



1859



Universidad
Nacional
de Loja

Universidad Nacional de Loja

Pedagogía de las Ciencias Experimentales - Informática

Título:

" Uso de la inteligencia artificial en la práctica docente para la motivación de los estudiantes de Primero de Bachillerato Técnico del paralelo "E" de la Unidad Educativa Fiscomisional "La Dolorosa" durante el periodo académico 2025-2026."

Proyecto de Tesis

AUTOR:

Cristian David Romero Calva

DOCENTE:

Ing. Milton Labanda Jaramillo

FECHA:

28/05/2025

Loja – Ecuador

2025



Universidad
Nacional
de Loja

1. Título

" Uso de la inteligencia artificial en la práctica docente para la motivación de los estudiantes de Primero de Bachillerato Técnico del paralelo “E” de la Unidad Educativa Fiscomisional “La Dolorosa” durante el período académico 2025-2026."





Universidad
Nacional
de Loja

Variables

Uso de la inteligencia artificial

Motivación de los estudiantes.



Uso de la inteligencia artificial.

La inteligencia artificial (IA) en educación se refiere al conjunto de tecnologías capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como el aprendizaje, la resolución de problemas y la toma de decisiones, aplicadas en contextos educativos para optimizar procesos de enseñanza-aprendizaje, personalizar la instrucción, analizar datos educativos y facilitar la gestión educativa (Forero y Negre, 2024; Incio, et al., 2021).

¿Cómo y por qué se utiliza la IA en educación?

La IA se utiliza en educación principalmente para:

Automatizar la evaluación y retroalimentación.

Personalizar el aprendizaje adaptando los contenidos al ritmo y necesidades de cada estudiante.

Predecir el rendimiento académico y prevenir la deserción escolar.

Apoyar la toma de decisiones docentes mediante el análisis de grandes volúmenes de datos.

Fomentar la innovación educativa y la transformación digital de las instituciones (Forero y Negre, 2024; Incio, et al., 2021).

La razón principal de su uso es mejorar la calidad educativa, hacer más eficiente la gestión y ofrecer experiencias de aprendizaje más significativas y atractivas para los estudiantes.

Motivación de los estudiantes.

La motivación en estudiantes es el conjunto de factores internos y externos que impulsan al alumno a participar activamente en el proceso de aprendizaje, manifestándose en interés, esfuerzo, persistencia y satisfacción por aprender. La motivación puede ser intrínseca (por el propio placer de aprender) o extrínseca (por recompensas externas) (Forero y Negre, 2024; Incio, et al., 2021).

¿Cómo y por qué se motiva a los estudiantes con IA?

La IA puede motivar a los estudiantes al:

Ofrecer experiencias de aprendizaje personalizadas y adaptativas.

Proporcionar retroalimentación inmediata y relevante.

Utilizar entornos interactivos y gamificados.

Reconocer y premiar el progreso individual.

Hacer el aprendizaje más accesible, dinámico y alineado con los intereses de los estudiantes (Forero y Negre, 2024).

Esto incrementa el interés y la participación, reduce la frustración y favorece la autonomía y el sentido de logro.



Universidad
Nacional
de Loja

Dimensión	Indicadores
Personalización del aprendizaje	- Adaptación de contenidos y actividades según el perfil del estudiante.
Automatización de procesos	- Uso de sistemas automáticos para evaluación y retroalimentación.
Análisis y predicción educativa	- Implementación de sistemas de IA para analizar datos y predecir el rendimiento académico.
Innovación y transformación digital	- Integración de nuevas tecnologías inteligentes en el aula y en la gestión educativa.
Dimensión	Indicadores
Motivación intrínseca	- Interés, curiosidad y disfrute por aprender con herramientas de IA.
Motivación extrínseca	- Reconocimiento, recompensas y logros obtenidos por el uso de IA.
Participación activa	- Nivel de interacción y compromiso en actividades apoyadas por IA.



Universidad
Nacional
de Loja

Bibliografía

Forero, W., y Negre, F. (2024). Técnicas y aplicaciones del Machine Learning e Inteligencia

Artificial en educación: una revisión sistemática. RIED-Revista Iberoamericana de

Educación a Distancia, 27(1), 1-26. <https://doi.org/10.5944/ried.27.1.37491>

Incio, F., Capuñay, D., Estela, R., Valles, M., Vergara, S., y Elera, D. (2021). Inteligencia artificial

en educación: una revisión de la literatura en revistas científicas internacionales.

ResearchGate.

https://www.researchgate.net/publication/356790002_Artificial_intelligence_in_education_a_review_of_the_literature_in_international_scientific_journals

[n a review of the literature in international scientific journals](https://www.researchgate.net/publication/356790002_Artificial_intelligence_in_education_a_review_of_the_literature_in_international_scientific_journals)

