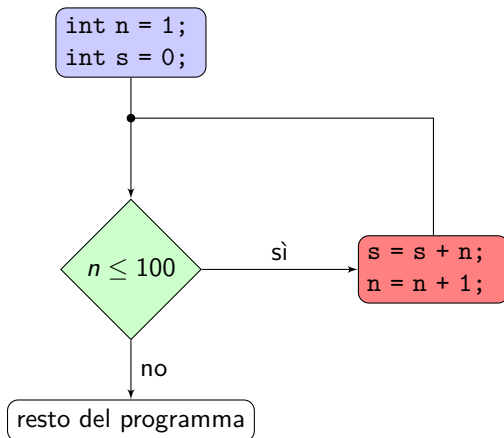
Java:

```
while (condizione) {  
    comandi;  
}
```

Nel momento in cui la condizione all'interno del while diventa falsa si **esce** dal ciclo.

# Ciclo While (III)

Diagrama di flusso dell'istruzione While:



# Ciclo While (IV)

Esecuzione del ciclo passo-passo:

step	$n$	$s$	$n \leq 100?$
—	1	0	—
1	1	0	sì
2	2	1	sì
3	3	3	sì
4	4	6	sì
...	...	...	...
99	99	4851	sì
100	100	4950	sì
101	101	4950	no
—	101	4950	

# Ciclo While (VI)

Attenzione agli estremi dei cicli:

```
int n = 1;
while (n <= 10) {
    println("Ciao, mondo!");
    n = n + 1;
}
```

Scrivete **Ciao, mondo!** **10** volte.

```
int n = 0;
while (n < 10) {
    println("Ciao, mondo!");
    n = n + 1;
}
```

Scrivete **Ciao, mondo!** **10** volte.

# Ciclo While (VI)

Se la condizione non diventa mai falsa, allora il ciclo **non termina mai**.

```
int s = 0;
int n = 99;
while (n != 0) {
    s = s + n;
    // n = 99, ..., 1, -1, ...
    n = n - 2;
}
```

```
int p = 0;
int n = 1;
while (p < 100) {
    p = p * n; // p == 0
    n = n + 1;
}
```

# Ciclo While (VII)

Se la condizione è **sempre vera**, allora il ciclo non termina mai:

```
while (true) {  
    s = s + n;  
    n = n + 1;  
}
```

Il comando **break** permette di uscire dal ciclo.

```
int s = 0;  
int n = 1;  
while (n <= 50) {  
    // se n = 33 esco  
    if (n == 33) {  
        break;  
    }  
    s = s + n;  
    n = n + 1;  
}
```

Se devo saltare dei valori allora posso usare il comando **continue**:

$$s = \sum_{i=1, i \neq 3}^{50} i$$

```
int s = 0;  
int n = 1;  
while (n <= 50) {  
    // salto il caso n = 3  
    if (n == 3) {  
        continue;  
    }  
    s = s + n;  
    n = n + 1;  
}
```

# Nuovo progetto Eclipse

- 1 Aprire Eclipse
- 2 *File* → *New* → *Project* → *Java Project*
- 3 Inserire il nome e click su *Finish*
- 4 Click destro su *src* → *New* → *Class...*
- 5 Inserire il nome e check su  
`public static void main(String[] args)`
- 6 Click su *Finish*

Se avete difficoltà o problemi scrivetemi una mail!

# Esercizi (I)

- 1 Scrivete un programma che stampi la stringa `Ciao, mondo!` a schermo per 10 volte;
- 2 Scrivere un programma che stampi tutti i numeri pari fino a 1000;



# Ciclo Do-While (I)

Esegui una certa operazione **finché** la condizione è **vera** (ciclo **do-while**):

Pseudocodice:

```
1: num ← 20
2: count ← 0
3: do
4:   num ← num / 2
5:   count ← count + 1
6: while num mod 2 ≠ 0
```

