	COORDINACIÓN ACADÉMICA	Código: A 01
		Versión: 1.0
Fecha de Implementación: diciembre / 2022	Acta de Reunión	Página 1 de 3


ACTA DE TUTORIA

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
ROSERO GOMEZ JULIO DAVID	SAAVEDRA DE LA CUEVA MARCELA ESTAFANIA	Nombre: Ing. Martha Tomalá
Cargo: Docente	Cargo: Coordinador de Carrera	Cargo: Coordinadora Académica

Fecha de la Reunión:	23-06-2023	Horario:	19h00 - 20h00
Acta Elaborada :	ROSERO GOMEZ JULIO DAVID		
Materia:	TUTORIA - DESARROLLO DE APLICACIONES INTERNET		
1. OBJETIVO GENERAL			
Proporcionar a los estudiantes un apoyo personalizado y orientación en su proceso de aprendizaje, con el fin de mejorar su rendimiento académico y alcanzar el éxito en sus estudios. A través de la tutoría, se busca promover el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades y competencias, así como fomentar la autonomía y la capacidad de autoaprendizaje.			
2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
Analizar las áreas problemáticas comunes entre los estudiantes y comprender los desafíos que enfrentan en su proceso de aprendizaje.			
Brindar al grupo herramientas y recursos para mejorar sus habilidades de estudio, como técnicas de lectura, organización de información, resumen, toma de apuntes y manejo del tiempo.			
Promover la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los miembros del grupo, permitiendo que se ayuden mutuamente y compartan estrategias de éxito académico.			
Ayudar al grupo a establecer metas académicas claras y a desarrollar un plan de acción para alcanzarlas, incluyendo la identificación de pasos específicos y plazos para el logro de dichas metas.			
Evaluar regularmente el progreso académico del grupo y realizar un seguimiento de las acciones implementadas, revisando si se están alcanzando los objetivos establecidos y si es necesario ajustar las estrategias de apoyo.			
Evaluar la eficacia de la tutoría grupal en el logro de los objetivos establecidos, analizando el impacto en el rendimiento académico y la satisfacción de los estudiantes.			
3. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE			
Aprendizaje Basado En Problemas (ABP)			
4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS			
Resolución de dudas: Se brindó apoyo para aclarar dudas o dificultades específicas en las materias.			
Seguimiento de tareas: Se verificó el cumplimiento de las tareas indicadas y se cumplió la orientación adicional cuando fue necesario.			
5. RESULTADOS OBTENIDOS			
Mejora del rendimiento académico: A través del apoyo personalizado y las estrategias de aprendizaje implementadas por el tutor, los estudiantes pueden experimentar una mejora significativa en sus calificaciones, comprensión de los contenidos y capacidad para enfrentar los desafíos académicos			
Fortalecimiento de habilidades y competencias: Los estudiantes pueden adquirir habilidades de organización, planificación, gestión del tiempo, técnicas de estudio efectivas y resolución de problemas, lo que les permite abordar sus asignaturas de manera más eficiente y lograr un mayor nivel de autonomía académica.			
Satisfacción estudiantil: Se llevó a cabo una encuesta de satisfacción entre los participantes de las tutorías académicas, y los resultados fueron altamente positivos.			
6. CONCLUSIONES			
En conclusión, la realización de tutorías proporciona ayuda a los estudiantes de tal manera que les permitan entender conceptos y ejercicios. Mediante las tutorías es posible identificar puntos clave en ciertas temáticas permitiendo al tutor enfocarse en las debilidades del alumnado y buscar estrategias para su mejor rendimiento			

7. EVIDENCIAS

Anexo.- Registro de Asistencia

Número Identificación	Nombre Participante	Motivo Asistencia	Observación	Firma del estudiante
1721931036	ESCANTA MENESES CRISTIAN GERMAN	OTRO	Reforzar conocimientos vistos en clase	
1711417426	MENDEZ MINDA PABLO GUILLERMO	OTRO	Reforzar conocimientos vistos en clase	
1723927289	MORALES CALI JHONATAN FRANCISCO	OTRO	Reforzar conocimientos vistos en clase	

