

Laboratorio di Informatica

Lezione 2

Cristian Consonni

30 settembre 2015

Outline

- 1 Commenti e Stampa a schermo
- 2 Strutture di controllo
- 3 Ciclo While
- 4 Ciclo For
- 5 Esercizi
 - Esercizi

Cristian Consonni

- **DISI - Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione**
- **Pagina web** del laboratorio:
<http://disi.unitn.it/~consonni/teaching>
- **Email:** cristian.consonni@unitn.it
- **Ufficio:** Povo 2 - Open Space 9
 - Per domande: scrivetemi una mail
 - Ricevimento: su appuntamento via mail

Outline for section 1

1 Commenti e Stampa a schermo

2 Strutture di controllo

3 Ciclo While

4 Ciclo For

5 Esercizi
■ Esercizi

- Commento su singola riga: doppio slash //

```
// Commento su singola riga
```

- Commento su singola riga: (apertura) slash + asterisco /*
(chiusura) asterisco + slash */

```
/*  
Commento multi riga.  
Questo commento si può dipanare  
su più di una riga  
*/
```

Commenti (II)

Usate sempre commenti significativi:

■ OK:

```
// inizializzo max a un valore che è sicuramente  
// più piccolo dei valori assunti dal vettore  
int max = -1;
```

■ NO:

```
// inizializzo max a -1  
int max = -1;
```

Stampa di stringe a schermo

- Concatenazione di stringhe:

```
System.out.println("Ciao, " + name + "!")
```

- Print formatted:

```
System.out.printf("Ciao, %s!", name)
```

- %d per stampare *interi* (int);
- %f per stampare *numeri con la virgola* (float, double);
- %s per stampare *stringhe* (String);

Outline for section 2

1 Commenti e Stampa a schermo

2 Strutture di controllo

3 Ciclo While

4 Ciclo For

5 Esercizi
■ Esercizi

Istruzione If-Else

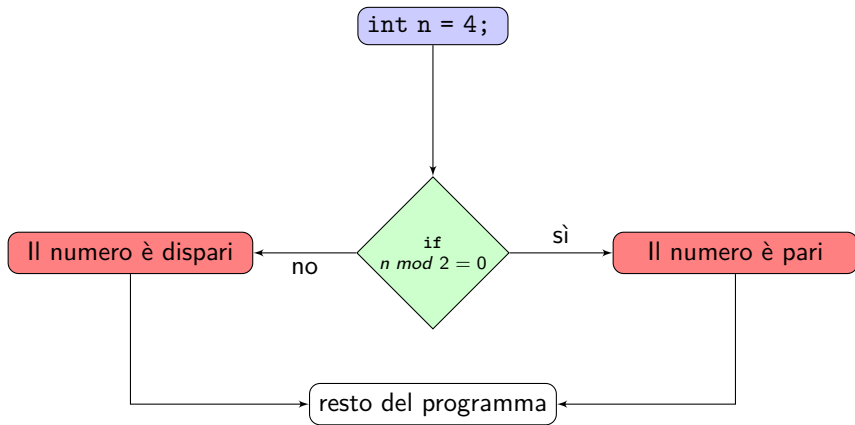
```
int n = 4;  
if (n % 2 == 0) {  
    System.out.println("Il numero è pari");  
} else {  
    System.out.println("Il numero è dispari");  
}
```

Istruzione If-Else

```
int n = 4;  
if (n % 2 == 0) {  
    System.out.println("Il numero è pari");  
} else {  
    System.out.println("Il numero è dispari");  
}
```

Istruzione If-Then-Else

Diagramma di flusso dell'istruzione If-Then-Else:



Outline for section 3

1 Commenti e Stampa a schermo

2 Strutture di controllo

3 Ciclo While

4 Ciclo For

5 Esercizi
■ Esercizi

Iterazione (I)

Definizione di iterazione¹:

«L'**iterazione**, chiamata anche **ciclo** o con il termine inglese **loop**, è una struttura di controllo [...] che ordina all'elaboratore di eseguire ripetutamente una sequenza di istruzioni, solitamente fino al verificarsi di particolari condizioni logiche specificate.»

Iterazione (II)

L'iterazione è utile per “tradurre” sommatorie e prodotturie:



$$S(100) = \sum_{n=1}^{n=100} n$$

calcola la somma di n **per** n **che va da** 1 **a** 100 (calcola la somma dei primi 100 interi)



$$n! = \prod_{i=1}^{i=n} i$$

calcola il prodotto di i **per** i **che va da** 1 **a** n (il fattoriale di n è il prodotto dei numeri da 1 a n .)

