

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

SECCIONAL TUNJA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732













VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732

TÍTULO Los videojuegos en el proceso de aprendizaje de los niños de preescolar

Autor: Los ferchos (Cristian Galvis, Nicolás Casas, Emerson Gutiérrez, Brayan Muñoz) – Fecha: jul/01/2019

CONTENIDO

1. Resumen.

2. Importancia.

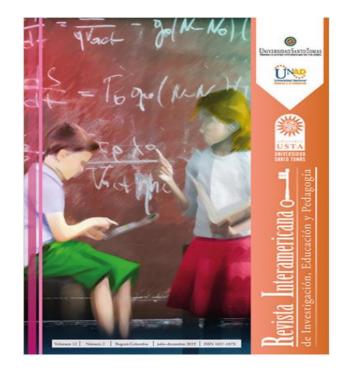






RESUMEN

El uso de herramientas tecnológicas como apoyo en los procesos de enseñanzaaprendizaje de los niños de preescolar no debe visualizarse de forma negativa, todo lo contrario, para algunos autores el uso de software como juegos digitales o videojuegos, utilizados de forma moderada y adecuada resulta una estrategia positiva en el aprendizaje significativo de los niños.







IMPORTANCIA

Si nos interesa, ya que desde un grado muy inferior se puede ir inculcando la tecnología de manera muy moderada, para que no resulte siendo adicción y no afecte al niño en su aprendizaje



https://www.google.com/search?q=imagenes+de+ni%C3%B1os+jugando+videojuegos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiHyNCMkoDvAhXR1FkKHZ2ODakQ_AUoAXoECBAQAw&biw=1536&bih=754#imgrc=z3roYHBCxLmS4M



Referencia:

Referencias:https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/riiep/article/view/5010



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS REMED CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

SECCIONAL TUNJA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732

iSiempre, hacia lo alto!

USTATUNJA.EDU.CO