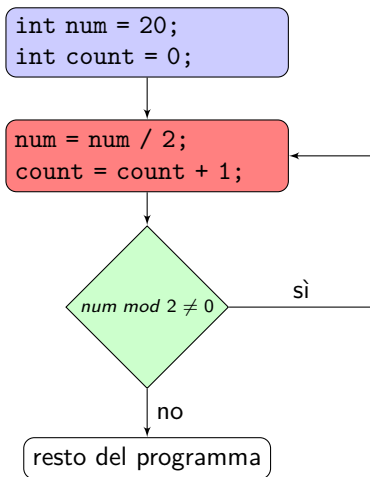
Java:

```
int num = 20;
int count = 0;
do {
    num = num / 2;
    count = count + 1;
} while (num % 2 != 0)
```

La differenza fondamentale tra la forma **while** e quella **do-while** è che con il **do-while** i comandi all'interno del ciclo vengono **sempre** eseguiti **almeno una volta**.

# Ciclo Do-While (II)

Diagrama di flusso dell'istruzione Do-While:



# Outline for section 4

- 1 Commenti e Stampa a schermo
- 2 Strutture di controllo
- 3 Ciclo While
- 4 Ciclo For**
- 5 Esercizi
  - Esercizi

# Ciclo For (I)

Il ciclo **for** è un altro tipo di interazione dove si scorre una variabile, detta **indice** entro un intervallo di valori, con un dato **incremento**

```
for (inizializzazione; condizione incremento) {  
    comandi;  
}
```

Esempio:

```
int s = 0;  
for (int n = 1; n <= 100; n++) {  
    s = s + n;  
}
```

# Ciclo For (II)

Il ciclo **for** è un altro tipo di interazione dove si scorre una variabile, detta **indice** entro un intervallo di valori, con un dato **incremento**

```
for (inizializzazione; condizione; incremento) {  
    comandi;  
}
```

Note:

- nell'**inizializzazione**; potete **dichiarare** una variabile;
- Per l'**incremento**; potete usare step anche diversi da 1;

# Ciclo For (III)

Quando la condizione è **falsa** il ciclo viene interrotto:

Pseudocodice:

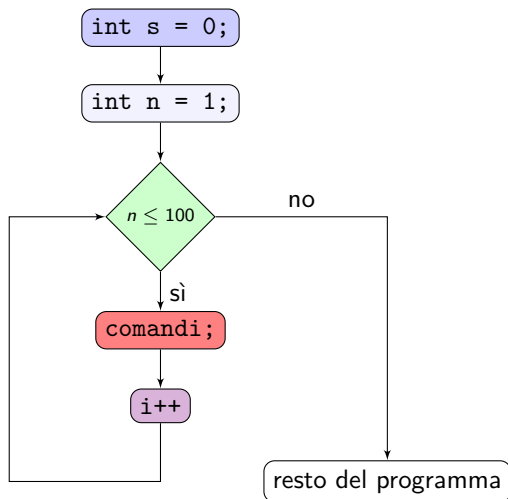
```
1:  $s \leftarrow 0$   
2: for  $n \leftarrow 1$  to 100 by 1 do  
3:    $s \leftarrow s + n$   
4: end for
```

Java:

```
int s = 0;  
for (int n = 1; n <= 100; n++) {  
    s = s + n;  
}
```

# Ciclo For (IV)

Diagrama di flusso dell'istruzione for:



# Esempi di ciclo for

- Nel ciclo  $i$  assume i valori  $i = 0, 5, 10, 15, \dots$

```
for (int i = 0; i < 100; i = i + 5) {  
    comandi;  
}
```

- Nel ciclo  $j$  assume i valori  $j = 1, 2, 4, \dots$

```
for (int j = 1; j < 1024; j = j * 2) {  
    comandi;  
}
```

- Nel ciclo  $k$  assume i valori  $k = 10, 9, 8, \dots$

```
for (int k = 10; k > 0; k--) {  
    comandi;  
}
```

Esistono gli operatori `+=`, `-=`, `*=`, ma vi consiglio di scrivere l'incremento in modo esplicito per evitare errori.