Iterazione (III)

L'iterazione traduce naturalmente formule ricorsive:

- Metodo della bisezione: metodo che trova numericamente gli zeri di una funzione continua;
- Metodo per il calcolo della radice quadrata di Newton. Si può calcolare la radice quadrata di un numero z nel modo seguente:

$$\begin{cases} x_0 = 0.5 \\ x_{n+1} = 0.5 \cdot x_n(3 - zx_n^2) \end{cases}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \sqrt{z}$$

Posso calcolare l'errore compiuto al termine n -esimo, x_n come $\varepsilon_n = |x_n^2 - z|$, Posso calcolare \sqrt{z} a una data precisione: “prosegui a calcolare nuovi termini della successione x_n **finché l'errore non è più piccolo di 10^{-3}** ”.

Ciclo While (I)

Finché la condizione è **vera** esegui una certa operazione (ciclo **while-do** o semplicemente **while**):

Pseudocodice:

```
1:  $s \leftarrow 0$   
2:  $n \leftarrow 1$   
3: while  $n \leq 100$  do  
4:    $s \leftarrow s + n$   
5:    $n \leftarrow n + 1$   
6: end while
```

Java:

```
int s = 0;  
int n = 1;  
while (n <= 100) {  
    s = s + n;  
    n = n + 1;  
}
```

Nel momento in cui la condizione all'interno del while diventa falsa si **esce** dal ciclo.

Ciclo While (II)

Finché la condizione è **vera** esegui una certa operazione (ciclo **while-do**):

Pseudocodice:

```
1: while condizione do  
2:   comandi  
3: end while
```

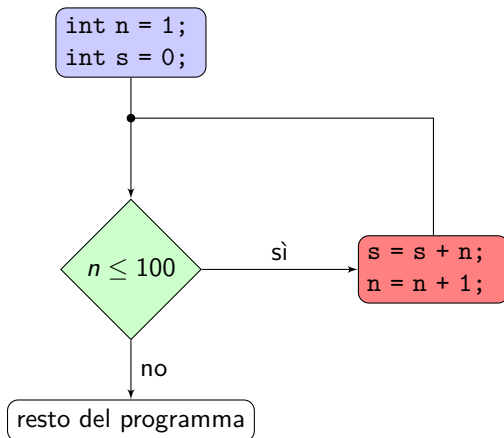
Java:

```
while (condizione) {  
    comandi;  
}
```

Nel momento in cui la condizione all'interno del while diventa falsa si **esce** dal ciclo.

Ciclo While (III)

Diagrama di flusso dell'istruzione While:



Ciclo While (IV)

Esecuzione del ciclo passo-passo:

step	n	s	$n \leq 100?$
—	1	0	—
1	1	0	sì
2	2	1	sì
3	3	3	sì
4	4	6	sì
...
99	99	4851	sì
100	100	4950	sì
101	101	5050	no

Ciclo While (VI)

Attenzione agli estremi dei cicli:

```
int n = 1;
while (n <= 10) {
    println("Ciao, mondo!");
    n = n + 1;
}
```

Scrivete **Ciao, mondo!** **10** volte.

```
int n = 0;
while (n < 10) {
    println("Ciao, mondo!");
    n = n + 1;
}
```

Scrivete **Ciao, mondo!** **10** volte.

Ciclo While (VI)

Se la condizione non diventa mai falsa, allora il ciclo **non termina mai**.

```
int s = 0;
int n = 99;
while (n != 0) {
    s = s + n;
    // n = 99, ..., 1, -1, ...
    n = n - 2;
}
```

```
int p = 0;
int n = 1;
while (p < 100) {
    p = p * n; // p == 0
    n = n + 1;
}
```

Ciclo While (VII)

Se la condizione è **sempre vera**, allora il ciclo non termina mai:

```
while (true) {  
    s = s + n;  
    n = n + 1;  
}
```

Il comando **break** permette di uscire dal ciclo.

```
int s = 0;  
int n = 1;  
while (n <= 50) {  
    // se n = 33 esco  
    if (n == 33) {  
        break;  
    }  
    s = s + n;  
    n = n + 1;  
}
```

Se devo saltare dei valori allora posso usare il comando **continue**:

$$s = \sum_{i=1, i \neq 3}^{50} i$$

```
int s = 0;  
int n = 1;  
while (n <= 50) {  
    // salto il caso n = 3  
    if (n == 3) {  
        n = n + 1;  
        continue;  
    }  
    s = s + n;  
    n = n + 1;  
}
```

Nuovo progetto Eclipse

- 1 Aprire Eclipse
- 2 *File* → *New* → *Project* → *Java Project*
- 3 Inserire il nome e click su *Finish*
- 4 Click destro su *src* → *New* → *Class...*
- 5 Inserire il nome e check su
`public static void main(String[] args)`
- 6 Click su *Finish*

Se avete difficoltà o problemi scrivetemi una mail!