# Analogie tra ciclo for e ciclo while

I cicli **for** e **while** sono equivalenti. Tutti i cicli **for** possono essere “tradotti” in cicli **while** e **viceversa**.

```
for (inizializzazione; condizione; incremento) {  
    comandi;  
}  
  
inizializzazione;  
for (condizione) {  
    comandi;  
    incremento;  
}
```

# Outline for section 5

- 1 Commenti e Stampa a schermo
- 2 Strutture di controllo
- 3 Ciclo While
- 4 Ciclo For
- 5 Esercizi
  - Esercizi

# Esercizi (I)

- Scrivete un programma che stampi la canzone popolare inglese “99 bottiglie di birra”
- (vedete anche [https://esolangs.org/wiki/99\\_bottles\\_of\\_beer](https://esolangs.org/wiki/99_bottles_of_beer))

*«99 bottles of beer on the wall, 99 bottles of beer.*

*Take one down, pass it around, 98 bottles of beer on the wall*

*99 bottles of beer on the wall, 99 bottles of beer.*

*Take one down, pass it around, 98 bottles of beer on the wall*

*...*

*1 bottle of beer on the wall, 1 bottle of beer.*

*Take one down, pass it around, no more bottles of beer on the wall*

*There no more bottles of beer on the wall, no more bottles of beer.»*

## Esercizi (II)

- Utilizzando il ciclo `while` scrivete un programma che dato un intero stampi a schermo la “tabellina”. Ad esempio, se il numero è 7 dovrete stampare a schermo:
  - $7*0 = 0$
  - $7*1 = 7$
  - $7*2 = 14$
  - ...
  - $7*10 = 70$
- riscrivete il programma precedente usando il ciclo `for`.

# Esercizi (III)

- Scrivete un programma che calcoli il fattoriale di un numero intero a vostra scelta.

La definizione del fattoriale è la seguente:

$$n! = n \times (n - 1) \times \cdots \times 1 \quad (1)$$

quindi il calcolo del fattoriale può essere definito da:

```
1: fatt ← ?           ▷ Quale valore va messo qui?  
2: for i ← 1 to N do  
3:   fatt ← fatt × i  
4: end for
```

## Esercizi (IV)

- Scrivere un programma che stampi i valori della serie di Fibonacci minori di 10000. La serie di Fibonacci è definita da:

$$\begin{cases} x_0 = 1 \\ x_1 = 1 \\ x_{n+1} = x_n + x_{n-1} \end{cases}$$

## Esercizi (V)

- Scrivere un programma che usi il metodo per il calcolo della radice quadrata di Newton.

$$\begin{cases} x_0 = 0.5 \\ x_{n+1} = 0.5 \cdot x_n (3 - zx_n^2) \end{cases}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \sqrt{z}$$

Il programma deve calcolare la serie definita sopra fino a che l'errore  $\varepsilon_n = |x_n^2 - z|$ , non è più piccolo di  $10^{-3}$ . Per il valore assoluto utilizzate la funzione `Math.abs()`.

# Esercizi (VI)

## ■ Metodo della bisezione

<https://ece.uwaterloo.ca/~dwharder/NumericalAnalysis/10RootFinding/bisection/bisection.gif>

**Input:** Function  $f$ , endpoint values  $a, b$ , tolerance  $\varepsilon$ , maximum iterations  $N_{MAX}$   $a < b$ , either  $f(a) < 0$  and  $f(b) > 0$  or  $f(a) > 0$  and  $f(b) < 0$   
**Output:** value which differs from a root of  $f(x) = 0$  by less than  $\varepsilon$

```
1:  $N \leftarrow 1$ 
2: while  $N \leq N_{MAX}$  do
3:    $c \leftarrow (a + b)/2$ 
4:   if  $f(c) = 0 \vee (b-a)/2 < \varepsilon$  then
5:     print( $c$ )
6:     return ;
7:   end if
8:    $N \leftarrow N + 1$ 
9:   if  $\text{sign}(f(c)) = \text{sign}(f(a))$  then
10:     $a \leftarrow c$ 
11:   else
12:     $b \leftarrow c$ 
13:   end if
14: end while
15: print(Non ho trovato risultati)
```



## Test di primalità

- Scrivere un programma che, dato un intero positivo, verifichi se quel numero è primo oppure no.

Un numero  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n > 1$  è **primo** se e solo se è divisibile solo per 1 e per se stesso.