Esercizi (I)

- 1 Scrivete un programma che stampi la stringa `Ciao, mondo!` a schermo per 10 volte;
- 2 Scrivere un programma che stampi tutti i numeri pari fino a 1000;

Ciclo Do-While (I)

Esegui una certa operazione **finché** la condizione è **vera** (ciclo **do-while**):

Pseudocodice:

```
1: num ← 20
2: count ← 0
3: do
4:   num ← num/2
5:   count ← count + 1
6: while num mod 2 ≠ 0
```

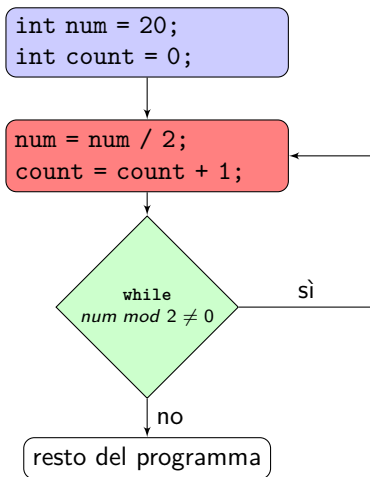
Java:

```
int num = 20;
int count = 0;
do {
    num = num / 2;
    count = count + 1;
} while (num % 2 != 0)
```

La differenza fondamentale tra la forma **while** e quella **do-while** è che con il **do-while** i comandi all'interno del ciclo vengono **sempre** eseguiti **almeno una volta**.

Ciclo Do-While (II)

Diagrama di flusso dell'istruzione Do-While:



Outline for section 4

- 1 Commenti e Stampa a schermo
- 2 Strutture di controllo
- 3 Ciclo While
- 4 Ciclo For
- 5 Esercizi
 - Esercizi

Ciclo For (I)

Il ciclo **for** è un altro tipo di interazione dove si scorre una variabile, detta **indice** entro un intervallo di valori, con un dato **incremento**

```
for (inizializzazione; condizione; incremento) {  
    comandi;  
}
```

Esempio:

```
int s = 0;  
for (int n = 1; n <= 100; n++) {  
    s = s + n;  
}
```

Ciclo For (II)

Il ciclo **for** è un altro tipo di interazione dove si scorre una variabile, detta **indice** entro un intervallo di valori, con un dato **incremento**

```
for (inizializzazione; condizione; incremento) {  
    comandi;  
}
```

Note:

- nell'**inizializzazione**; potete **dichiarare** una variabile;
- Per l'**incremento**; potete usare step anche diversi da 1;

Ciclo For (III)

Quando la condizione è **falsa** il ciclo viene interrotto:

Pseudocodice:

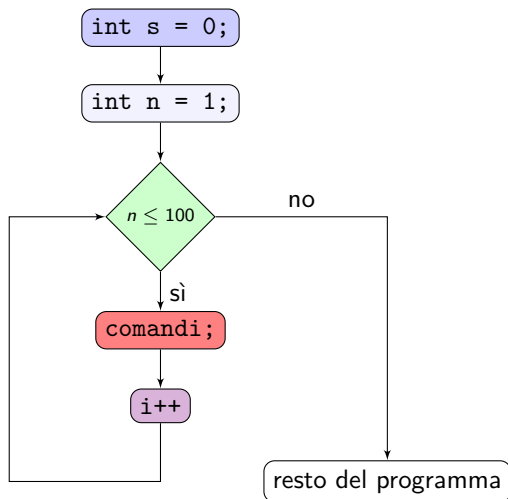
```
1:  $s \leftarrow 0$   
2: for  $n \leftarrow 1$  to 100 by 1 do  
3:    $s \leftarrow s + n$   
4: end for
```

Java:

```
int s = 0;  
for (int n = 1; n <= 100; n++) {  
    s = s + n;  
}
```

Ciclo For (IV)

Diagramma di flusso dell'istruzione for:



Esempi di ciclo for

- Nel ciclo i assume i valori $i = 0, 5, 10, 15, \dots$

```
for (int i = 0; i < 100; i = i + 5) {  
    comandi;  
}
```

⇒ Al termine del ciclo i vale 100.

- Nel ciclo j assume i valori $j = 1, 2, 4, \dots$

```
for (int j = 1; j < 1024; j = j * 2) {  
    comandi;  
}
```

⇒ Al termine del ciclo j vale 1024.

- Nel ciclo k assume i valori $k = 10, 9, 8, \dots$

```
for (int k = 10; k > 0; k--) {  
    comandi;  
}
```

⇒ Al termine del ciclo k vale 0.

Esistono gli operatori `+=`, `-=`, `*=`, ma vi consiglio di scrivere l'incremento in modo esplicito per evitare errori.

Analogie tra ciclo for e ciclo while

I cicli **for** e **while** sono equivalenti. Tutti i cicli **for** possono essere “tradotti” in cicli **while** e **viceversa**.

```
for (inizializzazione; condizione; incremento) {  
    comandi;  
}  
  
inizializzazione;  
while (condizione) {  
    comandi;  
    incremento;  
}
```

Outline for section 5

- 1 Commenti e Stampa a schermo
- 2 Strutture di controllo
- 3 Ciclo While
- 4 Ciclo For
- 5 Esercizi
 - Esercizi

Esercizi (I)

- Scrivete un programma che stampi la canzone popolare inglese “99 bottiglie di birra”
- (vedete anche https://esolangs.org/wiki/99_bottles_of_beer)

«99 bottles of beer on the wall, 99 bottles of beer.

Take one down, pass it around, 98 bottles of beer on the wall

98 bottles of beer on the wall, 98 bottles of beer.

Take one down, pass it around, 97 bottles of beer on the wall

...

1 bottle of beer on the wall, 1 bottle of beer.

Take one down, pass it around, no more bottles of beer on the wall

There are no more bottles of beer on the wall, no more bottles of beer.»

Esercizi (II)

- Utilizzando il ciclo `while` scrivete un programma che dato un intero stampi a schermo la “tabellina”. Ad esempio, se il numero è 7 dovrete stampare a schermo:
 - $7*0 = 0$
 - $7*1 = 7$
 - $7*2 = 14$
 - ...
 - $7*10 = 70$
- riscrivete il programma precedente usando il ciclo `for`.

Esercizi (III)

- Scrivete un programma che calcoli il fattoriale di un numero intero a vostra scelta.

La definizione del fattoriale è la seguente:

$$n! = n \times (n - 1) \times \cdots \times 1 \quad (1)$$

quindi il calcolo del fattoriale può essere definito da:

```
1: fatt ← ?           ▷ Quale valore va messo qui?  
2: for i ← 1 to N do  
3:   fatt ← fatt × i  
4: end for
```

Esercizi (IV)

- Scrivere un programma che stampi i valori della serie di Fibonacci minori di 10000. La serie di Fibonacci è definita da:

$$\begin{cases} x_0 = 1 \\ x_1 = 1 \\ x_{n+1} = x_n + x_{n-1} \end{cases}$$

Esercizi (V)

- Scrivere un programma che usi il metodo per il calcolo della radice quadrata di Newton.

$$\begin{cases} x_0 = 0.5 \\ x_{n+1} = 0.5 \cdot x_n(3 - zx_n^2) \end{cases}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \sqrt{z}$$

Il programma deve calcolare la serie definita sopra fino a che l'errore $\varepsilon_n = |x_n^2 - z|$, non è più piccolo di 10^{-3} . Per il valore assoluto utilizzate la funzione `Math.abs()`.

Esercizi (VI) (a)

- Metodo della bisezione.
- Per approfondimenti:

<https://ece.uwaterloo.ca/~dwharder/NumericalAnalysis/10RootFinding/bisection/bisection.gif>

Utilizzate come funzione la seguente:

$$f(x) = x^3 - x - 2 \quad (2)$$

cercate una radice (ovvero un numero r tale che $f(r) = 0$) nell'intervallo $[a, b]$ con $a = 1, b = 2$.

Esercizi (VI) (b)

■ Metodo della bisezione: pseudocodice

Input: Function f , endpoint values a, b , tolerance ε , maximum iterations

N_{MAX} $a < b$, either $f(a) < 0$ and $f(b) > 0$ or $f(a) > 0$ and $f(b) < 0$

Output: value which differs from a root of $f(x) = 0$ by less than ε

```
1:  $n \leftarrow 1$ 
2: while  $n \leq N_{MAX}$  do
3:    $c \leftarrow (a + b)/2$ 
4:   if  $(f(c) = 0) \vee ((b-a)/2) < \varepsilon$  then
5:     print( $c$ )
6:     return ;
7:   end if
8:    $n \leftarrow n + 1$ 
9:   if  $\text{sign}(f(c)) = \text{sign}(f(a))$  then
10:     $a \leftarrow c$ 
11:   else
12:     $b \leftarrow c$ 
13:   end if
14: end while
15: print(Non ho trovato risultati)
```

Test di primalità:

- Scrivere un programma che, dato un intero positivo, verifichi se quel numero è primo oppure no.

Un numero $n \in \mathbb{N}$, $n > 1$ è **primo** se e solo se è divisibile solo per 1 e per se stesso.